

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
Centar za autizam
Dvorničićeva 6, 10 000 Zagreb
KLASA: 602-01/23-21/01
URBROJ: 251-327/01-23-3
Zagreb, 05. listopada 2023.

KURIKULUM
ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA
DJECE I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA

Školska/nastavna godina 2023./24.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI.....

KURIKULUM UVOD.....

PODRUČJA KURIKULUMA:

Izborna nastava.....

Izvanastavne aktivnosti.....

Razredni kurikulum

Izvanučionička nastava.....

Aktivnosti.....

Projekti.....

Posebnosti.....

1. OSNOVNI PODACI O ODJELU

Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama djeluje u prostorima Centra za autizam na lokaciji Ljevakovićeve 30 a. Školska zgrada sagrađena je za potrebe nekadašnje osnovne škole „dr. Zlatan Sremac“ za djecu i mlade s teškoćama u razvoju, a koja je počela sa radom 1974. godine. U prostore škole godine 1987. pridružuje se Centar za autizam, te škola nastavlja rad i djelovanje kroz dva odgojno-obrazovna programa do današnjih dana:

- program osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama
- programa osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s poremećajem spektra autizam

S obzirom na povećane potrebe učenika u suočeni smo s činjenicom nedovoljnog broja učionica, za prihvata i upis svih učenika. Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama smješten je na prizemlju i prvom katu zapadnog dijela škole. Na prvom katu su dijelom smještene i učionice Odjela autizma. Zajednički prostori koje koriste učenici oba programa su blagovaonica i školske sportske dvorane, te dijelovi zgrade koji vode do njih kao vanjsko igralište na zapadnom dijelu između dvije škole.

S obzirom na vrijeme izgradnje škole, puno se ulaže u obnovu i opremanje postojećih prostora škole i školskog okoliša. Nestrpljivo čekamo izgradnju planiranog i najavljenog novoga Centra na lokaciji Oporovec čime bi zasigurno bio riješen niz problema uvjetovanih porastom broja djece s teškoćama i složenijim slikama funkcioniranja.

Odgojno obrazovni rad se odvija u:

- 15 učionica, 4 za učenike razrednih odjela i 11 za učenike odgojno obrazovnih skupina
- 1 učionici za glazbenu kulturu i glazbene stimulacije

- 1 učionici za likovnu kulturu
- 1 učionici za rad logopeda
- školskoj sportskoj dvorana za tjelesni
- školskoj sportskoj dvorani za kineziterapiju

Nastavu i stručno-pedagoški rad provode djelatnici:

- Učitelji 28
- Logopedi..... 2
- prof. tjelesno-zdravstvene kulture..... 1
- prof. TZK/kineziterapeut..... 1...3/5
- prof. likovne kulture..... 1...3/5
- glazbene kulture..... 1...4/5
- Vjeroučitelj..... 1...3/5
- Stručni suradnik-voditelj programa 1
- Stručni suradnik-socijalni radnik.....1...1/2
- Stručni suradnik.- psiholog.....1...1/5
- Ravnateljica.....1
- Ostali djelatnici..... 4

2. KURIKULUM UVOD

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada učenici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u bogatu ponudu tema Kurikuluma kroz izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, razredne aktivnosti, projekte i posebnosti u stjecanju veće funkcionalnosti i kompetencija u svakodnevnom životu s ciljem postizanja veće samostalnosti i ravnopravnosti u uključivanju u društvenu zajednicu kao punopravni član. Nosioци navedenih aktivnosti su učitelji i drugim radnicima izvan Centra s kojima surađuju.

U izazovima svakodnevnog rada važan je profesionalni rast i stjecanja novih kompetencija s ciljem involviranja u svakodnevni odgojno obrazovni rad.

Programski kurikulum usmjeren je na unaprjeđenje odgojno-obrazovnih i rehabilitacijskih programa za učenika s teškoćama. Školskim kurikulumom utvrđuje se područje rada, ciljevi, namjena aktivnosti područja, tko su nositelji aktivnosti, način realizacije, vremenik, troškovnik i način vrednovanja.

Kurikularne teme tijekom nastavne godine 2022./23. kod učenika će :

- stvarati pozitivan odnosa prema školskoj i radnoj okolini
- poticati uvažavanje različitosti i prihvaćanje istih, te pružanje jednakih uvjeta za rast i razvoj svih
- razvijati suradnička i uvažavajuća ponašanja i odnose među učenicima, mirno rješavanje mogućeg sukoba
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijesti o vlastitim sposobnostima s ciljem većeg osamostaljivanja
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati natjecateljskog duha kroz sportske aktivnosti
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- sudjelovati u društvenim i kulturnim događanjima i aktivnostima, s ciljem promicanja prava osoba s teškoćama i prisutnost u široj društvenoj zajednici, kao vidljivi i jednakopravni članovi društva

- motivirati za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati poduzetnički duh i upoznati vrijednost novca
- prevenirati mentalno i fizičko zdravlje

Područja Kurikuluma

Izborna nastava

Izvannastavne aktivnosti

Razredni kurikulum

Izvanučionička nastava

Aktivnosti

Projekti

Posebnosti

Područje - Izborna nastava	
Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovama informatičke pismenosti, razvijanje motoričke spretnosti , motorike prstiju i šake ruku Osposobljavanje učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre Razvijanje pozitivnog stava prema radu i odgovornosti u radu Usvajanje osnove interneta Održavanje urednosti radne plohe i radne okoline razvijanje sposobnosti rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnove interneta Održavanje urednosti radne plohe i radne okoline Razvijanje sposobnosti rada u grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Andričić, prof.def. Spomenka Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena računalnih igrica Primjena jednostavnih računalnih programa Primjena edukativnih igara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i materijal za aktivnosti koristit će se iz redovnih sredstava Centra, donacija i samofinanciranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika Zadovoljstvo učenika sadržajima Informatičke radionice Provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina

Područje: Izborna nastava	
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk
Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<p>Odgojno obrazovni ishodi nastavnog programa Vjeronauka je pružati informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima.</p> <p>Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom.</p> <p>Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Pripremanje za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkandele, anđele i sve svete u cijelom svemiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nenad Palić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja - hodočašće u Mariju Bistricu proljeće 2023./24.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u šk.god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića -troškovi javnog gradskog prijevoza - troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku;</p> <p>Individualizirani nastavni listići</p> <p>Liste praćenja realizacije programa</p>

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramske igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, mašte i interesa za scensko dramske aktivnosti. Poticanje socioemocionalnog, kognitivnog, perceptivno motoričkog i govorno jezičnog razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda kako bi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijali vještine govornog izražavanja i razumijevanja - razvijali i poboljšali motoričke sposobnosti - razvijali kreativno mišljenje i simboličku igru - poboljšali sposobnost usmjeravanja pažnje i pamćenja - unaprijedili međusobnu suradnju i uvažavanje, razvijali osjećaj pripadnosti skupini - razvijali sposobnost samokontrole - razvijali empatiju kroz uživljavanje u situacije likova - razvijali pozitivnu sliku o sebi - zadovoljili potrebu za igrom i zabavom - usvajali nova znanja kroz korelaciju dramskih aktivnosti s nastavnim sadržajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Ozmec, prof. defektolog, socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-igre za razvoj pažnje i koncentracije, vježbe opuštanja vođena fantazija, igre pantomime, vježbe asocijacija - vježbe slušanja i razvijanja priče - pokretne i plesne igre - stvaranje dramskog teksta - vježbe uživljavanja u likove, igranje uloga- - uvježbavanje jednostavnih igrokaza i plesnih pokreta - karakterizacija likova - izrada jednostavnih lutaka od recikliranog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava Centra, prikupljanje recikliranih materijala za izradu lutaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje učenika (ponašanja, socijalnih vještina, izražavanja i znanja) - samoprocjena i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - izvedbe na školskim svečanostima i priredbama

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Polivalentna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika. Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu. Razvoj osjećaja estetike i domoljublja kroz tradicijsku kulturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa. Izrada namjenskih i ukrasnih predmeta kao što su suveniri, čestitke, prigodni (blagdanski) dekorativni predmeti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Ćutuk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad s učenicima, osmišljen kao dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: boje, glinamol, trake, filc, upotreba Sizzix rezača... Realizirat će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Dva puta tjedno (četvrtak i petak, po jedan sat).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni dohodak djelatnika MZOŠ, donacije u materijalu i financijama, novčani prihodi od prodaje proizvoda, financiranje po projektima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika, procjena samostalnosti prilikom izrade radova

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Tkalačka radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i usavršavanje stečenih znanja i vještina -razvijanje radno-proizvodnih navika, radne discipline i dinamike - razvijanje individualnog i timskog rada - razvijanje kreativnih potencijala učenika - razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti i samopoštovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada predmeta uporabne vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Julijana Božičević, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost se odvija u učionici (radionici) VIII. OOS -učenici VIII. odgojno obrazovne skupine sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju i postavljanju osnove za tkanje , izradi potke raznim tehnikama tkanja za tkanice, tapiserije -izrada prigodnih ukrasa tehnikom filcanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -sredstva CZA -donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika i roditelja -simbolično nagrađivanje učenika -radovi su namijenjeni prezentaciji rada učenika i kao pokloni donatorima, prodaja učeničkih radova

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Stvaralačke igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti svakom učeniku da se kreativno izrazi primjenjujući oblikovne mase i različite materijale</p> <p>Upoznavanje, skupljanje različitih materijala iz okoline</p> <p>Stvaralačkim radom pridonositi razvijanju individualnih, kreativnih i stvaralačkih sposobnosti i mogućnosti učenika</p> <p>Razvijanje preciznosti, ustrajnosti, suradnje, razvijanje okulomotorne koordinacije i fine motorike</p> <p>Provođenje vremena u izražajno - kreativnom okruženju s drugim učenicima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima III.V.VI. razreda u svrhu poticanja razvoja kreativnosti, maštovitosti, samostalnosti, osjećaja za estetiku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Križanić, mag. rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici će u razredu manipulirati, oblikovati jednostavne oblike, predmete pomoću oblikovnih masa i izrađivati ukrasno praktične predmete uz pomoć različitih materijala (npr. plodovi, reciklažna ambalaža, papir)</p> <p>Učenici će sudjelovati u sakupljanju materijala</p> <p>Radionički tip sata uz individualni pristup učitelja</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./ 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Centra, prikupljanje materijala za izradu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom</p> <p>Suradnja s prijateljima i učiteljicom</p> <p>Izlaganje uspješnih uradaka u razreda</p>

Područje - Izvannastavna aktivnost	
Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbene komunikacije, ples, igranje uloga, improvizacija, vježbe opuštanja / vizualizacije, ritam, improvizacija slika / stvaranje fotografija, formuliranje od tekstualnih vježbe, vježbe identiteta / samopoštovanja te socijalne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u ugodnom okruženju trenirati svoje kazališne vještine te jačati svoje samopouzdanje. Putem neformalnog oblika rada koji ne poznaje krive odgovore, učenici će razvijati i svoje govorne jezične vještine, kognitivne, emocionalne i socijalne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandar Karanfiloski, spec.edu.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radioničkim tipom nastave aktivirati sve sposobnosti učenika, kao i njegova osjetila - improvizacijsko kazalište u kojem je većina ili sve što se izvodi neplanirano ili nenapisano: spontano stvaraju izvođači. U svom najčišćem obliku, dijalog, radnju, priču i likove stvaraju igrači u suradnji dok se improvizacija odvija u sadašnjem vremenu, bez korištenja već pripremljenog, napisanog scenarija. - glazbeno kazališna izvedba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabava potrebnog materijala sredstvima Centra, kao i samofinanciranjem i donacijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom - socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem - veća kreativnost kod učenika - iskustvo nastup pred publikom - rezultati vrednovanja će se koristiti u poboljšanju metodologije rada

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Male vezilje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje osnovnih tehnika vezenja na kartonu i platnu te izrada različitih motiva popunjavanjem zadanih obrisa ili površine koncem Učenje novih vrsta jednostavnih bodova za vezenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima IV.V.VI. razreda kako nadalje razvijali naučenu praktičnu vještinu, izradili ukrasne predmete, razvijali pažnju i finu motoriku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Leskovar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad se odvija na više razina zahtjevnosti, ovisno o sposobnosti pojedinog učenika: Provlačenje konca na kartonu na pripremljenom motivu Provlačenje vune na kartonu na pripremljenom motivu Osnovno provlačenje i popunjavanje koncem po platnu Popunjavanje koncem na pripremljenom motivu na platnu Učenje i vježba novih jednostavnih bodova na platnu Individualni rad učenika uz praćenje i individualni pristup učitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala, konci, platna za vez Korištenje sakupljenih materijala za recikliranje (karton) te postojećih (igle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom - stvaranje novih motiva za izradu - Izložba radova u učionici - Njegovanje stečenih vještina i dalje napredovanje ka usvajanju novih

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Pričaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ugodno ozračje kroz pričanje, pripovijedanje, čitanje priča. Poticati interes za čitanje / listanje / gledanje knjiga, slikovnica, časopisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema knjigama. Razvijanje navike slušanja priča. Upoznavanje s književnim djelima na učenicima prilagođen način. Razvijanje auditivne pažnje i koncentracije. Razvijanje receptivnog jezika. Razvijanje socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai – Fabijanić, dipl def. Ariana Holiga, prof. sociologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pričanje, čitanje, slušanje, gledanje, listanje, pokazivanje, razgovor, opisivanje, prepričavanje. Ovisno o književnom djelu i interesima učenika likovno izražavanje, dramatizacija, igra. Aktivnost se provodi u IX. i XI.OOS.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena aktivnosti, interesa i motivacije učenika. Procjena zadovoljstva učenika.

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Senzorne igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stimulirati osjetila vida, mirisa, okusa, zvuka, dodira, ravnoteže i pokreta. Poticati razvoj spoznaje i aktivno-istraživački odnos prema osobinama ponuđenih materijala i stvari iz svakodnevnoga života. Razvijati finu i grubu motoriku. Poticati razvoj jezika i socijalnu interakciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživati svijet oko sebe. Primjereno reagirati na podražaje iz okoline.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Umićević, prof. defektolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Senzorne igre provodit će se u učionici VII. odgojno-obrazovne skupine, školskom parku/igralištu, parku sa spravama za vježbanje i dvorani. Senzorne igre provodit će se uporabom opće i specifične didaktičke opreme, materijala i aktivnosti taktilno-kinestetičke, vizualne, auditivne, olfaktorne i gustativne stimulacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za izradu didaktičke opreme. Didaktička oprema Centra za autizam.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prihvaćanje senzornih podražaja i aktivnosti. Zadovoljstvo učenika.

Područje: Izvannastavna aktivnost	
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovno, radno, kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim tehnikama i materijalima. Razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikarske tehnike. Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, percepcije prostora i okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Situacijsko preoblikovanje nepoželjnog ponašanja usmjeravanjem u kreativne aktivnosti, izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine, razvoj međusobne učeničke odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Dokleja, dipl.defektolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktičan rad, vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika(individualno, grupno) drvene i vodene boje tempera, paste, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik Sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom školske godine 2023/2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i sredstva Centra za autizam, samostalno financiranje i prikupljanje, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad Izlaganje učeničkih uradaka na razredni i veliki školski pano, Zadovoljstvo učenika vlastitim radom i sudjelovanjem u radionici.

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Keramika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s tehnikom keramike, primjenama uporabne keramike, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada primijenjene i ukrasne keramike kao medija jačanja učeničkih kompetencija, radnih navika i općenitog samopouzdanja. Kroz rad u tehnici keramike učenici će imati prilike naučiti nova znanja i vještine od same izrade keramike u svim fazama (manipulacija gline, oblikovanje, obrada i bojanje) do poduzetničkih vještina u finalnoj, prodajno-distribucijskoj fazi rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh, mag.educ.art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizirat će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet, soba s keramičkom peći)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz CZA, Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carry i Festival jednakih mogućnosti)

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne senzomotoričke igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati razvoj osjetilnog sustava u cjelini (vizualnog, taktilnog, auditivnog, gustativnog, olfaktornog, proprioceptivnog)</p> <p>Razvijati percepciju o bogatstvu različitih oblika, boja, mirisa, okusa, tekstura, zvukova, itd.</p> <p>Razvijati spoznaju o različitim materijalima i oblikovnim masama</p> <p>Razvijati spoznaju o podražajima u okolini</p> <p>Poboljšati motoričke sposobnosti</p> <p>Poticati kreativnost i osjećaj za stvaralaštvo te estetiku kod učenika</p> <p>Poticati koordinaciju oko-ruka i finu te krupnu motoriku</p> <p>Razvijati radne navike, ustrajnost, koncentraciju i zadržavanje pažnje na aktivnost</p> <p>Poticati individualni i timski rad, samostalnost i suradnju te osjećaj zajedništva i pripadanja</p> <p>Poticati socioemocionalni razvoj učenika</p> <p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena učenicima V. odgojno-obrazovne skupine kako bi poboljšali samoregulaciju osjeta i razvili adekvatno reagiranje na podražaje iz okoline te razvili, odnosno poboljšali motoričke sposobnosti, ali i socijalne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Glavica, mag. paed. soc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativne senzomotoričke aktivnosti i igre će se provoditi u učionici V. odgojno-obrazovne skupine te u okolici škole prema unaprijed definiranim tematskim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jednom tjedno po dva školska sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali Centra za autizam, donacije u materijalu od roditelja i Caritasa, prirodni sakupljeni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika prema zadanim aktivnostima i sadržajima te zadovoljstva učenika istima</p> <p>Kontinuirano praćenje napretka učenika i stečenih vještina</p>

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Motoričke igre
Odgojno obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati motoričke vještine stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije razvijati komunikacijske vještine i socijalizaciju osvijestiti svoje tijelo i pokrete razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe za kretanjem te usmjeriti višak energije na ciljane motoričke aktivnosti zbog postizanja boljeg funkcioniranja učenika na svim odgojno-obrazovnim područjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Baneković, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvođenje jednostavnih i složenih motoričkih aktivnosti koristeći dostupnu opremu i rekvizite u učionici III. odgojno-obrazovne skupine te dostupnim dijelovima Centra. Izvođenje je samostalno i u grupi uz podršku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor Centra
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika potaknuta motiviranost napredovanje učenika na području motorike, komunikacije, spoznaje i socijalizacije postizanje smirenosti tijekom boravka u školi

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	Prilagodba na školu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješna prilagodba na polazak u školu i školsku okolinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u nove socijalne interakcije, upoznavanje s prostorom (naša učionica i ostale školske prostorije) i usvajanje nove, školske dnevne rutine. Ublažavanje stresa prilikom promjene okoline i rutine. Učenik se u školskoj sredini osjeća sigurno, prihvaćeno i slobodno, istovremeno poštujući osnovna prava drugih i tuđu imovinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Barbara Paulus razrednik, terapeuti, odgojitelji i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postupno uvođenje u školu; učenik započinje s kraćim boravcima unutar skupine i postepeno produljuje svoj boravak. Sadržaji programa i poticaji se pažljivo doziraju. Stvaranje ozračja sigurnosti i povjerenja. Poticanje socijalnih interakcija. Razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe iz dana u dan i dogovaranje o daljnjem postupanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023 ili dulje, ovisno o individualnoj dinamici prilagodbe.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Centra
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje adaptacijskog procesa u skladu s ciljevima i namjenom programa.

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola socijalnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u svakodnevnim situacijama. Prevenција neprihvatljivog ponašanja i poticanje pozitivnog socijalnog uključivanja učenika. Učenje socijalnih vještina, usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja i učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima VII. i VIII. razreda s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanja pozitivne slike o sebi - razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje - poticanja i razvijanja mašte i kreativnosti - razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba - upravljanja vlastitim postupcima - usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanja socijalne kompetencije i odnosa s drugima - razvijanja zajedništva i suradnje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nives Ozmec, prof defektolog, socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati kroz planirane aktivnosti poučavanja različitih socijalnih vještina (prepoznavanje emocija, dijeljenje s drugima, pomaganje, samokontrola, aktivno slušanje, rješavanje problema...) Aktivnosti: igra, razgovor, demonstracija vještine, gledanje video materijala, poučavanje, igranje uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, troškovi printanja, video materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, radni listovi - primjena naučenog u svakodnevnim situacijama

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti kulturu čitanja - razviti jezične i govorne sposobnosti - razviti pravilan odnos prema čitalačkom materijalu - razumjeti i prepoznati simbole i znakove - razviti grafomotoričke vještine - razviti pažnju i koncentraciju - razviti vidnu, slušnu i taktilnu percepciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za čitanje i čitalački materijal, kreativno izražavanje i stvaranje te razviti ljubav prema knjigama i čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizirat će se kroz aktivnosti čitanja kratkih dječjih priča, stvaranje novih priča prema interesima učenika te sudjelovanje u izradi i kreativnom oblikovanju slikovnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja i izrade stranica slikovnica te plastificiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost učenika i aktivno sudjelovanje u aktivnostima čitanja - likovni radovi i izrađene slikovnice

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	Prigodne radionice za učenike i roditelje Božićna i Uskrsna /proljetna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje suradnje između roditelja i djeteta; poticanje na timski rad, zajedništvo i međusobno zbližavanje, jačanje grupne povezanosti te povezanosti roditelj-dijete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima IX. OOS i njihovim roditeljima situacijsko učenje pružanja i primanja podrške, razvijati pozitivan odnos s roditeljima, veseliti se i biti motiviran krajnjim produktom zajedničkog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai- Fabijanić, dipl.def. Dina Marić, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupna radionica učenika, roditelja i učiteljica pri čemu će učenici imati priliku surađivati s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati prigodne božićne odnosno uskrsne/proljetne ukrase.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionicu ovisno o ukrasnim predmetima koji će se izrađivati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje,uspješna suradnja i međusobna podrška roditelja i učenika,zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i suradnje.

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	Medijska kultura- Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima; razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama; uključivanje u zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postati dijelom zajednice; sudjelovati u aktivnostima zajednice; primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai -Fabijanić, dipl.def. Dina Marić, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak s učenicima IX, OOS u jedno od zagrebačkih kina na projekciju animiranog filma; povezivanje svega viđenog i naučenog sa sadržajima i aktivnostima svih odgojno-obrazovnih područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak javnog gradskog prijevoza; ulaznice za kino; sudjelovanje roditelja u čašćenju sokom i kokicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost novih znanja i vještina; praćenje interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja; praćenje postignuća i vještina učenika, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	Slavimo rođendan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Graditi prijateljske i podržavajuće odnose među učenicima. Stvarati pozitivno i ugodno ozračje. Čestitati i primiti čestitke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja. Uživanje u druženju i proslavi. Razvijanje pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dina Marić, prof.rehab. Eva Garai–Fabijanić, dipl.def.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje proslave rođendana za učenika uz uvažavanje njegovih interesa i potreba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Datumi rođendana svih učenika u 9.OOS.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za hranu i piće iz sredstava roditelja Kupovina ili izrada poklona iz učeničkog džeparca ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje emocionalnih reakcija te procjena zadovoljstva učenika.

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	I ja znam kuhati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vještina pripreme jednostavnih jela/obroka i napitaka. Usvajanje i razvijanje znanja o održavanju higijene pri pripremi jela i napitaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje samostalnosti u aktivnostima pripreme jela i napitaka. Razvijanje i jačanje suradnje s vršnjacima. Razvijanje socijalnih vještina i sposobnosti međusobnog pomaganja. Razvijanje navike i sposobnosti slušanja i slijeđenja slikovnih i verbalnih uputa. Jačanje i razvijanje vještina fine motorike. Prepoznavanje opasnosti u neposrednoj okolini/kuhinji/prostoru gdje se priprema hrana odnosno pri upotrebi pribora za pripremu hrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai – Fabijanić, dipl def. Dina Marić, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz pripremu jednostavnih jela/obroka i napitaka, nekoliko puta mjesečno. Aktivnost se provodi u učionici IX.OOS ili ovisno o trenutnim mogućnostima-školskoj blagavaonici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke potrebnih namirnica u suradnji s roditeljima i školskom kuhinjom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena aktivnosti, interesa i motivacije učenika. Procjena zadovoljstva učenika. Praćenje podizanja razine samostalnosti kod učenika i usvojenosti novih vještina.

PODRUČJE - Razredni kurikulum

Aktivnost, program i/ili projekt	Lijepo ponašanje u dobrom društvu
Odgojno obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-usvajati pravila primjerenog i lijepog ponašanja u različitim situacijama-razlikovati primjerena i neprimjerena ponašanja prema sebi i drugima-razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima-obilježavati značajne datume kroz godinu i sudjelovati u svečanostima i druženjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći vještine potrebne za adekvatno ponašanje i uključivanje u različite socijalne situacije i grupne aktivnosti, kao i poticati motivaciju učenika za druženje s drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Matoic, mag.rehab.educ. Josipa Baneković, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U prostorima CZA i u učionici obilježavajući značajne datume kroz godinu, proslave rođendana, organizirana druženja s učenicima drugih skupina te sudjelovanje u priredbama i svečanostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA te prigodne potrepštine i materijali za izradu vizualne podrške.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-usvojenost prihvatljivih oblika ponašanja i učenih socijalnih vještina-zadovoljstvo i motiviranost učenika za sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima

PODRUČJE - Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Kravata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan kravate. Estetski urediti prostore škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh, mag.educ.art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2023. Vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2023. (srijeda)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole. Izlaganje učeničkih radova

PODRUČJE - aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studeni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati domoljublje i zahvalnost - Iskazivanje poštovanja prema preminulima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prigodno obilježavanje državnog blagdana - Upoznati učenike sa posljedicama rata za čovjeka ali i svu živu i neživu prirodu - objasniti pojam heroj, branitelj, domoljub
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-Učitelji, voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Izrada plakata - likovna radionica na temu - Paljenje svijeća poginulom branitelju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom tjedna 14.-17. studeni 2023. - 17. studeni 2023. – paljenje svijeća i lampaša kod spomenika palom heroju, sudioniku Domovinskog rata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Sredstva Centra, participacija roditelja za svijeće i lampaše
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izložba likovnih radova u prostorima razreda - Spomen kutak u prostoru škole

PODRUČJE - Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje važnih datuma kroz godinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje među učenicima; stvaranje ugodnog ozračja. Podizanje svijesti o vlastitoj važnosti i razvoj samopouzdanja. Stvaranje pozitivne slike o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o vlastitoj važnosti. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Razvijanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Stvaranje pozitivne atmosfere i pobuđivanje ugodnih emocija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Barbara Paulus (razrednik), terapeuti, odgojitelji i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje važnih datuma (blagdani, posebni tematski dani, sportski događaji i natjecanja, rođendani, kazališna gostovanja i sl.) aktivnim ili pasivnim sudjelovanjem, a u skladu sa interesima i potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se financirati sredstvima CZA i participacijom od strane roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem. Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika za sadržaje pojedinih aktivnosti.

PODRUČJE - Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada likovnih radova za poboljšanje motoričkih sposobnosti, razvijanje socijalnih vještina i podizanje standarda estetskog uređenja prostora škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh, mag.educ.art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole po 2 sata tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz Centra Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carry i Festival jednakih mogućnosti)

PODRUČJE - Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajemo ritam i glazbu
Odgojno obrazovni ishodiv aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite ritmove i vrste glazbe - razvijati sposobnost i naviku slušanja - upoznati različita glazbala i njihove zvukove - izrađivati glazbala od dostupnih i reciklažnih materijala - koristiti dostupna i izrađena glazbala za praćenje ritma i proizvodnju zvukova - pratiti zadani ritam dijelovima tijela i/ili glazbalima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika naviku slušanja, poticati razvoj kreativnosti, samoizražavanja i glazbenog izražavanja te razvijati osjećaj za ritam i ljubav prema glazbi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Matoic, mag.rehab.educ. Josipa Baneković, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U prostoru učionice III. odgojno-obrazovne skupine slušanjem različitih vrsta glazbe, ritmova i poticanjem učenika na praćenje istih te prikupljanjem materijala za izradu glazbala, izradom i korištenjem glazbala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i prostor CZA te materijali za izradu glazbala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i motiviranost učenika u ponuđenim aktivnostima

PODRUČJE - Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet ZOO vrtu - Životinjski svijet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje različitih životinjskih vrsta; grupiranje životinja u skupine (domaće, divlje, kućni ljubimci); razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja sa i među životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti očuvanja i brige o životinjskom svijetu te prirodi i okolišu općenito.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai- Fabijanić,dipl.def.. Dina Marić, prof.rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici IX. OOS posjećuju zagrebački ZOO do kojeg dolaze javnim prijevozom; šetnja Maksimirom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak javnog gradskog prijevoza;sudjelovanje roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u nekom od ugostiteljskih objekata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost novih znanja i vještina, korištenje različitih senzornih modaliteta; svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša; prepoznavanje i imenovanje različitih životinjskih vrsta; praćenje interesa, motiviranosti i reakcije učenika pri provođenju aktivnosti

PODRUČJE - aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa prednostima i nedostacima koje donosi korištenje interneta, posebice korištenje društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti na prisutnost elektroničkog nasilja tj. cyberbullinga upozoriti na opasnosti interneta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji, Janja Lovrić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija kroz pretraživanje edukativnih materijala, čitanje brošure, razgovor, izrada plakata, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca veljače 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Centra
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz na temu Zadovoljstvo naučenim Izrada plakata

PODRUČJE - Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Druženje i zajedništvo božićno vrijeme, maskenbal, valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati na izražavanje zadovoljstva i sreće - uvažavati i prihvaćati druge - aktivno sudjelovati u događajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti izraziti simpatiju i ljubav prema dragoj osobi - upoznati radost darivanja i druženja s drugima - poticati aktivno sudjelovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učitelji i voditeljica Odjela IT
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta - prigodno uređenje prostora razreda i škole - aktivno sudjelovanje u izvođenju točki - druženje s drugim učenicima škole, poticanje prijateljstva i pozitivnog okruženja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom veljače 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo i radost učenika

PODRUČJE -Aktivnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	IRRA – Interaktivna radionica za roditelje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite emocije i potrebe svoga djeteta -razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva -unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- grupni rad s roditeljima djece polaznika CZA sa svrhom unapređenja roditeljskih kompetencija i emocionalnog zdravlja polaznika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Spomenka Kolak, mag.rehab.educ. dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima -tematske radionice po izboru roditelja -grupa podrške za roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2023. do lipnja 2024., jednom mjesečno po dva sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijske liste -redovitost pohađanja aktivnosti

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Nastava u Tehničkom muzeju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kopnenog, vodenog i zračnog prometa. Sažeto Prikazivanje povijesnog razvoja prometnih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati i prepoznavati različita prometna sredstva na kopnu, Vodi i zraku. Imenovanje pojedinih prometnih vozila.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Damjana Poljak, prof, rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Boravak u Tehničkom muzeju Nikola Tesla, promatranje i imenovanje prometnih sredstava. Izrada plakata s sredstvima koje smo vidjeli.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja i lipnja 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza. Participacija roditelja za prijevoz i ulaznice. Samostalno izrađeni materijali za rad, materijali iz Centra.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika. Doživljaji i emocije povezane s posjetom muzeju. Utjecaj i važnost prometnih sredstava u našem svakodnevnom životu. Kroz različite kreativne radionice prikazati prometna sredstva koja smo vidjeli

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem Razviti svijest o očuvanju prirode. Naučiti razlikovati i imenovati godišnja doba i vremenske prilike. Poticati razvitak usmenog i slikovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ljubavi prema prirodi i poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Boravak u parku i na livadi, promatranje i opisivanje promjena u Prirodi, sakupljanje plodova i lišća, izrada herbarija. Promatranje i opisivanje buđenja prirode, opažanja boja koje nas okružuju, briga za biljke i cvijeće, opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku i vrtu, praćenje i opisivanje vremenskih prilika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2023./24. godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za slikanje i izradu plakata i dekoracija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u datim situacijama. Likovni i praktični radovi učenika. Izrada kalendara prirode Uređivanje panoa učeničkim radovima.

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Muzej po mom izboru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati na izbore ponuđenih aktivnosti izvan škole. Upoznati učenike s interaktivnim muzejima, povijesti automobilizma, čokolade i sporta. Istražiti „svijet iluzija“. Poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznati i imenovati eksponate. Stjecati iskustva o poznatim i nepoznatim pojmovima na edukativan i zabavan način kroz izložbu oldtimera i fotografija, optičke iluzije, „isprobavanje“ sportova i degustaciju čokolade. Sudjelovati u pametnim igraonicama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Umićević, prof. defektolog, Janja Lovrić Učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Posjeti muzejima i sudjelovanje u tematskim i praktičnim radionicama: listopad 2023. Muzej automobila Ferdinand Budicki prosinac 2023. Muzej čokolade veljača 2024. Muzej sportskih zгода travanj 2024. Muzej iluzije</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacija za ulaznice, troškovi prijevoza iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje interesa i znatiželje prilikom sudjelovanja u organiziranim aktivnostima. Razgovor o posjetu muzeju. Gledanje snimljenih fotografija eksponata. Izrada tematskih plakata.</p>

Područje: Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Zoo-u u Parku Maksimir, posjet Botaničkom vrtu (jesen-proljeće), poludnevni izlet u Grad mladih, odlazak na tržnicu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta životinja sa različitih kontinenata, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu. Upoznavanje različitosti i bogatstva biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje interesa i brige o životinjama i biljkama. Poticanje na fizičke aktivnosti, igre u prirodi, razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu, vježbanje i snalaženje u praktičnim i socijalnim vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Bračić,dipl.def Aleksandar Karanfiloski,prof.def
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani odlasci školskim ili javnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2023./24. sk. god
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom, troškovi ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori o izvedbenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti.Crtanje i slikanje ,modeliranje te dramatiziranje na temu doživljenog. Poticanje osjećaja zadovoljstva i sreće kroz doživljeno.Razvijanje interesa učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu te suradnja s prijateljima i učenicima

Područje: Izvanučionička aktivnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk u zajednici
Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta	- Upoznavanje s crkvenim znamenitostima i obilazak Zagreba i okolice, (Katedrala, crkva sv. Marka, svetište u Mariji Bistrici, svetište u Ludbregu, spomenik mladog branitelja u blizini naše škole) - razvijanje socijalnih vještina (poštivanje pravila ponašanja u crkvi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nenad Palić, prof., i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izvanučionička nastava realizirat će se prijevozom kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme nastavne godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi javnog gradskog prijevoza -troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije.

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenje plivanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještine plivanja namjenjene kasnijem usavršavanju u školi plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem plivanja mjenjati cjelokupni psihofizički rast i razvoj učenika. Utjecati na antroploški, motorički i funkcionalni status učenika, kao i na otklanjanje nepoželjnih ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Licencirani učitelj plivanja, zaposlenik bazena . Kineziolog zaposlenik Centra, kao pomoć u bazenu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje plivanja kroz 15 sati nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike obveznike 3., 4. i 5. razreda s intelektualnim teškoćama po standardnoj metodi učenja plivanja u prilagođenim gupama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati učenja u 1. odgojno-obrazovnom razdoblju, te 15 sati nadogradnje u 2. odgojno-obrazovnom razdoblju po dogovoru termina s BK "Svetice".
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Zagreb.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Početno, tranzitivno i završno provjeravanje. Podjela diploma i voća i slatkiša svim polaznicima. Objava na mrežnim stranicama centra.

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Posjet Tehničkom muzeju Posjet Botaničkom vrtu Posjet muzeju starih automobila Posjet ZOO parku Projekt Bliznec Posjet parku Dotrščina</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Samostalnije kretanje gradom Socijalizacija i ponašanje u javnom gradskom prevozu i na javnim mjestima Doživljaj sadržaja i tema iz škole u živo. Bogaćenje iskustva i riječnika</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Socijalizacija i razvijanje socijalnih vještina Život u zajednici u velikom gradu Razumjevanje ekologije i brige za okoliš</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sonja Kuljiš dipl.def. Julijana Božićević prof.ed.reh. Andrijana Đumlan, prof. TZK</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Odlazak u grad javnim gradskim prevozom ili školskim kombijem</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom siječnja i veljače 2024. Odlazak u muzeje u studenom 2023 te ožujku i svibnju 2024.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Participacija roditelja Sredstva škole</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i roditelja</p>

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan školskog sporta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan školskog sporta 28.9.2023. u okviru Europskog tjedna sporta 23.-30.9.2023. Učenici se druže s ciljem da u školama postanu aktivniji, da zavole boravak i sportske aktivnosti na svježem zraku kroz pješaćenje i vježbanje u Maksimiru ili u sportskoj dvorani, ovisno o vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, pa i onih teže pokretnih u aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan, prof TZK/kineziterapije Sandra Jadrijević, prof TZK/kineziterapije edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi, ostali predmetni profesori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak, vježbanje i povratak gradskim prijevozom ili školskim kombijem, ovisno o funkcionalnim sposobnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28.9.2023., Europski tjedan sporta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi karte tramvaja ili autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama škole.

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačka tura na bliznecu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne ljepote užeg zavičaja, Medvednice. Pješačenjem na zadanoj turi učiti snalaženje u prirodi, prepoznati biljni i životinjski svijet kroz edukativne ploče na samoj stazi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika III.- VIII. razreda i održavanje postojećih sposobnosti starijih odgojno-obrazovnih skupina (17-21)god.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumljan, prof.TZK Edukacijski rehabilitator razreda ili odgojno obrazovne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazaka na pješačku turu, prijevozom školskim kombijem do Blizneca, pješačenje po stazi, odmor i okrijepa na predviđenim mjestima za isto. Povratak stazom do školskog kombija. Povratak kombijem u centar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu listopadu, veljači ili ožujku šest termina u trajanju od 90 minuta.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza troškovi okrijepe roditelji. Prikladana sportska odjeća i obuća za pješačenje u prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upis u e dnevnik za sve sudionike pješačke ture. Objava na mrežnoj stranici centra, te na oglasnoj ploči sportske dvorane.

Područje- Projekt	
Aktivnost, program i/ili projekt	Bogatstvo različitosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati u učenika 7.a, 7.d i 7.e razreda OŠ Granešina toleranciju, poštivanje različitosti i multikulturalnost. Poboľšati komunikacijske sposobnosti i socijalne vještine učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom. Razvijati prijateljstva i omogućiti druženje s vršnjacima. Suradnja između škola koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici. Primjereno komunicirati u virtualnome okružju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovno uključivanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom na zajedničke satove predmetne nastave. Suradničko učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici OŠ Granešina i Centra za autizam Nastavnici OŠ Granešina, Ljiljana Umićević, Zrinka Brkić, Aleksandar Karanfiloski, Spomenka Kolak, Nives Ozmec, Tanja Biloglav, Marina Andričić, Jasmina Križanić, Julijana Božičević, Ivana Sladić Kljajić, Nenad Palić, Janja Lovrić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici iz Centra za autizam nazočit će satima hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, matematike, povijesti, geografije, fizike, tehničke kulture, TZK-a i vjeronauka te voditeljice dramskih skupina. Učenici radeći u paru ili u skupinama sudjelovat će u različitim aktivnostima koje su osmislili predmetni učitelji. U skladu s mogućnostima, organizirat će se zajedničko druženje učenika u razredu/igralištu ili dvorani OŠ Granešina/Centra nakon Božićne priredbe OŠ Granešina i završne priredbe za Dan škole u Centru za autizam.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023. do lipnja 2024. Održavanje zajedničkih sati predmetne nastave uživo ili online (jedan do dva puta mjesečno).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Centra. Informatička oprema. Osobni dohodci djelatnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom. Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s intelektualnim teškoćama te autizmom od strane nastavnika iz OŠ Granešina i edukatora rehabilitatora iz CZA.

Područje: projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Knjižnica širom otvorenih vrata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu. Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti. Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela. Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladana način, svladavanje treme od nastupa. Scensko izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u ugodnom okruženju trenirati svoje socijalne i kreativne vještine te jačati svoje samopouzdanje. Radionica će omogućiti inkluzivno sudjelovanje u redovnim tokovima društva te posjet knjižnice uz prigodni sadržaj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandar Karanfiloski, spec.edu.reh. Marija Letica Kaleta mr. soc. sociopatologije i psihijatrije Učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjeti knjižnici, suradnja s knjižničarkama, pripreme za dramsku radionicu u školi, upoznavanje književnog djela i izrada uratka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. (dva sata svaki drugi tjedan, odnosno 4 sata u mjesecu)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, materijal za izradu lutaka, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem - veća kreativnost kod učenika - rezultati vrednovanja će se koristiti formiranjem novih inkluzivnih programa

Područje: projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Gozba ljubavi
Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Susret za i s djecom s teškoćama u razvoju u svrhu njihove socijalizacije - Rušenje barijera o njihovoj inkluziji u društvo - Posvješćivanje o darovima duha i naravi koje djeca s teškoćama posjeduju i kojima nas mogu obogatiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u Trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga kroz susret sa Zakladom Marija De Mattias i djece s teškoćama u Caritasovoj kući u Brezovici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaklada Marija De Mattias, Nenad Palić, prof., i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz kombijem do Caritasove kuće - zajedničko druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak mjeseca prosinca nastavne školske godine 2023.-24.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije.

PODRUČJE - Projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Učenje plivanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještine plivanja namjenjene kasnijem usavršavanju u školi plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem plivanja mjenjati cjelokupni psihofizički rast i razvoj učenika. Utjecati na antroploški, motorički i funkcionalni status učenika, kao i na otklanjanje nepoželjnih ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Licencirani učitelj plivanja, zaposlenik bazena . Kineziolog zaposlenik centra kao pomoć u bazenu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje plivanja kroz 15 sati nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike obveznike III.IV.V. razreda s intelektualnim teškoćama po standardnoj metodi učenja plivanja u prilagođenim gupama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati učenja u 1. odgojno-obrazovnom razdoblju i , 15 sati nadogradnje u 2. odgojno-obrazovnom razdoblju po dogovoru termina s BK“Svetice“.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Zagreb.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Početno, tranzitivno i završno provjeravanje. Podjela diploma i voća islatkiša svim polaznicima. Objava na mrežnim stranicama centra.

Područje: Projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Združena odbojka s policijskom akademijom „Josip Jović“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Akademci Policijske akademije razvijaju empatiju prema djeci s teškoćama. Učenici centra se upoznaju s policijskom odorom, aktivnostima koje obavljaju policajci u zajednici. Zajedno kroz druženje jedni uče , a drugi ponavljaju elemente i igru odbojke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena i usavršavanje znanja sporta za učenike s intelektualnim teškoćama. Za akademce upoznavanje i prihvaćanje učenika s intelektualnim teškoćama . Učenje suradničkog i sportskog ponašanja u školi i sportskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan, prof.TZK Maja Krajcar, dipl.kriminalist, predavač na Policijskoj Akad
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje odbojkaške utakmice godišnje u Centru za autizam, Zagreb. Uključivanje učenika odgojno obrazovnih skupina kronološke dobi 14.-21god.i akademaca Policijske akademije i učenika SSS .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna utakmica godišnje po dogovoru, s tri seta najmanje u šk.god. 2023/24.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odbojkaške lopte prilagođene i prave, odbojkaška mreža i stalci Voda i sokovi, voće i slatkiši za sve sudionike, semafor za rezultat, sudac utakmice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici centra i oglasnoj ploči sportske dvorane i Facebook stranici Policijske akademije. Upis u e dnevnik za sudionike utakmice.

Područje: Projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtim zdravi film Dio globalne inicijative: Nestle for healthier Kids Global Programm
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost zdrave prehrane u odnosu na tjelovježbu. Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika. Usvajati naviku redovitog vježbanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nestle for healthier Kids Global Programm Ministarstvo turizma i sporta Ministarstvo zdravstva Agencija za odgoj i obrazovanje Andrijana Đumljan, prof. TZK, Janja Lovrić, Učitelji Odjela IT
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukativni materijali kreirani od stručnjaka nutricionista, brošura o osnovnim postavkama pravilne prehrane kroz 4 modula. Edukacija učitelja i učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak 22.10.2023. – 15.04.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Nestle grupe Sredstva HZJJ i HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir najbolje škole u znanju Izvještaj o provedbi projekta Objava o projektu na mrežnoj stranici škole.

PODRUČJE - Projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Ja sam ok ti si ok – strategije rješavanja sukoba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upravljanje emocijama i ponašanjem Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, prof.psih. Eva Garai-Fabijanić, dipl.def.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2-4 radionice raspoređene tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i plastificiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada

PODRUČJE - Projekti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb, kak imam te rad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnim životnim situacijama i soc.sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u soc.situacijama); upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturnim dobrima, običajima i baštini te stjecanje navike očuvanja istog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gradske muzeje i kulturne institucije, sudjelovati i biti dijelom različitih događanja u gradu Zagrebu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dina Marić, prof.rehab. Eva Garai- Fabijanić, dipl.def.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici IX OOS kroz posjet, obilazak i upoznavanje gradskih muzeja te šetnja aktualnim zagrebačkim atrakcijama koje se odvijaju tijekom cijele godine na različitim lokacijama u gradu (Park Maksimir; Muzej sportskih zгода; Zagreb 80-ih; Hrvatski željeznički muzej; Advent u Zagrebu; tunel Grič; Floraart 2024.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., a počevši od listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sponzorirane ulaznice od strane gradskih muzeja i institucija; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak prijevoza kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl.

PODRUČJE - PROJEKT

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Zubić -preventivni program
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnosti higijene usne šupljine i zuba - motivirati učenike za svakodnevnu higijenu zuba ujutro i navečer - motivirati učenike za redovitim odlaskom zubaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nastanka bolesti zuba - zaštita zuba i usne šupljine - upoznati učenike sa stomatološkom ordinacijom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - studenti Stomatološkog fakulteta u Zagrebu - voditeljice Lovrić i Mamić, učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija - Radionica na temu - Učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dvije radionice po dogovoru tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo sudjelovanjem - diploma svakom učeniku o uspješnosti na radionici

PODRUČJE - Posebnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Mentalno zdravlje i procjena mogućnosti učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika kroz njegove jake i slabije strane Načiniti procjenu funkcionalnih sposobnosti, ponašanja, procijeniti emocionalno stanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvati mentalno stanje učenika. Izraditi individualni kurikulum u skladu s potrebama i funkcionalnim sposobnostima učenika. Poticati suradnju s roditeljima, liječnicima i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena i procjena mjernim skalama i instrumentima u skladu s individualnim potrebama učenika. Praćenje ponašanja i izrada liste rizičnih ponašanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Centra
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada listi praćenja, analiza i zaključak kroz izradu mišljenja.

PODRUČJE - Posebnosti	
Aktivnost, program i/ili projekt	Asistivne tehnologije i pomagala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati komunikacijske vještine učenika. Koristiti primjerena pomagala u skladu s individualnim sposobnostima i potrebama učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj nadomjesnih oblika komunikacije, svakodnevna uporaba u komunikaciji i interakciji s socijalnom sredinom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s asistivnim pomagalom, svakodnevna primjena istih u svakodnevnom funkcioniranju i komunikaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremanj kroz projekt ATTEND, projekt CARNET Sredstva Centra
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika, liste praćenje napredka učenika. Samostalna i svakodnevna upotreba u svim dnevnim aktivnostima.