

**Centar za autizam  
Zagreb, Dvorničićeva 6**

**KURIKULUMODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA DJECE I MLADEŽI  
S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

šk.god. 2016./2017.

**Rujan 2016.**

**SADRŽAJ**

<b><i>OPĆI PODACI</i></b> .....	5
<b><i>KURIKULUM</i></b> .....	6
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
<b><i>SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA</i></b> .....	8
<b><i>PODRUČJA KURIKULUMA</i></b> .....	9
1. Izborna nastava.....	9
1.1. Vjeronauk.....	9
1.2. Domaćinstvo.....	10
1.3. Informatika.....	11
2. Izvannastavne aktivnosti.....	12
2.1. Nogomet.....	12
2.2. Napredno plivanje.....	13
2.3. Atletika.....	14
2.4. „U zdravom tijelu zdravi duh“.....	15

2.5. UZ „Grana“.....	16
2.6. Tkalačka radionica.....	17
2.7. Polivalentna radionica.....	18
2.8. Krojačka radionica „Krpice i konac“.....	19
2.9. Mali graditelji.....	20
2.10.„Spretnе ruke“.....	21
2.11.Montessori radionica.....	22
2.12.Glazba i pokret.....	23
2.13. Orkestar.....	24
2.14.Pričaonica priča i bajki.....	25
2.15. Mali plesači.....	26
2.16. Liturđijska skupina.....	27
2.17.Likovno/radno/kreativna radionica.....	28
2.18.Mala eko sekcija.....	29
3. Razredni kurikulum – Izvanučionička nastava.....	30
3.1. I. i II.raz.....	30
3.2. II. i III.raz.....	31
3.3. III. – V.raz.....	32
3.4. III. i V.raz. ....	33
3.5. „Rastimo zajedno“.....	34
3.6. V.-VIII.raz.....	35
3.7. Kultura hranjenja i serviranja stolova.....	37
3.8. I.OOS.....	39
3.9. II.OOS.....	40
3.10. III.OOS.....	42
3.11. IV.OOS.....	43
3.12. V.OOS .....	45
3.13. VII.OOS .....	46
3.14. VIII. OOS .....	47
3.15. IX.OOS.....	48

3.16. XI.OOS .....	49
4. Aktivnosti.....	50
4.1. Dani kruha-zahvalnosti za plodove zemlje.....	50
4.2. Dan neovisnosti.....	51
4.3. Vukovar Grad heroj.....	52
4.4. sv. Nikola.....	53
4.5. Božić.....	54
4.6. Valentinovo.....	55
4.7. Fašnik.....	56
4.8. Uskrs.....	57
4.9. Majčin dan.....	58
4.10. Škola je završila, idemo na praznike.....	59
5. Terenska nastava.....	60
5.1. Poludnevni izlet u Mariju Bistricu.....	60
5.2. Vjerske aktivnosti.....	61
5.2. Cjelodnevni izlet na seosko gospodarsko imanje „Dva potoka“/Šimanović.....	62
6. Projekti.....	63
6.1. Knjižnica širom otvorenih vrata.....	63
6.2 IRRA.....	64
6.3. „Zagreb kak' imam te rad“.....	65
6.4. Grafičke tehnike visokog tiska.....	66
6.5. Prometna kultura.....	67
6.6. Suradnja s OŠ „Matije Gupca“-Međunarodni odjel.....	68
6.7. Psi pomagači .....	69

6.8. CAP – program prevencije zlostavljanja djece.....	70
--	----

## CENTAR ZA AUTIZAM

### Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju

#### *OSNOVNI PODACI PROGRAMA*

##### **Broj djelatnika**

1. Učitelji – prof.defektolozi/rehabilitatori ...	29
2. Logopedi.....	2
3. prof. tjelesno-zdravstvene kulture.....	1
4. kineziolog .....	1
5. prof. likovne kulture.....	1/2
6. prof. glazbene kulture.....	1
7. Vjeroučitelj.....	1
8. Stručni suradnici.....	2
10. Ostali djelatnici.....	4

Unutar Centra za autizam u Zagrebu djeluje Odjel osnovnog školovanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju, koji je sljedbenik OŠ „Zlatan Sremec“. Odjel djeluje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a. Školska zgrada je primjereno građena, ali za manji broj učenika, tako da se dio nastave odvija u prostorima koji ne odgovaraju osnovnim pedagoškim standardima. Kako zgradu dijelimo s učenicima s autizmom, prostora je sve manje, a potrebe za školovanjem sve veće. Djeca koju upisujemo su učenici s višestrukim oštećenjima, organizacija rada zahtijeva hitno uvođenje jedne skupine produženog stručnog postupka, za dvije odgono-obrazovne skupine, u kojemu bi bili učenici koji produžavaju svoj boravak popodne. Izgradnjom nove škole za učenike s autističnim poremećajem mogla bi se organizirati kvalitetnija nastava s dodatnim kabinetima i radionicama.

Nastava se odvija u:

- 15 učionica
- Kabinet za glazbenu kulturu
- Kabinet za likovnu kulturu
- Kabinet logopeda
- Dvorana za TZK
- Dvorana za kineziterapiju

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada Polaznici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u razne izvannastavne aktivnosti i neke projekte. Učitelji i stručni suradnici svojim stručnim usavršavanjem i provođenjem raznih aktivnosti i projekata unapređuju unutarnji kapacitet Odjela, ali prvenstveno smo orijentirani na prihvaćanje naših učenika od šire zajednice kao svojih ravnopravnih članova, razvijanjem njihovih socijalnih i radnih vještina.

Posebna pažnja poklanja se i estetskom uređenju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

### **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Nacionalni okvirni kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjete za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. Sve skupine zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine. Nužna pretpostavka u planiranju kurikuluma za rad s učenicima s teškoćama u razvoju trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj posebnog kurikuluma za učenike s većim teškoćama je stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za uključivanjem u svakodnevni život i radnu okolinu, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA UČENIKA I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Programski kurikulum usmjeren je na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja učenika s lakšim teškoćama u intelektualnom razvoju s utjecajnim teškoćama i učenika s većim teškoćama u intelektualnom razvoju, a u svrhu osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Osim službenog programa nastave, kurikulum obuhvaća i neformalne programe koji su u funkciji stvaranja pozitivnog dojma Centra i Odjela, kao što su kvalitetni odnosi prema učenicima, pružanje jednakih mogućnosti svima bez obzira na teškoće, provođenje programa u kojima se učenici mogu dokazivati i natjecati, te biti prihvaćeni od okoline.

### ***Karakteristike školskog Kurikuluma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju***

- razvijanje sustava procjene i samoprocjene
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata odgojno-obrazovnog procesa
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav učenika s teškoćama u razvoju.

### ***Školskim kurikulumom Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju utvrđuje se:***

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

### ***Posebni ciljevi Školskog kurikulumuma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja***

#### ***djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju:***

- osposobiti učenike za što samostalnije učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom i širom zajednicom.

#### ***Područja Kurikuluma***

1. Izborna nastava
2. Razredni kurikulumi-izvanučionička nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Terenska nastava
5. Aktivnosti
6. Projekti



## 1. Izborna nastava

Od izbornih predmeta provode se vjeronauk, domaćinstvo i informatika, koje se realiziraju kroz 1 sat tjedno po razredu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici V.-VIII. Razreda, a informatičkom igraonicom učenici od I.-IV.raz. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike I. – VIII. r. i za učenike odgojno-obrazovnih skupina. Realizira se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Izborna nastava domaćinstva organizira se za učenike od V. – VIII.raz

### 1. Izborna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.1.Vjeronauk</b>					
Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljenog u Nastavnom planu i programu za OŠ Sustavno teološko ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -razvijanje kompetencije socijalne vještine i građanske	Celina Fišter, prof.	Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno) i terenska nastava (posjete crkvama u gradu, odlazak u Mariju Bistricu, svetište sv.Josipa u Karlovcu )	-troškovi javnog gradskog prijevoza	1 sat tjedno u šk.god. 2016./2017.  -Karlovac-listopad 2016. -M.Bistrica-travanj 2017.	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika

kompetencije					
--------------	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.3. Domaćinstvo</b>					
Usvajati znanja o ljudskom tijelu, usvajati navike o higijeni vlastitog tijela usvajati navike pravinog odijevanja (primereno prilici, dobu dana i vremenskim prilikama)	mr.sc.Markica Župan Galić	-udžbenik, slikovnice, pretraživati sadržaje u časopisu, slagalice, pratiti sadržaje na prigodnim reklamnim letcima, izraditi vlastiti reklamni letak	- redovna sredstva škole	1 st tjedno tijekom šk.god.2016/2017.	izrada plakata; izrada reklamnog letka, listići, ispit znanja, preporučavanje doživljenog, opisna procjena usvojenosti gradiva



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.4. Informatika</b>					
-upoznavanje učenika s osnovama informatičke pismenosti -razvijanje motoričke spretnosti , motorike prstiju i šake ruku -osposobljavanje učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre -razvijanje pozitivnog stava prema radu i odgovornosti u radu -usvajanje osnove interneta -održavanje urednosti radne plohe i radne okoline -razvijanje sposobnosti rada u grupi. .	Marina Andričić, prof.defktolog	Primjena računalnih igrica -primjena jednostavnih računalnih programa -primjena edukativnih igara	-oprema i materijal za aktivnosti koristiti će se iz redovnih sredstava Centra, donacija i samofinanciranja	1 sat tjedno od V. do VIII. raz. tijekom šk.god.2016/2017.	Zadovoljstvo učenika sadržajima Informatičke radionice -provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društvenoprihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### 2. Izvannastavne aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.1. Nogomet</b>					
Utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj učenika, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa, učenje pravila igre. Uključivanje učenika u sustav natjecanja, razvijanje sportskog duha.	Andrijana Đumlan-Cetin, prof. kineziolog	Učenje sportske vještine (nogometa) sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.	Redovna sredstva MZOS, sportska odjeća i obuća, troškovi na međurazrednom i međuskupinskom natjecanju (medalje i priznanja), troškovi natjecanja kojim se obilježava međunarodni dan nogometa (Zaprešić, troškovi kombija, sendviča i napitaka), sportski rekviziti (lopte, golovi i zviždaljka), sportska oprema za natjecanje.	Dva školska sata tjedno utorak 13.00-13.45, četvrtkom 13,00-13,45.	Međurazredno i međuskupinsko natjecanje na kraju školske godine ,Natjecanje u povodu Specijalno olimpijskog dana nogometa.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.2.Napredno plivanje</b>					
Usavršavanje znanja plivanja u tehnikama prsno, leđno , slobodno, usavršavanje plivanja štafete,usavršavanje skoka na glavu, okreta u prsnoj i leđnoj tehnici.	Andrijana Đumlan – Cetin, prof. kineziolog	Nastava će se odvijati na bazenu za invalide Utrine, Balokovićev prilaz bb,Zagreb.	Troškovi prijevoza školskim kombijem,cijena jedne karte za invalide 15 kn kroz 70 sati nastave, ,“crvići“ za vodu, štoperica, ,kostim za plivanje, japanke i kapa za plivanje , , kratke hlače i bijela majica za učitelja plivanja.	Jedan školski sat tjedno ,utorkom 13-14 sati i četvrtkom 11-12 sati na bazenu za invalide Utrine, kontinuirano tijekom školske godine.	Međurazredni i međuskupinsko natjecanje programa, školsko natjecanje, Državno prvenstvo školskoh sportskih klubova za učenike s većim intelektualnim teškoćama,Prvenstvo Specijalne olimpijade Hrvatske

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.3: ŠSD „KRUG“ - Atletika</b>					
<p>- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport učenici koji imaju razvijene motoričke sposobnosti, te ostvaruju dobre rezultate na mjerenjima dostignuća i funkcionalnih sposobnosti</p>	<p>Sandra Jadrijević, prof kinezilog, kineziterapeut</p>	<p>-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -metoda učenja /sintetička, analitička, kombinirana/ -metoda vježbanja</p> <p>Učenici od I –VIII razreda i OOS od I – XI</p> <p>Redovito Treniranje u školi i na SRC „Klaka“ razvijanje fair-playa, motivacija polaznika sudjelovanje na natjecanjima županijskom, državnom, ljetnoj i zimskoj Specijalnoj olimpijadi</p>	<p>-redovna sredstva CZA za sportsku odjeću i obuću -troškovi nabava medalja -troškovi smještaja, prijevoza, pratnje na natjecanjima -troškovi sprava i rekvizita za treniranje -donacije</p>	<p>1x tjedno Prema rasporedu sati kroz šk. god. 2016/2017</p>	<p>Analiza uspjeha na natjecanjima na županijskom, državnom nivou, ljetnoj i zimskoj Specijalnoj olimpijadi Pohvale i nagrade /medalje, pehari/</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.4. U zdravom tijelu zdravi duh</b>					
<p>Zadovoljavanje potrebe učenika prvog i drugog, trećeg i četvrtog razreda za kretanjem i stjecanjem navike redovitog vježbanja u kineziološkom prostoru, te usvajanje higijenskih navika nakon vježbanja. Upoznavanje djece s obučom i odjećom za vježbanje. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju, fleksibilnost, statičku i dinamičku ravnotežu. Poticanje socijalizacije i homogenizacije učenika u drugom i trćem razredu ,te poticanje samostalnog vježbanja.</p>	<p>Andrijana Đumlan-Cetin, prof. kineziolog</p>	<p>Učenje novih i usavršavanje temeljnih znanja o biotičkim strukturama gibanja (hodanje, trčanje), položaji (stojeći stav, sijed, čučanj, klek, u por, vis), i kineziološki prilagođenim biotičkim motoričkim znanjima (naskakanje, skakanje, preskakivanje), usvajanje štafetnih igara, grupnih igre (graničar), učenje rolanja.</p>	<p>Dvorana za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture centra, male i srednje prepone, vijače, obruči, trake, mali čunjevi, mala greda, strunjače, mali kozlić, odrazna daska, švedski sandučić i sanduk, grbače, male i srednje lopte, male medicinke, švedske ljestve, švedska klupa, romobili, mali bicikl s pomoćnim kotačima, konjič za jahanje, role, košarkaške lopte, loptice za atletiku i dr. Troškovi opreme profesora (trenirka i tenisice).</p>	<p>Jedan školski sat tjedno, sutorak i četvrtak 8.00-8.45 i 11.30-12.15 tijekom cijele školske godine u jutarnjoj, poslijepodnevnoj smjeni.</p>	<p>Vrednovanje učenika u pregledu rada za nastavu TZK. Informiranje profesora defektologa, razrednika o uspješnosti svakog učenika.</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.5. Učenička zadruga „Grana“</b>					
Razvijanje i stjecanje radnih navika kod učenika, poticanje inicijative i razvoj osjećaja za estetske vrijednosti Razvoj osjećaja za ekonomsku vrijednost proizvoda i nagrade za svoj rad Razvoj kompetencija poduzetništva i kulturne ekspresije	Darinka Pinjuh, prof Ljubica Bačeković, prof	Realizirati će se kroz rad sekcija učeničke zadruge, sudjelovanjem na prigodnim prodajnim izložbama u Centru za autizam Zagreb, lokalnoj zajednici, tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carrey, Festival jednakih mogućnosti i slično) kao i na smotrama učeničkih zadruga	- troškovi nabave materijala za rad iz novčani prihod od prodanih učeničkih radova -financiranje po projektima Ministarstva gospodarstva -donacije	Tijekom školske godine 2016/2017. po rasporedu, Tijekom školskih praznika kao aktivnost provođenja slobodnog vremena	Ocjene stručnih povjerenstava za praćenje rada UZ na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Dojmovi i ocjene roditelja na prodajnim izložbama u CZA. Objavljivanjem radova u prigodnim časopisima. Nagrade i pohvale sudionicima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti					
<b>2.6. Tkalačka radionica i Sekcija UZ Tkanje</b>					
Razvijanje radne discipline i radnih navika	Ljubica Bačeković, prof.	2 sata tjedno s VII.-XI OOS -kroz radne sadržaje i aktivnosti raznim tehnikama tkanja prilagođenim individualnim sposobnostima učenika -sudjelovanje na manifestacijama u Centru i široj zajednici --Smotre UZ --FJM -radionice Knjižnice Dubrava -radionice u drugim OŠ	-Samofinanciranje prodajom uradaka -Donacije -Sredstva CZA	7 sati tijekom šk.god. 2016./2017. prema rasporedu	Izložbe unutar CZA i u široj društvenoj zajednici  Zadovoljstvo učenika i roditelja
Poticanje timskog rada					
Razvijanje manualne spretnosti i estetskih vrijednosti					
Razvijanje novih vještina i već stečenih					
Razvoj kreativnog mišljenja					
Razvoj kompetencije za poduzetništvo					

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.7. Polivalentna radionica</b>					
Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika. Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu. Razvoj osjećaja estetike i domoljublja. Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa	Darinka Pinjuh, prof.	Rad s učenicima od 11-21 godine. Dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: keramika, staklo, kaširanje, fuzija stakla, boje, glinamol, pletenje, trake, filc... Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.	Trošak nabave materijala kroz donacije, projekte, redovna sredstva CZA i samofinanciranje	Tijekom školske godine 2016./2017. Jednom tjedno po dva sata. Tijekom školskih praznika kao aktivnosti organiziranog provođenja slobodnog vremena.	-prezentacijom na prodajnim izložbama, zadovoljstvo učenika i njihova motivacija za učestvovanjem u aktivnostima, osamostaljivanje u radu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.8.-,Krpice i konac“-mala krojačka radionica</b>					
Razvoj manualne spretnosti Razvoj kreativnosti Razvoj radne discipline i navika Upoznavanje sa osnovnim potrpštinama i svrhom šivanja	Sonja Kuljiš dipl.def.	Učenici od VIII do XI OOS 8 sati tjedno(4x2) izmjenom skupina Upoznavanje sa osnovnim potrpštinama za rad Upoznavanje zaštite na radu Usvajanje nekih osnovnih vještina	- Donacije Samofinanciranje od prodajnih izložbi Sredstva CZA	Školska godina 2016/17. 3x2 školska sata tjedno prema redovitom rasporedu	Uspjeh na raznim natjecanjima i izložbama u gradu i državi  Zadovoljstvo učenika i roditelja Prodajne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.9. Mali graditelji</b>					
<p>-omogućiti svakom učeniku da se kreativno izrazi primjenjujući razne materijale i oblikovne mase</p> <p>-upoznavanje s različitim materijalima iz okoline</p> <p>-stvaralačkim radom pridonositi razvoju kreativnosti, maštovitosti, preciznosti, ustrajnosti, suradnje,</p>	<p>Jasmina Križanić, mag. rehab. educ.</p>	<p>- manipulacija, oblikovanje, izrada jednostavnih oblika i ukrasno praktičnih predmeta pomoću različitih materijala ( plodovi, reciklažna ambalaža, perlice, papir) i oblikovnih masa( plastelin, glina)</p> <p>-prikupljanje materijala</p> <p>- radionički tip sata uz individualni pristup učitelja</p>	<p>- nabava potrebnog materijala ( sredstva CZA), samofinanciranje</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>- zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom</p> <p>-suradnja s prijateljima i učiteljicom</p> <p>-veća kreativnost kod učenika</p> <p>- izlaganje uspješnih uradaka u skupini</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.10. Spretne ruke</b>					
-poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz crtanje, slikanje i izradu ukrasno-uporabnih predmeta -razvijanje pažnje, opažanja, fine motorike i okulomotorne koordinacije -poticanje vedrog raspoloženja i tijekom radnih aktivnosti	Lidija Vlahović, prof.defektolog	-korelacijom odgojno-obrazovnih aktivnost uII. iIII.raz	-nabava potrebnog materijala – sredstva CZA, donacije, samofinanciranje	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2016./2017. prema redovitom rasporedu	-samovrednovanje kroz razgovor o uspješno obavljenom uratku -izložba uspješnih radova u učionici -prodajne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti <b>2.11. Montessori radionica</b>					
Poticanje kretanja, emocija, spoznavanja, mišljenja i kreativnosti Poticanje samostalnosti i aktivnijeg samostalnog života Poticanje bolje i dublje koncentracije u radu Uočavanje reda i discipline i primjenjivanje u svakodnevnim aktivnostima Poticanje bolje i uspješnije komunikacije te brige za druge članove skupine	Ana Lea Jurak, mag. rehab. educ.	Program će se provoditi u skupini koristeći Montessori materijale (senzorički materijal i vježbe praktičnog života). Sadržaje programa će djeca usvajati u svojem školskom okruženju te po potrebi u prirodi kako bi povezali usvojena znanja sa svakodnevnim životom	Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim sredstvima nositelja aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017. kroz tekući raspored sati	Zadovoljstvo, veća koncentracija i smirenost kod učenika  Bolja komunikacija sa drugim učenicima  Pomaganje starijih učenika mlađim u radu s materijalima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO- VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.12. "GLAZBA I POKRET"</b>					
<p>Uživanje u različitim glazbenim interakcijama i aktivnostima, razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralačkog potencijala djeteta, stvaranje i zastupanje novih ideja, usavršavanje glazbenih sposobnosti na različitim instrumentima Orffovog instrumentarija, istraživanje različitih zvukova i načina proizvodnje zvuka, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju, razvoj glazbenog senzibiliteta učenika slušajući pojedina djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.</p>	<p>Janja Matić, prof. gl. kulture</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (2016./17.) muzeju</p>	<p>Papiri za fotokopiranje i potrebe nastave, materijali kao što su CD-i i notni materijali, instrumentarij, fascikli za note.</p>	<p>4 školska sata tjedno u školskoj godini 2016./17.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka, (plus za dolazak, minus za izostanak), opisne ocjene, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama i bitnijim obilježavanjima kroz školsku godinu 2016./17.</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.13 ORKESTAR</b>					
<p>Produblјivanje zanimanja učenika prema skupnom (orkestralnom) muziciranju, razvijanje glazbenih sposobnosti na različitim instrumentima Orffovog instrumentarija i osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju, razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika pojedinim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine i interesa za različite vrste glazbene umjetnosti. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom izvođenju. Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima i razviti sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.</p>	<p>Janja Matić, prof. gl. kulture</p>	<p>Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, grupama i sa svim članovima orkestra.</p>	<p>Papiri za fotokopiranje, notni materijali, instrumentarij, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj.</p>	<p>2 školska sata tjedno u šk. godini 2016./2017.</p>	<p>Zadovolјstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka, (plus za dolazak, minus za izostanak), opisne ocjene, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama i bitnijim obilježavanjima kroz školsku godinu 2016./17.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.14. PRIČAONICA PRIČA I BAJKI</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnog izražavanja</li> <li>-razumijevanje socijalnih odnosa i pravila ponašanja</li> <li>- razvoj komunikacije i govora te bogaćenje rječnika</li> <li>- prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih</li> <li>-olakšavanje početnog čitanja</li> <li>-uspostavljanje bazične sigurnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i interpersonalnih vještina</li> <li>-zaštita mentalnog zdravlja učenika i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja</li> </ul>	Spomenka Kolak, prof. defektolog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pričanje razvojnih i drugih priča</li> <li>- interakcijske komunikacijske igre</li> <li>- projektivne metode i tehnike različitog tipa</li> <li>-dramsko pedagoške tehnike</li> </ul>	iz sredstava CZA ili iz donacija	tijekom školske godine 2016/201. 1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacijske liste</li> <li>-redovitost pohađanja aktivnosti</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti <b>2.15. „Mali plesači“</b>					
<p>-Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti</p> <p>-Poticati djecu na tjelesnu aktivnost</p> <p>-Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret</p> <p>-Razvoj osjećaja za ritam</p> <p>- Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu međuučenicima,</p> <p>-prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi</p>	<p>Julijana Božićević, prof.rehabilitator</p>	<p>Učenici I i II.r.</p> <p>-hodanja, trčanja, poskoci, održavanje ritma</p> <p>-jednostavna gibanja u svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja</p> <p>-ravnoteža, vježbe napetosti i opuštanja</p> <p>-pokreti u slobodnom imitiranju – improviziranju pojava i događaja iz dječje okoline</p>	<p>-troškovi nabave osnovnog pribora za rad (tupe igle, konci, platno) iz sredstava CZA, donacije i samofinanciranje od prodanih radova</p>	<p>1 školski sat tjedno</p>	<p>Zadovoljstvo učenika; nastupi tijekom školske godine</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.16. „Liturgijska skupina“</b>					
Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjernčkog života. Praćenje događanja kroz liturgijsku godinu. Formiranje vjerničke osobnosti učenika. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.	Marija Letica Kaleta	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, posjete crkvi, križni put i slično. Razne humanitarne akcije. Simboličke, interakcijske, socijalizacijske igre vezano uz religiozne teme i duhovnost čovjeka.	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.  Materijal za izradu radova, plakata i sl. (koristimo ono što imamo u školi ili donesemo od kuće).	Tijekom školske godine 2016./2017.  Dva sata tjedno za svaku odgojno obrazovnu skupinu.	Likovni radovi, zajednički plakati, prezentacija naučenih duhovnih pjesama, promjena ponašanja u odnosu na prijatelje, roditelje, starije.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.17.Likovno/radno/kreativna radionica</b>					
<p>Poticanje i razvoj kreativnog izraza,</p> <p>Situacijsko preoblikovanje nepoželjn ponaš usmjeravanjem u kreativ aktivnosti,</p> <p>Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, perc prostora, okoline,</p> <p>Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija</p>	Ivica Dokleja, prof.	<p>Praktičan rad,</p> <p>vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika(ind.- grupno) drvene i vodene boje tempera, pastele, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik</p> <p>sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama</p>	<p>Sredstva CZA,</p> <p>Samostalno financiranje i prikupljanje,</p> <p>Donacije</p>	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2016/2017. prema rasporedu	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad,</p> <p>Razredni i školski pano,</p> <p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radioni</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.18. Mala eko sekcija</b>					
<p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite okoliša te poticati kod učenika osvješćivanje njihovog doprinosa u tome</p> <p>Usvajati navike brige za okoliš i njegovo očuvanje</p> <p>Poticati radost stvaranja te razvijati kreativnost učenika korištenjem materijala dostupnih u prirodi i otpadnih materijala</p> <p>Upoznavati različite vrste otpadnih i prirodnih materijala te postupke, materijale i alate za brigu o bilju</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema svim živim bićima</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu i osjećaj odgovornosti te poticati suradnju među učenicima postignuća vlastitim uradcima</p>	<p>Ana Matoic, mag. rehab. educ.</p>	<p>Učenje o očuvanju i zaštiti okoliša te stjecanje navika brige o okolišu putem raznih oblika odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Boravak u prirodi i sakupljanje plodova prirode te drugih prirodnih materijala</p> <p>Sakupljanje, odvajanje i pravilno zbrinjavanje otpadnih materijala</p> <p>Korištenje prirodnih i reciklažnih materijala za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta</p> <p>Sijanje, sadnja te briga o biljkama u razredu</p> <p>Obilježavanje eko datuma kroz godinu</p>	<p>Troškovi nabave osnovnog pribora za rad i potrošnih materijala iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranjem</p>	<p>Dva puta po dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017</p>	<p>Zadovoljstvo učenika konačnim uradcima</p> <p>Zadovoljstvo te interes učenika za sudjelovanje u pojedinim aktivnostima</p> <p>Usvojenost osnovnih navika brige o okolišu</p>

**3. RAZREDNI KURIKULUMI- Izvanučionička nastava**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.1. Izvanučionička nastava I. i II.raz.</b>					
<p>Upoznavanje sa kulturnom ustanovom; sudjelovanje u dječjim igrokazima</p> <p>Upoznavanje parka Maksimir i Zoološkog vrta; druženje i igra u prirodi</p> <p>Odlazak na tržnicu/trgovački centar u blizini škole- poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim</p>	Z.Tomac J.Božičević	<p>Posjet kulturnoj ustanovi (Knjižnica Dubrava)</p> <p>Šetnja i igra u parku Maksimir i posjet Zoološkom vrtu</p> <p>Obilazak, manja kupnja</p>	Cijena ulaznice	<p>Jednom mjesečno tijekom školske godine</p> <p>Travanj/svibanj 2017</p> <p>1 do 2 puta tijekom školske godine</p>	<p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.2. Izvanučionička nastava II. i III.raz.					
<p>Posjet ZOO – u:            -upoznavanje različitih životinjskih vrsta, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu            Posjeta Botaničkom vrtu-upoznavanje raznolikosti i bogatszva biljnog svijeta, razvijanje interesa i brige o biljkama            Poludnevni izlet u Grad mladih:- upoznavanje šire okoline, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te prirode u cjelini, poticanje na fizičke aktivnosti, razvijanje socijalnih vještina            Organizirani odlasci na kulturno-umjetnička događanja u gradu:            Kazališne i kino predstave, izložbe:            - poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim.</p>	<p>Ksenija Bračić,            prof. defektolog            Lidija Vlahović,            prof. defektolog</p>	<p>Organizirani odlasci školskim i javnim prijevozom</p>	<p>-troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom            -troškovi ulaznice</p>	<p>U toku šk.g., u dogovoru s roditeljima</p> <p>U toku šk.g., u dogovoru s roditeljima</p> <p>U toku šk.g., u dogovoru s roditeljima</p>	<p>Razgovori o izvedenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti.            Crtanje, slikanje, modeliranje, te dramatizacije na temu doživljenog</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.3. RODITELJI I UČENICI III.-V.raz. – stvarajmo zajedno</b>					
<p>- održavanje kreativnih zajedničkih tematskih radionica za roditelje učenika i učenike</p> <p>-daljnje poticaj suradnje škole i roditelja</p> <p>- unaprijediti kvalitet života roditelja i učenika</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema školi</p>	<p>mr.sc. Markica Župan Galić, prof.defektolog</p> <p>Spomenka Kolak, dipl. defektolog</p>	<p>- održavanje zajedničkih kreativnih tematskih radionica s učenicima i njihovim roditeljima</p> <p>-izrada ukrasnih predmeta</p>	<p>materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija</p>	<p>Tijekom školske godine 2016/2017. (prigodno)</p>	<p>-evaluacijske liste</p> <p>-redovitost pohađanja aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.4 Razredni kurikulum III.-V.raz: MALI METEOROLOZI					
<p>razumjeti pojave u prirodi zorno naučiti značenje pojmova koje čuju svaki dan pomoću pokusa uvoditi učenike u svijet znanosti naučiti kako sam izraditi sprave za mjerenje razviti interes za samostalno praćenje meteoroloških promjena</p>	<p>mr.sc. Markica Župan Galić, prof.defektolog</p>	<p>predložci sa uputama za provođenje pokusa, vizualni predložci iz različitih časopisa i udžbenika, listici, bojanke</p>	<p>iz sredstava CZA i donacija</p>	<p>10 nastavnih sati tijekom nastavne godine pravilno raspoređenih u 5 susreta</p>	<p>izrada plakata za svaku temu prepričavanje doživljenog opisna procjena usvojenosti gradivaosobno zadovoljstvo stvaranja</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.5 RASTIMO SIGURNO – ponašanje u prometu</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga za zdravlje i osobnu sigurnost učenika</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje učenika u prometu</li> <li>- poticati samostalnost učenika</li> <li>- unaprijediti kvalitet života učenika u zajednici</li> </ul>	<p>mr.sc. Markica Župan Galić, prof.defektolog</p> <p>Spomenka Kolak, dipl. defektolog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta PU</li> <li>- upoznavanje s kvartovskim policajcem</li> <li>- sudjelovanje u prigodnim aktivnostima</li> </ul>	<p>iz sredstava CZA i donacija</p>	<p>Tijekom školske godine 2016/2017. (prigodno) III.-V.raz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijske liste</li> <li>- redovitost pohađanja aktivnosti</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.6. Razredni kurikulum V.-VIII.raz.</b>					
<p><b>Posjet vrtu Agronomskog fakulteta</b> -upoznavanje biljnog svijeta -promatranje i razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju prirodnog bogatstva te zaštita ugroženih biljnih vrsta -razvijanje pozitivnih stavova prema biljkama i odnos prema prirodi</p> <p><b>Posjet Zoološkom vrtu</b> -upoznavanje životinjskog svijeta - promatranje i razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju prirodnog bogatstva te zaštita ugroženih životinjskih vrsta - razvijanje pozitivnih stavova prema životinjama -odnos prema prirodi</p>	<p>Marina Andričić, prof.defektolog Ana Lea Jurak mag.rehab.educ</p>	<p>-Priprema učenika, upoznavanje grada i odlazak u vrt javnim gradskim prijevozom -upoznavanje sa biljkama putem razgovora i uspostavljanja kontakta sa pojedinim ugroženim i manje ugroženim -Priprema učenika, upoznavanje grada i odlazak u Zoološki vrt javnim gradskim prijevozom, - upoznavanje sa životinjama putem razgovora i uspostavljanja kontakta sa pojedinim ugroženim i manje ugroženim životinjama -sudjelovanje u radionicama u organizaciji ZOO vrta</p> <p>-Priprema učenika, upoznavanje grada i odlazak u HRT javnim gradskim prijevozom, - upoznavanje HRT-om</p>	<p>Troškovi prijevoza iz CZA , participacija roditelja za prijevoz i ulaznice Materijal za rad iz centra.</p> <p>Troškovi prijevoza iz CZA , participacija roditelja za prijevoz</p>	<p>Posjet tijekom školske godine 2016./2017.</p> <p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p> <p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>--Praćenje interesa i motivacije učenika - doživljaji i emocije povezane sa posjetom vrtu - utjecaj i važnost biljaka u našem svakodnevnom životu i briga o njima - odnos prema ugroženim biljkama - kroz različite kreativne igraonice nacrtati biljke koje smo vidjeli Praćenje interesa i motivacije učenika - doživljaji i emocije povezane sa posjetom Zoološkog vrta u gradu Zagrebu - utjecaj i važnost životinja u našem svakodnevnom životu i briga o njima - kroz različite kreativne igraonice</p>

<p><b>Posjet Hrvatskoj radio televiziji</b>          upoznavanje sa HRT-om i povijesti HRT-a, razgovor o HRT-u, tko sve radi u HRT-u, upoznavanje sa medijskom kulturom, razvijanje mašte i kreativnog izražavanja, razvoj komunikacije, bogaćenje rječnika i govora</p>		<p>kroz razgovor          -gledanje fotografija          -razgovor sa djelatnicima HRT-a</p>			<p>nacrtati životinje koje smo vidjeli          -Praćenje interesa i motivacije učenika          - doživljaji i emocije povezane sa posjetom HRT-u          - utjecaj i važnost medija u našem svakodnevnom životu          -utjecaj na naš kulturološki razvoj          - kroz različite kreativne igraonice nacrtati što smo vidjeli</p>
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.7. Naziv aktivnosti: Kultura hranjenja i serviranja stolova					
<p>I.faza Samostalno sjedenje za stolom, pravilno držanje žlice i samostalno hranjenju žlicom i pijenje tekućine iz čaše, odnošenje poslužavnika sa stola uz pomoć</p> <p>II.faza Donošenje poslužavnika s hranom na stol uz pomoć Samostalno hranjenje žlicom, upotreba vilice i noža uz pomoć, stavljanje hrane iz zdjele u tanjur uz pomoć, nalijevanje tekućine u čašu uz pomoć, samostalno pijenje iz čaše, samostalno odnošenje poslužavnika sa stola, postavljanje i raspremanje stola uz pomoć</p> <p>III.faza Postavljanje i raspremanje stola uz verbalnu pomoć</p>	<p>Učitelji V.-VIII.r Odjela IT, prema potrebi uključivati će se med.sestra i pomoćna kuharica</p>	<p>Program će se realizirati s učenicima viših razreda (V.-VIII.raz.) u blagovaonici škole.</p> <p>U I.fazi učitelji će procijeniti stupanj samostalnosti i usvojenosti vještina i navika za stolom kod svakog učenika, ukoliko je učenik savladao predviđene zadatke za 1.fazu može odmah krenuti na usvajanje aktivnosti 2.faze -učenicima je za svaki stol potrebno osigurati bokal, zdjelu za hranu, zaimaču i komplet pribora za jelo.</p> <p>Učenici će aktivnosti savladavati prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima, a krajnji cilj je usvajanje aktivnosti 3.faze i uključivanje u radne aktivnosti serviranja i raspremanja stolova</p>	<p>Troškovi nabave poslužavnika i dodatnog pribora za jelo.</p> <p>Nabava 12 bijelih pregača</p>	<p>Svakodnevno za vrijeme doručka i ručka u šk.god. 2016/2017.</p>	<p>Procjena usvojenosti znanja i navika predviđenih aktivnosti po fazama. Stupanj samostalnosti u samoposluživanju i posluživanju obroka</p>

Samostalno stavljanje hrane iz zdjele u tanjur, samostalno nalijevanje tekućine u čašu, pravilna upotreba pribora za jelo, žvakanje hrane zatvorenim ustima, kultura ponašanja za stolom, pomoć drugima, uključivanje u serviranje hrane drugim učenicima					
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.8. I.OOS					
<p>Učenje postizanja što bolje komunikacijske otvorenosti i stabilnijeg ponašanja i prihvatljivog socijalnog funkcioniranja Poticati učenike na dodatno proširivanje znanja, vještina i istraživanja</p>	<p>Zrinka Brkić, prof. def. Jasmina Križanić prof. def.</p>	<p>Posjet trgovini, tržnici i slastičarnici Odlazak u knjižnicu i kazalište Poludnevni izlet u jedno od hodočasničkih mjesta -posjet crkvi -planiranje materijala i aktivnosti koje podržavaju upotrebu PECS simbola</p>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA Troškovi kupnje ulaznica i troškovi karata javnog prijevoza</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>Reakcija učenika kroz razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljava  -praćenje djeteta kroz opservaciju i evaluaciju na kraju školske godine</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.9. Izvanučionička nastava II.OOS					
<p>1. Primjereno socijalno ponašanje i reagiranje u različitim situacijama</p> <p>2. Razvoj pozitivne interakcije s vršnjacima</p> <p>3. Razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju</p> <p>4. Primjereno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>5. Upoznavanje različitih životinja i njihovih staništa te razvoj ljubavi i pozitivnog stava prema životinjama</p>	<p>Brunela Majstorović, prof. rehabilitator</p>	<p>Periodični posjeti i obilazak trgovačkog centra, razgovor i razgledavanje igračaka, listanje knjiga i slikovnica, aktivno sudjelovanje i podrška tijekom igre u igraonici, kušanje slastica i napitaka u slastičarnici, posjet dječjoj knjižnici i radionicama knjižnice</p> <p>Odlazak u zoološki vrt, promatranje i opisivanje te uspostavljanje kontakta sa pojedinim životinjama, crtanje na temu „Životinje“</p>	<p>Troškovi u slastičarnici</p> <p>Troškovi prijevoza školskim kombijem, cijena ulaznice za zoološki vrt</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta</p> <p>Tijekom drugog polugodišta</p>	<p>Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u datim situacijama</p> <p>Motivacija, interes i zadovoljstvo učenika, likovni učenički radovi</p>

<p><b>UČIM KROZ IGRU</b> Poticanje učenika na istraživanje i funkcionalno korištenje predmeta i igračaka iz neposredne okoline, razvoj jednostavnih adaptivnih reakcija i poboljšanje senzorne obrade</p>		<p>Stimulacija vestibularnog, proprioceptivnog, taktilnog, vizualnog i auditivnog sustava kroz igru uporabom opće i specifične didaktičke opreme te omogućavanje adekvatnog senzornog unosa tijekom svakodnevnog rada sa učenicima</p>	<p>Sredstva Centra i donirana oprema, samostalno izrađeni materijali</p>		<p>Reakcije učenika na podražaje iz okoline, primjereno ponašanje i reagiranje u različitim situacijama</p>
---	--	--	--	--	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.10. Izvanučionička nastava III.OOS					
<p>Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini.</p> <p>Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija.</p> <p>Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Korelacija svih područja. Socijalizacija, usvajanje znanja o promjenama kroz povijest, usvajanje znanja o prirodi, razvoj interesa za likovne, glazbene, književne i dramske izraze, bogaćenje doživljaja i iskustava.</p> <p>Proširivanje znanja iz prometnog odgoja, učenje otkrivanjem.</p> <p>Primjena stečenih znanja, vještina i navika kroz samostalan i/ili zajednički rad i sudjelovanje, povezivanje kroz zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa, socijalizacijski efekti</p>	<p>Janja Lovrić</p> <p>Marija Letica Kaleta</p>	<p>Izlasci u bližu okolicu škole ZOO, Maksimir, Grad mladih, Dumovec</p> <p>Kazališne i kino predstave</p> <p>Trgovine, slastičarnica</p> <p>Cjelodnevni izlet</p> <p>Posjete drugim kulturnim i javnim institucijama: muzeji (Tehnički, Lovački) crkve, knjižnica (Dubrava)</p> <p>Promet: Željeznički kolodvor</p> <p>Aktivnosti u školi vezane uz blagdane - Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole</p> <p>-odlazak na groblje Miroševac</p> <p>-Božićni vlak/tramvaj</p>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.</p> <p>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg snose roditelji.</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./17.</p>	<p>Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave.</p> <p>Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.11. Izvanučionička nastava IV.OOS:- POZDRAV JESENI -RADOST BOŽIĆA -U SUSRET PROLJEĆU -UPOZNAJMO STARI ZAGREB					
Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje obilježja godišnjih doba i promjena u prirodi; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja; razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i kretanja te boravka na svježem zraku u prirodi; stjecanje spretnosti i izdržljivosti pri kretanju različitim vrstama terena u prirodi -Razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema narodnim običajima,kulturi i baštini, stjecanje	Dina Marić, prof.rehab.	Pješačenje, šetnja prirodom, okolica i parkovi oko CZA,Grad mladih, Maksimir, Botanički vrt; Posjet ugostiteljskom objektu; obilazak Gornjeg grada; Boravak i šetnja prigodno uređenim gradskim ulicama u centru grada;obilazak prigodnih božićnih štandova i dućana;	Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus, uspinjača); trošak pića-participacija roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u ugostiteljskom objektu (kafić, slatičarna...); sponzoriranje ulaznica	Listopad-studeni, šk.god.2016./2017.  Prosinac šk.god.2016./2017.  Ožujak- travanj, šk.god.2016./2017.  Svibanj-lipanj, šk.god.2016./2017.	Zadovoljstvo učenika pri boravku u prirodi i provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; primjena znanja stečenih u prirodi-u nastavi; primjena socijalnih kompetencija; Zadovoljstvo djece boravkom u prirodi; interes i pažnja naspram različitih prirodnih obilježja; interes i motivacija za sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima; primjena stečenih znanja i vještina komunikacije u svakodnevnom životnim situacijama; Motivacija i interes djece prema boravku u prostoru izvan škole i obitelji; primjena usvojenih pravila

<p>praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnim životnim situacijama i soc.sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja u soc.situacijama);          Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvijanje sposobnosti orijentacije u životnoj sredini          - Upoznavanje raznolikog biljnog svijeta; razvijanje ljubavi prema prirodi te razvoj svijesti o važnosti i načinima očuvanja i brige o prirodnom okolišu</p>					<p>ponašanja u široj socijalnoj sredini; zadovoljstvo pri uključivanju u život šire socijalne zajednice</p>
---	--	--	--	--	---

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.12. Izvanučionička nastava V.OOS - Uključivanje u socijalnu zajednicu					
<p>Povezivanje i potkrepljivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima. Generalizacija i primjena naučenih znanja, vještina i navika u stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Vježbanje socijalnih ponašanja i poštivanja pravila ponašanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Uključivanje u život lokalne zajednice i stvaranje osjećaja povezanosti sa zajednicom.</p>	<p>Renata Adamović, prof.def.</p> <p>Ana Matoic, mag.rehab.educ</p>	<p>Odlazak na obližnju tržnicu, u trgovinu, kafić, vožnju prometnim sredstvima te ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole. Odlazak na kazališne predstave te odlazak u kino.Posjete i sudjelovanje u projektima i radionicama Gradskoj knjižnici Dubrava.Posjet Zoološkom vrtu, Skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba „Dumovec“, Botaničkom vrtu. Posjeta groblju Miroševac.Posjete kulturnim i javnim ustanovama i događanjima Izlet u Grad mladih i na potok Bliznec.</p>	<p>Prijevoz kombijem CZA ili troškove prijevoza i ulaznica te dodatnih troškova snose roditelji.</p>	<p>Jednom mjesečno ili prema okolnostima tijekom školske godine 2016./17</p>	<p>Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalizacijskih vještina.</p> <p>Opservacija napretka u primjeni naučenih znanja i vještina.</p> <p>Motiviranost učenika za sudjelovanjem u aktivnostimag.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.13. Izvanučionička nastava VII.OOS					
Usvajanje novih, znanja, aktivnosti i vještina -proširivanje već usvojenih znanja i vještina -povezivanje područja i sadržaja rada	Ksenija Dolački, dipl.defektolog	-posjete centru grada, posjete raznim manifestacijama i događanjima, posjete ZOO-u, Botaničkom vrtu, Knjižnici Dubrava, kazalištu, Garden Mall-u, muzejima, - hodočašće na Mariju Bistricu i završnom školskom izletu na seosko imanje. -posjete (4) OŠ“Marije Jurić Zagorke“ u sklopu projekta „Živjeti zdravo“	-troškovi ulaznica i javnog gradskog prijevoza	-tijekom šk.god. 2016/2017.	-provjera usvojenih znanja i vještina - zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.14. Izvanučionička nastava VIII.OOS. - socijalizacijske aktivnosti					
1. -aktivno sudjelovanje u zajednici -kultura ponašanja na javnom mjestu -osamostaljivanje u kupovini manjih artikala, pravilna upotreba novca 2. Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba -prostorna orijentacija izvan škole u bližoj okolini	Melita Martinović-Rogonjić, dipl.defektolog	1. -posjeta trgovinama u blizini škole -poticanje samostalnosti prilikom kupnje, upotreba novčanica, poticanje na kulturu ponašanja na javnom mjestu, -izrada semafora, usvajanje pravilnog rada semafora, pravilno ponašanje na ulici 2. -branje plodova u parku i livadi, branje cvijeća i suhog lišća, prešanje – izrada ukrasnih predmeta, ukrašavanje razreda	Svaki učenik odgojno-obrazovne skupine sudjeluje s 20kn	-tijekom šk.god.2016/2017.	-usvojenost minimalne samostalnosti prilikom kupovine -pravilno rukovanje novcem -samostalno kretanje na zebri i semaforu  -zadovoljstvo izrađenim ukrasnim predmetima



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.15. Izvanučionička nastava IX.OOS					
Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i osjećaja odgovornosti te poticanje suradnje među učenicima. Poticanje samostalnosti i osjećaja postignuća vlastitim uradcima. Razvoj svijesti važnosti kulturnih dobara i njihovog očuvanja..	Gordana Bobesić, Prof. defektolog.	Posjet Arheološkom muzeju, Prizemljenom Sunčevom sustavu, Muzičkoj akademiji i Hrvatskom narodnom kazalištu, šetnja parkovima Maksimir i Ribnjak. Posjet Zoološkom vrtu, Poljoprivrednoj školi kroz 4 godišnja doba, šetnja gradom i vožnja uspinjačom, Šetnja u okolici škole	Troškovi povremenog prijevoza kombijem Centra za autizam. Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza	Tijekom školske godine 2016./2017. Izbor odlazaka određuju nositelji tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika	Po povratku procijeniti reakcije učenika s obzirom na cilj izvanučioničke nastave. Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
3.14. Izvanučionička nastava XI.OOS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih znanja o široj okolini</li> <li>- povezivanje usvojenih znanja sa sadržajem ostalih predmeta</li> <li>- poticanje samostalnosti pri korištenju javnog prevoza</li> <li>- poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoline</li> <li>- samostalno i odgovorno raspolaganje otpadom</li> <li>- razvijanje kreativnosti i motoričke spretnosti</li> </ul>	<p>Durđa Grgić, prof.defektolog</p> <p>Ljubica Bačeković, prof.sociolog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Etnografskom muzeju</li> <li>- posjet Botaničkom vrtu</li> <li>- odlazak u crkvu</li> <li> </li> <li>- prikupljanje i obrada iskoristivog otpadnog materijala</li> <li> </li> <li>- suradnja s članovima Male eko sekcije</li> </ul>	- troškovi prijevoza i ulaznica	- tijekom šk.god. 2016/2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena interesa i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti</li> <li> </li> <li>- procjena spretnosti i urednosti pri izvođenju aktivnosti</li> <li> </li> <li>- iznošenje osobnih dojmova i mišljenja o konačnim uradcima</li> </ul>

**4. Aktivnosti**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.1. Dani kruha – zahvalnosti za plodova zemlje</b>					
-usmjeravanje djece na upoznavanje i poštivanje narodnih običaja i -zdrava i pravilna prehrana -upoznavanje s proizvodima od žitarica -učitelji razredne i predmetne nastave	-učitelji razreda i skupina	-organiziranje blagoslova kruha - organiziranje izložbe jesenskih plodova i njihovih proizvoda - zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji - izložba prigodnih učeničkih likovnih radova	- troškovi nabave brašna, boja i pribora za crtanje	-listopad 2016.	-zadovoljstvo učenika konzumacijom gotovih proizvoda

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.2. Dan neovisnosti</b>					
Obilježavanje državnog blagdana, Upoznavanje učenika s osnovnim značenjem praznika Razvijanje domoljublja	-logopedi, učitelji, nastavnik glazbene kulture, nastavnica likovne kulture	Tjedan uoči dana neovisnosti u školi urediti panoe i „kutak“ prigodnim aplikacijama i zidnim novinama Organizacija kratke priredbe s pjesmama i tekstovima o domovini	-nema dodatnih troškova	07.-08. listopada 2016.	Ocjena prigodne estetske uređenosti interijera od strane učenika, roditelja i zaposlenika Uspješnost prezentacije priredbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.3. Vukovar Grad heroj</b>					
Upoznavanje sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu, razvijanje empatije prema stradanjima drugih, razvijanje domoljublja	učitelji, logopedi, nastavnica likovne kulture, nastavnik glazbene kulture	Čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima, prigodno uređenje panoa i „kutka“ sa slikama i zidnim novinama Praćenje članaka u dnevnim novinama vezanih uz pad Grada Vukovara	-nema dodatnih troškova	16.-19.11.2016.	Provjera usvojenosti osnovnih pojmova o domovinskom ratu i događajima vezanim uz pad Vukovara

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.4. svNikola</b>					
Održavanje narodne tradicije i običaja, učenje na dijeljenje i empatiju prema drugima	Slavica Novaković, prof. defektolog -Janja Matić, prof.glazbene kulture -Celina Fišter, vjeroučiteljica -učitelji i voditelji PSP-a	-ilustracije na temu-razne tehnike, čitanje prigodnih tekstova, učenje tekstova napamet, prezentacija naučenog, slušanje i pjevanje prigodnih tekstova, - prigodno uređenje interijera, doček sv..Nikole, podjela poklona	-troškovi nabave poklona kroz donacije i redovna sredstva CZA	6.12.2016.	Zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.5. Božić</b>					
Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i navikama, razvijanje ljubavi prema religiji, razvoj kreativnosti, radnih navika i poduzetništva.	Slavica Novaković, prof.defektolog i voditeljji sekcija UZ“Grana“	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prigodno uređenje interijera, organizacija priredbe i prodajne izložbe	Potrebe za nabavu materijala iz sredstava CZA, donacija, projekte i samofinanciranje	prosinac 2016.	Uspješnost prezentirane priredbe i prodajne izložbe, zadovoljstvo učenika i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.6. Valentinovo</b>					
Održavanje narodnih običaja, razvijanje ljubavi prema bližnjemu, poticanje na izražavanje emocije ljubavi i simpatije	.Slavica Novaković, prof.defektolog - Janja Matić, prof.glazbene kulture -Sandra Jadrijević, prof.kineziolog	Crtanje srca-razne tehnike, izrada čestitki, slušanje prigodnih pjesama, pisanje pisama, slušanje i čitanje tekstova na temu ljubavi, ples, prigodno uređenje interijera	-nema dodatnih troškova	Veljača 2017.	Zadovoljstvo i radost učenika



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.7. Fašnik</b>					
Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje smisla za humor i zabavu	Slavica Novaković, prof.defektolog, učitelji Odjela IT	Izrada maski u radioncama slobodnih aktivnosti, sekcijama UZ, izrada zidnih novina i prigodno uređenje interijera, organizacija Maskenbala	- potrebe materijala za izradu maski iz sredstava CZA, samofinanciranje	Veljača 2017.	Maskenbal, natjecanje za najbolju masku, zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.8.Uskrs</b>					
Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje ljubavi prema bližnjemu i potrebitomu, razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje poduzetničke kompetencije	Slavica Novaković, prof.defektolog, voditelji sekcija UZ“Grana“	Radionice sekcija UZ, radne aktivnosti, izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prodajna izložba	-potrebe materijala iz samofinanciranja, donacija i projekata	Travanj 2017.	Prodajna izložba učeničkih radova

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.9. Majčin dan</b>					
Razvijanje ljubavi prema majci, usvajanje pozitivnih načina ponašanja prema roditeljima i užoj obitelji, razvijanje empatije prema bližnjemu	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Razgovori o majci, čitalje tekstova o majkama, izrada poklona za majku, Organizacija male priredbe, izrada zidnih novina	Nema dodatnih troškova	Svibanj 2017.	Zadovoljsvo majki i roditelja, uspješnost izvedene priredbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.10. „Škola je završila, idemo na praznike“</b>					
Obilježavanje završetka nastave prigodnim programom za roditelje i goste -prezentacija naučenih vještina -razvijanje samopouzdanja i socijalizacijskih vještina	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Vježbanje točaka za priredbu za kraj šk.godine, zajednički sastanci i dogovori o uređenju pozornice i izboru točaka, dogovori i zaduženja za priredbu i prodajnu izložbu	-troškovi izrade scene i kostima -troškovi domjenka za učenike, roditelje i goste iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranja	1. – 14.06.2017.	Uspješnost prezentiranja učeničkih radova na izložbi i uspješno uvježbanog scenskog nastupa

**5. Terenska nastava**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.1. Poludnevni izlet u Mariju Bistricu</b>					
Upoznavanje sa poznatim hrvatskim svetištem, održavanje nacionalnih običaja i navika, socijalizacija, razvijanje duhovnosti	Slavica Novaković, prof.defektolog Celina Fišter, vjeroučiteljica	Organizacija poludnevnog izleta	-troškovi prijevoza	Svibanj 2017.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.2. Vjerske aktivnosti</b>					
Cilj aktivnosti jest upoznati učenike s kršćanskim načinom života po kršćanskim načelima	Celina Fišter	Posjete: svetište sv.Josipa u Karlovcu  Muzej bl. A. Stepinca – Kaptol 31  Bliznec – križni put na šumskoj stazi	cca 2000,00 kn troškovi prijevoza autobusa  -troškovi javnog prevoza  -troškovi prijevoza kombijem CZA	Listopad 2016.  -prigodno tijekom šk.god. 2016/2017.  Ožujak 2016.	Vrednovanje će se provoditi kroz komunikaciju, kroz stvaralačko izražavanje – pisanje rečenica ili kroz crtanje spoznajnog i doživljenog.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.3.Cjelodnevni izlet na seosko imanje „Dva potoka“ / Šimanović</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje prirode i staništa uz potoke</li> <li>2. upoznavanje životinja i njihovih staništa (paunovi, patke, zečevi, ovce, konji, jeleni, mufloni...)</li> </ol>	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator	Organizacija cjelodnevnog izleta , obilazak imanja, grupne igre, ručak u restoranu	-troškovi prijevoza i ručka	Svibanj 2017.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Provjera usvojenih znanja o šumskim i domaćim životinjama

## 6. Projekti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti <b>6.1. „Knjižnica širom otvorenih vrata“</b>					
<p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu.</p> <p>Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti.</p> <p>Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela.</p> <p>Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladana način, svladavanje treme od nastupa.</p> <p>Scensko izražavanje</p>	<p>Marija Letica-Kaleta, prof.soc.pedagog</p>	<p>knjižnici, suradnja s tetama knjižničarkama, pripreme za dramsku radionicu u školi, upoznavanje književnog djela i izrada uratka</p>	<p>-troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, materijal za izradu lutaka.</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./20137 Jedan sat tjedno. Rujan-upoznavanje s knjižnicom (novi učenici), razgovor o iskustvima s praznika (svi učenici). Listopad- Jesen Studenij-prijateljstvo Prosinač-Božićno vrijeme Siječanj-Zima u selu i gradu Veljača- Fašnik Ožujak-Radujmo se proljeću Travanj-Proljetno šarenilo Svibanj-dječje igre Lipanj-veselimo se praznicima</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, zajedničke priredbe i scenske predstave</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: <b>6.2. IRRA – interaktivna radionica roditelja</b>					
-razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za svoje emoc. potrebe i potrebe svoga djeteta -razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva -unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole	Spomenka Kolak, prof. defektolog  -dodatna kompetencija: psihoterapeut u treningu grupne analize	-održavanje interaktivnih komunikacijskih radionica  -tematske radionice po izboru roditelja  -grupa podrške	-materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija	Tijekom školske godine 2016/2017. dva puta mjesečno po dva sata	-evaluacijske liste -redovitost pohađanja aktivnosti

Naziv projekta: <b>6.3.,,Zagreb – kak' imam te rad“</b>					
Stjecanje praktičnih znanja i vještina koji će pomoći učenicima u svakodnevnom životu (javni prijevoz. socijalno prihvatljivo ponašanje) Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti, razvijanje sposobnosti orijentacije u životnoj sredini- upoznavanje sa znamenitostima Grada Zagreba- razvijanje kompetencije kulturne ekspresije. Poticati samostalnost i osjećaj postignuća vlastitim uradcima i saznanjima- Razvijati svijest o važnosti kulturnih dobara i usvajanje navike njihovog očuvanja.	Gordana Bobesić, Prof. defektolog.  Dina Marić, Prof. rehabilitator  Marina Andričić, Prof. defektolog	Posjećivanje znamenitosti Grada Zagreba korištenjem javnog prijevoza i školskog kombija, obilazak Prizemljenog Sunčevog sustava, i Lenucijeve potkove,uvježbavanje kartografske pismenosti, izrada plakata, učestvovanje na radionici Arheološkog muzeja: "Muzej u posjeti", odlazak u Arheološki muzej, Muzej za umjetnost i obrt, Muzej Mimara, Tiflološki muzej, Muzej pošte i telekomunikacija i Muzej suvremene	Sponzoriranje ulaznica, troškovi javnog gradskog prijevoza, trošak povremenog prijevoza kombijem Centra za autizam	Tijekom školske godine 2016./2017.	Motivacija, interes djece za upoznavanje grada i njegovih znamenitosti, procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem projekta, razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljavanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.4. Grafičke tehnike visokog tiska</b>					
<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s različitim grafičkim tehnikama i njihovim primjenama, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost linearnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.</p>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art.</p>	<p>Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet) po 2 sata tjedno. Po završetku projekta radovi će biti izloženi na školskoj izložbi.</p>	<p>Materijali za rad iz CZA, Donacije</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017. 2 sata tjedno</p> <p>RUJAN- uvježbavanje crteža  LISTOPAD- upoznavanje s materijalima i tehnikama; probni otisci  STUDENI/ PROSINAC- izrada i otiskivanje prigodnih dekoracija; kartontisak  SIJEČANJ- kolografija, priprema matrica i otiskivanje radova  VELJAČA- izrada maski  OŽUJAK- pripreme za linorez; rad na idejama  TRAVANJ- prigodne proljetne dekoracije i njihova monotipijska razrada  SVIBANJ- tiskanje linoreza  LIPANJ- dovršavanje radova i priprema izložbe</p>	<p>Izložba učeničkih radova na kraju nastavne godine</p>

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
Naziv aktivnosti <b>6.5. Prometna kultura-Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>					
učenje znanja, vještina i sposobnosti pri upravljanju biciklom.	Sandra Jadrijevic,prof TZK/kineziterapeut	Učenike od I-V razreda I učenike u OOS Od 7-11 god  -redovito treniranje u dvorani za TZK, te na sportskim terenima okoškole	Sredstva CZA donacije.	Prema rasporedu u fondu od 16 sati	I modul Procjena utvrđivanje početnog stanja znanja i vještina II modul samostalna vožnja bicikla po zadanim uvjetima

Naziv aktivnosti: <b>6.6. Suradnja s OŠ „Matije Gupca“</b>					
Uključivanje u život vršnjaka iz redovne škole, suradnja i druženje kroz razne aktivnosti s učenicima iz redovne škole, prihvaćanje posjetitelja, usvajanje kulture druženja i prihvaćanja različitosti. -afirmiranje humanosti, društvene i građanske odgovornosti, razumijevanja itolerancije -emocionalno i socijalno sazrijevanje učenika -jačanje osjećaja odgovornosti, samopoštovanja te poštovanja prema drugima	Slavica Novaković, prof.defektolog	Međusobne posjete učenika našeg Centra i učenika OŠ“Matija Gubec“, organizacija zajedničkih radionica, posjete školskim priredbama Volontiranje učenika polaznika Međunarodne OŠ“M. Gubec“	-troškovi prijevoza kombijem CZA, Troškovi javnog prijevoza, sokovi i grickalice, radni materijal za organiziranje radionica	Tijekom školske godine 2016/2017. prema dogovoru s nastavnicima OŠ“Matija Gubec“	Zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija zajedničkih radova

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
6.7. Projektna nastava V OOS: PSI POMAGAČI					
1.Ostvarivanje kontakta sa psom.  2.Podizanje razine motivacije učenika u terapijskim i odgojno-obrazovnim aktivnostima.  3.Socijalna, psihička i tjelesna dobrobit učenika.	Psi pomagači-udruge za intervenciju potpomognutu psima pomagačima  Renata Adamović, prof.defektolog  Ana Matoic, mag.rehab.educ.	Kroz radionice.	-	Jedan sat tjedno kroz osamnaest radionica (devet radionica u I polugodištu i devet radionica u II polugodištu)	Opisno praćenje. Evaluacijske liste. Snimanje kamerom i analiza.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
CAP – program prevencije zlostavljanja djece					
<p>- Smanjenje izloženosti učenika različitim oblicima zlostavljanja</p> <p>- smanjenje ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja</p> <p>Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja</p>	<p>Renata Adamović</p> <p>Ljubica Bačeković</p> <p>Spomenka Kolak</p> <p>Damjana Poljak</p>	<p>Educiranje roditelja i djelatnika škole putem predavanja te provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga</p>	<p>Trošak umnožavanje evaluacijskih listića, nabava Cd-ova, pribor za pisanje, rekvizita za igranje uloga</p>	<p>Tijekom školske godine 2016/2017.</p>	<p>Evaluacijski listići za roditelje i djelatnike;</p> <p>Praćenje usvojenih vještina tijekom školske godine</p>