

CENTAR ZA AUTIZAM
ZAGREB, Dvorničićeva 6
USTROJBENA JEDINICA SPLIT
Rendićeva 6
21 000 Split

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Ovim se školskim kurikulumom predviđa izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te ostali projekti Centra za autizam (CZA) - Zagreb, Ustrojbene jedinice Split, koji se planiraju izvoditi s ciljem unapređenja kvalitete rada s djecom i mladima s poremećajima iz autističnog spektra. Stoga se programski koncepti proširuju na sve one sadržaje i područja koja omogućuju osobama s autizmom usvajanje novih znanja i vještina, aktiviranje i pospješivanje njihovih sposobnosti, povećanje razine samostalnosti, samovrednovanja i samopouzdanja. U skladu s tim, svi se ovi programi usmjeravaju prema konačnom cilju, a to je cjelokupan psihofizički i socijalni napredak naših polaznika i povećanje njihove kvalitete življenja u obiteljskoj i široj društvenoj zajednici.

Ovim se planiranjem dao prioritet onim programima koji se, za sve naše učenike koji sudjeluju u njima, mogu dovoljno kvalitetno obavljati. Neki od navedenih programa obuhvaćaju i uslugu prijevoza učenika, jer je važnost prijevoza izuzetno velika kada su u pitanju pojedine obiteljske situacije.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aktivnosti svakodnevnog života	Usvajanje raznih aktivnosti i podizanje samostalnosti u obavljanju aktivnosti u zajedništvu obiteljskog ili drugog domaćinstva, podizanje razine samovrednovanja, stjecanje spoznaje o važnosti zajedništva i dijeljenja.	Povećati stupanj samostalnosti u raznim aktivnostima svakodnevnog života: priprema jednostavnih obroka, hladnih i toplih pića, postavljanje stolova za blagovanje, ručno pranje posuđa, slaganje, peglanje i stavljanje veša na sušilo, brisanje prašine, pranje podova, stolova i drugih površina, pranje prozorskih stakla, usisavanje.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a.	Nastavni sati u praktikumu za domaćinstvo; održavanje radnog prostora, uporaba kućanskih aparata, spremanje jednostavnijih jela i napitaka.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika.
Keramička radionica	Usvajanje cjelovitog procesa ili pojedinih faza procesa tijekom izrade predmeta od keramike. Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti, otklanjanje napetosti, oslobađanje kreativnih potencijala, usvajanje osjećaja za estetiku, poticanje učenika za što frekventnijom i kvalitetnijom komunikacijom u skupini.	Izrada ukrasnih i drugih predmeta za kućnu upotrebu od gline, uređivanje prostora za proslave i svečanosti, prodaja ukrasnih predmeta u sklopu raznih prigoda.	Alemka Đivoje, akademski kipar	Nastavni sati u praktikumu za keramiku, izrada i obrada keramičkih predmeta po fazama.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika.
Kompjuterska radionica	Potpuno i samostalno služenje određenima računalnim programima ili pojedinim fazama obrade podataka (npr. Word). Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti tipkanjem diktiranog teksta ili pretipkavanjem teksta, igranje edukativnih i raznih drugih didaktičkih igrica.	Unapređenje komunikacijskih i motoričko-perceptivnih vještina. Osposobljavanje učenika za služenje informatičkom tehnologijom.	Helena Bošnjak-Brešan - logoped, Dino Cvitanović – psiholog.	Nastavni sati u praktikumu za korištenje računala, korištenje računalnih programa u radu s korisnicima, izrada i uređivanje podataka i drugih sadržaja.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti usvajanja aktivnosti, motivacije i interesa učenika, preispitivanje znanja
Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika	Relaksacija i aktivno slušanje glazbe, prepoznavanje slušanih sadržaja, bogaćenje glazbenog izričaja, pjevanje uz slušanu glazbu, usvajanje novih glazbenih pojmova.	Unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, opuštanje, prepoznavanje različitih glazbenih stilova, izgradnja vlastitog glazbenog ukusa.	Mr.sc. Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut.	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, sviranjem gitare korisnicima.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA.	Motivacija i interes učenika, provjera vještina.
Rođendanska slavlja	Stvaranje ugodnog ozračja u školi, podizanje svijesti o sebi i vlastitoj važnosti, razvijanje toplih socijalnih interakcija i uzajamnosti, čestitanje drugima i primanje čestitaka, darovanje i dijeljenje.	Uživanje u proslavama i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja.	Roditelji, voditelji skupina i ostali djelatnici.	Pažljivo organiziranje svakog dječjeg rođendana (baloni, torta, svijeće, čestitke, glazba). Strukturiranje prostora, vremena, osoba i specifičnih podražaja.	Datumi rođendana svih učenika u školi.	Troškovi hrane i pića iz sredstava roditelja. Kupovina darova od džeparca.	Zadovoljstvo i radost slavljenika, vedro raspoloženje gostiju.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Plivanje	Učenje osnovnih tehnika plivanja, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	Stipe Valenta i Mario Krstić profesori kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani te individualizirani oblici podučavanja osnovnih tehnika plivanja i plivanja: prsno, leđno, delfin, plutanje na vodi na primjerenim prugama predviđenim za osobe s teškoćama u razvoju na bazenima "Poljud"	Od 07. rujna 2016. do 14. lipnja 2016. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), Grad Split - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb.	Procjena usvojenosti aktivnosti od kontakta s vodom bez otpora do samostalnog plivanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Kuglanje	Usvajanje tehnike kuglanja uz pomoć kineziterapeuta, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	Stipe Valenta profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima kuglane 'Mertojak'.	Od 08. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena usvojenosti aktivnosti kuglanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Terapijsko jahanje	Usvajanje tehnika jahanja uz prilagođenu zaštitnu opremu, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	Stipe Valenta profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima KK "SV.MIHOVIL-Trailj".	Od 12. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. - jedan put tjedno.	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - projektna sredstva za KK "Natura", osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi, vozača od MZOŠ.	Procjena usvojenosti aktivnosti od kontakta s konjem bez otpora do samostalnog jahanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Ciljano organizirane šetnje po gradu i bližoj okolini	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, obilježavanja važnih dana u godini po trgovima i šetalištima.	Stipe Valenta, prof. kineziologije, voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Posjeti gradskim trgovima i šetalištima prema pojedinom obilježavanju nekog događaja, blagdana ili praznika, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom statusu učenika.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. - prema prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja.

Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika	Suradnja s raznim ustanovama u gradu i šire. Podizanje svijesti šire javnosti o problematici autizma. Sudjelovanje naše djece na raznim manifestacijama tijekom školske godine.	Suradnja s GKL Split na predstavi "U zemlji Jajoliji" Sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti. Obilježavanje raznih blagdana, Dana škole i Dana svjesnosti o autizmu.	Mr.sc. Aleksandra Kardum, prof. glazbeni terapeut.	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, sviranjem gitare korisnicima.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA.	Motivacija i interes učenika, provjera vještina.
Posjete kazališnim priredbama, koncertima, slikarskim izložbama i muzejima. Presentacija i prodaja radova naših učenika na štandovima tijekom blagdana i drugih prigoda.	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, produblivanje interesa prema umjetničkim i scenskim sadržajima, usvajanje osjećaja za estetiku, upoznavanje s načinima zabavljanja i korištenja slobodnog vremena.	Opuštanje i uživanje u glazbeno-scenskim sadržajima, uživanje u umjetničkim prezentacijama, unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka.	Voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija, Daniela Cikatić-Javorčić, akademski slikar-grafičar. Sonja Kamenjarin, prof. def.	Posjeti lutkarskim i drugim kazalištima, koncertima i slikarskim izložbama, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom statusu učenika.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. - prema prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ)	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja.
Formiranje vlastite knjižnice, video/DVD-teke, posjete gradskim knjižnicama, kazališnim i kino predstavama	Prepoznavanje sadržaja koje nude knjižnica i video klub, razvijanje vještina o načinu korištenja prostora kod pronalazanja i pregledavanja ponuđenih sadržaja, stvaranje odluke kod odabira, usvajanje procesa posudbe, razumijevanje zaduživanja, vraćanje posuđenih sadržaja, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom.	Produblivanje akademskih znanja i vještina čitanja, praćenja gledanog sadržaja, prepričavanja, izgradnja vlastitog ukusa i odabira, stvaranje dobrih socijalnih odnosa, usvajanje komunikacijskih vještina.	Slavenka Barada, vjeroučiteljica, voditelji skupina, suradnici u nastavi.	Posjećivanje gradskih knjižnica i video kluba, uplaćivanje članarine, usvajanje procesa posudbe po fazama.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. - jednom tjedno.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena usvojenosti aktivnosti, odnosno sveukupnog procesa posudbe, procjena motivacije i interesa učenika.
Festival jednakih mogućnosti - Zagreb	Urbano međunarodno društvene osoba s invaliditetom. Sudjelovanje u mješovitom glazbeno-scenskom nastupu.	Poticanje socijalizacije kod naših polaznika. Razvijanje glazbenog izričaja i vlastitog ukusa.	Glazbeni terapeut i asistenti, vozač kombija,	Pripremljeni glazbeno-scenski nastup naših polaznika. Inzistiranje na međusobnom druženju naših polaznika	Svibanj 2017.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja
Škola u prirodi – Seline	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, aktivnosti vezane uz osamostaljivanje, ciljano provođenje slobodnog vremena.	Međusobno druženje polaznika. Razvijanje svijesti o raznim prirodnim krajolicima (more, Velebit, izleti)	Voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija,	Sudjelovanje u raznim aktivnostima (kupanje, šetnje, izleti). Posjete raznim povijesno-kulturnim znamenitostima iz tog kraja i prirodnim fenomenima (NP).	Lipanj 2017.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ) i roditelji	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika i roditelja, usvojenost poželjnih ponašanja
Zimovanje – Ravna gora	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, aktivnosti vezane uz osamostaljivanje, ciljano provođenje slobodnog vremena	Međusobno druženje polaznika. Razvijanje svijesti o raznim prirodnim krajolicima (Gorski kotar). Adaptacija na druge klimatske prilike	Voditelji skupina, suradnici u nastavi, vozač kombija,	Sudjelovanje u raznim aktivnostima na snijegu (šetnje, sankanje, grudanje). Posjete raznim znamenitostima iz tog kraja.	Veljača/ožujak 2017.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ) i roditelji	Procjena motivacije, interesa i roditelja zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Vjeronauk	Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka, pružanje informacija učenicima o sadržaju vjere, usmjeravanje učeničkog ponašanja ka pozitivnom i poželjnom.	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Slavenka Barada, vjeroučiteljica.	Nastavni sati u školi i izvan škole, terenska nastava (posjet crkvama, groblju, božićnim jaslucama, Križni put-individualni pristup u skladu s mogućnostima djeteta).	Tijekom cijele školske godine 2016./17.	Sredstva CZA, troškovi prijevoza učenika.	Praćenje napredovanja učenika, interesa i motivacije, njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku.

OSTALE DJELATNOSTI I USLUGE USTROJBENE JEDINICE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Prijevoz učenika na relaciji kuća -škola	Prijevoz učenika kombijem CZA od roditeljskog doma do CZA i natrag.	Dovoženje učenika na nastavu i pomoć obiteljima koje nemaju mogućnosti iz opravdanih razloga obavljati taj dio dužnosti i skrbi za svoje dijete.	Suradnici u nastavi, vozač kombija.	Prijevoz učenika kombijem CZA.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Osobni dohodak suradnika u nastavi i vozača (MZOŠ).	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza.
Zdravstvena zaštita - fizikalna medicina i rehabilitacija	Sustavno praćenje motoričkog statusa djece, prevencija i eventualno liječenje nepoželjnih motoričkih obrazaca ponašanja.	Briga o zdravstvenom stanju učenika s naglaskom na motoričkom praćenju učenika, posebice stanju kralježnice i stopala.	Igor Papić, dr. med., suradnici u nastavi.	Dogovaranje pregleda učenika, pripremanje učenika za suradnju s liječnikom, asistencija tijekom pregleda.	Tijekom školske godine.	Ordinacija za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, osobni dohodak suradnika u nastavi (MZOŠ).	Rezultati i učinkovitost zdravstvenih pregleda.
Savjetodavni razgovori s roditeljima učenika	Suportivni i savjetodavni razgovori s roditeljima učenika.	Briga o općem psihofizičkom stanju učenika, s naglaskom na psihijatrijskom praćenju učenika.	Dr. psihijatar Tomislav Franić	Pripremanje i održavanje razgovora s roditeljima.	Od 05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. – dva puta mjesečno.	Grad Split	Redovitost dolaska na razgovore, interes, motivacija i zadovoljstvo roditelja.
Proslava 24. ožujka, Dana Centra i 2. Travnja, Svjetskog dana svijesti o autizmu	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom.	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom u Hrvatskoj (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca), djelovanje na veću socijalnu uključenost kod osoba s autizmom.	Djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi vijeća roditelja, predstavnici udruge), predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija.	Organizacija događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti za problem autizma (priredbe, predavanja, prodajni štandovi i sl.).	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2017. Tijekom ožujka pristupiti pripremama, a 2. travnja obilježiti Svjetski dan svijesti o autizmu.	Donacije, sredstva CZA, volonterski rad.	Uspješnost organizacije i provedbe; suradnja i angažman svih činitelja predviđenih akcijskim planom; medijska prisutnost.

PLANIRANI NOVI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Keramička radionica za polaznike i njihove roditelje	Unapređenje odnosa djelatnika Centra s roditeljima, produbljivanje odnosa roditelj-dijete kroz zajednički rad, moguće oslobađanje unutarnjih tenzija kroz korištenje terapijskog materijala, produbljivanje poštivanja kompleksnosti procesa kojeg dijete treba usvojiti, podizanje razina vrednovanja vlastitog djeteta.	Senzibilizacija roditelja prema programima i odnosima u Centru, terapijski aspekti učinka na samog pojedinca – roditelja.	Alemka Đivoje, akademski kipar.	Pripremanje i održavanje radionica za roditelje.	Jednom mjesečno.		Redovitost pohađanja radionica, interes, motivacija i zadovoljstvo roditelja.
Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom u OŠ 'Marjan' i OŠ 'Spinut'	Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom.	Alen Politeo-voditelj ustrojbene jedinice, voditelji skupina.	Odlasci na odgojne satove u OŠ Marjan i Spinut, posjećivanje njihovih priredbi, pozivanje učenika tih škola na naše priredbe, zajednički nastup na završnoj priredbi u CZA.	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine, priredbe vezano za blagdane.	Izrada prigodnih poklona za učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije.	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom. Odnos djelatnika OŠ 'MARJAN' i 'SPINUT' prema cijelom procesu. Analiza korisnosti projekta za učenike s autizmom od strane naših defektologa.
Senzorna integracija	Otkrivanje teškoća u obradi podražaja koje se mogu manifestirati kao neobična ponašanja poput izbjegavanja ili traženja dodira, pokreta, zvukova i prizora. Pобољшanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije.	Izrada individualnog programa poticanja senzorne integracije za svakog učenika: facilitiranje ili inhibiranje poruke iz okoline i moguće sprečavanje neprimjerenog ponašanja.	Edita Perišić, defektolog Ivana Pivac, radni terapeut.	Upotreba specifičnih pomagala i opreme u prostoriji za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće.	Tijekom cijele školske godine, 2x1 sat tjedno.	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom za procjenu senzorno-integrativnog ponašanja (u 2 vremenske točke). Individualne liste i protokoli za praćenje i primjenu postupaka (za voditelje).

