

Na temelju člana 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08.), te čl. 168. Statuta Centra za autizam-Zagreb, u suradnji sa Učiteljsko - odgojiteljskim vijećem, Upravno vijeće Centra za autizam-Zagreb na 13. sjednici održanoj 15. lipnja 2010. godine donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U CENTRU ZA AUTIZAM-ZAGREB

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim kodeksom određuje se etičnost kao skup načela, prava i obveza kojima se uređuju međuljudski i profesionalni odnosi između neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: učitelj i stručni suradnik) Centra za autizam-Zagreb (u daljnjem tekstu Centar).

Članak 2.

Etički kodeks odnosi se na učitelja i stručnog suradnika koji radi u Centru, neovisno o vrsti i trajanju njegovog ugovora o radu, a na temelju kojeg ostvaruje prava i obveze u Centru.

Članak 3.

Promicanje etičkih vrijednosti i svih istaknutih načela Etičkog kodeksa obveza je učitelja i stručnog suradnika Centra.

Članak 4.

Osobna je odgovornost i zadaća učitelja i stručnog suradnika Centra ostvarenje najviših etičkih standarda osobnog ponašanja, te poticanje etičkog ponašanja kod svojih učenika/korisnika, suradnika i kolega.

Članak 5.

Učitelj i stručni suradnik slobodan je i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje i brani istu u ozračju dijaloga i tolerancije.

Učitelj i stručni suradnik objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke s drugima radi podizanja kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti i unapređenja struke.

Članak 6.

Učitelj i stručni suradnik mora tijekom rada postupati savjesno i odgovorno, u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnost, ispravnosti, te vrijednosti današnjeg civilizacijskog društva.

Učitelj i stručni suradnik Centra oplemenjuje pravila dana ovim Etičkim kodeksom osobnim sustavom humanih vrijednosti, vlastite kulture i životnog iskustva.

Članak 7.

Etički kodeks omogućuje roditeljima/skrbnicima, te ostalim korisnicima usluga Centra upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od učitelja i stručnog suradnika Centra.

Članak 8.

Izrazi u Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

Članak 9.

Etički kodeks podložen je izmjenama i dopunama sukladno razvoju etičkih i profesionalnih vrednota.

II. ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

Članak 10.

U radu i ponašanju u Centru primjenjuju se načela:

a) Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Učitelj i stručni suradnik treba poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske, te svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Centru pod jednakim uvjetima.

b) Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Učitelj i stručni suradnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom rada u Centru, ali ima pravo očekivati i poštovanje vlastite osobnosti.

c) Načelo zabrane diskriminacije

Učiteljima i stručnim suradnicima u svakom obliku zabranjena diskriminacija prema rasi ili etničkoj pripadnosti, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom i drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom porijeklu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d) Načelo jednakosti i ravnopravnosti

Učitelj i stručni suradnik treba se prema drugima ponašati tako da je isključen svaki oblik neravnopravnosti, zlouporabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom radu.

e) Načelo samostalnosti nastavnog i drugog stručnog rada

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomije u izvođenju odgojno-obrazovne djelatnosti i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f) Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Učitelj i stručni suradnik treba se organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g) Načelo profesionalnosti

Učitelj i stručni suradnik treba, prema obilježjima svoje struke, odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima/korisnicima, roditeljima/ skrbnicima i drugim građanima.

h) Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Centru potiče se i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

i) Načelo osobnih mogućnosti

Učitelju i stručnom suradniku jamči se stjecanje novih znanja, te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

j) Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

Sve djelatnosti u Centru trebaju biti usklađene s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša, te održivim razvojem zajednice i društva.

Članak 11.

Prilikom rada u Centru i boravka na javnom mjestu učitelj i stručni suradnik treba paziti da ne umanjuje osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja, te rehabilitacije djece i osoba s teškoćama u razvoju.

Članak 12.

Osobni izgled učitelja i stručnog suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Učitelj i stručni suradnik mora biti čisto i uredno odjeven, primjereno svojoj struci.

Prilikom raznih manifestacija, kulturnih i javnih aktivnosti Centra, učitelju i stručnom suradniku je dopušteno odijevanje primjereno tim aktivnostima.

Članak 13.

Učitelj i stručni suradnik obvezni su savjesno postupati s imovinom Centra, te racionalno i učinkovito upotrebljavati sve resurse Centra.

III. ODNOS UČITELJA, STRUČNOG SURADNIKA I UČENIKA/KORISNIKA

Članak 14.

Učitelj i stručni suradnik koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima/korisnicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja, te rehabilitacije djece i osoba s teškoćama u razvoju
- stručno pomagati u stjecanju znanja, vještina i navika iz pojedinog predmeta ili odgojno-obrazovnog područja
- nastavne sadržaje i sadržaje odgojno-obrazovnih područja obrađivati na prihvatljiv i razumljiv način
- pridonositi intelektualnom i općem razvoju učenika/korisnika
- vrednovati postignuća učenika/korisnika pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati želje i potrebe učenika/korisnika
- poštivati i uvažavati sposobnosti učenika/korisnika, te s posebnom pažnjom poticati i razvijati njihove nove vještine i navike
- motivirati i izazvati znatiželju kod učenika/korisnika kako bi poticali njegovu samoinicijativu za učenjem i razvijanjem svojih sposobnosti, te poticati i razvijati vršnjačku potporu među učenicima/korisnicima
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrijednostima povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske kod učenika/korisnika
- odgajati učenike/korisnike da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost, u skladu sa etičkim načelima.

IV. ODNOS UČITELJA I STRUČNOG SURADNIKA PREMA RODITELJIMA/SKRBNICIMA I KORISNICIMA USLUGA CENTRA

Članak 15.

Učitelj i stručni suradnik treba biti profesionalan, nepristran, savjestan i pristojan prema roditeljima/skrbnicima i korisnicima usluga Centra.

Prilikom rada učitelj i stručni suradnik treba primjenjivati svoje stručno znanje tako da roditeljima/ skrbnicima i drugim korisnicima usluga Centra pomaže u ostvarivanju prava u području djelatnosti odgoja i obrazovanja.

Članak 16.

U službenoj komunikaciji s roditeljima/skrbnicima i drugim korisnicima usluga Centra, učitelj i stručni suradnik treba se služiti hrvatskim standardnim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom.

U slučaju međunarodne suradnje ili zbog zahtijeva određenog posla, učitelj i stručni suradnik može se u službenoj komunikaciji služiti i drugim jezikom i/ili pismom.

Članak 17.

Prilikom odgojno-obrazovne i/ili rehabilitacijske djelatnosti učitelj i stručni suradnik mora osobito savjesno postupati sa svim raspoloživim informacijama o učenicima/korisnicima ili njihovim obiteljima, uz spoznaju da svi ti podatci predstavljaju službenu i profesionalnu tajnu.

Članak 18.

Odnos učitelja i stručnog suradnika i roditelja/skrbnika treba biti tolerantan. Oni se moraju međusobno uvažavati i ponajprije brinuti o dobrobiti učenika/korisnika.

Članak 19.

Učitelj i stručni suradnik treba se suzdržavati od svih oblika korupcije, te poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI UČITELJA I STRUČNOG SURADNIKA

Članak 20.

U međusobnim odnosima učitelj i stručni suradnik treba iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Članak 21.

Prilikom učenja i poučavanja učitelj i stručni suradnik treba održavati i poticati suradničke odnose, podržavati inovativnost, timski rad i razmjenu iskustava, te pomagati i usmjeravati mlađe kolege.

Članak 22.

Učitelj i stručni suradnik ne smije druge radnike Centra ometati u radu.

Učitelj i stručni suradnik treba redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima, poštivati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja odgojno-obrazovne i rehabilitacijske djelatnosti.

Članak 23.

Učitelj i stručni suradnik treba upozoravati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom, te pri tom izbjegavati postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih. Svoje mišljenje o stručnim pitanjima treba izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini.

Članak 24.

Učitelj i stručni suradnik mora biti korektan, vjerodostojan i profesionalan u iznošenju svojih stajališta o stručnom radu i ponašanju kolega, te svoje primjedbe iznositi na primjerenom mjestu, kao što su stručni aktivni ili timovi ili Uprava Centra.

Članak 25.

Učitelj i stručni suradnik mora se suzdržavati od ponašanja kojima može povrijediti stručni ugled li način rada Centra.

Članak 26.

Učitelj i stručni suradnik mora se međusobno savjetovati oko etičkih dvojbi i upozoravati na kršenje odredbi Etičkog kodeksa.

Prilikom ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih radnika Centra treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se time ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 27.

U okviru svoga položaja ravnatelj Centra treba poticati učitelja i stručnog suradnika na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštovanje i suradnju, te korektan odnos prema roditeljima/skrbnicima i drugim korisnicima usluga Centra.

VI. JAVNO NASTUPANJE UČITELJA I STRUČNOG SURADNIKA

Članak 28.

U svim oblicima javnih nastupa prilikom kojih predstavlja Centar učitelj i stručni suradnik treba iznositi stajališta Centra u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, kao i odredbama Etičkog kodeksa, te paziti na osobni ugled i ugled Centra.

VII. UPOZNAVANJE UČITELJA I STRUČNOG SURADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 29.

Ravnatelj Centra, ili po njemu ovlaštena osoba, obvezan je učitelja i stručnog suradnika upoznati s odredbama Etičkog kodeksa, prilikom zasnivanja radnog odnosa.

VIII. KRŠENJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 30.

Učitelj i stručni suradnik koji ne poštuje načela i obveze ovog etičkog kodeksa predstavlja povredu časti i radnih obveza, zbog čega učitelj i stručni suradnik može biti odgovoran ravnatelju, Učiteljsko - odgojiteljskom vijeću ili Upravnom vijeću Centra.

Kod težih povreda ovog Etičkog kodeksa, učitelj i stručni suradnik treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama Republike Hrvatske.

IX. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 31.

Etički kodeks treba biti dostupan svakom učitelju i stručnom suradniku, roditelju/skrbniku i ostalim korisnicima usluga Centra, a ističe se na vidnom mjestu u Centru.

X. STUPANJE NA SNAGU

Članak 32.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Centra.

KLASA: 602-02/10-17-20.

URBROJ:251-327-10-01.

Zagreb, 16. lipnja 2010.



Predsjednica Upravnog vijeća:

Radmila Ananović, prof.

Ananović