



Poštovani, dozvolite da se predstavimo:

HRVATSKA KOMORA EDUKACIJSKIH REHABILITATORA, (<http://www.hker.hr>) ZASTUPATELJ je pripadnika regulirane profesije edukacijskih rehabilitatora. Djelovanje komore određeno je Zakonom o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti kojeg je donio Hrvatski Sabor 2011. godine.

Pojam regulirane profesije podrazumijeva da su uvjeti za rad u profesiji propisani određenim zakonom, a obavljanje regulirane profesije podrazumijeva da osoba posjeduje stručne kvalifikacije stečene nakon obrazovanja (radno iskustvo, licencija i dr.). Odnosno to je profesionalna djelatnost ili skupina profesionalnih djelatnosti kojima se bave članovi strukovnih organizacija s profesionalnim nazivom'.

Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora je neovisna, samostalna strukovna organizacija hrvatskih magistara i sveučilišnih prvostupnika edukacijske rehabilitacije koja predstavlja stručnjake edukacijske rehabilitacije u Republici Hrvatskoj, skrbi da oni savjesno i u skladu sa zakonom obavljaju svoje poslove, čuva ugled, čast i prava te promiče, zastupa i usklađuje njihove zajedničke interese pred državnim i drugim tijelima u zemlji i inozemstvu i pruža im stručnu pomoć i zaštitu.

Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora osnovana je 2011.

ZAKON O EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOJ DJELATNOSTI DONESEN JE 2011. GODINE, a od veljače 2019. godine na snazi su i njegove Izmjene dopune. (NN 124/11; NN 16/19).

Razlog mojeg obraćanja vama je, prije svega **jasno izražavanje podrške borbi za dostojanstvo** položaja učitelja, nastavnika, profesora, stručnih suradnika, odnosno djelatnosti I djelatnika u odgoju i obrazovanju.

Kao što su mnogi naglašavali ovim povodom, pa imam potrebu i ja ponoviti: o odgojno-obrazovnim radnicima – od predškolskog do visokoškolskog obrazovanja, dakle o potpori koju dobivaju tijekom vlastite izobrazbe pa sve do svojeg neposrednog rada s djecom, učenicima i mladim ljudima i pravedne naknade za taj rad – ovisi “kvaliteta naše budućnosti”.

Drugi razlog zašto se obraćam vama – SHU – Sindikatu hrvatskih učitelja je taj jer je to moja dužnost kao predsjednice HKER (Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora) i kao nastavnice na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu – koja će, dakle, morati stati pred svoje zaposlene kolegice i kolege – one u ustanovama odgoja obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog, ustanovama socijalne skrbi, ustanovama u sustavu zdravstva, privatnom i nevladinom sektoru i **objasniti im zašto formalni pregovarači** u pitanjima financijskih nadoknada za rad u tim različitim sektorima, a **sada neposredno u obrazovanju – sindikati**, nemaju odgovarajuću senzibiliziranost za svoje kolege u sličnom procesu rada; nekad više, nekad manje usporedivim okolnostima provedbe odgojno-obrazovnog rada.

Mislím pri tome, na učitelje – edukacijske rehabilitatore, stručne suradnike edukacijske rehabilitatore pa i kolege logopede i socijalne pedagoge, čiji se rad odnosi na rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ili s razvojnim teškoćama, izrazito velikog kontinuuma posebnih odgojno-obrazovnih potreba, što vama, njihovim kolegama ne moram naglašavati. I vama ne moram naglašavati potrebu diferencijacije nastave, zahtjeve na ove stručnjake, neusklađenost standarda, nedostatak metodičko-didaktičkih sredstava i dr.

U sjeni "teških pitanja" – nerazumijevanja od strane Vlade – zašto je pravedno korigirati koeficijente složenosti poslova u odgoju i obrazovanju uspoređujući ih s usporedivom razinom odgojno-obrazovne kvalifikacije u ostalim djelatnostima, vjerujem da je pitanje neprepoznavanja složenosti rada – koji se u više od 90 posto vremena odnosi na poučavanje, vođenje, različite oblike podrške učenicima s oštećenjem vida, sluha, s teškoćama iz spektra autizma, motoričkim teškoćama (od blažih do vrlo složenih), intelektualnim teškoćama i /ili različitim kombiniranim razvojnim teškoćama) – **sada na margini vaše borbe** – radi se o malom broju učenika i jasno još mnogo manjem broju stručnjaka.

No, nezastupanjem i nerazumijevanjem naših stručnjaka - svjesno ili nesvjesno razjedinjujete sektore i članove svojih zbornica (ako naši malobrojni stručnjaci tamo i borave).

MOLIM VAS, stoga, POSVETITE 5 MINUTA DA PROČITATE privitke i informirano sudjelujete u zastupanju i svojih malobrojnih članova sindikata – učitelja edukacijskih rehabilitatora jer edukacijski rehabilitatori u Hrvatskoj su dugo vremena bez zaštite - nemaju svoj sindikat jer ih je MALO – IMAJU I “MALU KOMORU” jer od kada ona postoji – mnogi su činili i čine sve da pojasne kako članstvo u komori nije obavezno - PA TKO BI SE



UČLANIO ? - plaćao mjesečnu članarinu i još se k tome morao stručno usavršavati; a ako nema članova kako će komora raditi svoj posao?

HKER ima stručno povjerenstvo sastavljeno od doktora znanosti, organizira edukacije na razini godine koje su predložili članovi Komore i koja im je besplatna i zastupa ih i zastupat će ih u svemu u čemu je to standardom i etikom struke potrebno. Vodi imenik magistara edukacijskih rehabilitatora i njihova usavršavanja. Ima već 6 godina VOLONTERE U UREDU i na terenu - mi smo jedna dobrovoljačka strukovna komora koja se nudi državi da pazi na etiku, stručnost i SVE POTREBNO ZA ZAŠTITU najranjivijih - djece, mladih s invaliditetom i njihovih obitelji.

I poštovani učitelji, nastavnici, profesori – zajedno s vašim su-stručnjacima – IMATE PRILIKU učiniti ovo društvo – uključujućim za različitosti – SADA, TIJEKOM DJEČJEG RAZVOJA I FORMIRANJA U KVALITETNE OSOBE.

Ukoliko vi pokažete da prihvaćate djecu s teškoćama, a naši stručnjaci – edukacijski rehabilitatori, logopedi i socijalni pedagozi, psiholozi i pedagozi su dužni učiniti sve da vama to ne bude profesionalni teret - IMATE MNOGO VEĆE ŠANSE DA ĆE I VAS I NAS NAŠI MLADI SUGRAĐANI UOČAVATI i pružati nam odgovarajuću skrb KAD I SAMI BUDEMO OSOBE S POSEBNIM POTREBAMA u zadovoljavanju osnovnih životnih potreba.

Učinite dakle, dodatni napor i vrednujte složenost obavljanja poslova učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika na optimalan i pravedan način.

U uvjerenju da će APEL HRVATSKE KOMORE EDUKACIJSKIH REHABILITATORA naći u vama – našim ravnopravnim partnerima u borbi za dostojanstvo odgojno-obrazovnih stručnjaka – istinsko razumijevanje i primjeren odgovor, srdačno vas pozdravljam,

Predsjednica HKER Doc.dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar