

**CENTAR ZA AUTIZAM**  
**Dvorničićeva, Zagreb**  
KLASA: 602-02/19-17-43  
URBROJ:251-327-19-3  
Zagreb, 4. listopada 2019.

**KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA  
DJECE I MLADEŽI**

**S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

šk.god. 2019./2020.

**SADRŽAJ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>OPĆI PODACI.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>KURIKULUM.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>ŠKOLSKI KURIKULUM.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>POSEBNI CILJEVI PROGRAMA.....</b>  | <b>6</b> |
| <b>PODRUČJA KURIKULUMA.....</b>   | <b>7</b> |
| 1. Izborna nastava.....   | 7        |
| 1.1. Vjeronauk.....   | 7        |
| 1.2. Domaćinstvo.....   | 8        |
| 1.3. Informatika.....   | 9        |
| 2. Izvannastavne aktivnosti.....  | 10       |
| 2.1. Napredno plivanje.....   | 10       |
| 2.2. Obuka neplivača .....  | 11       |
| 2.3. Atletika.....  | 12       |
| 2.4. „U zdravom tijelu zdravi duh“.....                                     | 13       |
| 2.5. Prometna kultura: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom..... | 14       |
| 2.6. UZ „Grana“.....  | 15       |
| 2.7. Sekcija UZ „Tkanje“.....   | 16       |
| 2.8. Tkalačka radionica.....  | 17       |
| 2.9. „Krpice i konci“.....  | 19       |
| 2.10. Polivalentna radionica.....   | 20       |
| 2.11. Spretno ruke.....   | 21       |
| 2.12. „Čitamo bajke“.....   | 22       |
| 2.13. Engleski jezik.....   | 23       |
| 2.14. Mala eko sekcija.....   | 24       |
| 2.15. Likovno/radno/kreativna radionica.....                                | 25       |
| 2.16. Mali modelari .....   | 26       |
| 2.17. Učenje putem pokreta.....   | 27       |
| 2.18. Mala znakovna radionica.....  | 28       |
| 2.19. Keramika.....   | 29       |
| 2.20. Pričaonica priča i bajki.....   | 31       |
| 2.21. Orkestar.....   | 32       |
| 2.22. Zbor .....  | 33       |
| 3. Razredni kurikulum – Izvanučionička nastava.....                         | 34       |
| 3.1. I. i II. raz.....  | 34       |
| 3.2. I., II. i III. raz.....  | 35       |
| 3.3. IV. – VI. raz.....   | 36       |
| 3.4. V. - VIII. raz. ....   | 37       |
| 3.5. VI. – VIII. raz.....   | 38       |
| 3.6. I.OOS.....   | 39       |

|  |    |
|--|----|
| 3.7. II.OOS.....   | 41 |
| 3.8. III.OOS .....   | 43 |
| 3.9. IV.OOS .....  | 45 |
| 3.10. V. OOS .....   | 49 |
| 3.11. VI.OOS.....  | 50 |
| 3.12. IX. OOS.....   | 52 |
| 3.14. X. OOS.....  | 53 |
| 4. Aktivnosti.....   | 54 |
| 4.1. Dani kruha-zahvalnosti za plodove zemlje.....                 | 54 |
| 4.2. Dan neovisnosti.....  | 55 |
| 4.3. Svjetski dan kravate.....                                     | 56 |
| 4.3. Vukovar Grad heroj.....                                       | 57 |
| 4.4. sv. Nikola.....   | 58 |
| 4.5. Božić.....  | 59 |
| 4.6. Valentinovo.....  | 60 |
| 4.7. Fašnik.....   | 61 |
| 4.8. Uskrs.....  | 62 |
| 4.9. Majčin dan.....   | 63 |
| 4.10. Obilježavanje Svjetskog dana Downovog sindroma-trisomije.... | 64 |
| 4.11. Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama.....         | 65 |
| 4.12. Škola je završila, idemo na praznike.....                    | 66 |
| 4.13. Mentalno zdravlje – „Pomozi mi rasti“.....                   | 67 |
| 4.14. Interaktivna radionica za roditelje-IRRA.....                | 68 |
| 5. Terenska nastava.....   | 69 |
| 5.1.Poludnevni izlet u Duhovno-obrazovni centar „Marijin dvor“..   | 69 |
| 5.2. Poludnevni izlet u Mariju Bistricu.....                       | 70 |
| 5.3. Cjelodnevni izlet na kraju školske godine.....                | 71 |
| 5.4. Suvremena nastava u modernoj galeriji.....                    | 72 |
| 5.5. Posjeta učenika VIII.raz. Vukovaru.....                       | 73 |
| 6. Projekti.....   | 74 |
| 6.1. Knjižnica širom otvorenih vrata.....                          | 74 |
| 6.2. „Zagreb kak' imam te rad“.....                                | 75 |
| 7.3. Projekt R.E.A.D. („Čitaj (o) psu“.....                        | 76 |
| 6.3. Pješačka tura na Bliznecu.....                                | 77 |
| 6.4. Zajedno stvaramo ritam.....                                   | 78 |

**CENTAR ZA AUTIZAM**  
**Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama**  
**u razvoju**

**OSNOVNI PODACI PROGRAMA**

**Broj djelatnika**

|   |     |
|---|-----|
| 1. Učitelji – prof.defektolozi/rehabilitatori ... | 28  |
| 2. Logopedi.....                                  | 2   |
| 3. prof. tjelesno-zdravstvene kulture.....        | 1   |
| 4. prof.TZK/kineziterapeut.....                   | 1   |
| 5. prof. likovne kulture.....                     | 3/5 |
| 6. prof. glazbene kulture.....                    | 4/5 |
| 7. Vjeroučitelj.....                              | 1/2 |
| 8. Stručni suradnik-voditelj programa .....       | 1   |
| 9. Stručni suradnik-socijalni radnik.....         | 1/2 |
| 10. Ostali djelatnici.....                        | 4   |

Odjel osnovnog školovanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju djeluje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a. Školska zgrada je primjereno građena za ovu populaciju učenika, ali za manji broj, jer je građena za potrebe posebne osnovne škole 1974.god. Tako se sada dio nastave odvija u prostorima koji ne odgovaraju osnovnim pedagoškim standardima, a i zgradu dijelimo s učenicima s autizmom. Prostora je sve manje, a potrebe za školovanjem djece s višestrukim teškoćama u razvoju sve veće. Neophodno bi bilo zajedničke prostore i učionice opremiti prema njihovim potrebama što je vrlo teško obzirom na manjak prostornih uvjeta. Izgradnjom nove škole za učenike s autističnim poremećajem mogla bi se organizirati kvalitetnija nastava s dodatnim kabinetima i radionicama opremljenim potrebama djece s višestrukim teškoćama u razvoju.

Nastava se odvija u:

- 15 učionica
- Kabinet za glazbenu kulturu
- Kabinet za likovnu kulturu
- Kabinet logopeda
- Dvorana za TZK
- Dvorana za kineziterapiju

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada učenici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kao i u projekte. Učitelji i stručni suradnici svojim stručnim usavršavanjem i provođenjem raznih aktivnosti i projekata

unapređuju unutarnji kapacitet Odjela, ali prvenstveno smo orijentirani na prihvaćanje naših učenika od šire zajednice kao svojih ravnopravnih članova, razvijanjem njihovih socijalnih i radnih vještina.

Posebna pažnja poklanja se i estetskom uređenju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Nacionalni okvirni kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjete za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. Sve skupine i razredi zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine. Nužna pretpostavka u planiranju kurikuluma za rad s učenicima s teškoćama u razvoju trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj posebnog kurikuluma za učenike s većim teškoćama je stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za uključivanjem u svakodnevni život i radnu okolinu, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA UČENIKA I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Programski kurikulum usmjeren je na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja učenika s lakšim teškoćama u intelektualnom razvoju s utjecajnim teškoćama i učenika s većim teškoćama u intelektualnom razvoju, a u svrhu osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Osim službenog programa nastave, kurikulum obuhvaća i neformalne programe koji su u funkciji stvaranja pozitivnog dojma Centra i Odjela, kao što su kvalitetni odnosi prema učenicima, pružanje jednakih mogućnosti svima bez obzira na teškoće, provođenje programa u kojima se učenici mogu dokazivati i natjecati, te biti prihvaćeni od okoline.

### ***Karakteristike školskog Kurikuluma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju***

- razvijanje sustava procjene i samoprocjene
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata odgojno-obrazovnog procesa
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav učenika s teškoćama u razvoju.

### ***Školskim kurikulumom Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju utvrđuje se:***

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

## ***Posebni ciljevi Školskog kurikulumu Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja***

### ***djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju:***

- osposobiti učenike za što samostalnije učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom i širom zajednicom.

### ***Područja Kurikuluma***

1. Izborna nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Razredni kurikulumi-izvanučionička nastava
4. Terenska nastava
5. Aktivnosti
6. Projekti

#### **1. Izborna nastava**

Od izbornih predmeta provode se vjeronauk, domaćinstvo i informatika, koje se realiziraju kroz 1 sat tjedno po razredu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici V.-VIII. razreda, a informatičkom igraonicom učenici od I.-IV.raz.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike I. – VIII. r. i za učenike odgojno-obrazovnih skupina. Realizira se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Izborna nastava domaćinstva organizira se za učenike od V. – VIII.raz

## 1. Izborna nastava

| <b>PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Vjeronauk   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljenog u Nastavnom planu i programu za OŠ su sustavno teološko ekleziološko i antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika<br>-razvijanje kompetencije socijalne vještine i građanske kompetencije |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga<br>- terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja<br>-Duhovno-obrazovni centar „Marijin dvor“ Lužnica<br>-odlazak u Mariju Bisticu                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Nenad Palić, prof.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno)<br>- terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja<br>-Duhovno-obrazovni centar „Marijin dvor“ Lužnica<br>-odlazak u Mariju Bisticu   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 1 sat tjedno u šk.god. 2019./2020.<br>Lužnica , -Listopad 2019<br>M.Bistrica- travanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -troškovi javnog gradskog prijevoza<br>-troškovi prijevoza  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika  |

| PODRUČJE - <b>Izborna nastava</b> , Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Domaćinstvo   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti</li> <li>- usvojiti praktične vještine iz svakodnevnog života vezane uz zdravu prehranu i vještine potrebne u svakodnevnim situacijama u domu</li> <li>- samostalno pripremiti jednostavne obroke</li> <li>-unaprijediti kvalitetu života učenika u zajednici</li> <li>-naučiti se brizi za biljku</li> <li>-čišćenje, organiziranje, briga za urednost doma</li> <li>-osnove šivanja</li> </ul> <p>Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini.</p> <p>Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija. Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Korelacija svih područja.</p> <p>Proširivanje znanja iz prometnog odgoja, učenje otkrivanjem.</p> <p>Primjena stečenih socijalizacijskih vještina i znanja.</p> <p>Primjena stečenih znanja, vještina i navika kroz samostalan i/ili zajednički rad i sudjelovanje, povezivanje kroz zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa, socijalizacijski efekti.</p>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Marija Letica Kaleta  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada jednostavnijih jela (Cedevita, kakao, čaj, sendviči, voćna salata, guljenje, rezanje, mazanje, točenje)</li> <li>- izrada popisa za kupnju, odlazak na tržnicu, trgovinu</li> <li>- briga za urednost prostora (pranje prozora, metenje, brisanje prašine, pospremanje) <ul style="list-style-type: none"> <li>- sađenje biljke, briga za biljku</li> <li>- osnove šivanja (u dasku, karton, platno)</li> <li>- praktični radovi – pokušaj, pogreška</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -jedan školski sat tijekom školske godine 2019/20.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškove kupnje prehrambenih proizvoda snose roditelji; mnogo toga se može donijeti od kuće.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja, brojčano ocjenjivanje.   |



| <b>PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)</b> |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Informatika  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina</li> <li>- osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba jednostavnih programa za pisanje teksta i crtanje</li> <li>- sigurno korištenje interneta</li> <li>- primjenjivati stečena znanja i vještine u učenju drugih predmeta</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Spomenka Kolak, dipl. defektolog   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija)</li> <li>- primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica</li> <li>- rad na edukativnim aplikacijama na pametnoj ploči</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | postojeća oprema iz sredstava CZA  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | - praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika   |

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### 2. Izvannastavne aktivnosti

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | „Napredno plivanje“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Usvojiti više tehnika plivanja (prsno,leđno,kraul). Poboljšati psihofizičke sposobnosti učenika i stvoriti navike zdravog načina življenja. Usvojiti pravilno ponašanje na bazenu, higijenske navike i brige o sebi.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su savladali obuku neplivača i školu plivanja, u cilju specijalizacije tehnika plivanja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Andrijana Đumlan- Cetin,prof.TZK/Kineziterapije, asistencija u bazenu učitelj TZK -pripravnik   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Usavršavanje plivačkih tehnika (prsno,leđno,kraul), skoka na glavu, okreta u vodi za prsnu, leđnu i kraul tehniku, analitičkom i sintetičkom metodom učenja.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Jedan školski sat, kroz dva dana tjedno: utorkom i četvrtkom od 9-10 h na Bazenskom kompleksu Svetice u dubokom bazenu (jedna do dvije trake).  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Redovna sredstva MZOS za prijevoz učenika školskim kombijem od škole od bazena i nazad, sportska odjeća (kupaći kostim za učiteljicu, kapa za plivanja) i obuća (natikače za bazen, kratke hlače, sportska majica) i sportski rekvizit (štoperica, plutače, peraje kratke,narukvica za napuhavanje i dr.). Troškovi prijevoza kombijem na međurazredno i međuskupinsko natjecanje, školsko natjecanje, Prvenstvo grada Zagreba za učenike s IT, Državno prvenstvo za učenike s IT Specijalne Olimpijade Hrvatske, medalje za školsko natjecanje, diplome za izborna natjecanje nižeg ranga, ulaznice za bazen za djecu plivače slabijeg imovinskog stanja, napitci i hrana na natjecanjima. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Medurazredno i međuskupinsko natjecanje, izborna natjecanja, školska natjecanja,Prvenstvo Zagreba za učenike s IT,Državno prvenstvo ŠSD za učenike s IT,Prvenstvo Hrvatske u plivanju Specijalne Olimpijade Hrvatske. daska, švedski sandučić,kozlič,   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | „Obuka neplivača“  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Stjecanje znanja i vještina namijenjenih kasnijem usavršavanju u školi plivanja.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Utjecati na cjelokupan psihofizički rast i razvoj djeteta. Utjecati na antropološki status djeteta, kao i na otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Andrijana Đumlan-Cetin, prof. TZK,<br>licencirani učitelj plivanja - zaposlenik bazena   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Obuka kroz 30h nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike neplivače 2. i 3. i 4. razreda osnovnih škola RH.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 15 sati u 1. odgojno obrazovnom razdoblju, te 15 sati u 2. po dogovoru termina s bazenom.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Troškove bazena pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje,<br>Obuka učenika neplivača..  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Procjena inicijalnog znanja plivanja svakog učenika na 1. satu. Tranzitno provjeravanje na kraju svakog sata obuke, a s obzirom da se radi o učenicima s teškoćama u razvijaju.<br>Završno provjeravanje na 30. satu, podjela diploma i zajedničko fotografiranje. |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | ŠSK „KRUG“ - Atletika  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih spoznaja o atletskim disciplinama; trčanjima, bacanjima, skokovima. Usvajanje znanja o pravilima različitih atletskih disciplina.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Primjena stečenih, usvojenih motoričkih gibanja iz atletike u svrhu natjecanja.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Sandra Jadrijević, prof. TZK   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka,<br>Metoda učenja /sintetička, analitička, kombinirana/<br>Metoda vježbanja   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 1 sat tjedno od 09.2019-06.2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Redovna sredstva CZA za sportsku odjeću, obuću, troškovi nabave medalja, troškovi prijevoza, pratnje na natjecanjima, troškovi sprava i rekvizita za treniranje, donacije, troškovi pića i sendviča KN=500,00                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja</b>  | Uspješnost provođenja valorizirat će se praćenjem rezultata:<br>-na Državnom natjecanju<br>-natjecanju na ljetnoj i zimskoj Specijalnoj olimpijadi<br>-baterijom testova, te inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem |

| PODRUČJE - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | „U zdravom tijelu zdravi duh“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Zadovoljavanje potrebe učenika prvog, drugog i trećeg razreda za kretanjem i stjecanjem navike redovitog vježbanja u kineziološkom i vanjskom prostoru, usvajanje higijenskih navika prije i poslije vježbanja. Upoznavanje učenika s obučom i odjećom za vježbanje. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju, fleksibilnost, statičku i dinamičku ravnotežu. Poticanje socijalizacije i homogenizacije učenika u prvom, drugom i trećem razredu, te poticanje samostalnog vježbanja. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Uvođenje i pripremanje učenika nižih razreda za nastavu TZK.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Andrijana Đumlan-Cetin, prof TZK/kineziterapije   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Učenje novih i usavršavanje temeljnih znanja o biotičkim strukturama gibanja (hodanja, trčanja), položaji (stojeći stav, sijed, čučanj, klek, upor, vis) i kineziološki prilagođenim biotičkim i motoričkim znanjima (naskakanje, saskakanje, preskakivanje), usvajanje štafetnih igara, grupnih dječjih igara (graničar), učenje i savladavanje vještine rolanja, vožnje dječjim biciklom i romobilom.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Jedan školski sat tjedno u A turnusu četvrtkom 11.30 -12.15, i u B turnusu utorkom 12.15-13.00, tijekom cijele školske godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Uporaba školske sportske dvorane za nastavu TZK, sportskih rekvizita (male prepone, vijače, обручи, trake, čunjevi, male i srednje velike lopte, male medicine, role, romobili, biciklički košarkaške i nogometne lopte, sanjke, skejt) i sprava (odrazna daska, švedski sandučić, kozlić, strunjače, greda mala, švedski sanduk, trampolin), te vanjskih sportskih terena i dječjeg igrališta (penjalice, klackalice, tobogani, vrtuljci, ljuljačke). Troškovi sportske opreme profesora (trenirka, tenisice, sportska majica).  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje usvajanja gradiva sportskih vještina u e-dnevniku (opisno i brojčano), informiranje razrednog defektologa o uspješnosti svakog učenika.  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | <b>PROMETNA KULTURA</b> - “Program osposobljavanja za upravljanje biciklom “  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Učenje znanja , vještina i sposobnosti upravljanja biciklom.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Utjecati na povećanje broja učenika koji znaju upravljati biciklom.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Andrijana Đumlan- Cetin, prof,TZK/kineziterapije<br>Sandra Jadrijević, prof.TZK/kineziterapije  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Učenike 1.- 4. razreda ,te učenike odgojno-obrazovnih skupina (7-11)godina starosti metodički poučavati upravljati dječjim biciklom u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim terenima škole. obuke kroz jedno odgojno-obrazovno razdoblje |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Prema rasporedu obuke kroz jedno odgojno-obrazovno razdoblje, kroz 16 sati nastave.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Sredstva CZA, iz donacije.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | I modul –Procjena utvrđivanja početnog stanja i vještina<br>II modul-Samostalna vožnja po zadanim uvjetima  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Učenička zadruga „Grana“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvijanje i stjecanje radnih navika kod učenika, poticanje inicijative i razvoj osjećaja za estetske vrijednosti. Razvoj osjećaja za ekonomsku vrijednost proizvoda i nagrade za svoj rad. Razvoj poduzetničkih kompetencija i kulturne ekspresije.                         |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvoj poduzetničkih kompetencija i kulturne ekspresije.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Darinka Pinjuh   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Realizirati će se kroz rad sekcija učeničke zadruge, sudjelovanjem na prigodnim prodajnim izložbama u Centru za autizam Zagreb, lokalnoj zajednici, tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carrey, Festival jednakih mogućnosti i slično) kao i na smotrama učeničkih zadruga. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Tijekom školske godine 2019./2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | – novčani prihodi od prodanih učeničkih radova<br>-financiranje po projektima Ministarstva gospodarstva, prihodi od izrade božićnih čestitaka za DM (drogeriemarket)<br>-donacije  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Ocjene stručnih povjerenstava za praćenje rada UZ na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Dojmovi i ocjene roditelja na prodajnim izložbama u CZA. Objavljivanjem radova u prigodnim časopisima. Nagrade i pohvale sudionicima.  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Sekcija Učeničke zadruge „Grana“ - Tkanje   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -usavršavanje stečenih znanja i vještina u tehnikama tkanja<br>-razvijanje radno – proizvodnih navika i ,radne discipline i dinamike<br>-razvijanje individualnog i timskog rada<br>-razvijanje kreativnog mišljenja i estetskih vrijednosti  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -izrada predmeta uporabne vrijednosti<br>-čuvanje kulturne baštine i specifičnih oblika tradicijske kulture   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Ljubica Bačeković,prof<br>Učenici X oo skupine  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | 5 učenika X oo skupine<br>2 sata tjedno – petkom 3. i 4 sat   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Rujan<br>-snovanje, postavljanje osnove<br>-priprema materijala – rezanje trakica , motanje klupka<br>Listopad<br>-tkanje prilagođenim tehnikama tkanja<br>-rezanje, motanje<br>-završavanje tkanica<br>Studeni<br>-snovanje postavljanje<br>-tkanje prilagođenim tehnikama<br>-filcanje<br>Prosinac<br>-tkanje<br>-rad koncem -prigodni ukrasi<br>-izložbe<br>Siječanj<br>-završavanje tkanica<br>-snovanje postavljanje<br>-priprema materijala<br>Veljača<br>-tkanje prilagođenim tehnikama<br>- rezanje trakica, uvrtnje<br>Ožujak<br>Tkanje svim tehnikama<br>-završavanje tkanica<br>-filcanje<br>Rad koncem<br>Travanj |



|   |  |
|---|--|
|   | -završavanje tkanica<br>-rad koncem<br>Svibanj<br>-snovanje postavljanje<br>-tkanje prilagođenim tehnikama<br>Lipanj<br>-završavanje tkanica i ostalih radova<br>-pohranjivanje materijala<br>-izložbe |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | -samofinanciranje<br>-donacije<br>-sredstva CZA  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -izložbe u CZA<br>-izložbe u široj društvenoj zajednici<br>-zadovoljstvo učenika i roditelja   |

|  |   |
|--|---|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>Tkalačka radionica</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -nadograđivanje i usavršavanje stečenih znanja i vještina u tehnici tkanja<br>-razvijanje radno – proizvodnih navika , radne discipline i dinamike<br>-razvijanje raznih oblika rada ( individualni, timski, u paru)<br>- razvijanje kreativnog mišljenja i estetskih vrijednosti<br>-čuvanje kulturne baštine i specifičnih oblika tradicijske kulture |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -proizvodi uporabne vrijednosti – tkanice, tapiserije, prigodni ukrasi  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Ljubica Bačeković, prof<br>Učenici V i X odgojno – obrazovne skupine  |
| <b>Način realizacije</b>   | Uključivanje učenika V i X oo skupine po 2 sata tjedno – sadržaji prilagođeni razini funkcioniranja učenika   |

|   |  |
|---|--|
| <b>aktivnosti, programa ili projekta</b>                          |  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>V oo skupina – ponedjeljak – 3. i 4. sat<br/> X oo skupina – srijeda -3. i 4. sat</p> <p>Rujan<br/> -upoznavanje, imenovanje i namjena strojeva i alata<br/> -vrste i karakteristike materijala za rad<br/> -rezanje, sortiranje i motanje materijala</p> <p>Listopad<br/> -snovanje i postavljanje osnove<br/> -tkanje prilagođenim tehnikama</p> <p>Studeni<br/> -tkanje prilagođenim tehnikama<br/> -završavanje tkanica<br/> -filcanje</p> <p>Prosinac<br/> -Završavanje tkanica<br/> -filcanje<br/> -rad koncem<br/> -izložbe</p> <p>Siječanj<br/> -snovanje i postavljanje osnove<br/> -rezanje i motanje materijala i trakica<br/> -tkanje prilagođenim tehnikama</p> <p>Veljača<br/> -tkanje prilagođenim tehnikama<br/> Završavanje tkanica</p> <p>Ožujak<br/> -snovanje i postavljanje osnove<br/> -tkanje prilagođenim tehnikama<br/> -filcanje</p> <p>Travanj<br/> -završavanje tkanica<br/> -filcanje<br/> -izložbe</p> <p>Svibanj<br/> -snovanje i postavljanje osnove<br/> -tkanje prilagođenim tehnikama<br/> -motanje, rezanje materijala</p> <p>Lipanj<br/> -završavanje tkanica<br/> -pohranjivanje pribora i materijala<br/> -izložbe</p> |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>-samofinanciranje<br/> -donacije<br/> -sredstva CZA</p>   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>-izložbe u CZA i široj zajednici<br/> -zadovoljstvo učenika i roditelja</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | „Krpice i konci“  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvoj manualne spretnosti<br>Razvoj fine motorike<br>Razvoj radne discipline, strpljivosti i upornosti<br>Upoznavanje sa materijalima i različitim mogućnostima korištenja tkanina, vune, traka i konaca   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Uvođenje u svijet rada<br>Usvajanje rada po koracima do konačnog proizvoda<br>Osvještavanje svrhe uporabnih predmeta  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Sonja Kuljiš dipl.def.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Učenici VII, VIII, IX OOS<br>4 sata tjedno (2x2) naizmjenično<br>Namijenjeno učenicima od 17-21 god. kao dio dodatnog rehabilitacijskog programa (PSP)  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | RUJAN-Priprema mat za rad, Rezanje škarama<br>LISTOPAD-Vrste tkanina i traka. Vrste konaca i klupka<br>STUDENI-Mjerenje, Sortiranje, Priprema lavande<br>PROSINAC-Izrada lutkice od tkanine s lavandom, Izrada anđela, Izrada Božićnih ukrasa<br>SIJEČANJ-Lijepljenje krpica, Uvlačenje konca u iglu, Frkanje traka<br>VELJAČA-Izrada maske od krpica, Namatanje konca na podlogu<br>OŽUJAK-Preplitanje vune, Ravnanje tkanina, Prošivanje na papiru<br>TRAVANJ-Boje za tkaninu, Bojanje jaja od tkanine<br>SVIBANJ-Rezanje krpica po šablona,<br>Upotreba metra-osnovno,<br>Upotreba igle<br>LIPANJ-Završavanje radova, Prodajne izložbe |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Donacije, sredstva CZA, samofinanciranje od prodaje   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje praktične primjene stečenih znanja<br>Prodajne izložbe, iznos zarađenog novca od prod. izložbi   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Polivalentna radionica  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika. Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu. Razvoj osjećaja estetike i domoljublja.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Darinka Pinjuh  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Rad s učenicima od 17-21 godine. Dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: keramika, staklo, kaširanje, fuzija stakla, boje, glinamol, pletenje, trake, filc...<br>Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020. Jednom tjedno po dva sata.<br><br><u>Rujan</u> - skupljanje plodova, kaširanje i prešanje;<br>izrada modnih dodataka od prirodnih materijala<br><u>Listopad</u> - Dani kruha, keramičke zdjele<br><u>Studeni i prosinac</u> - Advent, sv.Nikola i Božić: aranžmani, anđeli i prigodne dekoracije<br><u>Siječanj</u> - kaširanje<br><u>Veljača</u> - maske i srca<br><u>Ožujak</u> - vaze i vještice<br><u>Travanj</u> - proljetne dekoracije<br><u>Svibanj</u> - cvijeće, satovi<br><u>Lipanj</u> - ribe |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | - donacije u materijalu i financijama, novčani prihodi od prodaje proizvoda, financiranje po projektima.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo i motivacija učenika, procjena samostalnosti prilikom izrade radova  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | „Spretne ruke“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz crtanje, slikanje i izradu ukrasno - uporabnih predmeta   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvijanje pažnje, opažanja, ustrajnosti u radu, fine motorike i okulomotorne koordinacije   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Lidija Vlahović, prof . defektolog   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Tijekom šk. g. 2019./20.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati u šk.g.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Korištenje sakupljenih prirodnih, doniranih i materijala za recikliranje, te samofinanciranje  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Samovrednovanje kroz razgovor o uspješno obavljenom uratku. Izložba uspješnih radova u učionici i prostorima škole te ponuda radova na prodajnim izložbama |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Čitamo bajke   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Upoznavanje učenika s književnim tekstovima koji su sastavni dio svakog djetinjstva, odrastanja, razvoja i odašiljanja jasne poruke o životnim vrijednostima. Uvođenje djeteta u svijet bajki čitanjem teksta i gledanjem istoimenih crtanih filmova.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Poticanje emocija, spoznaje i mišljenja o sebi i vlastitoj okolini.<br>Poticanje kvalitetnije i dulje koncentracije.<br>Poticanje verbalne i neverbalne komunikacije.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Suzana Čutuk,<br>mag.rehab.educ.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Program će se provoditi u skupini koristeći knjige bajki koje odašilju jasnu poruku. Neke će bajke biti u obliku slikopriče kako bi bile lakše razumljive. Nakon pročitanoog teksta zajedno izvlačimo jasnu poruku koju bajka nosi. Kako bi sve to imalo jasniji utisak za kraj ćemo i pogledati crtani film koji nosi isti naslov bajke koju smo pročitali. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020. kroz tekući raspored sati.<br>Svaki tjedan, petkom, zadnja dva sata u smjeni psp-a.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Mir , zadovoljstvo i smirenost učenika.<br>Bolja koncentracija i zadržavanje pažnje.<br>Izvlačenje poruke iz pročitanoog teksta i njezina primjena u stvarnom životu.<br>Razviti pravilan sustav vrijednosti.  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Engleski jezik  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Stvaranje pozitivnog ozračja za učenje novih sadržaja kroz slušanje, govorenje, pisanje, pjevanje, pokret i aktivno sudjelovanje u kraćim dramatizacijama<br><br>Bogaćenje rječnika<br><br>Ostvarivanje jednostavnih komunikacijskih formi i fraza<br><br>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje među učenicima (vrijeme u krugu, grupni rad i rad u paru)<br><br>Kontrola emocija i ponašanja, poticanje vedrog raspoloženja |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Proširivanje znanja iz područja za koje svi učenici razrednog odjela već spontano pokazuju veliki interes i motivaciju  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Nikolina Marvel   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Učenje tematskih i učenicima zanimljivih pjesmica i brojalica<br>Izrada plakata (međupredmetna povezanost)<br>Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama (igrokazi s lutkama)<br>Čitanje, pisanje i prevođenje riječi i kraćih tekstova  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020.<br>(jednom tjedno po jedan školski sat)  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Bilježnice, materijali za izradu radova, plakata i sl.<br>(koristimo ono što imamo u razredu ili učenici donesu od kuće)  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem<br>Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje aktivnosti<br>Praćenje primjene usvojenih znanja i vještina te njihovo unapređivanje (bogaćenje fonda riječi, reprodukcija i razumijevanje pjesmica, vođenje jednostavnih razgovora/odgovaranje na pitanja, čitanje i pisanje)   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | UZ Grana: Mala eko sekcija   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njegovanje pozitivnog odnosa prema životinjama, prirodi i okolišu.</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma</li> <li>- Razvijati ekološki prihvatljivo ponašanje</li> <li>- Razvijati ekološku svijest i kritičnost u odnosu na ekološki problem suviše količine smeća i nepravilnog odlaganja</li> <li>- Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju</li> <li>- Razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu i životinjama</li> <li>- Upoznavanje sa prirodnim staništima životinja</li> <li>- Naučiti umijećima i ponašanjima koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Uključivanje učenika u aktivnu brigu o okolišu i životinjama   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Ivana Škarica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirani odlasci u reciklažno dvorište</li> <li>- Odvajanje smeća</li> <li>- Recikliranje materijala</li> <li>- Sijanje i sadnja te briga o biljkama u razredu i oko škole</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma</li> <li>- Eko edukacije</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020. kroz tekući raspored sati. Svaki tjedan, 2 školska sata.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa (materijali za izradu predmeta za sortiranje, pohranjivanje, razne kućice za životinje,..)  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem</li> <li>- Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje radionica</li> <li>- Praćenje primjene usvojenih znanja i vještina te njihovo unapređivanje</li> </ul>   |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Likovno/radno/kreativna radionica  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Poticanje i razvoj kreativnog izraza,<br>Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike,<br>vizualne i taktilne percepcije, percepcije prostora, okoline   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - Situacijsko preoblikovanje nepoželjnog ponašanja usmjeravanjem u kreativne aktivnosti,<br>-Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Ivica Dokleja,, dipl.defektolog  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Praktičan rad, vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika(ind.-grupno)<br>drvene i vodene boje tempera, paste, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik<br><br>-sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -2 sata tijekom šk.god.2019/2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Sredstva CZA,<br>Samostalno financiranje i prikupljanje,<br>Donacije   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad,<br>Razredni i školski pano,<br>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radioni  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | „Mali modelari“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Omogućiti svakom učeniku da se kreativno izrazi primjenjujući razne materijale i oblikovne mase</li> <li>-Upoznavanje s različitim materijalima iz okoline</li> <li>-Stvaralačkim radom pridonositi razvoju kreativnosti, maštovitosti, preciznosti, ustrajnosti, suradnje, razvoju okulomotorne koordinacije i fine motorike</li> <li>- Provođenje vremena u izražajno- kreativnom okruženju s drugim učenicima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Poticanje, razvoj kreativnosti, maštovitosti, samostalnosti, osjećaja za estetiku   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Jasmina Križanić, mag. rehab.educ.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulacija, oblikovanje, izrada jednostavnih oblika i ukrasno praktičnih predmeta pomoću različitih materijala ( plodovi, reciklažna ambalaža, perlice, papir) i oblikovnih masa( plastelin, glina)</li> <li>-Prikupljanje materijala</li> <li>- Radionički tip sata uz individualni pristup učitelja</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./ 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Nabava potrebnog materijala (sredstva CZA)  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom</li> <li>-Suradnja s prijateljima i učiteljicom</li> <li>- Izlaganje uspješnih uradaka u skupini</li> </ul>  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Učenje putem pokreta  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Planiranim motoričkim aktivnostima stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje učenika |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Učenicima 1., 2. i 3. razreda   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Julijana Božičević  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Grupni rad, igre i aktivnosti<br>Rad u parovima   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | 1 školski sat tjedno, cijele školske godine   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo učenika; napredovanje učenika na području socijalizacije, komunikacije, spoznaje i motorike                    |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Mala znakovna radionica  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poboljšati komunikaciju učenika s okolinom te omogućiti učenicima izražavanje svojih želja, interesa i potreba pomoću alternativne komunikacije</li> <li>-Smanjiti frustracije zbog nemogućnosti izražavanja vlastitih potreba</li> <li>- Smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- Omogućiti učenicima da dijele svoj svijet</li> <li>- Jačati vezu između učitelja rehabilitatora i učenika te stvarati međusobno povjerenje</li> <li>- Poticati pozitivan emocionalni razvoj učenika</li> <li>- Jačati samopouzdanje učenika</li> <li>- Pomagati učenicima postići razvoj govornih vještina i komunikacije</li> <li>- Poticati intelektualni razvoj učenika</li> <li>- Poticati socijalni razvoj učenika (izgradnja odnosa unutar skupine, s rehabilitatorom i ostalim učenicima)</li> <li>-Razvijati pozitivan odnos prema radu i osjećaj odgovornosti te poticati suradnju među učenicima</li> <li>-Podići razinu motiviranosti učenika u terapijskim i odgojno-obrazovnim aktivnostima.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbati povezivanje znakova s riječima, generalizirati znakove u svakodnevnim aktivnostima i životu.</li> <li>-Razvijati poštovanje prema različitostima, poticati suradnju među učenicima.</li> <li>- Unaprijediti i poboljšati socijalno, emocionalno i kognitivno funkcioniranje učenika</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Matea Okadar, mag.rehab.educ.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prepoznavanje jednostavnih znakova tijekom demonstracije.</li> <li>-Učenje jednostavnih znakova te demonstracija, praktičan rad, uvježbavanje i ponavljanje naučenih znakova.</li> <li>-Učenje jednostavnih rečenica na znakovnom jeziku potrebnih u svakodnevnoj komunikaciji.</li> <li>-Gledanje crtanog filma/ dokumentarnog filma/ pjesme/ priče na znakovnom jeziku.</li> <li>-Igranje raznih igara pomoću znakova (pantomima).</li> <li>-Dodavanje znakova već poznatim pjesmicama.</li> <li>-Kombiniranje plesa, pokreta i pjesme sa znakovima.</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dva puta po dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi će se financirati osobnim sredstvima nositelja aktivnosti (knjige Znak po znak 1, Znak po znak 2, skripta modificiranog Znakovnog jezika, dokumentarni filmovi na internetu, znakovi na dvd-u).  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pojedinačno i/ili grupno.<br>Procjena interesa, motiviranosti i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti.<br>Usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.<br>Kontinuirano praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz školsku godinu 2019/2020. |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvannastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Keramika  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s tehnikom keramike, primjenama uporabne keramike, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.<br>Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Izrada primijenjene keramike  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Stanka Pinjuh, mag.educ.art   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet) po 3 sata tjedno.   |
| <b>Vremenik aktivnosti,</b>   | Tijekom školske godine 2018./2019.<br>3 sata tjedno   |

|   |   |
|---|---|
| <b>programa i/ili projekta</b>                                    | <p>Ponedjeljkom<br/> RUJAN- uvježbavanje rada u glini;<br/> Izrada mentalnih mapa i edukativnih plakata<br/> LISTOPAD-<br/> Izrada lončanica i zdjela<br/> STUDENI-<br/> Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje)<br/> PROSINAC- izrada prigodnih dekoracija (ukrasi za bor)<br/> SIJEČANJ- maske<br/> VELJAČA- Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje)<br/> OŽUJAK- uporabna keramika- aroma lampe<br/> TRAVANJ- Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje)<br/> SVIBANJ- dekorativna keramika<br/> LIPANJ-<br/> Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje)</p> |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <p>Materijali za rad iz CZA,<br/> Donacije</p>  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&amp;Carry i Festival jednakih mogućnosti)</p>   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Pričaonica priča i bajki   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Poticanje čitanja, usmenog izražavanja, bogaćenje rječnika i kreativnog izražavanja<br>Razvijanje komunikacijskih i interpersonalnih vještina  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Zainteresirati učenike za pisanu riječ, verbalno izražavanje i komunikaciju sa drugim učenicima<br>Učenje slušanja, zamišljanja, maštanja, stvaranja vlastite priče ili priče po slikama |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Lovrić J.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | -čitanje priča<br>- interakcijske komunikacijske igre  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | 2 sata tjedno tijekom šk.g. 2019./20.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Iz sredstava CZA, materijalni prilozi roditelja  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | -crtanje<br>- odgovaranje na pitanja<br>- mali igrokaz   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Orkestar   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Produbljivanje zanimanja učenika prema skupnom (orkestralnom) muziciranju, razvijanje glazbenih sposobnosti na različitim instrumentima i instrumentima Orffovog instrumentarija, razvijanje osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju, razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika pojedinim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine i interesa za različite vrste glazbene umjetnosti. Kroz sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima razviti sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu. Razvijati auditivnu osjetljivost učenika s intelektualnim teškoćama na različite zvukove i njihove boje. Razvijati glazbeni potencijal učenika Centra za autizam. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, stvarati osjećaj zajedništva i emocionalne sigurnosti u grupi. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Buđenje i usvajanje osnovnih ritmičkih, melodijskih i melo-ritmičkih vještina kroz Orffov instrumentarij i ostale instrumente. Sviranjem na instrumentima poboljšati motoričku koordinaciju, poticati znatiželju, produljiti koncentraciju i glazbenu pažnju te razvijati auditivnu memoriju. Stvaranje grupnih i vlastitih ritmova te poticanje glazbene kreativnosti učenika. Jačanje samopouzdanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, usvajanje prihvatljivih socijalno-komunikacijskih obrazaca ponašanja u grupi i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Janja Matić, prof. gl. kulture   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, grupama i sa svim članovima orkestra. 2x tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani Centra za autizam ili u prostoru veće učionice. Prezentacija naučenih vještina na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine i praznika, kao aktivnost organiziranog provođenja slobodnog vremena uz jednostavne glazbene vježbe, vježbe dinamike i tempa kroz sviranje, kretanje te pratnje ritma brojalicama i pjesmama prateći kalendar prirode.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Papiri za fotokopiranje, notni materijali, instrumentarij, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Osobni dohodci djelatnika. Nabava glazbenog instrumentarija putem donacije ili iz sredstava CZA.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo uključenih učenika i njihov interes te motivacija za sudjelovanjem u radionici grupnog bubnjanja. Procjena učenika Centra „Listom procjene i praćenja razvoja ritmičkih vještina, komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina učenika.“ Praćenje osobnog zadovoljstva učitelja i roditelja.   |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Zbor   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Produblјivanje zanimanja učenika prema skupnom muziciranju, razvijanje vokalnih sposobnosti kroz vježbe vokalnih tehnika i disanja, razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika pojedinim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine i interesa za različite vrste glazbene umjetnosti. Kroz sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima razviti sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu. Razvijati glazbeni potencijal učenika Centra za autizam. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, stvarati osjećaj zajedništva i emocionalne sigurnosti u grupi. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Buđenje i usvajanje osnovnih vokalnih, ritmičkih, melodijskih i melo-ritmičkih vještina kroz vokalne vježbe. Pjevanje poboljšati vokalni stup, dikciju, izražavanje, motoričku koordinaciju, poticati znatiželju, produljiti koncentraciju i glazbenu pažnju te razvijati auditivnu memoriju. Stvaranje grupnih i vlastitih vježbi i melodija te poticanje glazbene kreativnosti učenika. Jačanje samopouzdanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, usvajanje prihvatljivih socijalno-komunikacijskih obrazaca ponašanja u grupi i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Janja Matić, prof. gl. Kulture   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, grupama i sa svim članovima zbora. 2x tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani Centra za autizam ili u prostoru veće učionice. Presentacija naučenih vještina na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine i praznika, kao aktivnost organiziranog provođenja slobodnog vremena uz jednostavne glazbene vježbe, vježbe dinamike i tempa kroz pjevanje, kretanje te pratnje ritma brojalicama i pjesmama prateći kalendar prirode.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Papiri za fotokopiranje, notni materijali, instrumentarij, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Osobni dohodci djelatnika. Nabava glazbenog instrumentarija putem donacije ili iz sredstava CZA.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo uključenih učenika i njihov interes te motivacija za sudjelovanjem u radionici grupnog bubnjanja. Procjena učenika Centra „Listom procjene i praćenja razvoja ritmičkih vještina, komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina učenika.“ Praćenje osobnog zadovoljstva učitelja i roditelja.   |

### 3. RAZREDNI KURIKULUMI- Izvanučionička nastava

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum I. i II.raz.</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Izlasci u bližu okolicu škole.<br>ZOO, Botanički vrt, Maksimir, Grad mladih, Dumovec, Gornji Grad<br>Kazališne i kino predstave<br>Trgovine, tržnica, slastičarnica<br>Cjelodnevni izlet<br>Posjete drugim kulturnim i javnim institucijama: muzeji (Tehnički, Lovački, Prirodoslovni), crkve (katedrala, Markova crkva) izložbe, knjižnica (Dubrava). Promet: Željeznički i Autobusni kolodvor<br>Trgovine, tržnica, slastičarna<br>Aktivnosti u školi vezane uz blagdane:<br>-Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole<br>-odlazak na groblje Miroševac<br>-Božićni vlak, tramvaj |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini.<br><br>Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija. Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Korelacija svih područja.<br>Socijalizacija, usvajanje znanja o promjenama kroz povijest, usvajanje znanja o prirodi, razvoj interesa za likovne, glazbene, književne i dramske izraze, bogaćenje doživljaja i iskustava.<br><br>Proširivanje znanja iz prometnog odgoja, učenje otkrivanjem. Primjena stečenih socijalizacijskih vještina i znanja. Primjena stečenih znanja, vještina i navika kroz samostalan i/ili zajednički rad i sudjelovanje, povezivanje kroz zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa, socijalizacijski efekti.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Nikolina Marvel,<br>Marija Letica Kaleta  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Izbor lokacija koje će učenici posjetiti određuju nositelji tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i pripremljenosti učenika. Izbor odlazaka određuju nositelji tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika, roditelja te prema kurikulumu škole.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Tijekom školske godine 2019/20.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti,</b>   | Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.<br>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg   |

|   |   |
|---|---|
| <b>programa i/ili projekta</b>                                    | snose roditelji.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
|--|--|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum I.-III.raz.</b> |  |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Posjet knjižnici Dubrava<br>Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana<br>Odlazak u Park Maksimir i Zoološki vrt  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Upoznavanje sa kulturnom ustanovom; sudjelovanje u igrokazima i radionicama<br>Šetnja i rekreacija<br>Šetnja i igra u Parku Maksimir te posjet Zoološkom vrtu                                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Učenicima 1.,2. i 3. razreda, posebno onima zainteresiranim za scensko izražavanje i recitiranje<br>Učenicima 1.,2. i 3. razreda<br>Učenicima 1.,2. i 3. razreda                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | J.Božičević<br>T.Biloglav<br>T.Biloglav i J.Božičević  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Grupni i individualni rad<br>Grupni odlazak i aktivnosti<br>Grupni odlazak, igra i aktivnosti  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dva puta mjesečno tijekom školske godine<br>Rujan 2019.<br>Ožujak/travanj 2020   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Cijena ulaznice za zoološki vrt  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Prikazivanje naučenog igrokaza, recitacije<br>Primjena naučenih pravila ponašanja te sudjelovanje u rekreativnim aktivnostima<br>Povezivanje sadržaja sa naučenim na nastavi; zadovoljstvo učenika |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Izvanučionička nastava 4., 5., 6. r</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Posjet ZOO – u i Parku Maksimir. Posjet Botaničkom vrtu. Poludnevni izlet u Grad mladih. Organizirani odlasci na kulturnoumjetnička događanja u gradu: kazališne i kino predstave, izložbe, odlazak na tržnicu.   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Upoznavanje različitih životinjskih vrsta, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu. Upoznavanje raznolikosti i bogatsva biljnog svijeta, razvijanje interesa i brige o biljkama. Upoznavanje šire okoline, biljnog i životinjskog svijeta te prirode u cjelini. Poticanje na fizičke aktivnosti, igre u prirodi, razvijanje socijalnih vještina. Poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim događanjima, razvoj socijalnih vještina, upoznavanje vrijednosti novca. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu, vježbanje i snalaženje u praktičnim i socijalnim vještinama.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Ksenija Bračić, dipl. defektolog,<br>Lidija Vlahović, prof. defektolog  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Organizirani odlasci školskim i javnim prijevozom.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | U toku šk.god., u dogovoru s roditeljima.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom, troškovi ulaznice.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Razgovori o izvedenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti. Crtanje, slikanje, modeliranje te dramatizacije na temu doživljenog. Poticanje osjećaja zadovoljstva i sreće kroz doživljeno. Razvijanje interesa učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu te suradnju s prijateljima i učiteljima.   |

| <b>PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)</b> |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Terenska nastava V. – VIII.r.  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Upoznavanje bliže i dalje okolice, mjesto u kojem je škola i upoznavanje našeg grada                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Snalaženje u naselju u kojem boravimo i grada u kojem živimo, njegovih znamenitosti i kulturnih događanja                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Spomenka Kolak<br>Janja Lovrić   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Upoznavanje naselja i grada kroz fotografije i priče iz prošlosti i sadašnjosti. Posjet kulturnim i javnim institucijama |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Tijekom šk.g. 2019./20.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Iz sredstava CZA i novčanog priloga roditelja  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo boravkom i šetnjom kroz naselje-grad, izrada plakata, razglednice, sliko-priče i sl.                        |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum VI.-VIII.raz.</b> |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Muzej automobila Ferdinand Budicki   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s muzejom i eksponatima</li> <li>• Razgovor o eksponatima, upoznavanje sa starim automobilima</li> <li>• Razgovor o razvitku automobilska industrije</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• važnost automobila za život ljudi</li> <li>• razvoj pozitivnog stava prema novim iskustvima</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnog izražavanja</li> <li>• razvoj komunikacije, bogaćenje rječnika i govora</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Marina Andričić, prof.def.<br>Jasmina Križanić, mag.educ.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema učenika, odlazak kombijem CZA</li> <li>• Razgovor s djelatnicima muzeja</li> <li>• Upoznavanje s eksponatima u muzeju</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza iz CZA</li> <li>• Participacija roditelja za ulaznice</li> <li>• Materijal za rad</li> </ul>   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje interesa i motivacije učenika</li> <li>• poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi kroz različite kreativne radionice</li> <li>• nacrtati što smo vidjeli</li> </ul>                                   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje), <b>Izvanučionička nastava I.OOS</b> |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Nastava u zagrebačkom Zoološkom vrtu  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Upoznavanje životinjskog svijeta. Promatranje i razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju prirodnog bogatstva, te zaštita ugroženih životinjskih vrsta.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Uočavati i prepoznavati različite životinjske vrste , uspostavljanje kontakta sa životinjama.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Damjana Poljak, prof. rehabilitator   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Boravak u zoološkom vrtu na svježem zraku, promatranje i imenovanje pojedinih životinja, briga za pojedine životinje  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom svibnja – lipnja 2020. godine.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi prijevoza iz CZA, participacija roditelja za prijevoz i ulaznice. Samostalno izrađeni materijali za rad, materijali iz CZA.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Praćenje interesa i motivacije učenika. Doživljaji i emocije povezane sa posjetom zoološkog vrta. Utjecaj i važnost životinja u našem svakodnevnom životu i briga o njima. Kroz različite kreativne igraonice pobožati životinje koje smo vidjeli. Odnos prema ugroženim životinjama. |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje), Izvanučionička nastava<br><b>Razredni kurikulum I.OOS</b> |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Taktilne radionice   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Uspješan proces opažanja kojim postajemo svjesni predmeta, njihovih svojstava i odnosa preko osjetilnih organa, poticanje jednostavnih reakcija, adekvatna percepcija. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Bolja samoregulacija osjeta, primjereno reagiranje na podražaje koji nas okružuju  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Damjana Poljak, prof. rehabilitator  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Provođenje tematskih taktilnih radionica koje obuhvaćaju stimulacije osjeta (dodir) primjenom specifične didaktičke opreme.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom cijele školske godine  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Samostalno izrađeni didaktički materijali za rad, sredstva Centra za autizam, donirana oprema  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Reakcije učenika na osjetljivost površine tijela na dodir i pritisak, ponašanje i reagiranje u različitim situacijama u okolini koja nas okružuje.                     |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti_(označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Razredni kurikulum II.OOS</b>  |  |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Razredni kurikulum II.OOS  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-život i rad u domu i školi</li> <li>-život i rad u razrednoj zajednici</li> <li>-dužnosti učenika (učenje,rad,igra,odmor)</li> <li>-poštivanje dogovorenih pravila ponašanja u školi i izvan nje</li> <li>-poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>-stvaralačke igre unutar učionice i izvan nje-na ulici i školskom igralištu</li> <li>-osvještavanje opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila ponašanja</li> <li>-korelacija socijalizacije i kreativnosti kroz kazališne predstave i kreativne radionice</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Odgojno obrazovne namjene.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Zrinka Brkić,prof.def.<br>Aleksandar Karanfiloski dipl.def.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razne igre vezane za život i rad u domu i školi (Memori, povezivanje pojmova, ispunjavanje šablona, završavanje edukativnih priča)</li> <li>-učenje kroz zamjenu uloga i upotreba kazališne metode rada</li> <li>-aktivno učenje kroz sudjelovanje u kreiranju umjetničkog sadržaja kroz bojanja, modeliranja, lijepljenja kolaža i slično</li> <li>-aktivno druženje s učenicima drugih skupina</li> <li>-samostalno odabiranje materijala i načina rada</li> <li>-odlasci u obližnji park</li> <li>-suradnja sa Kulturnim centrom i Knjižnicom Dubrava</li> <li>-posjete trgovini</li> <li>-planiranje materijala i aktivnosti vezano uz PECS simbole i zidnu ploču</li> <li>-grupni i individualni rad</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -tijekom školske godine 2019./2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza kombijem Centra</li> <li>-troškovi didaktičkog materijala</li> </ul>  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-procjena reakcije učenika tokom i nakon određene aktivnosti</li> <li>-razgovor o provedenoj aktivnosti</li> <li>-primjena naučenih pravila ponašanja u svakodnevnom životu i u školi</li> <li>-motiviranost učenika u otkrivanju novih aktivnosti</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum II.OOS</b> |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenje postizanja što bolje komunikacijske otvorenosti i stabilnijeg ponašanja, prihvatljivog socijalnog funkcioniranja</li> <li>-život i rad u školi</li> <li>-dužnosti učenika (učenje, rad, igra, odmor)</li> <li>-stvaralačke igre unutar učionice i izvan nje-na ulici i školskom igralištu</li> <li>-opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila ponašanja</li> <li>-kreativnost kroz kazališne predstave i kreativne radionice</li> </ul> |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenika na dodatno proširivanje znanja, vještina i istraživanja</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razne igre vezane za rad i život u domu i školi (povezivanje pojmova, ispunjavanje šablona, edukativne priče)</li> <li>-samostalno odabiranje materijala i načina rada</li> <li>-odlasci u obližnji park</li> <li>-posjeti trgovini</li> <li>-planiranje materijala i aktivnosti vezane uz PECS simbole</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zrinka Brkić, prof. def.</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet trgovini</li> <li>-odlazak u knjižnicu</li> <li>-poludnevni izlet</li> <li>-planiranje materijala i didaktičkih sredstava</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine 2019./2020.</li> </ul>   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza kombijem CZA</li> <li>-troškovi didaktičkog materijala</li> </ul>  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena naučenih pravila ponašanja u svakodnevnom životu i u školi</li> <li>-motiviranost učenika u otkrivanju novih aktivnosti</li> </ul>   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje),<br><b>Izvanučionička nastava III.OOS</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Jesen i proljeće u prirodi  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog ozračja, neposredni doživljaj prirode  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Uočavati i prepoznavati prirodne promjene u neposrednoj okolini   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Brunela Majstorović, prof. rehabilitator  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Boravak u parku i na livadi, promatranje i opisivanje promjena u prirodi, sakupljanje plodova i lišća, promatranje i opisivanje buđenja prirode, opažanja boja koje nas okružuju, briga za biljke i cvijeće |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Tijekom Listopada i Travnja   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Troškovi nabave materijala za slikanje i izradu plakata i dekoracija  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u datim situacijama, likovna ekspresija  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum III.OOS</b> |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Senzorna igraonica   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Uspješan proces učenja, poticanje jednostavnih adaptivnih reakcija, adekvatna percepcija tijela                                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Bolja samoregulacija osjeta, primjereno reagiranje na podražaje iz okoline   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Brunela Majstorović, prof. rehabilitator   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Provođenje tematskih senzornih igraonica koje obuhvaćaju stimulacije svih osjetila primjenom opće i specifične didaktičke opreme |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom cijele školske godine  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Samostalno izrađeni materijali za rad, sredstva Centra za autizam, donirana oprema   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Reakcije učenika na podražaje iz okoline, primjereno ponašanje i reagiranje u različitim situacijama                             |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum IV.OOS</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Životinjski svijet- posjet Zoološkom vrtu   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Uočavanje, razlikovanje, prepoznavanje i imenovanje životinjskih vrsta; sortiranje životinja u vrste (domaće, divlje, šumske, vodene, kućni ljubimci).<br>- Razvijati socijalne vještine i kompetencije;<br>- Usvajati pravila ponašanja sa životinjama. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Razvijati ljubav prema životinjama<br>-Osvijestiti važnost životinja te se upoznati s načinom života određenih životinjskih vrsta  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dina Marić,prof.rehab.<br>Matea Okadar, mag.edu.reh   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba, vožnja javnim prijevozom i šetnja parkom Maksimirom. (Učenici 4.OOS)   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | listopad 2019.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus);<br>Tražit ćemo besplatan ulaz za učenike.<br>Participacija roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u ugostiteljskom objektu (kafić, slastičarna...)   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje interesa, motiviranosti i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti.<br>Usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje provođenje aktivnosti.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum IV.OOS</b> |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Biljni svijet- posjet botaničkom vrtu   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje biljnih vrsta,<br>-Razvoj socijalnih vještina i kompetencija;<br>-Usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima<br>-Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Razvijati ljubav prema biljkama te brige o njima<br>-Osvijestiti važnost biljaka za svijet   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dina Marić,prof.rehab.<br>Matea Okadar, mag.edu.reh.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Posjet Botaničkom vrtu grada Zagreba, vožnja javnim gradskim prijevozom do tamo, te šetnja prirodom u vrtu.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Svibanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus);<br>Tražit ćemo besplatan ulaz za učenike;<br>Participacija roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u ugostiteljskom objektu (kafić, slastičarna...)   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum IV.OOS</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Izrada didaktike te korištenje pedagoški neoblikovanih materijala u igri i učenju   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Iskoristiti „otpadni“ materijal kojeg ima posvuda, za stvaranje, učenje, usvajanje novih vještina i igru; razvijati sposobnosti učenika, od onih tjelesnih (gruba i fina motorika) pa do psihičkih; korištenjem ovih materijala recikliramo, dakle učimo učenike reciklirati i na taj način pridonositi očuvanju naše prirode |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dina Marić,prof.rehab.<br>Matea Okadar,mag.edu.reh.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Kroz odgojno- obrazovna područja odnosno nastavne jedinice planirane Godišnjim planom i programom   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Tijekom šk.god.2019./2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Razne vrste kartonske ambalaže i otpada,boce, PET boce, tetrapaci, novinski papir, čaše od jogurta i sl.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Usvojenost novih znanja i vještina, razvoj sposobnosti i interesa za rad, razvoj mašte i kreativnosti, recikliranje; svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum IV.OOS</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Božićna radionica za roditelje i učenike  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Jačanje suradnje između roditelja i djeteta, poticanje na timski rad, zajedništvo i međusobno zbližavanje. Jačanje grupne povezanosti te povezanosti roditelj-dijete.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Naučiti pružiti i primiti podršku, razvijati pozitivan odnos s roditeljima, veseliti se i biti motiviran krajnjim produktom zajedničkog rada  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Dina Marić, prof.rehab.<br>Matea Okadar, mag.edu.reh.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Grupna radionica učenika, roditelja i učiteljica pri čemu će učenici imati priliku surađivati s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati Božićne ukrase.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Prosinac 2019.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Troškovi materijala za radionicu ovisno o ukrasnim predmetima koji će se izrađivati   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje, uspješna suradnja i međusobna podrška roditelja i učenika, zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i suradnje |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Razredni kurikulum V.OOS  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u zajednici</li> <li>- kultura ponašanja na javnom mjestu</li> <li>- uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osamostaljivanje u kupovini manjih artikala, pravilna upotreba novca</li> <li>- prostorna orijentacija izvan škole u bližoj okolini</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Melita Martinović, dipl.defektolog  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta trgovinama u blizini škole</li> <li>- poticanje samostalnosti prilikom kupnje, upotreba novčanica, poticanje na kulturu ponašanja na javnom mjestu,</li> <li>- izrada semafora, usvajanje pravilnog rada semafora, pravilno ponašanje na ulici</li> <li>- branje plodova u parku i livadi, branje cvijeća i suhog lišća, prešanje – izrada ukrasnih predmeta, ukrašavanje razreda</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -tijekom šk.god.2019/2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Svaki učenik odgojno-obrazovne skupine sudjeluje s 20kn   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojenost minimalne samostalnosti prilikom kupovine</li> <li>-pravilno rukovanje novcem</li> <li>-samostalno kretanje na zebri i semaforu</li> <li>-zadovoljstvo izrađenim ukrasnim predmetima</li> </ul>  |

| PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)<br><b>Razredni kurikulum VI.OOS</b> |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Izvanučionička nastava  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Odlazak na obližnju tržnicu, u trgovine, kafić, vožnju prometnim sredstvima te ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole.<br>Posjete kulturnim i javnim ustanovama (muzeji, izložbe, kino, kazalište) i događanjima (Festival jednakih mogućnosti, Advent u Zagrebu, FloraArt...)<br>Posjeta skloništu za nezbrinute životinje Dumovec te ZOO-u.<br>Posjeta groblju Miroševac.<br>Odlasci u prirodu – potok Bliznec, Botanički vrt. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Bogaćenje znanja, iskustva, doživljaja. Korelacija svih područja.<br>Primjena stečenih socijalizacijskih kompetencija.<br>Povezivanje sa životom lokalne zajednice.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Renata Adamović   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Izbor lokacija koje će učenici posjetiti određuje nositelj tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i pripremljenosti učenika, roditelja te prema kurikulumu škole.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi prijevoza kombijem CZA.<br>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg snose roditelji.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Opservacija učenika kroz direktno opažanje i razgovor -motiviranost i zadovoljstvo učenika, izražavanje doživljaja.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Prikupljanje povratne ambalaže za recikliranje (PET, staklene, aluminijske)  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Stvaranje navike recikliranja, samostalnost u provođenju, briga za okoliš, jačanje zajedništva i suradnje učenika kroz usmjerenost na zajednički cilj. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Prikupljanje financijskih sredstava u zajednički dogovorenu svrhu.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Renata Adamović  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Prikupljanje i sortiranje ambalaže te njeno adekvatno skladištenje. Odošenje boca na otkup u obližnju trgovinu.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Odošenje boca na otkup jednom tjedno, ovisno o količini i mogućnostima.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Plastične vreće za transport ambalaže.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Opservacija uključenosti u aktivnost te motivacija i zadovoljstvo učenika.   |

| PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum</b> , Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Razredni kurikulum IX.OOS</b>   |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | -Izvan učenička nastava,; posjet trgovini, tržnici, slastičarnici, odlazak u ZOO, odlazak u muzej, kazalište, knjižnicu, odlazak u prirodu(Grad mladih, Medvednica, park Bundek, šetnje u okolici Centra), odlazak u crkvu, posjet Miroševačkom groblju, posjet azilu za napuštene životinje, odlazak na hipodrom, odlazak u Botanički vrt  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti<br>Utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar OOS<br>Povezivanje sadržaja različitih područja<br>Upotreba stečenih znanja, osposobljavanje za samostalan rad te osjećaj za odgovorno djelovanje<br>Omogućiti učenicima da dodatno prošire znanja, sposobnosti, vještine<br>Primjena drugih oblika komunikacije<br>Senzorne aktivnosti<br>Inicijalna procjena senzornog statusa<br>Stimulacija vestibularnog,proprioceptivnog, taktilnog, vizualnog i auditivnog sustava. Samoregulacija osjeta, razvoj sheme tijela, prostorne orijentacije, motoričkog planiranja, primjereno reagiranje na podražaje i predmete iz okoline, razvoj pažnje i koncentracije<br>Završna procjena senzornog statusa<br>Primjena drugih oblika komunikacije |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Razvijanje samostalnosti<br>Primjena znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Ariana Zoratti dipl.def.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Izbor odlazaka određuje nositelj tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika te prema kurikulumu škole<br>Opservacija učenika i primjena dijagnostičkog instrumenta.<br>Upotreba opće i specifične didaktičke opreme i predmeta iz svakodnevne uporabe<br>Primjena dijagnostičkog instrumenta<br>Poticanje komunikacije između učenika te komunikacije učenik nastavnik korištenjem PECS sličica   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Šk.god 2019/2020  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA<br>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave.<br>Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, <b>Razredni kurikulum,</b> Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Izvanučionička nastava X.O.O.S  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -razvijanje kreativnosti i motoričke spretnosti ,poticanje dobrih međuljudskih odnosa unutar skupine  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -usvajanje novih znanja o široj okolini,povezivanje usvojenih znanja sa sadržajem ostalih predmeta,poticanje samostalnosti,poticanje svijesti o očuvanju okoline,                       |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Zvonimira Tomac,prof.def.<br>Ljubica Bačeković,prof.sociolog<br>učenici X.O.O.S.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Posjet Etnografskom muzeju<br>Posjet Školskom muzeju<br>Odlazak u Botanički vrt<br>Obilazak stare jezgre Zagreba  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom šk.god. 2019./2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi prijevoza, ulaznica,konzumacije pića i slastica<br>-samofinanciranje<br>-donacije<br>-sredstva CZA-  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Procjena interesa i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti<br>Procjena spretnosti i urednosti pri izvođenju aktivnosti<br>Iznošenje osobnih dojmova i mišljenja o konačnim uradcima |

**4. Aktivnosti****-obilježavanje značajnih datuma, posjete kulturno-umjetničkim ustanovama**

|   |   |
|---|---|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Dani kruha – zahvalnosti za plodova zemlje  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -usmjeravanje djece na upoznavanje i poštivanje narodnih običaja i<br>-zdrava i pravilna prehrana<br>-upoznavanje s proizvodima od žitarica<br>-učitelji razredne i predmetne nastave                   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -usvajanje navike zdrave prehrane<br>-usvajanje osnovnih znanja i vještina u pripremi proizvoda od žitarica<br>-održavanje narodnih i nacionalnih običaja   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -učitelji razreda i skupina, voditelj Odjela  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | -organiziranje blagoslova kruha<br>- organiziranje izložbe jesenskih plodova i njihovih proizvoda<br>- zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji<br>- izložba prigodnih učeničkih likovnih radova |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 16.10.2019.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - troškovi nabave brašna, boja i pribora za crtanje   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | -zadovoljstvo učenika konzumacijom gotovih proizvoda  |

|   |   |
|---|---|
| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Dan neovisnosti   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Obilježavanje državnog blagdana,<br>Upoznavanje učenika s osnovnim značenjem praznika   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvijanje domoljublja  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -logopedi, učitelji, nastavnik glazbene kulture, nastavnica likovne kulture   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Tjedan uoči dana neovisnosti u školi urediti panoje i „kutak“ prigodnim aplikacijama i zidnim novinama<br>Organizacija kratke priredbe s pjesmama i tekstovima o domovini |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 1.-7. listopad 2019.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -nema dodatnih troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Ocjena prigodne estetske uređenosti interijera od strane učenika, roditelja i zaposlenika<br>Uspješnost prezentacije priredbe   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Svjetski dan kravate   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Obilježiti Svjetski dan kravate  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Stanka Pinjuh, mag.educ.art  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Listopad 2019.<br>Vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2019.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Materijali za rad iz CZA   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.  |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Vukovar Grad heroj   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -razvijanje empatije prema stradanjima drugih, razvijanje domoljublja  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -upoznavanje sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu<br>-iskazivanje zahvalnosti svima stradalnicima Domovinskog rata i braniteljima domovine  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | učitelji, logopedi, nastavnica likovne kulture, nastavnik glazbene kulture   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima, prigodno uređenje panoa i „kutka“ sa slikama i zidnim novinama<br>Praćenje članaka u dnevnim novinama vezanih uz pad Grada Vukovara |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 16.-18.11.2019.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -nema dodatnih troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Provjera usvojenosti osnovnih pojmova o domovinskom ratu i događajima vezanim uz pad Vukovara  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | sv.Nikola   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Održavanje narodne tradicije i običaja, učenje na dijeljenje i empatiju prema drugima   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -darivanje djece, druženje  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Slavica Novaković, prof. defektolog<br>-Janja Matić, prof.glazbene kulture<br>-Nenad Palić, vjeroučitelj<br>-učitelji i voditelji PSP-a   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | -ilustracije na temu-razne tehnike, čitanje prigodnih tekstova, učenje tekstova napamet, prezentacija naučenog, slušanje i pjevanje prigodnih tekstova,<br>-prigodno uređenje interijera, doček sv..Nikole, podjela poklona |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 16.-18.11.2019.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -troškovi nabave poklona kroz donacije i redovna sredstva CZA   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo učenika  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Božić  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i navikama, razvijanje ljubavi prema religiji, razvoj kreativnosti, radnih navika i poduzetništva. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Demonstracija učeničkih radova, prezentacija naučenoga i uvježbanoga na priredbi povodom nadolazećih blagdana                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Slavica Novaković, prof.defektolog , Janja Matić, prof., Stanka Pinjuh, prof. i voditelji sekcija UZ“Grana“                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prigodno uređenje interijera, organizacija priredbe i prodajne izložbe                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 16.-20.12.2019.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Potrebe za nabavu materijala iz sredstava CZA, donacija, projekte i samofinanciranje   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Uspješnost prezentirane priredbe i prodajne izložbe, zadovoljstvo učenika i roditelja  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Valentino  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Održavanje narodnih običaja, razvijanje ljubavi prema bližnjemu, poticanje na izražavanje emocije ljubavi i simpatije.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Kroz razne aktivnosti učenike usmjeravati prema razumijevanju i empatiji prema drugima   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Slavica Novaković, prof.defektolog<br>- Janja Matić, učiteljica glazbene kulture<br>-učitelji Odjela IT  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Crtanje srca-razne tehnike, izrada čestitki, slušanje prigodnih pjesama, pisanje pisama, slušanje i čitanje tekstova na temu ljubavi, ples, prigodno uređenje interijera |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 14.veljača 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -nema dodatnih troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo i radost učenika  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Fašnik  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Održavanje narodnih običaja, razvijanje ljubavi prema bližnjemu, poticanje na izražavanje emocije ljubavi i simpatije.                      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Usvajanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje smisla za humor i zabavu   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Slavica Novaković, prof.defektolog<br>-učitelji Odjela IT  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Izrada maski u radionicama slobodnih aktivnosti, sekcijama UZ, izrada zidnih novina i prigodno uređenje interijera, organizacija Maskenbala |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 25.veljača 2020.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - potrebe materijala za izradu maski iz sredstava CZA, samofinanciranje   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Maskenbal, natjecanje za najbolju masku, zadovoljstvo učenika   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Uskrs  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje ljubavi prema bližnjemu i potrebitomu, razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje poduzetničke kompetencije |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Usvajanje narodne tradicije blagovanja Uskrsa, razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje poduzetničke kompetencije   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Slavica Novaković, prof.defektolog<br>-učitelji Odjela IT   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Radionice sekcija UZ, radne aktivnosti, izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prodajna izložba   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 1. – 9.travanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -potrebe materijala iz samofinanciranja, donacija i projekata  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Prodajna izložba učeničkih radova  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Majčin dan   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Razvijanje ljubavi prema majci, usvajanje pozitivnih načina ponašanja prema roditeljima i užoj obitelji, razvijanje empatije prema bližnjemu |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema majci i bližnjima   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -učitelji Odjela IT  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Razgovori o majci, čitanje tekstova o majkama, izrada poklona za majku, Organizacija male priredbe, izrada zidnih novina                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 10.svibanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - Nema dodatnih troškova   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo majki i roditelja, uspješnost izvedene priredbe   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Obilježavanje Svjetskog dana Downovog sindroma-trisomije  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Uključiti učenike s Downovim sindromom u zajedničke sportske i likovno-kreativne aktivnosti, kreativno izražavanje i socijalno druženje osoba s Downovim sindromom sa ostalim članovima školske zajednice |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Uključivanje svih učenika s Downovim sindromom u zajedničke sportske i likovno-kreativne aktivnosti, kojim će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja.             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -učitelji Odjela IT   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima<br>-obuvanje različitih čarapa kao simbol koji označava ovaj dan     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 21.ožujak 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja   |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s intelektualnim teškoćama  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | - kroz likovno-kreativnu radionicu će biti uključeni svi učenici škole, a kojom će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja.<br>Sportske aktivnosti – poligon, natjecanja u trčanju – razvijanje natjecateljskog duha i fer play-a |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -učitelji Odjela IT  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 16.svibanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zajednički likovni uradak koji će biti izložen na hodniku škole, zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, <b>Aktivnosti</b> , Terenska nastava, Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | „Škola je završila, idemo na praznike“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Obilježavanje završetka nastave prigodnim programom za roditelje i goste   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -prezentacija naučenih vještina<br>-razvijanje samopouzdanja i socijalizacijskih vještina  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -učitelji Odjela IT  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Vježbanje točaka za priredbu za kraj šk.godine, zajednički sastanci i dogovori o uređenju pozornice i izboru točaka, dogovori i zaduženja za priredbu i prodajnu izložbu |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Lipanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | -troškovi izrade scene i kostima<br>-troškovi domjenka za učenike, roditelje i goste iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranja                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Uspješnost prezentiranja učeničkih radova na izložbi i uspješno uvježbanog scenskog nastupa  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti, <b>Preventivni programi</b> (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Mentalno zdravlje- POMOZI MI RASTI  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zaštitu mentalnog zdravlja učenika s većim teškoćama prilagodbe</li> <li>-očuvati i jačati učenikove zdrave psihičke potencijale</li> <li>- olakšati prilagodbu učenika na zahtjeve školskog okružja</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - pružanje individualne psihološke potpore učenicima s većim emocionalnim teškoćama   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Spomenka Kolak, dipl. defektolog<br>dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje individualnih razgovora s učenikom</li> <li>- igra i druge aktivnosti</li> <li>- savjetovanje roditelja</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine– (prema potrebi učenika)   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | materijali i sredstva za igru i postojeća oprema iz sredstava CZA   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>-povratna informacija od roditelja</li> <li>- povratna informacija učitelja i stručnih djelatnika koji rade s učenikom</li> </ul>  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti, <b>Preventivni programi</b> (označi područje) |  |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt   | IRRA – Interaktivna radionica za roditelje   |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  | - razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite emocije i potrebe svoga djeteta<br>-razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva<br>-unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  | - grupni rad s roditeljima djece polaznika CZA sa svrhom unapređenja roditeljskih kompetencija i emocionalnog zdravlja polaznika   |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Spomenka Kolak, dipl. defektolog<br>dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta  | - održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima<br>-tematske radionice po izboru roditelja<br>-grupa podrške za roditelje   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta   | Tijekom školske godine 2019/2020. dva puta mjesečno po dva sata  |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta   | materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja   | -evaluacijske liste<br>-redovitost pohađanja aktivnosti  |

## 5. Terenska nastava

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, <b>Terenska nastava</b> , Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Poludnevni izlet u Duhovno-obrazovni centar „Marijin dvor“                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Upoznavanje sa Duhovno-obrazovnim centrom „Marijin dvor“ u Lužnici u Zaprešiću  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -održavanje nacionalnih običaja i navika, socijalizacija, razvijanje duhovnosti |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Nenad Palić, vjeroučitelj  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Organizacija poludnevnog izleta   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 29.10.2019.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - troškovi prijevoza  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja                                      |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, <b>Terenska nastava</b> , Projekti (označi područje) |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Poludnevni izlet u Mariju Bisticu   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Upoznavanje sa poznatim hrvatskim svetištem                                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -održavanje nacionalnih običaja i navika, socijalizacija, razvijanje duhovnosti |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Nenad Palić, vjeroučitelj  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Organizacija poludnevnog izleta   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 29. travanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - troškovi prijevoza  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja                                      |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, <b>Terenska nastava</b> , Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Cjelodnevni izlet na kraju šk.god.   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -upoznavanje životinja i njihovih staništa (paunovi, patke, zečevi, ovce, konji, jeleni,...)<br>-upoznavanje sa životom ljudi na selu nekada i danas<br>-razvijanje ljubavi prema prirodi i zavičaju<br>-usvajanje socijalnih i kulturnih vještina |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -upoznavanje prirode i života na selu<br>-socijalizacija, kultura ponašanja na javnim mjestima   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | -Suzana Čutuk  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Organizacija cjelodnevnog izleta , obilazak imanja, grupne igre, ručak u restoranu   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 13.svibanj 2020.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - troškovi prijevoza   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja<br>Provjera usvojenih znanja o šumskim i domaćim životinjama  |

| <b>PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)</b> |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Suvremena nastava u Modernoj galeriji   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje.<br>Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva.   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Stanka Pinjuh, mag.educ.art.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Posjeti Modernoj galeriji i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Tijekom školske godine 2019./2020.<br>Predviđena su 3 posjeta Galeriji (3 likovne radionice)<br><u>LISTOPAD/ STUDENI</u> –<br>Posjet MG, razgled izložbe uz stručno vodstvo, likovna radionica inspirirana aktualnom izložbom<br><u>PROSINAC/ SIJEČANJ</u> – prigodne radionice<br><u>TRAVANJ/</u><br><u>SVIBANJ</u> – edukativna muzejska akcija (povezanost i suradnja muzeja s drugim institucijama) |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Donacija MG   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji Moderne galerije i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA<br><br>Izložba dječjih likovnih radova u prostorima Moderne galerije   |



| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, <b>Terenska nastava</b> , Projekti (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Posjet učenika 8. Razreda Vukovaru   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti znanja o povijesti RH</li> <li>- Razvijati ljubav prema domovini</li> <li>- Razvijati toleranciju i zajedništvo</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i poučavanje o vrijednostima Domovinskog rata, demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske</li> <li>- učenje o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara.</li> </ul>                 |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Spomenka Kolak, dipl. Defektolog<br>Janja Lovrić, prof. Defektologije  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na predavanjima</li> <li>- Posjete muzejima (Muzej vučedolske kulture i dvorac Eltz)</li> <li>- Posjet ostalim znamenitostima grada Vukovara (Memorijalni centri domovinskog rata)</li> <li>- Sudjelovanje u Školi mira</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 2 dana   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   |  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika</li> <li>- učenički likovni i literarni radovi</li> </ul>  |

6. *Projekti*

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, <b>Projekti</b> (označi područje) |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | „Knjižnica širom otvorenih vrata“   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu</p> <p>Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti i sudjelovanje u tematskim likovnim radionicama</p> <p>Vježbanje slušanja, govorenja, aktivno sudjelovanje u prikazu kratke književne forme</p> <p>Scensko izražavanje – razvoj interesa</p> <p>Kontrola emocija i ponašanja, poticanje vedrog raspoloženja</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Uključivanje učenika u kulturni život zajednice kroz njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu i poticanje vlastite kreativnosti   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Ivana Škarica<br>Nikolina Marvel  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | <p>Kontinuirani posjeti knjižnici, suradnja s knjižničarkama, upoznavanje književnih djela i izrada lutaka</p> <p>Posjete knjižnici uključuju: scenski nastup, recitacije, slušanje predavanja, tematske likovne radionice, mađioničarske predstave, interaktivne nastupe „zabavljača“, glazbene radionice</p>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020.<br>(dvije srijede u mjesecu, trajanje dva sata)  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi organiziranog prijevoza kombijem CZA, materijala za izradu lutaka, donacije  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem</p> <p>Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje radionica</p> <p>Praćenje razvoja komunikacijskih vještina, sigurnosti nastupa pred gledateljstvom</p> <p>Praćenje primjene usvojenih znanja i vještina te njihovo unapređivanje</p>  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, <b>Projekti</b> (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | “Zagreb,kak imam te rad!“  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnim životnim situacijama i soc.sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u soc.situacijama); Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvoj socijalnih vještina i kompetencija;<br>Razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturnim dobrima,običajima i baštini te stjecanje navike očuvanja istog |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Upoznati gradske muzeje i kulturne institucije, sudjelovati i biti dijelom različitih događanja u gradu Zagrebu  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Dina Marić,prof.rehab.<br>Marina Andričić,prof.defektolog  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Posjet, obilazak i upoznavanje gradskih muzeja te šetnja aktualnim zagrebačkim atrakcijama koje se odvijaju tijekom cijele godine na različitim lokacijama u gradu (Art park Zagreb-Strossmayerovo šetalište; Park Maksimir; Muzej grada Zagreba; Zagreb 80-ih; Hrvatski željeznički muzej; Advent u Zagrebu; Floraart 2020.)  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine 2019./2020., a počevši od listopada 2019.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Sponsorirane ulaznice od strane gradskih muzeja i institucija; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak prijevoza kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl.   |

| PODRUČJE - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, <b>Projekti</b> (označi područje) |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>   | Projekt R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) - Čitaj (o) psu.  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa. |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja).<br>Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Renata Adamović, Eva Garai Fabijanić.<br>Udruga za pet therapy Indeficienter - voditelj psa Sergej Jonke i pas Kira.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>  | Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje između ponuđenih, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Jedna srijeda u mjesecu prema dogovoru, od 15:00 do 16:00 h.   |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Na dobrovoljnoj osnovi.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>   | Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, ispunjavanje liste Evaluacija pružanja programa R.E.A.D.   |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, <b>Projekti</b> (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Pješačka tura na Bliznecu  |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti učenika na zanimljiv i drugačiji način . Upoznati prirodne ljepote šire okolice u kojoj se živi (Sljeme).        |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Namjena projekta je usvajati nove kompetencije ,razvijati samopouzdanje i jačati međusobna prijateljstva učenika.  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Andrijana Đumlan- Cetin, prof. TZK/kinezitrapije<br>prof. defektolog razreda ili odgojno-obrazovne skupine   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | Učenici se prevoze školskim kombijem do Blizneca, pješače poučnom stazom, razgledavaju i razgovaraju o stazi , te se vraćaju se u školu školskim kombijem. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Jednom tjedno tijekom 12. i 1. mjeseca školske godine, u trajanju od 4 školska sata, niži razredi i odgojno-obrazovne skupine .                            |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi prijevoza školskim kombijem.  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zabilježba u e-dnevniku, usmena pohvala i diploma za prijedenu pješačku turu.  |

| <b>PODRUČJE</b> - Izborna nastava, Izvannastavne aktivnosti, Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, <b>Projekti</b> (označi područje) |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | Zajedno stvaramo ritam   |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Razvijati auditivnu osjetljivost učenika s autizmom i učenika s intelektualnim teškoćama na različite zvukove i njihove boje. Razvijati glazbeni potencijal učenika Centra za autizam. Stvarati osjećaj zajedništva i emocionalne sigurnosti u grupi. Razvijati senzibilitet učenika redovne škole prema različitostima. Suradnja između dviju škola.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Buđenje i usvajanje osnovnih ritmičkih vještina kroz Orffov instrumentarij. Sviranjem na bubnjevima poboljšati motoričku koordinaciju, poticati znatiželju, produljiti koncentraciju i glazbenu pažnju te razvijati auditivnu memoriju. Stvaranje grupnih i vlastitih ritmova te poticanje glazbene kreativnosti učenika. Jačanje samopouzdanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, usvajanje prihvatljivih socijalno-komunikacijskih obrazaca ponašanja u grupi i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Jasminka Knežević, voditelj glazbene stimulacije,<br>Janja Matić, prof. glazbene kulture,<br>Ljiljana Umićević prof. def.,<br>edukacijski rehabilitatori, suradnici u odgoju, pomoćnici u nastavi<br>Sonja Burić, stručni suradnik- socijalni pedagog, OŠ Retkovec<br>Darko Mladić, prof. glazbene kulture OŠ Retkovec,  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>   | 1x mjesečno u trajanju jednog školskog sata u dvorani Centra za autizam ili u prostoru veće učionice. Po dogovoru dolazak grupe učenika iz OŠ Retkovec na zajedničku radionicu i posjet naših učenika na sat glazbene kulture u OŠ Retkovec. Prezentacija naučenih vještina na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Tijekom školske godine i praznika, kao aktivnost organiziranog provođenja slobodnog vremena uz jednostavne ritmičke vježbe, vježbe dinamike i tempa kroz bubnjanje, kretanje i pjevanje te pratnje ritma brojalicama i pjesmama prateći kalendar prirode.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | Troškovi goriva za kombi iz sredstava CZA. Nabava glazbenog instrumentarija putem donacije ili iz sredstava CZA.   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo uključenih učenika i njihov interes te motivacija za sudjelovanjem u radionici grupnog bubnjanja. Procjena učenika Centra „Listom procjene i praćenja razvoja ritmičkih vještina, komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina učenika.“ Praćenje osobnog zadovoljstva učitelja i roditelja.   |