

CENTAR ZA AUTIZAM

Dvorničićeve 6

10 000 ZAGREB

Program predškolskog odgoja

Katićev prilaz 1A, Zagreb

KLASA: 602-01/25-21/01

URBROJ: 251-327/01-25-2

Zagreb, 07. listopada 2025.



**KURIKULUM PREDŠKOLSKOG PROGRAMA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

SADRŽAJ

Uvod	3
1. Opservacija i procjena	4
2. Specifične metode.....	10
3. Strukturiranje i uređenje prostora	15
4. Specifičnosti rehabilitacijskog programa.....	18
5. Terapijski programi.....	40
6. Obilježavanje važnijih datuma i događaja	46
7. Aktivnosti izvan vrtića	58
8. Suradnja s roditeljima	61
9. Suradnja s vanjskim stručnjacima	67

PREDŠKOLSKI PROGRAM CENTRA ZA AUTIZAM

Osnovni podaci o programu

Program predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s autističnim poremećajem Centra za autizam odvija se na lokaciji Katićev prilaz 1A, u prostorima područnog objekta DV Utrina.

Područni objekt raspolaže sa šest soba dnevnog boravka sa pripadajućim sanitarnim čvorovima koje se nalaze u prizemlju i prvom katu objekta. Uz sobe dnevnog boravka, nalazi se polivalentna dvorana koja se koristi zajedno sa područnim vrtićem Utrina te kabineti logopeda, psihologa, bihevioralnog analitičara, glazbenog i likovnog terapeuta te soba za senzornu integraciju.

Djelatnici koji sudjeluju u provedbi odgojno-obrazovnog rada

DJELATNICI U PROGRAMU	BROJ DJELATNIKA
Ravnatelj	1
Stručni suradnik-voditelj programa	1
Edukacijski rehabilitatori voditelji skupine	6
Logoped	1
Psiholog	1
Bihevioralni analitičar	1
Rehabilitator senzorne integracije	1
Kineziterapeut	1
Likovni terapeut	1
Glazbeni terapeut	1
Asistent u skupini	1
Asistent u skupini odgojitelj	1
Asistent u skupini zdravstveni djelatnik	2

Kurikulum

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju Nacionalnog kurikulumu za rani predškolski odgoj i obrazovanje u pojedinom vrtiću s obzirom na njegove posebnosti. Kvalitetu kurikulumu vrtića određuje kontekstualni uvjeti u njemu a pod time se misli na kvalitetu prostorno- materijalnog i socijalnog okruženja te organizacije rada koje se kontinuirano propituje i unapređuje.

Ciljevi predškolskog kurikulumuma uključuju:

- Poticanje cjelovitog razvoja djeteta: Kurikulum treba osigurati uvjete za optimalan razvoj djeteta u svim aspektima – fizičkom, kognitivnom, socijalnom, emocionalnom i duhovnom.
- Doprinos kvaliteti odrastanja: Predškolski kurikulum treba doprinijeti kvaliteti djetetovog odrastanja, pružajući mu bogato i poticajno okruženje.
- Poboljšanje kvalitete obiteljskog života: Stvaranjem podržavajuće okoline i pružanjem resursa, kurikulum može pozitivno utjecati i na obiteljski život djece.
- Suradnja svih sudionika: Postizanje navedenih ciljeva nužno zahtijeva aktivnu suradnju svih uključenih u djetetov odgoj i obrazovanje.

Kurikulum predškolskog programa Centra za autizam

Kurikulum predškolskog programa Centra za autizam, namijenjen je djeci s poremećajem iz spektra autizma predškolske dobi, i po tome je poseban. Cilj je kurikulumuma pružanje individualno planirane podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma i njihovim obiteljima i stjecanje kompetencija djece na područjima neophodnim za svakodnevni život, primjereno dobi.

Djecu s poremećajima iz spektra autizma odlikuju različitosti u pojavnosti i specifičnosti u razvoju koje se očituju teškoćama na području komunikacije, socijalnih i kognitivnih vještina, ponašanja i interesa. Kurikulum predviđa primjenu znanstveno utemeljenih i specifičnih metoda, pristupa i načela primjerenih ovoj djeci sa specifičnim razvojem kako bi se ublažile navedene teškoće. Osnovno načelo na kojem se temelji odgoj i poučavanje djece jest načelo individualizacije.

Temeljna sastavnica kurikulumuma i putokazi u provođenju Individualiziranih kurikulumuma su specifičnosti ponašanja djece s poremećajem iz spektra autizma: razvijena vještina vizualnog učenja, pažnja usmjerena na detalje, posebni interesi. Stoga se u provedbi Predškolskog kurikulumuma naglasak stavlja na strukturirane oblike poučavanja koji se odvijaju u malim skupinama uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranje aktivnosti i organiziranje i strukturiranje prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivnu podršku. Također, pri ostvarivanju kurikularnih zadaća, edukacijski rehabilitator slijedi dijete, njegove potrebe, kompetencije, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja. Kako je pristup individualiziran, programski koncept rada ostvaruje se počevši od one razine funkcioniranja na kojoj se pojedino dijete nalazi: za neko dijete to će biti usvajanje kulturno-higijenskih navika i primjenjivanje toaletnog programa; za drugo

dijete to će biti, primjerice, usvajanje vještina fine motorike i grafomotoričkih vještina.

Pri samoj provedbi, vodi se računa o temeljnim vrijednostima i načelima fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa, razvoju partnerstva s roditeljima i širom zajednicom, osigurava se kontinuitet u odgoju i obrazovanju te vodi računa o unaprijeđenju postojeće prakse.

Kako su djeca s poremećajem iz spektra autizma posebno osjetljiva na promjene, velika se pozornost pridaje tranzicijskim programima kako bi u situacijama promjena i prijelaza djeca i njihovi roditelji dobili primjerenu podršku i bili osnaženi.

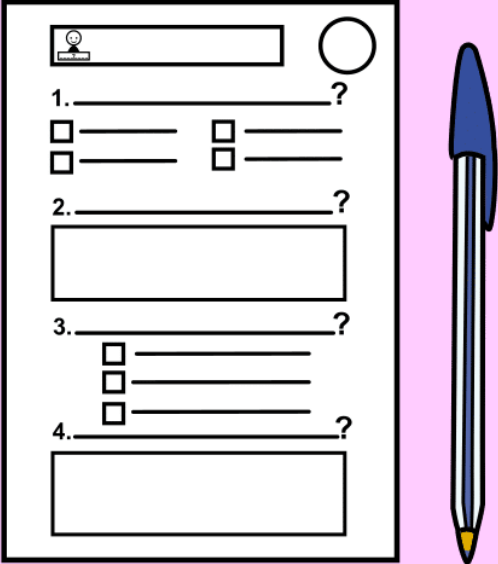
Ostvarivanjem općih i specifičnih ciljeva Predškolskog kurikulumu i ciljeva i zadaća Godišnjeg plana i programa stvaraju se pretpostavke za uključivanje djece s poremećajem iz spektra autizma u njihovo prirodno okruženje zajednice.

Ciljevi predškolskog programa Centra za autizam

Ciljevi koji će se nastojati ostvariti kroz provedbu sadržaja i aktivnosti sadržanih u kurikulumu:

- Procjenama utvrditi razine funkcioniranja na području ponašanja, vještina govora i jezika, igre, akademskih vještina, vještina brige o sebi, motorike, socijalne zrelosti i adaptivnog ponašanja
- Prihvatiti vrtić kao ugodno i pozitivno mjesto
- Bolje se organizirati u prostoru, predvidjeti događaje i razviti snalažljivost u dnevnim aktivnostima kroz primjenu vizualne podrške
- Razviti funkcionalne oblike komunikacije, jezične proizvodnje i razumijevanja korištenjem simbola, slika i uređaja koji generiraju govor
- Razviti svijest o sebi, usvojiti primjerene reakcije na svoje i tuđe emocije
- Razviti primjerene obrasce ponašanja i oblike preusmjeravanja stereotipnih ponašanja
- Razviti vizualnu i taktilnu percepciju
- Razviti motoričke sposobnosti, grubu, finu motoriku i grafomotoriku
- Razviti vještine samoregulacije, senzornog procesuiranja i osjetnih informacija
- Razviti kreativne sposobnosti i estetske vrijednosti
- Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i druženje s vršnjacima
- Potaknuti interes za radne aktivnosti i razviti radne navike
- Zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika
- Razviti ekološku svijest i svijest o očuvanju prirode
- Sudjelovati u društvenim i kulturnim događanjima

1. OPSERVACIJA I PROCJENA



The illustration shows a checklist form and a blue pen. The form is a vertical rectangle with a black border. At the top left, there is a small icon of a person at a desk next to a rectangular box. To the right of this is a large empty circle. Below these are four numbered items, each followed by a line ending in a question mark:

- 1. _____?
- 2. _____?
- 3. _____?
- 4. _____?

Each numbered item has a small square checkbox to its left. Item 2 has an additional checkbox to its right. Below each numbered item is a larger rectangular box for notes or details. To the right of the form is a blue pen with a silver clip and a yellow eraser.

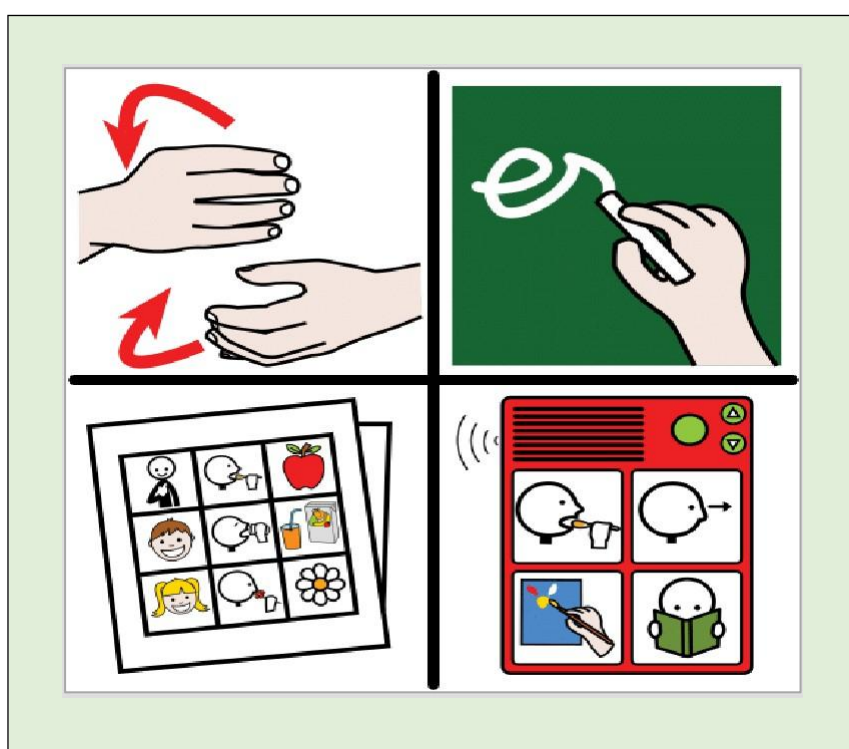
Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENJIVANJE DJECE PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (PEP-R, Schopler, Reichler, Bashford, Lansing, Marcus, 1990)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrdjivanje razine funkcioniranja djeteta na razvojnoj skali i skali ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje jakih i poticanje razvoja slabijih strana svakog djeteta Izrada individualnih kurikula
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje djece Psihoedukacijskim profilom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena instrumenta kod novoupisane djece nakon adaptacijskog perioda, testiranje svakog djeteta najmanje jednom godišnje ili prema potrebi te u dogovoru s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata PEP-R - a u dvije vremenske točke

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA – POJVU (Abbls, Parington&Sundberg, 1998)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena usvojenosti vještina govora i jezika, socijalnih vještina, igre, akademskih vještina, vještina brige o sebi i motoričkih vještina kao temelj izrade individualiziranog kurikula
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rezultata pri izrad Individualiziranog kurikula Prepoznavanje djetetovih jakih i slabijih strana Praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje djeteta tijekom pedagoške godine Korištenje rezultata procjene u izradi individualiziranog kurikula
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta na početku pedagoške godine Periodična evaluacija napretka Ponovna procjena na završetku pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka djeteta ponovljenom POJVU procjenom Korištenje rezultata u svrhu kreiranja Individualiziranog kurikula – a za daljnje razdoblje

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA PEABODY SLIKOVNOG TEST RJEČNIKA III (PPVT-III-HR)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje mjere receptivnog rječnika standardnog hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih kurikula i planiranje aktivnosti za razvoj verbalnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena instrumenta je individualna (1:1)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom i, po potrebi, tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponovljeni Peabody instrument za procjenu i neposredni uvid u napredak komunikacijskih vještina djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA (Sparrow, Balla, & Cicchetti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjenjivanje socijalne zrelosti i razine adaptivnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata o socijalnoj zrelosti djeteta u svakodnevnom radu, pri izradi individualiziranog kurikula te za praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psiholog Edukacijski rehabilitatori Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena Vineland ljestvicom adaptivnog ponašanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom i, po potrebi, tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja djeteta usporedbom rezultata na Vineland ljestvici adaptivnog ponašanja

2. SPECIFIČNE METODE



Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAMI S VIZUALNOM OKOLINSKOM PODRŠKOM (TEACCH)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija uputa s ciljem osiguravanja predvidljivosti događaja, olakšavanja snalaženja u dnevnim aktivnostima te povećanje razine funkcionalne kompetentnosti djeteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje uspješnog usvajanja vještina snalaženja u dnevnim aktivnostima, snalaženja u vremenu, prostoru i materijalima za rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Zdravstveni voditelj Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osiguravanje podrške djetetu strukturiranjem prostora, uvođenjem rasporeda aktivnosti, strukturiranog sistema rada te vizualnih uputa za izvođenje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena uspješnosti djeteta u ovladavanju vještinama predviđanja događaja i snalaženja u dnevnim aktivnostima Povećanje razine funkcionalne kompetentnosti djeteta

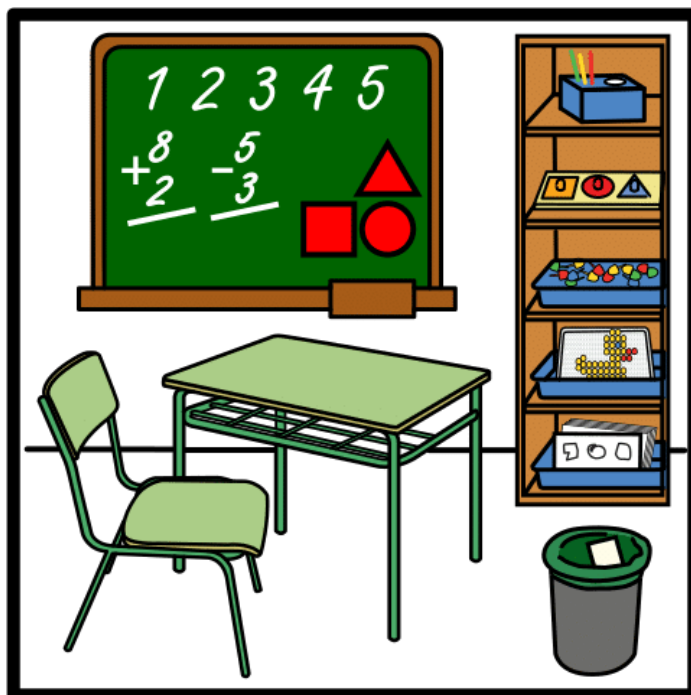
Aktivnost, program i/ili projekt	KOMUNIKACIJA RAZMJENOM SLIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj funkcionalne komunikacije kroz usvajanje sustava komunikacije razmjenom slika (PECS) Korištenje sustava komunikacije razmjenom slika s različitim osobama, materijalima i u različitim prostorima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece za primjerenu upotrebu slika u komunikacijske svrhe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje djeteta sustavu komunikacije razmjenom slika Sustavno praćenje napretka djeteta kroz 6 faza komunikacije razmjenom slika Edukacija roditelja o primjeni sustava komunikacije razmjenom slika s ciljem uspješne generalizacije vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena napretka djeteta kroz 6 faza sustava komunikacije razmjenom slika

Aktivnost, program i/ili projekt	POTPOMOGNUTA KOMUNIKACIJA (PK)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarenje funkcionalne komunikacije, u dobnu primjerenim aktivnostima te stjecanje novih znanja i iskustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje djeteta korištenju sredstava za PK Poticanje djeteta na upotrebu simbola, pomagala, strategija i tehnika s ciljem jačanja komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svakodnevna primjena individualnom prilagodbom za svako dijete Primjena različitih komunikatora,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća Listama praćenja svakog pojedinog djeteta na području komunikacijskih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	ASISITIVNA TEHNOLOGIJA-TABLET KOMUNIKATOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Funkcionalna komunikacija, učinkovitost jezične proizvodnje, jezičnog razumijevanja te uporabe govora korištenjem simbola i slika putem uređaja koji generiraju govor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje komunikacijskih i govorno-jezičnih teškoća uz pomoć komunikatora – specijaliziranih softvera i uređaja s glasovnim izlazom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, mag. logoped. Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Personalizirana prilagodba komunikatora, poučavanje djeteta i roditelja načinu uporabe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva nabave uređaja te odabranog softvera osigurava roditelj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opservacija unaprijeđenja funkcionalne komunikacije te jezično-govornog razvoja djeteta.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČE ZA RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o sebi, usvajanje primjerenih reakcija na svoje i tuđe emocije, usvajanje primjerenih obrazaca ponašanja u specifičnim socijalnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i održavanje socijalnih vještina uz pomoć priča za razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izbor i korištenje „It's OK!“ socijalnih priča s temama Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine Upotreba mobilne aplikacije Ponašalica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA za izradu priča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka djeteta Individualizirani kurikul Liste za praćenje ponašanja Praćenje socio emocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva Djeteta

3. STRUKTURIRANJE I UREĐENJE PROSTORA



Aktivnost, program i/ili projekt	STRUKTURIRANJE PROSTORA (TEACCH)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukturiranje prostora s ciljem olakšavanja snalaženja i aktivnog sudjelovanja djeteta u odgojno – obrazovnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje motivacije na rad Ublažavanje izazovnih ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Odgojitelji Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Strukturiranje prostora u skladu s utvrđenim vještinama i potrebama svakog pojedinog djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i evaluacija napretka djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIGODNO UREĐENJE PROSTORA VEZANO UZ TIJEK KALENDARSKE GODINE I VAŽNE DATUME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualne i taktilne percepcije, osjećaja za lijepo te primjerenog odnosa prema materijalima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje svih prostora u skladu sa značajnim datumima kroz godinu, a u skladu s estetskim, likovno-pedagoškim kriterijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora iz sredstava CZA i donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zadovoljstva djeteta

4. SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA



Aktivnost, program i/ili projekt	KREĆEM U VRTIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postepena prilagodba djeteta na odvajanje od roditelja i boravak u vrtiću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje odnosa povjerenja i poticanje socijalnih interakcija, razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe i dogovaranje o daljnjem postupanju. Ublažavanje mogućih negativnih reakcija djeteta (emocionalnih, tjelesnih i ponašajnih) na nove prostore, osobe, dnevne rutine i materijale.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postepena prilagodba na vrtić, doziranje sadržaja programa i poticaja, boravak djeteta s roditeljem u skupini u skladu s procijenjenim potrebama djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, ovisno o uključenju djeteta i tijeku prilagodbe djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje emocionalnih reakcija djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ OBITELJSKI ALBUM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o sebi i bližnjima, usvajanje osjećaja pripadnosti obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s članovima obitelji, socijalnim okruženjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Psiholog Likovni terapeut Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje fotografija od roditelja, izrada albuma o djetetu i njegovoj obitelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva tri mjeseca pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita upotreba albuma, učestalost komunikacijskih razmjena s djetetom na osnovi knjige, djetetova radost i interes

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJA NAJDRAŽA IGRAČKA/PRIJELAZNI OBJEKT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore emocionalnom razvoju i osjećaju sigurnosti i pripadnosti djeteta, podržavanje osobnog dječjeg razvoja, poučavanje u igri, preusmjeravanje stereotipnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ublažavanje stresa prilikom adaptacije i postupnog navikavanja na promjene, smanjivanje tjeskobe i frustracije, otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osiguravanje dostupnosti prijelaznog objekta djetetu tijekom razdoblja adaptacije Uvažavanje potrebe djeteta za omiljenom igračkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje socio-emocionalnih reakcija djeteta tijekom razdoblja adaptacije

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE GRAĐENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja motoričkih, perceptivnih, kognitivnih sposobnosti, razvijanje koordinacije oko ruka, lateralizacije, imitacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjesnost o postojanosti predmeta, poticanje na manipulativne vještine, građenje prema predlošku, snalaženje u prostoru, poticanje na imaginativnu igru ovisno o razvojnom stupnju djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija kockama i igračkama za građenje i konstrukciju uz odgovarajuću podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave i izrade pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena i praćenje usvojenosti vještina evaluacijskim listama Individualiziranog kurikula

Aktivnost, program i/ili projekt	KAKO SE OSJEĆAM?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti spoznaju o tome kako se dijete osjeća Prepoznavanje osnovnih emocija (ljutnja, radost, tuga, strah, gađenje i iznenađenje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje vlastitih emocija i njihovo izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša, Maja Babin Štefanac Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svaki dan potaknuti zajedničku aktivnost u kojoj će djeca prepoznavati svoje emocije i pokazati ih uz pomoć vizualne podrške Učenje ispred ogledala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena razine prepoznavanje osnovnih emocija listama evaluacije IOOP-a Procjena prepoznavanja vlastite emocije listama evaluacije Individualiziranog kurikula

Aktivnost, program i/ili projekt	„RUKE NA GLAVU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje krizne situacije Pravovremeno i primjereno reagiranje u stresnoj situaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i adekvatno reagirati u slučaju potresa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite aktivnosti koje uključuju vizualnu podršku i izradu socijalne priče potaknuti prepoznavanje krizne situacije (potres) i načine primjerenog reagiranja u slučaju potresa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodično tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena prepoznavanja krizne situacije Evaluacija pravovremenosti i primjerenosti reakcije na kriznu situaciju (vježba)

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE ZA POTICANJE RAZVOJA GRAFOMOTORIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fine i grube motorike, razvijanje koordinacije oko-ruka i perceptivnih sposobnosti, usmjeravanje pažnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj predvještina čitanja i pisanja kroz rime i igre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena individualizirano oblikovanih materijala za početno osposobljavanje u čitanju i pisanju (velike slikovnice, interaktivne tablice, albumi, komunikatori, računala, prijenosno računalo, tableti, kutak za pisanje, kutije i košarice s riječima i slovima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putem individualiziranih radnih listića Knjiga djeteta -evaluacija listama Individualiziranog kurikula

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE ZA POTICANJE GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba geste, pripremanje na spontani govorni izričaj, imitiranje glasova i govora, stimulacija pokretom za poticanje glasanja, poticanje na vokalizaciju i verbalizaciju uz slikovnu podršku i glasovno-jezične igre; provođenje aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djeteta i njegovom razvojnom dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Percepcija spontanih glasova (plač, smijeh, bol) i afektivno obojenih logatoma ; verbalizacija u afektivnim situacijama, usvajanje logatoma, jednosložnih i kraćih dvosložnih riječi; poučavanje djece zahtijevanju i uporabi izričaja „da“ i „ne“ učenje jednostavnih ritmičkih pjesmica uz vizualno-kognitivnu podršku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, logoped Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stimulacije pokretom za izazivanje ponavljanja određenih glasova, logatoma i riječi, glas, zvuk Putem slikovnica, igrački, AT, te slikovnim materijalima kao podrškom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena osnova jezika i vještina učenja (POJVU) – primjena testa u nakon određenog razdoblja i primjene Individualiziranog kurikula

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO IZRAŽAVANJE KROZ MULTISENZORNU UMJETNOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzorne integracije kroz kombinaciju likovnih materijala i taktilnih iskustava. Poticanje kreativnog izražavanja i emocionalne regulacije korištenjem boja, tekstura i mirisa. Unaprjeđivanje socijalne interakcije kroz zajedničko stvaranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć djeci u smanjivanju napetosti i izražavanju osjećaja kroz različite osjetilne podražaje (npr. boje s mirisom, kinetički pijesak, kolaž od prirodnih materijala). Aktivnost je posebno korisna za djecu s teškoćama u komunikaciji i djecu koja bolje reagiraju na multisenzorna iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje materijala različitih tekstura (glina, pijesak, spužvice, prirodni materijali, boje i plastelin „kućne izrade“). Upotreba boja s mirisom ili toplih/hladnih materijala. Grupni rad (npr. zajedničko oslikavanje velikog platna rukama). Individualno osmišljeni zadaci za djecu koja zahtijevaju mirniji pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, prilagođeno prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije (nabava specifičnih materijala poput mirisnih boja, kinetičkog pijeska, glina).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uključenosti djece i njihovih emocionalnih reakcija. Bilježenje razine senzorne tolerancije i sposobnosti izražavanja kroz radove.

Aktivnost, program i/ili projekt	„MALI TEATAR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Preuzimanje uloga, razumijevanje uloga drugih, poticanje interakcije, razvijanje mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje vlastitog „ja“ i emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalno - emocionalnih odnosa, empatije , igranje uloga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša, Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dramatizacija tematskih priča putem pokreta, pjesme, igre uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djeteta u sudjelovanju Stupanj usvojenosti socijalno-emocionalnih vještina listom evaluacija Indivdualiziranog kurikula

Aktivnost, program i/ili projekt	„PROMETNA ŠKOLICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje motoričkih vještina, vožnja guralice, tricikla, bicikla bez pedala, bicikla s pomoćnim kotačima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj motoričkih vještina potrebnih za vožnju guralice, tricikla, bicikla bez pedala, bicikla s pomoćnim kotačima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen, Ivana Armanda Juriša, Zdenko Mikša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje vožnje uz podršku (dvorana, igralište)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacija roditelja i djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djeteta u sudjelovanju Stupanj usvojenosti motoričkih vještina listom evaluacija Individualiziranog kurikula

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKO NATJECANJE U POLIGONU SPRETNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj specifičnih motoričkih vještina, razvoj samopouzdanja, razvijanje osjećaja povezanih sa sudjelovanjem i pobjedom u natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motoričkih sposobnosti i natjecateljskog duha kod djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen, Maja Babin Štefanac Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dva organizirana natjecanja tijekom pedagoške godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	„Zimski“ i „ljetni“ poligon spretnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata u dvije vremenske točke Zadovoljstvo djece i roditelja sudjelovanjem i uspjehom u aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNE BOČICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje iskustva učenika. Poboljšanje vizualne i auditivne percepcije te fine motorike Razvijanje interesa za različite taktilne i vizualne podražaje Poticanje organizacije obrade senzornih informacija Poticanje adaptivnog ponašanja i samoregulacije Poticanje kreativnosti Svrishodno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada senzornih bočica od različitih materijala. Ciljevi aktivnosti su upoznavanje s različitim taktilnim i vizualnim materijalima pomoću stimulacije perceptivnih modaliteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonia Koprivnjak, Karmela Šuba, Martina Tina Katić Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održat će se radionica tijekom pedagoške godine. Djeca će zajedno s edukacijskim rehabilitatorima izrađivati senzorne bočice od unaprijed pripremljenih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad iz sredstava CZA Naglasak na recikliranju materijala: boce

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, zadovoljstvo aktivnosti). Praćenje učenika u skupini (radno ozračje). Bilješke o korištenju senzornih boca: fotografiranje
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	BRIGA O BILJKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještine brige o biljkama Interakcija s drugom djecom Poticanje cjelokupnog razvoja djeteta – psihomotornog, emocionalnog i spoznajnog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje promjena na biljci iz dana u dan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Grubeša, Dijana Kamenski Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sadnja biljke i svakodnevna briga o biljci (pšenica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje, interesa

Aktivnost, program i/ili projekt	„POMOZI MI DA UČINIM SAM/SAMA!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti brige o osobnim stvarima Praćenje redoslijeda koraka i orijentacija u prostoru te na predlošku Razvrstavanje odjeće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj navike brige o vlastitoj odjeći (slaganje majica i hlača) i usvajanje vještine razvrstavanja odjeće (majice, hlače)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Grubeša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada predloška od kartona za slaganje majica i hlača Pravilno orijentiranje odjeće na predlošku Pravilan redoslijed preklapanja predloška Razvrstavanje na osnovu kategorije Pospremanje složene odjeće na određeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje, interesa

Aktivnost, program i/ili projekt	„I JA BRINEM O ZEMLJI!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o ekološkoj osjetljivosti Razvrstavanje po kategorijama Stvaranje navike pospremanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvrstavanje otpada po određenim kategorijama prateći vizualne oznake na prethodno napravljenim kutijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Grubeša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada kutija za reciklažu (papir, plastika), te postavljanje vizualnih oznaka Pravilno razvrstavanje otpada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti Lista za praćenje interesa

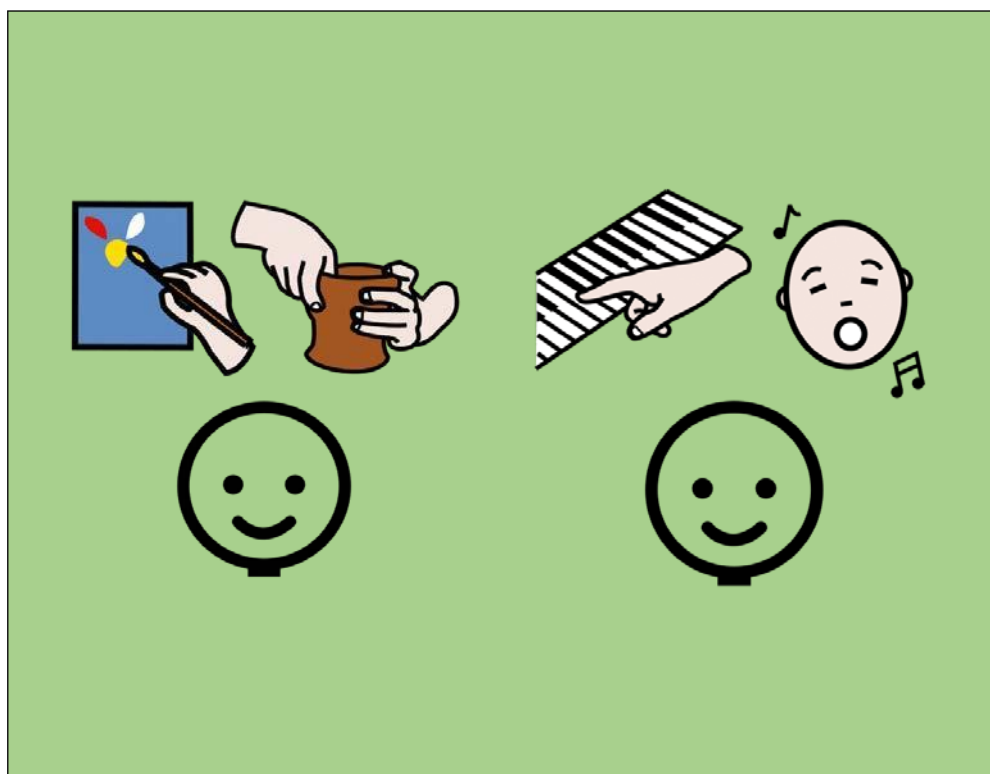
Aktivnost, program i/ili projekt	„ŽELIM, TREBAM, VIDIM, ČUJEM, OSJEĆAM...!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduprijeti razvoj funkcionalnih komunikacijskih i osnovnih jezičnih vještina Poduprijeti razvoj vještina socijalne interakcije Potaknuti komunikaciju sredstvima potpomognute komunikacije među vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje u uporabi govora i/ili sredstava potpomognute komunikacije Razvoj samostalnosti i autonomije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad i rad u manjim grupama Individualni rad i rad u manjim grupama unutar odgojno-obrazovnih skupina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA *sredstva namijenjena izradi i održavanju niskotehnoloških sredstava potpomognute komunikacije, materijala i igara za poticanje komunikacijskih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje djece Evaluacija roditelja Napredak u usvajanju i održavanju funkcionalnih komunikacijskih vještina Napredak u usvajanju i održavanju komunikacijskih vještina među vršnjacima

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČIČA MIČA SCENA PRIČA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece s odabranim djelima iz dječje književnosti. Usvajanje vještina i znanja uz pomoć kazališnih alata i metoda – razvoj pažnje, interaktivnosti, razumijevanja jezičnog izraza, događanja, emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djece senzorno, emocionalno i kognitivno kroz praćenje scenske interpretacije priča.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša Ivana Armanda Juriša Dijana Kamenski Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izbor priča, prilagodba tekstova, izrada lutaka, scenska izvedba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA- troškovi nabave i izrade pribora i materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opservacija uključenosti i zadovoljstva djece.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPREMAM SE ZA ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje socio-emocionalne, spoznajne, govorno-jezične i tjelesne spremnosti djeteta za prijelazak iz predškolskog programa u školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje različitih sposobnosti, vještina, znanja, navika i motivacije neophodnih za uspješno uključivanje u školu. Olakšavanje prijelaza iz predškolski program u školu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje kroz igru u prirodnim situacijama, poticanje na strukturirano učenje, učenje putem socijalnih priča Upoznavanje sa školom Socijalne priče Kalendarsko odbrojavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja godina pred polazak u školu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Troškovi nabave didaktičkog i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije listama praćenja po tjednim i mjesečnim aktivnostima iz Individualiziranog kurikula Povratne informacije roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	OSOBNOSTNA TRANZICIJSKA PUTOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti dijete za prijelaz u drugo odgojno – obrazovno okruženje i olakšati uključivanja djeteta u novi odgojno – obrazovni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje djeteta slikom i riječju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj Voditeljica programa Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada tranzicijske putovnice Osiguravanje dostupnosti komunikacijske putovnice djetetu u novom odgojno – obrazovnom okruženju suradnjom s roditeljima i drugim odgojno – obrazovnim činiteljima (učitelj, stručna služba škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči uključivanja u novi program
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje adaptacije i povratna informacija o korisnosti putovnice

6. TERAPIJSKI PROGRAMI



Aktivnost, program i/ili projekt	LOGOPEDSKE VJEŽBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje, uporaba geste, poticanje govorno – jezičnog razvoja, korekcija glasova, logatoma, riječi i rečenica, poticanje verbalne i neverbalne interakcije i komunikativne namjere, upotreba potpomognute komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje drugih osoba u komunikaciji, izražavanje želja, potreba i osjećaja, razumijevanje pojmova iz situacijskog govora i okoline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje uvjeta za provedbu navedenih aktivnosti i primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka – PECS, TEACCH, znakovni jezik beba, individualno, u paru, uporaba PK (tableti, komunikatori, računala, laptopi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na POJVU, Peabody, video zapisi, neposredni uvid u komunikacijske vještine djeteta

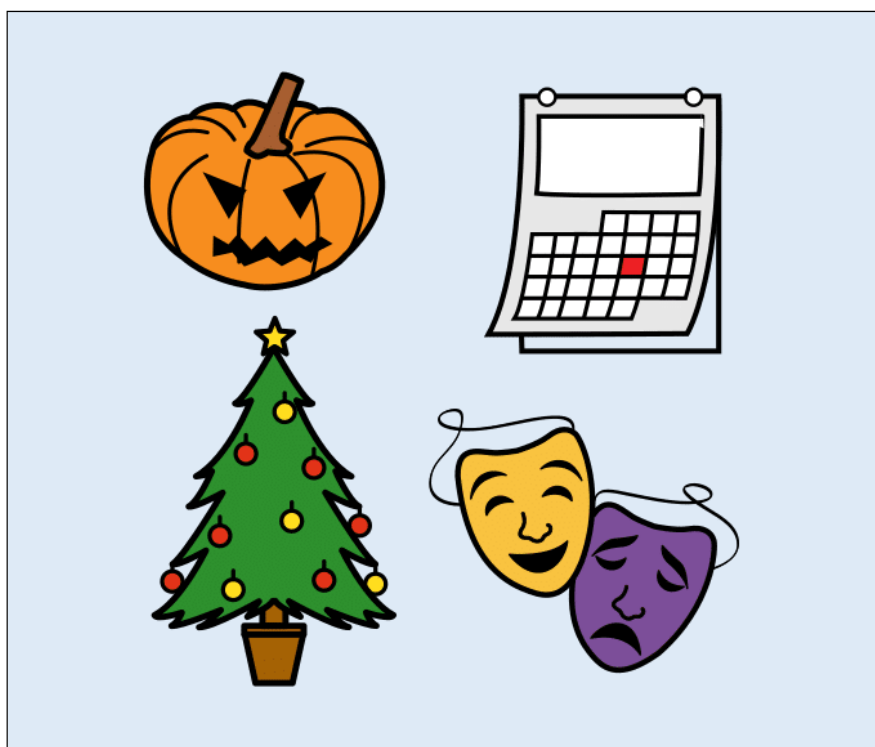
Aktivnost, program i/ili projekt	KINEZITERAPIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje kinezioloških stimulusa za razvoj i usvajanje motoričkih zadataka, primjena individualnog kineziološkog pristupa kod regulacija neprimjerenih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti – prirodnih oblika kretanja; prihvatanje i organizirano ponašanje u zadanim aktivnostima, primjena motoričkih vježbi s obzirom na odstupanja u mišićnom tonusu djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirano kretanje: vježbe hodanja i trčanja, poskoci i skokovi, poligoni spretnosti, individualni pristup s ciljem otklanjanja specifičnih manifestacija motoričkih teškoća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, provjera inicijalnog, tranzitnog i finalnog stanja, mjerenje postignuća i uspješnosti baterijom motoričkih testova

Aktivnost, program i/ili projekt	POTICANJE RAZVOJA SENZORNE INTEGRACIJE
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Opservirati i procijeniti TSO kod djece (način doživljavanja podražaja, intenzitet, modulacija, percepcija vlastitog tijela, pokreta, položaja i sl.) TSO se očituju kao traženje i /ili izbjegavanje različitih senzornih unosa kroz neobična ponašanja Oblikovati senzorno-integrativno okruženje i poticati razvoj SI kroz igrolike aktivnosti – poticanje interakcije djeteta i okoline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje i provedba IPPSI- a na temelju dobivenog senzornog profila svakog djeteta Razvoj vještina samoregulacije, poboljšanje senzornog procesiranja osjetnih informacija, poboljšanje modulacije i motoričkog planiranja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Martina Tina Katić, prof.def., stručnjak za SI Edukacijski-rehabilitatori voditelji skupina Odgajatelji Roditelji/skrbnici
Način realizacije programa i/ili projekta	Primjena specifične opreme, pomagala, igračaka i didaktičkih sredstava u kabinetu za senzornu integraciju, u zajedničkim prostorima vrtića, u sobama odgojno-obrazovnih skupina ili kod kuće Provedba aktivnosti Senzorni krugovi u zajedničkim prostorima vrtića
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom pedagoške godine
Troškovnik programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i promjena kod djece pomoću Liste i Skale iz Sustava za TSI Evaluacijski upitnik za edukacijske-rehabilitatore voditelje skupina Povratne informacije od roditelja Samovrednovanje djece

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA TERAPIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fino-motoričkih, perceptivnih i kreativnih sposobnosti te poboljšavanje koncentracije i pažnje kroz različite likovne aktivnosti u područjima crtanja, slikanja, najjednostavnijih grafičkih postupaka, građenja i modeliranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti, kreativnosti, estetskih vrijednosti i osjećaja za lijepo, smanjenje napetosti, ublažavanje i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja te napredak u neverbalnoj i verbalnoj komunikaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša, likovni terapeut Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje i osmišljavanje različitih likovnih aktivnosti i vježbi vizualne percepcije, individualno doziranih i prilagođenih mogućnostima i interesima svakog pojedinog djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovni nabave potrebnog likovnog pribora i materijala za planirane likovne aktivnosti iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbi dječjih likovnih radova u vrtiću jednom mjesečno, zadovoljstvo i veselje djece izloženim radovima, opisno praćenje i bilježenje razine usvojenosti planiranih likovnih aktivnosti i zadataka tijekom cijele školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENE STIMULACIJE	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje organiziranog glazbenog protoka vremena (početak, trajanje i završetak glazbenog čina), svraćanje pozornosti na smjer i izvor zvuka, tona, glasa i melodije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvatanje glazbala, izazivanje zvuka glazbalom (puhanje, lupanje, povlačenje, dodirivanje, pjevanje, oponašanje ljudskog pjevanog glasa), praćenje ritma, pjevanje; opuštanje uz glazbu	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jedan zvuk –jedan izvor zvuka – jedna melodija, ubacivanje ljudskog glasa na istu melodiju, ritmiziranje bez teksta (na pr. pljeskanje) i dodavanje pjevanog teksta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine prema rasporedu	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje Orffovog instrumentarija	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju djeteta u listama praćenja s naglaskom na praćenju vokalnog izraza, stanje na početku i kraju pedagoške godine	

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA



Aktivnost, program i/ili projekt	UPORABA NEOBLIKOVANOG MATERIJALA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s različitim materijalima za rad • razviti samostalnost u radu • razviti radne navike • razviti taktilnu i vizualnu percepciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za radne aktivnosti, naučiti razlikovati materijale za rad, upoznati različite alate, razlikovati svojstva i mogućnosti prirodnih materijala, naučiti manipulirati prirodnim materijalima te naučiti izraditi jednostavne ukrasne i uporabne predmete
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje djece sa prirodnim i otpadnim materijalima, prikupljanje različite vrste ambalaže, razvijati vještine manipulacije i oblikovanja, izrada jednostavnih ukrasa i predmeta od otpadnog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rezanje, oblikovanje, ljepljenje i ukrašavanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultati procjene učenkovih motoričkih sposobnosti, sposobnosti korištenja alatki • Izrađeni predmeti i ukrasi

Aktivnost, program i/ili projekt	PLODOVI JESENI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrsta različitih jesenskih plodova, boja, okusa, mirisa i oblika i tekstura plodova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i motivacija djece upoznavanje s obilježjima jeseni
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje i donošenje plodova, prepoznavanje i imenovanje plodova, razvrstavanje u kategorije (vrsta, boja, veličina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje tijeka aktivnosti; korištenje slikovnog materijala za uređenje panoa, interes i motivacija za sudjelovanje u aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA/ DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavati različite vrste žitarica u pripravi kruha promatrati, imenovati, opisivati, crtati, bojati, oblikovati, mijesiti, predstaviti proizvode od žitarica različitih tekstura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje svijesti o zdravoj prehrani, zorno i iskustveno poučavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Kamenski Zdenko Mikša Edukacijski rehabilitatori Roditelji Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Donošenje različitih gotovih pekarskih proizvoda, donošenje namirnica potrebnih za izradu kruha, izrada tijesta za kruh, oblikovanje, sušenje. Zajedničko jedenje donesenih pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje proizvoda od brašna koje su djeca sama izradila, postavljanje panoa sa slikovnim prikazom tijeka aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ČISTIH RUKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti kulturno-higijenske navike. Prepoznati i imenovati pribor za higijenu. Zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijeti odnos higijene i osobnog životnog stila. Razviti odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika. Uvježbati pravilno pranje ruku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija djece uz slikovni materijal, svakodnevna primjena znanja i vještina tijekom boravka u vrtiću, razrada aktivnosti na korake, verbalna, vizualna i fizička podrška, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova i čitanje publikacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada slikovnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepoznavanje pribora, usvojenost vještine i razine samostalnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s pričom o sv Nikoli Utjecati na razvoj motoričkih, jezičnih i perceptivnih sposobnosti, razvijanje koncentracije, pažnje, prepoznavanje i usmjeravanje kreativnog izraza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje djece za priredbu, razvijanje duha zajedništva i stvaralaštva, poticanje i podržavanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, prihvaćanje aktivnosti u većoj skupini djece, prihvaćanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje aktivnosti za priredbu, priprema pozornice, izrada kulisa, izrada kostima, izrada pozivnica za roditelje, priprema darova za djecu, pripremanje kostima za sv. Nikolu, realizacija priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen, prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za izradu kulisa, troškovi nabave darova za djecu (donacije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, radovanje i uživanje u poklonu, osvrt roditelja o priredbi i rehabilitatora

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Karmena Šuba Sonia Koprivnjak Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Degustacija meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci). Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje). Slaganje memory kartica na temu meda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. prosinac, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata s fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti pojam blagdana. Doživjeti blagdansku radost. Razviti želju da se radost podijeli s drugima. Razumjeti pojam darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, naučiti glavna obilježja i načine obilježavanja, aktivno sudjelovati u uređivanju prostora i izradi ukrasnih predmeta i čestitki, naučiti čestitati blagdan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa vjerskim obilježjima kroz razgovor i priče te slikovni materijal, izrada ukrasnih predmeta i čestitki, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole, sudjelovanje na prigodnom božićnom programu, podjela božićnih poklona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave ukrasnih i deko materijala te kupnje božićnih poklona.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost i radost djece, aktivno sudjelovanje, dječji radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA PRIČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, bliskost, ljubav...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivne emocije prema bližnjima, djeci, odraslima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje/bojanje srca-razne tehnike, izrada čestitke, slušanje prigodnih pjesama, slušanje dječjih pjesama na temu ljubavi, zajednički ples, estetsko uređenje soba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo-emocije sreće i zadovoljstva u razmjeni poklona, izrada plakata za pano

Aktivnost, program i/ili projekt	FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i sudjelovanje u pokladnim događanjima, obilježavanje fašnika, izrada maski i pripremanje kostima, prihvaćanje narodnih običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje kostimiranja, poticanje kognitivnog razvoja (shema lica, ra spoznavanje različitih likova, imenovanje, slijeđenje uputa)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada maski i pripremanje kostima, maskiranje i kostimiranje. Konzumiranje krafni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji, sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo i veselje djece

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti kulturu čitanja. Razviti jezične i govorne sposobnosti. Razviti pravilan odnos prema čitalačkom materijalu. Razviti pažnju i koncentraciju. Razviti vidnu, slušnu i taktilnu percepciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za čitanje i čitalački materijal, kreativno izražavanje i stvaranje te razviti ljubav prema knjigama i čitanju, prepoznati mjesta za čitanje i kulturu ponašanja na mjestima za posuđivanje i čitanje knjiga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti čitanja raznih priča i bajki, pričanje i prepričavanje, igrokazi, izrada slikovnica, izrada plakata s likovima najdraže priče, posjet knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala za izradu plakata i tematskog uređenjenja prostora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece, plakati i dječji radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti mogućnosti i sposobnosti svakog djeteta. Uvažavati i prihvatiti različitost među vršnjacima. Potaknuti socijalne vještine, prihvaćanje i podržavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na prihvaćanje i suradnju, uključivanje djece u zajedničke kreativne i sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirane kreativne i druge aktivnosti na razini vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i radost djece, dječji radovi, fotografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost vode za sva živa bića. Upoznati različite vrste voda. Razumjeti važnost uloge čovjeka u očuvanju i zaštiti voda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ekološku svijest i svijest o očuvanju voda koja je važna za život i zdravlje svih živih bića, naučiti o utjecaju čovjeka na onečišćavanje, razviti svijest o štednji i pravilnoj upotrebi vode, obilježiti Svjetski dan voda prigodnim programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija djece uz primjenu slikovnih materijala i filmića, knjiga i slikovnica o vodi i prirodi, izrada plakata „Za što koristimo vodu“, likovni radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za printanje i plastificiranje slikovnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera radnim listićima, izrađeni plakat, radovi djece, zainteresiranost za temu.

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ZDRAVLJA USTA I ZUBI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika. Spoznati funkciju zubi i njihov utjecaj na zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti naviku redovitog pranja zubi, brinuti o priboru za higijenu, spoznati važnost zdravlja zubi za zdravlje cijelog organizma, naučiti tehniku pravilnog pranja zubi, upoznati stručnjake koji se bave zdravljem zubi, steći pojam o stomatološkim pregledima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija djece uz slikovni materijal i edukativni film, vježbanje pravilnog četkanja zubi na modelima, priprema i pospremanje pribora, vježbanje tehnike pravilnog četkanja zubi, ponavljanje naučenog uz radne listiće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade slikovnog materijala i ispisa radnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera razine samostalnost i usvojenost vještine pranja zubi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti osnovne pojmove o planetu na kojem živimo. Spoznati da živimo na planetu Zemlji. Izgrađivati ekološko osvješćivanje i pozitivan stav prema okolišu. Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša. Naučiti kako doprinositi zaštiti okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti djecu za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, steći naviku pravilnog odlaganja otpada, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, razviti odgovorno ponašanje, sudjelovati u odnošenju prikupljenog smeća i pohranjivanju u odgovarajuće spremnike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija uz slikovni materijal, upoznavanje važnih činjenica kroz slikovnice i prezentacije, izrada spremnika za sortiranje otpada, slikovni radovi učenika, izrada eko kutića, sadnja biljaka u skupini i dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade slikovnog materijala i spremnika za otpad, kupnja sadnica, zemlje i posuda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje djece, izrađeni materijali i eko kutić

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA I BOJANJE PISANICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti razvoj vizualne percepcije, upotreba različitih materijala i tehnika za izradu pisanica, navikavanje na različite materijale i teksture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovanje boja i oblika, obavljanje zadatka praćenja vizualnih smjernica, radost igre i stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Edukacijski-rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje i bojanje pisanica, dekoriranje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, vedro dječje raspoloženje

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJIH ROĐENDANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj socijalnih interakcija, uzajamnosti, čestitanje, primanje čestitaka, darivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima slavlja i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje dječjeg rođendana primjereno posebnim interesima (omiljena torta, boja, baloni, svijeće, čestitke, strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije aktivnosti, uređenje prostora u svečanom ozračju, zadovoljstvo djece u sudjelovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje, perceptivnih i motoričkih sposobnosti Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog vježbanja, razvoj sportskog i natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi organizirano u prostoru vrtića (sportska dvorana) i okolica vrtića. Razne vježbe i natjecateljski poligoni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU U NAŠEM VRTIĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan svjesnosti o autizmu u našem vrtiću kroz radionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje zajedničkih aktivnosti i druženja djece Predškolskog programa CZA i DV Utrina Uvažavanje različitosti, razvijanje prijateljstava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Kineziterapeut Terapeuti Odgojitelji Djeca Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija tematskih radionica u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe – zadovoljstvo djece, roditelja, djelatnika Snimanje video zapisa, fotografiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati ulogu majke kao člana obitelji. Naučiti izraziti emocije i zahvalnost. Razviti kreativnost i maštu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost obilježavanja Majčinog dana, naučiti kako izraziti zahvalnost kroz likovne i glazbene aktivnosti, sudjelovati u izradi prikladnih poklona.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje na temu „Majka“, razgovor o članovima obitelji i ulozi majke, izrada ukrasnih predmeta i čestitki, prigodno ukrašavanje prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu ukrasa i čestitki.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost djece i dječji radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MLIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti pravilne i uravnotežene prehrane te važne uloge mlijeka u prehrani. Spoznati pozitivno i preventivno djelovanje mlijeka na zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatiti mlijeko kao zdravu namirnicu kao i mliječne proizvode, upoznati kako se dobija mlijeko i mliječni proizvodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija djece uz slikovni materijal, radne listiće, prepoznavanje ambalaže mlijeka i mliječnih proizvoda, degustacija proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade radnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, provjera znanja kroz slikovni materijal

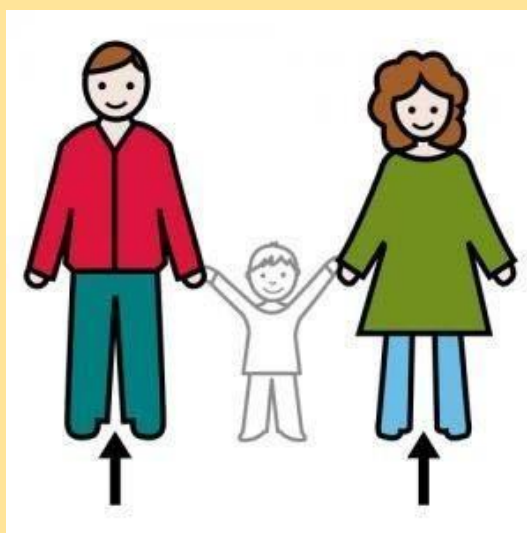
7. AKTIVNOSTI IZVAN VRTIČA



Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV SUNCU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih motoričkih vještina kroz jutarnje vježbanje, razvoj svijesti o vlastitom tijelu i njegovom položaju u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti kroz aktivnosti kretanja u formaciji kruga , orijentacijske vježbe u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Motorički vođena aktivnost na igralištu vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15- minutna tjedna aktivnost tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo, lista praćenja motoričkog razvoja

Aktivnost, program i/ili projekt	INKLUZIVNE AKTIVNOSTI - POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djeteta u sadržaje u lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece s prostorom i sadržajem knjižnice, usvajanje pravila ponašanja u knjižnici, razvoj interesa za slikovnice i čitalačke/pričalačke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Renata Adamović Maja Babin Štefanac Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji Djelatnici knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani posjet i radionica u KGZ Travno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodično tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacija djece za provođenje aktivnosti Listom evaluacije

8. SURADNJA S RODITELJIMA



Aktivnost, program i/ili projekt	OSOBNOSTI USMJERENO PLANIRANJE ZA DJECU S PSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada osobno strukturiranog plana za djecu s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života, uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje osobno usmjerenog plana (MAPS) za dijete prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama djeteta u određenom razdoblju, sagledavanje i uvažavanje svih aspekata dječje osobnosti i okruženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, dijete, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispunjavanje strukturiranog obrasca za osobno planiranje, provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva; Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za djecu, „voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti, interpretacijski rječnik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa putem strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE DIJETE I...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih paketa podrške za roditelje djece s poremećajem iz spektra autizma kao potpora usvajanju svakodnevnih vještina u okruženju doma i podrška pri nošenju s nepoželjnim oblicima ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati jedan tematski paket podrške za roditelje mjesečno tijekom pedagoške godine, koji će uključivati kratke upute za postupanje u specifičnim situacijama, vizualno – kognitivnu podršku (socijalna priča, vizualni raspored aktivnosti,) te smjernice za održavanje i generalizaciju vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti izradit će po jedan paket podrške roditeljima mjesečno i učiniti ga dostupnim roditeljima Teme predviđene paketima podrške: 1. Moje dijete i odlazak frizeru 2. Moje dijete i hrana 3. Moje dijete i nepoželjni oblici ponašanja 4. Moje dijete i igra 5. Moje dijete i spolnost 6. Moje dijete i samostalnost 7. Moje dijete i vizualna podrška 8. Moje dijete i komunikacija 9. Moje dijete i slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Roditelj djeteta-evaluacija svake pojedine i svih provedenih aktivnosti na kraju pedagoške godine (interni evaluacijski listić)

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj suradnje vrtića i obitelji kroz sudjelovanje u likovno-kreativnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje roditelja djece polaznika programa u likovno-kreativne aktivnosti s ciljem unaprjeđenja suradnje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša Edukacijski rehabilitator Odgojitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija i provedba božićne likovno - kreativne radionice i priprema potrebnog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna i Uskrsna radionica
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima, usvojenim vještinama te poboljšanjem suradničkih odnosa među sudionicima

Aktivnost, program i/ili projekt	PODRŠKA RODITELJIMA U IMPLEMENTACIJI PROGRAMA HRANJENJA KOD KUĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine Primjena metode video modeliranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s potrebama djeteta i obitelji
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka djeteta na području vještina hranjenja Praćenje osobnog zadovoljstva djece, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNAŽIVANJE I PODRŠKA RODITELJIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje i učinkovite podrške roditeljima u nošenju sa svakodnevnim životnim situacijama obitelji djeteta sa PSA
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje roditeljskih kompetencija, stjecanje novih znanja i vještina, jačanje samopouzdanja, osnaživanje partnerskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, psiholog, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje tematskih radionica za roditelje Uključivanje roditelja u odabir tema radionica Organizacija radionica Demonstriranje, igra uloga, video modeliranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja, mjesečno, prema dogovoru s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska lista po završetku radionice, brojčana posjećenost

9. SURADNJA S VANJSKIM STRUČNJACIMA



Aktivnost, program i/ili projekt	SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje i provođenje plana podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam Pružanje podrške provođenju individualiziranih, prilagođenih i posebnih programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija i inkluzija djeteta s poremećajem iz spektra autizma u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Osiguravanje dostupnosti potrebne stručne potpore pri procjeni djece, izradi i provođenju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, voditeljica, edukacijski rehabilitatori, psiholog i terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na poziv vrtića, prema uputi AZOO, stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO Uspostavljanjem kontakta, kontinuiranim informiranjem, savjetovanjem i praćenjem, kao i organizacijom susreta i savjetovanja, izradom plana podrške, podrškom u izradi IOOP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine ovisno o potrebama zajednice i pozivima, u dogovoru s AZOO
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Funkcioniranje djeteta u redovnom vrtiću, evaluacija i revizija plana podrške, ostvarivanje zadaća i uloga svakog sudionika u provođenju procesa integracije i inkluzije, liste praćenja, povratna informacija o načinu funkcioniranja djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, posebnostima i potrebama djece sa PSA i njihovih obitelji u našoj zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, stvaranje uvjeta za inkluziju djece s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj Voditeljica programa i ostali djelatnici predškolskog programa prema planu zaduženja; roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga), ravnateljica, predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost PSA, posjet redovnog dječjeg vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija plana kraj ožujka i početak travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA; donacije; volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe, suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom, medijska prisutnost