

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
CENTAR ZA AUTIZAM
Dvorničićeve 6
10 000 ZAGREB
KLASA: 602-01/25-21/01
Ur.BROJ: 251-327/01-25-2

Zagreb, 7.listopad 2025.





**KURIKUL OSNOVNOŠKOLSKOG PROGRAMA
CENTRA ZA AUTIZAM
za šk. god. 2025./2026.**

SADRŽAJ

Uvod

1. Izborna nastava

2. Školske aktivnosti

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Izvanškolske aktivnosti

5. Projekti

6. Posebnosti

7. Usluge

UVOD

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Školski kurikulum je, uz Godišnji plan i program, temeljni dokument na osnovu kojeg osnovnoškolski program Centra za autizam radi.

Sve aktivnosti se odnose na učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama, od 7. do 21. godine života koji se školuju sukladno posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u posebnim razrednim odjelima i učenike koji se školuju sukladno posebnim programima za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke. Glavni cilj školskog kurikula za učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama je pružiti individualizirano, strukturirano i podržavajuće obrazovno okruženje koje potiče cjelokupni razvoj svakog učenika u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama.

Ostali ciljevi koji će se nastojati ostvariti tijekom provedbe sadržaja i aktivnosti sadržanih u kurikulumu su:

- stvaranje predvidivog i strukturiranog okruženja
- prihvaćanje škole kao ugodnog i pozitivnog mjesta
- razvijanje osjećaja pripadnosti, važnosti i odgovornosti
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje suradničkog i uvažavajućeg ponašanja i odnosa među učenicima, mirno rješavanje mogućeg sukoba
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima s ciljem većeg osamostaljivanja, isticanje mogućnosti i sposobnosti svakog učenika
- sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i druženju s vršnjacima
- poticanje interesa za radne aktivnosti i razvijanje radnih navika
- zauzimanje pravilnog stava prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- razvijanje ekološke svijesti i svijesti o očuvanju prirode
- poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- razvijanje akademskih vještina u smislu prilagodbe nastavnih sadržaja prema individualnim mogućnostima s fokusom na temeljne vještine kojima je naglasak na primjenjivosti.

Školskim kurikulumom, za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt, se utvrđuju:

- odgojno obrazovni ishodi
- namjena
- nositelji
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikula su:

1. izborna nastava
2. školske aktivnosti
3. izvanškolske aktivnosti
4. izvannastavne aktivnosti
5. projekti
6. posebnosti Centra za autizam i
7. usluge koje nudimo.

Izborna nastava

U skladu s novim posebnim nastavnim programima, učenici osnovnoškolskog programa Centra za autizam Zagreb, mogu kao izborni predmet birati Katolički vjeronauk, Osnove informatike, Informatiku, Osnove engleskog jezika, te Engleski jezik.

Katolički vjeronauk mogu birati učenici svih razreda i odgojno-obrazovnih skupina.

Osnove informatike mogu birati učenici druge (11-15) i treće (16-21) dobne skupine dok Informatiku mogu birati učenici od I do IV razreda te VII i VIII razred.

Osnove stranog jezika mogu birati učenici druge (11-15) i treće (16-21) dobne skupine, a Engleski jezik imaju samo 1. i 2. razredi u ovoj školskoj godini.

Ove predmetne kurikule, u pravilu provodi učitelj edukacijski rehabilitator u okviru svog tjednog zaduženja. Izborni predmeti za koje se učenici opredijele postaju obvezni za tekuću školsku godinu.

Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolska nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Izvanškolska nastava su školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Učenje u prirodnom okruženju namjenjen je načinu poučavanja koji učenicima omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturnih baština pri čemu učenici imaju priliku primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici. S obzirom da se one odvijaju izvan formalnog školskog okruženja, mogu biti iznimno korisne za učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama jer potiču razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama, dodatno potiču motoričku i senzornu stimulaciju, razvijaju interese i talente i olakšavaju integraciju u zajednicu. Izvanškolske aktivnosti planiraju se Školskim kurikulumom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Prema trajanju izvanškolska nastava može biti poludnevna, dnevna ili višednevna.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su različiti organizacijski oblici okupljanja učenika u slobodno izvannastavno vrijeme u školi koji imaju pretežno kulturno-umjetničko, sportsko, tehničko, rekreacijsko i znanstveno obilježje. Učenike vežu zajedničke sklonosti i interesi prema nekoj aktivnosti. Svrha izvannastavnih aktivnosti je da potiču učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima. Za učenike s poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim teškoćama, te drugim srodnim višestrukim teškoćama su značajne jer mogu dodatno poticati njihov socijalni, komunikacijski i emocionalni razvoj te omogućiti izražavanje kroz različite oblike interesa i talenata. Ključno je da su aktivnosti strukturirane, predvidive i prilagođene individualnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim kurikulumom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.

Projekti

Školski, kao i erasmus+ projekti su timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha im je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole. Formula kvalitetnog školskog projekta je dobro osmišljena projektna tema, odabrano vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirani projektni zadaci i projektne aktivnosti.

Školski projekt se provodi u sljedećim etapama: planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija.

Učenici rado sudjeluju u projektnim aktivnosti koje im pomažu u lakšem učenju nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Školski projekt kao suvremeni oblik učenja može koristiti kvalitetnom međupremetnom povezivanju osobito u predmetnoj nastavi.

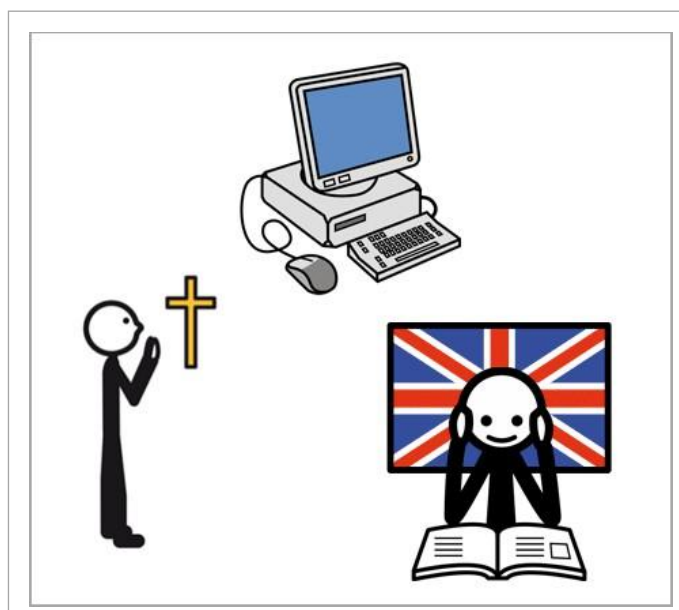
Učitelji uključeni u projekt povezuju nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta u jednu cjelinu. To omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektnu aktivnost.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOŠKOLSKOM PROGRAMU CENTRA ZA AUTIZAM

Osnovnoškolski program Centra za autizam Zagreb, u školskoj godini 2025./2026. pohađa 180 učenika unutar 8 kombiniranih razrednih odjela (39 učenika) i 30 odgojno-obrazovnih skupina (149 učenika). Nastava se odvija u dvije smjene na tri lokacije – dvije su u Zagrebu na adresi Ljevakovićeve 30a i III poljanice 9, a jedna je u Novoj Gradiški. Nastavu provodi 38 učitelja, od kojih su 37 edukacijski rehabilitator, a 1 je nestručna zamjena. U produženom stručnom postupku je 16 učitelja, od kojih su 8 edukacijski rehabilitatori, a 8 nestručne zamjene. Tijekom produženog stručnog postupka provode se rehabilitacijski programi čiji su nositelji logopedi, rehabilitatori senzorne integracije, psiholozi, odgojitelj glazbenih stimulacija, kineziterapeuti. Osim njih, važan dio odgojno-obrazovnog procesa su i njegovatelji, pomoćnici u nastavi, te roditelji.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, osnažiti/podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostima. Svi provoditelji neposrednog rada teže istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikula, a ostvaruju se kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Školski je kurikulum podložan vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

1. IZBORNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Pružati informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima. Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom. Kontinuirano povezivati Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznavati vjeru na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Pripremati za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti. Upoznavati liturgijske godine kroz školsku godinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkandele, anđele i sve svete u cijelom svemiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nenad Palić Martina Salopek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava u školi Terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja Hodočašće u Krašić listopad 2025 Hodočašće u Mariju Bistricu travanj 2026
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupine 1 sat tjedno u šk.god. 2025./2026. Razredi 2 sata tjedno u šk.god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića Troškovi javnog gradskog prijevoza Troškovi prijevoza autobusom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku
Individulizirani nastavni listići
Liste praćenja realizacije programa

Aktivnost, program i/ili projekt Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OSNOVE INFORMATIKE / INFORMATIKA
	Postati informatički pismen kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Učinkovito i odgovorno komunicirati u digitalnom okružju. Primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje digitalne pismenosti. Učenje primijene informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Razvijanje računalnog načina razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni sat unutar prostora škole; informatičke učionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3.dobne skupine u OOS – 1 sat tjedno informatika Učenici 1. do 4.r – 1 sat tjedno Učenici 7. i 8.r – 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava računala po potebi i prema mogućnostima dodatna oprema za računala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja učenika, prilagodba sadržaja i načina rada, interes i motivacija učenika Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog – opisna ocjena na kraju 1.obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVE STRANOG JEZIKA / STRANI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotrebljavati jezik u govoru i pismu u različitim životnim situacijama. Razumijeti i uvažavati druge kulture i društvene norme, te sagledavati vlastite kulture. Upotrebljavati različite izvore znanja i primjenjivati učinkovite strategije učenja i jezika u globaliziranom društvu uz primjerenu podršku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i stjecanje osnovnih komunikacijskih jezičnih kompetencija, funkcionalnih komunikacijskih vještina, te pismenosti što je nužno za život i rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni sat unutar prostora škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3.dobne skupine u OOS – 1 sat tjedno engleski jezik Učenici 1. i 2.r – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja učenika, prilagodba sadržaja i načina rada, interes i motivacija učenika Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog – opisna ocjena na kraju 1.obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine

2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	IGRA I AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti specifično strukturirano okružno za igru i aktivnosti, te poticati motoričko kretanje kroz individualizirani pristup. Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti, prirodnih oblika kretanja. Prihvatanje pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama te aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Pejović Edukacijski rehabilitatori/učitelji kineziterapeut
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učenikovim mogućnostima Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom tjednom rasporedu odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjeljenja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje igrališta iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA DIGITALNIH NASTAVNIH SADRŽAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi primjerene digitalne nastavne sadržaje koji će učenicima omogućiti učenje prilagođeno njihovim interesima, sposobnostima i potrebama. Osmisliti metodički razrađene, suvremene zadatke koji će dugoročno poticati razvoj motoričkih sposobnosti, verbalizaciju te usvajanje osnova čitanja i pisanja. Kreirati opus digitalnog sadržaja prožetog međupredmetnom korelacijom, s ciljem kvalitetnijeg usvajanja znanja i vještina kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje, osuvremenjivanje i razvijanje opusa internih nastavnih sadržaja prilagođenih učenicima s kojima radimo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alen Conjar, Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Metodičko razrađivanje i osmišljavanje zadataka Učenje programiranja Programiranje i dizajniranje aplikacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta	Kupnja/nabava platforme za razvoj aplikacije Edukacija Materijali za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje uspješnosti primjene aplikacije

Aktivnost, program i/ili projekt	TAKTILNA SLIKOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati izražavanje kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati fine motoričke vještine. Razvijati pozitivan odnos prema knjigama. Jačati osjećaj pripadnosti i timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti knjigu iskustvom koje se osjeća i doživljava kroz multisenzorni pristup.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Seana Demark
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predstavljanje primjera taktilnih slikovnica, odabir i razrada teme (npr. godišnja doba) Izrada zasebnih stranica s taktilnim materijalima spajanje stranica u zajedničku knjigu. Korištenje slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala: karton, ljepilo, materijali različitih tekstura, vuna, spužva, šmirgl papir, dugmad, listovi, grančice, kolaž, flomasteri, papir, folija za plastificiranje, bojice, krep papir, čičak traka,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, trud i suradnju učenika tijekom izrade Gotova taktilna slikovnica kao produkt zajedničkog rada te sredstvo za daljnje korištenje

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠE ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizati zdravstvenu kulturu učenika. Čuvati vlastito i tuđe zdravlje. Provoditi spolni odgoj. Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te biti svjestan potrebne pomoći drugome.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika o zdravom stilu života (tjelovježba, boravak na otvorenom i u prirodi, zdrava prehrana).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji, medicinska sestra, voditeljica programa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama Audiovizualni tematski materijali o zdravlju Personalizirane priče Izrada plakata i letaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje praktične primjene stečenih znanja lista praćenja usvojenosti aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i opisati rizična ponašanja kod učenika (kada i zašto se ponašanja javljaju – povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja). Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ponašanja rizičnih za zdravlje i sigurnost kod učenika. Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji, rehabilitatori / terapeuti / stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opservacija učenika u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovni i umnoženi materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba ponašanja kod učenika Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih strategija Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i imenovati novčanice i kovanice eura. Pokazivati razumijevanje osnovnih vrijednosti i funkcije novca. Uspješno sudjelovati u simulacijama kupovine i razmjene. Verbalno i neverbalno izražavati zadovoljstvo i angažman. Pokazivati napredak u samostalnosti i funkcionalnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s izgledom, vrijednostima i funkcijama novčanica i kovanica eura. Razvijanje osnovnih financijskih pojmova (vrijednost, razmjena, kupnja). Razvijanje vizualne percepcije, pažnje i klasifikacije. Priprema za samostalno snalaženje u jednostavnim kupovnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša, Karlo Radović, Sanja Sakač, Anamarija Bambir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupni i individualni rad uz korištenje stvarnih i/ili edukativnih replika novčanica i kovanica. Igra "Prepoznavaj i spoji" – učenici spajaju novčanice s njihovim vrijednostima i predmetima koje se za njih mogu kupiti. Izrada vlastitih "novčanika" i simboličnih kupovina u učionici. Korištenje radnih listova, vizualnih kartica i praktičnih zadataka; aplikacija GA-TE. Uključivanje u tematski dan "Mali kupci" – simulacija kupovine s unaprijed pripremljenim cijenama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, s intenzivnijim aktivnostima u ožujku (Europski tjedan novca) i studenom (Međunarodni dan štednje)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada vizualnih materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima)

Aktivnost, program i/ili projekt	S OSMJEHOM U ŠKOLU!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne vještine i kompetencije. Doživjeti školu kao mjesto ugodno za boravljenje, učenje, rad i druženje. Razvijati osjećaj pripadnosti razrednom i širem školskom kolektivu. Razvijati osjećaj odgovornosti. Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postati dijelom razredne i školske zajednice. Sudjelovati u aktivnostima zajednice. Primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama. Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje unutar razreda i škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Matea Okadar, Dina Marić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko prigodno ukrašavanje učionice tijekom svih mjeseci, a vezano uz određene značajne datume i godišnja doba. Prigodne radionice za učenike. Obilježavanje i proslave rođendana uz izradu poklona/čestitki za slavljenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i sredstva potrebna za različite kreativne aktivnosti i dekoracije prostora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje emocionalnih reakcija, motiviranosti i interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja. Praćenje postignuća i vještina učenika, poticanje i razvoj. Motivacije za daljnje sudjelovanje. Procjena zadovoljstva učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	"RECIKLIRAJ I PROFITIRAJ"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljati i prodati pvc boce. Prikupljati čepove i različitu kartonsku ambalažu. Izraditi ili kupiti nove predmete. Uključiti roditelje u aktivnost. Potaknuti timski rad i zajedništvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, te mogućnosti iskorištavanja predmeta u druge svrhe. Poticanje partnerskog odnosa roditelja i učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Balen, Ariana Zoratti, Ariana Holiga, Zrinka Brkić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sakupljanje plastičnih boca i odnošenje boca na otkup, 1x tjedno u okviru programa socijalizacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samofinanciranje od prodaje boca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika. Pozitivno potkrepljenje (kupnja željenog) nakon prodaje boca.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO-RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša. Poticati na aktivnu ulogu u zajednici. Usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša. Upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jela Pavić, Marijeta Pisaro
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje školskog interijera i eksterijera. Razvrstavanje otpadnog materijala. Skupljanje starog papira i odlaganje. Organiziranje eko kvizova. Izrada novih predmeta nove namjene za zabavu i rekreaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na eko-kvizu. Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRATIMO GLAZBU PLESOM, PJESMOM ILI SVIRANJEM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zajedništvo i uživati u zajedničkim glazbenim aktivnostima. Razvijati naviku slušanja. Podizati razinu samopouzdanja i samopoštovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za glazbeno scensko izražavanje. Preventivno djelovanje na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe. Razvijanje komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Tudija, Tihana Klapčić-Bebar, Ana Matoic, Josipa Baneković, edukacijski rehabilitatori /učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje glazbeno scenskog izraza preteći školski kalendar za školske priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina glazbene opreme iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika za glazbeno izražavanje. Sudjelovanje na školskim priredbama. Primjena procesnog praćenja i evaluacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u svijet priča i bajki. Stvarati povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, poticati suradnju između učenika (vrijeme u krugu, grupni rad). Poticati kvalitetnije i dulje vrijeme koncentracije, verbalne i neverbalne komunikacije. Kontrolirati emocije i ponašanje, poticati vedrog raspoloženja. Stvarati pozitivnog ozračja za učenje novih sadržaja kroz slušanje, govorenje, pjevanje, pokret i aktivno. Sudjelovati u kraćim dramatizacijama. Stvarati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonica je namijenjena učenicima VII.OOS. Razvijanje mašte, poticanje kreativnosti, povezivanje slika i riječi, uvježbavanje ritma, opuštanje, razvijanje pažnje i koncentracije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Letica Kaleta, Petra Glavica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje različite rekvizita izrađenih s učenicima tijekom školske godine - slikovnice, priče, rimovane i kumulativne priče, bajke, narativne igrice, igre prstima i brojalice te prigodne audio i video materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem. Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA STVARAONICA „MOGU I JA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati kreativnost kod djece kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih prostora učeničkim radovima. Izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta. Obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje zajedničkih, grupnih radionica s učenicima 1. dobne skupine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1x mjesečno, prema obilježavanja važnih dana po školskom kalendaru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za rad i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama. Praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja – postavljanje izložaka na panou CZA.

Aktivnost, program i/ili projekt	ARANŽIRANJE I MODELIRANJE DEKORATIVNIH OBLIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati interes za likovni i vizualni medij. Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz prenamjenu predmeta iz svakodnevnog života. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih prigodnih motiva uz razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja. Poticati praktičnost te međusobnu suradnju među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijanka Ćuk, Natalija Popović Ćaćić, Tihana Klapčić Bebar, Ivana Pejović, Julijana Raič
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja. Metoda demonstracije, promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i sredstava za rad te troškovi printanja ili izrade fotografija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom. Izrada i oblikovanje mapa radova za učenike i roditelje nastalih tijekom nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	BRIGA O SOBNOM I ZAČINSKOM BILJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavati učenike za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja (različite vrste sadnica sukulenata i jestivog kreša). Znati prepoznati i koristiti pribora i materijal za rad (zemlja za cvijeće, lončanice, posude, vata, zaljevač). Poticati interes za uređivanje i održavanje bilja u prostoru i vani, odnosa prema biljci i njege bilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja promjena u rastu bilja, poticati praktične vještine te međusobnu suradnju među učenicima u OOS, 2.dobne skupine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zrinka Brkić, Ljiljana Umičević edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje radionice u proljeće, 2026.g. (priprema učenika; sijanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom). Jedan puta tjedno njega i briga za biljke. Priprema učenika radnim listićima, oslikavanjem lončanica, upotrebom materijala za recikliranje i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i materijala sredstvima CZA. Troškovi do 15 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo radom/aktivnosti). Praćenje učenika u skupini (suradništvo, radno ozračje).

Aktivnost, program i/ili projekt	IKT (INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA) MI POMAŽE UČITI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti IKT u edukativnom programu za stjecanje novih znanja ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razonode (igre, crtanje, pisanje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija). Uporaba raznih vrsta računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti/stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena obrazovnih programa i aplikacija u radu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računala iz e-škole Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno izvedeni zadatci iz IK-a za koje je predviđeno korištenje računala. Zadovoljstvo učenika iskazivanjem interesa, procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje).

Aktivnost, program i/ili projekt	UVOD U PROGRAMIRANJE KROZ SCRATCHJR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osnovne informatičke i digitalne vještine kod učenika. Potaknuti kreativnost, logičko i algoritamsko razmišljanje. Učiti učenike osnovama programiranja kroz jednostavne blokove naredbi. Razvijati suradnički rad i komunikacijske vještine kroz timske projekte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče kako kreirati vlastite animacije, kratke priče ili igre koristeći ScratchJr aplikaciju. Povezivanje s međupredmetnim temama: informatička pismenost, kreativno izražavanje, jezik i komunikacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alen Conjar, Tanja Biloglav
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predstavljanje ScratchJr aplikacije, objašnjenje osnovnih blokova (kretanje, zvuk, izgled). Učenici rade pojedinačne zadatke: kreiranje lika, animacija kretanja, jednostavna priča. Učenici u manjim skupinama izrađuju vlastitu interaktivnu priču ili igricu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. i 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ScratchJr aplikacija – besplatna za tablete i računala. Potrebna oprema: školski tableti ili računala (postojeći resursi škole).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje tijekom rada (učitelj prati rad učenika, angažman i suradnju). Završna procjena temelji se na kvaliteti projekta (kreativnost, funkcionalnost, timski rad).

Aktivnost, program i/ili projekt	VIDEO MODELIRANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi video materijal za ciljano ponašanje ili vještinu. Poticati učenje putem promatranja modela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih vještina i poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Sokolić, Ivana Sladić-Kljajić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Snimanje novih i uređivanje/prilagođavanje postojećih video materijala prema potrebama učenika. Upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	USB memory stick 32 Gb SSD kartica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje). Procjena ostvarenja ciljeva.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALE RUKE – VELIKE VJEŠTINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi Montessori materijal za uvježbavanje vještina fine motorike i povećanje samostalnosti. Koristiti izrađeni materijal u radu s učenicima 1. dobne skupine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti samostalnost učenika u odijevanju i rukovanju predmetima iz svakodnevnog života. Razvijati finu motoriku, koordinaciju oko - ruka i snagu prstiju. Poticati kreativnost kroz izradu novih materijala i zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika. Nadopunjavati inventar materijalima za praktične vještine u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hana Balijsa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada okvira za kopčanje (gumbi, ciferšlus, čičak, kopče). Prikupljanje i izrada seta kutijica, bočica i posudica za otvaranje i zatvaranje. Uključivanje materijala u svakodnevne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (1–2 puta tjedno). Listopad-studenj: izrada i priprema materijala. Prosinac–lipanj: kontinuirano korištenje i nadopunjavanje materijala.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala iz sredstava CZA. Naglasak na prikupljanju predmeta iz kućanstva za ponovnu namjenu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika (samostalnost, preciznost, smanjenje potrebe za pomoći). Bilježenje interesa i motivacije za materijale.

Aktivnost, program i/ili projekt	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavati učenika s prometnim pravilima i znakovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno primjenjivati prometna pravila.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada slikovnih materijala, edukativni video o ponašanju u prometu. Društvene igre s prometnim pravilima i šetnja okolicom. Primjena pravila ponašanja u prometu (semafor, pješački prijelaz)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu i slikovni materijal iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualne liste za praćenje i bilježenje promjena i rezultata uspješnosti učenika. Izrada i postavljanje plakata na temu učenik u prometu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PAZI, AUTO!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti pravila kretanja u prometu i sigurnost u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i pravilno primijeniti prometna pravila.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Petrović, Ana Tudija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje prometnih situacija i pravila (slikovni materijal, izrada društvene igre s prometnim pravilima). Šetnja okolicom škole te primjena naučenih pravila (semafor, pješački prijelaz).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovni materijal i materijal za izradu prikaza prometnih pravila iz sredstava Centra.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa učenika. Individualna lista za procjenu uspješnosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KRETANJEM UPOZNAJEMO SEBE I OKOLINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti vlastito tijelo i njegove pokrete te odnose u prostoru. Razvijati motoričke vještine. Upoznavati bližu okolicu škole te koristiti sprave u dječjem parku. Poticati umirivanje i fokusiranost kroz ciljanu potrošnju energije kretanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeriti višak energije, uznemirenost i napetosti učenika na ciljane motoričke aktivnosti i kretanje kako bi bolje ovladali svojim tijelom, raspoloženjem i prostorom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Andričić, Ana Matoic
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U učionici kroz izvršavanje jednostavnijih i složenijih aktivnosti (od imitacije do svladavanja prepreka i izvršenja zadataka od više elemenata), dijelom u dostupnim prostorima CZA te šetnjom u bližoj okolini škole i usmjerenom igrom u dječjem parku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA te sprave u dječjem parku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svladanost motoričkih vještina i izvršavanje zadanih zadataka. Motiviranost za rad. Postizanje smirenosti i fokusiranosti prilikom boravka u školi i usvajanju sadržaja odgojno-obrazovnih područja.

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK ZA PRVU RUKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imati ruksak u kojem će se držati neophodne stvari potrebne učenicima kako bi se osjećali sigurnije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa. Pružiti učenicima pomoć i podršku u slučaju pojave potresa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osnovnoškolskog programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti/stručni suradnici Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika putem vizualno kognitivne podrške (socijalna priča, video modeliranje, plakat za situacije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka ruksaka s potrebnim sadržajem. Potrošni materijal iz sredstava CZA. Troškovi nabave ruksaka i sadržaja ruksaka, financijska podrška roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost razumijevanja i postupanja učenika u situaciji Potresa. Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem i praćenje emocionalnog stanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HARMONIJA OSJETILA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima iskustvo zvuka kao sredstva za emocionalnu regulaciju, opuštanje i osjetilnu integraciju. Kroz individualne tretmane zvukoterapije i grupne seanse poput zvučnih kupki razvijati svjesno slušanje, svojevrsnu interakciju sa zvukom i sposobnost izražavanja svojih unutarnjih osjećaja. Koristiti terapijske instrumente (zvučne vilice, gong, tibetanske zdjele, primal drum, tongue drum, handpan) te medijske snimke prirodnih umirujućih zvukova – šum vjetra, ptica, valova i sličnih, kao podršku opuštajućim segmentima. Smanjiti stres i anksioznosti poboljšati koncentraciju i pažnju, olakšati senzornu regulaciju te podržavati emocionalni i socijalni razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole, s posebnim fokusom na one kojima bi terapijski zvuk mogao značiti dodatnu podršku – bilo zbog senzorne osjetljivosti, poteškoća u regulaciji emocija, koncentraciji ili opuštanju. Cilj je stvoriti siguran i podržavajući prostor gdje učenici mogu doživjeti zvuk i glazbu ne samo kao umjetnički izraz, nego i kao terapijsko iskustvo koje potiče unutarnji mir, pozitivnu interakciju, smanjenje napetosti i bolju povezanost sa sobom i drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Matić Nikolina Marvel Ana Ružić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se provodi tijekom školske godine 2025./2026., kroz redovite individualne sesije zvukoterapije i grupne seanse zvučnih kupki. Uključuje upoznavanje i primjenu terapijskih instrumenata uživo, ali i korištenje snimki prirodnih, umirujućih i meditativnih zvukova. Aktivnosti uključuju vođeno disanje, relaksacijske vježbe, improvizacije, slušanje vibracija instrumenata, stvaranje zvučnih pejzaža, te refleksiju učenika o doživljajima. Rad se prilagođava individualnim potrebama, uz fleksibilnost trajanja i intenziteta sesija prema mogućnostima učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026., u redovitim terminima dogovorenim s učenicima i grupama.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna su sredstva za nabavu terapijskih instrumenata: zvučne vilice, gong, tibetanske zdjele, primal drum, tongue drum, handpan; za održavanje i eventualne nadopune instrumenata. Također, priprema prostora koji pruža akustički ugodno i umirujuće okruženje; potrošni materijali za relaksaciju (jastuci, prostirke), oprema za reprodukciju snimki (zvučnici, snimači) i estetski elementi za stvaranje atmosfere.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju sudjelovanja, osobnog napretka učenika u smislu opuštenosti, smanjene napetosti i poboljšane koncentracije. Uključivat će se povratne informacije učenika, bilježenje reakcija, ponašanja, kvalitete iskustva. Posebna pažnja bit će na emocionalnoj dobrobiti, zadovoljstvu učenika i socijalnoj interakciji. Rezultati se mogu prezentirati kroz radionice za roditelje/učitelje te kratke demonstracije zvučnih sesija unutar škole kako bi se vidio utjecaj programa na školsku zajednicu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTIRAJ SE!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti se orijentirati u školskim prostorijama i bližoj okolini škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa školskim prostorijama (naziv i primjena) te kako doći do njih. Upoznati bližu školsku okolicu, naučiti se sigurno kretati njome te kako iz nje doći do škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Pejović Natalija Popović Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje školskih prostorija na slikovnom materijalu. Obilazak školskih prostorija i imenovanje te boravak u njima. Obilazak uže školske okolice i snalaženje u njoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovni materijal školskih prostorija iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika, usvajanje novih pojmova, angažiranosti i uključenosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan grada Zagreba, glavnog grada Hrvatske. Proširiti dosadašnja saznanja o Zagrebu. Upoznati znamenitosti, posebnosti i simbole Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Prepoznati znamenitosti Zagreba (Katedrala, Kamenita vrata, Grički top). Prepoznati simbole Zagreba (licitarsko srce, šestinski kišobran). Primjereno se odnositi prema kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol Katarina Crnoja Natalija Popović Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematsko obilježavanje kroz likovne aktivnosti i slušanje vokalne glazbe posvećene Zagrebu (tematske pjesme). Tematsko uređenje panoa pojedinim simbolima i znamenitostima. Posjet središtu grada. Odlazak do Kamenitih vrata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.svibnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu likovnih radova. Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju. Izrađeni likovni radovi. Tematski uređen pano. Praćenje raspoloženja učenika tijekom i nakon posjete gradu.

Aktivnost, program i/ili projekt, grupa	SPORTSKA GRUPA "MALI SPORTAŠI"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razreda. Učiti nove i poboljšati postojeće motoričke vještine (biotička motorička znanja, individualni i grupni spotrovi).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijenje svijesti o vlastitom tijelu, učenje i razvijanje sportskog ponašanja. Nošenje sportske odjeće i obuće. Razvijanje higijenskih navika o vlastitom tijelu i opremi. Briga o prostoru i predmetima za vježbanje. Pripremanje učenika za prva razredna i školska natjecanja. Učenicima 1.dobne skupine i za niže razrede.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan Velida Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježbanje jedan školski sat tjedno u školskoj sportskoj dvorani, vanjskim sportskim terenima, plivalištu i u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelja. Školski prijevoz kombijem. Ulaznice na sportske terene gdje se plaća.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama CZA.

Aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U PARK!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati volju za kretanjem. Upoznavati i sigurno se kretati najkraćim putem do parka. Razvijati prostornu orijentaciju izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobna igra i tolerancija. Poštivanje socijalnih pravila, poput čekanja na red. Pravilno i sigurno korištenje različitih sprava u parku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Petrović Natalija Popović Ćaćić Ivana Pejović Ana Tudija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja i aktivnosti u parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PJESME I PRIČE U SLIKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano razvijati kod učenika interes prema aktivnom slušanju i čitanju priča i pjesama. Razvijati rječnik i razumijevanje pročitanog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje aktivnog slušanja i čitanja priča i pjesama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša Nina Bisikćević Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odabir i prilagođavanje priča i pjesama osobitostima učenja učenika sa PSA (skraćivanje i oblikovanje teksta radi lakšeg razumijevanja, slikovno predočavanje pojmova). Čitanje i poticanje učenika na čitanje slikovno prikazanih pojmova ili cijelog teksta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Dan hrvatske knjige 22. travnja i Svjetski dan knjige 23. travnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i boje za printanje. Folije za plastifikator iz sredstava CZA.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i uključenosti učenika. Protokol za praćenje usvojenosti novih pojmova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje. Potaknuti djelatnike da čitaju učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje slobodnog vremena čitanjem – odlasci u knjižnicu KGZ „Dubrava“ i knjižnicu Centra
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Katarina Crnoja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posudba knjiga iz knjižnice. Čitanje knjiga, slušanje priča. Posjet Interliberu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz troškovnika Centra. Donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interesi i motivacija učenika. Procjena razine samostalnosti. Praćenje reakcije učenika. Prepričavanje doživljenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESNE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati finu i grubu motoriku. Izražavati emocije kroz pokret i ples. Razvijati pažnju pamćenje i slijed radnji kroz igru i pokret. Razvijati osjećaja za ritam i melodiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih navika. Razvoj socijalnih vještina. Izražavanje emocija. Razvijanje kreativnosti, mašte i suradnje u skupini. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Ozmec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pokretne i plesne igre za razvoj pažnje i koncentracije, igre pantomime, pokretne i plesne igre (Dan – noć, ples s balonom, plesne stolice, ples emocija...). Uvježbavanje jednostavnih plesnih pokreta i koreografija uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika (ponašanja, socijalnih vještina i motoričkih vještina, sudjelovanja). Samoprocjena i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem.

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM SVOJU ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatiti školu kao ugodno i pozitivno mjesto. Razviti osjećaj pripadnosti. Razviti osjećaj važnosti i odgovornosti. Razviti socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje. Razviti pravilan odnos i brinuti o imovini i prostoru škole. Sudjelovati u uređenju prostora. Aktivno koristi zajedničke prostore škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori/učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje zajedničkog prostora škole ukrašavanjem, izlaganjem učeničkih radova, korištenjem prostora za zajedničke aktivnosti. Obilježavanje prigodnih datuma i blagdan. Provedba radionica i druženja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala poput papira, kartona, bojica, deko materijala, ljepila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	UPORABA NEOBLIKOVANOG MATERIJALA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjeniti učenikove sposobnosti za rad te upoznati ga sa materijalima za rad. Razviti samostalnost u radu. Razviti radne navike. Razviti taktilnu i vizualnu percepciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za radne aktivnosti. Naučiti razlikovati materijale za rad. Upoznati različite alate. Razlikovati svojstva i mogućnosti prirodnih materijala. Naučiti manipulirati prirodnim materijalima. Naučiti izraditi jednostavne ukrasne i uporabne predmete.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim i otpadnim materijalima. Prikupljanje različite vrste ambalaže. Razvijati vještine manipulacije i oblikovanja. Izrada jednostavnih ukrasa i predmeta od otpadnog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rezanje, oblikovanje, ljepljenje i ukrašavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati procjene učenikovih motoričkih sposobnosti, sposobnosti korištenja alatki. Učenički radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNA IGRAONICA KROZ GODIŠNJA DOBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opažati pomoću vida, sluha, dodira, njuha i okusa kojim postajemo svjesni predmeta, njihovih svojstava. Poticati jednostavne reakcije. Razvijati adekvatnu percepciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolja samoregulacija osjeta. Primjereno reagiranje na podražaje koji nas okružuju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Damjana Poljak Nikolina Marvel Marija Letica Kaleta Hana Balijsa Josipa Baneković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje tematskih senzornih radionica koje obuhvaćaju stimulacije. Primanje informacija iz naših osjetila, njihova interpretacija i pripremanje odgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno izrađeni didaktički materijali za rad. Sredstva Centra za autizam. Donirana oprema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcije učenika na osjetljivost na senzorne stimulacije (preko različitih osjetilnih organa). Ponašanje i reagiranje u različitim situacijama u okolini koja nas okružuje. Radionica će se odvijati u okviru odgojno obrazovnih područja (radnog odgoja, komunikacije i tjelesne i zdravstvene kulture).

Aktivnost, program i/ili projekt	KUTAK ZA KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za obavljanje pomoćnih poslova u školskoj knjižnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavati red u školskoj knjižnici. Urediti prostor školske knjižnice. Prihvaćati pravila uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Seana Demark Sara Blažeković Ana Melita Pokupeć
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Slijediti jednostavne upute učitelja. Slagati knjige na police prema određenim kriterijima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovorenim vremenskim ciklusima. Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA. Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti. Interesi i motivacija učenika.

MOJA ŠKOLA, MOJA UČIONICA	
Aktivnost, program i/ili projekt Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, razlikovati i prepoznati pojedine prostore škole, radne materijale te osobe u školskom okruženju. Upoznati funkcije radnih materijala te učiti njihovo korištenje. Upoznati te prihvatiti tjedni i dnevni raspored. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Učiti prihvatljive oblike ponašanja u školskom okruženju. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Uočavati značajke okoline te povezivati s naučenim sadržajima odgojno-obrazovnih područja. Usvajati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u prostorijama škole i školskom parku. Prepoznati put do određene prostorije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići prilagodbu učenika u školskom okruženju te omogućiti adekvatno usvajanje sadržaja nastave. Poticati orijentaciju u unutarnjem i vanjskom prostoru. Razvijati komunikacijske vještine u interakciji sa djelatnicima škole. Proširivati iskustva učenika i stečena znanja te stvarati navike primjenjivanja prihvatljivih oblika ponašanja u i izvan prostora škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Andričić Ana Matoić Daniela Šošćarić Josipa Baneković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U prostorima CZA i u učionici kroz sva odgojno-obrazovna područja putem aktivnog susretanja. Rad s različitim radnim materijalima i osobama, a uz pripremljenu vizualnu podršku. Kretanjem školskim prostorijama i do školskog parka istraživajući okolinu slijedeći dnevni raspored i rutinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA te materijali za izradu vizualne podrške
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost učenika za rad. Praćenje usvojenosti znanja i vještina. Prihvatanje školskog okruženja i rasporeda od strane učenika. Poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKIRAMO SE, A NISU MAŠKARE?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu. Razvijati osobnost kroz odabir različitih maski. Igrati uloge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa vlastitim tijelom. Kroz igru poticati maskiranje u razredu. Razvijati samopercepciju kroz igre ispred ogledala. Naučiti se nositi sa različitim senzornim podražajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šoštarić, Julijana Raič
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno biranje kostima i dodataka (papirnata maska, perika, šešir, kostimi životinja, likova iz crtića i bajki). Igra uloga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal iz sredstava CZA. Darovi roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	POMIRIŠI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podraživati receptore njuha različitim mirisnim česticama. Prepoznavati česte mirise iz okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o različitim mirisima. Poticanje učenika na korištenje osjetila mirisa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šoštarić Ana Ružić Lorena Guteša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Mirisanje različitih namirnica, cvijeća i parfema. Prepoznavanje poznatih mirisa (npr mirisi iz kuhinje govore što je za ručak). Razlikovanje ugodnih i neugodnih mirisa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal iz sredstava CZA. Darovi roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnost. Motivacija i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu, samostalnost i radne navike. Izražavati emocije i doživljaje. Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih prostora učeničkim radovima. Obilježavanje važnijih datuma događanja i blagdana kroz godinu tematskim kreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša Nives Ozmec edukacijski rehabilitatori/učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje tematskih likovnih radionica u skladu s kalendarom, važnim događanjima i blagdanima kroz godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala i pribora za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, izlaganje učeničkih radova na školskom panou.

Aktivnost, program i/ili projekt	BONTON = LIJEPI NAČIN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti lijepom ponašanju. Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama. Poticati pozitivni odnos prema drugim (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama). Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina i prihvatljivih oblika ponašanja. Snalaženje u svakodnevnim situacijama i interakciji s drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnih navika ponašanja. Stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom). Razvijanja socijalne kompetencije i odnosa s drugima, razvijanje pozitivne slike o sebi, uključivanje u zajednicu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Pejović Julijana Raič Nives Ozmec Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti / stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti. Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup. Čitanje bontona, razgovor, igra, demonstracija, gledanje video materijala, igranje uloga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. studeni - Svjetski dan ljubaznosti Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata Troškovi izrade bontona u slici

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika.
Ispitivanje znanja - izrada plakata - kviz- opisna procjena usvojenosti
aktivnosti i praćenje napredovanja.

PRIČAM TI PRIČU !	
Aktivnost, program i/ili projekt	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati pripovijedanje prema strukturiranom slikovnom materijalu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje aktivno slušanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić Odgojiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odabir priče i razrađivanje priče uz slikovno predočavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i boje za printanje, škare i ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i uključivanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha. Poučavati u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja. Komunikacijsko otvaranje. Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi. Razvijanje socio - emocionalnih vještina. Podupiranje razvijanja prijateljstva. Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina. Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sara Blažeković Nives Ozmec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBE ISTEZANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motoričkih vještina. Prihvatiti potrebu istezanja tijekom dužeg sjedenja za radnim stolom/ispred računala. Poticati razvoj samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj osvještavanja važnosti tjelesne aktivnosti. Smanjiti napetost i poboljšati koncentraciju. Poticati razvoj fleksibilnosti i koordinacije. Poboljšati držanje tijela. Smanjiti stres i pružiti pomoć u regulaciji emocija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Seana Demark
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Imitiranje pokreta istezanja različitih dijelova tijela. Uključivanje vizualnih uputa i rasporeda. Korištenje opuštajuće glazbe. Provođenje vježbi na stolicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više puta dnevno. Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Smanjenje izazovnih oblika ponašanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	„NAŠE EMOCIJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socioemocionalni razvoj učenika. Uprepoznavati emocije kod sebe i kod drugih. Podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika. Bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, psihologinja Jelena Klopota Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i/ili grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, slikovnice o četiri osnovne emocije, ljestvice i barometri emocija, korištenje didaktičkih i računalnih igara (Mr. Face, Kutija puna osjećaja, Do2Learn), materijali iz priručnika "Zone regulacije") te različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehnike opuštanja, umirivanja i preusmjeravanja, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	IMAM STAV - SAMOZASTUPANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizati razinu svjesnosti o mogućnostima izbora vlastitog ponašanja. Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba i mišljenja. Poticanje slobodnog i primjerenog izražavanja. Podizanje razine kontrole nad okolnostima u vlastitom životu i vlastitim izborima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić Jelena Klopota Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima (čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, učenje komunikacijskih vještina, učenje prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja; učenje kroz igru i igranje uloga, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zadovoljstva učenika. Opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIŠEM I OPUŠTAM SE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti disanje i vježbati pravilno disanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje tehnika disanja u svrhu opuštanja, umirivanja te postizanja optimalne razine pobuđenosti i bolje koncentracije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić Jelena Klopota
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad prilagođen učenicima putem vježbi disanja u kombinaciji s ostalim tehnikama opuštanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnostima. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTOM DO ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje pravila igre. Jačanje natjecateljskog duha. Boravak u prirodi. Druženje s vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike pravilima igre. Razvijati grupnu koheziju. Prihvatiti poraz i pobjedu. Razvijati motoričke vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman Melanija Polić učenici 17. i 18. OOS
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igranje košarke, badmintona i ping ponga na igralištu, boćanje na boćalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđena materijalna sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja samostalnosti učenika. Pregledavanje fotografija i razgovor o doživljenom. Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	UČIMO RUKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika. Poticati radne navike kao i navike zdravog života (koncept 5R - promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest. Utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Petrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje korištenih staklenki, plastičnih boca, kartonskih kutija te prenamjena istih u nove predmete – vaze, hranilice za ptice, ukrasne predmete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme blagdana i tijekom obilježavanja prigodnih dana (Majčin dan, Dan očeva, Dan žena...). Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA za likovni pribor. Prikupljanje korištene ambalaže – besplatno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	U SLAST!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka. Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja. Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka. Dijeljenje s drugima i čekanje na red. Primjena vizualnih smjernica u svladavanju aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti / stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Okus i izgled pripremljene hrane. Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane. Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	TRČIM, SKAČEM, PENJEM SE I SAVLADAVAM PREPREKE I IGRAM ZDRUŽENE SPORTOVE – ŠKOLSKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravlja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na vježbanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Velida Salihović Andrijana Đumlan Sandra Jadrijević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poligon - u školskoj sportskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, završno natjecanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnoj satnici TZK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenici bit će nagrađeni diplomama i medaljama

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI KUTAK „GLAZBA BOJA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i koristiti različite tehnike stvaranja (bojanje, modeliranje, lijepljenje, sviranje, ritmiziranje). Koristiti svoje tijelo, dostupna glazbala i predmete za praćenje ritma i proizvodnju zvukova. Imitirati pokrete tijela uz glazbu. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj kreativnosti i mašte. Poticati samoizražavanje likovnim tehnikama i glazbenim instrumentima. Razvijati osjećaj za ritam i pokret uz glazbu. Ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Baneković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U prostoru učionice 6. odgojno-obrazovne skupine, slušanjem i praćenjem različitih vrsta glazbe te korištenjem likovnih materijala za izradu radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i motiviranost učenika u ponuđenim aktivnostima. Zadovoljstvo učenika u ponuđenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO U KUHINJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati znanje o higijeni prilikom pripreme jednostavnih ili složenijih jela. Pratiti recepte prilikom pripreme različitih jela. Brinuti o urednosti kuhinje nakon pripreme različitih jela: stavljanje posuđa u perilicu za suđe, pranje radnih površina, ručno pranje posuđa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu). Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje. Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života. Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić Sandra Rožman Melanija Polić učenici 3.dobne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti. Upotreba jednostavnih i složenijih kućanskih aparata u kuhinji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave sredstava za pranje posuđa; potrebnih namirnica za kuhanje; kuhinjskog pribora potrebnog za provedbu aktivnosti. Sredstva CZA, donacije, džeparac učenika.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog
zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.

Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti
učenika.

Interes i motivacija učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAM I SVIRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti svirati i pjevati. Pratiti glazbene melodije i pjevanje uz glazbenu melodiju. Poticati čitanje i pisanje pomoću tekstova pjesama. Učiti svirati glazbene instrumente (ksilofon). Poticati komunikacijsko otvaranje pomoću glazbe. Poticati spontanost. Razvijati slušne, komunikacijske i spoznajne sposobnosti. Poticati strpljivosti i grupnog rada. Poučavati učenike održavanju i praćenju određenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na zabavu i relaksaciju. Razvijanje socijalno –emocionalnih vještina. Obogaćivanje slobodnog vremena glazbenim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić učenici 3.dobne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sviranje i pjevanje odabranih pjesama uz glazbenu pratnju gitare i različitih ritmičkih instrumenata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja uspješnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI CVJETNJAK / VRT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka. Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti i produktivnosti. Upoznati osnovne alatke za rad u vrtu i primjerno ih upotrebljavati. Razvijati svijest o brizi za najuži okoliš.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uljepšati i poboljšati boravak u školi i okruženje škole. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Melita Pokupec Ana Ružić učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obavljanje vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja biljaka/cvijeća, gnojidba, čupanje korova, zalijevanje), obogaćivanje cvjetnjaka izrađenim ukrasnim predmetima, orezivanje sadnica, uklanjanje suhog lišća i suhih sadnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., a posebno u vrijeme jeseni i proljeća
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrebne alatke, sadnice i zaštitna sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Branje cvijeća i ukrašavanje radnog prostora.

Aktivnost, program i/ili projekt	U POKRETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti i učiti socijalnih i jednostavnih motoričkih vještina u opuštenom okruženju (unutarnji ili vanjski prostor).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osjećaj ugodne opuštenosti tijela, oslobađanje napetosti i stresa, poboljšanje tolerancije, razumijevanja i strpljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana- Melita Pokupec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na prostirkama, u zatvorenom ili otvorenom prostoru, svaka skupina zasebno prema potrebi i afinitetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva ili tri puta dnevno, 10 minuta tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostirke, utezi za ruke i noge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje. Kretanje kao preventivna strategija smanjenju nepoželjnih oblika ponašanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdrave stilove života te izbjegavati nezdrave navike. Osvještavati rizična ponašanja i posljedice rizičnih ponašanja. Prevenirati neprihvatljivo ponašanje i postizanje učinkovite socijalne integracije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog i mentalnog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život. Jačanje samopouzdanja i razvoja socijalnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i/ili grupni rad s učenicima kroz korištenje i izradu materijala za prepoznavanje i imenovanje zdravih navika i stilova života, prepoznavanje rizičnih ponašanja i situacija te upotreba različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehlike opuštanja, umirivanja i preusmjeravanja, prepoznavanje rizika i okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti vještina i zadovoljstva učenika. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada. Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivnu sliku o sebi i odgovornost za vlastito ponašanje i učiti upravljati vlastitim postupcima. Razvijati razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja, potreba i želja. Usvajati socijalne i komunikacijske vještine i kompetencije, suradnju i osjećaj zajedništva i pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu. Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima kroz učenje po modelu, ponavljanje, vježbe, praktičan rad (crtanje, bojanje, izrada plakata), radionice igranja uloga i dramatizacije uz korištenje vizualnih pomagala koja olakšavaju prepoznavanje i izražavanje osjećaja i potreba i učenje komunikacijskih i socijalnih vještina, čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad (po potrebi i mogućnostima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zadovoljstva učenika i opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene. Učenički radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	OSJEĆAM SE DOBRO U SVOM TIJELU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o tijelu i upoznavanje vlastitog tijela. Razvijati pozitivne slike o sebi i vlastitom tijelu. Razumijeti i prihvaćati odgovornost za vlastito zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vlastitog tijela kroz funkcioniranje tijela kao cjeline i kroz funkcije pojedinih dijelova tijela. Osvještavanje dijelova tijela kroz imenovanje, pokret i aktivnost. Razumijevanje i prihvaćanje mogućnosti i ograničenja vlastitog tijela. Razvijanje zdravih navika i primjerenog odnosa prema zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić Ana Ružić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i grupni/radionički rad s učenicima uz korištenje vizualnih pomagala koja olakšavaju prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i primjerenog odnosa prema tijelu i vlastitom zdravlju, učenje prepoznavanja tjelesnih simptoma i znakova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	SLUŠNI INTEGRACIJSKI TRENING (SIT)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima iskustvo slušanja posebno obrađene glazbe koja stimulira i integrira različite dijelove slušnog sustava i mozga. Poboljšati pažnju, koncentraciju, jezik i komunikaciju, emocionalnu regulaciju, učenje i senzornu integraciju. Razvijati sposobnost fokusiranog slušanja, svjesnije percepcije zvukova i poboljšavaju vlastitu sposobnost obrade informacija. Smanjiti stres i napetost, jačati emocionalne stabilnosti te poticati socijalnu interakciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito onima kojima je potrebna dodatna podrška u području koncentracije, jezika, komunikacije, emocionalne regulacije ili senzorne integracije. SIT pruža učenicima siguran prostor u kojem mogu doživjeti glazbu i zvuk kao sredstvo opuštanja i unutarnje stabilnosti, ali i kao alat koji aktivno doprinosi njihovom učenju i razvoju. Program ne traži prethodno glazbeno znanje, već se temelji na univerzalnosti zvuka i njegovom utjecaju na mozak i tijelo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Matić Nikolina Marvel Ana Ružić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se provodi tijekom školske godine 2025./2026. kroz planirane cikluse slušnih treninga. Broj ciklusa i intenzitet rada prilagođuju se potrebama učenika i mogućnostima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi tijekom cijele školske godine 2025./2026., u obliku planiranih ciklusa slušnih treninga. Predviđeno je da učenici pohađaju više ciklusa, ovisno o individualnim potrebama i mogućnostima.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu programa potrebno je osigurati pristup licenciranim materijalima i glazbenim sadržajima koji se koriste u Slušnom integracijskom treningu, kao i odgovarajuću opremu za reprodukciju (slušalice, playeri, akustički prilagođeni uređaji). Troškovi uključuju edukaciju nositelja programa, održavanje opreme, pripremu prostora te potrošne materijale potrebne za relaksacijski rad i praćenje učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinkovitost programa vrednuje se praćenjem pažnje, koncentracije, komunikacije, jezika i emocionalnog stanja učenika prije i nakon ciklusa. Posebno se prate promjene u socijalnoj interakciji, sposobnosti učenja i općem osjećaju dobrobiti. Učitelj i stručni suradnici vode opažanja i bilježe reakcije učenika, dok povratne informacije učenika i roditelja nadopunjuju sliku o doživljaju i učinkovitosti programa. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbi te kao osnova za dugoročno razmatranje implementacije SIT-a u redovan rad škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	VAŽNI DATUMI KROZ GODINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati ugodno ozračje. Podizati svijest o sebi i vlastitoj važnosti; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti. Čestitati i primati čestitke. Darivati i dijeliti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe. Osjećati pripadnost zajednici. Razvijati radost uživanja u proslavama, druženjima i ukrašavanju prostora. Razvijati socijalno prihvatljive navike tijekom blagdana. Pobuđivati ugodne emocije i veselo raspoloženje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu primjereno interesima i potrebama učenika. Primjereno ukrašavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hrane i pića. Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa. Sredstva CZA, donacije, džeparac
	Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.
Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti
učenika.
Interesi i motivacija učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ROĐENDANSKA SLAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svarati ugodno ozračje. Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti. Čestitati i primati čestitke. Darivati i dijeliti, te zahvaljivati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radost uživanja u proslavama i druženjima. Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom. Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje dječjeg/učenikovog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, čestitke, izbor glazbe). Strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Datumi rođendana svih učenika u školi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za hranu i pića iz sredstava roditelja. Kupovina darova od ueničkog džeparca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika, te vedro ozračje i raspoloženje čestitara.

Aktivnost, program i/ili projekt, grupa	EUROPSKI TJEDAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan školskog sporta u okviru Europskog tjedna sporta od 23.9. – 30.9.2025. Učenici se druže s ciljem da u školama postanu aktivniji, da zavole boravak i sportske aktivnosti na svježem zraku kroz pješčenje i vježbanje u Maksimiru ili sportskoj dvorani, ovisno o vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima razrednih odjela. Učenicima odgojno-obrazovnih skupina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan Sandra Jadrijević Velida Salihović edukacijski rehabilitatori pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razredni odjeli - združeni sportovi. Učenici OOS I (7-10 god.), II (11-15god.) - poligoni prepreka. Učenici OOS III (16-21god.) – pikado i gađanje u metu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.9.2024 – 30.9.2024. Europski tjedan sporta 26.9. Velida Salihović 30.9. Andrijana Đumlan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za sportske aktivnosti učenika (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelje. Sprave u školskoj sportskoj dvorani.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u e-dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama CZA.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan kravate. Estetski urediti prostore škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025., a vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA, DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem i izradom kruha. Približiti im blagovanje kruha i uz to vezane narodne običaje. Upoznati učenike s vrstama žitarica i brašna. Upoznati tijek izrade kruha. Razvijati ekološku svijest kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti. Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje jesenjih plodova, posebice voća i žitarica. Pečenje kruha. Postavljanje svečanog stola i blagovanje kruha. Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti. Organiziranje u zajedničkim dnevnim prostorima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu namirnica iz sredstava CZA. Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.). Materijal za izradu i postavljanje panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo roditelja i učenika tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti. Estetski izgled svečanog stola. Fotografije i pano s prikazom procesa aktivnog sudjelovanja. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVI SVETI - SVJETLOST SVIJEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati sjećanja na bližnje pokojne. Njegovati kulture odgoja prema pokojnima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razumijevanje emocija prema preminulim članovima obitelji. Razvoj obiteljske, kulturne baštine (posjet, izgled groblja). Poticanje primjerenog ponašanja na mjestu počivališta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje prigodnih kratkih tekstova. Izrada plakata sjećanja (simbola cvijeća, svijeća). Slušanje tematskih glazbenih djela. Odlazak (pješice) na Gradsko groblje Miroševac. Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči blagdana Svih Svetih
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani tekstovi, materijal za likovno izražavanje, glazbeni cd
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje doživljaja učenika kroz razgovor, likovno i glazbeno izražavanje. Praćenje ponašanja učenika na javnim mjestima i površinama.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti empatiju prema stradanjima drugih. Razviti osjećaj domoljublja. Imenovati domovinu. Naučiti iskazati poštovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini. Upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara. Potaknuti empatiju i razumijevanje. Potaknuti usmeno i likovno izražavanje. Potaknuti želju za obilježavanjem važnih datuma. Iskazivanje zahvalnosti svima stradalnicima Domovinskog rata i braniteljima domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prigodni program uz čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima. Prigodno uređenje panoa, izrada učničkih radova, recitiranje i čitanje tekstova, paljenje svijeća na spomeniku u okolici škole. Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2025. (18. 11. 2025.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava lampaša od strane škole i roditelja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika u čitanju tekstova i učničkim radovima

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i prihvatiti novi okus - med, proizvodi s medom i od meda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje navika učenika na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika. Uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 1.dobne skupine i 1.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci). Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje). Slaganje memory kartica na temu meda. Edukacija učenika uz slikovni materijal, doživljaj proizvoda kroz osjetila mirisanjem i kušanjem, istraživanje proizvoda dodirrom, crtanje i bojanje na temu „Pčele“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.prosinca, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA. Donacije uzgajivača meda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje. Izrada plakata s fotografijama. Interes i motivacija djece za aktivnosti. Zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati narodnu tradiciju i običaje. Razumjeti pojam darivanja. Doživjeti pozitivne emocije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svetog Nikole uz darivanje učenika i prigodni program
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razgovor s učenicima, čitanje na temu, slikovni prikaz, izrada likovnih radova, druženje, prigodni program i podjela poklona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025. (6. 12. 2025.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave poklona iz donacija i sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radost i zadovoljstvo učenika, učenički radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELIMO SE BOŽIĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva. Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova iz troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za učenički džeparac)

Aktivnost, program i/ili projekt	POKAŽI LJUBAV- VALENTINOVO JE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje iskustava u izražavanju i razmjeni pozitivnih osjećaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih kartica i teksta prigodnog sadržaja. Izražavanje pjesmom i plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova-redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja i analiza doživljaja. Likovni radovi i fotografije učenika na školskom panou.

Aktivnost, program i/ili projekt	FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dobro raspoloženje i zabavu na različite načine. Stvarati prijateljske odnose. Sudjelovati u igrama i zajedničkim aktivnostima. Razviti pozitivne oblike ponašanja. Potaknuti maštu i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti namjenu obilježavanja, održavati tradiciju i narodne običaje. Prepoznati običaje i načine obilježavanja prigodnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razgovor s učenicima o likovima i maskama. Izrada kostima i ukrasa. Čitanje na temu maskara. Sudjelovanje na prigodnom programu. Zajedničko druženje. Kušanje tradicionalnih slastica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade kostima iz sredstava škole. Dopinos roditelja u opremanju maski. Troškovi kupovine i izrade krafni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i radost učenika, učenički radovi, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti mogućnosti i sposobnosti svakog učenika. Uvažavati i prihvatiti različitost među vršnjacima. Potaknuti socijalne vještine, prihvaćanje i podržavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na prihvaćanje i suradnju, uključivanje učenika u zajedničke kreativne i sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirane kreativne i druge aktivnosti na razini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026. (21. 3. 2026.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i radost učenika, učenički radovi, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	VODA ŽIVOTA - SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan vod. Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju. Razumjeti važnosti vode za život svih živih bića. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode. Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji. Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda. Upoznati vode u Hrvatskoj. Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati zašto je voda važna za život. Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka. Prepoznati različite vrste voda (rijeke, jezera, močvare, mora). Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje slikovnice - Voda - izvor života. Čitanje kratkih pjesama i slušanje pjesama na temu vode. Šetnja do obližnjeg potoka. Izrada likovnih radova i zajedničkog plakata. Ispunjavanje radnih listića o važnosti vode, uzrocima onečišćenja i načinima očuvanja i štednje vode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.3.2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu plakata, slikovnice, radni listovi

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju.
Plakat, likovni radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti osnovne pojmove o planetu na kojem živimo. Spoznati da živimo na planetu Zemlji. Izgrađivati ekološko osvještavanje i pozitivan stav prema okolišu. Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša. Naučiti kako doprinositi zaštiti okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode. Steći naviku pravilnog odlaganja otpada. Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša. Razviti odgovorno ponašanje. Sudjelovati u odnošenju prikupljenog smeća pohranjivanju u odgovarajuće spremnike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija uz slikovni materijal. Upoznavanje važnih činjenica kroz slikovnice i prezentacije. Izrada spremnika za sortiranje otpada. Slikovni radovi učenika. Izrada školskog eko kutića. Sadnja biljaka u školi i u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. (22. 4. 2026.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade slikovnog materijala i spremnika za otpad, kupnja sadnica , zemlje i posuda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika, izrađeni materijali i eko kutić škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	LJUBIČASTI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti i promovirati podršku osobama s epilepsijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje o epilepsiji, učestalosti epilepsije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, uzrocima, skrivenim znakovima te mogućim okidačima epilepsije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša Sanja Sakač Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji Medicinska sestra/tehničar Roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada postera/plakata/panoa povodom „Ljubičastog dana“, izrada znački i simbola u svrhu promoviranja, podrške, uključivanje učenika u izradu radova povodom „Ljubičastog dana“. Demonstracija pružanja pomoći prilikom epi napada. Pozivanje stručnjaka, neurologa i održavanje predavanja na temu epilepsije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.03.2026
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt i praćenje reakcije roditelja i djelatnika škole u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata.

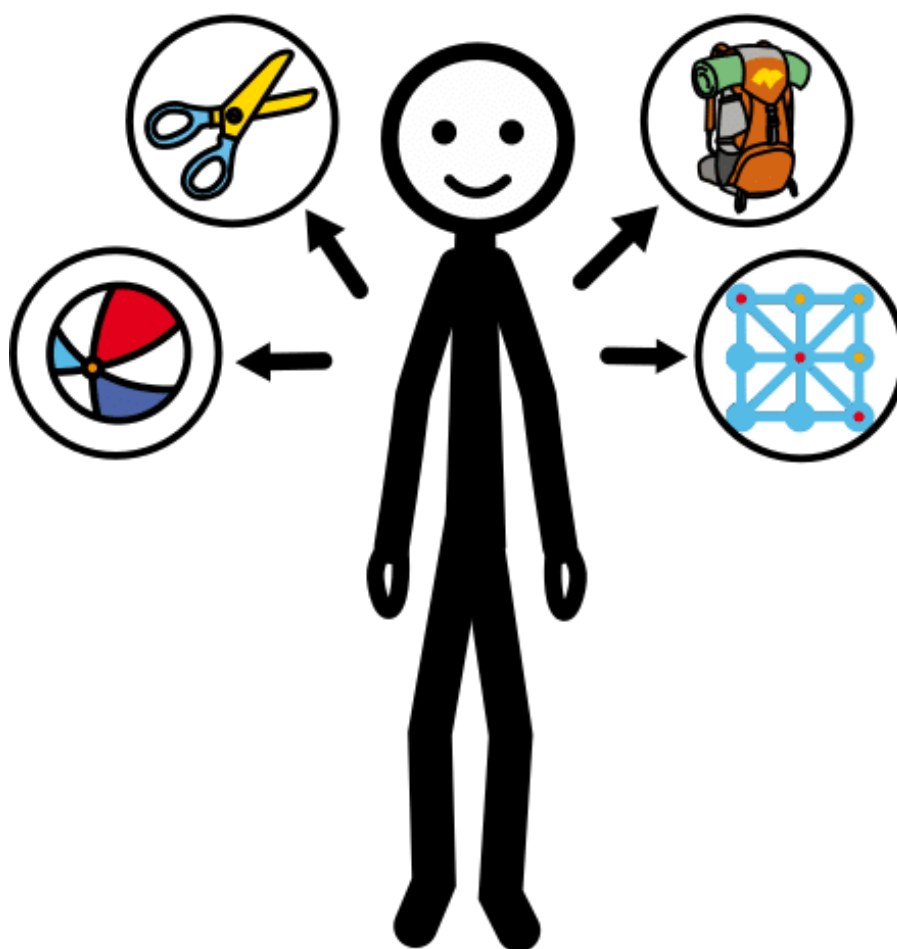
Aktivnost, program i/ili projekt	RADOST USKRSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikladno izražavati radost i razumjeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama. Izrada čestitaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.g
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova. Redovna sredstva CZA.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Izrada panoa s likovnim radovima učenika. Izložba radova i fotografija na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i poticanje kreativnosti kod učenika kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika. Poticanje povezanosti i izražavanja pozitivnih emocija prema svojoj obitelji. Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva. Razvoj kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razumjeti značenje i važnost Majčinog dana kroz likovne radionice i zajedničke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša Sanja Sakač Karlo Radović Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada čestitki i poklona za majku. Uređivanje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.g
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju. Analiza doživljaja radova. Izložbeni pano s radovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizati razinu svjesnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s intelektualnim teškoćama. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i druženje s vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana osoba s intelektualnim teškoćama kroz zajedničke aktivnosti na razini škole. Poticanje učenika na različite oblike kreativnog izražavanja, prihvaćanje i suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirane kreativne radionice, sportske i glazbene aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026. (16. 5. 2026.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za kreativnu radionicu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motiviranost učenika, učenički radovi i postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	2. TRAVNJA, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca). Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom i senzibiliziranje javnosti za potrebe i teškoće ovih osoba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, djelatnici CZA prema planu zaduženja. Roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga). Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2026. Tijekom veljače pristupiti pripremama. 2. travnja kao i tijekom cijelog mjeseca travnja kroz niz aktivnosti obilježavati Svjetski dan svjesnosti o autizmu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacije, volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe. Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom. Medijska prisutnost.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE DJETINJSTVA Tradicijske pokretne igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socijalizaciju i razvoj motorike. Izražavati emocije i doživljaje. Razvijati kreativnost i maštu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tradicijskim igrama u djetinjstvu. Učenje o povijesti svog zavičaja. Jačanje transgeneracijske povezanosti s roditeljima i precima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Spomenka Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igre s pjevanjem na otvorenom, brojalice, ritmičke igre, sobne igre, igre vještine, aktivnosti izazivanja, igre šanse, igre naših starih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Postojeća oprema iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika. Zadovoljstvo učenika prilikom izvođenja aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI MODELARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatiti modelarstvo kao zanimljiv i pozitivan način izražavanja. Razviti kreativnost. Razviti osjećaj pripadnosti skupini. Razviti finu motoriku i talente.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje učeniku, razviti pravilan odnos prema modelarstvu, sudjelovati u izradi različitih prigodnih ukrasa i predmeta, aktivno koristiti zajedničke prostore škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pucak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje zajedničkog prostora učionice ukrašavanjem, izlaganjem stečenih vještina i radova roditeljima, korištenjem prostora za zajedničke aktivnosti, upoznavanje sa modelarstvom kroz blagdane i festivale, provedba radionica i druženja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih materijala poput glinamola, plastelina, kolaža i potrošnih materijala poput A4 papira, ljepila, papira u boji i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIJATELJI KNJIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj odgovornosti, pripadnosti i brige za zajednički prostor. Poticati radne navike i organizacijske vještine. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine (suradnja, pomaganje drugima). Poticati pozitivan odnos prema knjigama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati odnos prema knjižnici kao mjesto sigurnosti, zajedništva i osobnog doprinosa. Poticati kreativnost i tematsko izražavanje. Oснаživanje samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Seana Demark
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje vizualnih rasporeda i uputa te auditivnih i taktilnih elemenata, vraćanje knjiga na police prema oznakama, pravilna briga o knjigama (brisanje prašine i slaganje slikovnica), izrada plakata i oznaka za knjižnicu, izrada bookmarkera te ostalih popratnih materijala, uređivanje mirnog kutka čitanja, zajedničko čitanje i slušanje priča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala poput papira, folija za plastificiranje, kartona, bojica, flomastera, tempera, ljepila, plakatni papir, čičak traka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i njihovih vještina tijekom godine. Označavanje slika provedenih aktivnosti. Izrada zajedničkog plakata: „Naša godina u knjižnici“.

Aktivnost, program i/ili projekt	STEM RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja i rješavanja problema kroz praktične zadatke. Poticanje znatiželje i istraživačkog duha. Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Razvijanje fine motorike i koordinacije kroz konstrukcijske i eksperimentalne aktivnosti. Jačanje samopouzdanja kroz uspješno dovršene zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje koncentracije i pažnje kroz strukturirane izazove. Razvijanje suradničkih vještina kroz timski rad. Povezivanje STEM sadržaja s svakodnevnim životom i funkcionalnim vještinama. Poticanje verbalne i neverbalne komunikacije kroz opisivanje procesa i rezultata. Učenje kroz igru i iskustvo, uz individualizirani pristup.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša Karlo Radović Sanja Sakač
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupni rad uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, s mogućnošću tematskih blokova.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktički i potrošni materijal potreban za radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i uključenosti učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE DJETINJSTVA Tradicijske pokretne igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socijalizaciju i razvoj motorike. Izražavati emocije i doživljaje. Razvijati kreativnost i maštu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tradicijskim igrama u djetinjstvu. Učenje o povijesti svog zavičaja. Jačanje transgeneracijske povezanosti s roditeljima i precima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Spomenka Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igre s pjevanjem na otvorenom, brojalice, ritmičke igre, sobne igre, igre vještine, aktivnosti izazivanja, igre šanse, igre naših starih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Postojeća oprema iz sredstava CZA.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika. Zadovoljstvo učenika prilikom izvođenja aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	MOTORIČKE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke vještine. Stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije. Razvijati komunikacijske vještine i socijalizaciju. Osvijestiti svoje tijelo i pokrete. Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pokrete za kretanjem te usmjeriti višak energije na ciljane motoričke aktivnosti zbog postizanja boljeg funkcioniranja učenika na svim odgojno-obrazovnim područjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Pejović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvođenje jednostavnih i složenih motoričkih aktivnosti koristeći dostupnu opremu i rekvizite u učionici 5. odgojno-obrazovne skupine te dostupnim dijelovima Centra za autizam. Izvođenje je samostalno i u grupi uz podršku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Potaknuta motiviranost. Napredovanje učenika na području motorike, komunikacije, spoznaje i socijalizacije. Relaksiranje, umirivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA STVARAONICA „GLEDAJ, STVARAM!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbati crtanje, slikanje i kreativno stvaranje koristeći različite likovne tehnike i metode, prateći jednostavne upute i primjere.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih vještina likovnog izražavanja kroz rad s različitim materijalima (boje, glina, papir, kolaž-papir..). Razvijanje koordinacije oko-ruka i fine motorike. Poticanje kreativnosti i slobodnog izražavanja kroz umjetnost. Povećavanje pažnje i koncentracije kroz struktuirane, ali kreativne zadatke. Podizanje nivoa samopouzdanja kroz završne radove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Julijana Raič Marijanka Ćuk Daniela Šoštarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad prilagođen svakom učeniku. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, materijalima i načinom korištenja. Rad na jednostavnim, ali zanimljivim temama (npr. crtanje prirode, omiljenih životinja, obilježavanje blagdana i važnih datuma).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalni troškovi za nabavku osnovnih materijala (kolaž-papir. boje, glina, kistovi..).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u vještinama crtanja i izražavanja. Promatranje motivacije uključenosti učenika. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada. Mogućnost izložbe učeničkih radova na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVIJET SLIKOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati verbalnu/neverbalnu komunikaciju. Poticati razumijevanje emocija i razvoj socijalnih vještina. Poticati razvoj pamćenja i logičkog mišljenja. Poticati razvoj samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o svijetu oko sebe, upoznavati se s različitim temama, razvijati svoje vještine, poticati relaksaciju i usredotočenost, poticati kreativnost i tematsko izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, slušanje, praćenje, gledanje i listanje slikovnica; prepoznavanje predmeta i likova tijekom čitanja; uključivanje vizualnih, auditivnih i taktilnih elemenata; pravilna briga, način ophođenja i spremanja slikovnica; provođenje kreativnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava slikovnica i potrošnog materijala poput papira, kartona, bojica, flomastera, tempera, ljepila, krep papira,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	STVARAMO RITAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti grupnu kreativnost. Razviti koordinaciju pokreta. Uskladiti glazbeni podražaj s pokretom. Osvjestiti povezanost osjetila sluha s ostatkom tijela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati koheziju grupe, tj. skladno djelovanje pojedinaca u grupi, koja prati isti ritam, zajednički stvarati te ojačati kreativnost, sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti, razvijati svijest o vlastitom tijelu i pokretu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sara Blažeković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sjede u krugu i slušaju ritmičnu glazbu. Jedan od učenika (svaki put netko drugi) započinje stvarati ritam, pljeskanjem, stupanjem ili glasom. Ostali učenici prate ovaj ritam. Svi stvaraju isti ritam, naizmjenično ili u isto vrijeme. Aktivnost se može provoditi i bez glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Inovativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	LAND ART - UMJETNOST U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boraviti, istraživati, učiti, sakupljati, stvarati, graditi proučavati u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i istraživanje prirodnih materijala, usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, transformacija plodova prirode u mala umjetnička djela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol Katarina Crnoja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje o važnosti očuvanja prirode. Stvaranje likovnog djela u krajoliku, prirodnim materijalima, te ostavljanje prirodi da ona rad svojim pojavama mijenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlaska u obližnju šumu, livadu, park.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Fotografiranje i izložba prirodnih likovnih radova – pejzažne umjetnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZELENI DAN (Dnevna doza biljaka)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako se brinuti o sobnim i vanjskim/ balkonskim biljkama, steći praktične vještine zalijevanja, presađivanja, uređivanja, gnojenja. Potaknuti učenike na recikliranje i zaštitu okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti biljaka u svakodnevnom okruženju. Stjecanje radnih navika brige o biljkama te generalizacija naučenog (tijekom boravka u vlastitom domu).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Crnoja Ksenija Sambol
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jednom do dva puta tjedno učenici će tijekom sata brinuti o biljkama u radnom okruženju. Zalijevati će ih, pravilno pozicionirati obzirom na vremenske prilike i dotok svjetlosti, presađivati te ukrašavati teglice. Tijekom boravka u prirodi promatrati biljne vrste u njihovom prirodnom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za rad (zemlja, teglice, biljke jednostavne alatke...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje nakon aktivnosti, osobno zadovoljstvo učenika, predstavljanje uradaka/ proizvoda drugim učenicima, prezentiranje proizvoda na prodajnim izložbama.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIJELJENO ČITANJE ZA DJECU KOJA KORISTE KOMUNIKACIJSKI UREĐAJ (AAC TEHNOLOGIJA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je integrirati komunikacijski uređaj u sve aspekte aktivnosti te pomoći djeci u razvijanju čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz korištenje tehnologije koja im pomaže u svakodnevnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova aktivnost prilagođena je djeci koja koriste komunikatore i omogućuje im ne samo da razvijaju vještine čitanja, već i da se aktivno uključe u razgovor i kreativne aktivnosti koristeći tehnologiju kao ključni alat za izražavanje i interakciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Bisitkiević Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj priprema slikovnicu prilagođenu za određenu temu i planira sržni riječnik. Učitelj čita priču pokazujući slike i modelira ključne riječi koristeći AAK i prema potrebi koristi objekte. Tijekom čitanja učitelj potiče učenike na sudjelovanje postavljajući otvoreni tip pitanja kako bi ih potaknuo da komentiraju natrag.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 30-45 minuta, ovisno o potrebama učenika i njihovoj sposobnosti održavanja pažnje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Komunikatori (AAC uređaji) za svakog učenika, prilagođeni njihovim individualnim potrebama. Vizualni materijali i kartice s pojmovima i slikama iz priče. Knjige i slikovnice prilagođene djeci s autizmom, s jednostavnim tekstom i bogatim ilustracijama. Materijali za kreativne aktivnosti (bojanke, papiri, bojice).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Poboljšana upotreba komunikatora za svakodnevne interakcije i komunikaciju.
Povećana sigurnost i samopouzdanje u korištenju tehnologije za izražavanje potreba, želja i mišljenja.
Povećana interakcija i socijalna uključenost u grupne aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj osjetilnog sustava na svim područjima (taktilnom, proprioceptivnom, vestibularnom, vizualnom, auditivnom, gustativnom i olfaktornom). Poticati adekvatnu percepciju tijela. Razvijati spoznaju o materijalima i podražajima u okolini. Poboljšati emocionalni razvoj učenika. Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje. Poboljšati usklađenost pokreta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolja samoregulacija osjeta i primjereno reagiranje na podražaje iz okoline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Baneković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Senzorne aktivnosti će se provoditi u učionici II. odgojno-obrazovne skupine te školskom parku prema tematskim radionicama primjenom opće i specifične didaktičke opreme i sprava u parku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno jedan sat tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za izradu didaktičke opreme; sredstva Centra za autizam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcije učenika na podražaje iz okoline. Zadovoljstvo učenika. Potaknuta motiviranost za vlastitim istraživanjem. Prihvatanje promjena u okolini.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti i razvijati zanimanja učenika prema vokalnom skupnom muziciranju, razvijati glazbene, vokalne i pjevačke sposobnosti, razvijati sposobnosti pamćenja, memorije i koncentracije, razvijati nove vještine. Rad na sebi u obliku upoznavanja svog vokalnog dijela tijela, vokalnih mogućnosti kroz vokalne vježbe i vježbe disanja, razvijati mogućnosti izražavanja - vokalnog i umjetničkog, kroz slobodnu improvizaciju, rad s različitim vokalnim tehnikama klasičnog, zborskog i etno-vokalnog načina pjevanja. Razvijati osjećaj zajedništva u kolektivnom muziciranju, glazbenog senzibiliteta učenika, upoznati hrvatsku, svjetsku i nacionalnu glazbenu baštinu i razvijati interes za različite vrste vokalne glazbene umjetnosti. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima, razvijati sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Matić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, određenim grupama i sa svim sudionicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostor za probe, papiri za fotokopiranje, razni notni materijali, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Zadovoljstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka [plus za dolazak, minus za izostanak], opisne ocjene/izvješća, nastupi povodom svih svečanih događaja, obilježavanja blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama kroz školsku godinu 2025./2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNE SENZOMOTORIČKE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj osjetilnog sustava u cjelini (vizualnog, taktilnog, auditivnog, gustativnog, olfaktornog, proprioceptivnog). Razvijati percepciju o bogatstvu različitih oblika, boja, mirisa, okusa, tekstura, zvukova, itd. Razvijati spoznaju o različitim materijalima i oblikovnim masama. Razvijati spoznaju o podražajima u okolini Poboljšati motoričke sposobnosti poticati kreativnost i osjećaj za stvaralaštvo te estetiku kod učenika. Poticati kordinaciju oko-ruka i finu te krupnu motoriku. Razvijati radne navike, ustrajnost, koncentraciju i zadržavanje pažnje na aktivnost, poticati individualni i timski rad, samostalnost i suradnju te osjećaj zajedništva i pripadanja. Poticati socioemocionalni razvoj učenika. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena učenicima IV. odgojno-obrazovne skupine kako bi poboljšali samoregulaciju osjeta i razvili adekvatno reagiranje na podražaje iz okoline te razvili, odnosno poboljšali motoričke sposobnosti, ali i socijalne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Glavica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativne senzomotoričke aktivnosti i igre će se provoditi u učionici VII. odgojno-obrazovne skupine te u okolini škole prema unaprijed definiranim tematskim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (1 h tjedno)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali Centra za autizam, donacije u materijalu od roditelja, prirodni sakupljeni materijali.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Praćenje interesa i motivacije učenika prema zadanim aktivnostima i sadržajima te zadovoljstva učenika istima.
Kontinuirano praćenje napretka učenika i stečenih vještina.

Aktivnost, program i/ili projekt	TKALAČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti i usavršiti stečena znanja i vještine. Razvijati radno-proizvodnih navike, radnu disciplinu i dinamiku. Razvijati individualni i timski rad. Razvijati kreativne potencijale učenika. Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi predmete uporabne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dina Marić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se odvija u učionici (radionici) 7.odgojno obrazovne Skupine. Učenici 7. odgojno obrazovne skupine sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju i postavljanju osnove za tkanje, izradi potke raznim tehnikama tkanja (tkanice, tapiserije). Izrada prigodnih ukrasa tehnikom filcanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Simbolično nagrađivanje učenika. Radovi su namijenjeni prezentaciji rada učenika i kao pokloni donatorima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbene komunikacije, ples, igranje uloga, improvizacija, vježbe opuštanja / vizualizacije, ritam, improvizacija slika / stvaranje fotografija, formuliranje od tekstualnih vježbe, vježbe identiteta / samopoštovanja te socijalne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u ugodnom okruženju trenirati svoje kazališne vještine te jačati svoje samopouzdanje. Putem neformalnog oblika rada koji ne poznaje krive odgovore, učenici će razvijati i svoje govorne jezične vještine, kognitivne, emocionalne i socijalne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandar Karanfiloski
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radioničkim tipom nastave aktivirati sve sposobnosti učenika, kao i njegova osjetila. Improvizacijsko kazalište u kojem je većina ili sve što se izvodi neplanirano ili nenapisano: spontano stvaraju izvođači. U svom najčišćem obliku, dijalog, radnju, priču i likove stvaraju igrači u suradnji dok se improvizacija odvija u sadašnjem vremenu, bez korištenja već pripremljenog, napisanog scenarija. Glazbeno kazališna izvedba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala sredstvima Centra za autizam, kao i samofinanciranjem i donacijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom. Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem. Veća kreativnost kod učenika. Nastupi. Rezultati vrednovanja će se koristiti u poboljšanju metodologije rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIJEPO PONAŠANJE U DOBROM DRUŠTVU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati pravila prihvatljivog i lijepog ponašanja u različitim situacijama. Razlikovati primjerena i neprimjerena ponašanja prema sebi i drugima. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima. Obilježavati značajne datume kroz godinu i sudjelovati u svečanostima i druženjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steci vještine potrebne za adekvatno ponašanje i uključivanje u različite socijalne situacije i grupne aktivnosti, kao i poticati motivaciju učenika za druženje s drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Andričić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U prostorima CZA i u učionici obilježavajući značajne datume kroz godinu, proslave rođendana, organizirana druženja s učenicima drugih skupina te sudjelovanje u priredbama i svečanostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA te prigodne potrepštine i materijali za izradu vizualne podrške.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost prihvatljivih oblika ponašanja i učenih socijalnih vještina. Motiviranost učenika za sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima te uživanje u njima.

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti kroz igru. Igrom ispuniti vrijeme. Poticati kreativni izričaj. Poticati igru u stvarnom i virtualnom svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za aktivnošću i učenjem novoga. Poticati kreativnost. Razvijati pozitivan i suradnički odnos sa svim članovima grupe. Slijediti i poštivati pravila. Razvijati natjecateljski duh. Suočiti se s uspjehom ali i neuspjehom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Lovrić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija zajedničkim druženjem kroz igru koji smo sami osmislili ili preuzeli iz bogate ponude igara za djecu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

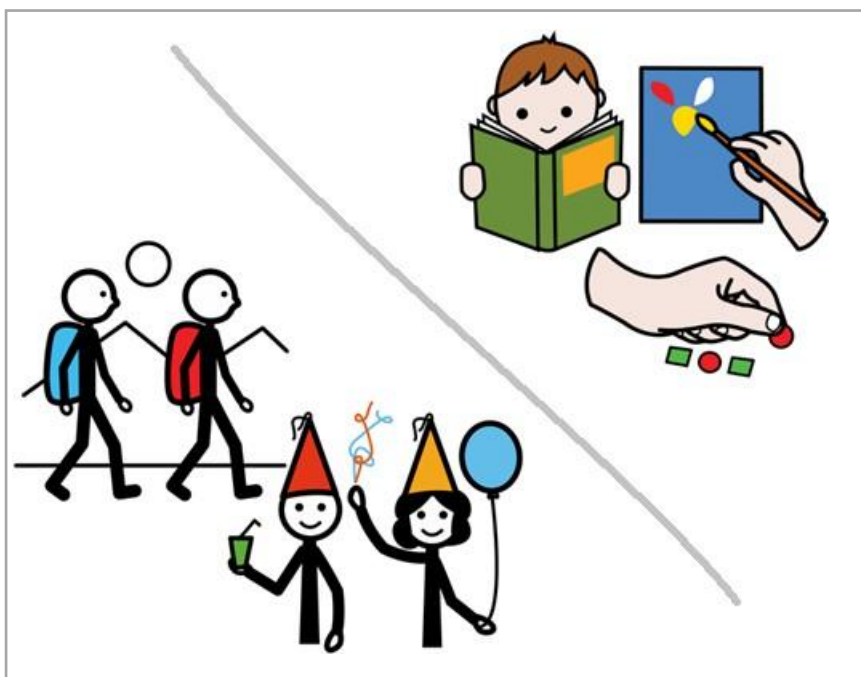
Aktivnost, program i/ili projekt	PRVI KORACI U TKANJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za stvaralački rad. Razvijati radne navike i disciplinu izvođenja aktivnosti od početka do kraja. Razvijati individualni i timski rad. Razvijati kreativne potencijale učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada predmeta uporabne vrijednosti. Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja. Stvoriti ugodno okruženje u razredu. Razvijati zadovoljstvo u doprinosu promociji škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Biloglav
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izlaganje radova na školskim izložbama. Korištenje radova za poklone. Druženje s učenicima tkalačke radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal nabavlja se školskim sredstvima te uz pomoć roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika Presentacija radova učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	AH, TA PRAVILA!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i razumjeti neka svakodnevna pravila važna za život, sigurnost i socijalizaciju, kao što su osnovni bonton, pravila ponašanja u prometu, kućni red, i druga pravila ponašanja bitna za aktivnosti u svakodnevnici i lakše funkcioniranje u društvu. Upoznavanje pravila koja susrećemo u bližoj okolini na zabavan i kreativan način, kroz igru i dramatizaciju, pomoću likovnog izražavanja, pjesmica, slikovnica i drugih pomagala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaje o nužnosti pravila i propisa za kvalitetan (su)život, razumijevanje smisla i značenja pravila kako bi se ona lakše prihvatila i primjenjivala, razvoj socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Salopek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni sat unutar prostora škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno za OOS 1-5. (7-10 godina)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića. Troškovi likovnog materijala i pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje, Individualizirani nastavni listići, praktične aktivnosti i vježbe, primjena naučenog u konkretnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	URADI SAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati grubu i finu motoriku, koordinaciju oko-ruka, vizualnu i taktilnu percepciju. Uočiti, prepoznati i pridržavati se zdravstvenih i sigurnosnih pravila prilikom rukovanja jednostavnim priborom i alatima. Razvijati samostalnost i pozitivan stav prema radu rukama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih i životnih vještina te njihova primjena u svakodnevnom radu i životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Umićević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktičan rad- izrada i dorada tvorevina u funkcionalne uporabne predmete korištenjem jednostavnih pribora i alata. Vođenje brige o sebi i prostoru u kojem se boravi- korištenje pribora za održavanje osobne higijene te jednostavnih alata i uređaja za održavanje higijene prostora. Aktivnosti će se provoditi kroz iskustveno učenje u konkretnim situacijama i prostorima (učionica VI. skupine, čajna kuhinja, školska blagovaonica, školsko dvorište/vrt/poligon). Sudjelovanje učenika u događajima na školskoj razini izlaganjem izrađenih predmeta (obilježavanje prigodnih datuma, blagdana, izložbe u školi i izvan škole).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevni pribor, jednostavni alati i različiti materijali (prirodni, reciklirani...) za izradu uporabnih predmeta. Komplet pribora i jednostavnih alata/uređaja za održavanje odjeće, obuće i prostora. Informatička oprema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika aktivnostima. Vrednovanje praktičnih radova- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Suradnja s roditeljima o primjeni praktičnih vještina u svakodnevnom životu.

--	--

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	PUTUJEM JAVNIM PRIJEVOZOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja javnim gradskim prijevozom (autobusom i tramvajem) do odredišta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učenje, poučiti učenike prepoznati stajališta, pravilima pristojnog i odgovornog ponašanja putnika u javnom prijevozu, načinu sigurne vožnje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman Melanija Polić Učenici 17. i 18. OOS
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vožnja autobusom širom okolicom i tramvajem po gradu te proširenje aktivnosti kroz šetnju, posjet kafiću, restoranu brze hrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Džeparac učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja samostalnosti učenika. Pregledavanje fotografija i razgovor o doživljenom. Izrada razrednog panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	U BERBI JESENSKIH PLODOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa, kestena. Uvoditi učenika u radne aktivnosti. Sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa, kestena primjereno interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje radnih navika i pronalaženje radosti i smisla u radu Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 17. i 18. OOS Sandra Rožman Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u vinograd na Fakultetsko dobro „Jazbina“. Odlazak u šumu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu rujnu i listopadu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, kombijem do odredišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i zadovoljstva učenika za aktivnosti berbe, razgovor o dojmovima učenika nakon berbe, kreativno izražavanje učenika nakon berbe, naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima. Prepričavanje doživljenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM PLIVATI !
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje osnovnih tehnika plivanja, terapijsko djelovanje na učenika oslobađanjem napetosti, opuštanje, poticanje i razvijanje osjećaja ugone, sreće i zadovoljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog stanja i bolje koordinacije cijelog tijela, osamostaljivanje u aktivnostima svakodnevnog života, dodatno poticanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina u nesvakidašnjim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 9. OŠS Ivana Balen
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Plivanje na Bazenskom kompleksu „Svetice“ uz individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 2x mjesečno po jedan sat.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje ulaznice za bazenski kompleks od strane roditelja učenika, troškovi prijevoza kombijem od strane Centra za autizam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, uspješnost u samostalnom plivanju, dodatna motivacija i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	JAHANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje jahanja uz vodiča, aktivnosti brige o konju (hranjenje, timarenje), upoznavanje i druženje s drugim životinjama na imanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti i boravak u prirodi, stjecanje novih iskustava, poticanje međusobne suradnje, jačanje samopouzdanja, druženje s vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 17., 18. i 19. OOS Sandra Rožman Melanija Polić Tomislav Bačić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak javnim prijevozom do Udruge Don Kihot. Jahanje uz vodiča u udruzi za terapije pomoću konja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i jahanja – roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika. Fotografije, video zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - KESTENIJADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s jesenskim plodovima. Upoznavanje i imenovanje plodova te različitosti boja, okusa i mirisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom(namjena namirnica).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sakupljanje jesenskih plodova,posjet gradskoj tržnici i postavljanje „SLATKOG STOLA” u učionici i konzumacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - studeni
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovi roditelja i prodavača na tržnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naglasak na aktivnom sudjelovanju učenika tijekom provedbe aktivnosti, poticanje interakcije među učenicima.Fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNO-EDUKATIVNA AKCIJA SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike o sigurnosti kretanja uz poštivanje prometnih obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o sigurnosti kretanja uz poštivanje prometnih obilježja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani poligon u neformalnom obliku kruga uz oznake prometnih pravila i znakova STOP! KRENI!
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	HAK, PP Nova Gradiška, Biciklistički klub, DVD i JVP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje motoričko-perceptivnih sposobnosti i podjela nagrada maskota ZEBRA.

Aktivnost, program i/ili projekt, grupa	NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „KRUG“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje što većeg broja učenika za bavljenje sportom, Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti za određeni sport, izražavanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima, prihvatanje pravila, stjecanje novih iskustava i znanja, upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama određenog sporta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od III do VIII razreda, te učenicima iz odgojno Obrazovnih skupina II (11-15god.) i III (16-21god.) dobne skupine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan Sandra Jadrijević Velida Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Inicijalno testiranje motoričkih znanja tehničko taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje trenažnog procesa. Sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26., prema planu natjecanja: Školska natjecanja, natjecanja Školskog saveza grada Zagreba, natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza /državna/ i natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske /ljetna i zimska olimpijada/međunarodna.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelja . Školski prijevoz kombijem . Ulaznice na sportske terene gdje se plaća. Sredstva za trening, sprave i predmeti. Dresovi, trenirke iz donacija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome, medalje, pehari za osvojeno mjesto na natjecanju. Analiza postignutih rezultata. Objava na mrežnim stranicama škole. Bilješke u e dnevnik, zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti i objava na mrežnim stranicama CZA .
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ANIMIRANI FILM U KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima priliku za socijalizaciju i opuštanje kroz prikazivanje animiranih filmova prilagođenih njihovim potrebama. Razvijati komunikacijske vještine i poticati emocionalnu ekspresiju kroz razgovore o filmu, likovima i temama. Potaknuti pažnju, koncentraciju i razumijevanje osnovnih narativnih struktura kroz vođeno gledanje kratkih animiranih filmova. Unaprijediti senzornu integraciju i toleranciju na vizualne i auditivne podražaje kroz prilagođene uvjete prikazivanja (npr. smanjeni zvuk, tiši prostor).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima razrednih odjela kako bi im omogućila sigurno, poticajno okruženje za gledanje animiranih filmova u društvu vršnjaka. Program omogućava razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, emocionalne regulacije i razumijevanja osnovnih filmskih elemenata. Knjižnica pruža miran i kontroliran prostor, što omogućava učenicima da se osjećaju sigurno i uključeno. Cilj je stvoriti pozitivno iskustvo koje potiče sudjelovanje u kulturnim i obrazovnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji u razrednim odjelima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima KGZ, Starčevićev trg 4
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Promatranje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti (npr. sposobnost praćenja filma, socijalne interakcije, verbalne i neverbalne reakcije).

Kratke refleksije i razgovor o filmu nakon prikazivanja (pitanja poput: "Što ti se najviše svidjelo?", "Tko ti je bio najdraži lik?" ili "Kako se osjećaš nakon filma?").

Rezultati vrednovanja će se koristiti za:

daljnje prilagodbe programa prema individualnim potrebama učenika, unapređenje sposobnosti komunikacije i socijalizacije kod učenika kroz ponovljene aktivnosti, praćenje napretka u sposobnosti praćenja sadržaja i emocionalnog izražavanja te korištenje tih informacija za razvoj individualiziranih kurikula (IK).

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČAROBNA ŠUMA“- UČENJE NA OTVORENOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni razvoj i učenje. Učenje socijalnih, praktičnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samopotvrde kod učenika sa PSA, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana- Melita Pokupec, Alen Conjar, Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlasci kombijem, jedna skupina (učenici + podrška), u obližnju šumu (Dotrščina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno, 60-90 minuta, neovisno o vremenskim prilikama, tijekom čitave nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz kombijem CZA, donacije opreme za aktivnosti i boravak na otvorenom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, sloboda istraživanja i kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ JE FORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati navike odlazaka u muzej. Prepoznati i imenovati izložbene eksponate. Njegovati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivati spoznajni i emocionalni svijet učenika. Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o kulturno - povijesnoj baštini Hrvatske. Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Biloglav
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika. Fotografije, video zapisi. Izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	PLANINARENJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Hodanje po neravnom terenu (uzbrdica, nizbrdica) po svim vremenskim uvjetima, poticanje timske suradnje, jačanje samodiscipline, druženje s vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje socio-emocionalnih kompetencija učenika, stjecanje novih iskustava, poboljšanje tjelesne spremnosti, promicanje zdravih životnih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 17. i 18. OOS Sandra Rožman, Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Višednevni boravak na Sljemenu u Domu Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane – Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika. Fotografije, video zapisi. Izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	„PRUŽI MI RUKU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalizacijsko - komunikacijske vještine, interakcija s učenicima redovne škole, poticati druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suradništva, poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Bisitkiević Tupek, Lorena Guteša, Anamarija Bambir Odgajatelji učiteljica i edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prateći školski kalendar; u okviru Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	BRINEMO O ZDRAVLJU - VAŽNOST BORAVKA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Generalizacija usvojenih sadržaja. Snalaženje u novim situacijama. Podizati svijest o zdravlju; vlastitom i tuđem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenike o zdravom stilu života – važnost kretanja i boravka u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima u prirodi uz podršku nositelja aktivnosti; hodanju/planinarenju. Izrada jednostavnih plakata o pojedinom izletu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1x mjesečno, cjelodnevni boravak u prirodi, tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za izradu plakata. Troškovi pripreme sendviča i kupovine napitaka potrebnih za cjelodnevni boravak u prirodi. Sredstva CZA, donacije, džeparac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika. Interes i motivacija učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA TRŽNICU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima. Upoznavati i imenovati bogatstvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi. Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu. Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Guteša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine - prema dogovorenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novac za kupovinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva. Procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu. Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka). Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja).

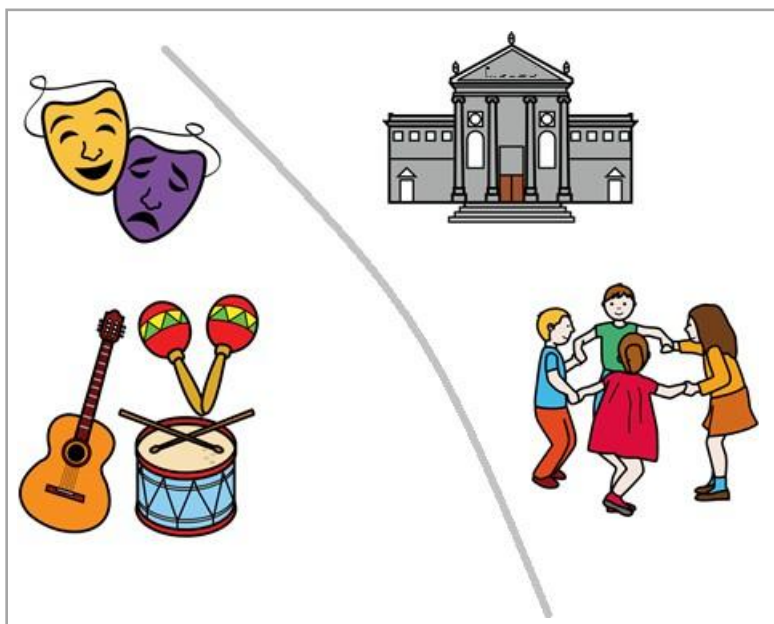
Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U ZAGREBAČKU OKOLICU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku. Pripremati i navikavati učenike na prihvaćanje promjena. Podučavati učenike navikama primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas. Upoznavanje učenika sa zagrebačkom okolicom. Igra i druženje na seoskom gospodarstvu te promatranje životinja i kontakt s njima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	svi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na cjelodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelodnevni izlet u svibnju 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uplate roditelja za troškove izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza doživljaja i osvrt na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta. Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	KUTAK ZA ETNO TRENUTAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje i prenošenje kulturnog nasljeđa i tradicije, očuvanje baštine, učenje o tradicijama i kulturnom identitetu. Razvijanje kreativnosti kroz elemente kulturnog nasljeđa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa tradicionalnim vještinama, običajima i umjetnostima, podsjećanje na kulturne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol Katarina Crnoja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada tradicionalnih rukotvorina, slušanje etno glazbe, gledanje folklornih plesova, priprema jednostavnih tradicionalnih jela, promatranje narodnih nošnji, slušanje narodnih priča i bajki, učenje o tradicionalnim zanatima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog materijala (papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Organizacija izložbe likovnih radova, uređenje interijera etno motivima, organizacija malog etno sajma.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽNICA ZA SVAKOGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom radu i stvaralaštvu, razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnost, aktivno slušanje (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela, kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa, stvaralaštvo i scenski izraz djeteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti i socijalnih vještina. Osnaživanje pozitivnog odnosa između učenika i učitelja. Osnaživanje dječjeg samopoštovanja. Uvježbavanje scenskog izražavanja. Upoznavanje s radom knjižnice. Razvijanje kulturnih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijeta Pisaro, Jela Pavić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirani posjeti knjižnici. Suradnja s knjižničarkama, pripreme u školi, upoznavanje književnih djela, izrada lutaka, gluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA. Materijal za izradu lutaka. Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom. Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem. Veća kreativnost i samopouzdanje kod učenika. Osjećaj pripadnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA KULTURA- ODLAZAK U KINO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne vještine i kompetencije; usvajati pravila ponašanja na javnim mjestima; razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama; uključivanje u zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postati dijelom zajednice; sudjelovati u aktivnostima zajednice; primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Matea Okadar Spomenka Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak s učenicima u jedno od zagrebačkih kina na klasičnu projekciju animiranog filma ili na senzornu projekciju; povezivanje svega viđenog i naučenog sa sadržajima i aktivnostima svih odgojno-obrazovnih područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak javnog gradskog prijevoza; ulaznice za kino; sudjelovanje roditelja u čašćenju sokom i kokicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost novih znanja i vještina; praćenje interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja; praćenje postignuća i vještina učenika, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.

4. PROJEKTI I PONUDE



Aktivnost, program i/ili projekt	IRRA interaktivne radionice s roditeljima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje osjećaja pripadnosti i socijalne povezanosti. Razvoj emocionalne otpornosti i regulacije. Povećanje roditeljske kompetentnosti i autonomije. Smanjenje stresa i prevencija burnouta. Unaprjeđenje komunikacijskih i odnosnih vještina. Osnaživanje kroz grupni proces i međusobno učenje. Pružanje podrške roditeljima informiranjem i usmjeravanjem kroz ciklus radionica na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice podrške namijenjene su roditeljima/skrbnicima koji žele saznati osnove unaprjeđenja odnosa roditelj/dijete kako bi u svakodnevnom životu koristili ta znanja za poboljšanje komunikacije i razumijevanje uzroka osjećaja i ponašanja, bilo svojih bilo tuđih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Spomenka Kolak Marijanka Ćuk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima. Tematske radionice po izboru roditelja. Individualni savjetodavni/psihoterapijski rad za roditelje po potrebi. Grupa podrške za roditelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine od listopada do lipnja (2 puta mjesečno).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste. Evidencija pohađanja radionica.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE BURN-OUTA "KREATIVNI ODMAK – OPUŠTAJUĆE RADIONICE ZA UČITELJE"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti stres i spriječiti sindrom sagorijevanja kod učitelja edukacijskih rehabilitatora kroz kreativne i opuštajuće radionice koje uključuju fizičke aktivnosti, kreativno izražavanje i emocionalno rasterećenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje za opuštanje, istraživanje kreativnih interesa i razvoj osobnih vještina izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijanka Ćuk Ivana Sladić Kljajić Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje radionica u vidu stvaranje podržavajuće i sigurne atmosfere za promicanje mentalnog zdravlja, opuštanja i kreativnog izražavanja koje potiču izražavanje osobnih interesa i oslobađanje od stresa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrošnog materijala poput papira, boja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalno rasterećenje i praktične strategije koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu i radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ih za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina. Osposobljavanje učenika starije osnovnoškolske dobi (od 12 g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alen Conjar Lorena Vučelić Karlo Radović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust sučelja) na tablet računalu. Rad na pametnoj ploči (edukativne aplikacije, digitalni nastavni sadržaji, interaktivne animacije, jednostavni digitalni alati- izrada interaktivnih multimedijjskih plakata i stripova).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računala iz donacija i e-škole i sredstava Gradskog ureda za obrazovanje i tablet računala „Škola za život“ (europski strukturni i investicijski fondovi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska lista procjene uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina. Praćenje interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice.

Aktivnost, program i/ili projekt	JA SAM OK TI SI OK – STRATEGIJE RJEŠAVANJA SUKOBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upravljanje emocijama i ponašanjem. Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje Razvoj potencijala i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anja Gašpar Maoduš Ivana Sladić Kljajić Jelena Klopotan Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3-6 radionica raspoređenih tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova kopiranja i plastificiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	KOLO PRIJATELJSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interakcija s vršnjacima iz lokalne zajednice - neke od škola iz susjedstva. Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture. Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih vještina kroz interakcije s učenicima redovne škole. Nastup pred većim brojem ljudi. Senzibiliziranje djece iz okolnih škola za djecu s autizmom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje učeničkih vještina za glazbeno-scenski nastup u Knjižnici „Dubrava“, na Odjelu za djecu povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica Odjela za djecu Višnja Miholić književnica Voditeljica osnovnoškog programa Lorena Guteša Nina Bisiktijević Tupek Anamarija Bambir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje različitih glazbeno-scenskih struktura po koracima i ponavljanje naučenog u učionici te sportskoj dvorani. Probe pred nastup u prostoru knjižnice Dubrava. Nastup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavku kostima i kulisa iz troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja). Uspješnost na javnim nastupima. Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu. Razvijati sklonosti, interese i stvaralačke sposobnosti Podizati učeničko samopouzdanje i razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine. Razvijanje osjećaja za suradništvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol Katarina Crnoja Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak učenika u Hrvatski školski muzej i suradnja sa drugim školama i odgojno – obrazovnim ustanovama. Dolazak muzejske pedagoginje u Centar za autizam. Realizacija edukativno – kreativnih radionica. Izložba učeničkih radova u HŠM-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, radnog materijala (ljepilo, papir, boje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje. Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti. Prva pomoć. Sigurnost u školi i vrtiću. Psihosocijalna podrška.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i poboljšanje znanja i jačanje kompetencije za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Natalija Popović Čačić, Velida Salihović, Đurđica Sokolić Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem platforma HCK-a prikupljanjem bodova za provedene aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog materijala (ljepilo, papir, boje...) i troškovi izrade fotografija i plakata, fotokopiranja i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanjem dovoljnog broja bodova za ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“, za tekuću školsku godinu. Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i pružati savjetodavnu pomoć i podršku roditeljima koji iskazu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije Pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te gubitkom i trajnim tugovanjem: rad na osobnom rastu i razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšano snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i sl. Jačanje samopouzdanja te bolje razumijevanje sebe i drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni sastanci s roditeljima u trajanju od 45 minuta prema iskazanim potrebama roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci prema dogovoru tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignuća kroz razgovor s roditeljem Posjećenost savjetovališta

Aktivnost, program i/ili projekt	EU projekt Erasmus+ program: Sex Education for All: Training Service Providers to Support Autistic Individuals (SexEd4All)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je stvaranje inkluzivnog programa seksualne edukacije (CSE) koji poboljšava kvalitetu edukacije i podrške za osobe s autizmom. Projekt uključuje razvoj stručnog usavršavanja, osposobljavanje stručnjaka za CSE aktivnosti i podizanje svijesti o inkluzivnoj seksualnoj edukaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi, testirati i primijeniti stručno usavršavanje i edukacijske materijale prilagođene osobama s autizmom, uključujući: - razvoj vodiča za pružatelje usluga s najbolje praksama i metodama podučavanja - stvaranje online tečaja i video arhive s video modeliranjem i animacijama - provođenje pilot-programa CSE - promoviranje inkluzivne seksualne edukacije kroz događanja i diseminaciju Projekt doprinosi uključivanju osoba s autizmom kroz prilagođene edukacijske programe i osnažuje stručnjake za provedbu takvih programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Biloglav, Spomenka Kolak, Brunela Majstorović, Alen Conjar, Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vimodo (diseminacija i stručni tečaj), OANO (smjernice i implementacija), Sina Svetulka (analiza potreba i kvaliteta), Bluebeehive (e-learning platforma i video produkcija), Centar za autizam (razvoj online tečaja i organizacija završnog sastanka), Planning Familial (vođenje WP2), Bluefirefly (terensko istraživanje i evaluacija), svi partneri sudjeluju u razvoju materijala, istraživanjima, promociji i provedbi. Projekt se realizira kroz terensko istraživanje potreba osoba s autizmom i pružatelja usluga, izradu upitnika i analiza, razvoj vodiča i online edukacija, produkciju video materijala s video modeliranjem i animacijama, provođenje pilot-programa, stručnu obuku pružatelja usluga, organizaciju i provedbu diseminacijskih aktivnosti te evaluaciju rezultata kroz prikupljanje i analizu podataka.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje okvirno 24 mjeseca, uključujući početni sastanak, faze razvoja i testiranja edukacijskih materijala, provedbu pilot-projekta, stručne radionice, diseminacijske događaje te završni sastanak partnera i evaluaciju. Detaljni vremenski plan prati se Ganttovim dijagramom i redovitim sastancima partnera.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA220
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođat će se od strane koordinatora projekta: Planning Familial Evaluacija se provodi kontinuirano kroz kvantitativne pokazatelje (broj sudionika, preuzimanja, pregleda, prijevoda materijala) i kvalitativne pokazatelje (zadovoljstvo partnera i korisnika, povratne informacije, stručna evaluacija sadržaja). Rezultati evaluacije koriste se za unaprjeđenje edukacijskih materijala i širenje pristupa seksualnoj edukaciji za osobe s autizmom u Europi.

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZVUČNI RJEČNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati rječnik i razumijevanje, razvijati samostalnost u učenju i usvajanju pojmova (Komunikacijska razvojna ljestvica - osnovni vokabular)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje aktivnog slušanja i jezičnog razvoja kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Sokolić Karolina Landripet
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada slika i simbola i snimanje audio zapisa na jednostavne komunikatore. Poticanje učenika na aktivno slušanje i usvajanje pojmova putem asistivne tehnologije (niskotehnološki uređaji - pričajući fotoalbum, interaktivni zid i Big Point komunikator)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Niskotehnološki uređaji - pričajući fotoalbumi, interaktivni zid i Big Point komunikatori iz donacija i projekata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja usvojenih pojmova - procjena receptivnog (slušnog) poznavanja rječnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	„KNJIŽNICA ŠIROM OTVORENIH VRATA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu. Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti. Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela. Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa. Scensko izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj socijalnih vještina i kreativnosti; jačanje svoje samopouzdanja; uvježbavanje scenskog izražavanja; upoznavanje s radom knjižnice; razvijanje kulturnih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Letica Kaleta , Julijana Božičević Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirani posjeti knjižnici; suradnja s knjižničarkama, pripreme u školi, upoznavanje književnih djela , izrada lutaka, gluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (dva sata svaki drugi tjedan, odnosno 4 sata u mjesecu) Rujan- Upoznavanje s knjižnicom (novi učenici), razgovor o iskustvima s praznika (svi učenici). Listopad- Jesen Studeni- Prijateljstvo Prosinac- Božićno vrijeme Siječanj- Zima u selu i gradu Veljača- Fašnik Ožujak- Radujmo se proljeću Travanj- Proljetno šarenilo Svibanj- Dječje igre Lipanj- Veselimo se praznicima

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, materijal za izradu lutaka, donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem Veća kreativnost kod učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČKA TURA NA BLIZNECU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne ljepote užeg zavičaja, Medvednice. Pješačenjem na zadanoj turi učiti snalaženje u prirodi, prepoznati biljni i životinjski svijet kroz edukativne ploče na stazi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenicima od IV do VIII razreda, te odražavanje postojećih sposobnosti učenicima iz odgojno obrazovnih skupina od 16-21 godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan, mag.cin edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na pješačku turu školskim kombijem do potoka Bliznec, pješačenje stazom uz potok, odmor, okrijepa na predviđenim mjestima. Povratak stazom do školskog kombija i natrag u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu siječnju, veljači i ožujku tekuće školske godine, šest termina u trajanju od 90 minuta.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza školskim kombijem, okrepa roditelji. Priladna odjeća i obuća za pješačenje u prirodi za učenike i sportska obuća i jakna za učitelja TZK.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke u dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRUŽENA ODBOJKA S POLICIJSKOM ŠKOLOM "JOSIP JOVIĆ"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznici policijske škole razvijaju empatiju prema djeci i učenicima s intelektualnim teškoćama. Učenici centra upoznaju se s policijskom odorom, aktivnostima koje obavljaju policajci zajednici. Zajedno kroz druženje jedni uče, ponavljaju elemente igru odbojke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena i usavršavanje znanja sporta za učenike s intelektualnim teškoćama. Za polaznike policijske škole upoznavanje i prihvaćanje učenika s teškoćama. Učenje suradničkog i sportskog ponašanja u školi i na sportskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan, mag.cin Maja Krajcar, dipl.kriminalist predavač na Policijskoj školi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje odbojkaške utakmice jednom godišnje u Centru za autizam, Zagreb. Uključivanje učenika odgojno-obrazovnih skupina 16-21 godina starosti i polaznika Policijske škole i Policijske akademije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna utakmica godišn po dogovoru, s tri seta najmanje u jednoj školskoj godini.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške lopte prilagođene i prave, odbojkaška mreža i stalci za mrežu. Voda i sokovi, voće i slatkiši za sudionike. Semafor za rezultat, sudac utakmice. Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama CZA i Ravnateljstva Policije RH.

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIM ZDRAVI FILM DIO GLOBALNE INICIJATIVE: NESTLE FOR HEALTHIER KIDS GLOBAL PROGRAMM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati što više djece i učenika školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenju tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja zdravih životnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe. Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika .Poboljšati i uskladiti školsku i obiteljsku prehranu. Usvojiti naviku redovitog kretanja i vježbanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nestle for healthier Kids Global Programm Ministarstvo turizma i sporta Hrvatski zavod za javno zdravstvo Agencija za odgoj i obrazovanje Andrijana Đumlan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukativni materijali kreirani od stručnjaka nutricionista, brošura o osnovnim postavkama pravilne prehrane kroz 4 modula. Edukacija učitelja na Simpoziju školskog sporta, Kineziološki Fakultet Sveučilišta u Zagrebu i učenika u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 22.10.2025. do 15.4.2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Nestle grupe Sredstva HZJZ i HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir najbolje škole u znanju Izvještaj o provedbi projekta HŠSS Objava projekta na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Slični, a različiti - prijatelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati međusobne sličnosti i različitosti. Razvijati empatiju i socijalne kompetencije. Izgrađivati toleranciju, međusobno razumijevanje i poštivanje različitosti. Razvijati i njegovati prijateljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovno uključivanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom u redovnu školu. Razvijanje samopouzdanja učenika uz poštivanje drugih i drugačijih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici OŠ Granešina i Centra za autizam Nastavnici OŠ Granešina, Ljiljana Umićević, Zrinka Brkić, Aleksandar Karanfiloski, Spomenka Kolak, Tanja Biloglav, Jasmina Križanić, Julijana Božičević, Sandra Rožman, Ksenija Sambol, Ivana Sladić Kljajić, Nenad Palić, Janja Matić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici iz Centra za autizam nazočit će satima odgojnih i obrazovnih predmeta razredne i predmetne nastave, sudjelovati u radu školske knjižnice, dramske skupine i zadruga Grana i Granešina. Učenici će se zajednički družiti, učiti i raditi u paru ili u skupinama. Na početku svakoga sata osmislić će se kratka aktivnost primjerena učenicima koja će imati za cilj promicanje tolerancije i uspostavljanje prijateljstva. Planira se sudjelovanje učenika u zajedničkim sportskim aktivnostima i igrama na Malonogometnom turniru u OŠ Granešina, kao i međusobna druženja vezana uz Božićne blagdane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. do lipnja 2026. Odlazak i sudjelovanje na zajedničkim satima, kreativnim, dramskim i glazbenim radionicama te sportskim aktivnostima u OŠ Granešina/Centru za autizam, jedan do dva puta mjesečno.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Centra. Informatička oprema. Osobni dohodci djelatnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom. Refleksija nastavnika OŠ Granešina i Centra za autizam u odnosu na provedene aktivnosti. Vrednovanje projekta- kartice prijatelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT R.E.A.D. (READING EDUCATION ASSISTANCE DOGS) *U HRVATSKOJ SE PROJEKT PROVODI POD NAZIVOM „PAS OD RIJEČI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja). Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dina Marić Ana Matoić Ruža Pavičić Terapijski pas i stručni voditelj terapijskog psa iz Udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje između ponuđenih, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom u mjesecu prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dobrovoljnoj osnovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, ispunjavanje liste Evaluacija pružanja programa R.E.A.D.

Aktivnost, program i/ili projekt	Inkluzivno društvo – serija online susreta (webinara) u sklopu međunarodnog Erasmus+ projekta TWIDSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti inkluzije osoba s intelektualnim teškoćama u društvene procese. Poticanje samozastupanja, izražavanja mišljenja i potreba kod mladih s teškoćama. Razvijanje međukulturne osjetljivosti i tolerancije kroz suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja (Francuska, Egipat, Palestina). Jačanje digitalnih kompetencija učenika kroz sudjelovanje u webinarima. Razvoj komunikacijskih vještina (verbalnih i neverbalnih), s posebnim naglaskom na suradničko učenje i izražavanje emocija. Poticanje aktivnog građanstva i svijesti o društvenoj ulozi pojedinca. Razvijanje*empatije, poštovanja i zajedništva kroz susrete mladih sa i bez teškoća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima Centra za autizam (VII. OOS) i mladima u partnerskim zemljama projekta TWIDSA. Aktivnosti su osmišljene za inkluzivne skupine mladih sa i bez intelektualnih teškoća, kako bi svi sudionici razvijali osjećaj pripadnosti i doprinosa unutar zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Letica Kaleta Suradnici iz Zajednice Arka – Korablja Međunarodni partneri iz TWIDSA
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u online webinarima (Zoom / Google Meet) – 16 susreta tijekom 2 godine Aktivno sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima (pričanje priča, pjesme, igre uloga, rasprave) Korištenje jednostavnog i prilagođenog jezika uz vizualne i auditivne potpore (piktogrami, prezentacije, videozapisi) Uključivanje učenika kao sugovornika, kreatora sadržaja i samozastupnika Sudjelovanje u zajedničkim projektima i zadacima između susreta (npr. izrada plakata, kratkih videa, crteža i drugih kreativnih radova)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Frekvencija: 2 webinaru mjesečno (uz pripremne i refleksijske aktivnosti između susreta)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje putem Erasmus+ projekta TWIDSA Osobni doprinos nositelja aktivnosti u vidu prilagodbi i organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opservacija učenika tijekom i nakon webinaru – razina angažmana, suradnje, komunikacije i emocionalne involviranosti Refleksija učenika i nastavnika (usmena ili putem jednostavnih vizualnih upitnika). Praćenje promjena u samopouzdanju i komunikacijskim vještinama. Dokumentacija i prezentacija rezultata (fotografije, radovi, videozapisi) na završnom događanju ili unutar razreda.

5. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM



Aktivnost, program i/ili projekt	„FRAKTALNE NITI“ – OSNOVE CRTANJA FRAKTALA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poboljšavati pažnju, koncentraciju, finu motoriku, opažanje, dosljednost, sposobnost dovršavanja zadatka. Smanjivanje frustracije i opuštanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje radnih materijala metode fraktalnog crteža. Promatranje fraktalnog crteža kao oblika art terapije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje o načinu izrade fraktalnog crteža, upotreba fraktalnih simbola i oblika, promatranje boja na fraktalnom crtežu. Izrada didaktičkih materijala povezanih s proučavanjem metode fraktalnog crteža. Realizacija zadataka radne crtančice „Čarobna mrežaonica“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog materijala (papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Izložba likovnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje učenika mlađih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); PEP-R
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u psihoedukacijski profil učenika mlađe kronološke dobi, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika mlađeg od 12 godina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program za stjecanje kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom PEP-R-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta najmanje dva puta godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje učenika starijih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); AAPEP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje učenika instrumentom TEMELJNE VJEŠTINE I PROCJENA AKTIVNOSTI (C. Johnson, K. Chellquist, J. Weiss, M. Libby, S. Barnes, R. MacDonald, K. Foster)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada učenikovog Obrazovnog profila, te odabir najbolje strategije poučavanja pomoću koje će se poučavati adaptivne vještine i ponašanja u kontekstu raznovrsnih aktivnosti i situacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati samostalnost svakog učenika te ga pripremiti za svrhovitu i produktivnu odraslu dob.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika instrumentom za procjenu Temeljne vještine i procjena aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, ažurirati i pregledati pri planiranju novih ciljeva.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata, izrada obrazovnog profila učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PSIHOLOŠKA PROCJENA OPĆE RAZINE FUNKCIONIRANJA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti psihomotorni, kognitivni i socioemocionalni razvoj učenika korištenjem standardiziranih mjernih instrumenata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobiti informacije o sveukupnom funkcioniranju učenika, obrazovnim posebnostima i potrebama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana SladićKljajić Jelena Klopota
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Testiranje standardiziranim mjernim instrumentima i skalama procjene
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi i odluci stručnog tima i/ili psihologa, ili i potrebama roditelja tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojećih i/ili nabava novih mjernih instrumenata i skala procjene
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika u različitim aspektima funkcioniranja usporedbom rezultata u više vremenskih točaka

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (Sparrow, Balla, & Cicchetti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti adaptivno ponašanje učenika s poremećajem iz spektra autizma primjerenim mjernim instrumentom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata o adaptivnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić edukacijski rehabilitatori/učitelji Jelena Klopota
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz spektra autizma u više vremenskih točaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku i na kraju nastavne godine, po potrebi i upisu novih učenika u program
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja skala procjene
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA (POJVU) (<i>The Assessment of Basic Language and Learning Skills</i>) (Parington i Sundberg, 1998.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog odgojno – obrazovnog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati temeljne vještine jezika i učenja koje treba poticati kako bi dijete moglo učiti iz svakodnevnih situacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena učenika kroz 25 područja POJVU – a: suradnja i učinkovitost pojačanja, vizualne sposobnosti, receptivni jezik, imitacija motorike, vokalna imitacija, zahtijevanje, imenovanje, jezična interakcija, spontana vokalizacija, sintaksa i gramatika, igra i slobodno vrijeme, vještine socijalne interakcije, vještine u grupi, rutine u razredu, generalizirani odgovori, vještine čitanja, matematičke vještine/sposobnosti, vještine pisanja, sricanje/pravilno pisanje, vještine oblačenja, vještine hranjenja, vještine brige o sebi, toalet, vještine grube motorike, vještine fine motorike. Bilježenje i zorno prikazivanje usvajanja novih vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta u tri vremenske točke tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje i boja iz redovitog troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnih, periodičnih i finalnih rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom. Primijeniti pomagala za PK (komunikatori).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacijski rehabilitatori, logoped, roditelji, terapeuti, psiholog, odgojitelji, vozači, ostale osobe koje dolaze u kontakt s učenicima sa PSA
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojima se učenik nalazi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za obrazovanje), donacije za kupnju potrebnih materijala i pomagala, materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena postignuća svakoga pojedinog učenika na polju Komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČE ZA UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati novu svijesti o sebi Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati neverbalne znakove Povećati sposobnost čitanja emocija Povećati sposobnost zajedničke percepcije i razumijevanja socijalnih interakcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić, Lorena Guteša, Jelena Klopota, Nina Bisikćević Tupek Edukacijski rehabilitatori/učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisanje personaliziranih priča za pojedinog učenika. Izbor i korištenje „I OK!“ personaliziranih priča s temama <i>Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrazac za inicijalno i finalno praćenje Liste za praćenje ponašanja Video zapis Upotreba tableta/mobitela Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNA INTEGRACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade -reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i provedba IPPSI-OOP-a poticanja senzorne integracije Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije .Osamostaljivanje učenika za primjeren unos senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Ružić, Nikolina Marvel Edukacijski rehabilitatori / učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, po tjednom školskom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke)

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNA INTEGRACIJA U SENZORNOM KABINETU I SENZORNOM PARKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena teškoća senzorne obrade i reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i okoline/izbjegavanje ili traženje senzornih unosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzorne integracije-izrada individualnih programa Poboljšati senzornu obradu; osigurati primjeren unos senzornih aktivnosti te spriječiti moguća neprihvatljiva ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Senzorni park i senzorni kabinet svojim oblikom, materijalima i spravama te specifičnom opremom omogućuje i zadovoljava potrebe osoba sa senzornim poteškoćama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje i oprema iz sredstava udruge „Sunce“ te CZA i putem donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena učenika sustavom za procjenu izrada individualnog programa. Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje braće i sestara naših učenika i razvijanje suradnje s njima. Stvaranje prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata Unapređivanje kvalitete odnosa između škole i obitelji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštenoj atmosferi. Osnaživanje i jačanje samopouzdanja. Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja. Osvješčivanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra i učenik sa PSA.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić, Ana Ružić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Najmanje dva puta tijekom nastavnogodine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje radionice od strane braće i sestara Posjećenost radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	"VELIKI za MALE" (radionice za roditelje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi i prodati prigodne božićne ukrase te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelja i roditelja Jačanje suradnje kroz timski rad Poticanje kreativnosti Opuštanje i ugodno druženje kroz rad Razvijanje osjećaja korisnosti, Jačanje samopouzdanja roditelja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, roditelji učenika osnovnoškolskog programa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje i održavanje kreativnih radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u mjesecu prosincu i u mjesecu travnju, u okviru obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „GRANA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika Poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti. Razvijanje kulturne i ekološke svijesti. Čuvanje kulturne baštine i oblika tradicijske kulture. Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat). Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i finaliziranje započete aktivnosti, učenje upornosti i ustrajnosti. Poticanje suradništva. Učenje planirane aktivnosti uporabom strukturiranog slikovnog prikaza aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Katarina Crnoja, Dina Marić, Julijana Božičević Edukacijski rehabilitatori / učitelji Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program Učeničke zadruge Grana namijenjen je učenicima od 17. do 21. godine. Provodi se kroz razne edukativno – kreativne tehnike; slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala, kaširanje, salvetna tehnika, izrada ukrasno-uporabnih predmeta... Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj zajednici, kao i na Smotrama učeničkih zadruga (županijskoj i državnoj). Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad zadruge. Donacije u materijalu. Novčani prihod od prodajnih izložbi.

**Način vrednovanja
i način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad.
 Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.
 Dojmovi i ocjene roditelja i uzvanika na izložbama u CZA i izvan njega.
 Objavljivanje snimki radova i tekstova u prigodnim časopisima.
 Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i nagrade zadrugarima.
 Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira.
 Plasman proizvedenih ukrasno-uporabnih predmeta na tržištu.

Aktivnost, program i/ili projekt	OSOBNOST USMJERENO PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i Interese.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima) uz sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori psiholog, terapeuti, učenik, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, v.d.voditeljice programa, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje Provedba MAPS tehnike Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike „Voli ili ne voli“ lista ueničkih sklonosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme plakata i zakuske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAMI PRIJELAZA ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl..)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovo ponašanje primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnatelj voditeljica Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori/učitelji Terapeuti, stručni suradnici Socijalni radnik Odgajatelji/njegovatelji/pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom. Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica. Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju. Izrada osobnih komunikacijskih putovnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza

Aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA, INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA, TE DRUGIM SRODNIM VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti mentalno zdravlje. Otkriti, utvrditi i pratiti pokazatelje problema ponašanja i mogućih psihičkih poremećaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih s autizmom. Procjena stupnja i razina socio-emocionalnog razvoja djece i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba. Suradnja s liječnikom i liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja. Suradnja s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, Jelena, Spomenka Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena instrumenata za procjenu: Shema emocionalnog razvoja (Došen), Reiss-ova skala (Reiss/Valenti Hein), SRPD (Došen) Prilagodba okruženja djetetovim potrebama: školsko okruženje, okruženje doma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine - po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tehnička oprema (testovi, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija procjena MZ

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Stručna pomoć i podrška učiteljima redovnih škola u kojima se školuju učenici s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	članovi mobilnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na poziv škole upućen AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada plana podrške, pomoć i izrada IK-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi iz sredstava CZA i Agencije za odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu. Evaluacija i revizija plana podrške. Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije. Liste procjene osobitosti školskog učenja. Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti. Procjena kvalitete senzorne integracije.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZDAVAŠTVO: Časopis „AUTIZAM“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati stručnu javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje spoznaja o autizmu, poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave problematikom autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo časopisa AUTIZAM: S. Pinjuh, Ž. Klopota, Đ. Sokolić, D. Mamić, A. Gašpar Maoduš, L. Guteša, A. Guštović, S. Demark
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obavljanje svih aktivnosti vezanih uz izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje, po potrebi i više
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Volonterski rad članova Uredništva, donacija Agencije zakomercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopisa. Interes za distribuciju i praćenje časopisa.

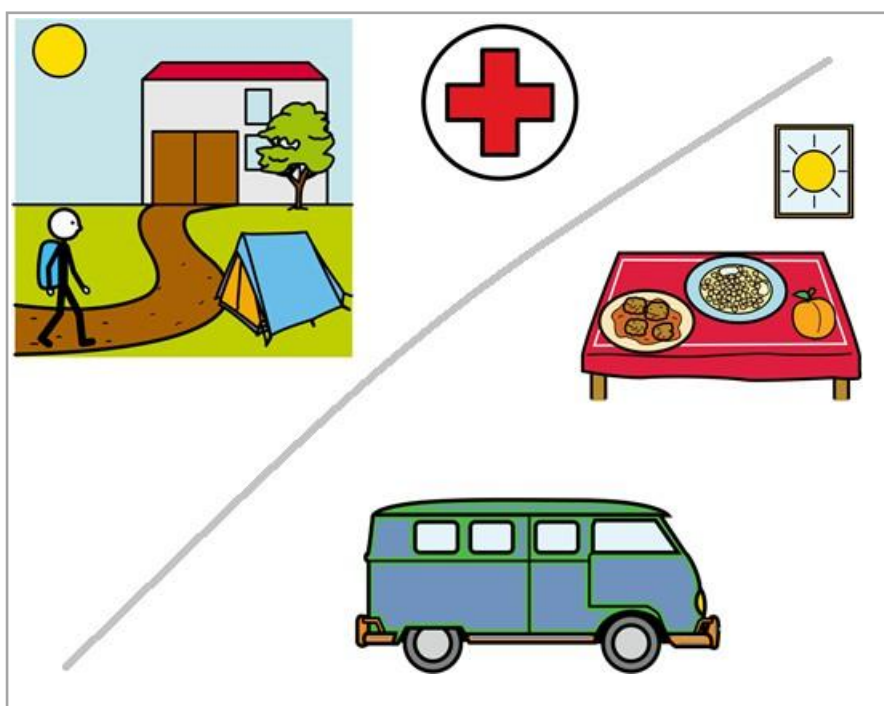
Aktivnost, program i/ili projekt	SLUŠNI TRENING
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opservirati i procijeniti teškoće auditivne obrade. Podrška razvoju auditivne pažnje, auditivne percepcije, auditivne memorije, auditivne diskriminacije i reakcije na verbalne poticaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito onima kojima je potrebna dodatna podrška u području razvoja pažnje, auditivne diskriminacije i pripreme za funkcionalnu komunikaciju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Ružić Nikolina Marvel Karolina Landripet-Harapin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, logopedskom kabinetu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika prema Listi praćenja A-V razlikovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNI KRUGOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za školski dan
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete Osiguravanje motivacijske intervencije kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Marvel Ana Ružić Učitelji-edukacijski rehabilitatori, PUN, odgojitelji i učenici pojedinih OOS i KRO, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći pomagala u zajedničkom prostoru, i/ili terasi (ili u učionici) Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi tijekom školske godine 2025./2026. godine, prema mogućnostima u rasponu trajanja do 10 do 20 minuta ovisno o procjeni nositelja aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojeće opreme Kabineta za SI ili dvorane za TZK Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika putem Senzornoopservacijskog profila i Senzorne Check liste (za učitelje), te Upitnik senzornih krugova za dijete (za učenika) Praćenje osobnog zadovoljstva učenika i razine samoregulacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Razvoj jezika kroz asistivnu i augmentativnu komunikaciju (AAC)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vokabular i razumijevanje kod učenika kroz metodu dijeljenog čitanja. Poticati aktivno sudjelovanje u razgovoru, komentiranju i izražavanju uz pomoć komunikacijskog uređaja. Osnažiti roditelje kroz edukaciju i praktične savjete za kućnu podršku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen učenicima koji koriste ili tek uvode potpomognutu komunikaciju (do 4 učenika u grupi).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Bisitkiević Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 susret tjedno (45 min) kroz metodu dijeljenog čitanja digitalnih priča. 1 susret mjesečno s roditeljima (prikaz metoda, praktični savjeti, povratne informacije).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad s učenicima i roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz opažanja tijekom aktivnosti. Povratne informacije roditelja. Korištenje rezultata kao primjer dobre prakse i za jačanje uloge centra u pružanju suvremenih oblika komunikacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA FUNKCIONALNIH ŽIVOTNIH VJEŠTINA – AFLS (James W. Partington, Michael M. Mueller) Modul: Protokol za procjenu školskih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje učenikovih potreba, vještina i jakih strana, praćenje napretka učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje informacija o sposobnosti učenika da aktivno sudjeluje u različitim rutinama i socijalnim situacijama u obrazovnom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika kroz osam područja vještina (organizacija učionice, rutine i očekivanja, obroci u školi, socijalne vještine, tehnologija, opće znanje, temeljne akademske vještine i primijenjene akademske vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena instrumenta za procjenu jednom tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitog troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnih i finalnih rezultata procjene

6. USLUGE KOJE PRUŽAMO



Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi Koordinirati između Centra za autizam i centara za socijalnu skrb
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga za roditelje i učenike putem pomoći ostvarivanju njihovih prava. Uključivanje učenika starije osnovnoškolske dobi u radne aktivnosti u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Bakarić, socijalna radnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s centrima za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi. Terenski rad. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele kalendarske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitih sredstava Centra. Donacije školskih potrepština, slatkiša i odjeće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od roditelja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma/zbirnog mjesta do CZA u dolasku i u odlasku iz CZA do odredišta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Dokleja, Anita Bakarić, Sanja Šimek Vozači Pratitelji u vožnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika kombijima CZA
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanja nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradski ured za obrazovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba tijekom vožnje

Aktivnost, program i/ili projekt	PREHRANA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremati kvalitetne obroke za učenike. Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdrava i redovita prehrana korisnika. Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu Briga i skrb o specifičnim prehrambenim potrebama. Razvijanje zajedništva u blagovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatnici školske kuhinje, voditeljica računovodstva. Edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, Odgajatelji i Medicinsko osoblje Članovi Tima za kvalitetu prehrane
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obroci u blagovaonici CZA
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti. Zadovoljstvo korisnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	LJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LJETOVALIŠTU U SELINAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru. Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opuštanje, odmor i zabava korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj Socijalna radnica Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sedmodnevni boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od lipnja do rujna
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje, Uplate roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju. Zadovoljstvo korisnika i zapažanja roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s liječnicom školske medicine. Suradnja s liječnicima obiteljske medicine. Praćenje osnovnih antropometrijskih obilježja učenika Suradnja s Nastavnim zavodom „Dr. Andrija Štampar“ i HZJZ. Podrška roditeljima u odlasku liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika. Briga o redovitom cijepljenju učenika. Hitne intervencije Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Dokleja, Sanja Šimek Učitelji TZK Razrednici i učitelji u PSP te stručni suradnici Medicinska sestra i medicinsko osoblje Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s liječnicima primarne zaštite. Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate. Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, HZZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinkovitost u provedbi zdravstvene zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda.