

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**GRAD ZAGREB**  
**CENTAR ZA AUTIZAM**  
**Dvorničićeve 6**  
**10 000 ZAGREB**  
**Klasa: 602-01/26-21/01**  
**UR BROJ: 251-327/01-26-1**





**KURIKUL OSNOVNOŠKOLSKOG PROGRAMA  
CENTRA ZA AUTIZAM  
za šk. god. 2026./2027.**

## SADRŽAJ

### Uvod

1. Izborna nastava

2. Školske aktivnosti

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Izvanškolske aktivnosti

5. Projekti

6. Posebnosti

7. Usluge

## UVOD

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Školski kurikulum je, uz Godišnji plan i program, temeljni dokument na osnovu kojeg osnovnoškolski program Centra za autizam radi.

Sve aktivnosti se odnose na učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama, od 7. do 21. godine života koji se školuju sukladno posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u posebnim razrednim odjelima i učenike koji se školuju sukladno posebnim programima za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

Glavni cilj školskog kurikula za učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama je pružiti individualizirano, strukturirano i podržavajuće obrazovno okruženje koje potiče cjelokupni razvoj svakog učenika u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama.

Ostali ciljevi koji će se nastojati ostvariti tijekom provedbe sadržaja i aktivnosti sadržanih u kurikulumu su:

- stvaranje predvidivog i strukturiranog okruženja
- prihvaćanje škole kao ugodnog i pozitivnog mjesta
- razvijanje osjećaja pripadnosti, važnosti i odgovornosti
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje suradničkog i uvažavajućeg ponašanja i odnosa među učenicima, mirno rješavanje mogućeg sukoba
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima s ciljem većeg osamostaljivanja, isticanje mogućnosti i sposobnosti svakog učenika
- sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i druženju s vršnjacima
- poticanje interesa za radne aktivnosti i razvijanje radnih navika
- zauzimanje pravilnog stava prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- razvijanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju prirode
- poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- razvijanje akademskih vještina u smislu prilagodbe nastavnih sadržaja prema individualnim mogućnostima s fokusom na temeljne vještine kojima je naglasak na primjenjivosti.

Školskim kurikulumom, za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt, se utvrđuju:

- odgojno obrazovni ishodi
- namjena
- nositelji
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikula su:

1. izborna nastava
2. školske aktivnosti
3. izvanškolske aktivnosti
4. izvannastavne aktivnosti
5. projekti
6. posebnosti Centra za autizam i
7. usluge koje nudimo.

### **Izborna nastava**

U skladu s novim posebnim nastavnim programima, učenici osnovnoškolskog programa Centra za autizam Zagreb, mogu kao izborni predmet birati Katolički vjeronauk, Osnove informatike, Informatiku, Osnove stranog jezika, te Engleski jezik.

Katolički vjeronauk mogu birati učenici svih razreda i odgojno-obrazovnih skupina. Osnove informatike mogu birati učenici druge (11-15) i treće (16-21) dobne skupine dok Informatiku mogu birati učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razred.

Osnove stranog jezika mogu birati učenici druge (11-15) i treće (16-21) dobne skupine, a Engleski jezik imaju samo 1., 2. i 3. razredi u ovoj školskoj godini.

Ove predmetne kurikule, u pravilu provodi učitelj edukacijski rehabilitator u okviru svog tjednog zaduženja. Izborni predmeti za koje se učenici opredijele postaju obvezni za tekuću školsku godinu.

### **Izvanškolske aktivnosti**

Izvanškolska nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Izvanškolska nastava su školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Učenje u prirodnom okruženju namijenjen je načinu poučavanja koji učenicima omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturnih baština pri čemu učenici imaju priliku primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici. S obzirom da se one odvijaju izvan formalnog školskog okruženja, mogu biti iznimno korisne za učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama jer potiču razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama, dodatno potiču motoričku i senzornu stimulaciju, razvijaju interese i talente i olakšavaju integraciju u zajednicu. Izvanškolske aktivnosti planiraju se Školskim kurikulumom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Prema trajanju izvanškolska nastava može biti poludnevna, dnevna ili višednevna.

### **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti su različiti organizacijski oblici okupljanja učenika u slobodno izvannastavno vrijeme u školi koji imaju pretežno kulturno-umjetničko, sportsko, tehničko, rekreacijsko i znanstveno obilježje. Učenike vežu zajedničke sklonosti i interesi prema nekoj aktivnosti. Svrha izvannastavnih aktivnosti je da potiču učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima. Za učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama su značajne jer mogu dodatno poticati njihov socijalni, komunikacijski i emocionalni razvoj te omogućiti izražavanje kroz različite oblike interesa i talenata. Ključno je da su aktivnosti strukturirane, predvidive i prilagođene individualnim potrebama. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim kurikulumom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.

## Projekti

Školski, kao i Erasmus+ projekti su timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha im je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole. Formula kvalitetnog školskog projekta je dobro osmišljena projektna tema, odabrano vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirani projektni zadaci i projektne aktivnosti.

Školski projekt se provodi u sljedećim etapama: planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija. Učenici rado sudjeluju u projektnim aktivnosti koje im pomažu u lakšem učenju nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Školski projekt kao suvremeni oblik učenja može koristiti kvalitetnom međupremetnom povezivanju osobito u predmetnoj nastavi.

Učitelji uključeni u projekt povezuju nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta u jednu cjelinu. To omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektnu aktivnost.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOŠKOLSKOM PROGRAMU CENTRA ZA AUTIZAM

Osnovnoškolski program Centra za autizam Zagreb, u školskoj godini 2026./2027. pohađa 183 učenika unutar 7 kombiniranih razrednih odjela (37 učenika) i 31 odgojno-obrazovna skupina (146 učenika). Nastava se odvija u dvije smjene na tri lokacije – dvije su u Zagrebu na adresi Ljevakovićeve 30a i III poljanice 9, a jedna je u Novoj Gradiški. Nastavu provodi 38 učitelja, od kojih su 37 edukacijski rehabilitator, a 1 je učitelj-nestručna zamjena. U produženom stručnom postupku je 26 učitelja, od kojih su 18 edukacijski rehabilitatori, a 8 nestručne zamjene. Tijekom produženog stručnog postupka provode se rehabilitacijski programi čiji su nositelji logopedi, rehabilitatori senzorne integracije, psiholozi, odgojitelj glazbenih stimulacija, kineziterapeuti.

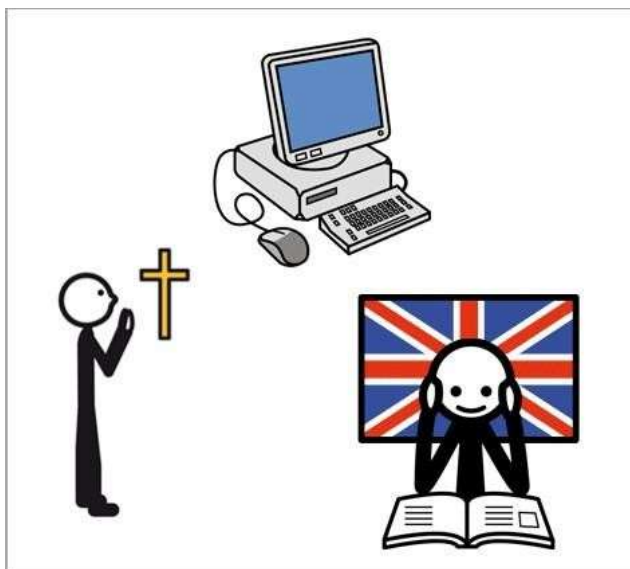
Osim njih, važan dio odgojno obrazovnog procesa su i njegovatelji, odgojitelji te pomoćnici u nastavi. Roditelje također smatramo važnim i ravnopravnim dijelom našeg tima, jer njihova suradnja i iskustvo značajno doprinose kvaliteti podrške koju pružamo učenicima.

Osnovni cilj rada s našim učenicima je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, osnažiti/podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostima.

Svi provoditelji neposrednog rada teže istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikula, a ostvaruju se kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice.

Školski je kurikulum podložen vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

## 1. IZBORNA NASTAVA



| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 1. VJERONAUUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Pružati informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima.</p> <p>Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom.</p> <p>Kontinuirano povezivati Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Upoznavati vjeru na informativno-spoznavnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Pripremati za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti. Upoznavati liturgijsku godinu kroz školsku godinu.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Produblјivanje iskustva vjere, nade i ljubavi prema Trojedinom Bogu – Ocu, Sinu i Duhu Svetomu – te razvijanje pobožnosti prema Presvetoj Djevici Mariji, arkandjelima, anđelima i svim svetima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Nenad Palić<br/>Martina Salopek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Nastava Vjeronauka realizirat će se neposrednim radom s učenicima u školi, u skladu s rasporedom sati, njihovim individualnim sposobnostima i potrebama. Nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz razgovor, promatranje, molitvu, praktične i iskustvene aktivnosti te prilagođene nastavne materijale.</p> <p>Sadržaji vjere povezivat će se s konkretnim životnim iskustvima učenika, liturgijskom godinom i svakodnevnim situacijama.</p> <p>Prema sposobnostima i potrebama učenika provodit će se posjeti crkvama, svetištima i drugim vjerskim i kulturnim mjestima te sudjelovanje u prigodnim vjerskim događanjima.</p>                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Nastava Vjeronauka provodi se u školi prema rasporedu sati, jedan sat tjedno za odgojno-obrazovne skupine i dva sata tjedno za razredne odjele.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića. Troškovi javnog gradskog prijevoza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovat će se interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema nastavi Vjeronauka.</p> <p>U vrednovanju će se koristiti individualizirani nastavni listići prilagođeni sposobnostima i potrebama učenika. Napredovanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda pratit će se pomoću lista praćenja realizacije programa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 2. OSNOVE INFORMATIKE / INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stjecanje temeljne digitalne pismenosti te samostalno, odgovorno i sigurno korištenje digitalnom i asistivnom tehnologijom u svakodnevnom životu. Nastava potiče razvoj računalnog razmišljanja, kreativnosti i logičkog rješavanja problema kroz izradu digitalnih uradaka. Također, razvijaju se komunikacijske i socijalne vještine te odgovorno ponašanje u digitalnom okružju. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Program je namijenjen učenicima u sklopu izborne nastave radi stjecanja digitalnih kompetencija, poticanja samostalnosti u obavljanju zadataka te lakše komunikacije i učenja.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Alen Conjar<br>Edukacijski rehabilitatori / učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Kroz redovitu izbornu nastavu uz praktičan i individualiziran rad na računalu i tabletima. Sadržaji se obrađuju kroz tri povezana područja: Informacije i digitalna tehnologija, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo. Poučavanje se temelji na interaktivnim metodama, rješavanje svakodnevnih praktičnih zadataka i radu u skupinama.                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele školske godine, prema utvrđenom tjednom rasporedu sati izborne nastave.<br>Učenici 2. i 3.dobne skupine u OOS – 1 sat tjedno informatika<br>Učenici 1. do 4.r – 1 sat tjedno<br>Učenici 7. i 8.r – 2 sata tjedno                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nastava se izvodi u sklopu postojeće opremljenosti informatičke učionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem praktičnog rada, samostalnosti u korištenju uređaja, izrade digitalnih radova te poštivanja sigurnosnih pravila. Rezultati vrednovanja koriste się za prilagodbu stupnja podrške učeniku, davanje povratnih informacija roditeljima te utvrđivanje završne procjene usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 3. OSNOVE STRANOG JEZIKA / STRANI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Upotrebljavati jezik u govoru i pismu u različitim životnim situacijama.</p> <p>Razumjeti i uvažavati druge kulture i društvene norme, te sagledavati vlastite kulture.</p> <p>Upotrebljavati različite izvore znanja i primjenjivati učinkovite strategije učenja i jezika u globaliziranom društvu uz primjerenu podršku.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijanje i stjecanje osnovnih komunikacijskih jezičnih kompetencija, funkcionalnih komunikacijskih vještina, te pismenosti što je nužno za život i rad.</p>                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Nastavni sat unutar prostora škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Učenici 2. i 3.dobne skupine u OOS – 1 sat tjedno Engleski jezik</p> <p>Učenici 1., 2. i 3.r – 1 sat tjedno Osnove engleskog jezika</p>                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja učenika, prilagodba sadržaja i načina rada, interes i motivacija učenika</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog – opisna ocjena na kraju 1.obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine</p>                        |

## 2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 1. KAKO SE OSJEĆAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prepoznati osnovne emocije, poticati svjesnost o vlastitim emocionalnim stanjima, razvijati vještine samoregulacije, poticanje komunikacije, stvaranje pozitivnog ozračja u skupini.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. odgojno-obrazovne skupine. Kontrola nad vlastitim emocijama i reakcijama, koristiti strategije za suočavanje s neugodnim emocijama, smanjiti izazovna ponašanja, poticanje socijalne interakcije.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marija Pešut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Korištenje termometra emocija, korištenje piktograma i fotografija koje prikazuju četiri osnovne emocije. Oponašanje izraza lica osnovnih emocija pred ogledalom, igra s lutkama. Slikopriče o osnovnim emocijama i poželjnim načinima suočavanja s negativnim emocijama. Korištenje umirujućih tehnika i senzornih alata (vježbe disanja, senzorne kutije, plastelin, kinetički pijesak, antistres loptice, vizualni tajmer, trampolin, vježbe dubokog pritiska,...). |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema i prostor CZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Liste praćenja promjena i napredovanja učenika. Motivacija i suradnja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 2. KORAK PO KORAK DO PISANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati predvještine potrebne za usvajanje vještine pisanja. Razvijati finu motoriku i preciznost pokreta šake i prstiju. Razvijati koordinaciju oko–ruka. Razvijati pravilan hvat. Poticati samostalnost i ustrajnost u izvođenju aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Aktivnost je namijenjena učenicima 2. OOS kako bi kroz različite praktične, senzomotoričke i grafomotoričke aktivnosti razvijali vještine potrebne za usvajanje pisanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Hana Balijsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Aktivnost će započeti prikupljanjem i izradom materijala. Uključivat će vježbe s kvačicama, pincetom i kapaljkom, nizanje i provlačenje, premještanje sitnih predmeta, gnječenje i oblikovanje plastelina, trganje i gužvanje papira, te različite aktivnosti praćenja i izvođenja linija i oblika. Aktivnosti će se postupno nadograđivati od jednostavnijih prema složenijim, uz individualnu prilagodbu za svakog učenika. Prema mogućnostima učenika uključivat će i prepoznavanje, oblikovanje i prepisivanje slova i jednostavnih riječi. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine, 1 puta tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi izrade i nabave materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i evaluacija inicijalnih i finalnih sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 3. MALI STVARAOCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticanje tolerancije na različite taktilne podražaje, (glinamol, boje..) kroz vođenu igru i stvaranje.</p> <p>Jačanje fine motorike, pincet hvat, koordinacija oko ruka.</p> <p>Poticanje izražavanja vlastitih potreba, odabiranje ponuđenog, slijed jednostavnih uputa.</p> <p>Razvijanje osjećaja opuštenosti kroz kreativne radnje.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Usvajanje raznih elemenata likovnog izražavanja, opuštanje.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u jednostavnim praktičnim zadacima.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Iva Pukanić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Kroz grupni i individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Rujan- listopad : uvod u kreativne aktivnosti i materijale,</p> <p>Studen-prosinac: rad s masama, izrada blagdanskih ukrasa</p> <p>Siječanj-veljača: modeliranje, izrada maski</p> <p>Ožujak-travanj; rad s recikliranim ambalažama</p> <p>Svibanj-lipanj: razvijanje kreativnog izraza</p>            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Za provedbu aktivnosti koristiti će se postojeći materijali, pribor i oprema škole.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi kroz analizu dovršenog rada i razine samostalnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 4. ČAROLIJA PRENAMJENE                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati kreativnost učenika.<br>Poticati radne navike kao i navike zdravog života (koncept 5R - promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj).           |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje ekološku svijest.<br>Utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika.                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jelena Petrović                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Skupljanje korištenih staklenki, plastičnih boca, kartonskih kutija te prenamjena istih u nove predmete – vaze, igračke, hranilice za ptice, ukrasne predmete. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine<br>U vrijeme blagdana i tijekom obilježavanja prigodnih dana (početak jeseni, Božić, Majčin dan, Dan očeva, Dan žena...).       |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Prikupljanje korištene ambalaže – besplatno.<br>Sredstva CZA za likovni pribor.                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika.                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 5. KORAK PO KORAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati vještine praćenja vizualnih uputa i sekvencijalnih koraka. Poticati grubu motoriku, ravnotežu i bilateralnu koordinaciju te sposobnost planiranja pokreta u prostoru. Razvijati strpljenje i samokontrolu kroz poštivanje strukture zadatka.                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Strukturiranje bazične potrebe za kretanjem kroz funkcionalne i ciljane motoričke zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marina Tomić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Realizacija se provodi primjenom metoda strukturiranog učenja i senzornog unosa kroz kretanje, što obuhvaća vođenje učenika kroz sekvencijalni motorički niz uz individualno prilagođenu razinu podrške.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Aktivnost se provodi korištenjem dostupnih materijala i opreme škole (ljepljive trake, vizualne oznake, lopte, obruči, slagalice, košare i sl.).                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenika tijekom aktivnosti. Prati se sposobnost učenika da prati vizualne upute i zadani slijed koraka, uz pomoć ili samostalno prolazi stazu, održava ravnotežu i koordinira pokrete te izvršava zadatak do kraja. Bilježi se razina potrebne podrške (samostalno, uz verbalnu, vizualnu ili fizičku podršku) i napredak učenika tijekom vremena. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 6. MOJE RUKE STVARAJU                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Poticanje kreativnog izražavanja kod učenika kroz različite likovne tehnike.</p> <p>Razvijanje radnih navika, odgovornost i samostalnost.</p> <p>Jačanje samopouzdanja kod učenika.</p>                                                                                |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Estetsko uređenje prostora (Novi dio).</p> <p>Obilježavanje različitih blagdana i praznika.</p> <p>Sudjelovanje učenika u unapređenju života i rada škole.</p>                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jelena Petrović, Marina Tomić                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Realizacija se provodi kroz strukturirane radionice primjenom različitih likovnih tehnika. Obuhvaća vođenje učenika kroz proces planiranja, izrade i oblikovanja radova, uz individualno prilagođenu razinu podrške u svrhu razvoja samostalnosti i radnih navika.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabave materijala i pribora.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje se provodi kroz svakodnevno praćenje učenika, njegova truda i samostalnosti u radu. Rezultati se koriste za jačanje učenikova samopouzdanja te kao pokazatelj njegova napretka u razvoju radnih navika.</p>                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 7. KREATIVNI KUTAK „RITAM BOJA“                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznati i koristiti različite tehnike stvaranja (bojanje, modeliranje, lijepljenje, sviranje, ritmiziranje).</p> <p>Koristiti svoje tijelo, dostupna glazbala i predmete za praćenje ritma i proizvodnju zvukova.</p> <p>Imitirati pokrete tijela uz glazbu.</p> <p>Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati razvoj kreativnosti i mašte.</p> <p>Poticati samoizražavanje likovnim tehnikama i glazbenim instrumentima.</p> <p>Razvijati osjećaj za ritam i pokret uz glazbu.</p> <p>Ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima prema zadanoj temi.</p>                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Josipa Baneković                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | U prostoru učionice 6. odgojno-obrazovne skupine, slušanjem i praćenjem različitih vrsta glazbe te korištenjem likovnih materijala za izradu radova.                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kontinuirano tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema i prostor CZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Sudjelovanje i motiviranost učenika u ponuđenim aktivnostima</p> <p>Zadovoljstvo učenika tijekom i nakon aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 8. BONTON POSVUDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati razvoj osjetilnog sustava na taktilnom, vizualnom, auditivnom, gustativnom i olfaktornom području).</p> <p>Poboljšati emocionalni razvoj učenika.</p> <p>Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje. Cilj je da učenik nauči pristojno sjediti za stolom za vrijeme objeda ili rada u učionici.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Kroz svakodnevne aktivnosti učenici će steći bolju samoregulaciju osjeta i ponašanja te će primjerenije reagirati na ometajuće senzorne podražaje iz okoline.</p>                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Barbara Paulus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Učenici će svakodnevno provoditi aktivnosti i prostorijama škole (blagovaona, učionica).</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Oprema i sredstva Centra za autizam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Potaknuta motiviranost za vlastitim istraživanjem.</p> <p>Prihvatanje promjena u okolini.</p>                                                                                                                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 9. RIJEČ, BROJ I POKRET KROZ SVAKODNEVNI RAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati učenike na komunikaciju kroz govor, geste, pokazivanje i druge oblike izražavanja.</p> <p>Razvijati razumijevanje i izvršavanje jednostavnih verbalnih uputa.</p> <p>Poticati usvajanje osnovnih matematičkih pojmova kroz brojanje, razvrstavanje, uspoređivanje i povezivanje predmeta.</p> <p>Razvijati radne navike, samostalnost, odgovornost i suradnju kroz praktične aktivnosti.</p>                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Omogućiti učenicima primjenu komunikacijskih i matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u jednostavnim praktičnim zadacima.</p> <p>Poticati učenike na samostalnije obavljanje jednostavnih radnih zadataka.</p>                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marina Andričić, Ana Matoić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor, imenovanje i prepoznavanje predmeta te razumijevanje jednostavnih uputa.</p> <p>Učenici će kroz konkretne materijale razvrstavati, uspoređivati, slagati i brojati predmete.</p> <p>Praktični zadaci uključivat će pripremu materijala, slaganje, pospremanje i jednostavne radne aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi individualno i u paru uz prilagodbu sposobnostima učenika.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeći materijali, pribor i oprema CZA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Pratit će se sposobnost učenika u razumijevanju uputa i korištenju različitih oblika komunikacije.</p> <p>Vrednovat će se sudjelovanje u aktivnostima razvrstavanja, uspoređivanja i brojanja konkretnih predmeta.</p> <p>Pratit će se razvoj samostalnosti, radnih navika, suradnje i odgovornosti.</p>                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 10. KRETANJEM UČIMO O SEBI I SVOJOJ OKOLINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati svijest o vlastitom tijelu, pokretu i pravilnom držanju. Poticati razvoj motoričkih sposobnosti kroz različite oblike kretanja.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima aktivnog provođenja vremena u školi i njezinoj okolini.</p> <p>Razvijati pažnju, koordinaciju i snalaženje u prostoru.</p>                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Potaknuti učenike na svakodnevno kretanje i aktivno sudjelovanje u različitim motoričkim aktivnostima.</p> <p>Omogućiti učenicima razvoj motoričkih i socijalnih vještina kroz igru, kretanje i suradnju.</p> <p>Usmjeriti učenike na sigurno i primjereno korištenje prostora i dostupnih sadržaja za tjelesnu aktivnost.</p>                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marina Andričić, Ana Matoić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Aktivnosti će se provoditi kroz individualne i skupne motoričke zadatke.</p> <p>Učenici će sudjelovati u igrama kretanja, vježbama koordinacije, ravnoteže i snalaženja u prostoru.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi u dostupnim prostorima škole, prostorima CZA te na prikladnim vanjskim površinama u blizini škole.</p> <p>Zadaci će se prilagođavati sposobnostima i potrebama učenika.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća oprema i dostupni prostori CZA te pomagala i sprave u dječjem parku.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Pratit će se sudjelovanje učenika i njihova uspješnost u izvođenju motoričkih zadataka.</p> <p>Vrednovat će se napredak u koordinaciji, ravnoteži, pažnji i snalaženju u prostoru.</p> <p>Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti potrebama i mogućnostima učenika.</p>                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 11. MALE HIGIJENSKE NAVIKE- VELIKO ZDRAVLJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati samostalnost, sigurnost, motoriku i osjećaj odgovornosti kroz jednostavne zadatke iz svakodnevnog života. Razvijati navike koje doprinose očuvanju zdravlja, higijeni i svakodnevnoj brizi o sebi.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticanje usvajanja i razvijanja osnovnih higijenskih navika., očuvanje zdravlja te razvijanje samostalnosti u svakodnevnoj brizi o sebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Damjana Poljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Aktivnosti će se provoditi u skupini sa učenicima, uz prilagodbu sposobnosti i potrebama svakog djeteta. Provoditi će se kroz igru, praktični rad , pokazivanje i oponašanje. Rad na jednostavnim, ali zanimljivim temama ( npr. pranje ruku, pranje zubi, toalet trening, pravilno korištenje maramica, pravilno hranjenje, sudjelovanje u pripremi jednostavnih obroka). Aktivnosti će se redovito ponavljati tijekom godine kako bi se razvile trajne zdrave navike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Potrošni materijal( slikovni materijal, kartice sa prikazom higijenskih postupaka, slikovnice i priče o osobnoj higijeni, model za demonstraciju) nabavlja se školskim sredstvima te uz pomoć roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika tijekom cijele nastavne godine. Napredovanje učenika na području motorike, komunikacije, spoznaje i samostalnosti u svakodnevnom životu. Izrada jednostavne knjižice o zdravlju na kraju školske godine za svakog učenika sa aktivnostima koje smo provodili.                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 12. ČAROBNO DRVO KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prepoznati i imenovati promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba. Razvoj grube i fine motorike kroz likovni rad (izrada drveta od kartona i papira te njegovih dijelova kroz različita godišnja doba). Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Bogaćenje rječnika i poticanje izražavanja doživljenog i viđenog. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Praćenje protoka vremena.<br>Multisenzorno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Anamarija Bambir                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Doživljajno praćenje pravog stabla i njegovo mijenjanje kroz godinu te preslikavanje tih promjena kroz likovni i praktični rad unutar učionice.                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Praćenje promjena kroz svako godišnje doba tijekom nastavnog dijela godine.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi za potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija doživljaja aktivnosti nakon svake provedbe.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 13. PUT OKO SVIJETA                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenici kroz konkretne, vizualne i iskustvene aktivnosti upoznaju različite države, njihovu hranu, glazbu, životinje, običaje i znamenitosti.</p> <p>Razvijaju komunikacijske, spoznajne, socijalne, motoričke i funkcionalne vještine te uočavaju i prihvaćaju različitosti.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda.</p> <p>Sadržaji i zahtjevi prilagođavaju se individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.</p> <p>Aktivnost je povezana sa svim aktualnim nastavnim sadržajima.</p>                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Lorena Guteša                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Tijekom godine učenici simbolično „putuju“ u različite države.</p> <p>Kroz nekoliko kratkih i konkretnih aktivnosti učenici upoznaju osnovna obilježja i karakteristike odabranih država.</p>                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Više radionica/aktivnosti raspoređenih tijekom cijele nastavne godine uz povezivanje s nastavnim sadržajima drugih predmeta.                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Aktivnosti se provode uz već dostupne nastavne materijale, digitalne materijale i didaktiku.</p> <p>Troškovi nabave potrošnog materijala.</p>                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Napredak učenika prati se neposrednim opažanjem, praćenjem sudjelovanja, samostalnosti, komunikacije i ostvarivanja individualnih zadataka.                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 14. ČUVAJMO PRIRODU I OKOLIŠ                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razlikovati što je otpad i smeće.<br>Učiti pravilno razvrstavati otpad u predviđene spremnike.<br>Učiti kako se primjereno ponašati prema prirodi.<br>Učiti kako očuvati okoliš malim doprinosima.                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati praktične životne vještine kroz manipulaciju predmetima.<br>Razvijati vještine opažanja posljedica nepravilnog i neprimjerenog bacanja otpada.<br>Izraditi primjereni edukativni materijal u skladu s temom.                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Janja Lovrić                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Bilježenje aktivnosti zbrinjavanja papira u našem razredu.<br>Učenje kroz slikovnicu „Čistoća okoliša“.<br>Sakupljanje praznih boca i vraćanje ambalaže.<br>Fotografiranje dobrih i loših primjera ponašanja s otpadom.<br>Izrada plakata. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan sat mjesečno u okviru nastavnih predmeta.                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Novčana dodatna sredstva se neće koristiti. Novac od vraćanja ambalaže bit će usmjeren na kupnju grickalica.                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će aktivno sudjelovati, verbalno biti pohvaljeni za primjerene oblike ponašanja sa stvarima i materijalima koji su za otpad.<br>Učenici će kroz zajedničku aktivnost izraditi plakat.                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 15. POMOZI KIKIJU! – MATEMATIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU<br><i>MATEMATIČKA RADIONICA</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati matematička znanja i vještine kroz praktične i učenicima razumljive problemske situacije.</p> <p>Poticati razumijevanje brojeva i količina, uspoređivanje, računanje te primjena znanja u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati pažnju, zaključivanje, rješavanje problema i samostalnosti uz primjerenu vizualne, konkretne i komunikacijske podrške.</p>                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Aktivnost je namjenjena učenicima 4.KRO, a sadržaji i razina zahtjeva prilagođavaju se individualnim potrebama učenika.</p> <p>Kroz različite problemske situacije u kojima učenici pomažu svom vršnjaku sadržaji nastave matematike povezuju se sa svakodnevnim životom i njihovom funkcionalnom primjenom.</p>                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Nina Bisitkiević Tupek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Učenicima se predstavljaju kratke problemske situacije povezane sa likom dječaka Kikija i poznatim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenici pomažu Kikiju riješiti problem kroz strukturirani slijed aktivnosti: uočavaju problem, izdvajaju važne informacije, procjenjuju što je potrebno učiniti, odabiru mogući način, praktično provjeravaju svoje rješenje, pomažu Kikiju te na kraju povezuju sa svojim iskustvom.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine, u okviru nastave matematike, u skladu s nastavnim sadržajima i potrebama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Materijali za praktične matematičke aktivnosti, vizualni i slikovni materijali, Numicon i drugi didaktički materijali dostupni u razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje učenika tijekom aktivnosti kroz neposredno opažanje, uspješnost rješavanja zadataka i razinu potrebne podrške.</p> <p>Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu složenosti zadataka, planiranje daljnjih aktivnosti i praćenje individualnog napretka.</p>                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 16. PRIČAONICA- IGRAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Uvođenje učenika u svijet priča i bajki.</p> <p>Stvarati povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj.</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, poticati suradnju između učenika (vrijeme u krugu, grupni rad).</p> <p>Stvarati pozitivno ozračje za učenje novih sadržaja kroz slušanje, pjevanje, pokret.</p> <p>Sudjelovati u kraćim dramatizacijama.</p> <p>Stvarati pozitivnu sliku o sebi.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje mašte, poticanje kreativnosti, povezivanje slika i riječi, uvježbavanje ritma, opuštanje, razvijanje pažnje i koncentracije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Jela Pavić i Marijeta Pisaro</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Korištenje različite rekvizita izrađenih s učenicima tijekom školske godine- slikovnice, priče, igre prstima i brojalice te prigodne audio i video materijale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Sredstvima CZA te osobne stvari nositelja programa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem, Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 17. PRIČAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Uvođenje učenika u svijet priča i bajki.</p> <p>Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje između učenika (vrijeme u krugu, grupni rad).</p> <p>Poticanje kvalitetnije i dulje koncentracije, verbalne i neverbalne komunikacije.</p> <p>Kontroliranje emocija i ponašanja, poticanje vedrog raspoloženja.</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja za učenje novih sadržaja kroz slušanje, govorenje, pjevanje, pokret i aktivnosti.</p> <p>Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama.</p> <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi.</p> <p>Stvaranje povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Pričaonica je namijenjena učenicima VI.OOS i učenici Lei Sutlović.</p> <p>Razvijanje mašte, poticanje kreativnosti, povezivanje slika i riječi, uvježbavanje ritma, opuštanje, razvijanje pažnje i koncentracije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Marija Letica Kaleta i Petra Glavica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Korištenje različitih rekvizita izrađenih s učenicima tijekom školske godine - slikovnice, priče, rimovane i kumulativne priče, bajke, narativne igrice, igre prstima i brojalice te prigodni audio i video materijali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Nema troškova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem. Opservacija Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 18. VJEŠTE RUKE -TAKTILNO-MOTORIČKA AKTIVNOST SA PLASTIČNIM MATERIJALIMA                                                          |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Ciljevi su uključivanje djece u zajedničku aktivnost u kojoj mogu iskazati svoje misli i osjećaje, opustiti se, vježbati motoriku |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Osmisliti vrijeme da djeca vide rezultate rade svojih ruku , poklone predmete roditeljima, izlože svoja djela                     |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ana Tudića                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Dva puta mjesečno , izrađivat ćemo razne predmete od das mase, glinamola, plastelina ili gline                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Cijele godine                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Roditelji će donijeti potreban pribor za oblikovanje                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađivat ćemo Božićne poklone, uskršnje motive, napraviti malu izložbu                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 19. KOMUNICIRAM NA SVOJ NAČIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje funkcionalne komunikacije učenika kroz primjenu različitih oblika augmentativne i alternativne komunikacije (AAK), s naglaskom na izražavanje potreba, želja, izbora, osjećaja i doživljaja.</p> <p>Razvijanje samostalnosti i aktivnog sudjelovanja u svakodnevnim situacijama.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati motivaciju i potrebu za komunikacijom.</p> <p>Naučiti inicirati komunikaciju i privlačiti pažnju komunikacijskog partnera.</p> <p>Izražavati osnovne potrebe, želje i izbor.</p> <p>Razumjeti i koristiti jednostavne poruke.</p> <p>Razvijati socijalnu komunikaciju i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.</p>                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Đurđica Sokolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Modeliranje komunikacije tijekom svakodnevnih rutina – dolazak u školu, nastava, higijena, obroci, odmor, odlazak kući.</p> <p>Situacije izbora uz vizualnu podršku - igre i aktivnosti prema interesima učenika.</p> <p>Aktivnosti traženja, odbijanja, komentiranja, traženja pomoći i izražavanja osjećaja i raspoloženja.</p> <p>Upotreba vizualnih rasporeda, personaliziranih kalendara, simbola, slika, fotografija i digitalnih AAK uređaja.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi izrade vizualnih materijala, iz sredstava Centra za autizam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Kontinuirano praćenje funkcionalne komunikacije učenika u strukturiranim i prirodnim situacijama - učestalost i funkcija komunikacijskih pokušaja.</p> <p>Utvrdjivanje individualnog napretka učenika u području funkcionalne komunikacije.</p> <p>Planiranje i prilagodba budućih aktivnosti i komunikacijskih ciljeva.</p>                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 20. MASKIRAMO SE, A NISU MAŠKARE?                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati svijest o vlastitom tijelu.<br>Razvijati osobnost kroz odabir različitih maski.<br>Igrati uloge.                                                                                     |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznati se sa vlastitim tijelom.<br>Kroz igru poticati maskiranje u razredu.<br>Razvijati samopercepciju kroz igre ispred ogledala.<br>Naučiti se nositi sa različitim senzornim podražajima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Martina Bandov                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Samostalno biranje kostima i dodataka (papirnata maska, perika, šešir, kostimi životinja, likova iz crtića i bajki).<br>Igra uloga.                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Potrošni materijal iz sredstava CZA.<br>Darovi roditelja.                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika.                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 21. „RECIKLIRAJ, PROFITIRAJ!“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Prikupljanjem i otkupom plastičnih boca, prikupljanjem čepova i različitih kartonskih kutija, izraditi nove predmete i kupiti potrebno ili željeno u obližnjoj trgovini.</p> <p>Razvijati kod učenika socijalizacijske, komunikacijske i matematičke vještine, te potaknuti na važnost očuvanja prirode i okoliša uz dodatnu potrebu za kretanjem i izlaskom iz školskog prostora.</p> <p>Uključivanjem roditelja u aktivnost, potaknuti i osnažiti timski rad.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati spoznaju o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša.</p> <p>Osvijestiti mogućnost korištenja predmeta na drugi način i u druge svrhe.</p> <p>Poticati partnerski odnos roditelja i učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivana Balen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Skupljanje i odnošenje plastičnih boca na otkup u obližnju trgovinu, 1x tjedno u okviru kurikula Jezik i komunikacija, Socijalne vještine ili Matematičke vještine.</p> <p>Izrada didaktičkog materijala od kartona, kutija i plastičnih čepova 1x tjedno u okviru kurikula Vještine svakodnevnog života.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Provedba aktivnosti tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Samofinanciranje od otkupa plastičnih boca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Uključenost učenika u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika.</p> <p>Pozitivno potkrepljenje (kupnja željenog) nakon otkupa plastične ambalaže.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 22. ŽIVIMO I UČIMO ZAJEDNO                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati samostalnost, samopouzdanje, komunikaciju i socijalne vještine učenika.<br>Poticati primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.                                                |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Aktivnost je namijenjena učenicima druge dobne skupine PPSKA i provodi se tijekom cijele školske godine kroz odabrane tematske cjeline.                                                                 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Tanja Dujmović                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Aktivnosti se provode kroz razgovor, praktične zadatke, radionice, igre, kreativno izražavanje, iskustveno učenje i aktivnosti u neposrednom okruženju.                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Aktivnost se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine, prema godišnjem planu i potrebama učenika.                                                                                             |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi obuhvaćaju osnovni potrošni, likovni i didaktički materijal, uz korištenje dostupnih školskih materijala.                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Napredak učenika prati se kontinuiranim promatranjem, razgovorom i praćenjem sudjelovanja u aktivnostima.<br>Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti i daljnje poticanje učenikove samostalnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 23. PLESNE IGRE                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje fine i grube motorike, izražavanje emocija kroz pokret i ples, razvijanje pažnje, pamćenja i slijeda radnji kroz igru i pokret. Razvijanje osjećaja za ritam i melodiju.                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvoj motoričkih sposobnosti, poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih navika. Razvoj socijalnih vještina, izražavanje emocija, razvijanje kreativnosti, mašte i suradnje u skupini. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Nives Ozmec                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Pokretne i plesne igre za razvoj pažnje i koncentracije, igre pantomime, pokretne i plesne igre (Dan - noć, ples s balonom, plesne stolice, ples emocija...). Uvježbavanje jednostavnih plesnih pokreta i koreografija uz glazbu.       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine, na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture (2x mjesečno)                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi aktivnosti nisu predviđeni.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kontinuirano praćenje učenika (ponašanja, socijalnih vještina i motoričkih vještina, sudjelovanja). Samoprocjena i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. Sudjelovanje na školskim priredbama.                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 24. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE !                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima.<br>Povezivanje prometne kulture s ishodima predmetnih kurikula.                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pravilno primjenjivati prometna pravila u svakodnevnom životu.<br>Razvijanje odgovornosti i sigurnosti svih sudionika u prometu.                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Melita Dragić                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Pisanje slikovne priče "Moj put do škole" uz bogaćenje prometnog rječnika, izrada geometrijskih likova, brojanje vozila te izrada kreativnih znakova i plakata.<br>Šetnja okolicom uz uočavanje semafora, pješačkih prijelaza uz primjenu društvenih igri s prometnim pravilima. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Materijal za izradu i slikovni materijal iz sredstava CZA.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i bilježenje promjena uspješnosti kroz kontinuirano opažanje ponašanja učenika u prometu te njihovo samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti.<br>Vrednovanje gotovih praktičnih radova(edukativni video, društvene igre) uz provjeru znanja kratkim kvizovima.       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 25. FINACIJSKA PISMENOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Prepoznati i imenovati novčanice i kovanice eura.<br/>         Pokazivati razumijevanje osnovnih vrijednosti i funkcije novca.<br/>         Uspješno sudjelovati u simulacijama kupovine i razmjene.<br/>         Verbalno i neverbalno izražavati zadovoljstvo i angažman.<br/>         Pokazivati napredak u samostalnosti i funkcionalnoj komunikaciji.</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznavanje učenika s izgledom, vrijednostima i funkcijama novčanica i kovanica eura.<br/>         Razvijanje osnovnih finacijskih pojmova (vrijednost, razmjena, kupnja).<br/>         Razvijanje vizualne percepcije, pažnje i klasifikacije.<br/>         Priprema za samostalno snalaženje u jednostavnim kupovnim situacijama.<br/>         Upoznavanje sa situacijom kupnje kroz simulaciju i igru uloga.<br/>         Snalaženje u svojoj okolini te na putu do trgovine. Upoznavanje namirnica i drugih proizvoda u trgovini.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Karlo Radović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Grupni i individualni rad uz korištenje stvarnih i/ili edukativnih replika novčanica i kovanica.<br/>         Igra "Prepozna i spoji" – učenici spajaju novčanice s njihovim vrijednostima i predmetima koje se za njih mogu kupiti.<br/>         Izrada vlastitih "novčanika" i simboličnih kupovina u učionici.<br/>         Korištenje radnih listova, vizualnih kartica i praktičnih zadataka; aplikacija GA-TE.<br/>         Uključivanje u tematski dan "Mali kupci" – simulacija kupovine s unaprijed pripremljenim cijenama.</p>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine, s intenzivnijim aktivnostima u ožujku (Europski tjedan novca) i studenom (Međunarodni dan štednje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Izrada vizualnih materijala iz sredstava CZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 26. IGROM DO ZNANJA- INTERAKTIVNO PONAVLJANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u učenju.</p> <p>Razvijanje pažnje, koncentracije, sposobnosti povezivanja i primjene usvojenih znanja.</p> <p>Omogućavanje učenicima učenje kroz zanimljive i motivirajuće sadržaje.</p>                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticanje učenja kroz igru i interaktivne sadržaje.</p> <p>Poticanje samostalnosti i aktivnog sudjelovanja svakog učenika.</p> <p>Omogućavanje učenicima da na zabavan i njima prilagođen način utvrđuju svoje znanje.</p> <p>Razvijanje digitalnih kompetencija.</p>                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Jasmina Križanić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja putem interaktivne platforme Wordwall, raznih edukativnih igara ( npr., „Cvrčkova vježbalica“) i drugih digitalnih interaktivnih alata.</p> <p>Korištenje različitih kvizova, igara povezivanja, razvrstavanja, uparivanja, memori igara i drugih interaktivnih zadataka.</p> <p>Prilagodba sadržaja i težine zadataka sposobnostima učenika.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine, prema potrebama i nastavnom planu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje interesa, motivacije i aktivnog sudjelovanja učenika.</p> <p>Praćenje uspješnosti u rješavanju interaktivnih zadataka.</p> <p>Uočavanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja.</p>                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 27. BRINEM O SVOM PROSTORU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Prepoznati i imenovati osnovne radnje brige o učionici.</p> <p>Pokazivati razumijevanje važnosti urednosti, higijene i zajedničke odgovornosti.</p> <p>Razvijati samostalnost, suradnju i funkcionalnu komunikaciju kroz kratke, jasne i predvidljive aktivnosti.</p> <p>Poticati stvaranje pozitivnih radnih navika.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznavanje učenika s osnovnim radnjama brige o učionici te razvijanje razumijevanja važnosti urednosti, higijene i sigurnosti u prostoru.</p> <p>Poticanje vizualne percepcije, pažnje i opažanja promjena u okruženju.</p> <p>Priprema za samostalno snalaženje u jednostavnim situacijama održavanja i organizacije prostora.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Sanja Sakač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Grupni i individualni rad uz korištenje stvarnih predmeta iz učionice (krpice, koš za otpad, stolci, radni materijali).</p> <p>Aktivnost "Prepoznaj i odaberi" – učenici biraju jednu od šest ponuđenih radnji brige o prostoru koju će taj dan izvršiti. Izvođenje jednostavnih dnevnih zadataka: pospremanje stola, čišćenje ploče, zalijevanje biljke, slaganje materijala..</p> <p>Uključivanje u tjednu evaluaciju "Kako sam radio ovaj tjedan?" – učenici biraju sretan ili tužan emotikon kao procjenu vlastitog angažmana.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Izrada vizualnih materijala iz sredstava CZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (izvršavanje dnevnih radnji brige o prostoru).</p> <p>Tjedna samoevaluacija uz vizualne simbole (sretan/tužan emotikon).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 28. NAŠE RUKE, NAŠE IDEJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati funkcionalna znanja i vještine potrebne za svakodnevni život i buduće radno okruženje.</p> <p>Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz konkretnu i smislenu aktivnost.</p> <p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim fazama izrade i predstavljanja proizvoda.</p> <p>Razvijati samostalnost, odgovornost, kreativnost, komunikaciju i suradnju.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati razvijati radne navike, ustrajnost i osjećaj odgovornosti za izvršavanje zadataka.</p> <p>Poticati prepoznavati vlastite mogućnosti, interese i sposobnosti.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednosti vlastitoga rada i ulozi pojedinca u zajednici.</p>                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Anja Gašpar Maoduš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Osmisliti jednostavne i funkcionalne proizvode primjereno sposobnostima i interesima učenika.</p> <p>Odabrati potrebne materijale i pribor.</p> <p>Izrađivati proizvode uz primjenu različitih tehnika i postupaka.</p> <p>Primjenjivati znanja iz različitih područja tijekom rada.</p> <p>Sudjelovati u zajedničkom vrednovanju procesa rada i konačnih proizvoda.</p>              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Likovni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Pratiti aktivnost, trud i zainteresiranost učenika tijekom svih faza rada.</p> <p>Vrednovati sudjelovanje učenika u osmišljavanju, izradi i prezentaciji proizvoda.</p> <p>Vrednovati primjenu usvojenih znanja i vještina u praktičnim situacijama.</p>                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 29. MALA TKALAČKA RADIONICA                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati osjećaj za stvaralački rad<br>Razvijati radne navike i disciplinu izvođenja aktivnosti od početka do kraja<br>Razvijati individualni i timski rad<br>Razvijati kreativne potencijale učenika |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Izrada predmeta uporabne vrijednosti<br>Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja<br>Stvoriti ugodno okruženje u razredu<br>Razvijati zadovoljstvo u doprinosu promociji škole           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Tanja Biloglav                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Izlaganje radova na školskim izložbama<br>Korištenje radova za poklone<br>Druženje s učenicima tkalačke radionice                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tokom cijele nastave godine                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Potrošni materijal nabavlja se školskim sredstvima te uz pomoć roditelja                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika<br>Prezentacija radova učenika                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 30. ZABAVNA STRANA UČENJA                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Jačati perceptivne, motoričke i kognitivne vještine učenika kroz različite igre i aktivnosti kojima se potiče razvoj pažnje, opažanja i uočavanja, pridruživanja, razvrstavanja, sastavljanja i rastavljanja, uspoređivanja te organiziranja zadanih elemenata. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Kroz pozitivno i poticajno okruženje učenicima se omogućuje da uče na njima razumljiv, zanimljiv i iskustven način te da dožive uspjeh i zadovoljstvo u učenju.                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Melanija Polić                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Korištenje konstruktivnih elemenata, slagalica, predmeta iz svakodnevnog života, dječjih časopisa, križaljki, mozgalica i dr.                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika.<br>Uključenost učenika u aktivnosti, motivacija učenika.<br>Samovrednovanje učenika.                                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 31. NAŠ MALI STUDIO - STVARAMO, ISTRAŽUJEMO I DIJELIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kreativnim, socijalnim i životnim aktivnostima kroz koje mogu izraziti svoje interese, doživljaje, želje i sposobnosti.</p> <p>Aktivnost je usmjerena na razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, kreativnog izražavanja, samostalnosti, osobnih interesa i doživljaja, suradnje i osjećaja uspješnosti.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Stjecanje novih iskustava, razvijanje socijalnih i suradničkih vještina, jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti, poticanje snalaženja u svakodnevnim i životnim situacijama.</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Sandra Rožman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Kroz kreativne, istraživačke, praktične i socijalne aktivnosti učenici po mjesecima stvaraju zajedničku priču svoje skupine.</p> <p>Fotografiraju, snimaju, izrađuju, istražuju i predstavljaju teme povezane sa svakodnevnim životom, interesima, odnosima, školom i zajednicom.</p>                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi printanja ili izrade fotografija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom.</p> <p>Izrada zajedničkog digitalnog časopisa / fotoalbuma / videa „Naša godina“</p>                                                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 32. ZDRAVE ŽIVOTNE NAVIKE                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvajanje zdravih životnih navika.<br>Razvijanje samostalnosti u brizi o sebi.<br>Poticanje pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.<br>Razvijanje svijesti o važnosti zdravlja.                                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život.<br>Poticanje što veće samostalnosti učenika.                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivana Sjekavica                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Praktične aktivnosti provode se u svakodnevnim životnim situacijama.<br>Aktivnosti se provode demonstracijom i uvježbavanjem.<br>Koriste se razgovor i vizualna podrška.<br>Aktivnosti se provode individualno i u skupini. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost se provodi tijekom školske godine.<br>Provodi se kontinuirano kroz različite teme i područja rada.                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi obuhvaćaju potrošni materijal i namirnice prema potrebi.<br>Većinom se koriste postojeća sredstva i materijali.                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prati se sudjelovanje i napredak učenika.<br>Prati se stupanj samostalnosti i potrebne podrške.<br>Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada.                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 33. KRETANJEM KROZ PRIRODU – TJELESNE AKTIVNOSTI NA OTVORENOM                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati grubu motoriku, koordinaciju, ravnotežu, snagu i izdržljivost; poticati redovito kretanje; razvijati samostalnost, motoričko planiranje i prostornu orijentaciju; poticati suradnju i praćenje uputa.                                                                                                                          |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika kroz kretanje, igru i funkcionalne aktivnosti na otvorenom, uz prilagodbu individualnim sposobnostima i potrebama učenika.                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Danijel Cifrek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Šetnje, brzo hodanje i trčanje; poligoni spretnosti; skakanje, provlačenje i penjanje; vježbe ravnoteže; igre s loptom i štafetne igre; vježbe na spravama u parku; čišćenje snijega i lišća; aktivnosti uz potok i u prirodi; orijentacijske i dinamične igre. Aktivnosti se prilagođavaju sposobnostima i senzornim potrebama učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godin, prema vremenskim uvjetima i mogućnostima učenika; najmanje jednom tjedno, u trajanju 30–60 minuta.                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Aktivnosti se provode uz postojeću školsku opremu i prirodne materijale. Mogući troškovi: sportski rekviziti i oprema za poligone.                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje sudjelovanja, samostalnosti, motoričkih sposobnosti, izdržljivosti, koordinacije i praćenja uputa. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, intenziteta i individualnih ciljeva učenika.                                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 34. KOMUNICIRAMO SVAKI DAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijanje funkcionalne komunikacije prema vlastitim mogućnostima.</p> <p>Poticanje izražavanja želja, potreba, osjećaja.</p> <p>Razvijanje razumijevanja (ne)verbalne komunikacije.</p> <p>Razvijanje sposobnosti započinjanja i održavanja komunikacije, poticati primjereno slušanje.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina u svakodnevnim situacijama.</p>              |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 10. OOS u dobi od 14. do 21. godine i svrha je jasnije te samostalnije priopćavanje svakodnevnih potreba</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Duje Ljubić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Poučavanje će se provoditi u svakodnevnim rutinama, uz sve planirane teme skupine.</p> <p>Koristit će se jednoporukovni komunikatori – gumbi sa zvučnim individualno odabranim porukama.</p> <p>Uporaba gumba modelirat će se uz geste, slike i dostupne riječi kod verbalnih učenika.</p> <p>Aktivnost povezuje Jezik i komunikaciju, Vještine svakodnevnog života te Socijalne vještine</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Aktivnost će se provoditi svakodnevno tijekom nastavne godine, u prirodnim komunikacijskim situacijama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Koristit će se raspoloživa komunikacijska pomagala.</p> <p>Prema potrebi planirat će se nabava gumba, baterija i materijala za izradu vizualnih oznaka.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Pratit će se svrha poruke, samostalnost iniciranja, potrebna podrška i uporaba s različitim partnerima.</p> <p>Promatrat će se učestalost samoinicijativnog komuniciranja na početku i na kraju nastavne godine</p>                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 35. UČIMO IZVAN UČIONICE                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Usvajanje znanja i vještina prema zadanim ishodima izvan učionice, u prirodnim situacijama.</p> <p>Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina i prihvatljivih oblika ponašanja.</p> <p>Snalaženje u svakodnevnim situacijama i interakciji s drugima .</p>      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati sposobnost promatranja.</p> <p>Pravilno primjenjivati prometna pravila.</p> <p>Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti, prirodnih oblika kretanja.</p> <p>Prihvatanje pravila ponašanja u planiranim aktivnostima .</p>                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marina Antonia Gorupić                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Aktivnosti u prirodnom, svakodnevnom okruženju.</p> <p>Obilasci pojedinih institucija i događanja.</p> <p>Kretanje u okolišu, u prometu.</p> <p>Primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama.</p>                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Školski prijevoz kombijem.</p> <p>Ulaznice za pojedine posjete.</p> <p>Financijska podrška roditelja po potrebi.</p>                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem.</p> <p>Praćenje interesa i sposobnosti učenika</p> <p>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p> <p>Izrada crteža ili plakata</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 36. GLAZBOM ZAJEDNO - SVIRAMO, PJEVAMO I STVARAMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticanje učenika na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima kroz pjevanje sviranje jednostavnih udaraljki. Razvoj pažnje, slušanje, komunikacije, motoričkih i socijalnih vještina te osjećaj uspješnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje interesa za glazbu, poticanje zajedničkog sudjelovanja i interakcije među učenicima, mogućnost izražavanja kroz glazbu, ritam, pokret i glas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Tomislav Bačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Kroz redovite glazbene aktivnosti učenici sudjeluju u pjevanju poznatih i njima bliskih pjesama uz pratnju gitare. Prema svojim mogućnostima sviraju jednostavne instrumente (bubanj, zvečke, štapići i sl.), ponavljaju jednostavne ritmičke obrasce te sudjeluju u zajedničkom stvaranju glazbe. Aktivnosti se prilagođavaju individualnim sposobnostima učenika. Učenici mogu birati između ponuđenih instrumenata, uključiti se sviranjem jednostavnih ritmova, pjevanjem, pokretom (ples), pasivnim slušanjem, prepoznavanje i imenovanje instrumenata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabave i izrade jednostavnih instrumenata, materijali za printanje i snimanje aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova sudjelovanja i individualnog napretka tijekom aktivnosti. Prati se interes za glazbu, uključivanje u glazbene aktivnosti, reagiranje na glazbene podražaje, sposobnost praćenja jednostavnih uputa, korištenje instrumenata i interakcija s drugim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 37. U POKRETU                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati jednostavne socijalne i motoričke vještine u unutarnjem i vanjskom prostoru.<br>Prepoznati i koristiti strategije opuštanja vlastitog tijela.                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Potaknuti osjećaj opuštenosti tijela i smanjiti napetost i stres.<br>Razvijati toleranciju, razumijevanje i strpljenje.                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Iva Vinicki                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Aktivnost se provodi u zatvorenom ili otvorenom prostoru uz rekvizite (prostirke, utezi i sl.)<br>Svaka skupina sudjeluje zasebno, prema svojim potrebama i afinitetima.                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost se provodi jedanput dnevno po 25 minuta tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Prostirke, utezi za ruke i noge.                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prati se motivacija učenika za sudjelovanjem u samoj aktivnosti te njihovo pozitivno raspoloženje.<br>Kretanje se koristi kao preventivna strategija za smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 38. OČUVANJE OKOLIŠA I RECIKLAŽA OTPADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</p> <p>Poticanje učenika na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i promjena u prirodi</p> <p>Upoznavanje sa vrstama materijala koje je moguće reciklirati</p> <p>Razvijanje kontinuiranih radnih navika kod učenika, razumijevanje značenja nagrade za obavljeni rad</p> <p>Poticati obilježavanje ekoloških događaja tijekom školske godine</p>                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Selektiranje otpadnog materijala</p> <p>Skupljanje starog papira i plastične ambalaže</p> <p>Odnosenje sakupljenog materijala u predviđene spremnike (papir), a plastične boce u obližnju trgovinu</p> <p>Podizanje ekološke svijesti, stvaranje pozitivnog odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Ariana Zoratti</p> <p>Ariana Holiga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Formiramo mjesto u razredu gdje ćemo pohranjivati materijal za reciklažu, posebno odvajamo plastiku, a posebno papir</p> <p>Učenici zajedno sa učiteljem odnose plastične boce u obližnju trgovinu, a papir odlažu na za to predviđeno mjesto u prostoru škole</p> <p>Novac dobiven za plastične boce ćemo upotrijebiti za kupovinu zdravih slastica za cijelu skupinu</p> <p>Posebnu pažnju ćemo obratiti na obilježavanje Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, Svjetskog dana voda</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Ove aktivnosti ćemo provoditi tijekom cijele školske godine, u sklopu raznih dnevnih aktivnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi za kupovinu plastičnih vrećica potrebnih za odnošenje boca do trgovine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Opservacija uključenosti u aktivnosti te motivacija i zadovoljstvo učenika.</p> <p>Izrada plakata s ekološkom tematikom, usmena priznanja i nagrade.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 39. EKO GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati u učenika svijest o važnosti očuvanja okoliša.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno ponašanje kroz aktivnosti razvrstavanja otpada, recikliranje, štednje vode i energije, brige o biljkama i održavanja školskog prostora.</p> <p>Primijeniti naučene aktivnosti recikliranja u školi i kod kuće.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati praktične i životne vještine te funkcionalnih znanja povezanih s ekologijom.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Zrinka Brkić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Preko slikopriča i reklamnog materijala približiti svijest o ekologiji.</p> <p>Posjet obližnjem reciklažnom dvorištu.</p> <p>Selektirati otpadni materijal u razredu tijekom dnevnih aktivnosti.</p> <p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala.</p>                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi će se financirati sredstvima Centra.</p> <p>Participacija roditelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izložba ueničkih radova učenika V. odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Zadovoljstvo sudjelovanjem.</p>                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 40. BRIGA O SOBNOM I ZAČINSKOM BILJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Oposobljavati učenike za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja (različite vrste sadnica sukulenata i jestivog kreša).</p> <p>Znati prepoznati i koristiti pribora i materijal za rad (zemlja za cvijeće, lončanice, posude, vata, zaljevač).</p> <p>Poticati interes za uređivanje i održavanje bilja u prostoru i vani, odnosa prema biljci i njege bilja.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja promjena u rastu bilja, poticati praktične vještine te međusobnu suradnju među učenicima u OOS, 3.dobne skupine.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Zrinka Brkić, Ljiljana Umićević</p> <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Održavanje radionice u prosincu i ožujku (priprema učenika; sijanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom).</p> <p>Jedan puta tjedno njega i briga za biljke.</p> <p>Priprema učenika radnim listićima, oslikavanje lončanica, upotrebom materijala za recikliranje i sl.</p>                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Nabava pribora i materijala sredstvima CZA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo radom/aktivnosti).</p> <p>Praćenje učenika u skupini (suradništvo, radno ozračje).</p>                                                                                                                                                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 41. POZORNICA MAŠTE                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Učenje pokreta, plesa, recitiranje i gluma i jednostavnim igrokazima.</p> <p>Razvijati pažnju, pamćenje slijeda pokreta i radnji, kraćeg teksta.</p> <p>Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, jasno izražavanje govorom.</p>                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima VIII. OOS.</p> <p>Poticanje kretanja i tjelesne aktivnosti.</p> <p>Razvoj socijalnih vještina.</p> <p>Poticanje samoizražavanja i samopouzdanja.</p> <p>Razvijanje osjećaj zajedništva.</p>                                |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Julijana Božičević</p> <p>Dina Marić</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Učenje i vježba kraćih igrokaza, uživljavanje u kraći tekst glasom, gestom i pokretom.</p> <p>Izrada rekvizita za nastup (kartonske životinje/oblici za knjižnicu, manji rekviziti za priredbe).</p> <p>Učenje i vježba jednostavnih plesnih koreografija.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Potrošni materijali i sredstva iz učionice i škole.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Procjena zadovoljstva i motivacije učenika.</p> <p>Sudjelovanje u igrokazima u knjižnici te nastupima prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi.</p> <p>Sudjelovanje u školskim priredbama.</p>                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 42. ARANŽIRANJE I MODELIRANJE DEKORATIVNIH OBLIKA                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Jačati interes za likovni i vizualni medij.</p> <p>Razvijati ekološku svijest od učenika kroz prenamjenu predmeta iz svakodnevnog života.</p> <p>Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih prigodnih motiva uz razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja.</p> <p>Poticati praktičnost te međusobnu suradnju među učenicima.</p>                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Klaudia Ehmer Vorgić, Tihana Klapčić Bebar, Ivana Pejović, Natalija Popović Ćaćić</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja.</p> <p>Metoda demonstracije, promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja.</p>                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi materijala i sredstava za rad te troškovi printanja ili izrade fotografija.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom.</p> <p>Izrada i oblikovanje mapa radova za učenike i roditelje nastalih tijekom nastavne godine.</p>                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 43. DAN ZA ZAGREB                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Obilježiti Dan grada Zagreba, glavnog grada Hrvatske.<br>Proširiti dosadašnja saznanja o Zagrebu.<br>Upoznati znamenitosti, posebnosti i simbole Zagreba.                                                           |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prepoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske.<br>Prepoznati znamenitosti Zagreba (Katedrala, Kamenita vrata, Grički top, Manduševac).<br>Prepoznati simbole Zagreba (Icitarско srce, šestinski kišobran)    |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ksenija Sambol, Katarina Crnoja, Natalija Popović Čačić                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Tematsko obilježavanje kroz likovne i glazbene aktivnosti tematski obilježene (grad Zagreb).<br>Tematsko uređenje panoa pojedinim simbolima i znamenitostima.<br>Posjet središtu grada; odlazak do Kamenitih vrata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | 31. svibnja.                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Materijal za izradu likovnih radova.<br>Troškovi prijevoza.                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju.<br>Izrađeni likovni radovi.<br>Tematski uređen pano.<br>Praćenje raspoloženja učenika tijekom i nakon posjete gradu.                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 44. IDEMO U PARK!                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticati volju za kretanjem.<br>Upoznavati i sigurno se kretati najkraćim putem do parka.<br>Razvijati prostornu orijentaciju izvan škole.        |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Međusobna igra i tolerancija.<br>Poštivanje socijalnih pravila, poput čekanja na red.<br>Pravilno i sigurno korištenje različitih sprava u parku. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jelena Petrović, Ivana Pejović, Ana Tudija, Natalija Popović Čačić, Tihana Klapčić Bebar                                                          |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Šetnja i aktivnosti u parku.                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tokom cijele nastavne godine                                                                                                                      |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost učenika u aktivnosti; motivacija i zadovoljstvo učenika.                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 45. ORIJENTIRAJ SE!                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Naučiti se orijentirati u školskim prostorijama i bližoj okolini škole.                                                                                                          |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznati se sa školskim prostorijama (nazivi primjena) te kako doći do njih.<br>Upoznati bližu školsku okolicu, naučiti se sigurno kretati njome te kako iz nje doći do škole.   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Pejović, Natalija Popović Čačić                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Prepoznavanje školskih prostorija na slikovnom materijalu.<br>Obilazak školskih prostorija i imenovanje te boravak u njima.<br>Obilazak uže školske okolice i snalaženje u njoj. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Slikovni materijal školskih prostorija iz sredstava CZA.                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i evaluacija rada učenika, usvajanje novih pojmova, angažiranosti i uključenosti.                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 46. PRIJATELJI KNJIGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati interes za knjigu i slikovnicu.</p> <p>Razvijati pozitivne navike korištenja knjižnice.</p> <p>Poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Razvijati sposobnost izbora i izražavanja vlastitih interesa.</p> <p>Poticati pažnju, sudjelovanje i uživanje u zajedničkim aktivnostima.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Aktivnost je namijenjena približavanju knjiga, slikovnica i knjižnice individualnim mogućnostima, potrebama i interesima učenika te stvaranju pozitivnog iskustva zajedničkog čitanja i boravka u knjižnici.</p>                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Seana Demark</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Zajedničko čitanje i slušanje priča, promatranje ilustracija, imenovanje i prepoznavanje likova, predmeta i radnji, izbor knjige prema interesu učenika, reagiranje na sadržaj te boravak i igra u mirnom kutku knjižnice.</p>                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom nastavne godine, prema mogućnostima organizacije rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Nema dodatnih troškova.</p> <p>Koristit će se postojeća knjižnična građa i dostupni materijali.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje sudjelovanja, interesa i reakcija tijekom aktivnosti.</p> <p>Rezultati će se koristiti za prilagodbu odabira slikovnica, načina rada i budućih aktivnosti potrebama i interesima učenika.</p>                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 47. MULTISENZORNO UPOZNAVANJE SA SLIKOVNICOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati interes za slikovnicu i književni sadržaj.</p> <p>Omogućiti učenicima iskustveno doživljavanje sadržaja.</p> <p>Poticati razvoj senzorne pažnje i istraživanje različitih osjetilnih podražaja.</p> <p>Poticati komunikaciju i aktivno sudjelovanje učenika.</p> <p>Razvijati razumijevanje sadržaja kroz konkretno iskustvo.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Približavanje sadržaja slikovnica putem konkretnih, iskustvenih i multisenzornih poticaja.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Seana Demark</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Odabrani sadržaji slikovnica predstavljat će se uključivanjem različitih osjetila.</p> <p>Ovisno o sadržaju koristit će se taktilni materijali, predmeti, zvukovi, mirisi, pokret, različite teksture te vizualne i komunikacijske potpore.</p>                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom nastavne godine, prema mogućnostima organizacije rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Koristit će se postojeća knjižnična građa i dostupni materijali. Prema potrebi mogući su troškovi nabave materijala za pojedine aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje interesa, reakcija i sudjelovanja učenika te načina na koji učenici reagiraju na pojedine podražaje i sadržaje.</p> <p>Rezultati će se koristiti za odabir primjerenih slikovnica, materijala i načina rada u budućim aktivnostima.</p>                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 48. MALI KNJIŽNIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati funkcionalne vještine potrebne za korištenje knjižnice. Poticati samostalnost i donošenje jednostavnih izbora. Razvijati primjerene načine ponašanja u knjižničnom prostoru. Poticati odgovorno rukovanje knjigama i drugom knjižničnom građom.                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje funkcionalnih i životnih vještina kroz stvarne situacije korištenja knjižnice, uz razinu podrške prilagođenu individualnim mogućnostima učenika.                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Seana Demark                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Učenici će, u skladu sa svojim mogućnostima, uvježbavati ulazak i snalaženje u prostoru knjižnice, izbor knjige, čekanje reda, uzimanje i vraćanje knjige, pravilno rukovanje knjižničnom građom te traženje pomoći. Koristit će se vizualne upute i drugi oblici podrške prema individualnim potrebama učenika. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine, prema mogućnostima organizacije rada.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Koristit će se postojeća knjižnična građa. Prema potrebi mogući su troškovi nabave materijala za pojedine aktivnosti.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje razine samostalnosti učenika i potrebne podrške tijekom korištenja knjižnice. Rezultati će se koristiti za prilagodbu zadataka i razine podrške te planiranje daljnjih aktivnosti.                                                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 49. HARMONIJA OSJETILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Program učenicima omogućuje individualno iskustvo zvuka kao podršku senzornoj integraciji, opuštanju i emocionalnoj regulaciji. Primjenom primjerenih instrumenata potiču se pažnja, svjesno slušanje i prepoznavanje vlastitih osjeta.</p> <p>Program pridonosi osjećaju sigurnosti, smanjenju napetosti i lakšem sudjelovanju u školskim aktivnostima.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Program je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u senzornoj obradi, emocionalnoj regulaciji, koncentraciji ili opuštanju.</p> <p>Provodi se u sigurnom i podržavajućem prostoru te se prilagođava individualnim potrebama učenika.</p>                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Janja Matić<br/>Nikolina Marvel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Program se provodi individualnim zvukoterapijskim susretima u sklopu senzorne integracije.</p> <p>Susreti uključuju slušanje i istraživanje zvuka, primjenu zvučnih vilica, zdjela, gonga i drugih primjerenih instrumenata, vođeno disanje i relaksacijske vježbe.</p> <p>Po potrebi se provode manje grupne zvučne aktivnosti.</p>                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Program se provodi kontinuirano tijekom školske godine, u terminima dogovorenima s učenicima i stručnim suradnicima.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Za provedbu programa koriste se postojeći terapijski instrumenti, prostirke, jastuci i oprema za reprodukciju zvuka.</p> <p>Nadopuna opreme provodi se prema potrebama programa i mogućnostima škole.</p>                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, reakcija i osobnog napretka učenika.</p> <p>Rezultati se koriste za prilagodbu pristupa i daljnje planiranje individualne podrške učeniku.</p>                                                                                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 50. SVIRAM, PLEŠEM, PJEVAM                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati glazbene, ritmičke i komunikacijske sposobnosti učenika kroz pjevanje, slušanje glazbe, ritmiziranje, pokret i glazbene igre. Poticati auditivnu pažnju i aktivno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.               |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticanje cjelovitog razvoja učenika, osobito razvoja slušne pažnje, glazbenog doživljaja, osjećaja za ritam, komunikacije i socijalnih vještina.<br>Djelovati na očuvanje mentalnog zdravlja učenika i pobuđivati ugodne emocije. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jasminka Knežević                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Aktivnosti se provode individualno, u paru ili u manjim i većim skupinama.<br>Aktivnosti obuhvaćaju glasovno izražavanje, vokalizaciju, pjevanje, sviranje prema predlošku te pokret i ples uz glazbu.                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Lista procjene i praćenja razvoja glazbeno-ritmičkih vještina, komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina učenika.                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 51. PRIPREMA ZA SVETE SAKRAMENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenici će se upoznati s prostorom crkve i redoslijedom aktivnosti kako bi se osjećali sigurnije tijekom primanja sakramenata.</p> <p>Učenici će, uz primjerenu podršku, upoznati i prihvaćati protokol obreda te svoja zaduženja.</p> <p>Učenici će usvajati i primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u crkvi, uz uvažavanje svojih individualnih sposobnosti i potreba.</p>                                                                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u pripremi i primanju svetih sakramenata na njima razumljiv i primjeren način.</p> <p>Poticati osjećaj sigurnosti, pripadnosti i zajedništva te razvijati primjereno ponašanje u crkvenom prostoru.</p> <p>Omogućiti učenicima povezivanje vjerskog iskustva sa svakodnevnim životom u skladu s njihovim individualnim sposobnostima i potrebama.</p>                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Nenad Palić<br/>Martina Salopek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Učenici će do crkve dolaziti pješice, kombijem ili javnim prijevozom, ovisno o njihovim individualnim sposobnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, sa svečanom misom u travnju 2027. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi javnog gradskog prijevoza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovat će se učenikovo sudjelovanje, razumijevanje i primjena pravila ponašanja tijekom pripreme i sudjelovanja u sakramentalnim aktivnostima.</p> <p>Pratit će se individualni napredak učenika s obzirom na njegove sposobnosti, potrebe i mogućnosti.</p> <p>Pratit će se interes, motivacija i zadovoljstvo učenika, roditelja i svih sudionika svečanosti primanja svetih sakramenata.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagođavanje aktivnosti i pružanje primjerene podrške učenicima.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 52. VJERONAUKE U ZAJEDNICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenici će upoznavati crkvene znamenitosti i sakralnu baštinu Zagreba i okolice kroz posjete katedrali, crkvi sv. Marka, svetištima u Mariji Bistrici, Karlovcu i Ludbregu te drugim značajnim vjerskim mjestima.</p> <p>Učenici će, u prigodnoj godini posvećenoj svetom Franji, posjetiti jedan od franjevačkih samostana te se upoznati s njegovom vjerskom i kulturnom baštinom.</p> <p>Učenici će posjetiti spomenik mladom hrvatskom branitelju u blizini škole te sudjelovati u prigodnoj molitvi i odavanju počasti.</p> <p>Učenici će razvijati socijalne vještine, osobito poštivanje pravila ponašanja, primjereno ponašanje i uvažavanje drugih tijekom boravka u crkvi i na vjerskim mjestima.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi prema Trojedinom Bogu – Ocu, Sinu i Duhu Svetomu – kroz konkretna i učenicima primjerena iskustva.</p> <p>Razvijanje odnosa ljubavi, poštovanja, prihvaćanja i pomaganja prema drugima te poticanje na življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućavanje učenicima upoznavanja vjerske, crkvene i kulturne baštine kroz molitvu, posjete, hodočašća i sudjelovanje u životu zajednice.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Nenad Palić<br/>Martina Salopek<br/>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja</p> <p>Hodočašće u Samobor listopad 2026.</p> <p>Hodočašće u jedno od svetišta u Mariji Bistrici, Ludbregu, Krašiću ili Karlovcu u travnju 2027. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine, s hodočašćima u listopadu 2026. i travnju 2027. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi prijevoza autobusom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 53. VIDEO MODELIRANJE                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Izraditi video materijal za ciljano ponašanje ili vještinu.<br>Poticati učenje putem promatranja modela.                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvajanje novih vještina i poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja.                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Đurđica Sokolić, Ivana Sladić Kljajić                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Snimanje novih i uređivanje/prilagođavanje postojećih video materijala prema potrebama učenika.<br>Upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | USB memory stick 32 Gb<br>SSD kartica                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje).<br>Procjena ostvarenja ciljeva.                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 54. VESELI KREATIVCI                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Poticanje opažanja, kreativnosti, mašte, samostalnosti i radnih navika.</p> <p>Izražavanje emocija i doživljaja svijeta oko sebe.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Uređenje školskih prostora učeničkim radovima, obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu tematskim kreativnim aktivnostima.</p>                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Lorena Guteša, Nives Ozmec, Karlo Radović, Sanja Sakač, Đurđica Sokolić, Dina Marić, Ivana Pejović, Ariana Holiga</p>                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Održavanje tematskih likovnih radionica u skladu s kalendarom, važnim događanjima i blagdanima kroz godinu.</p>                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Troškovi nabavke materijala i pribora za rad.</p>                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, izlaganje učeničkih radova na školskom panou.</p>                                                                                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 55. BONTON = LIJEPI NAČIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učiti lijepom ponašanju.</p> <p>Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Poticati pozitivni odnos prema drugim (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama).</p> <p>Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina i prihvatljivih oblika ponašanja.</p> <p>Snalaženje u svakodnevnim situacijama i interakciji s drugima.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Stjecanje pozitivnih navika ponašanja.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom).</p> <p>Razvijanja socijalne kompetencije i odnosa s drugima, razvijanje pozitivne slike o sebi, uključivanje u zajednicu.</p>                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Ivana Pejović, Martina Bandov, Nives Ozmec</p> <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti / stručni suradnici</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti.</p> <p>Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup.</p> <p>Čitanje bontona, razgovor, igra, demonstracija, gledanje video materijala, igranje uloga.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>13. studeni - Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Izrada plakata</p> <p>Troškovi izrade bontona u slici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika.</p> <p>Ispitivanje znanja - izrada plakata - kviz- opisna procjena usvojenosti aktivnosti i praćenje napredovanja.</p>                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 56. DRUŠTVENE IGRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poučavati učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha.</p> <p>Poučavati u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja.</p> <p>Komunikacijsko otvaranje.</p> <p>Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi.</p> <p>Razvijanje socio - emocionalnih vještina.</p> <p>Podupiranje razvijanja prijateljstva.</p> <p>Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina.</p> <p>Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama.</p>          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Ksenija Bračić</p> <p>Tanja Biloglav</p> <p>Nives Ozmec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se... )</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Iz sredstava CZA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama</p>                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 57. SLUŠNI INTEGRACIJSKI TRENING (SIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Omogućiti učenicima iskustvo slušanja posebno obrađene glazbe koja stimulira i integrira različite dijelove slušnog sustava i mozga. Poboljšati pažnju, koncentraciju, jezik i komunikaciju, emocionalnu regulaciju, učenje i senzornu integraciju. Razvijati sposobnost fokusiranog slušanja, svjesnije percepcije zvukova i poboljšavaju vlastitu sposobnost obrade informacija. Smanjiti stres i napetost, jačati emocionalne stabilnosti te poticati socijalnu interakciju.</p>                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito onima kojima je potrebna dodatna podrška u području koncentracije, jezika, komunikacije, emocionalne regulacije ili senzorne integracije. SIT pruža učenicima siguran prostor u kojem mogu doživjeti glazbu i zvuk kao sredstvo opuštanja i unutarnje stabilnosti, ali i kao alat koji aktivno doprinosi njihovom učenju i razvoju. Program ne traži prethodno glazbeno znanje, već se temelji na univerzalnosti zvuka i njegovom utjecaju na mozak i tijelo.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>       | <p>Janja Matić, Nikolina Marvel, Ana Ružić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b> | <p>Program se provodi tijekom školske godine kroz planirane cikluse slušnih treninga. Broj ciklusa i intenzitet rada prilagođuju se potrebama učenika i mogućnostima škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | <p>Program se provodi tijekom cijele školske godine, u obliku planiranih ciklusa slušnih treninga. Predviđeno je da učenici pohađaju više ciklusa, ovisno o individualnim potrebama i mogućnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 57. SLUŠNI INTEGRACIJSKI TRENING (SIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Za provedbu programa potrebno je osigurati pristup licenciranim materijalima i glazbenim sadržajima koji se koriste u Slušnom integracijskom treningu, kao i odgovarajuću opremu za reprodukciju (slušalice, playeri, akustički prilagođeni uređaji). Troškovi uključuju edukaciju nositelja programa, održavanje opreme, pripremu prostora te potrošne materijale potrebne za relaksacijski rad i praćenje učenika.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učinkovitost programa vrednuje se praćenjem pažnje, koncentracije, komunikacije, jezika i emocionalnog stanja učenika prije i nakon ciklusa.</p> <p>Posebno se prate promjene u socijalnoj interakciji, sposobnosti učenja i općem osjećaju dobrobiti.</p> <p>Učitelj i stručni suradnici vode opažanja i bilježe reakcije učenika, dok povratne informacije učenika i roditelja nadopunjuju sliku o doživljaju i učinkovitosti programa.</p> <p>Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbi te kao osnova za dugoročno razmatranje implementacije SIT-a u redovan rad škole.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>58. INTEGRATIVNI PRISTUP EMOCIONALNOM RAZVOJU U ZAŠTITI MENTALNOG ZDRAVLJA I PLAN PODRŠKE UČENICIMA IZ SPEKTRA AUTIZMA I INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Briga o mentalnom zdravlju i socioemocionalnom razvoju učenika kroz kontinuirano praćenje, procjenjivanje te kreiranje potrebnih prilagodbi u svrhu preveniranja problema u ponašanju ili mogućih poteškoća mentalnog zdravlja.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pružanje podrške cjelovitom razvoju i očuvanju mentalnog zdravlja učenika kroz integrativni i multidisciplinarni pristup.<br>Suradnja s roditeljima.<br>Suradnja s liječnikom primarne zaštite ili liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja.                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivana Sladić Kljajić, Jelena Klopota, Ana Ružić,<br>Edukacijski rehabilitatori, roditelji, njegovatelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Procjena razine socio-emocionalnog razvoja učenika i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba kroz opservaciju, timski rad i primjenu instrumenata za procjenu: Skala emocionalnog razvoja (SER-S, SER-R <sup>2</sup> ), SRPD, Vineland II<br>Prilagodba školskog i kućnog okruženja potrebama pojedinog učenika.<br>Prilagodba zahtjeva i načina postupanja razini socioemocionalnog razvoja i potrebama učenika. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele školske godine - po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Tehnička oprema (skale procjene, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija kroz ponovljene procjene, opservaciju ponašanja i opće dobrobiti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 59. PODUČAVANJE SOCIJALIZACIJSKIM I SAMOREGULACIJSKIM VJEŠTINAMA                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje i osnaživanje vještina potrebnih za uspješno uključivanje učenika u odgojno-obrazovni proces te povećanje njihove samostalnosti, funkcionalnosti i osjećaja sigurnosti u školskom okruženju.                                                                                                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Provođenje sadržaja i aktivnosti prilagođenih individualnim sposobnostima, potrebama i funkcionalnoj razini učenika u svrhu razvoja vještina potrebnih za sudjelovanje u nastavnom procesu uz uvažavanje individualnih sposobnosti, potreba i razvojnih mogućnosti svakog učenika.                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić, Jelena Klopota<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Procjena temeljnih i socijalizacijskih vještina te vještina samoregulacije i samozastupanja korištenjem Alata za procjenu spremnosti za školu.<br>Identificiranje jakih strana i slabosti učenika.<br>Provođenje strategija intervencije kroz individualni ili grupni rad.<br>Praćenje napretka učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nastavni i didaktički materijali iz sredstava CZA ili donacija                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija kroz ponovljene procjene Alatom za procjenu spremnosti za školu nakon provedenih intervencija                                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 60. IGRA I AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Koristiti specifično strukturirano okruženje za igru i aktivnosti, te poticati motoričko kretanje kroz individualizirani pristup. Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja.                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti, prirodnih oblika kretanja.<br>Prihvatanje pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama te aktivnostima.                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Pejović<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji<br>Kineziterapeut                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učenicovim mogućnostima<br>Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Održavanje igrališta iz sredstava CZA                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika<br>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 61. IZRADA DIGITALNIH NASTAVNIH SADRŽAJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Izraditi primjerene digitalne nastavne sadržaje koji će učenicima omogućiti učenje prilagođeno njihovim interesima, sposobnostima i potrebama.</p> <p>Osmisliti metodički razrađene, suvremene zadatke koji će dugoročno poticati razvoj motoričkih sposobnosti, verbalizaciju te usvajanje osnova čitanja i pisanja.</p> <p>Kreirati opus digitalnog sadržaja prožetog međupredmetnom korelacijom, s ciljem kvalitetnijeg usvajanja znanja i vještina kod učenika.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Unapređenje, osuvremenjivanje i razvijanje opusa internih nastavnih sadržaja prilagođenih učenicima s kojima radimo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Alen Conjar, Stanka Pinjuh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Metodičko razrađivanje i osmišljavanje zadataka<br/>         Učenje programiranja<br/>         Programiranje i dizajniranje aplikacije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Kupnja/nabava platforme za razvoj aplikacije Edukacija<br/>         Materijali za rad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje i bilježenje uspješnosti primjene aplikacije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 62. IKT (INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA) MI POMAŽE UČITI                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Koristiti IKT u edukativnom programu za stjecanje novih znanja ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razgovora (igre, crtanje, pisanje).                       |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija).<br>Uporaba raznih vrsta računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika.              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji<br>Terapeuti/stručni suradnici                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Primjena obrazovnih programa i aplikacija u radu s učenicima                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Računala iz e-škole<br>Donacije                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno izvedeni zadatci iz IK-a za koje je predviđeno korištenje računala.<br>Zadovoljstvo učenika iskazivanjem interesa, procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje). |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 63. EKO-RADIONICA                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša.<br>Poticati na aktivnu ulogu u zajednici.<br>Usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti.                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša.<br>Upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje.                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Jela Pavić, Marijeta Pisaro                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Uređivanje školskog interijera i eksterijera.<br>Razvrstavanje otpadnog materijala.<br>Skupljanje starog papira i odlaganje.<br>Organiziranje eko kvizova.<br>Izrada novih predmeta nove namjene za zabavu i rekreaciju. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | /                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Postignuća na eko-kvizu.<br>Motivacija i suradnja učenika.<br>Aktivno sudjelovanje.                                                                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 64. PRATIMO GLAZBU PLESOM, PJESMOM ILI SVIRANJEM                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati zajedništvo i uživati u zajedničkim glazbenim aktivnostima.<br>Razvijati naviku slušanja.<br>Podizati razinu samopouzdanja i samopoštovanja.                                         |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Osposobljavanje učenika za glazbeno scensko izražavanje.<br>Preventivno djelovanje na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe.<br>Razvijanje komunikacijskih vještina. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ana Tudića, Tihana Klapčić-Bebar, Ana Matoić, Josipa Baneković, Ivana Pejović<br>Edukacijski rehabilitatori /učitelji                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Uvježbavanje glazbeno scenskog izraza preteći školski kalendar za školske priredbe                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Nastupi na školskim priredbama tijekom nastavne godine                                                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Kupovina glazbene opreme iz sredstava CZA                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interes i motivacija učenika za glazbeno izražavanje.<br>Sudjelovanje na školskim priredbama.<br>Primjena procesnog praćenja i evaluacije.                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 65. PAZI, AUTO!                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Usvojiti pravila kretanja u prometu i sigurnost u prometu.                                                                                                                                         |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prepoznati i pravilno primijeniti prometna pravila.                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jelena Petrović, Ana Tudija                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Prepoznavanje prometnih situacija i pravila (slikovni materijal, izrada društvene igre s prometnim pravilima).<br>Šetnja okolicom škole te primjena naučenih pravila (semafor, pješački prijelaz). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Slikovni materijal i materijal za izradu prikaza prometnih pravila iz sredstava Centra.                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje interesa učenika.<br>Individualna lista za procjena uspješnosti učenika.                                                                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 66. RUKSAC ZA PRVU RUKU                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Imati ruksak u kojem će se držati neophodne stvari potrebne učenicima kako bi se osjećali sigurnije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa.<br>Pružiti učenicima pomoć i podršku u slučaju pojave potresa. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Aktivnost je namijenjena svim učenicima osnovnoškolskog programa                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori, terapeuti/stručni suradnici<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Priprema učenika putem vizualno kognitivne podrške (socijalna priča, video modeliranje, plakat za situacije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa).                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nabavka ruksaka s potrebnim sadržajem.<br>Potrošni materijal iz sredstava CZA.<br>Troškovi nabave ruksaka i sadržaja ruksaka, financijska podrška roditelja.                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usvojenost razumijevanja i postupanja učenika u situaciji Potresa.<br>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem i praćenje emocionalnog stanja učenika.                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 67. PJESME I PRIČE U SLIKAMA                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Kontinuirano razvijati kod učenika interes prema aktivnom slušanju i čitanju priča i pjesama.<br>Razvijati rječnik i razumijevanje pročitanog.                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje aktivnog slušanja i čitanja priča i pjesama.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Lorena Guteša<br>Nina Bisiktiević Tupek                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Odabir i prilagođavanje priča i pjesama osobitostima učenja učenika sa PSA (skraćivanje i oblikovanje teksta radi lakšeg razumijevanja, slikovno predočavanje pojmova).<br>Čitanje i poticanje učenika na čitanje slikovno prikazanih pojmova ili cijelog teksta. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine<br>Dan hrvatske knjige 22. travnja i Svjetski dan knjige 23. travnja.                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Papir i boje za printanje.<br>Folije za plastifikator iz sredstava CZA.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i uključenosti učenika.<br>Protokol za praćenje usvojenosti novih pojmova.                                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 68. UVOD U PROGRAMIRANJE KROZ ScratchJR                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razviti osnovne informatičke i digitalne vještine kod učenika. Potaknuti kreativnost, logičko i algoritamsko razmišljanje. Učiti učenike osnovama programiranja kroz jednostavne blokove naredbi.</p> <p>Razvijati suradnički rad i komunikacijske vještine kroz timske projekte.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenici uče kako kreirati vlastite animacije, kratke priče ili igre koristeći ScratchJr aplikaciju.</p> <p>Povezivanje s međupredmetnim temama: informatička pismenost, kreativno izražavanje, jezik i komunikacija.</p>                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Alen Conjar, Aleksandar Karanfilovski</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Predstavljanje ScratchJr aplikacije, objašnjenje osnovnih blokova (kretanje, zvuk, izgled).</p> <p>Učenici rade pojedinačne zadatke: kreiranje lika, animacija kretanja, jednostavna priča.</p> <p>Učenici u manjim skupinama izrađuju vlastitu interaktivnu priču ili igricu.</p>    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>ScratchJr aplikacija – besplatna za tablete i računala.</p> <p>Potrebna oprema: školski tableti ili računala (postojeći resursi škole).</p>                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Formativno vrednovanje tijekom rada (učitelj prati rad učenika, angažman i suradnju).</p> <p>Završna procjena temelji se na kvaliteti projekta (kreativnost, funkcionalnost, timski rad).</p>                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 69. SENZORNA IGRAONICA KROZ GODIŠNJA DOBA                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Opažati pomoću vida, sluha, dodira, njuha i okusa kojim postajemo svjesni predmeta, njihovih svojstava.</p> <p>Poticati jednostavne reakcije.</p> <p>Razvijati adekvatnu percepciju.</p>                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Bolja samoregulacija osjeta.</p> <p>Primjereno reagiranje na podražaje koji nas okružuju.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Damjana Poljak Nikolina Marvel</p> <p>Marija Letica Kaleta</p> <p>Hana Balija</p> <p>Josipa Baneković</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Provođenje tematskih senzornih radionica koje obuhvaćaju stimulacije.</p> <p>Primanje informacija iz naših osjetila, njihova interpretacija i pripremanje odgovora.</p>                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Samostalno izrađeni didaktički materijali za rad.</p> <p>Sredstva Centra za autizam.</p> <p>Donirana oprema.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Reakcije učenika na osjetljivost na senzorne stimulacije (preko različitih osjetilnih organa).</p> <p>Ponašanje i reagiranje u različitim situacijama u okolini koja nas okružuje.</p> <p>Radionica će se odvijati u okviru odgojno obrazovnih područja (radnog odgoja, komunikacije i tjelesne i zdravstvene kulture).</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 70. MOJA ŠKOLA, MOJA UČIONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznati, razlikovati i prepoznati pojedine prostore škole, radne materijale te osobe u školskom okruženju.</p> <p>Upoznati funkcije radnih materijala te učiti njihovo korištenje.</p> <p>Upoznati te prihvatiti tjedni i dnevni raspored.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.</p> <p>Učiti prihvatljive oblike ponašanja u školskom okruženju.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.</p> <p>Uočavati značajke okoline te povezivati s naučenim sadržajima odgojno-obrazovnih područja.</p> <p>Usvajati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u prostorijama škole i školskom parku.</p> <p>Prepoznati put do određene prostorije.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Postići prilagodbu učenika u školskom okruženju te omogućiti adekvatno usvajanje sadržaja nastave.</p> <p>Poticati orijentaciju u unutarnjem i vanjskom prostoru.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine u interakciji sa djelatnicima škole.</p> <p>Proširivati iskustva učenika i stečena znanja te stvarati navike primjenjivanja prihvatljivih oblika ponašanja u i izvan prostora škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marina Andričić, Ana Matoić, Josipa Baneković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>U prostorima CZA i u učionici kroz sva odgojno-obrazovna područja putem aktivnog susretanja.</p> <p>Rad s različitim radnim materijalima i osobama, a uz pripremljenu vizualnu podršku.</p> <p>Kretanjem školskim prostorijama i do školskog parka istražujući okolinu slijedeći dnevni raspored i rutinu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema i prostor CZA te materijali za izradu vizualne podrške                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Motiviranost učenika za rad.</p> <p>Praćenje usvojenosti znanja i vještina.</p> <p>Prihvatanje školskog okruženja i rasporeda od strane učenika.</p> <p>Poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 71. POMIRIŠI                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Podraživati receptore njuha različitim mirisnim česticama.<br>Prepoznavati česte mirise iz okoline.                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje svijesti o različitim mirisima.<br>Poticanje učenika na korištenje osjetila mirisa.                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ana Ružić<br>Lorena Guteša<br>Iva Vinicki                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Mirisanje različitih namirnica, cvijeća i parfema.<br>Prepoznavanje poznatih mirisa (npr mirisi iz kuhinje govore što je za ručak).<br>Razlikovanje ugodnih i neugodnih mirisa. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Potrošni materijal iz sredstava CZA.<br>Darovi roditelja.                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uključenost u aktivnost.<br>Motivacija i zadovoljstvo učenika.                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 72. U SLAST!                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka. Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom.                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja. Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka. Dijeljenje s drugima i čekanje na red. Primjena vizualnih smjernica u svladavanju aktivnosti. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Iva Vinicki                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“.                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA.                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Okus i izgled pripremljene hrane. Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane. Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti.            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 73. ZAJEDNO U KUHINJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Usvajati znanje o higijeni prilikom pripreme jednostavnih ili složenijih jela.</p> <p>Pratiti recepte prilikom pripreme različitih jela.</p> <p>Brinuti o urednosti kuhinje nakon pripreme različitih jela: stavljanje posuđa u perilicu za suđe, pranje radnih površina, ručno pranje posuđa.</p>                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu).</p> <p>Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje.</p> <p>Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života.</p> <p>Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Tomislav Bačić, Sandra Rožman, Melanija Polić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti.</p> <p>Upotreba jednostavnih i složenijih kućanskih aparata u kuhinji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi nabave sredstava za pranje posuđa; potrebnih namirnica za kuhanje; kuhinjskog pribora potrebnog za provedbu aktivnosti.</p> <p>Sredstva CZA, donacije, džeparac učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika.</p> <p>Interes i motivacija učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 74. ŠKOLSKI CVJETNJAK / VRT                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka.<br>Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti i produktivnosti.<br>Upoznati osnovne alatke za rad u vrtu i primjerno ih upotrebljavati.<br>Razvijati svijest o brizi za najuži okoliš. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Uljepšati i poboljšati boravak u školi i okruženje škole.<br>Poticanje suradništva.                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jela Pavić<br>Ana Ružić<br>Tanja Biloglav<br>Lorena Guteša                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Obavljanje vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja biljaka/cvijeća, gnojdba, čupanje korova, zalijevanje), obogaćivanje cvjetnjaka izrađenim ukrasnim predmetima, orezivanje sadnica, uklanjanje suhog lišća i suhih sadnica.                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine, a posebno u vrijeme jeseni i proljeća                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi za potrebne alatke, sadnice i zaštitna sredstva                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad.<br>Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti.<br>Branje cvijeća i ukrašavanje radnog prostora.                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 75. NAŠE EMOCIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Poticati socioemocionalni razvoj učenika.</p> <p>Prepoznavati emocije kod sebe i kod drugih.</p> <p>Podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika.</p> <p>Bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Ivana Sladić Kljajić</p> <p>Jelena Klopota</p> <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Individualni i/ili grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, slikovnice o četiri osnovne emocije, ljestvice i barometri emocija, korištenje didaktičkih i računalnih igara (Mr. Face, Kutija puna osjećaja, Do2Learn), materijali iz priručnika "Zone regulacije") te različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehnik opuštanja, umirivanja i preusmjerenja, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...).</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika.</p> <p>Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 76. IMAM STAV - SAMOZASTUPANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Podizati razinu svjesnosti o mogućnostima izbora vlastitog ponašanja.</p> <p>Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke.</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine.</p>                                                                                                              |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba i mišljenja.</p> <p>Poticanje slobodnog i primjerenog izražavanja.</p> <p>Podizanje razine kontrole nad okolnostima u vlastitom životu i vlastitim izborima.</p>                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Ivana Sladić Kljajić</p> <p>Jelena Klopota</p> <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Individualni i grupni rad s učenicima (čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, učenje komunikacijskih vještina, učenje prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja; učenje kroz igru i igranje uloga, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima).</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje zadovoljstva učenika.</p> <p>Opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene.</p>                                                                                                                                                                                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 77. DIŠEM I OPUŠTAM SE                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osvijestiti disanje i vježbati pravilno disanje.                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Korištenje tehnika disanja u svrhu opuštanja, umirivanja te postizanja optimalne razine pobuđenosti i bolje koncentracije. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivana Sladić Kljajić<br>Jelena Klopota                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Individualni rad prilagođen učenicima putem vježbi disanja u kombinaciji s ostalim tehnikama opuštanja.                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nema troškova                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnostima. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 78. SPORTOM DO ZDRAVLJA                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poštivanje pravila igre.<br>Jačanje natjecateljskog duha.<br>Boravak u prirodi.<br>Druženje s vršnjacima.                     |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poučiti učenike pravilima igre.<br>Razvijati grupnu koheziju.<br>Prihvatiti poraz i pobjedu.<br>Razvijati motoričke vještine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Sandra Rožman, Melanija Polić                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Igranje košarke, badmintona i ping ponga na igralištu, boćanje na boćalištu                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nisu predviđena materijalna sredstva                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja samostalnosti učenika.<br>Pregledavanje fotografija i razgovor o doživljenom.<br>Samovrednovanje        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 79. OSJEĆAM SE DOBRO U SVOM TIJELU                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati svijest o tijelu i upoznavanje vlastitog tijela.<br>Razvijati pozitivne slike o sebi i vlastitom tijelu.<br>Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastito zdravlje.                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznavanje vlastitog tijela kroz funkcioniranje tijela kao cjeline i kroz funkcije pojedinih dijelova tijela.<br>Osvještavanje dijelova tijela kroz imenovanje, pokret i aktivnost.<br>Razumijevanje i prihvaćanje mogućnosti i ograničenja vlastitog tijela.<br>Razvijanje zdravih navika i primjerenog odnosa prema zdravlju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić<br>Jelena Klopota<br>Ana Ružić                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Individualni i grupni/radionički rad s učenicima uz korištenje vizualnih pomagala koja olakšavaju prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i primjerenog odnosa prema tijelu i vlastitom zdravlju, učenje prepoznavanja tjelesnih simptoma i znakova.                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti.<br>Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.                                                                                                                                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 80. VAŽNI DATUMI KROZ GODINU                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stvarati ugodno ozračje.<br>Podizati svijest o sebi i vlastitoj važnosti; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja.<br>Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti.<br>Čestitati i primati čestitke.<br>Darivati i dijeliti.                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe.<br>Osjećati pripadnost zajednici.<br>Razvijati radost uživanja u proslavama, druženjima i ukrašavanju prostora.<br>Razvijati socijalno prihvatljive navike tijekom blagdana.<br>Pobuđivati ugodne emocije i veselo raspoloženje. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu primjereno interesima i potrebama učenika.<br>Primjereno ukrašavanje.                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi hrane i pića.<br>Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa.<br>Sredstva CZA, donacije, džeparac                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.<br>Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika.<br>Interesi i motivacija učenika.                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 81. ROĐENDANSKA SLAVLJA                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stvarati ugodno ozračje.<br>Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja.<br>Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti.<br>Čestitati i primati čestitke.<br>Darivati i dijeliti, te zahvaljivati. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Radost uživanja u proslavama i druženjima.<br>Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom.<br>Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja.                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Organiziranje dječjeg/učeničkog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, čestitke, izbor glazbe).<br>Strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja.                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Datumi rođendana svih učenika u školi                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi za hranu i pića iz sredstava roditelja.<br>Kupovina darova od učeničkog džeparca.                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika, te vedro ozračje i raspoloženje čestitara.                                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 82. EUROPSKI TJEDAN SPORTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Obilježiti Dan školskog sporta u okviru Europskog tjedna sporta od 23.9. – 30.9.2026.</p> <p>Učenici se druže s ciljem da u školama postanu aktivniji, da zavole boravak i sportske aktivnosti na svježem zraku kroz pješačenje i vježbanje u Maksimiru ili sportskoj dvorani, ovisno o vremenu.</p>                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenicima osnovnoškolskog programa od 3. do 8. razreda, te učenicima odgojno-obrazovnih skupina II i III kronološke dobi.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Andrijana Đumlan<br/>Sandra Jadrijević<br/>Dijana Burić<br/>Edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi, ostali predmetni profesori</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Učenici u pratnji profesora kreću iz škole u 9,15 sati gradskim autobusnim i tramvajskim prevozom, dolaze na Maksimir, pješače po stazama, razgibavaju se i pričaju o važnosti kretanja i rehidraciji. Borave jedan sat u Maksimiru.<br/>Povratak u školu istim načinom.<br/>Za teže pokretne učenike prijevoz je školskim kombijem.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>U Europskom tjednu sporta od 23.-30.9.2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Oprema za sportske aktivnosti učenika (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelje .</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Bilješke u e dnevnik<br/>Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti<br/>Objava na mrežnim stranicama CZA.</p>                                                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 83. SVJETSKI DAN KRAVATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti.<br/>           Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate.<br/>           Poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja.<br/>           Poticati učenike na samostalni rad.<br/>           Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.<br/>           Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Obilježiti Svjetski dan kravate.<br/>           Estetski urediti prostore škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Edukacijski rehabilitatori /učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije.<br/>           Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Listopad 2026., a vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Materijali za rad iz CZA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 84. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA, DAN JABUKA                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati učenike s nastajanjem i izradom kruha.<br>Približiti im blagovanje kruha i uz to vezane narodne običaje.<br>Upoznati učenike s vrstama žitarica i brašna.<br>Upoznati tijek izrade kruha.<br>Razvijati ekološku svijest kod učenika.                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti.<br>Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom.                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Vjeroučitelj<br>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Prikupljanje jesenjih plodova, posebice voća i žitarica.<br>Pečenje kruha.<br>Postavljanje svečanog stola i blagovanje kruha.<br>Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti.<br>Organiziranje u zajedničkim dnevnim prostorima.                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi za nabavu namirnica iz sredstava CZA.<br>Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.).<br>Materijal za izradu i postavljanje panoa.                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo roditelja i učenika tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti.<br>Estetski izgled svečanog stola.<br>Fotografije i pano s prikazom procesa aktivnog sudjelovanja.<br>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika<br>njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 85. SVI SVETI - SVJETLOST SVIJEĆE                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Njegovati sjećanja na bližnje pokojne. Njegovati kulture odgoja prema pokojnima.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje i razumijevanje emocija prema preminulim članovima obitelji.<br>Razvoj obiteljske, kulturne baštine (posjet, izgled groblja).<br>Poticanje primjerenog ponašanja na mjestu počivališta.                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Vjeroučitelji<br>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Čitanje prigodnih kratkih tekstova.<br>Izrada plakata sjećanja (simbola cvijeća, svijeća).<br>Slušanje tematskih glazbenih djela.<br>Odlazak (pješice) na Gradsko groblje Miroševac.<br>Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Uoči blagdana Svih Svetih                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Pisani tekstovi, materijal za likovno izražavanje, glazbeni cd.<br>Troškovi prijevoza autobusom.                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje doživljaja učenika kroz razgovor, likovno i glazbeno izražavanje.<br>Praćenje ponašanja učenika na javnim mjestima i površinama.                                                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 86. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razviti empatiju prema stradanjima drugih.<br>Razviti osjećaj domoljublja.<br>Imenovati domovinu.<br>Naučiti iskazati poštovanje.                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razviti osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini.<br>Upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara.<br>Potaknuti empatiju i razumijevanje.<br>Potaknuti usmeno i likovno izražavanje.<br>Potaknuti želju za obilježavanjem važnih datuma.<br>Iskazivanje zahvalnosti svima stradalnicima Domovinskog rata i braniteljima domovine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Prigodni program uz čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima.<br>Prigodno uređenje panoa, izrada učeničkih radova, recitiranje i čitanje tekstova, paljenje svijeća na spomeniku u okolici škole.<br>Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape.                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Studeni, 2026. (18. 11. 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nabava lampaša od strane škole i roditelja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika u čitanju tekstova i učeničkim radovima                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 87. MEDNI DAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Upoznati i prihvatiti novi okus - med, proizvodi s medom i od meda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Stvaranje navika učenika na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika.<br>Uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija).                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Učitelji 1.dobne skupine i 1.-ih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci).<br>Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje).<br>Slaganje memory kartica na temu meda.<br>Edukacija učenika uz slikovni materijal, doživljaj proizvoda kroz osjetila mirisanjem i kušanjem, istraživanje proizvoda dodirrom, crtanje i bojanje na temu „Pčele“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | 7. prosinca, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Redovna sredstva CZA.<br>Donacije uzgajivača meda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje i snimanje.<br>Izrada plakata s fotografijama.<br>Interes i motivacija djece za aktivnosti.<br>Zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom.                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 88. SVETI NIKOLA                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Održati narodnu tradiciju i običaje.<br>Razumjeti pojam darivanja.<br>Doživjeti pozitivne emocije.                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Obilježavanje Svetog Nikole uz darivanje učenika i prigodni program                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Razgovor s učenicima, čitanje na temu, slikovni prikaz, izrada likovnih radova, druženje, prigodni program i podjela poklona |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prosinac 2026. (4. 12. 2026.)                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi nabave poklona iz donacija i sredstva škole                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Radost i zadovoljstvo učenika, učenički radovi                                                                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 89. VESELIMO SE BOŽIĆU                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića.                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva.<br>Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prosinac                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Materijali i pribor za izradu radova iz troškovnika CZA                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za učenički džeparac)                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 90. POKAŽI LJUBAV- VALENTINOVO JE                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo).                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Stjecanje iskustava u izražavanju i razmjeni pozitivnih osjećaja.                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji             |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Izrada likovnih kartica i teksta prigodnog sadržaja.<br>Izražavanje pjesmom i plesom.                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | 14. veljače 2027.                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Materijali i pribor za izradu radova-redovna sredstva CZA                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja i analiza doživljaja.<br>Likovni radovi i fotografije učenika na školskom panou. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 91. FAŠNIK                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticati dobro raspoloženje i zabavu na različite načine.<br>Stvarati prijateljske odnose.<br>Sudjelovati u igrama i zajedničkim aktivnostima.<br>Razviti pozitivne oblike ponašanja.<br>Potaknuti maštu i kreativnost. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razumjeti namjenu obilježavanja, održavati tradiciju i narodne običaje.<br>Prepoznati običaje i načine obilježavanje prigodnih datuma.                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Razgovor s učenicima o likovima i maskama.<br>Izrada kostima i ukrasa.<br>Čitanje na temu maskara.<br>Sudjelovanje na prigodnom programu.<br>Zajedničko druženje.<br>Kušanje tradicionalnih slastica.                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Veljača, 2027.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi izrade kostima iz sredstava škole.<br>Doprinos roditelja u opremanju maski.<br>Troškovi kupovine i izrade krafni.                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo i radost učenika, učenički radovi, fotografije                                                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 92. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Istaknuti mogućnosti i sposobnosti svakog učenika.<br>Uvažavati i prihvatiti različitost među vršnjacima.<br>Potaknuti socijalne vještine, prihvaćanje i podržavanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Potaknuti učenike na prihvaćanje i suradnju, uključivanje učenika u zajedničke kreativne i sportske aktivnosti.                                                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Organizirane kreativne i druge aktivnosti na razini škole                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Ožujak 2027. (21. 3. 2027.)                                                                                                                                           |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškova                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i radost učenika, učnički radovi, fotografije                                                                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 93. VODA ŽIVOTA - SVJETSKI DAN VODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Obilježiti Svjetski dan vod.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju.</p> <p>Razumjeti važnosti vode za život svih živih bića.</p> <p>Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode.</p> <p>Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji.</p> <p>Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda.</p> <p>Upoznati vode u Hrvatskoj.</p> <p>Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Prepoznati zašto je voda važna za život.</p> <p>Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka.</p> <p>Prepoznati različite vrste voda (rijeke, jezera, močvare, mora).</p> <p>Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti</p> <p>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi</p> <p>Roditelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Čitanje slikovnice - Voda - izvor života.</p> <p>Čitanje kratkih pjesama i slušanje pjesama na temu vode.</p> <p>Šetnja do obližnjeg potoka.</p> <p>Izrada likovnih radova i zajedničkog plakata.</p> <p>Ispunjavanje radnih listića o važnosti vode, uzrocima onečišćenja i načinima očuvanja i štednje vode.</p>                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>22.3.2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Materijal za izradu plakata, slikovnice, radni listovi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju.</p> <p>Plakat, likovni radovi učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 94. DAN PLANETA ZEMLJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Naučiti osnovne pojmove o planetu na kojem živimo.<br/>         Spoznati da živimo na planetu Zemlji.<br/>         Izgrađivati ekološko osvješćivanje i pozitivan stav prema okolišu.<br/>         Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša.<br/>         Naučiti kako doprinosti zaštiti okoliša.</p>                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.<br/>         Steći naviku pravilnog odlaganja otpada.<br/>         Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša.<br/>         Razviti odgovorno ponašanje.<br/>         Sudjelovati u odnošenje prikupljenog smeća pohranjivanju u odgovarajuće spremnike.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br/>         Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br/>         Roditelji</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Edukacija uz slikovni materijal.<br/>         Upoznavanje važnih činjenica kroz slikovnice i prezentacije.<br/>         Izrada spremnika za sortiranje otpada.<br/>         Slikovni radovi učenika.<br/>         Izrada školskog eko kutića.<br/>         Sadnja biljaka u školi i u školskom dvorištu.</p>                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Travanj 2027. (22. 4. 2027.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi izrade slikovnog materijala i spremnika za otpad, kupnja sadnica , zemlje i posuda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Aktivno sudjelovanje učenika, izrađeni materijali i eko kutić škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 95. LJUBIČASTI DAN                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Pružiti i promovirati podršku osobama s epilepsijom.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticati razumijevanje o epilepsiji, učestalosti epilepsije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, uzrocima, skrivenim znakovima te mogućim okidačima epilepsije.                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Lorena Guteša, Sanja Sakač<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji, terapeuti njegovatelji, roditelji, učenici                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Izrada postera/plakata/panoa povodom „Ljubičastog dana“, izrada znački i simbola u svrhu promoviranja, podrške, uključivanje učenika u izradu radova povodom „Ljubičastog dana“. Demonstracija pružanja pomoći prilikom epi napada. Pozivanje stručnjaka, neurologa i održavanje predavanja na temu epilepsije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | 26.03.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nabava materijala iz sredstava CZA                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osvrt i praćenje reakcije roditelja i djelatnika škole u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata.                                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 96. RADOST USKRSA                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prikladno izražavati radost i razumjeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika.                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti.                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi<br>Roditelji                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama.<br>Izrada čestitaka.                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Travanj 2027.g                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Materijali i pribor za izradu radova.<br>Redovna sredstva CZA.                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena angažiranosti i pozornosti učenika.<br>Izrada panoa s likovnim radovima učenika.<br>Izložba radova i fotografija na kraju školske godine. |

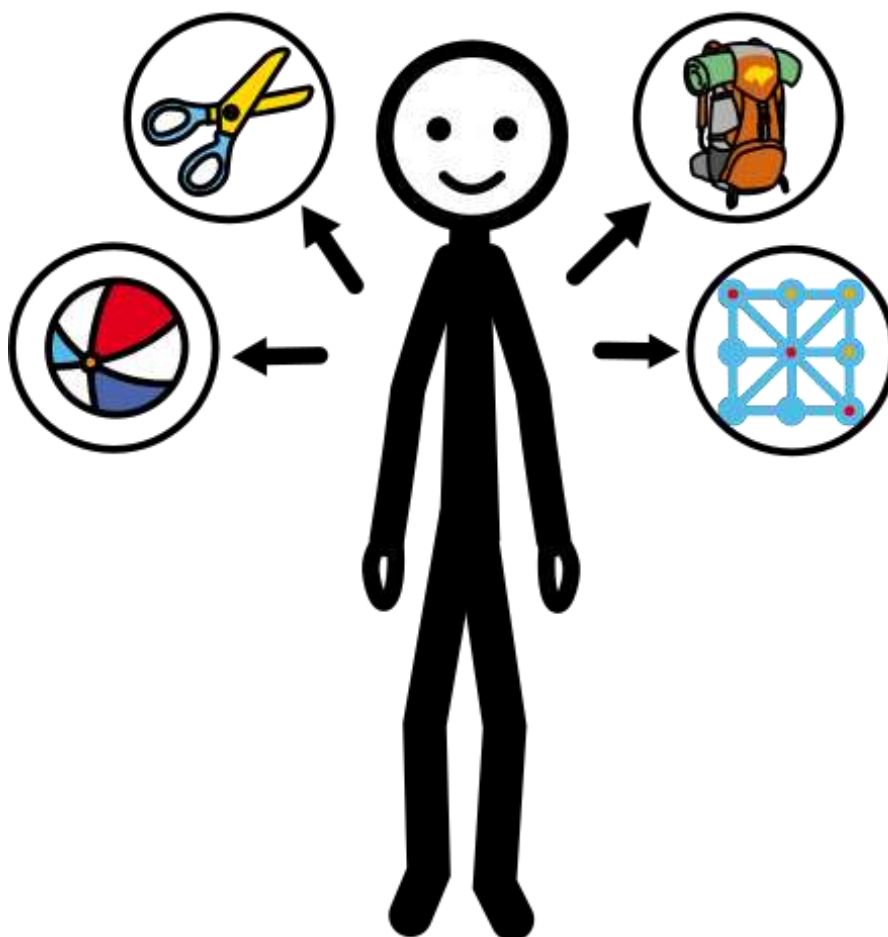
| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 97. MAJČIN DAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvoj i poticanje kreativnosti kod učenika kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika.</p> <p>Poticanje povezanosti i izražavanja pozitivnih emocija prema svojoj obitelji.</p> <p>Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva.</p> <p>Razvoj kreativnosti.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Prepoznati i razumjeti značenje i važnost Majčinog dana kroz likovne radionice i zajedničke aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Lorena Guteša, Sanja Sakač, Karlo Radović</p> <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Izrada čestitki i poklona za majku.</p> <p>Uređivanje panoa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Svibanj 2027.g</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Materijali i pribor za izradu radova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju.</p> <p>Analiza doživljaja radova.</p> <p>Izložbeni pano s radovima.</p>                                                                                                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 98. DAN OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Podizati razinu svjesnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i druženje s vršnjacima.</p>                         |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Obilježavanje Dana osoba s intelektualnim teškoćama kroz zajedničke aktivnosti na razini škole.</p> <p>Poticanje učenika na različite oblike kreativnog izražavanja, prihvaćanje i suradnju.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti</p> <p>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi</p> <p>Roditelji</p>                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Organizirane kreativne radionice, sportske i glazbene aktivnosti.</p>                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Svibanj 2027. (16. 5. 2027.)</p>                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Troškovi materijala za kreativnu radionicu.</p>                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Zadovoljstvo i motiviranost učenika, učenički radovi i postignuća.</p>                                                                                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 99. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom.                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca).<br>Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom i senzibiliziranje javnosti za potrebe i teškoće ovih osoba. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ravnatelj, djelatnici CZA prema planu zaduženja.<br>Roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga).<br>Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija.                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Plan aktivnosti razraditi u veljači 2027.<br>Tijekom veljače pristupiti pripremama.<br>2. travnja kao i tijekom cijelog mjeseca travnja kroz niz aktivnosti obilježavati Svjetski dan svjesnosti o autizmu.                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Sredstva CZA, donacije, volonterski rad                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspješnost organizacije i provedbe.<br>Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom.<br>Medijska prisutnost.                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 100. SENZORNI KRUGOVI                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za školski dan. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete.<br>Osiguravanje motivacijske intervencije kod učenika.                                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Nikolina Marvel<br>Ana Ružić<br>Učitelji edukacijski rehabilitatori, PUN, odgojitelji                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Koristeći pomagala u zajedničkom prostoru, (hodnik, terasa, učionica...).<br>Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama učenika.                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Program se provodi tijekom školske godine, prema mogućnostima, u rasponu trajanja do 10 do 20 minuta ovisno o procjeni nositelja aktivnosti.                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Korištenje postojeće opreme Kabineta za SI ili dvorane za TZK.<br>Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama.                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena i napredovanja učenika putem Senzornoopservacijskog profila i Senzorne Check liste (za učitelje), te praćenje osobnog zadovoljstva učenika i razine samoregulacije.                            |

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>1. SPORTSKA GRUPA ( 1.- 4. )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razreda.</p> <p>Učenje novih i poboljšanje postojećih motoričkih vještina (biotičkih motoričkih znanja, individualnih i grupnih sportova).</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje svijesti o vlastitom tijelu i brizi za njega, učenje i primjenjivanje sportskog ponašanja.</p> <p>Nošenje sportske odjeće i obuće.</p> <p>Razvijanje higijenskih navika o vlastitom tijelu i opremi, briga o prostoru i predmetima za vježbanje.</p> <p>Učenje o važnosti redovite hidratacije tijela.</p> <p>Pripremanje učenika za prva razredna i školska natjecanja.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Andrijana Đumlan</p> <p>Dijana Burić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Inicijalno testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, procjena postrure tijela, izrada plana i programa aktivnosti, provođenje trenažnog procesa, sudjelovanje na školskom natjecanju.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Bilješke u e dnevnik.</p> <p>Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti.</p> <p>Objava na mrežnim stranicama CZA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 2. MALI MODELARI                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prihvatiti modelarstvo kao zanimljiv i pozitivan način izražavanja<br>Razviti kreativnost<br>Razviti osjećaj pripadnosti skupini<br>Razviti finu motoriku i talente                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje učeniku, razviti pravilan odnos prema modelarstvu, sudjelovati u izradi različitih prigodnih ukrasa i predmeta, aktivno koristiti zajedničke prostore škole                                                     |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Tanja Pucak                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Uređivanje zajedničkog prostora učionice ukrašavanjem, izlaganjem stečenih vještina i radova roditeljima, korištenjem prostora za zajedničke aktivnosti, upoznavanje sa modelarstvom kroz blagdane i festivale, provedba radionica i druženja učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nabava potrebnih materijala poput glinamola, plastelina, kolaža i potrošnih materijala poput A4 papira, ljepila, papira u boji i sl.                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motivacija i suradnja učenika<br>Aktivno sudjelovanje<br>Učenički radovi                                                                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 3. STEM RADIONICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijanje logičkog mišljenja i rješavanja problema kroz praktične zadatke.</p> <p>Poticanje znatiželje i istraživačkog duha.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike.</p> <p>Razvijanje fine motorike i koordinacije kroz konstrukcijske i eksperimentalne aktivnosti.</p> <p>Jačanje samopouzdanja kroz uspješno dovršene zadatke.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Povećanje koncentracije i pažnje kroz strukturirane izazove.</p> <p>Razvijanje suradničkih vještina kroz timski rad.</p> <p>Povezivanje STEM sadržaja s svakodnevnim životom i funkcionalnim vještinama.</p> <p>Poticanje verbalne i neverbalne komunikacije kroz opisivanje procesa i rezultata.</p> <p>Učenje kroz igru i iskustvo, uz individualizirani pristup.</p>                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Lorena Guteša</p> <p>Karlo Radović</p> <p>Sanja Sakač</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Grupni rad uz individualizirani pristup svakom učeniku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Jednom tjedno tijekom nastavne godine, s mogućnošću tematskih blokova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Didaktički i potrošni materijal potreban za radionice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje interesa, motivacije i uključenosti učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 4. MOTORIČKE IGRE                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati motoričke vještine.<br>Stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije.<br>Razvijati komunikacijske vještine i socijalizaciju.<br>Osvijestiti svoje tijelo i pokrete.<br>Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Zadovoljiti pokrete za kretanjem te usmjeriti višak energije na ciljne motoričke aktivnosti zbog postizanja boljeg funkcioniranja učenika na svim odgojno-obrazovnim područjima.                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivana Pejović                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Izvođenje jednostavnih i složenih motoričkih aktivnosti koristeći dostupnu opremu i rekvizite u učionici 5. odgojno-obrazovne skupine te dostupnim dijelovima Centra za autizam. Izvođenje je samostalno i u grupi uz podršku. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema i prostor CZA                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika.<br>Potaknuta motiviranost.<br>Napredovanje učenika na području motorike, komunikacije, spoznaje i socijalizacije.<br>Relaksiranje, umirivanje.                                                           |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 5. KREATIVNA STVARAONICA<br>„GLEDAJ, STVARAM!“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Vježbati crtanje, slikanje i kreativno stvaranje koristeći različite likovne tehnike i metode, prateći jednostavne upute i primjere.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvajanje osnovnih vještina likovnog izražavanja kroz rad s različitim materijalima (boje, glina, papir, kolaž-papir..).<br>Razvijanje koordinacije oko-ruka i fine motorike.<br>Poticanje kreativnosti i slobodnog izražavanja kroz umjetnost.<br>Povećavanje pažnje i koncentracije kroz strukturane, ali kreativne zadatke.<br>Podizanje nivoa samopouzdanja kroz završne radove. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Seana Demark, Marijanka Ćuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Individualni rad prilagođen svakom učeniku.<br>Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, materijalima i načinom korištenja. Rad na jednostavnim, ali zanimljivim temama ( npr. crtanje prirode, omiljenih životinja, obilježavanje blagdana i važnih datuma ).                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kontinuirano tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Minimalni troškovi za nabavku osnovnih materijala (kolaž-papir. boje, glina, kistovi..).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje napretka u vještinama crtanja i izražavanja. Promatranje motivacije uključenosti učenika. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada. Mogućnost izložbe učeničkih radova na kraju školske godine.                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 6. SVIJET SLIKOVNICA                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Poticati verbalnu/neverbalnu komunikaciju.</p> <p>Poticati razumijevanje emocija i razvoj socijalnih vještina. Poticati razvoj pamćenja i logičkog mišljenja.</p> <p>Poticati razvoj samopouzdanja.</p>                                                              |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijati svijest o svijetu oko sebe, upoznavati se s različitim temama, razvijati svoje vještine, poticati relaksaciju i usredotočenost, poticati kreativnost i tematsko izražavanje.</p>                                                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Melita Dragić</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Čitanje, slušanje, praćenje, gledanje i listanje slikovnica; prepoznavanje predmeta i likova tijekom čitanja; uključivanje vizualnih, auditivnih i taktilnih elemenata; pravilna briga, način ophođenja i spremanja slikovnica; provođenje kreativnih radionica.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Nabava slikovnica i potrošnog materijala poput papira, kartona, bojica, flomastera, tempera, ljepila, krep papira,...</p>                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Motivacija i suradnja učenika.</p> <p>Aktivno sudjelovanje.</p> <p>Učenički radovi.</p>                                                                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 7. LAND ART - UMJETNOST U PRIRODI                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Boraviti, istraživati, učiti, sakupljati, stvarati, graditi proučavati u prirodi.                                                                                                                               |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prikupljanje i istraživanje prirodnih materijala, usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, transformacija plodova prirode u mala umjetnička djela. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ksenija Sambol, Katarina Crnoja                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Poučavanje o važnosti očuvanja prirode.<br>Stvaranje likovnog djela u krajoliku, prirodnim materijalima, te ostavljanje prirodi da ona rad svojim pojavama mijenja.                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi odlaska u obližnju šumu, livadu, park, troškovi potrebnog kartona, papira i lijepila.                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti.<br>Fotografiranje i izložba prirodnih likovnih radova – pejzažne umjetnosti.                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 8. ZELENi DAN<br>(DNEVNA DOZA BILJAKA)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Naučiti kako se brinuti o sobnim i vanjskim/ balkonskim biljkama, steći praktične vještine zalijevanja, presađivanja, uređivanja, gnojenja.</p> <p>Potaknuti učenike na recikliranje i zaštitu okoliša.</p>                                                                                                 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Razvijanje svijesti o važnosti biljaka u svakodnevnom okruženju. Stjecanje radnih navika brige o biljkama te generalizacija naučenog (tijekom boravka u vlastitom domu).</p>                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Katarina Crnoja, Ksenija Sambol</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Jednom do dva puta tjedno učenici će tijekom sata brinuti o biljkama u radnom okruženju. Zalijevati će ih, pravilno pozicionirati obzirom na vremenske prilike i dotok svjetlosti, presađivati te ukrašavati teglice. Tijekom boravka u prirodi promatrati biljne vrste u njihovom prirodnom okruženju.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom cijele godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Materijali potrebni za rad (zemlja, teglice, biljke jednostavne alatke...)</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Samovrednovanje nakon aktivnosti, osobno zadovoljstvo učenika, predstavljanje uradaka/ proizvoda drugim učenicima, prezentiranje proizvoda na prodajnim izložbama. Sudjelovanje na Međunarodnom Danu očaranosti biljkama.</p>                                                                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 9. DIJELENO ČITANJE ZA DJECU KOJA KORISTE KOMUNIKACIJSKI UREĐAJ (AAC TEHNOLOGIJA)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Cilj je integrirati komunikacijski uređaj u sve aspekte aktivnosti te pomoći djeci u razvijanju čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz korištenje tehnologije koja im pomaže u svakodnevnoj komunikaciji.                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Ova aktivnost prilagođena je djeci koja koriste komunikatore i omogućuje im ne samo da razvijaju vještine čitanja, već i da se aktivno uključe u razgovor i kreativne aktivnosti koristeći tehnologiju kao ključni alat za izražavanje i interakciju.                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Nina Bisitkiević Tupek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Učitelj priprema slikovnicu prilagođenu za određenu temu i planira sržni riječnik.<br>Učitelj čita priču pokazujući slike i modelira ključne riječi koristeći AAK i prema potrebi koristi objekte.<br>Tijekom čitanja učitelj potiče učenike na sudjelovanje postavljajući otvoreni tip pitanja kako bi ih potaknuo da komentiraju natrag. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 30-45 minuta, ovisno o potrebama učenika i njihovoj sposobnosti održavanja pažnje.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Komunikatori (AAC uređaji) za svakog učenika, prilagođeni njihovim individualnim potrebama.<br>Vizualni materijali i kartice s pojmovima i slikama iz priče. Knjige i slikovnice prilagođene djeci s autizmom, s jednostavnim tekstom i bogatim ilustracijama.<br>Materijali za kreativne aktivnosti (bojanke, papiri, bojice).            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Poboljšana upotreba komunikatora za svakodnevne interakcije i komunikaciju.<br>Povećana sigurnost i samopouzdanje u korištenju tehnologije za izražavanje potreba, želja i mišljenja.<br>Povećana interakcija i socijalna uključenost u grupne aktivnosti.                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 10. SENZORNA IGRAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Poticati razvoj osjetilnog sustava na svim područjima (taktilnom, proprioceptivnom, vestibularnom, vizualnom, auditivnom, gustativnom i olfaktornom).</p> <p>Poticati adekvatnu percepciju tijela.</p> <p>Razvijati spoznaju o materijalima i podražajima u okolini.</p> <p>Poboljšati emocionalni razvoj učenika.</p> <p>Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje.</p> <p>Poboljšati usklađenost pokreta.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Bolja samoregulacija osjeta i primjereno reagiranje na podražaje iz okoline.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Josipa Baneković</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Senzorne aktivnosti će se provoditi u učionici 6. odgojno-obrazovne skupine te na školskoj terasi i parku prema zadanoj tematici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Jednom tjedno jedan sat tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Oprema i sredstva Centra za autizam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Reakcije učenika na podražaje iz okoline.</p> <p>Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Potaknuta motiviranost za vlastitim istraživanjem.</p> <p>Prihvatanje promjena u okolini.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 11. ZBOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Zbor potiče interes učenika za vokalno i skupno muziciranje. Učenici razvijaju glazbene, vokalne i izvedbene vještine te pravilno disanje, artikulaciju i vokalnu tehniku. Zajedničkim muziciranjem razvijaju suradnju, odgovornost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti skupini.</p>                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati pjevačke sposobnosti i sudjelovati u zajedničkom muziciranju. Sudjelovanjem u probama i nastupima učenici stječu sigurnost u izražavanju i javnom nastupu.</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Janja Matić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Zborske probe uključuju vokalno zagrijavanje, vježbe disanja i artikulacije, vokalne igre, rad na repertoaru i pripremu scenskog nastupa. Rad se organizira sa svim članovima zbora, u manjim skupinama i po dionicama, u skladu s mogućnostima učenika. Repertoar obuhvaća umjetničke, tradicijske i popularne skladbe prilagođene interesima i mogućnostima učenika.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Probe se održavaju dva školska sata tjedno tijekom školske godine. Tijekom školske godine planirani su nastupi u skladu s potrebama škole, kalendarom obilježavanja i drugim školskim događanjima.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Za rad zbora osiguravaju se prostor za probe, notni materijal, papiri za fotokopiranje i fascikli za note. Dodatna oprema i materijali nabavljaju se prema potrebama i mogućnostima škole.</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem angažmana, redovitosti, suradnje i napretka učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu rada, odabir repertoara i planiranje daljnjih aktivnosti zbora.</p>                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 12. TKALAČKA RADIONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Primijeniti i usavršiti stečena znanja i vještine.<br>Razvijati radno-proizvodne navike, radnu disciplinu i dinamiku.<br>Razvijati individualni i timski rad.<br>Razvijati kreativne potencijale učenika.<br>Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja.                                          |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Izraditi predmete uporabne vrijednosti.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Dina Marić, Ariana Holiga                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Aktivnosti se odvijaju u učionici (radionici) u kojoj se nalaze tkalački stanovi i sav potreban materijal za rad. Učenici sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju, postavljanju osnove za tkanje, izradi potke raznim tehnikama tkanja (tkanice, tapiserije).<br>Izrada prigodnih ukrasa tehnikom filcanja. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Sredstva CZA, donacije                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika i roditelja.<br>Simbolično nagrađivanje učenika.<br>Radovi su namijenjeni prezentaciji rada učenika i kao pokloni donatorima.                                                                                                                                                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 13. KAZALIŠNA RADIONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Cilj je poticati komunikaciju, socijalnu interakciju, prepoznavanje emocija, oponašanje i samostalno biranje.</p> <p>Aktivnosti će biti kratke, jednostavne i prilagođene mogućnostima učenika.</p> <p>Učenici mogu odgovarati pogledom, pokretom, slikom, simbolom ili pomoću tableta.</p>                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Aktivnost potiče komunikaciju, pažnju, socijalnu interakciju, kreativnost i samostalnost kroz igru, lutke, glazbu i pokret.</p> <p>Poticat će se samopouzdanje, osjećaj uspjeha i ugodno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.</p>                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Aleksandar Karanfiloski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Radionica je prilagođena učenicima koji ne govore ili komuniciraju u manjoj mjeri.</p> <p>Učenici sudjeluju u jednostavnim igrama s lutkama, glazbom, pokretom i emocijama.</p> <p>Komuniciraju na njima dostupan način, prepoznaju emocije, oponašaju pokrete i biraju između ponuđenih mogućnosti.</p> <p>Aktivnosti se ponavljaju i prilagođavaju potrebama učenika.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Aktivnost se provodi jedan sat tjedno tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi se podmiruju sredstvima Centra za autizam i donacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem interesa, uključenosti, komunikacije, socijalnog kontakta, oponašanja, izbora i emocija.</p> <p>Naglasak je na sudjelovanju, komunikaciji i individualnom napretku.</p> <p>Rezultati se koriste za prilagođavanje aktivnosti i planiranje budućeg rada.</p>                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 14. LIJEPO PONAŠANJE U DOBROM DRUŠTVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razlikovati primjerena i neprimjerena ponašanja prema sebi i drugima.</p> <p>Usvajati pravila prihvatljivog i lijepog ponašanja u različitim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p> <p>Prepoznavati vršnjake kao poželjne partnere za druženje i suradnju.</p> <p>Obilježavati značajne datume kroz godinu i sudjelovati u svečanostima i druženjima.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Steći vještine potrebne za adekvatno ponašanje i uključivanje u različite socijalne situacije i grupne aktivnosti, kao i poticati motivaciju učenika za druženje s drugima.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Ana Matoic</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>U prostorima CZA i u učionici kroz svakodnevni rad, igru i druženje te obilježavajući značajne datume kroz godinu, proslave rođendana, kroz organizirana druženja s učenicima drugih skupina i sudjelovanje u priredbama i svečanostima.</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Oprema i prostor Centra za autizam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Prepoznavanje primjerenog i lijepog, odnosno neprimjerenog ponašanja u različitim situacijama.</p> <p>Usvojenost prihvatljivih oblika ponašanja i učenih socijalnih vještina. Motiviranost učenika za sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima te iskazivanje zadovoljstva u istima.</p>                                                                                                                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 15. VESELA IGRAONICA I RADIONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenici će igrom ispuniti vrijeme između učenja. Igranje poznatih igara i smišljanje vlastitih poticac će kreativnost. Igra i rad s različitim materijalima i tehnikama pomoći će u učenju i razumijevanju novoga.                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Aktivnosti će potaknuti interes za istraživanjem, promatranjem, uočavanjem i učenjem. Poticati kreativnost. Zajedničke aktivnosti razvijat će pozitivan i suradnički odnos u grupi, naučit će slijediti i poštivati pravila. Razvijati suradljivost, poticanje i podršku, prihvaćanje drugoga. Suočiti se s uspjehom ali i neuspjehom. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Janja Lovrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Realizacija zajedničkim druženjem kroz igru i zadatke koji smo sami osmislili ili preuzeli iz bogate ponude igara i aktivnosti za djecu. Igra i druženje u prostoru razreda ili vani u blizini škole. Kreativni izričaj kroz različite tehnike i korištenje raznih materijala.                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Sredstva i materijali koji su nam na raspolaganju svakodnevno, bez dodatnih ulaganja.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Očekuje se aktivno sudjelovanje, motivacija i suradnja učenika. Zadovoljstvo sudjelovanjem u zajedničkoj igri i izradi radova.                                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 16. AH, TA PRAVILA                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Upoznati, utvrditi i razumjeti neka svakodnevna pravila za život, sigurnost i socijalizaciju.</p> <p>Uključena su pravila osnovnog bontona, kućnog reda, komunikacije te pravila ponašanja u prometu.</p> <p>Olakšati usvajanje pozitivnih navika na zabavan, slikovit i kreativan način.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje spoznaje o nužnosti pravila za kvalitetan (su)život; olakšavanje socijalizacije i funkcioniranja u školi i društvu.</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Martina Salopek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Nastavni sat unutar rasporeda i prostora škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Jedan nastavni sat tjedno za odgojno-obrazovne skupine 7-10 godina.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića.</p> <p>Troškovi izrade plastificiranih radnih materijala.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Opisno se vrednuje interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje i odnos prema radu.</p> <p>Vrednovanje će se provoditi individualiziranim radnim listovima, kroz praktične aktivnosti i vježbe te procjenu primjene naučenog u konkretnim situacijama.</p>                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 17. SAM SVOJ MAJSTOR                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati praktične, funkcionalne i životne vještine učenika kroz jednostavne aktivnosti popravljanja, sastavljanja, izrade i održavanja predmeta i prostora.<br>Poticati razvoj samostalnosti, odgovornosti, fine motorike, koordinacije, suradnje i osjećaja uspješnosti.          |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Usvajanje vještina potrebnih za svakodnevni život.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ljiljana Umičević                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Aktivnosti će se provoditi kroz praktičan rad i iskustveno učenje u konkretnim situacijama i prostorima (učionica VI. skupine, školski prostor).<br>Sudjelovanje učenika u događajima na školskoj razini izlaganjem svojih malih majstorskih radova (izložbe u školi i izvan škole). |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Komplet pribora i jednostavnih alata/uređaja za rad s različitim materijalima i brigu o prostoru.<br>Svakodnevni pribor, jednostavni alati i različiti materijali (prirodni, reciklirani...) za izradu uporabnih predmeta.                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika aktivnostima.<br>Vrednovanje praktičnih radova- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.<br>Suradnja s roditeljima o primjeni praktičnih vještina u svakodnevnom životu.                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 18. KLUB DRUŠTVENIH IGRAČA                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Strukturirano provođenje slobodnog vremena kroz interakciju s prijateljima iz razreda te praćenje pravila igara, razvijanje strpljenja i razumijevanja za druge. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih vještina kroz igranje društvenih igara.                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Anamarija Bambir                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Kontinuirano igranje jednostavnih društvenih igara u sigurnom okruženju.                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom tjedno kroz nastavnu godinu.                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Novac potreban za kupnju različitih jednostavnih društvenih igara.                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija zadovoljstva te mjerenje sudjelovanja pojedinih učenika u igri.                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 19. KREATIVNA RADIONICA KERAMIKE – IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA OD GLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka, poticati kreativnost, maštu i likovno izražavanje, razvijati senzornu percepciju, poticati samostalnost, koncentraciju, razvijati osjećaj za oblik, teksturu i prostor, poticati zadovoljstvo vlastitim radom i jačati samopouzdanje učenika.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Aktivnost je namijenjena poticanju kreativnog izražavanja i razvoja individualnih sposobnosti učenika kroz neposredan rad s glinom. Radionica omogućuje učenicima stjecanje novih iskustava i vještina, razvoj fine motorike, koordinacije oko–ruka, senzorne percepcije, pažnje i ustrajnosti te poticanje samostalnosti u radu. Aktivnost pruža mogućnost opuštanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i izražavanja vlastitih ideja kroz izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta.      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Martina Bandov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Učenici se upoznaju s glinom i osnovnim tehnikama oblikovanja: gnječenje, valjanje, utiskivanje, spajanje, modeliranje i izrada jednostavnih oblika.</p> <p>Izrađuju se ukrasni i uporabni predmeti poput zdjelica, posudica, privjesaka, ukrasa, figurica i drugih predmeta prema interesima i mogućnostima učenika.</p> <p>Predmeti se suše, pripremaju za pečenje te ukrašavaju odgovarajućim materijalima.</p> <p>Aktivnosti se prilagođavaju individualnim potrebama i mogućnostima učenika.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi nabave gline, alata i pribora za modeliranje, boja/glazura i ostalog potrebnog materijala.</p> <p>Aktivnost se provodi uz korištenje dostupne opreme i materijala te prema potrebi uz dodatna sredstva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Napredak učenika prati se kontinuiranim opažanjem i bilježenjem sudjelovanja, samostalnosti, ustrajnosti, fine motorike, korištenja materijala i usvajanja osnovnih tehnika rada.</p> <p>Vrednuje se proces rada i individualni napredak učenika, a ne samo konačni izgled izrađenog predmeta.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje prilagođavanje aktivnosti individualnim potrebama i mogućnostima učenika.</p>                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 20. RITAM NAŠEG DANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje slušne pažnje, govor, pamćenje, grube i fine motorike, kreativnost, suradnju s drugima i samostalnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje praktičnih i životnih vještina te njihova primjena u svakodnevnom radu i životu. Poticanje pamćenja, osjećaja za ritam i socijalnih vještina kroz glazbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Damjana Poljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Aktivnosti će se provoditi u skupini sa učenicima, uz prilagodbu i potrebama te mogućnostima svakog djeteta. Provoditi će se kroz igru, ples i pokret individualno ili u paru. Demonstrirati ćemo aktivnost, a zatim će uz vizualnu, verbalnu i fizičku podršku izvesti zadani zadatak. Raditi će se na pjevanju jednostavnih recitacija ili kratkih pjesama, pljeskanju i lupanju u ritmu, sviranju jednostavnih instrumenata, pokretima tijelom i osvještavanju tijela kroz glazbu, imenovanje i prepoznavanje osjećaja i emocija, oponašanje zvukova iz prirode, crtanju i bojanju uz glazbu. Koristiti će se kratke upute sa puno ponavljanja, vizualnih i verbalnih poticaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Potrošni materijal nabavlja se školskim sredstvima te uz pomoć roditelja. Glazbeni uređaji, zvučnici, jednostavni instrumenti, slike, priče i drugi vizualni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika tijekom cijele nastavne godine. Napredovanje učenika na području motorike, komunikacije, pažnje, koncentracije, spoznaje i samostalnosti u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 21. KREATIVNA KNJIŽNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati kreativno izražavanje i razvoj stvaralačkih sposobnosti.</p> <p>Poticati interes za knjigu, slikovnicu i knjižnicu.</p> <p>Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajednički rad.</p> <p>Poticati samostalnost, izbor i izražavanje vlastitih interesa.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti i aktivnog sudjelovanja u knjižnici.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati učenike u sudjelovanju u kreativnim i tematskim aktivnostima povezanim s knjigom, slikovnicom i knjižnicom, uz prilagodbu sadržaja.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Seana Demark</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Provodit će se kreativne i tematske aktivnosti povezane s knjigom i slikovnicom, poput izrade straničnika, crtanja i likovnog izražavanja prema pročitanom sadržaju, izrade likova i predmeta iz priče, tematskog uređenja knjižnice te postavljanja izložbi učeničkih radova.</p>                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Koristit će se dostupni materijali.</p> <p>Prema potrebi mogući su troškovi nabave papira, kartona, likovnog i drugog potrošnog materijala.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje interesa, sudjelovanja i samostalnosti učenika te dokumentiranje učeničkih radova i provedenih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

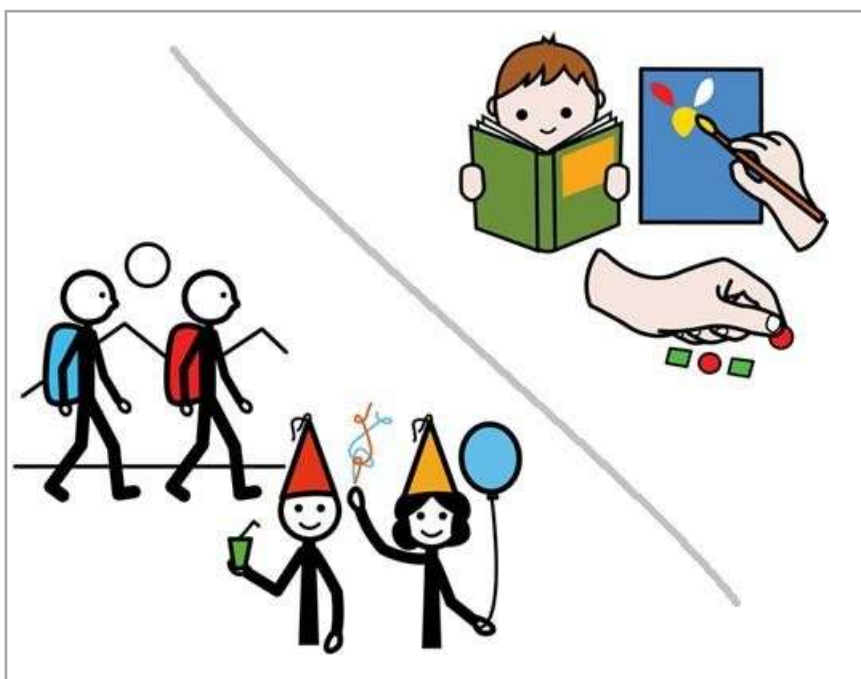
| Aktivnost, program i/ili projekt, grupa                    | 22. SPORTSKA GRUPA (2.OOS, 9.OOS, 4.KRO)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje motoričkih sposobnosti i tjelesne kondicije.<br>Usvajanje u unapređivanje osnovnih sportskih vještina.<br>Razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog uvažavanja.<br>Jačanje samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema športu.                                                   |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijanje svijesti o vlastitom tijelu, učenje i razvijanje sportskog ponašanja.<br>Nošenje sportske odjeće i obuće.<br>Razvijanje higijenskih navika o vlastitom tijelu i opremi, briga o prostoru i predmetima za vježbanje.<br>Pripremanje učenika za prva razredna i školska natjecanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Diana Burić                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Inicijelo testiranje motoričkih znanja.<br>Izrada plana i programa aktivnosti.<br>Provođenje treninga.                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine.<br>1x tjedno prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Oprema za sportske aktivnosti .<br>Sprave i predmeti za provođenje treninga.                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motorički testovi.<br>Zadovoljstvo učenika kroz sp. aktivnost.<br>Bilješke u e-dnevniku.                                                                                                                                                                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 23. SVIJET OSJETA I POKRETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Poticati razvoj i integraciju osjetilnih sustava.</p> <p>Razvijati senzornu percepciju i sposobnosti razlikovanja različitih podražaja, materijala, tekstura, oblika, boja i zvukova.</p> <p>Poticati razvoj grube i fine motorike, koordinacije pokreta i motoričkih sposobnosti.</p> <p>Razvijati pažnju, koncentraciju i ustrajnost.</p> <p>Poticati funkcionalnu samostalnost i uključivanje učenika u aktivnosti svakodnevnog života.</p> <p>Razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine.</p> <p>Poticati kreativnost, istraživanje i aktivno sudjelovanje učenika.</p> <p>Poticati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj uspješnosti i samopouzdanja.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima VI. odgojno-obrazovne skupine s ciljem poticanja senzomotoričkog razvoja, bolje regulacije osjetilnih podražaja te razvoja funkcionalnih, komunikacijskih i socijalnih vještina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Petra Glavica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Aktivnosti će se provoditi u učionici VI. odgojno-obrazovne skupine i drugim primjerenim prostorima škole, kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p> <p>Aktivnosti će se planirati i prilagođavati individualnim potrebama i mogućnostima učenika, uz primjenu različitih senzomotoričkih materijala, didaktičkih sredstava, vizualnih potpora i funkcionalnih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom cijele nastavne godine (1 h tjedno)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Materijali Centra za autizam, materijali prikupljeni od roditelja, prirodni i reciklirani materijali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje interesa, motivacije i aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima te postignute razine samostalnosti.</p> <p>Kontinuirano praćenje napretka učenika u senzomotoričkim, komunikacijskim i socijalnim vještinama.</p> <p>Rezultati praćenja koristit će se za daljnje planiranje i individualizaciju aktivnosti prema potrebama svakog učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 24. KREATIVNA RADIONICA „UHVATI RITAM“                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati i koristiti različite instrumente i tehnike sviranja (sviranje, ritmiziranje i ples).<br>Koristiti svoje tijelo, dostupna glazbala i predmete za praćenje ritma i proizvodnju zvukova.<br>Imitirati pokrete tijela uz ritam. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticati razvoj kreativnosti i mašte.<br>Poticati samoizražavanje likovnim tehnikama i glazbenim instrumentima.<br>Razvijati osjećaj za ritam i pokret uz glazbu.                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Barbara Paulus                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Senzorne aktivnosti će se provoditi u učionici VII. OOS. slušanjem različite glazbe i ritmova. Sviranjem različitih instrumenata.                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom tjedno u tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema i sredstva Centra za autizam.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanje i motiviranost učenika u ponuđenim aktivnostima<br>Zadovoljstvo učenika u ponuđenim aktivnostima.                                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 25. ODLAZAK U TRGOVINU<br>ODLAZAK NA PLAC<br>VOŽNJA AUTOBUSOM                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvoj samostalnosti, financijska pismenost, učenje o hrani i zdravlju, desenzitizacija u prirodnom okruženju, taktilna i vizualna stimulacija, funkcionalna komunikacija, alternativna komunikacija.                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Rehabilitacijska, edukacijska i socijalizacijska                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marijeta Pisaro                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Vizualni raspored, kreiranje vizualne liste za kupovinu, dogovor oko pravila, izbjegavanje gužve, senzorička oprema, odabir uloga                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 2 puta mjesečno kroz cijelu školsku godinu                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Džeparac dobiven od roditelja                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza zadatka, procjena prema razvojnim domenama (kognitivne i komunikacijske vještine, motorika, socio- emocionalna regulacija), skale procijene i ček-liste, vrednovanje utjecaja okoline, individualizacija ciljeva |

## 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 1. PUTUJEM JAVNIM PRIJEVOZOM                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Vožnja javnim gradskim prijevozom (autobusom i tramvajem) do odredišta                                                                                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Iskustveno učenje, poučiti učenike prepoznati stajališta, pravilima pristojnog i odgovornog ponašanja putnika u javnom prijevozu, načinu sigurne vožnje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Melanija Polić, Sandra Rožman                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Vožnja autobusom širom okolicom i tramvajem po gradu te proširenje aktivnosti kroz šetnju, posjet kafiću, restoranu brze hrane                          |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Džeparac učenika                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja samostalnosti učenika<br>Pregledavanje fotografija i razgovor o doživljenom<br>Izrada razrednog panoa                             |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 2. U BERBI JESENSKIH PLODOVA                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa, kestena.</p> <p>Uvoditi učenika u radne aktivnosti.</p> <p>Sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa, kestena primjereno interesima učenika.</p>                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Stjecanje radnih navika i pronalaženje radosti i smisla u radu</p> <p>Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima.</p> <p>Poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima.</p>                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Odlazak u vinograd na Fakultetsko dobro „Jazbina“.</p> <p>Odlazak u šumu.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>U mjesecu rujnu i listopadu.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi prijevoza, kombijem do odredišta.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje interesa i zadovoljstva učenika za aktivnosti berbe, razgovor o dojmovima učenika nakon berbe, kreativno izražavanje učenika nakon berbe, naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima.</p> <p>Prepričavanje doživljenog.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 3. VOLIM PLIVATI !                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Terapijsko djelovanje na učenika oslobađanjem napetosti, opuštanje, poticanje i razvijanje osjećaja ugode, sreće i zadovoljstva.                                                                                                                      |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Dodatno unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog stanja i bolje koordinacije cijelog tijela, osamostaljivanje u aktivnostima svakodnevnog života, dodatno poticanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina u nesvakidašnjim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Duje Ljubić                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Plivanje na Bazenskom kompleksu „Svetice“ uz individualizirani pristup.                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine, 2x mjesečno po jedan sat.                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Financiranje ulaznice za bazenski kompleks od strane roditelja učenika, troškovi prijevoza kombijem od strane Centra za autizam                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost učenika u aktivnosti, uspješnost u samostalnom plivanju, dodatna motivacija i zadovoljstvo učenika.                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 4. POSJET ZOO                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Obilježiti Svjetski dan životinja.                                                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Obogaćivati spoznajni i emocionalni svijet učenika.<br>Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o životinjama.<br>Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Jelena Petrović                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Odlazak u ZOO                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Listopad, 5.10.2027.                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi ulaznica - donacija                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena zadovoljstva učenika.<br>Fotografije pomoću koji će se izraditi plakat.<br>Rješavanje radnih listića.                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 5. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - KESTENIJADA                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati učenike s jesenskim plodovima.<br>Upoznavanje i imenovanje plodova te različitosti boja, okusa i mirisa.        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom(namjena namirnica).           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Melita Dragić                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Sakupljanje jesenskih plodova, posjet gradskoj tržnici i postavljanje „SLATKOG STOLA” u učionici i konzumacija.          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Listopad - studeni                                                                                                       |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Darovi roditelja i prodavača na tržnici                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Naglasak na aktivnom sudjelovanju učenika tijekom provedbe aktivnosti, poticanje interakcije među učenicima. Fotografije |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 6. NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA<br>„KRUG“                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje što većeg broja učenika za bavljenje sportom, Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti za određeni sport, izražavanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima, prihvaćanje pravila, stjecanje novih iskustava i znanja. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Učenicima od III do VIII razreda, te učenicima iz odgojno obrazovnih skupina II (11-15 god.) i III (16-21 god.)                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Andrijana Đumlan<br>Sandra Jadrijević<br>Diana Burić                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Inicijalno testiranje motoričkih znanja tehničko taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.<br>Izrada plana i programa aktivnosti.<br>Provođenje trenažnog procesa i sudjelovanje na natjecanju.                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2026/27. prema planu natjecanja: Školska natjecanja, natjecanja Školskog saveza grada Zagreba, natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza /državna/ i natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske /ljetna i zimska olimpijada /međunarodna.                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelje. Školski prijevoz kombijem. Ulaznice na sportske terene gdje se plaća. Sredstva za trening, sprave i predmeti. Dresovi, trenirke iz donacija.                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ostvareni plasman i rezultati na službenim ljestvicama poretka<br>Diplome, medalje i pehari za sportsko natjecanje<br>Zadovoljstvo učenika kroz natjecanja<br>Objava na mrežnim stranicama CZA<br>Bilješke u e dnevniku,<br>Izveštaj voditelja aktivnosti na Učiteljskom vijeću na kraju školske godine                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 7. „ČAROBNA ŠUMA“- UČENJE NA OTVORENOM                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osobni razvoj i učenje.<br>Učenje socijalnih, praktičnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša.                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samopotrude kod učenika sa PSA, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Alen Conjar, Ivana Sladić Kljajić<br>Edukacijski rehabilitatori / učitelji                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Odlasci kombijem, jedna skupina ( učenici + podrška ), u obližnju šumu (Dotrščina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...)   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Dva puta tjedno, 60-90 minuta, neovisno o vremenskim prilikama, tijekom čitave nastavne godine.                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Prijevoz kombijem CZA, donacije opreme za aktivnosti i boravak na otvorenom.                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, sloboda istraživanja i kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja.     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 8. „PRUŽI MI RUKU“                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati socijalizacijsko - komunikacijske vještine, interakcija s učenicima redovne škole, poticati druženje.                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje suradništva, poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima.                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Nina Bisitkiević Tupek, Lorena Guteša, Anamarija Bambir, učiteljica i edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti).                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Prateći školski kalendar; u okviru Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, travanj                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza kombijem                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva.<br>Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 9. BRINEMO O ZDRAVLJU -<br>VAŽNOST BORAVKA U PRIRODI                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Generalizacija usvojenih sadržaja.<br>Snalaženje u novim situacijama.<br>Podizati svijest o zdravlju; vlastitom i tuđem.                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poučavati učenike o zdravom stilu života – važnost kretanja i boravka u prirodi.                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Tomislav Bačić                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima u prirodi uz podršku nositelja aktivnosti; hodanju/planinarenju.<br>Izrada jednostavnih plakata o pojedinom izletu.                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 1x mjesečno, cjelodnevni boravak u prirodi, tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi nabavke materijala za izradu plakata.<br>Troškovi pripreme sendviča i kupovine napitaka potrebnih za cjelodnevni boravak u prirodi.<br>Sredstva CZA, donacije, džeparac.           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.<br>Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika.<br>Interes i motivacija učenika. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 10. DAN ZA TRŽNICU                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima.<br>Upoznavati i imenovati bogatstvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa.                                                                                                 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi.<br>Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu.<br>Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici.                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Lorena Guteša<br>Edukacijski rehabilitatori<br>Terapeuti                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom nastavne godine - prema dogovorenom rasporedu                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Novac za kupovinu                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva.<br>Procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu.<br>Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka).<br>Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja). |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 11. IZLET U ZAGREBAČKU OKOLICU                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku.</p> <p>Pripremati i navikavati učenike na prihvaćanje promjena.</p> <p>Podučavati učenike navikama primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas.</p> <p>Upoznavanje učenika sa zagrebačkom okolicom.</p> <p>Igra i druženje na seoskom gospodarstvu te promatranje životinja i kontakt s njima.</p>                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Jelena Petrović</p> <p>Marina Tomić</p> <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Odlazak na cjelodnevni izlet.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Cjelodnevni izlet u svibnju 2027.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Uplate roditelja za troškove izleta</p>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Analiza doživljaja i osvrt na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta.</p> <p>Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole.</p>      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 12. KUTAK ZA ETNO TRENUTAK                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Očuvanje i prenošenje kulturnog nasljeđa i tradicije, očuvanje baštine, učenje o tradicijama i kulturnom identitetu. Razvijanje kreativnosti kroz elemente kulturnog nasljeđa.                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznavanje sa tradicionalnim vještinama, običajima i umjetnostima, podsjećanje na kulturne vrijednosti.                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ksenija Sambol, Katarina Crnoja                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Izrada tradicionalnih rukotvorina, slušanje etno glazbe, gledanje folklornih plesova, priprema jednostavnih tradicionalnih jela, promatranje narodnih nošnji, slušanje narodnih priča i bajki, učenje o tradicionalnim zanatima |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi radnog materijala (papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja.                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad.<br>Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti.<br>Organizacija izložbe likovnih radova, uređenje interijera etno motivima, organizacija malog etno sajma.                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 13. KNJIŽNICA ZA SVAKOGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom radu i stvaralaštvu, razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnost, aktivno slušanje (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela, kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa, stvaralaštvo i scenski izraz djeteta. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvoj kreativnosti i socijalnih vještina.<br>Osnaživanje pozitivnog odnosa između učenika i učitelja.<br>Osnaživanje dječjeg samopoštovanja.<br>Uvježbavanje scenskog izražavanja.<br>Upoznavanje s radom knjižnice.<br>Razvijanje kulturnih navika.                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Marijeta Pisaro, Jela Pavić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Kontinuirani posjeti knjižnici.<br>Suradnja s knjižničarkama, pripreme u školi, upoznavanje književnih djela, izrada lutaka, gluma.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.<br>Materijal za izradu lutaka.<br>Donacije                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom.<br>Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem.<br>Veća kreativnost i samopouzdanje kod učenika.<br>Osjećaj pripadnosti.                                                                                                                                                                   |

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>14. PRIPREMA ZA SPORTSKA NATJECANJA</b>                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika sportaša natjecatelja viših razreda i odgojno obrazovnih skupina III (16-21.god.).<br>Usavršavanje tehnika sportova u natjecanjima SOH i DP ŠSD |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika natjecatelja nižih i viših razreda i odgojno obrazovnih skupina III (16-21.god.).<br>Usavršavanje tehnika sportova natjecanja.                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Andrijana Đumlan<br>Sandra Jadrijević<br>Dijana Burić                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Priprema za natjecanje kroz 15-20 sati pripreme na vanjskim i unutarnjim sportskim terenima ovisno o sportu.                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine, kroz dva sata tjedno i dva mjeseca prije natjecanja.                                                                                                               |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelja.<br>Školski prijevoz kombijem.<br>Ulaznice na sportske terene gdje se plaća.                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Bilješke u e dnevnik.<br>Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti.<br>Objava na mrežnim stranicama CZA.                                                                               |

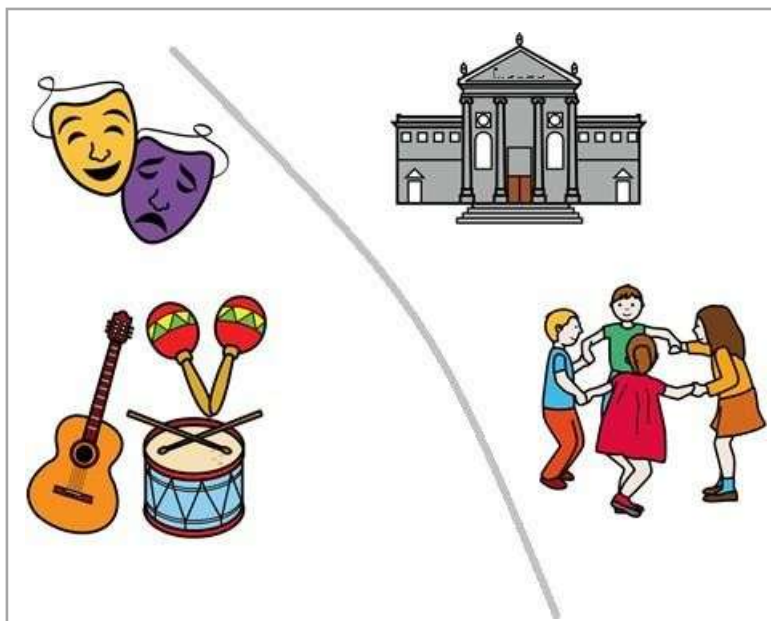
| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 15. KORACI KROZ ZAJEDNICU                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Primijeniti i jačati naučene socijalne vještine te vještine svakodnevnog života.<br>Provoditi umjerene fizičke aktivnosti u prirodi.<br>Jačati dobre odnose u skupini.<br>Jačati samopouzdanje prilikom javnog nastupa.                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Aktivnosti su namijenjene učenicima VIII. OOS.<br>Provoditi nastavu izvan prostora škole, povezati sa svakodnevnim životnim aktivnostima, razvijati dobre odnose u grupi, poticati na fizičke aktivnosti i boravak u prirodi.                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Julijana Božičević, Dina Marić                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Šetnja okolicom škole, rekreacija i druženje u parku.<br>Odlazak školskim kombijem ili pješke u knjižnicu Dubrava, sudjelovanje u igrokazima, prisustvovanje radionicama i predstavama.<br>Odlazak u trgovinu, kafić.<br>Odlazak školskim kombijem ili javnim prijevozom u Grad mladih. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi za hranu i piće koju snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povezati sa naučenim gradivom, primijeniti pravila ponašanja na javnim mjestima i prijevozu.<br>Zadovoljstvo učenika.                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                     | 16. POSJET I GLEDANJE PREDSTAVE U DJEČJEM KAZALIŠTU DUBRAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Omogućiti učenicima iskustvo odlaska u kazalište i sudjelovanja u kulturnom i društvenom životu zajednice.</p> <p>Razvijati interes za kazalište, umjetnost i kulturna događanja.</p> <p>Poticati doživljavanje i razumijevanje umjetničkog sadržaja primjerenog sposobnostima učenika.</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine te primjereno ponašanje u javnom prostoru.</p> <p>Poticati samostalnost u snalaženju izvan ustanove, u skladu s individualnim mogućnostima.</p> <p>Razvijati pažnju, praćenje sadržaja i izražavanje doživljaja nakon predstave.</p> <p>Omogućiti zajedničko iskustvo djece i odraslih korisnika Centra za autizam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Planira se organizirati posjet Dječjem kazalištu Dubrava i gledanje kazališne predstave prilagođene predškolskoj djeci, kako bi sadržaj, trajanje i način izvedbe bili razumljivi i djeci i odraslim korisnicima Centra za autizam s različitim razinama intelektualnih i komunikacijskih sposobnosti.</p> <p>U aktivnosti mogu sudjelovati svi zainteresirani korisnici koji za to imaju mogućnosti: razredi, odgojno-obrazovne skupine, radne skupine te odrasli korisnici iz radionica.</p> <p>Aktivnost je namijenjena djeci i odraslim korisnicima Centra za autizam koji mogu i žele sudjelovati u organiziranom posjetu kazalištu.</p> <p>Posebna pažnja posvetit će se odabiru predstave koja je sadržajem, trajanjem, načinom izvedbe i razinom zahtjevnosti prilagođena predškolskoj djeci, kako bi je mogli razumjeti i korisnici s nižim intelektualnim mogućnostima.</p> <p>Aktivnost je namijenjena razvijanju kulturnih, socijalnih, komunikacijskih i životnih vještina te uključivanju korisnika u aktivnosti lokalne zajednice.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Marija Letica Kaleta<br/>Julijana Božičević</p> <p>U realizaciji sudjeluju djelatnici Dječjeg kazališta Dubrava, koji će u dogovoru s voditeljima aktivnosti predložiti odgovarajuću predstavu.</p> <p>Ovisno o potrebama korisnika, u pratnji sudjeluju učitelji, pomoćnici u nastavi i po potrebi njegovatelji, odnosno drugi djelatnici Centra uključeni u neposredni rad s korisnicima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 16. POSJET I GLEDANJE PREDSTAVE U DJEČJEM KAZALIŠTU DUBRAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom u Dječje kazalište Dubrava i gledanjem kazališne predstave. Voditelji aktivnosti prethodno će kontaktirati Dječje kazalište Dubrava te u dogovoru s djelatnicima kazališta odabrati predstavu primjerenu predškolskoj djeci i korisnicima Centra za autizam. Prije odlaska korisnike će se pripremiti za posjet kazalištu kroz razgovor, najavu aktivnosti i upoznavanje s pravilima ponašanja u kazalištu. Po potrebi će se koristiti vizualna podrška. Do kazališta će se, ovisno o mogućnostima i potrebama korisnika, putovati javnim prijevozom ili kombijima Centra za autizam. Korisnike će pratiti učitelji, pomoćnici u nastavi i po potrebi njegovatelji.</p> <p>Nakon predstave predviđen je razgovor o viđenom sadržaju, izražavanje dojmova te povezivanje doživljenog s odgojno-obrazovnim i radnim sadržajima.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Aktivnost će se realizirati tijekom proljeća 2027. godine, okvirno u ožujku ili travnju, ovisno o programu i raspoloživim terminima Dječjeg kazališta Dubrava.</p> <p>Točan datum i vrijeme posjeta dogovorit će se naknadno s Dječjim kazalištem Dubrava, uzimajući u obzir organizacijske mogućnosti Centra, potrebe korisnika i druge planirane aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Troškovi aktivnosti mogu obuhvaćati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice za kazališnu predstavu, prema cjeniku Dječjeg kazališta Dubrava</li> <li>- troškove prijevoza, ako se bude koristio javni prijevoz.</li> </ul> <p>Visina ukupnih troškova ovisit će o broju korisnika i pratitelja, cijeni ulaznica te odabranom načinu prijevoza. Ako se koriste kombiji Centra, dodatni trošak prijevoza neće biti potreban, osim eventualnih troškova goriva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje aktivnosti provest će se kroz neposredno praćenje sudjelovanja i ponašanja korisnika tijekom aktivnosti te kroz razgovor s korisnicima nakon predstave.</p> <p>Pratit će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost i aktivno sudjelovanje korisnika</li> <li>- razumijevanje i praćenje sadržaja predstave</li> <li>- primjereno ponašanje u kazalištu i tijekom putovanja</li> <li>- sposobnost praćenja uputa i snalaženja u novom okruženju</li> <li>- komunikacija i izražavanje dojmova nakon predstave</li> <li>- zadovoljstvo korisnika provedenom aktivnošću.</li> </ul> <p>Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje budućih izvanškolskih aktivnosti, odabir primjerenih kulturnih sadržaja te prilagodbu načina pripreme i podrške korisnicima pri budućim posjetima kulturnim ustanovama.</p>                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 17. U MUZEJ PA U KINO!                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati navike odlaska na kulturna mjesta.<br>Usvajati pravila ponašanja na javnim mjestima.<br>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.<br>Uključivati se u sadržaje zajednice u kojoj živimo.                                                      |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Obogaćivati spoznajni, kulturni i emocionalni svijet učenika.<br>Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske te o filmskom stvaralaštvu.<br>Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Anamarija Bambir                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Odlazak s učenicima na kulturna mjesta: kina i muzeje.<br>Povezivanje viđenog i naučenog sa sadržajima i aktivnostima nastavnih predmeta.                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak ulaznica za muzeje i kina te hrane i pića.                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i zadovoljstva učenika.<br>Evaluacija od strane učenike putem slikovnih prikaza.<br>Izrada plakata na teme posjeta.                                                                                                                               |

## 4. PROJEKTI I PONUDE



| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 1. INTERAKTIVNE RADIONICE PODRŠKE RODITELJIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Jačanje osjećaja pripadnosti i socijalne povezanosti. Razvoj emocionalne otpornosti i regulacije.</p> <p>Povećanje roditeljske kompetentnosti i autonomije. Smanjenje stresa i prevencija burnouta.</p> <p>Unaprjeđenje komunikacijskih i odnosnih vještina. Osnaživanje kroz grupni proces i međusobno učenje. Pružanje podrške roditeljima informiranjem i usmjeravanjem kroz ciklus radionica na zadanu temu.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Radionice podrške namijenjene su roditeljima/skrbnicima koji žele saznati osnove unaprjeđenja odnosa roditelj/dijete kako bi u svakodnevnom životu koristili ta znanja za poboljšanje komunikacije i razumijevanje uzroka osjećaja i ponašanja, bilo svojih bilo tuđih.</p>                                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Marijanka Ćuk<br/>Sanja Sakač</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima. Tematske radionice po izboru roditelja.</p> <p>Individualni savjetodavni/psihoterapijski rad za roditelje po potrebi.</p> <p>Grupa podrške za roditelje.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Tijekom cijele godine od listopada do lipnja (2 puta mjesečno).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Evaluacijske liste.</p> <p>Evidencija pohađanja radionica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 2. PROGRAM PREVENCIJE BURN-OUTA "KREATIVNI ODMAK – OPUŠTAJUĆE RADIONICE ZA UČITELJE"                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Smanjiti stres i spriječiti sindrom sagorijevanja kod učitelja edukacijskih rehabilitatora kroz kreativne i opuštajuće radionice koje uključuju fizičke aktivnosti, kreativno izražavanje i emocionalno rasterećenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje za opuštanje, istraživanje kreativnih interesa i razvoj osobnih vještina izražavanja.                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić<br>Stanka Pinjuh                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Provođenje radionica u vidu stvaranje podržavajuće i sigurne atmosfere za promicanje mentalnog zdravlja, opuštanja i kreativnog izražavanja koje potiču izražavanje osobnih interesa i oslobađanje od stresa.         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nabava potrošnog materijala poput papira, boja.                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Emocionalno rasterećenje i praktične strategije koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu i radu.                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 3. INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati učenike s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ih za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina.<br>Osposobljavanje učenika starije osnovnoškolske dobi (od 12 g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Alen Conjar<br>Lorena Vučelić<br>Karlo Radović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust sučelja) na tablet računalu.<br>Rad na pametnoj ploči (edukativne aplikacije, digitalni nastavni sadržaji, interaktivne animacije, jednostavni digitalni alati- izrada interaktivnih multimedijjskih plakata i stripova). |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje).                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Računala iz donacija i e-škole i sredstava Gradskog ureda za obrazovanje i tablet računala „Škola za život“ (europski strukturni i investicijski fondovi).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacijska lista procjene uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina.<br>Praćenje interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice.                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 4. JA SAM OK TI SI OK –<br>STRATEGIJE RJEŠAVANJA SUKOBA                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika.                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upravljanje emocijama i ponašanjem.<br>Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje Razvoj potencijala i pozitivne slike o sebi. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Anja Gašpar Maoduš<br>Ivana Sladić Kljajić<br>Edukacijski rehabilitatori / učitelji                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika).                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | 3-6 radionica raspoređenih tijekom nastavne godine                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškova kopiranja i plastificiranja materijala                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 5. KOLO PRIJATELJSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Interakcija s vršnjacima iz lokalne zajednice - neke od škola iz susjedstva.</p> <p>Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture.</p> <p>Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih vještina kroz interakcije s učenicima redovne škole.</p> <p>Nastup pred većim brojem ljudi.</p> <p>Senzibiliziranje djece iz okolnih škola za djecu s autizmom.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Jačanje učeničkih vještina za glazbeno-scenski nastup u Knjižnici „Dubrava“, na Odjelu za djecu povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Voditeljica Odjela za djecu Višnja Miholić književnica</p> <p>Voditeljica osnovnoškog programa Sanja Šimek</p> <p>Lorena Guteša</p> <p>Anamarija Bambir</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Uvježbavanje različitih glazbeno-scenskih struktura po koracima i ponavljanje naučenog u učionici te sportskoj dvorani.</p> <p>Probe pred nastup u prostoru knjižnice Dubrava. Nastup</p>                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Travanj 2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi za nabavku kostima i kulisa iz troškovnika CZA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja).</p> <p>Uspješnost na javnim nastupima.</p> <p>Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja.</p>                                                                                                                                        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 6. „ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu, razvoj sklonosti, interesa i stvaralačkih sposobnosti, podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih i komunikacijskih vještina učenicima, razvijanje osjećaja za suradništvo.                                  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ksenija Sambol, Katarina Crnoja                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Odlazak učenika u Hrvatski školski muzej i suradnja sa drugim školama i odgojno – obrazovnim ustanovama.<br>Dolazak muzejske pedagoginje u Centar za autizam.<br>Realizacija edukativno – kreativnih radionica.                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom mjeseca travnja, i po potrebi tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi radnog materijala (ljepilo, papir, bojice, flomasteri...) troškovi izrade fotografija i plakata.                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje<br>Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 7. PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA<br>„SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Pripremiti učenike za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti, kao i prvu pomoć te sigurnost u školi.                                                                       |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Usvajanje i poboljšanje znanja i jačanje kompetencije za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi.<br>Poticanje suradništva.                            |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ksenija Sambol, Natalija Popović Čačić, Katarina Crnoja, Đurđica Sokolić, Velida Salihović                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Putem platforma HCK-a prikupljanjem bodova za provedene aktivnosti.                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi radnog materijala (ljepilo, papir, bojice...) i troškovi izrade fotografija i plakata, fotokopiranja i printanja.                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanjem dovoljnog broja bodova za ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“, za tekuću školsku godinu.<br>Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 8. SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE UČENIKA                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Informirati i pružati savjetodavnu pomoć i podršku roditeljima koji iskazu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije<br>Pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te gubitkom i trajnim tugovanjem: rad na osobnom rastu i razvoju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poboljšano snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i sl.<br>Jačanje samopouzdanja te bolje razumijevanje sebe i drugih.                                             |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Individualni sastanci s roditeljima u trajanju od 45 minuta prema iskazanim potrebama roditelja.                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tjedni sastanci prema dogovoru tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza postignuća kroz razgovor s roditeljem Posjećenost savjetovališta                                                                                                                                                                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 9. EU PROJEKT ERASMUS+ PROGRAM:<br>SEX EDUCATION FOR ALL: TRAINING SERVICE PROVIDERS TO<br>SUPPORT AUTISTIC INDIVIDUALS (SEXED4ALL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Cilj projekta je stvaranje inkluzivnog programa seksualne edukacije (CSE) koji poboljšava kvalitetu edukacije i podrške za osobe s autizmom. Projekt uključuje razvoj stručnog usavršavanja, osposobljavanje stručnjaka za CSE aktivnosti i podizanje svijesti o inkluzivnoj seksualnoj edukaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Izraditi, testirati i primijeniti stručno usavršavanje i edukacijske materijale prilagođene osobama s autizmom, uključujući:<br>- razvoj vodiča za pružatelje usluga s najbolje praksama i metodama podučavanja<br>- stvaranje online tečaja i video arhive s video modeliranjem i animacijama<br>- provođenje pilot-programa CSE<br>- promoviranje inkluzivne seksualne edukacije kroz događanja i diseminaciju<br>Projekt doprinosi uključivanju osoba s autizmom kroz prilagođene edukacijske programe i osnažuje stručnjake za provedbu takvih programa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>       | Tanja Biloglav, Alen Conjar, Stanka Pinjuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b> | Vimodo (diseminacija i stručni tečaj), OANO (smjernice i implementacija), Sina Svetulka (analiza potreba i kvaliteta), Bluebeehive (e-learning platforma i video produkcija), Centar za autizam (razvoj online tečaja i organizacija završnog sastanka), Planning Familial (vođenje WP2), Bluefirefly (terensko istraživanje i evaluacija), svi partneri sudjeluju u razvoju materijala, istraživanjima, promociji i provedbi.<br>Projekt se realizira kroz terensko istraživanje potreba osoba s autizmom i pružatelja usluga, izradu upitnika i analiza, razvoj vodiča i online edukacija, produkciju video materijala s video modeliranjem i animacijama, provođenje pilot-programa, stručnu obuku pružatelja usluga, organizaciju i provedbu diseminacijskih aktivnosti te evaluaciju rezultata kroz prikupljanje i analizu podataka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>9. EU PROJEKT ERASMUS+ PROGRAM:<br/>SEX EDUCATION FOR ALL: TRAINING SERVICE PROVIDERS TO<br/>SUPPORT AUTISTIC INDIVIDUALS (SEXED4ALL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Projekt traje okvirno 24 mjeseca, uključujući početni sastanak, faze razvoja i testiranja edukacijskih materijala, provedbu pilot-projekta, stručne radionice, diseminacijske događaje te završni sastanak partnera i evaluaciju. Detaljni vremenski plan prati se Ganttovim dijagramom i redovitim sastancima partnera. Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA220</p>                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Provodit će se od strane koordinatora projekta: Planning Familial Evaluacija se provodi kontinuirano kroz kvantitativne pokazatelje (broj sudionika, preuzimanja, pregleda, prijave materijala) i kvalitativne pokazatelje (zadovoljstvo partnera i korisnika, povratne informacije, stručna evaluacija sadržaja). Rezultati evaluacije koriste se za unaprjeđenje edukacijskih materijala i širenje pristupa seksualnoj edukaciji za osobe s autizmom u Europi.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 10. MOJ ZVUČNI RJEČNIK                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati rječnik i razumijevanje, razvijati samostalnost u učenju i usvajanju pojmova (Komunikacijska razvojna ljestvica - osnovni vokabular)                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje aktivnog slušanja i jezičnog razvoja kod učenika.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Đurđica Sokolić<br>Karolina Landripet                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Izrada slika i simbola i snimanje audio zapisa na jednostavne komunikatore. Poticanje učenika na aktivno slušanje i usvajanje pojmova putem asistivne tehnologije (niskotehnološki uređaji - pričajući fotoalbum, interaktivni zid i Big Point komunikator) |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Niskotehnološki uređaji - pričajući fotoalbumi, interaktivni zid i Big Point komunikatori iz donacija i projekata                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Lista praćenja usvojenih pojmova - procjena receptivnog (slušnog) poznavanja rječnika.                                                                                                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 11. KNJIŽNICA ŠIROM OTVORENIH VRATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu. Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti. Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela.</p> <p>Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa.</p> <p>Scensko izražavanje</p>                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvoj socijalnih vještina i kreativnosti; jačanje svoje samopouzdanja; uvježbavanje scenskog izražavanja; upoznavanje s radom knjižnice; razvijanje kulturnih navika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Marija Letica Kaleta , Julijana Božičević<br/>Edukacijski rehabilitatori/učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Kontinuirani posjeti knjižnici; suradnja s knjižničarkama, pripreme u školi, upoznavanje književnih djela , izrada lutaka, gluma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Tijekom nastavne godine.<br/>(dva sata svaki drugi tjedan, odnosno 4 sata u mjesecu) Rujan-<br/>Upoznavanje s knjižnicom (novi učenici), razgovor o iskustvima s praznika (svi učenici).<br/>Listopad- Jesen Studeni- Prijateljstvo<br/>Prosinac- Božićno vrijeme Siječanj- Zima u selu i gradu Veljača-<br/>Fašnik<br/>Ožujak- Radujmo se proljeću Travanj- Proljetno šarenilo Svibanj-<br/>Dječje igre<br/>Lipanj- Veselimo se praznicima</p> |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, materijal za izradu lutaka, donacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom<br/>Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem<br/>Veća kreativnost kod učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 12. PJEŠAČKA TURA NA DOTRŠČINI                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznati prirodne ljepote užeg zavičaja, Zagreb i okolica. Pješačenjem na zadanoj turi u šumi Dotrščina učiti snalaženje u prirodi, prepoznati biljni i životinjski svijet, te našu povijest. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Namjenjena je učenicima 2.- 8. razreda osnovnoškolskog programa.<br>Utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Andrijana Đumlan<br>Rezrednici 2.- 8. razreda, pomoćnici u nastavi                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Odlazak na pješačku turu školskim kombijem, pješačenje stazom uz potok, odmor, okrijepa na predviđenim mjestima.<br>Povratak stazom do školskog kombija i natrag u školu.                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Siječnj, veljča i ožujk tekuće školske godine, šest termina u trajanju od 90 minuta.                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi prijevoza školskim kombijem, okrepa roditelji.<br>Prikladna odjeća i obuća za pješačenje u prirodi za učenike i sportska obuća i jakna za učitelja TZK.                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Bilješke u e dnevnik<br>Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti.<br>Objava na mrežnim stranicama.                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 13. VRTIM ZDRAVI FILM<br>DIO GLOBALNE INICIJATIVE: NESTLE FOR HEALTHIER KIDS<br>GLOBAL PROGRAMM                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Educirati što više učenika školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenju tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja zdravih životnih navika.                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika.<br>Poboljšati i uskladiti školsku i obiteljsku prehranu.<br>Usvojiti naviku redovitog kretanja i vježbanja.                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Nestle for healthier Kids Global Programm<br>Ministarstvo turizma i sporta<br>Hrvatski zavod za javno zdravstvo<br>Agencija za odgoj i obrazovanje<br>Andrijana Đumlan                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Edukativni materijali kreirani od stručnjaka nutricionista, brošura o osnovnim postavkama pravilne prehrane kroz 4 modula.<br>Kratki filmići o pripremi hrane.<br>Edukacija učitelja na Simpoziju školskog sporta u organizaciji HŠSS, Kineziološkog fakultet Sveučilišta u Zagrebu i učenika u školi. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Od 22.10.2026. do 15.4.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Sredstva Nestle grupe<br>Sredstva HZJZ i HŠSS                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Odabir najbolje škole u znanju.<br>Izvještaj o provedbi projekta HŠSS.<br>Objava projekta na mrežnoj stranici škole.                                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 14. SLIČNI, A RAZLIČITI - PRIJATELJI                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Prepoznati međusobne sličnosti i različitosti.</p> <p>Razvijati empatiju i socijalne kompetencije.</p> <p>Izgrađivati toleranciju, međusobno razumijevanje i poštivanje različitosti.</p> <p>Razvijati i njegovati prijateljstva.</p>                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Odgojno-obrazovno uključivanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom u redovnu školu.</p> <p>Suradničko učenje s učenicima 1. b, 6., 7. i 8. razreda.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja učenika uz poštivanje drugih i drugačijih.</p>                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Nastavnici OŠ Granešina</p> <p>Ljiljana Umićević, Zrinka Brkić, AnaMarija Bambir, Janja Lovrić, Tanja Biloglav, Jasmina Križanić, Julijana Božićević, Sandra Rožman, Ksenija Sambol, Ivana Sladić Kljajić, Janja Matić, Katarina Crnoja</p>                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Učenici iz Centra za autizam nazočit će satima razredne nastave, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, matematike, povijesti, geografije, kemije te sudjelovati u radu školske knjižnice OŠ Granešina i radionicama koje će osmisliti voditeljice školskih zadruga Grana i Granešina.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>listopad 2026. do lipnja 2027.</p> <p>Jedan do dva puta mjesečno.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Sredstva Centra.</p> <p>Informatička oprema.</p> <p>Osobni dohodci djelatnika.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Samovrednovanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom.</p> <p>Refleksija nastavnika OŠ Granešina i Centra za autizam u odnosu na provedene aktivnosti.</p>                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                           | <b>15. PROJEKT R.E.A.D. (READING EDUCATION ASSISTANCE DOGS)<br/>*U HRVATSKOJ SE PROJEKT PROVODI POD NAZIVOM „PAS OD RIJEČI“</b>                                                                                                    |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja). Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Dina Marić<br>Terapijski pas Ruby i stručni voditelj terapijskog psa iz Udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet.                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje između ponuđenih, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom mjesečno prema dogovoru tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Na dobrovoljnoj osnovi.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, ispunjavanje liste Evaluacija pružanja programa R.E.A.D.                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>16. INKLUZIVNO DRUŠTVO – SERIJA ONLINE SUSRETA (WEBINARA) U SKLOPU MEĐUNARODNOG ERASMUS+ PROJEKTA TWIDSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Razvijanje svijesti o važnosti inkluzije osoba s intelektualnim teškoćama u društvene procese.</p> <p>Poticanje samozastupanja, izražavanja mišljenja i potreba kod mladih s teškoćama.</p> <p>Razvijanje međukulturne osjetljivosti i tolerancije kroz suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja (Francuska, Egipat, Palestina).</p> <p>Jačanje digitalnih kompetencija učenika kroz sudjelovanje u webinarima.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih), s posebnim naglaskom na suradničko učenje i izražavanje emocija.</p> <p>Poticanje aktivnog građanstva i svijesti o društvenoj ulozi pojedinca.</p> <p>Razvijanje*empatije, poštovanja i zajedništva kroz susrete mladih sa i bez teškoća.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Namijenjeno učenicima Centra za autizam (VII. OOS) i mladima u partnerskim zemljama projekta TWIDSA.</p> <p>Aktivnosti su osmišljene za inkluzivne skupine mladih sa i bez intelektualnih teškoća, kako bi svi sudionici razvijali osjećaj pripadnosti i doprinosa unutar zajednice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>       | <p>Marija Letica Kaleta</p> <p>Suradnici iz Zajednice Arka – Korablja</p> <p>Međunarodni partneri iz TWIDSA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b> | <p>Sudjelovanje u online webinarima (Zoom / Google Meet) – 16 susreta tijekom 2 godine</p> <p>Aktivno sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima (pričanje priča, pjesme, igre uloga, rasprave)</p> <p>Korištenje jednostavnog i prilagođenog jezika uz vizualne i auditivne potpore (piktogrami, prezentacije, videozapisi)</p> <p>Uključivanje učenika kao sugovornika, kreatora sadržaja i samozastupnika</p> <p>Sudjelovanje u zajedničkim projektima i zadacima između susreta (npr. izrada plakata, kratkih videa, crteža i drugih kreativnih radova)</p>                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 16. INKLUZIVNO DRUŠTVO – SERIJA ONLINE SUSRETA (WEBINARA) U SKLOPU MEĐUNARODNOG ERASMUS+ PROJEKTA TWIDSA                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine.<br>Frekvencija: 2 webinar a mjesečno (uz pripremne i refleksijske aktivnosti između susreta)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Financiranje putem Erasmus+ projekta TWIDSA Osobni doprinos nositelja aktivnosti u vidu prilagodbi i organizacije                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opservacija učenika tijekom i nakon webinar a – razina angažmana, suradnje, komunikacije i emocionalne involviranosti<br>Refleksija učenika i nastavnika (usmena ili putem jednostavnih vizualnih upitnika).<br>Praćenje promjena u samopouzdanju i komunikacijskim vještinama.<br>Dokumentacija i prezentacija rezultata (fotografije, radovi, videozapisi) na završnom događanju ili unutar razreda. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 17. INTRAVIZIJSKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Jačanje profesionalnih kapaciteta i kompetencija učitelja edukacijskih rehabilitatora kroz strukturiranu razmjenu iskustava, međusobnu podršku i zajedničko pronalaženje učinkovitih rješenja za izazove iz svakodnevne prakse.</p> <p>Aktivnost je usmjerena na razvoj profesionalne otpornosti, unapređenje kvalitete rada s učenicima te prevenciju stresa i profesionalnog sagorijevanja.</p>                            |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Osigurati sigurno, poticajno i podržavajuće okruženje u kojem učitelji edukacijski rehabilitatori mogu otvoreno razgovarati o profesionalnim izazovima, dijeliti primjere dobre prakse, dobivati stručnu i kolegijalnu podršku te razvijati strategije za uspješno nošenje sa stresnim i kriznim situacijama u radu.</p>                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Anamarija Bambir<br/>Sanja Sakač</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete intravizijske grupe učitelja edukacijskih rehabilitatora.</p> <p>Tijekom susreta sudionici će analizirati konkretne situacije iz prakse, razmjenjivati iskustva, pružati međusobnu podršku te zajednički tražiti moguća rješenja za profesionalne izazove.</p> <p>Rad će se temeljiti na načelima povjerljivosti, uvažavanja i aktivnog sudjelovanja svih članova grupe.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Jednom mjesečno od listopada do lipnja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Nabava potrebnog potrošnog materijala.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje će se provoditi putem evaluacijskih upitnika i kratkih refleksija sudionika nakon održanih susreta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 18. ČITAJMO ZAJEDNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.<br>Pružiti ravnopravan pristup književnim djelima svim dobnim skupinama učenika s teškoćama te razviti ljubav prema pisanoj riječi i naviku čitanja odnosno slušanja priča. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razviti receptivni i ekspresivni jezik.<br>Razviti predvještine i vještinu čitanja i pisanja.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Karolina Landripet - Harapin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Sastajemo se- čitamo jednom mjesečno.<br>Učenicima se čitaju književna djela (priče, slikovnice) nakon čega slijedi obrada djela kroz razgovor, prepričavanje, opisivanje (uz podršku slikom i riječi), dramatizaciju i likovno izražavanje.                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom mjesečno od listopada do svibnja u nastavnoj godini.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu.                                                                                                                                                                                                                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 19. JA U ZAJEDNICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati građanske kompetencije, socijalne vještine, odgovornosti, toleranciju, samostalnost i aktivno sudjelovanja učenika u školi i zajednici.                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati svakodnevne komunikacijske vještine.<br>Usvajati praktične životne vještine.<br>Prepoznati pravila sigurnog ponašanja, vlastita prava i odgovornosti.<br>Aktivno sudjelovati u svakodnevnom životu, uz sadržaje prilagođene učenicovim individualnim sposobnostima i potrebama.                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ljiljana Umičević, Ivana Sladić Kljajić, Sanja Šimek                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Učenici škole od 16. do 21. godine i od V. do 8. razreda bit će uključeni prema svojim interesima i sposobnostima u radionice na temu:<br>1. Moja prava i odgovornosti<br>2. Komunikacija i odnosi s drugima<br>3. Sudjelovanje u zajednici<br>4. Različitost i tolerancija<br>5. Sigurnost<br>6. Briga o okolišu |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | studeni 2026. do svibnja 2027.<br>Jedan put mjesečno.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Sredstva Centra.<br>Informatička oprema.<br>Suradnja s dionicima iz zajednice.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualizirano vrednovanje kroz promatranje, praktične aktivnosti, razgovor, učeničke radove i fotografije. Samovrednovanje i praćenje primjene naučenih vještina u svakodnevnim situacijama.                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 20. „ZUBIĆ“ U POSJETI                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razviti svijest o važnosti higijene zuba i usne šupljine.<br>Upoznati učenike s radom zubara.<br>Prihvatiti odlazak zubaru kao važan dio brige o zdravlju.<br>Razbiti strah od odlaska zubaru.                     |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Ukazati na prevenciju nastanka bolesti zuba<br>Zaštita zuba i usne šupljine je važan dio brige o sebi.<br>Upoznati učenike sa stomatološkom ordinacijom.                                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Studenti Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu<br>Voditeljica osnovnoškolskog programa Sanja Šimek, Janja Lovrić i drugi učitelji, učenici odgojno obrazovnih skupina i razreda.                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Prezentacija vezano uz temu.<br>Radionica i učenje kroz igru i sadržaje primjerene učenicima.<br>Susret sa studentima stomatološkog fakulteta ovdje u školi.                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radionica će biti održana prema dogovoru i terminu sa studentima stomatologije u nastavnoj godini.                                                                                                                 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Materijalnih i novčanih troškova nema.                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivno sudjelovanje i suradnja učenika sa studentima koji prezentiraju.<br>Iskazivanje zadovoljstva sudjelovanjem u temi.<br>Izrada plakata nakon izlaganja učitelja i učenika<br>Mala nagrada učeniku sudioniku. |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 21. „MLADI NA DJELU“<br>EU PROJECT GEAR UP!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Cilj ovog programa je doprinijeti osobnom, društvenom i profesionalnom životu mladih s poteškoćama odlaskom u 10 muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Aktivnost je namijenjena poticanju aktivnog sudjelovanja mladih s teškoćama u razvoju u kulturnom i društvenom životu zajednice. Posjetima muzejima učenici će imati priliku upoznati različite oblike umjetnosti, kulture, povijesti i baštine na njima pristupačan i razumljiv način.</p> <p>Aktivnost će poticati socijalizaciju, komunikaciju, pažnju, znatiželju, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici.</p>                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Aleksandar Karanfiloski, Sandra Rožman, Melanija Polić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Aktivnost se realizira kroz organizirane posjete deset muzeja na području Grada Zagreba.</p> <p>Prije svakog posjeta učenici se na jednostavan i njima prilagođen način upoznaju s muzejom koji će posjetiti. Tijekom posjeta potiče ih se na promatranje, istraživanje, komunikaciju, izražavanje interesa i sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati i komunicirati na njima dostupan način – govorom, pogledom, pokretom, slikom, simbolom ili pomoću komunikacijskih pomagala i tableta.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Aktivnost se provodi tijekom školske godine kroz organizirane posjete deset muzeja na području Grada Zagreba, prema unaprijed izrađenom rasporedu i mogućnostima muzeja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi aktivnosti podmiruju se sredstvima projekta Mladi na djelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i reakcija učenika tijekom pripreme i realizacije posjeta. Prati se interes učenika za sadržaje, pažnja, komunikacija, socijalna interakcija, sposobnost izbora, samostalnost u aktivnostima te način izražavanja zadovoljstva, interesa ili nelagode.</p> <p>Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, osobnom iskustvu i individualnom napretku svakog učenika.</p>                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>22. EU PROJEKT ERASMUS+ PROGRAM : NJEGOVANJE INKLUZIVNOG UČENJA KROZ OBRAZOVANJE TEMELJENO NA AKTIVNOSTIMA U PRIRODI ZA NEURODIVERGENTNU DJECU – NATURE DIVERSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Nature Diverse je Erasmus+ projekt u kojem je glavni cilj upoznati se i primjenjivati učenje bazirano na aktivnostima u prirodi kako bi se podržalo uključivanje i sudjelovanje neurodivergentne djece u odgoju i obrazovanju. Nature Diverse okuplja stručnjake iz Cipra, Hrvatske i Sjeverne Makedonije radi razmjene dobrih praksi, zajedničkog razvoja resursa te jačanja inkluzivnih pristupa poučavanju u različitim kontekstima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | <p>Ovim projektom ćemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti niz praktičnih obrazovnih aktivnosti temeljenih na aktivnostima u prirodi prilagođenih potrebama djece i učenika u spektru autizma,</li> <li>• pružiti specifičnu podršku stručnjacima u stjecanju dodatnih vještina i znanja vezanih uz aktivnosti u prirodi,</li> <li>• stvoriti podržavajuće okruženje za neurodivergentne učenike</li> </ul> <p>Izradit će se Vodič za učitelje i odgojitelje u vrtićima i osnovnim školama, koji će pružiti praktične smjernice bazirane na aktivnostima u prirodi, prilagođene potrebama djece u spektru autizma.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>       | <p>Ivana Sladić Kljajić, Stanka Pinjuh, Ana Melita Pokupec, Ana Ružić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b> | <p>Koordinator projekta je organizacija Vimodo ITD s Cipra s partnerima: Centrom za autizam (Hrvatska), Udrugom za poboljšanje kvalitete života osoba s poremećajima iz spektra autizma „Sina Svetulka“ (Sjeverna Makedonija) i Growing and Learning „Tree-gether“ Forest School (Research and Resource Center) Ltd (Cipar).</p> <p>Projekt će se odvijati kroz dvije projektne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. transnacionalna aktivnost na kojoj će sudjelovati svi partneri</li> <li>2. lokalna aktivnost – edukacija za učitelje i odgojitelje.</li> </ol> <p>Na kraju projekta je planirana završna konferencija.</p> <p>Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 22. EU PROJEKT ERASMUS+ PROGRAM : NJEGOVANJE INKLUZIVNOG UČENJA KROZ OBRAZOVANJE TEMELJENO NA AKTIVNOSTIMA U PRIRODI ZA NEURODIVERGENTNU DJECU – NATURE DIVERSE |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine 2026./27.<br>Svakodnevno<br>Projekt je planiran u trajanju od 14 mjeseca: 1.12.2025. - 31.01.2027.                                       |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA210-SCH (CY01 - Foundation for the Management of European Lifelong Learning Programmes)             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodit će se od strane koordinatora projekta: Vimodo ITD                                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>23. DAN SPORTSKOG DRUŽENJA S POLICIJSKOM AKADEMIJOM „1.HRVATSKI REDARSTVENIK ” I POLICIJSKOM ŠKOLOM „JOSIP JOVIĆ“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Učenici centra upoznaju se s policijskom odorom i aktivnostima koje obavljaju policajci u zajednici.</p> <p>Zajedno kroz sportsko druženje uče i natječu se u sportovima pikado, gađanje u metu i kuglanje iz raskoraka medicinkom.</p> <p>Također uče i primjenjuju sportsko ponašanje.</p> <p>Polaznici policijske škole i akademije uče kako komunicirati s učenicima s teškoćama, razvijaju empatiju prema djeci i učenicima s autizmom i intelektualnim teškoćama.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Primjena i usavršavanje znanja sporta za učenike s autizmom i intelektualnim teškoćama.</p> <p>Učenje i primjena suradničkog i sportskog ponašanja u školi i na sportskom natjecanju.</p> <p>Za polaznike akademije i policijske škole upoznavanje i prihvaćanje učenika s teškoćama i kako pristupiti i komunicirati s osobama s teškoćama.</p>                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Andrijana Đumlan</p> <p>Višnja Trajčevski, glavni policijski inspektor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Održavanje sportskog druženja kao natjecanje u sportskim aktivnostima jednom godišnje u zatvorenim ili otvorenim sportskim terenima Centru za autizam, Zagreb ili Policijske škole i Akademije.</p> <p>Uključivanje učenika 5-8 razreda i odgojno-obrazovnih skupina 16-21 godina starosti i polaznika Policijske škole i Policijske akademije.</p>                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>U 3.mjesecu 2027.</p> <p>Trajanje aktivnosti 2 školska sata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Predmeti za pikado: meta i strelice, predmeti za kuglanje: medicinke 2-3kg, čunjevi, predmeti za gađanje u metu: loptice i obruči, stalci za gađanje.</p> <p>Voda i sokovi, voće i slatkiši za sudionike.</p> <p>Semafor ili ploča za objavu rezultata, sudci po sportskim aktivnostima.</p>                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Bilješke u e dnevnik.</p> <p>Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti.</p> <p>Objava na mrežnim stranicama CZA i Ravnateljstva Policije RH.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM



| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 1. „FRAKTALNE NITI“ – OSNOVE CRTANJA FRAKTALA                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati i poboljšavati pažnju, koncentraciju, finu motoriku, opažanje, dosljednost, sposobnost dovršavanja zadatka. Smanjivanje frustracije i opuštanje.                                                                                                              |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje radnih materijala metode fraktalnog crteža. Promatranje fraktalnog crteža kao oblika art terapije.                        |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ksenija Sambol, učiteljica crtanja fraktala (Certifikat 3.stupnja)                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Poučavanje o načinu izrade fraktalnog crteža, upotreba fraktalnih simbola i oblika, promatranje boja na fraktalnom crtežu. Izrada didaktičkih materijala povezanih s proučavanjem metode fraktalnog crteža. Realizacija zadataka radne crtaničice „Čarobna mrežaonica“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi radnog materijala ( papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja.                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Izložba likovnih radova.                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 2. PROCJENJIVANJE UČENIKA MLAĐIH OD 12 GOD.<br>PSIHOEDUKACIJSKIM<br>PROFILOM (MESIBOV, SCHOPLER, SCHAFFER I LANDUS); PEP-R                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Uvid u psihoedukacijski profil učenika mlađe kronološke dobi, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika mlađeg od 12 godina |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program za stjecanje kompetencija                                             |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom PEP-R-om                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Upotreba instrumenta najmanje dva puta godišnje                                                                                                    |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Promicati zdrave stilove života te izbjegavati nezdrave navike. Osvještavati rizična ponašanja i posljedice rizičnih ponašanja. Prevenirati neprihvatljivo ponašanje i postizanje učinkovite socijalne integracije.                                                                                                                                                                                    |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog i mentalnog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život. Jačanje samopouzdanja i razvoja socijalnih kompetencija.                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ravnatelj, voditeljica, stručni suradnici psiholozi, logopedi<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji, terapeuti, socijalni radnik<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Individualni i/ili grupni rad s učenicima kroz korištenje i izradu materijala za prepoznavanje i imenovanje zdravih navika i stilova života, prepoznavanje rizičnih ponašanja i situacija te upotreba različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehnike opuštanja, umirivanja i preusmjerenja, prepoznavanje rizika i okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje usvojenosti vještina i zadovoljstva učenika. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada. Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije.                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>4. PROCJENJIVANJE UČENIKA STARIJIH OD 12 GOD.</b><br><b>PSIHOEDUKACIJSKIM</b><br><b>PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (MESIBOV,SCHOPLER,</b><br><b>SCHAFER I LANDUS); AAPEP</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 5. PROCJENJIVANJE UČENIKA INSTRUMENTOM TEMELJNE VJEŠTINE I PROCJENA AKTIVNOSTI (C. JOHNSON, K. CHELLQUIST, J. WEISS, M. LIBBY, S. BARNES, R. MACDONALD, K. FOSTER)                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Izrada učenikovog Obrazovnog profila, te odabir najbolje strategije poučavanja pomoću koje će se poučavati adaptivne vještine i ponašanja u kontekstu raznovrsnih aktivnosti i situacija. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Povećati samostalnost svakog učenika te ga pripremiti za svrhovitu i produktivnu odraslu dob.                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori, logoped                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Procjenjivanje učenika instrumentom za procjenu Temeljne vještine i procjena aktivnosti                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom godine, ažurirati i pregledati pri planiranju novih ciljeva.                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Iz sredstava CZA                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i usporedba rezultata, izrada obrazovnog profila učenika                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 6.PSIHOLOŠKA PROCJENA OPĆE RAZINE FUNKCIONIRANJA UČENIKA                                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Procijeniti psihomotorni, kognitivni i socioemocionalni razvoj učenika korištenjem standardiziranih mjernih instrumenata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Dobiti informacije o sveukupnom funkcioniranju učenika, obrazovnim posebnostima i potrebama                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić<br>Jelena Klopota                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Testiranje standardiziranim mjernim instrumentima i skalama procjene                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Prema potrebi i odluci stručnog tima i/ili psihologa, ili i potrebama roditelja tijekom nastavne godine                  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Korištenje postojećih i/ili nabava novih mjernih instrumenata i skala procjene                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika u različitim aspektima funkcioniranja usporedbom rezultata u više vremenskih točaka        |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 7. PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (SPARROW, BALLA, & CICCHETTI)                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Procijeniti adaptivno ponašanje učenika s poremećajem iz spektra autizma primjerenim mjernim instrumentom                                                             |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Korištenje dobivenih rezultata o adaptivnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić, Jelena Klopota<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Procjena Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz spektra autizma u više vremenskih točaka                                          |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Na početku i na kraju nastavne godine, po potrebi i upisu novih učenika u program                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi kopiranja skala procjene                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama                                      |

| <b>8. PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA (POJVU)</b><br><b>(THE ASSESSMENT OF BASIC LANGUAGE AND LEARNING SKILLS)</b><br><b>(PARINGTON I SUNDBERG, 1998.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                    | Izrada individualiziranog odgojno – obrazovnog programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                    | Prepoznati temeljne vještine jezika i učenja koje treba poticati kako bi dijete moglo učiti iz svakodnevnih situacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                  | Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>                                                                                                            | <p>Procjena učenika kroz 25 područja POJVU – a: suradnja i učinkovitost pojačanja, vizualne sposobnosti, receptivni jezik, imitacija motorike, vokalna imitacija, zahtijevanje, imenovanje, jezična interakcija, spontana vokalizacija, sintaksa i gramatika, igra i slobodno vrijeme, vještine socijalne interakcije, vještine u grupi, rutine u razredu, generalizirani odgovori, vještine čitanja, matematičke vještine/sposobnosti, vještine pisanja, sricanje/pravilno pisanje, vještine oblačenja, vještine hranjenja, vještine brige o sebi, toalet, vještine grube motorike, vještine fine motorike.</p> <p>Bilježenje i zorno prikazivanje usvajanja novih vještina.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                   | Upotreba instrumenta u tri vremenske točke tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                 | Papir za printanje i boja iz redovitog troškovnika CZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                                                                                                     | Praćenje i usporedba inicijalnih, periodičnih i finalnih rezultata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 9. PRIMJENA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom.<br>Primijeniti pomagala za PK (komunikatori).                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala.                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori, logoped, roditelji, terapeuti, psiholog, odgojitelji, vozači, ostale osobe koje dolaze u kontakt s učenicima sa PSA                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojima se učenik nalazi                                                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za obrazovanje), donacije za kupnju potrebnih materijala i pomagala, materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procjena postignuća svakoga pojedinog učenika na polju Komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)                |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 10. PRIČE ZA UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Razvijati novu svijesti o sebi Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati neverbalne znakove<br>Povećati sposobnost čitanja emocija<br>Povećati sposobnost zajedničke percepcije i razumijevanja socijalnih interakcija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način                                                                                                                          |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić, Lorena Guteša, Jelena Klopota, Nina Bisikćević Tupek<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Pisanje personaliziranih priča za pojedinog učenika.<br>Izbor i korištenje „I OK!“ personaliziranih priča s temama <i>Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine</i> .                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obrazac za inicijalno i finalno praćenje<br>Liste za praćenje ponašanja<br>Video zapis<br>Upotreba tableta/mobitela<br>Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika                               |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 11. SENZORNA INTEGRACIJA                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade - reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Izrada i provedba IPPSI-OOP-a poticanja senzorne integracije<br>Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije<br>Osamostaljivanje učenika za primjeren unos senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa.                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ana Ružić<br>Nikolina Marvel<br>Edukacijski rehabilitatori / učitelji                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće.                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom nastavne godine, po tjednom školskom rasporedu.                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke).                                                                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 12. SENZORNA INTEGRACIJA U SENZORNOM KABINETU I SENZORNOM PARKU                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Procjena teškoća senzorne obrade i reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i okoline/izbjegavanje ili traženje senzornih unosa                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poticanje senzorne integracije-izrada individualnih programa<br>Poboljšati senzornu obradu; osigurati primjeren unos senzornih aktivnosti te spriječiti moguća neprihvatljiva ponašanja |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Melita Dragić                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Senzorni park i senzorni kabinet svojim oblikom, materijalima i spravama te specifičnom opremom omogućuje i zadovoljava potrebe osoba sa senzornim poteškoćama                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Uređenje i oprema iz sredstava udruge „Sunce“ te CZA i putem donacija                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje promjena učenika sustavom za procjenu izrada individualnog programa.<br>Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>13. GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA</b>                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Upoznavanje braće i sestara naših učenika i razvijanje suradnje s njima.<br>Stvaranje prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata Unapređivanje kvalitete odnosa između škole i obitelji.                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštenoj atmosferi.<br>Osnaživanje i jačanje samopouzdanja.<br>Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja.<br>Osvježavanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra i učenik sa PSA. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić, Ana Ružić                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Najmanje dva puta tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenjivanje radionice od strane braće i sestara<br>Posjećenost radionica                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 14. "VELIKI ZA MALE" (RADIONICE ZA RODITELJE)                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Izraditi i prodati prigodne božićne ukrase te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa                                                                                                                       |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelji i roditelja<br>Jačanje suradnje kroz timski rad<br>Poticanje kreativnosti<br>Opuštanje i ugodno druženje kroz rad<br>Razvijanje osjećaja korisnosti,<br>Jačanje samopouzdanja roditelja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivana Balen<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji<br>Roditelji                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Pripremanje i održavanje kreativnih radionica                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radionice u mjesecu prosincu i u mjesecu travnju, u okviru obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu                                                                                                                                  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa                                                                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 15. ŠKOLSKA ZADRUGA „GRANA“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih kompetencija kod učenika, poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti. Razvijanje kulturne i ekološke svijesti, čuvanje kulturne baštine i oblika tradicijske kulture.</p> <p>Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti.</p>                                                                                                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat), Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i finaliziranje započete aktivnosti, učenje upornosti i ustrajnosti.</p> <p>Poticanje suradništva, inovativnosti i poduzetništva.</p> <p>Učenje planirane aktivnosti uporabom strukturiranog slikovnog prikaza aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ksenija Sambol, Katarina Crnoja, Julijana Božičević, Lorena Guteša, Sanja Sakač, Dina Marić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Program Učeničke zadruge Grana namijenjen je učenicima od 11. do 21. godine.</p> <p>Provodi se kao sastavni dio programa PSP-a; slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala, kaširanje, salvetna tehnika, izrada sapuna i preparata prirodne kozmetike, slamarska tehnika, oslikavanje svile, izrada ukrasno-uporabnih predmeta...</p> <p>Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj zajednici, kao i na županijskim i državnim Smotrama učeničkih zadruga.</p> <p>Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kontinuirano tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Troškovi nabavke materijala za rad zadruge.</p> <p>Donacije u materijalu.</p> <p>Novčani prihod od prodajnih izložbi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad.</p> <p>Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Dojmovi i ocjene roditelja i uzvanika na izložbama u CZA i van njega.</p> <p>Objavljivanje snimki radova i tekstova u prigodnim časopisima, na društvenim mrežama i u ostalim vrstama medija.</p> <p>Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i nagrade zadrugarima.</p> <p>Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira.</p> <p>Plasman proizvedenih ukrasno-uporabnih predmeta na tržištu.</p>                                          |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | <b>16. OSOBNO USMJERENO PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA</b>                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i interese.                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima) uz sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja.                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>       | Edukacijski rehabilitatori, psiholog, terapeuti, učenik, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljice programa, ravnatelj                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b> | Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje<br>Provedba MAPS tehnike<br>Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva<br>Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike<br>„Voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov.                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Troškovi pripreme plakata i zakuske                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>      | Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)                                                                                                                                                                 |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | <b>17. PROGRAMI PRIJELAZA ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA</b>                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl..)                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovu ponašanju primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ravnatelj, voditeljica, stručni suradnici psiholozi, logopedi<br>Edukacijski rehabilitatori/učitelji, terapeuti, socijalni radnik<br>Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom.<br>Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica.<br>Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju.<br>Izrada osobnih komunikacijskih putovnica. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele školske godine prema potrebi                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza                                                                                                                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 18. SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Stručna pomoć i podrška učiteljima redovnih škola u kojima se školuju učenici s poremećajem iz spektra autizma                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Članovi mobilnog tima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Na poziv škole upućen AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada plana podrške, pomoć i izrada IK-a                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi iz sredstava CZA i Agencije za odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu.</p> <p>Evaluacija i revizija plana podrške.</p> <p>Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije.</p> <p>Liste procjene osobitosti školskog učenja.</p> <p>Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti.</p> <p>Procjena kvalitete senzorne integracije.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 19. IZDAVAŠTVO: ČASOPIS „AUTIZAM“                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Informirati stručnu javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Širenje spoznaja o autizmu, poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave problematikom autizma |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Uredništvo časopisa AUTIZAM:<br>S. Pinjuh, I. Dokleja, Ž. Klopota, Đ. Sokolić, D. Mamić, A. Gašpar Maoduš, L. Guteša, A. Guštović, S. Demark                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Obavljanje svih aktivnosti vezanih uz izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom godišnje, po potrebi i više                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Volonterski rad članova Uredništva, donacija Agencije za komercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopisa. Interes za distribuciju i praćenje časopisa.                                                            |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 20. SLUŠNI TRENING                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Opservirati i procijeniti teškoće auditivne obrade.<br>Podrška razvoju auditivne pažnje, auditivne percepcije, auditivne memorije, auditivne diskriminacije i reakcije na verbalne poticaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito onima kojima je potrebna dodatna podrška u području razvoja pažnje, auditivne diskriminacije i pripreme za funkcionalnu komunikaciju.  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ana Ružić<br>Nikolina Marvel<br>Karolina Landripet-Harapin                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, logopedskom kabinetu.                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nabava opreme iz sredstava CZA.                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena i napredovanja učenika prema Listi praćenja A-V razlikovanja.                                                                                                              |

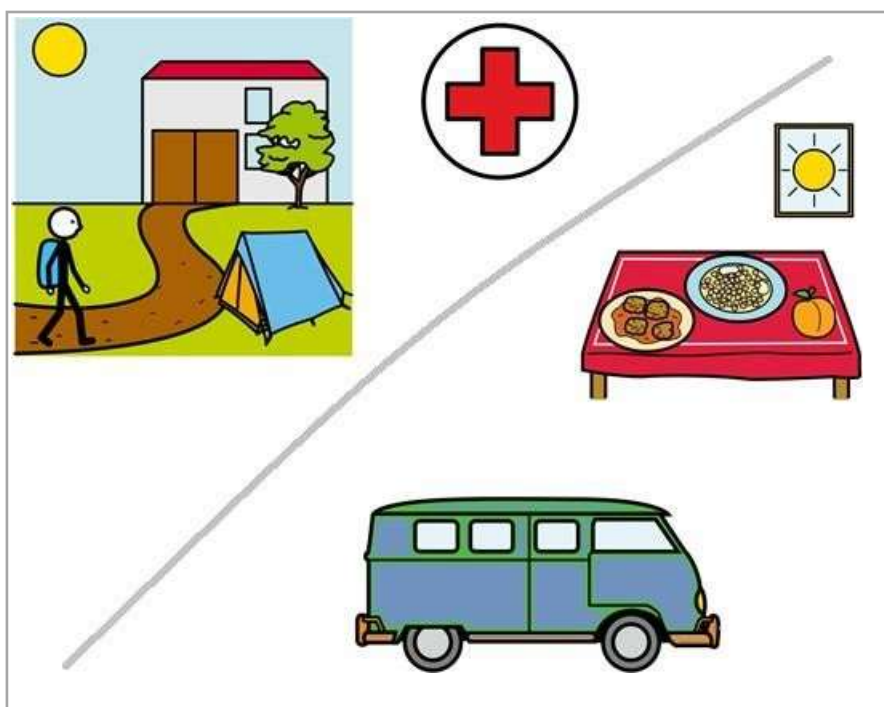
| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 21. RAZVOJ JEZIKA KROZ ASISTIVNU I AUGMENTATIVNU KOMUNIKACIJU (AAC)                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Razvijati vokabular i razumijevanje kod učenika kroz metodu dijeljenog čitanja. Poticati aktivno sudjelovanje u razgovoru, komentiranju i izražavanju uz pomoć komunikacijskog uređaja. Osnažiti roditelje kroz edukaciju i praktične savjete za kućnu podršku. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Program je namijenjen učenicima koji koriste ili tek uvode potpomognutu komunikaciju (do 4 učenika u grupi).                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Nina Bisitkiević Tupek                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | 1 susret tjedno (45 min) kroz metodu dijeljenog čitanja digitalnih priča.<br>1 susret mjesečno s roditeljima (prikaz metoda, praktični savjeti, povratne informacije).                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kontinuirano tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Materijali za rad s učenicima i roditeljima.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje napretka učenika kroz opažanja tijekom aktivnosti.<br>Povratne informacije roditelja.<br>Korištenje rezultata kao primjer dobre prakse i za jačanje uloge centra u pružanju suvremenih oblika komunikacije.                                            |

| <b>22. PROCJENA FUNKCIONALNIH ŽIVOTNIH VJEŠTINA – AFLS</b><br><b>(JAMES W. PARTINGTON, MICHAEL M. MUELLER)</b><br><b>MODUL: PROTOKOL ZA PROCJENU ŠKOLSKIH VJEŠTINA</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                     | Prepoznavanje učenikovih potreba, vještina i jakih strana, praćenje napretka učenika                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                     | Prikupljanje informacija o sposobnosti učenika da aktivno sudjeluje u različitim rutinama i socijalnim situacijama u obrazovnom okruženju                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                   | Edukacijski rehabilitatori/učitelji                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>                                                                                                             | Procjenjivanje učenika kroz osam područja vještina (organizacija učionice, rutine i očekivanja, obroci u školi, socijalne vještine, tehnologija, opće znanje, temeljne akademske vještine i primijenjene akademske vještine |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                    | Primjena instrumenta za procjenu jednom tijekom školske godine.                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                                                                                                  | Iz redovitog troškovnika CZA                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                                                                                                      | Praćenje i usporedba inicijalnih i finalnih rezultata procjene                                                                                                                                                              |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 23. SLUŠNI INTEGRACIJSKI TRENING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Omogućiti učenicima iskustvo slušanja posebno obrađene glazbe koja stimulira i integrira različite dijelove slušnog sustava i mozga. Poboľjšati pažnju, koncentraciju, jezik i komunikaciju, emocionalnu regulaciju, senzornu integraciju i spremnost za učenje. Smanjiti stres i napetost, jačati emocionalnu stabilnost te poticati socijalnu interakciju.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | <p>Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito onima kojima je potrebna dodatna podrška u području koncentracije, jezika, komunikacije, emocionalne regulacije ili senzorne integracije.</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | <p>Nikolina Marvel<br/>Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | <p>Program se provodi primarno u matičnim učionicama uz upotrebu odgovarajuće opreme za reprodukciju zvuka u opuštenom ozračju.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Program se provodi tijekom cijele školske godine u obliku planiranih ciklusa slušnih treninga. Predviđeno je da učenici pohađaju više ciklusa, ovisno o individualnim potrebama i mogućnostima.</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Nabava opreme iz sredstva CZA, donacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učinkovitost programa vrednuje se praćenjem pažnje, koncentracije, komunikacije, jezika i emocionalnog stanja učenika prije i nakon ciklusa (evaluacijski upitnici). Posebno se prate promjene u socijalnoj interakciji, sposobnosti učenja i općem osjećaju dobrobiti.</p>                                                                                      |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 24. PROCJENA PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Prepoznati i opisati rizična ponašanja kod učenika (kada i zašto se ponašanja javljaju – povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja).</p> <p>Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | <p>Prevenција ponašanja rizičnih za zdravlje i sigurnost kod učenika.</p> <p>Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja.</p>                                                                 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji, terapeuti / stručni suradnici</p>                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | <p>Opservacija učenika u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima</p> <p>Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika</p>                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                    |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Slikovni i umnoženi materijali</p>                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje i usporedba ponašanja kod učenika</p> <p>Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih strategija</p> <p>Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja</p>                                             |

## 6. USLUGE KOJE PRUŽAMO



| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 1. PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi<br>Koordinirati između Centra za autizam i Hrvatskog zavoda za socijalni rad i drugih pružatelja usluga socijalne i zdravstvene skrbi |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pomoć u ostvarivanju prava roditeljima i učenicima.<br>Savjetodavni rad s roditeljima i učenicima.                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Anita Bakarić                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Suradnja s Hrvatskim zavodima za socijalni rad i drugim ustanovama obrazovne, socijalne i zdravstvene skrbi.<br>Suradnja i s drugim srodnim ustanovama.<br>Terenski rad.<br>Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele kalendarske godine.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Iz redovitih sredstava Centra.<br>Različite donacije, prema potrebama Centra za autizam.                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija od roditelja.<br>Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa.                                                                                                                                                  |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 2. PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma/zbirnog mjesta do CZA u dolasku i u odlasku iz CZA do odredišta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi                     |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ivica Dokleja, Anita Bakarić, Sanja Šimek<br>Vozači<br>Pratitelji u vožnji                                          |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Prijevoz učenika kombijima CZA                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | U vrijeme trajanja nastavne godine                                                                                  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Gradski ured za obrazovanje                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba tijekom vožnje         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 3. PREHRANA UČENIKA                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Pripremati kvalitetne obroke za učenike.<br>Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti.                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Zdrava i redovita prehrana korisnika.<br>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu.<br>Briga i skrb o specifičnim prehrambenim potrebama.<br>Razvijanje zajedništva u blagovanju. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Djelatnici školske kuhinje, voditeljica računovodstva<br>Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgajatelji i medicinsko osoblje<br>Članovi Tima za kvalitetu prehrane                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Obroci u blagovaonici CZA                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kontinuirano tijekom školske godine                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Ministarstvo znanosti i obrazovanja                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti.<br>Zadovoljstvo korisnika.                                                                                         |

| Aktivnost, program i/ili projekt                           | 4. LIJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LIJETOVALIŠTU U SELINAMA                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                | Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru.<br>Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                | Opuštanje, odmor i zabava korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti.       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta              | Ravnatelj, socijalna radnica, Edukacijski rehabilitatori, odgajatelji                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta        | Sedmodnevni boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta               | Od lipnja do rujna                                                                                                                                            |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje, Uplate roditelja                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju.<br>Zadovoljstvo korisnika i zapažanja roditelja.                                                       |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | NAŠE ZDRAVLJE                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Podizati zdravstvenu kulturu učenika.<br>Čuvati vlastito i tuđe zdravlje.<br>Provoditi spolni odgoj.<br>Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te biti svjestan potrebne pomoći drugome.                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Poučavanje učenika o zdravom stilu života (tjelovježba, boravak na otvorenom i u prirodi, zdrava prehrana).                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Edukacijski rehabilitatori / učitelji, medicinska sestra, voditeljica programa                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju<br>Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama<br>Audiovizualni tematski materijali o zdravlju<br>Personalizirane priče<br>Izrada plakata i letaka |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje praktične primjene stečenih znanja<br>lista praćenja usvojenosti aktivnosti                                                                                                                     |

| Aktivnost, program i/ili projekt                                  | 5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Suradnja s liječnicom školske medicine.<br>Suradnja s liječnicima obiteljske medicine.<br>Praćenje osnovnih antropometrijskih obilježja učenika Suradnja s Nastavnim zavodom „Dr. Andrija Štampar“ i HZZJ.<br>Podrška roditeljima u odlasku liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika.<br>Briga o redovitom cijepljenju učenika.<br>Hitne intervencije<br>Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>              | Ivica Dokleja, Sanja Šimek<br>Učitelji TZK<br>Razrednici i učitelji u PSP te stručni suradnici<br>Medicinska sestra i medicinsko osoblje<br>Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>        | Suradnja s liječnicima primarne zaštite.<br>Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate.<br>Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga.                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Sredstva CZA, HZZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učinkovitost u provedbi zdravstvene zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda.                                                                                                                                                                                                                 |