

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
CENTAR ZA AUTIZAM
Dvorničićeva 6
10 000 ZAGREB
KLASA: KLASA: 602-01/22-21/041
URBROJ: 251-327/01-22-2

Zagreb, 6. listopada 2022.



**Centar za
autizam**



**KURIKULUM OSNOVNOG ŠKOLOVANJA ZA DJECU I
MLADE S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM ZA ŠK. GOD.
2022./2023.**

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI.....	4
--------------------------------	----------

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

PODRUČJA KURIKULUMA -Uvod	3
--	----------

1. Izborna nastava	6
2. Školske aktivnosti	9
3. Izvanškolske aktivnosti.....	78
4. Projekti i ponude	96
5. Posebnosti Centra za autizam	122
6. Usluge koje pružamo.....	148

USTROJBENA JEDINICA OSNOVNOG ŠKOLOVANJE DJECE I MLADIH S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM

Program se ostvaruje u objektu škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a i III Poljanicama 9 u Zagrebu. Prostori objekta ne udovoljavaju u potpunosti kako obilježjima tako i potrebama učenika s poremećajem iz spektra autizma, tako se glavnina nastave provodi u potkrovnim prostorima.

	OSNOVNI PODACI O PROGRAMU	Broj djelatnika
1.	Učitelji–edukacijski rehabilitatori	36
2.	Psiholog	1
3.	Logoped	1
4.	Kineziolog	1 i 1/2
5.	Rehabilitator senzorne integracije	1
6.	Likovni terapeut	1/2
7.	Voditelj glazbenih stimulacija	1
8.	Vjeroučitelj	1/2
9.	Socijalni radnik	1/2
10.	Odgajatelji i medicinsko osoblje	14
11.	Pomoćnici u nastavi	2
12.	Voditeljica programa	1
13.	Ravnateljica	1

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023. – specifični ciljevi

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđeni su: izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma (PSA) od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam (CZA) očituje se u primjenjivanju znanstveno utemeljenih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma.

Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja i iskustava u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost, te na aktivnosti iz područja škole životnih vještina. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni dionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

U kurikulumu su navedene i posebnosti Centra u pružanju usluga stoga što je velika njihova vrijednost i dobrobit u svakodnevnom životu i roditelja i učenika. Jedna od mnogih je svakako i usluga prijevoza kombijima Centra koja ne može udovoljiti svima zainteresiranima zbog ograničenog broja vozila, vozača i pratitelja učenicima u vožnji.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenike temeljene na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u razrednim odjeljenjima i odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno-kognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, a osnažiti/ podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostima. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, kineziterapeut, likovni i odgojitelj glazbenih stimulacija, SI pedagog, odgajatelji i naravno, roditelji teže tom istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. U tom procesu važni su i pomoćnici u nastavi za pojedine učenike. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikuluma koja se ostvaruje kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Pri tom je važno naglasiti da je ozračje povjerenja koje se stvara u školi usmjereno na uvažavanje učenikovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje onih životnih kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život u zajednicu.

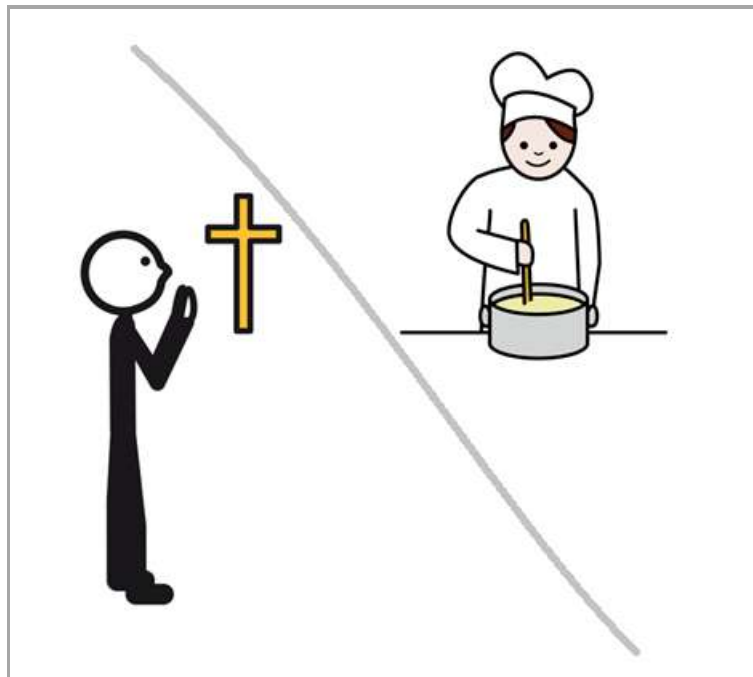
Polazišta za izradu planiranja i programiranja te osmišljavanja aktivnosti u školi su specifičnosti koje učenici sa PSA imaju na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te se sukladno tome primjenjuju određene strategije, metode, pristupi i programi u podučavanja kao što su TEACCH, PECS, ABA, AAK, primjena totalne komunikacije, SI pristup, video-modeliranje, socijalne priče.

Ovaj će se Kurikulum provoditi u tri kombinirana razredna odjeljenja i 18 odgojno-obrazovnih osnovnoškolskih skupina, na lokaciji Ljevakovića 30a, i III Poljanicama 9 u koje je uključeno 86 učenika, od kojih je 15 djevojčica. Osim 2 učenika na smještaju u Programu stanovanja Centra za autizam svi ostali učenik/ce žive u roditeljskom domu. Nastavu provodi 21 učitelj-edukacijski rehabilitator, a produženi stručni postupak 15 učitelja-edukacijskih rehabilitatora. U provedbu Dodatnog rehabilitacijskog programa uključeni su: logoped, rehabilitator senzorne integracije, psiholog, odgojitelj glazbenih stimulacija, kineziterapeut i likovni terapeut te odgajatelji i tri pomoćnika u nastavi.

Osamnaesta (18.) odgojno-obrazovna skupina izmještena je u Novoj Gradišci, gdje se program realizira u prostorima Udruge za autizam „Sunce“.

Školski je kurikulum podložan vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

1. IZBORNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj programa Vjeronauka je pružati informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima.</p> <p>Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom. Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Pripremanje za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkanđele, anđele i sve svete u cijelom svemiru.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vjeroučitelj Nenad Palić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Nastavni sati u školi i izvan škole</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje napredovanja učenika, Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku; Individualizirani nastavni listići, Liste praćenja realizacije programa</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati znanja o higijeni prilikom pripreme jednostavnih jela, praćenju recepata prilikom pripreme jednostavnih jela, brizi o odjeći te obavljanju jednostavnih kućanskih poslova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vještine brige o sebi, brizi o neposrednoj okolini te kućanstvu u kojem žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Vučelić, Ivana Armanda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni sat unutar prostora škole (učionica, praktikum domaćinstva)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica te pribora potrebnog za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualizirani nastavni listići, usmeno ispitivanje te opisna procjena usvojenosti gradiva

2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	PRIPRAVA ZA SVETE SAKRAMENTE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prostorom crkve u kojoj će djeca primiti sakramente Prihvaćanje protokola obreda i zaduženja prihvaćanje pravila ponašanja u crkvi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprava za primanje svetih sakramenata – Prve pričesti i Svete potvrde
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Nenad Palić i edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava realizirat će se prijevozom kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu travnju/svibnju
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika, roditelja i svih sudionika svečanosti primanja svetih sakramenata.

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠE ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizati zdravstvenu kulturu učenika Čuvati vlastito i tuđe zdravlje Spolni odgoj Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te obavješćivanje o potrebnoj pomoći drugome
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika o zdravom stilu života (tjelovježba, boravak na otvorenom i u prirodi, zdrava prehrana)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori voditelji skupina i voditelji PSP-a Voditeljica Dragana Mamić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama Audiovizualni tematski materijali o zdravlju Socijalne priče Izrada plakata i letaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje praktične primjene stečenih znanja Lista praćenja usvojenosti aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i opisati rizičnih ponašanja kod učenika (kada i zašto se ponašanje javlja – povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja); Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ponašanja rizičnih za zdravlje i sigurnost kod učenika; Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opservacija učenika u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima; Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovni i umnoženi materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba ponašanja kod učenika; Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih strategija Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	POSEBNI INTERESI I TALENTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati posebne interese i talente kod učenika Podupirati i ohrabrivati učeničke talente i posebne sposobnosti i jačati učenikovo samopouzdanje i stvarati prilike za samoizražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje posebnih interesa i talenata kao motivacijskog sredstva ili nagrade Omogućavanje relaksacije učenicima uz omiljene interese, oslobađanje od napetosti i tjeskobe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljeno uključivanje posebnih interesa i talenata u provedbu osobno usmjerenih planova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, u skladu s individualnim potrebama Obilježavanje Dana darovitih učenika, 21. ožujka
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala ili posebne opreme (likovnog, glazbenog, grafičkog,...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja i procjene usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika, razine samopouzdanja i samopoštovanja Stvaranje pozitivne percepcije o učenicima s autizmom u okolini isticanjem njihovih jakih strana Izložbe radova nadarenih učenika Nastupi na priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	ROĐENDANSKA SLAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvarati ugodno ozračje</p> <p>Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti</p> <p>Čestitati i primati čestitke</p> <p>Darivati i dijeliti te zahvaljivati</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radost uživanja u proslavama i druženjima</p> <p>Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom</p> <p>Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Roditelji</p> <p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Terapeuti</p> <p>Odgajatelji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Organiziranje dječjeg/učenikovog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, čestitke, izbor glazbe)</p> <p>Strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Datumi rođendana svih učenika u školi</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za hranu i pića iz sredstava roditelja</p> <p>Kupovina darova od učeničkog džeparca</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika te vedro ozračje i raspoloženje čestitara</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠKOLSKOG MLIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike o važnosti mlijeka i mlječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i zdrave ishrane Stjecanje i zadržavanje navike konzumiranja mlijeka i mlječnih prehrambenih proizvoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi mliječnog obroka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.09.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uobičajeni troškovi nabave iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza doživljaja kroz komunikaciju i prepričavanje doživljaja Likovni uradci i izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem i izradom kruha Približiti im blagovanje kruha i uz to vezane narodne običaje Upoznati učenike s vrstama žitarica i brašna Upoznati tijek izrade kruha Razvijati ekološku svijest kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti, vjeroučitelj, odgajatelji, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje jesenjih plodova, posebice voća i žitarica Pečenje kruha Postavljanje svečanog stola i blagovanje kruha Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti Organiziranje u zajedničkim dnevnim prostorima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu namirnica iz sredstava CZA Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.) Materijal za izradu i postavljanje panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo roditelja i učenika tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti Estetski izgled svečanog stola Fotografije i pano s prikazom procesa aktivnog sudjelovanja Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE KESTENIJADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s jesenskim plodovima. Upoznavanje i imenovanje plodova te različitosti boja, okusa i mirisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom (namjena namirnica).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić, odgajatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sakupljanje jesenskih plodova, posjet gradskoj tržnici i postavljanje „SLATKOG STOLA” u učionici i konzumacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovi roditelja i prodavača na tržnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naglasak na aktivnom sudjelovanju učenika tijekom provedbe aktivnosti, poticanje interakcije među učenicima. Fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Poboľjšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i pozitivne međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan kravate, Estetski urediti prostore škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad Obilježavanje Svjetskog dana kravate 18. 10.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tehnikom keramike, primjenama uporabne keramike, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada primijenjene i ukrasne keramike kao medija jačanja učeničkih kompetencija, radnih navika i općenitog samopouzdanja. Kroz rad u tehnici keramike učenici će imati prilike naučiti nova znanja i vještine od same izrade keramike u svim fazama (manipulacija gline, oblikovanje, obrada i bojanje) do poduzetničkih vještina u finalnoj, prodajno-distribucijskoj fazi rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizirat će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet, soba s keramičkom peći) po 4 sata tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine Jednom mjesečno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz CZA, Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carry i Festival jednakih mogućnosti)

Aktivnost, program i/ili projekt	UČIM ŠTEDJETI – FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati kovanice i novčanice Osvijestiti vrijednost novca Naučiti planirati troškove i odgovorno raspolagati novcem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na štednju i odgovorno raspolaganje novcem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Gari Fabijanić, Martina Bandov, Lorena Vučelić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u razrednoj štednji, sakupljanje plastičnih boca i zamjena za novac; plansko raspolaganje uštedenim novcem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine te posebno 31.10. na Međunarodni dan štednje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada vizualnih materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima)

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMICANJE PODUZETNIŠTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati pojedina zanimanja Imenovati/prepoznati faze procesa proizvodnje Poticati provođenje aktivnosti po vlastitom izboru Poticati interes za suradnički rad Pružati mogućnost odabira između ponuđenih opcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju za zbivanja oko sebe Poticati važnost proaktivnosti i timskog rada Razvijati osobine samostalnosti, kreativnosti i donošenja odluka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Seana Demark, Ivana Armanda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i grupni rad; poticanje donošenja odluka u svakodnevnim situacijama; dijeljenje igračaka i čekanje na red u igrama; korištenje slikovnih i audio materijala (slike i fotografije različitih zanimanja i procesa kako nešto nastaje npr. torta; pjesmice, slikovnice i slikopriče)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i nabave materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, inicijative, suradnje i zadovoljstva učenika Praćenje i bilježenje napretka učenika individualnim listama

Aktivnost, program i/ili projekt	SVI SVETI - SVJETLOST SVIJEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje sjećanja na bližnje pokojne Njegovanje kulture odgoja prema pokojnima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razumijevanje emocija prema preminulim članovima obitelji Razvoj obiteljske, kulturne baštine (posjet, izgled groblja) Poticanje primjerenog ponašanja na mjestu počivališta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj, Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje prigodnih kratkih tekstova Izrada plakata sjećanja (simbola cvijeća, svijeća) Slušanje tematskih glazbenih djela Odlazak (pješice) na Gradsko groblje Miroševac Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči blagdana Svih Svetih
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani tekstovi, materijal za likovno izražavanje, glazbeni cd
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje doživljaja učenika kroz razgovor, likovno i glazbeno izražavanje Praćenje ponašanja učenika na javnim mjestima i površinama

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO-RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati na aktivnu ulogu u zajednici, usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Melita Pokupec, Jela Pavić, Ivana Armanda, Ana Ružić edukacijski rehabilitatori, odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje školskog interijera i eksterijera, selektiranje otpadnog materijala, skupljanje starog papira, organiziranje eko kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena povjerenstva za estetsko uređenje škole i okoliša škole Postignuća na eko-kvizu

Aktivnost, program i/ili projekt	"RECIKLIRAJ I PROFITIRAJ"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljati i prodati pvc boce, prikupljati čepove i različitu kartonsku ambalažu, izraditi ili kupiti nove predmete, uključiti roditelje u aktivnost, potaknuti timski rad i zajedništvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, te mogućnosti iskorištavanja predmeta u druge svrhe, poticanje partnerskog odnosa roditelja i učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 9. OOOŠS, Ivana Balen, Ana Grubeša, odgajatelji, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sakupljanje plastičnih boca i odnošenje boca na otkup, 1x tjedno u okviru programa socijalizacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samofinanciranje od prodaje boca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika, pozitivno potkrepljenje (kupnja željenog) nakon prodaje boca.

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA DJEČJEG TRADICIJSKOG STVARALAŠTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti folklorno - dramski izričaj, razviti motoričke i socijalizacijske vještine, komunikacijsko otvaranje, poticati spontanost, razvijati samopouzdanje, interakciju i integraciju s vršnjacima s i bez teškoća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i očuvanje hrvatske kulturne baštine kroz pojedinačne i grupne plesno-pjevno-dramske strukture u različitim prigodama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Balen, Ana Grubeša, Ivana Pejović, edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito uvježbavanje plesnih struktura po koracima i redovito ponavljanje naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirani rad tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i šivanja narodnih nošnji, troškovi posudbe narodnih nošnji, troškovi kupovine i/ili izrade rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja), uspješnost na javnim nastupima, zadovoljstvo svih sudionika: učenika, publike, roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRATIMO GLAZBU PLESOM, PJESMOM ILI SVIRANJEM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zajedništvo i uživati u zajedničkim glazbenim aktivnostima. Razvijati naviku slušanja. Podizati razine samopouzdanja i samopoštovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavati učenike za glazbeno scensko izražavanje. Preventivno djelovati na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe. Razvijati komunikacijske vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Knežević, Ivona Tuđman Edukacijski rehabilitatori i odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje glazbeno scenskog izraza preteći školski kalendar za školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina opreme i glazbenih cd-a iz sredstava CZA.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika za glazbeno izražavanje. Sudjelovanje na školskim priredbama. Primjena procesnog praćenja i evaluacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA STVARAONICA „MOGU I JA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati kreativnost kod djece kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih prostora učeničkim radovima, izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta, obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivona Tuđman, Lorena Vučelić, Petra Stipić Edukacijski rehabilitatori u mlađim OOOŠ skupinama, odgajatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje zajedničkih, grupnih radionica u prostoru Centra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1x mjesečno, prema obilježavanja važnih dana po školskom kalendaru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za rad i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja –postavljanje izložaka na panou CZA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Cjelokupnoj javnosti prikazati načine rada koje primjenjujemo u školi, upoznati ih s našom školom i mogućnostima naših učenika Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti i naviku za kulturološkim uzdizanjem kao što su odlasci u muzeje, galerije, izložbene prostore, kina, kazališta, knjižnice i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izložba učeničkih radova u jednoj od zagrebačkih galerija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije, i iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, odnosno izlagača, ali i posjetitelja izložbe, medijska popraćenost

Aktivnost, program i/ili projekt	ARANŽIRANJE I MODELIRANJE DEKORATIVNIH OBLIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati interes za likovni i vizualni medij. Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz prenamjenu predmeta iz svakodnevnog života. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih prigodnih motiva uz razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja. Poticati praktičnost te međusobnu suradnju među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijanka Ćuk, Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja. Metoda demonstracije, promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i sredstava za rad te troškovi printanja ili izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom. Izrada i oblikovanje mapa radova za učenike i roditelje nastalih tijekom nastavne godine

Aktivnost, program i/ili projekt	BRIGA I NJEGA SOBNOG I ZAČINSKOG BILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobljavanje učenika za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja (različite vrste sadnica sukulenata i jestivog kreša).</p> <p>Znati prepoznati i koristiti pribora i materijala za rad (zemlja za cvijeće, lončanice, posude, vata, zaljevač).</p> <p>Poticanje interesa za uređivanje i održavanje bilja u prostoru i vani, odnosa prema biljci i njega bilja tijekom školske godine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja promjena u rastu bilja, poticati praktične vještine te međusobnu suradnju među učenicima od 10. OOOŠS do 16. OOOŠS.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Monika Jakobović</p> <p>Učitelji- edukacijski rehabilitatori; učenici starijih OOOŠS</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Održavanje dvije radionice tijekom školske godine (priprema učenika; sijanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom).</p> <p>Jedan puta tjedno njega i briga za biljke.</p> <p>Priprema učenika radnim listićima, oslikavanjem lončanica, upotrebom materijala za recikliranje i sl.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Posjet Flooraartu u mjesecu svibnju.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nabava pribora i materijala sredstvima CZA.</p> <p>Troškovi do 100 kn.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo radom/aktivnosti).</p> <p>Praćenje učenika u skupini (suradništvo, radno ozračje).</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IKT (INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA) MI POMAŽE UČITI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti IKT u edukativnom programu za stjecanje novih znanja, ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razonode (igre, crtanje, pisanje, ...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija); uporaba raznih vrsta računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena obrazovnih programa i aplikacija u radu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računala iz e-škole Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno izvedeni zadatci iz IOOP-a za koje je predviđeno korištenje računala. Zadovoljstvo učenika iskazivanjem interesa, procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	VIDEO MODELIRANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada video materijala za ciljano ponašanje ili vještinu, poticanje učenja putem promatranja modela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih vještina i poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Stjepanović, Anja Gašpar Maoduš, Sonia Koprivnjak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Snimanje novih i uređivanje/prilagođavanje postojećih video materijala prema potrebama učenika te upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	USB memory stick 32 Gb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje) Procjena ostvarenja ciljeva

Aktivnost, program i/ili projekt	SNIMANJE KAMEROM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom fotografiranja i snimanja. Podučiti kako upotrijebiti i rukovati kamerom i fotoaparatom. Razvijati spoznaje učenika o mogućnosti zabilježavanja pojedinih trenutaka, aktivnosti ili događaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje iskustva učenika, poboljšanje vizualne percepcije i pažnje. Svršishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman, Anja Gašpar Maoduš, Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastave i izvanškolskih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi cd-e, troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja interesa i motivacije učenika. Izložba fotografija i prezentacija video-zapisa unutar prostora škole, na internetskoj stranici škole, roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno primjenjivati prometna pravila
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada slikovnih materijala, edukativni video o ponašanju u prometu, društvene igre s prometnim pravilima i šetnja okolicom te primjena pravila ponašanja u prometu (semafor, pješački prijelaz)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu i slikovni materijal iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualne liste za praćenje i bilježenje promjena i rezultata uspješnosti učenika. Izrada i postavljanje plakata na temu učenik u prometu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PAZI, AUTO!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti pravila kretanja u prometu i sigurnost u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i pravilno primijeniti prometna pravila
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalija Popović Čaćić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje prometnih situacija i pravila (slikovni materijal, izrada društvene igre s prometnim pravilima), šetnja okolicom škole te primjena naučenih pravila (semafor, pješački prijelaz...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovni materijal i materijal za izradu prikaza prometnih pravila iz sredstava Centra
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa učenika, individualna lista za procjena uspješnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK ZA PRVU RUKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Imati ruksak u kojem će se držati neophodne stvari potrebne učenicima kako bi se osjećali sigurnije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa</p> <p>Pružiti učenicima pomoć i podršku u slučaju pojave potresa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osnovnoškolskog programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Terapeuti</p> <p>Odgojitelji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika putem vizualno kognitivne podrške (socijalna priča, video modeliranje, plakat za situacije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nabavka ruksaka s potrebnim sadržajem</p> <p>Potrošni materijal iz sredstava CZA</p> <p>Troškovi nabave ruksaka i sadržaja ruksaka financijska podrška roditelja</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvojenost razumijevanja i postupanja učenika u situaciji potresa</p> <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem i praćenje emocionalnog stanja učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTIRAJ SE!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti se orijentirati u školskim prostorijama i bližoj okolini škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa školskim prostorijama (naziv i primjena) te kako doći do njih. Upoznati bližu školsku okolicu, naučiti se sigurno kretati njome te kako iz nje doći do škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šoštarić, Hana Balija, Katarina Crnoja, Natalija Popović Čaćić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje školskih prostorija na slikovnom materijalu. Obilazak školskih prostorija i imenovanje te boravak u njima. Obilazak uže školske okolice i snalaženje u njoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirani rad tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovni materijal školskih prostorija iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika, usvajanje novih pojmova, angažiranosti i uključenosti

Aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti i razumjeti priču</p> <p>Sudjelovati u izradi lutki od plastičnih boca i različitih materijala</p> <p>Izvesti vođenu kratku lutkarsku predstavu prema priči „Djed i repa“</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obogaćivanje iskustva učenika.</p> <p>Poticanje socijalizacije i adaptivnog ponašanja</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Svrshodno provođenje slobodnog vremena.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hana Balijsa, Petra Stipić, Lorena Vučelić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici i učitelji zajedno će izrađivati lutke od plastičnih boca</p> <p>Uvježbavanje i izvođenje lutkarske predstave prema priči „Djed i repa“</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi nabavke materijala za rad iz sredstava CZA</p> <p>Naglasak na recikliranom materijalu: boce</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, zadovoljstvo aktivnosti)</p> <p>Praćenje učenika u skupini (radno ozračje)</p> <p>Fotografije procesa izrade lutki te izvođenja predstave</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U PARK!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje volje za kretanjem, upoznavanje i sigurno kretanje najkraćim putem do parka, razvijanje prostorne orijentacije izvan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobna igra i tolerancija, poštivanje socijalnih pravila poput čekanja na red, pravilno i sigurno korištenje različitih sprava u parku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šoštarić, Hana Balija, Katarina Crnoja, Natalija Popović Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja i aktivnosti u parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PJESME I PRIČE U SLIKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano razvijati kod učenika interes prema aktivnom slušanju i čitanju priča i pjesama Razvijati rječnik i razumijevanje pročitano
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje aktivnog slušanja i čitanja priča i pjesama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Sokolić, Jasminka Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odabir i prilagođavanje priča i pjesama osobitostima učenja učenika sa PSA (skraćivanje i oblikovanje teksta radi lakšeg razumijevanja, slikovno predočavanje pojmova), čitanje i poticanje učenika na čitanje slikovno prikazanih pojmova ili cijelog teksta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; Dan hrvatske knjige 22. travnja i Svjetski dan knjige 23. travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i boje za printanje, folije za plastifikator iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i uključenosti učenika; protokol za praćenje usvojenosti novih pojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje Potaknuti djelatnike da čitaju učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje slobodnog vremena čitanjem – odlasci u knjižnicu KGZ „Dubrava“ i knjižnicu Centra
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Šimek, Tomislav Bačić, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posudba knjiga iz knjižnice Čitanje knjiga, slušanje priča Posjet Interliberu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz troškovnika Centra, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interesi i motivacija učenika Procjena razine samostalnosti Praćenje reakcije učenika Prepričavanje doživljenog

Aktivnost, program i/ili projekt	KUTAK ZA KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za obavljanje pomoćnih poslova u školskoj knjižnici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavati red u školskoj knjižnici Urediti prostor školske knjižnice Prihvaćati pravila uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Stjepanović, Sandra Rožman Učenici 16. ošs
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Slijediti jednostavne upute učitelja Slagati knjige na police prema određenim kriterijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovorenim vremenskim ciklusima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	SLAGALICA RIJEČI-HAIKU PJESME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buditi radoznalost, širiti interes za pojave i bića u prirodi, razvijati smisao za ljepote prirode uz poticanje pisanog i govornog izražavanja, memoriranje pjesama i recitiranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja uz vođeno verbaliziranje i potpomaganje samoizražavanja slagalicom riječi korištenjem slikovnog materijala. Poticati kreativnost kombiniranjem riječi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijanka Ćuk, Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan stvaralački rad izražavanjem vlastitih misli i osjećaja uz individualan pristup učitelja u oblikovanju pjesme. Metoda demonstracije, promatranja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja riječi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima oblikovanja haiku pjesme iznošenjem dojmova i opažanja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom. Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">BONTON = LIJEPI NAČIN</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učiti lijepom ponašanju Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama Poticati pozitivni odnos prema drugim (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama)</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje pozitivnih navika ponašanja Stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom)</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ivana Pejović, Petra Stipić, Martina Bandov, Eva Garai Fabijanić, edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>13. studeni - Svjetski dan ljubaznosti Tijekom školske godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada plakata Troškovi izrade bontona u slici</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika. Ispitivanje znanja - izrada plakata - kviz- opisna procjena usvojenosti aktivnosti i praćenje napredovanja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČAM TI PRIČU !
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pripovijedanja prema strukturiranom slikovnom materijalu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje aktivnog slušanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić, odgojiteljice Danijela Babić Andrijana Čeliković Glavičić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odabir priče, razrađivanje priče uz slikovno predočavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna i listopada
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i boje za printanje, škare i ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i uključivanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	URADI SAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti. Izrada uporabnih predmeta od različitih materijala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o svrhovitoj upotrebi slobodnog vremena i vrijednostima koje možemo proizvesti svojim radom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman, Đurđica Sokolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada uporabnih predmeta od različitih materijala (drvo, karton, špaga...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih materijala i pribora iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika, funkcionalno korištenje slobodnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha Poučavanje u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja Komunikacijsko otvaranje Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi Razvijanje socio - emocionalnih vještina Podupiranje razvijanja prijateljstva Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Ružić, Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , jednom tromjesečno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama

Aktivnost, program i/ili projekt	SVIJET OKO MENE U PLASTELINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za likovni i vizualni medij. Podupirati samostalnost u radu. Istražiti likovnu tehniku – plastelin. Razvijati finu motoriku. Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu. Upoznati se s osnovnim karakteristikama predmeta/oblika/životinje koja se oblikuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja. Realizirati konkretne likovne zadatke prema dogovoru s učenicima i prema njihovim afinitetima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijanka Ćuk, Melanija Polić Učenici 13. OOOŠS
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Modeliranje zadanih tema (divlje i domaće životinje, ulica, prometnice, semafor, zebra) od plastelina prema predlošku, uz vizualno-kognitivnu podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i sredstava za rad (plastelin) te troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Izrada i oblikovanje mape za učenike i roditelje fotografiranjem uradaka nastalih tijekom nastavne godine Izložba učeničkih radova u učionici

Aktivnost, program i/ili projekt	KAKO NASTAJU KERAMIČKE PRIČE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje mašte i kreativnosti, razvoj fine motorike ruke, osjećaj za trodimenzionalnost, razvijanje radnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o svrhovitoj upotrebi slobodnog vremena i vrijednostima koje možemo proizvesti svojim radom. Samostalnost u radu, razvoj inovativnosti i dizajna, razvoj poduzetništva, učenje o keramici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Bandov, učenici 3. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada uporabnih ili ukrasnih predmeta od gline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1x tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih materijala i pribora iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika, funkcionalno korištenje slobodnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELIMO SE BOŽIĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova iz troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za učenički džeparac)

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN SPORTA (ŠKOLSKI SPORTSKI DAN)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravlja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na vježbanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Velida Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svi učenici (kroz različite oblike kretanja -šetnja, dvorana..) obilježiti dan vježbanjem u trajanju od najmanje pola sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. rujna
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnoj satnici TZK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice - priznanje svim učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	POKAŽI LJUBAV- VALENTINOVO JE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje iskustava u izražavanju i razmjeni pozitivnih osjećaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih kartica i teksta prigodnog sadržaja Izražavanje pjesmom i plesom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova-redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja i analiza doživljaja Likovni radovi i fotografije učenika na školskom panou

Aktivnost, program i/ili projekt	VODA ŽIVOTA - SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježiti Svjetski dan vod Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju Razumjeti važnosti vode za život svih živih bića Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda Upoznati vode u Hrvatskoj Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznati zašto je voda važna za život Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka Prepoznati različite vrste voda (rijeke, jezera, močvare, mora) Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ivana Armanda, Ivana Majsec, Jela Pavić, Anja Gašpar Maoduš</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Čitanje slikovnice - Voda - izvor života, Čitanje kratkih pjesama i slušanje pjesama na temu vode Šetnja do obližnjeg potoka Izrada likovnih radova i zajedničkog plakata Ispunjavanje radnih listića o važnosti vode, uzrocima onečišćenja i načinima očuvanja i štednje vode</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>22. 3.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijal za izradu plakata Slikovnice, radni listovi</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju Plakat Likovni radovi učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	LJUBIČASTI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti i promovirati podršku osobama s epilepsijom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje o epilepsiji, učestalosti epilepsije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, uzrocima, skrivenim znakovima te mogućim okidačima epilepsije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Mamić, Eva Garai Fabijanić, Lorena Vučelić, Ivona Tuđman, Petra Stipić, edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, m.s. m.s.Vlasta Vodopija, Odgajatelji, Roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada postera/plakata/panoa povodom „Ljubičastog dana“, izrada znački i simbola u svrhu promoviranja podrške, uključivanje učenika u izradu radova povodom „Ljubičastog dana“ Demonstracija pružanja pomoći prilikom ep napada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.03.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt i praćenje reakcije roditelja i djelatnika škole u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	„NAŠE EMOCIJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati socioemocionalni razvoj učenika</p> <p>Upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavati ih prepoznavanju emocija kod sebe i kod drugih</p> <p>Podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika</p> <p>Bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima,</p> <p>Edukacijski rehabilitatori</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualni i/ili grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, slikovnice o četiri osnovne emocije, ljestvice i barometri emocija, korištenje didaktičkih i računalnih igara (Mr. Face, Kutija puna osjećaja, Do2Learn), materijali iz priručnika “Zone regulacije”) te različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehnike opuštanja, umirivanja i preusmjerenja, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika</p> <p>Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IMAM STAV - SAMOZASTUPANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Podizati razinu svjesnosti o mogućnostima izbora vlastitog ponašanja</p> <p>Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba i mišljenja</p> <p>Poticanje slobodnog i primjerenog izražavanja</p> <p>Podizanje razine kontrole nad okolnostima u vlastitom životu i vlastitim izborima</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualni i grupni rad s učenicima (čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, učenje komunikacijskih vještina, učenje prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja; učenje kroz igru i igranje uloga, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje zadovoljstva učenika</p> <p>Opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DIŠEM I OPUŠTAM SE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti disanje i vježbati pravilno disanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje tehnika disanja u svrhu opuštanja, umirivanja te postizanja optimalne razine pobuđenosti i bolje koncentracije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad prilagođen učenicima putem vježbi disanja u kombinaciji s ostalim tehnikama opuštanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnost Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada

Aktivnost, program i/ili projekt	RADOST USKRSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikladno izražavati radost i razumjeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama, izrada čestitaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova -redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena angažiranosti i pozornosti učenika Izrada panoa s likovnim radovima učenika Izložba radova i fotografija na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj i poticanje kreativnosti kod učenika kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika</p> <p>Poticanje povezanosti i izražavanja pozitivnih emocija prema svojoj obitelji</p> <p>Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva</p> <p>Razvoj kreativnosti</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razumjeti značenje i važnost Majčinog dana kroz likovne radionice i zajedničke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivona Tuđman, Ivana Majsec, Lorena Vučelić Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada čestitki i poklona za majku, uređivanje panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i pribor za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju</p> <p>Analiza doživljaja radova</p> <p>Izložbeni pano s radovima</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježiti Dan grada Zagreba, glavnog grada Hrvatske. Proširiti dosadašnja saznanja o Zagrebu</p> <p>Upoznati znamenitosti, posebnosti i simbole Zagreba</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznati Zagreb kao gl. grad RH</p> <p>Prepoznati znamenitosti Zagreba (Katedrala, HNK, Grički top, Medvedgrad)</p> <p>Prepoznati simbole Zagreba (licitarsko srce, šestinski kišobran)</p> <p>Primjereno se odnositi prema kulturnoj baštini</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Ivana Sjekavica, Natalija Popović Čaćić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Tematsko obilježavanje kroz likovne aktivnosti i slušanje vokalne glazbe posvećene Zagrebu</p> <p>Tematsko uređenje panoa pojedinim simbolima i znamenitostima. Posjet do središta grada. Odlazak do Kamenitih vrata</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.05.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu plakata i likovnih radova, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju, izradu plakata, likovne radove, uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KUHARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne vještine pripreme jednostavnih jela i napitaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jačati matematičke vještine i sposobnosti (mjere, količine)</p> <p>Jačati vještine suradnje s vršnjacima i izmjenjivanja za vrijeme aktivnosti</p> <p>Jačati vještine fine motorike (sjeckanje, guljenje, ulijevanje tekućine...)</p> <p>Prepoznavati opasnosti u neposrednoj okolini</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda, Lorena Vučelić, Nina Bisitkiević Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Provoditi aktivnost pripreme jednostavnih jela i napitaka jednom mjesečno</p> <p>Uključiti maksimalan broj djece u skladu s epidemiološkim preporukama</p> <p>Ovisno o vrsti aktivnosti osigurati prostor (zbornica)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Džeparac učenika za nabavu potrebnih namirnica</p> <p>Suradnja sa školskom kuhinjom</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samoevaluacija učenika</p> <p>Praćenje reakcija učenika prilikom sudjelovanja u aktivnosti (zahtijevanje aktivnosti, uključenost u aktivnost)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	U SLAST!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka Dijeljenje s drugima i čekanje na red Primjena vizualnih smjernica u svladavanju aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Dujmović, Ana Ružić, Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do dva sata tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Okus i izgled pripremljene hrane Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje navika učenika na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda, Karmena Šuba, Ivana Majsec, Katarina Crnoja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci) Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje) Slaganje memory kartica na temu meda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.prosinca, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata s fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom

Aktivnost, program i/ili projekt	TRČIM, SKAČEM, PENJEM SE I SAVLADAVAM PREPREKE – ŠKOLSKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravlja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na vježbanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Velida Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poligon - u školskoj sportskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, završno natjecanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnoj satnici TZK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenici bit će nagrađeni diplomama i medaljama

Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA STANOVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za učinkovitiju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života. Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života bilo u obiteljskom domu ili učeničkom domu CZA Uvođenje u racionalno raspolaganje novcem prema sposobnostima učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Šimek, Tomislav Bačić, odgajatelji, spremačice, vozači
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti iz domaćinstva Održavanje radnog prostora i prostora stanovanja Upotreba jednostavnih kućanskih aparata Priprema jednostavnih jela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku CZA tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja kuhinjskog praktikuma i uređivanja stana na Poljanicama – sredstva CZA, donacije, džeparac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika Procjene razine samostalnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO U KUHINJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajati znanje o higijeni prilikom pripreme jednostavnih ili složenijih jela</p> <p>Pratiti recepte prilikom pripreme različitih jela</p> <p>Briga o urednosti kuhinje nakon pripreme različitih jela: stavljanje posuđa u perilicu za suđe, pranje radnih površina, ručno pranje posuđa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu)</p> <p>Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje</p> <p>Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života</p> <p>Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić, Sanja Šimek, njegovatelji i odgajatelji u programu stanovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti</p> <p>Upotreba jednostavnih i složenijih kućanskih aparata u kuhinji</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, svakodnevno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave sredstava za pranje posuđa; potrebnih namirnica za kuhanje; kuhinjskog pribora potrebnog za provedbu aktivnosti Sredstva CZA, donacije, džeparac učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika</p> <p>Interes i motivacija učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	VAŽNI DATUMI KROZ GODINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvarati ugodno ozračje</p> <p>Podizati svijest o sebi i vlastitoj važnosti; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti</p> <p>Čestitati i primati čestitke</p> <p>Darivati i dijeliti</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe</p> <p>Osjećati pripadnost zajednici</p> <p>Razvijati radost uživanja u proslavama, druženjima i ukrašavanju prostora</p> <p>Razvijanje socijalno prihvatljivih navika tijekom blagdana</p> <p>Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić, Sanja Šimek, njegovatelji i odgajatelji u programu stanovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu primjereno interesima i potrebama učenika; primjereno ukrašavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi hrane i pića</p> <p>Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa</p> <p>Sredstva CZA, donacije, džeparac</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika (posebni) Interesi i motivacija učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	I JA STANUJEM U ZGRADI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na primjeren odnos prema drugim stanarima u zgradi: suživot sa sustanarima; pozdravljanje; poznavanje kućnog reda zgrade; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima s drugim sustanarima (čišćenje snijega)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu) Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe Osjećati pripadnost zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić, Sanja Šimek, njegovatelji i odgajatelji u programu stanovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom cijele školske godine Zimski mjeseci u godini (čišćenje snijega)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste za praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika Interes i motivacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAM I SVIRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje sviranja i pjevanja Praćenje glazbene melodije i pjevanje uz glazbenu melodiju Poticanje čitanja i pisanja pomoću tekstova pjesama Učenje sviranja glazbenih instrumenata (ksilofon) Poticanje komunikacijskog otvaranja pomoću glazbe Poticanje spontanosti Razvijanje slušnih, komunikacijskih i spoznajnih sposobnosti Poticanje strpljivosti i grupnog rada Poučavanje učenika na održavanje i praćenje određenih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na zabavu i relaksaciju. Razvijanje socijalno –emocionalnih vještina. Obogaćivanje slobodnog vremena glazbenim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sviranje i pjevanje odabranih pjesama uz glazbenu pratnju gitare i različitih ritmičkih instrumenata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 do 3 puta tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	„FRAKTALNE NITI“ – OSNOVE CRTANJA FRAKTALA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poboljšavati pažnju, koncentraciju, finu motoriku, opažanje, dosljednost, sposobnost dovršavanja zadatka. Smanjivanje frustracije i opuštanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje radnih materijala metode fraktalnog crteža. Promatranje fraktalnog crteža kao oblika art terapije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Učenici 11.ošs
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje o načinu izrade fraktalnog crteža, upotreba fraktalnih simbola i oblika, promatranje boja na fraktalnom crtežu Izrada didaktičkih materijala povezanih s proučavanjem metode fraktalnog crteža. Realizacija zadataka radne crtančice „Čarobna mrežaonica“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog materijala (papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti Izložba likovnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	U POKRETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni razvoj i učenje, učenje socijalnih i jednostavnih motoričkih vještina u opuštenom okruženju (unutarnji ili vanjski prostor)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osjećaj ugodne opuštenosti tijela, oslobađanje napetosti i stresa, poboljšanje tolerancije, razumijevanja i strpljenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana- Melita Pokupec, edukacijski rehabilitatori, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na prostirkama, u zatvorenom ili otvorenom prostoru, svaka skupina zasebno prema potrebi i interesima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva ili tri puta dnevno, 10 minuta, tijekom čitave školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, kretanje kao preventivna strategija smanjenju nepoželjnih oblika ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA TRŽNICU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima Upoznavati i imenovati bogatstvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Vučelić, Monika Jakobović Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine - prema dogovorenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem, novac za kupovinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva Procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka) Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja)

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRA I AKTIVNOSTI NA IGRALIŠTU CZA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti specifično strukturirano okruženje za igru i aktivnosti za razvoj i poticanje motoričkog kretanja kroz individualizirani pristup Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, prirodne oblika kretanja Prihvaćati pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama i aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Pejović, edukacijski rehabilitatori, kineziterapeut, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učenicovim mogućnostima Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom tjednom rasporedu odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjeljenja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje igrališta iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

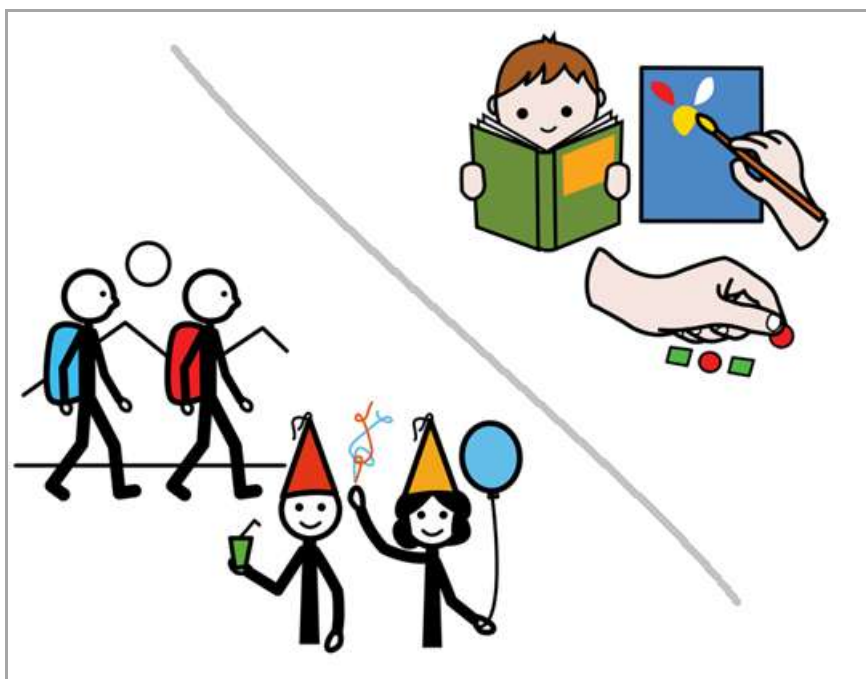
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI CVJETNJAK/ VRT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti i produktivnosti Upoznati osnovne alatke za rad u vrtu i primjerno ih upotrebljavati Razvijati svijest o brizi za najuži okoliš
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uljepšati i poboljšati boravak u školi i okruženje škole Poticanje suradništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Melita Pokupec, Jela Pavić, Ana Ružić Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obavljanje vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja biljaka/cvijeća, gnojidba, čupanje korova, zalijevanje), obogaćivanje cvjetnjaka izrađenim ukrasnim predmetima, orezivanje sadnica, uklanjanje suhog lišća i suhih sadnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, posebno u vrijeme jeseni i proljeća
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrebne alatke, sadnice i zaštitna sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti Branje cvijeća i ukrašavanje radnog prostora

Aktivnost, program i/ili projekt	ANĐELINA IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati hrvatsku javnost s talentima učenice koja se školovala u CZA, te joj je ovo završna godina. Cjelokupnoj javnosti prikazati načine rada koje primjenjujemo u školi, upoznati ih s našom školom, samom učenicom ali i svim ostalim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložiti radove i predstaviti talente učenice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh, Sandra Rožman, učenica 16.OOŠ Anđela Vira Hršćić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izložba radova učenice u jednoj od zagrebačkih galerija Galerija VN
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o raspoloživosti prostora Travanj /svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad iz CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razina zadovoljstva učenice i posjetitelja izložbe Medijska prisutnost

Aktivnost, program i/ili projekt	ANDELIN OPUS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Interpretacijama pjesama u različitim tonalitetima prezentirati vokalne sposobnosti učenice</p> <p>Osvijestiti važnost brige o glasu pravilnim voklano tehničkim vježbama</p> <p>Usmjeravati na kreativnost, samostalnost i inovativnost.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i spoznaju o vlastitim potencijalima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovati na očuvanje mentalnog zdravlja učenice i pobuđivati ugodne emocije i veselo raspoloženje u nastupima pred publikom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jasminka Knežević</p> <p>Učenica Anđela Vira Hršić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastup povodom 40 godina Centra za autizam kroz repertoar vokalno glazbenih izvedbi tijekom osnovnog školovanja učenice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja i procjena zadovoljstva te vedro ozračje i raspoloženje publike

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA „LASEROM DO SLOVA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u radne aktivnosti, poticanje na aktivnu ulogu u zajednici, upoznati učenike s poviješću škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, roditeljima i široj lokalnoj zajednici približiti školske aktivnosti te značaj i ulogu škole u gradu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić, Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje kreativne radionice u učionici- laserska izrada slova od stiropora, bojanje, lijepljenje te izrada natpisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine-realizacija lipanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacija materijala i laserska priprema slova-Hladni val-poduzeće Troškovi nabave potrošnog materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naglasak na važnosti sudjelovanja učenika u zajedničkim radnim aktivnostima, poticanje interakcije među učenicima, pružanje osjećaja pripadnosti Prezentacija na Danu škole

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	U BERBI JESENSKIH PLODOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa</p> <p>Uvoditi učenika u radne aktivnosti</p> <p>Sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa primjereno interesima učenika</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje radnih navika i pronalaženje radosti i smisla u radu</p> <p>Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima u vinogradu</p> <p>Poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dragana Mamić, Sandra Rožman, Davorka Rebić, profesori Agronomskog fakulteta, učenici, odgojitelj, vozač</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Odlazak u vinograd na Fakultetsko dobro „Jazbina“, poludnevni boravak na Fakultetskom dobru, okrpja</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U tjednu od 19. rujna do 23. rujna</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza, kombijem do odredišta Fakultetsko dobro „Jazbina“</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje interesa i zadovoljstva učenika za aktivnosti berbe, razgovor o dojmovima učenika nakon berbe, kreativno izražavanje učenika nakon berbe, naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima</p> <p>Prepričavanje doživljenog</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNO-EDUKATIVNA AKCIJA SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike o sigurnosti kretanja uz poštivanje prometnih obilježja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o sigurnosti kretanja uz poštivanje prometnih obilježja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani poligon u neformalnom obliku kruga uz oznake prometnih pravila i znakova STOP! KRENI!
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	HAK, PP Nova Gradiška, Biciklistički klub, DVD i JVP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje motoričko-perceptivnih sposobnosti i podjela nagrada maskota ZEBRA.

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČAROBNA ŠUMA“- UČENJE NA OTVORENOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni razvoj i učenje Učenje socijalnih, praktičnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samopotvrde kod učenika sa PSA, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lorena Vučelić, Ana- Melita Pokupec, Alen Conjar, Ana Ružić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlasci kombijem, jedna skupina (učenici + podrška), u obližnju šumu (Dotrščina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno, 60-90 minuta, neovisno o vremenskim prilikama, tijekom čitave školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz kombijem CZA, donacije opreme za aktivnosti i boravak na otvorenom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, sloboda istraživanja i kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI BAŠTINE GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturno značajne građevine i spomenike grada Zagreba Razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja pravila ponašanja u njima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove vezane uz prošlost Zagreba Razvijati osjećaj poštovanja prema tradicijskom nasljeđu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melanija Polić, Marijanka Ćuk, edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Grupni obilazak HNK-a, zagrebačke katedrale, crkve sv. Marka, Kamenitih vrata, kule Lotrščak, spomenika banu J. Jelačiću, A.G. Matošu, M.J.Zagorki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja interesa i motivacije učenika Procjena usvojenosti novih pojmova Osvrt na realizaciju kroz likovnu radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U MUZEJ!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati navike odlazaka u muzej Prepoznati i imenovati izložbene eksponate Njegovati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama Navikavati djecu na promjenu prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivati spoznajni i emocionalni svijet djece Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o kulturno - povijesnoj baštini Hrvatske Podupirati znatiželju i maštu Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sjekavica, Tanja Dujmović, Seana Demark edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet muzejima: Tehničkom muzeju, Muzeju grada Zagreba, Prirodoslovnom muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacija ulaznica ili participacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima Analiziranje snimljenih fotografija Povratne informacije roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM SNJEG
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravka u zimskom ambijentu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u novim situacijama Adaptacija na novo okruženje Kretanje i aktivnosti po snijegu u zimskim uvjetima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman, Iva Stjepanović Učenici 16.OOOŠS
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na sanjkanje, igre na snijegu na (Sljeme, Platak)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom zimskog razdoblja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem Učenički džeparac – roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima Interesi i motivacija učenika Procjene razine samostalnosti Izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO NA KONCERT!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživljaj glazbe slušanjem glazbeno-scenskoga djela: - razvijati emocionalno izražavanje - poticati, usmjeravati i razvijati glazbeni interes - usvajati socijalno prihvatljivo ponašanje na koncertima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati prijemчивost na glazbu, sposobnost primanja i prihvaćanja glazbe Obogatiti doživljajni svijet učenika odabirom glazbenih sadržaja primjerenih dobi učenika Poticati primjereno ponašanje u koncertnoj dvorani (pripremanje za koncert, čekanje na red, praćenje i reakcije na koncert)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Knežević, Radmila Amanović, edukacijski rehabilitatori i odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlasci na koncerte prema programima glazbenih ustanova (KD Vatroslava Lisinskog) Praćenje glazbenog programa putem Hrvatske radiotelevizije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu koncerata Hrvatske glazbene mladeži i Hrvatske radiotelevizije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacije i participacije roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno slušanje glazbenih djela u koncertnim dvoranama i vlastitom domu Lista praćenja usvojenosti poželjnih ponašanja na javnim mjestima

Aktivnost, program i/ili projekt	SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE – OTKRIVAMO NAŠ GRAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jačati socijalne vještine u prirodnom okruženju kroz izbor sadržaja zanimljivih učenicima</p> <p>Jačati vještine primjerenih oblika ponašanja u grupnom okruženju izvan prostora CZA</p> <p>Razlikovati pravila ponašanja na javnim mjestima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jačati samopouzdanje</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici</p> <p>Jačati socijalizacijske i komunikacijske vještine</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Stipić, Seana Demark, Nina Bisitkiević Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet različitim sadržajima lokalne zajednice (ZOO, kino Tuškanac, Muzej vlakova, Botanički vrt...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti</p> <p>Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ZIMSKE RADOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan odabir odjeće i obuće Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeuti, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sanjkanje, grudanje, izrada snjegovića u okolici CZA i na Sljemenu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom zimskog razdoblja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ PRVI IZAZOV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna odvojenost učenika od roditelja i obitelji unutar poznatog socijalnog okruženja (učenici i učiteljice skupine) te jačanje svijesti o pripadnosti skupini, važnosti povezanosti i međusobnog povjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje socio-emocionalnih kompetencija kroz osamostaljivanje učenika, obogaćivanje iskustva učenika, aktivno učenje u suradnji s drugim učenicima i učiteljicama u neposrednom kontaktu s prirodom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 13. i 16. OŠS, Melanija Polić, Sandra Rožman
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Trodnevni boravak na Sljemenu u Domu Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16.-18. Siječnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane – roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika Fotografije, video zapisi Izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	„PRUŽI MI RUKU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalizacijsko - komunikacijske vještine, interakcija s učenicima redovne škole, poticati druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suradništva, poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Bisitkiević Tupek, Lorena Vučelić, Ivana Pejović, Ivana Majsec, Ivona Tuđman, odgajatelji, učiteljica i edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prateći školski kalendar; u okviru Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	F = M (FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbeno-plesnim izričajem poticati razvoj motoričkih, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, te poticati interakciju i integraciju s vršnjacima sa i bez teškoća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje glazbeno-scenskog izražavanja, te učenje kroz opuštajuću atmosferu u novom okruženju Uključivanje u projekte šire društvene zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji, vozači
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito uvježbavanje elemenata po koracima i ponavljanje naučenog, 2x mjesečno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade ili kupnje kostima i rekvizita, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni aspekti učeničkog razvoja Liste praćenja ponašanja na javnom mjestu Zahvalnice

Aktivnost, program i/ili projekt	INKAZ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati putem glazbenih aktivnosti na motorički, spoznajni, socijalni i emocionalni razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenike u vještinama imitacije i pamćenja Poticati primjereno ponašanje u kazalištu: pripreme za nastup, čekanje na red, strpljivost Poticati na glazbeno-scensko izražavanje i zabavu Uključivati učenike u zajednicu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori i odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje i pripremanje učenika redovitim uvježbavanjem glazbeno-scenske aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj, u kazalištu Trešnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje ili izrade rekvizita i kostima, troškovi prijevoza kombijem ili javnim prijevozom iz CZA do odredišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovog interesa, motivacije i zadovoljstva Praćenje ponašanja na javnom mjestu Pohvale

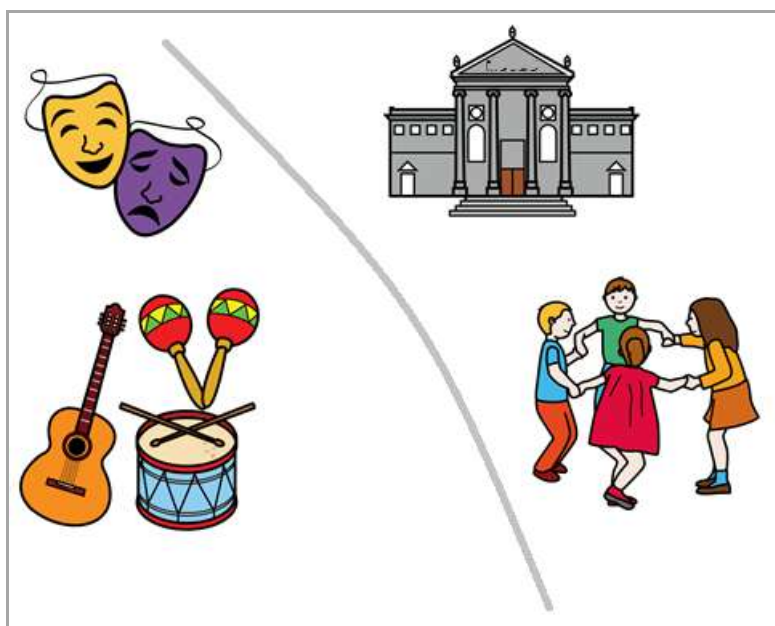
Aktivnost, program i/ili projekt	BRINEMO O ZDRAVLJU - VAŽNOST BORAVKA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Generalizacija usvojenih sadržaja Snalaženje u novim situacijama Podizati svijest o zdravlju; vlastitom i tuđem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenike o zdravom stilu života – važnost kretanja i boravka u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić, Sanja Šimek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima u prirodi uz podršku nositelja aktivnosti; hodanju/planinarenju Izrada jednostavnih plakata o pojedinom izletu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1x mjesečno, cjelodnevni boravak u prirodi, tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za izradu plakata Troškovi pripreme sendviča i kupovine napitaka potrebnih za cjelodnevni boravak u prirodi - sredstva CZA, donacije, džeparac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika Interes i motivacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTUJMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu i užu okolinu zajednice u kojoj žive (gradski prijevoz, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor, aerodrom) Razlikovati vrste prometa i prijevoznih sredstava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati samopouzdanje Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici Iskustveno doživjeti promet u gradu Naučiti sigurno kretanje prometnicama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jela Pavić, Martina Bandov
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlasci u grad gradskim prijevozom (autobus i tramvaj), obilazak autobusnog kolodvora, vožnja vlakom (Čulinec-Maksimir), obilazak aerodroma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi izrade fotografija i plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti stečenih znanja putem igre pogađanja i kviza Analiza doživljaja kroz zajedničke aktivnosti kao što su izrade plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	PUT U PRIRODU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje novih sadržaja, generalizacija prethodno usvojenih sadržaja iz područja brige o sebi</p> <p>Snalaženje u novim situacijama</p> <p>Odvajanje od roditelja, adaptacija na novo okruženje</p> <p>Upoznavanje s osnovnim obilježjima godišnjih doba u različitim krajevima RH (zima u ZG, na Sljemenu; proljeće u gradu i na moru, ljeto...)</p> <p>Proširivanje i učenje novih oblika sportskih aktivnosti – plivanje, igre u vodi, sanjkanje, igre na snijegu,...</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Briga o sebi izvan obiteljskog okruženja i mjesta stanovanja</p> <p>Socijalizacija</p> <p>Motivacija i poticanje radoznalosti za učenjem novih sadržaja u prirodnim okruženju, izvan učionice</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sanja Šimek, Tomislav Bačić, odgojitelji, učenici starije dobne skupine 15-21 godine uz pratnje prema potrebi</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Putovanje do odredišta kombijem CZA</p> <p>Šetnja; promatranje i upoznavanje, uspoređivanje; sakupljanje prirodnih materijala i njihova obrada</p> <p>Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima, učenje novih sportskih aktivnosti</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odlazak na zimovanje, npr. Sljeme 3-5 dana</p> <p>Odlazak u školu u prirodi na proljeće, npr. Seline, 5-7 dana</p> <p>Odlazak na ljetovanje u Seline 8 dana</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstva CZA, roditelji</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjena motivacije interesa i zadovoljstva učenika</p> <p>Procjene razine samostalnosti i usvojenosti poželjnih ponašanja</p> <p>Izrada plakata</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U ZAGREBAČKU OKOLICU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku</p> <p>Pripremati i navikavati učenike na prihvaćanje promjena</p> <p>Podučavati učrnike navikama primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas</p> <p>Upoznavanje učenika sa zagrebačkom okolicom</p> <p>Igra i druženje na seoskom gospodarstvu te promatranje životinja i kontakt s njima</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Melanija Polić, voditeljica puta</p> <p>edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Odlazak na cjelodnevni izlet</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svibanj</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uplate roditelja za troškove izleta</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza doživljaja i osvrt na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta</p> <p>Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima</p> <p>Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole</p>

4. PROJEKTI I PONUDE



Aktivnost, program i/ili projekt	CAP – program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkloniti moguću izloženost učenika različitim oblicima zlostavljanja Smanjiti i ublažiti ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anja Gašpar Maoduš, Tomislav Bačić, Nina Bisitković Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga i putem video modelinga Edukacija roditelja Edukacija zaposlenika škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan do dva puta tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada vizualnih predložaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvojenih vještina tijekom školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	JA BIRAM!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti biranja kao sofisticirane vještine za učenike s autizmom Upoznati učenike s mogućim odabirima i upravljanje izborima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za samostalnost u biranju i korištenju izbora Smanjivanje ili uklanjanje tjeskobe da biramo umjesto učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje komunikacijske ploče Korištenje komunikacije putem razmjene slika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svakodnevnim životnim situacijama stvarati prilike za izbore – tijekom cijele školske godine i tijekom praznika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora Nagrade za učenike (participacija roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja, Primjena biranja i korištenja izbora u prirodnim situacijama

Aktivnost, program i/ili projekt	NAZOVI 112
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedinstveni europski broj za hitne slučajeve Poučiti načine zaštite od prirodnih ili tehničko-tehnoloških nesreća ili prijetnji koje ugrožavaju život i zdravlje ljudi, imovinu ili okoliš Poučiti učenike načinu pozivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati svijest o važnosti brige za sigurnost svakog pojedinca Uvježbavati u svakodnevnim školskim situacijama različite mogućnosti događaja, vrste pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, učenici, kuharice, vozači
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje načina spašavanja (kroz igru uloga) s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.2. Europski dan žurnog poziva Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad iz troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća i rezultati na kvizu znanja Praćenje uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	SUVREMENA NASTAVA U MUZEJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom izvan prostora škole Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti i naviku za kulturološkim uzdizanjem kao što su odlasci u muzeje, galerije, izložbene prostore, kina, kazališta, knjižnice i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh, ravnateljica Žarka Klopotan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjeti jednom od zagrebačkih muzeja i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacija, iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji muzeja i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA

Aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA RADIONICA „ANIMATORI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje medijske pismenosti i vještina izražavanja; Uočavanje razlike između znakova i simbola u medijima (snimke, zvukovi, crteži, slike, riječi) i stvarnog svijeta; Jačanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija u području izražavanja i medijske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stanka Pinjuh, Sandra Rožman, Đurđica Sokolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz radionice učenici će izraditi tri animirana filma u tehnici STOP animacije – <i>Higijenom do zdravlja, Vježbanjem do zdravlja</i> i Promotivni film <i>Četrdeset godina Centra za autizam</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije radionice mjesečno, tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava kamere iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika Izrada i objava tri animirana filma na mrežnim stranicama

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ih za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina Osposobljavanje učenika starije osnovnoškolske dobi (od 12 g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Alen Conjar, Đurđica Sokolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust sučelja) na tablet računalu Rad na pametnoj ploči (edukativne aplikacije, digitalni nastavni sadržaji, interaktivne animacije, jednostavni digitalni alati- izrada interaktivnih multimedijских plakata i stripova)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računala iz donacija i e-škole i sredstava Gradskog ureda za obrazovanje i tablet računala „Škola za život“ (europski strukturni i investicijski fondovi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska lista procjene uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina Praćenje interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	JA SAM OK TI SI OK – STRATEGIJE RJEŠAVANJA SUKOBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upravljanje emocijama i ponašanjem Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje Razvoj potencijala i pozitivne slike o sebi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anja Gašpar Maoduš Ivana Sladić Kljajić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2-4 radionice raspoređene tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova kopiranja i plastificiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOM DO PRIJATELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susretati se i provoditi zajedničke aktivnosti s vršnjacima iz različitih okruženja u prostorima gradskih knjižnica Aktivno podržavati projekt „Knjižnica širom otvorenih vrata“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s autizmom i učenika bez teškoća, međusobno prihvaćanje i uvažavanje Senzibilizacija okoline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai-Fabijanić, edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, vozači kombija Djelatnici Dječjeg odjela Knjižnice A .Cesarca Voditeljica školske knjižnice i učenici OŠ A.G.Matoša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Susreti učenika Centra za autizam s učenicima OŠ A.G.Matoša na Dječjem odjelu Knjižnice A.Cesarca (čitanje i slušanje priča, likovne radionice, dramatizacije...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na provedene aktivnosti Praćenje reakcija učenika Poticanje roditelja učenika CZA na posjećivanje knjižnica i obogaćivanje slobodnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	KOLO PRIJATELJSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Interakcija s vršnjacima iz lokalne zajednice - neke od škola iz susjedstva</p> <p>Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture</p> <p>Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih vještina kroz interakcije s učenicima redovne škole</p> <p>Nastup pred većim brojem ljudi</p> <p>Senzibiliziranje djece iz okolnih škola za djecu s autizmom</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jačanje učeničkih vještina za glazbeno-scenski nastup u Knjižnici „Dubrava“, na Odjelu za djecu povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Voditeljica Odjela za djecu-Maja Brajko-Livaković, književnica</p> <p>Voditeljica programa Dragana Mamić</p> <p>Martina Bandov, Đurđica Sokolić, Lorena Vučelić, Petra Stipić, Karmena Šuba</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Uvježbavanje različitih glazbeno-scenskih struktura po koracima i ponavljanje naučenog u učionici te sportskoj dvorani</p> <p>Probe pred nastup u prostoru knjižnice Dubrava</p> <p>Nastup</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Travanj</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za nabavku kostima i kulisa iz troškovnika CZA</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja)</p> <p>Uspješnost na javnim nastupima</p> <p>Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu</p> <p>Razvijati sklonosti, interese i stvaralačke sposobnosti</p> <p>Podizati učeničko samopouzdanje i razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine</p> <p>Razvijanje osjećaja za suradništvo</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta, stvarati enciklopediju 21. stoljeća, izrada male slikovne enciklopedije HŠM-a. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Žarka Klopotan, ravnateljica</p> <p>Ksenija Sambol</p> <p>Katarina Crnoja</p> <p>Sandra Rožman</p> <p>Učenici</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Odlazak učenika u HŠM</p> <p>Dolazak muzejske pedagoginje u Centar za autizam</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, radnog materijala (ljepilo, papir, boje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje</p> <p>Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti... Prva pomoć Sigurnost u školi i vrtiću Psihosocijalna podrška
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i poboljšanje znanja i jačanje kompetencije za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Ivana Sjekavica, Natalija Popović Čačić, Daniela Šoštarić, Velida Salihović Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem platforma HCK-a prikupljanjem bodova za provedene aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog materijala (ljepilo, papir, boje...) i troškovi izrade fotografija i plakata, fotokopiranja i printanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanjem dovoljnog broja bodova za ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“, za tekuću školsku godinu. Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTOKAZ KA POZITIVNOJ BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati kompetencije mlade osobe (učenika koji je završio školovanje), razvijati, podizati svijest o sebi i novoj vlastitoj ulozi - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja Razvijati uzajamnost toplih socijalnih interakcija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati uključivanje u radioničke, radno okupacijske, društveno radne aktivnosti, pružiti podršku u izgrađivanju novih oslonaca sigurnosti i nove strukture života u novom okruženju (<i>fizičkom i socijalnom</i>), s novim ulogama i novim osobama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Susreti i druženja s prijateljima iz 16. OŠS – u parku, proslavi rođendana, odlasci na piknike, u kafiće, restorane, druženje s roditeljima, posjet i upoznavanje grada Bjelovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi roditelja i učenički džeparca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, povratne informacije roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	IDEMO U GORSKI KOTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti znamenitosti i prirodne ljepote Gorskog kotara. Razvijati socijalne vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkih spoznaja o prirodi i svijetu oko nas, razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti, obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Žarka Klopotan, učiteljice 16.OOOŠS Sandra Rožman, Iva Stjepanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u Gorski kotar u pratnji učitelja Izrada plana putovanja i pripreme za sadržajan boravak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, učenički džeparac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, obilasku gradom, pozitivno, veselo raspoloženje

Aktivnost, program i/ili projekt	EU PROJEKT ERASMUS+ PROGRAM: SHBE „SPECIAL HEARTS FOR BEAUTIFUL EARTH“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podržati nacionalni i europski projekt održivog razvoja. Projekt je namijenjen učenicima s posebnim obrazovnim potrebama iz sličnih inkluzivnih obrazovnih centara iz različitih zemalja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zaštita okoliša prioritet je suvremenog svijeta, prioritet koji se nalazi u Lisabonskoj strategiji i Strategiji održivog razvoja Europske unije. Za osobe s invaliditetom promjene predstavljaju dodatan napor.</p> <p>Većina učenika uključenih u projekt je na razini konkretnih operacija stoga je potrebno da kroz konkretne situacije shvate važnost recikliranja i zaštite okoliša. Kroz umjetnost možemo slati poruke vezane uz klimatske promjene i koliko je važna intervencija svakoga od nas u spašavanju planeta.</p> <p>Kroz ovaj projekt pratimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovnih kompetencija učenika uključenih u projekt - poboljšanje komunikacijskih vještina - stjecanje kapaciteta i resursa za prilagodbu i integraciju - razvijanje vještina rješavanja problema u različitim situacijama - razvijanje psihoemocionalnih vještina - kreiranje situacija u kojima će se istaknuti ekološki problemi. <p>Uključenost u umjetničke manifestacije razvijat će samopoštovanje učenika kroz stvaranje korisnih i kreativnih umjetničkih predmeta od materijala koji se mogu reciklirati, a organiziranje izložbe za zajednicu povećat će svijest o važnosti zaštite okoliša. Predstavljanje projekta i radova u lokalnoj zajednici stvarat će mogućnosti gradnje mostova između budućih poslodavaca i osoba s invaliditetom.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, Stanka Pinjuh, Ana Melita Pokupec, Ana Ružić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Koordinator projekta je Školski centar za inkluzivno obrazovanje Maria Montessori iz Constante u Rumunjskoj, a osim Centra za autizam, treći partner je škola Nazilli Ozel Egitim Meslek Okulu (Turska, Nazilli).</p> <p>Projekt će se odvijati kroz tri transnacionalne aktivnosti u kojima će sudjelovati sve zemlje partneri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. transnacionalna aktivnost - Constanta, Rumunjska 30.5.2022.- 3.6.2022.,

	<p>2. transnacionalna aktivnost - Zagreb, Hrvatska listopad 2022., 3. transnacionalna aktivnost - Nazilli, Turska svibanj 2023. Tijekom školske godine 2022/23. sudionici projektnog tima i ostali suradnici na projektu zajedno s učenicima navedenih škola provodit će niz kreativnih aktivnosti na temu zaštite okoliša i recikliranja u periodu od 1.9.2022. do 1.9.2023. Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2022./23. Svakodnevno Projekt je planiran u trajanju od 18 mjeseci: od 1.3.2022. do 1.9.2023.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA210 (RO01 - Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Provodit će se od strane voditelja projekta: Centrul Scolar Pentru Educatie Incluziva Maria Montessori (Rumunjska, Constanta)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	KOMUNICIRAJMO!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati receptivne ili ekspresivne jezične sposobnosti, neverbalne kognitivne sposobnosti te auditivnu i vizualnu percepciju kod učenika s poremećajem iz spektra autizma i intelektualnim teškoćama.</p> <p>Usvajati socijalno prihvatljive načine izražavanja potreba, želja i osjećaja učenika.</p> <p>Razvijati vještine socijalne interakcije kod učenika sa složenim komunikacijskim potrebama.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati komunikacijske funkcije (imenovanja, planiranja/tranzicije, traženja, pružanja i davanja informacija) i funkcionalne pismenosti učenika s poremećajem iz spektra autizma i s intelektualnim teškoćama uporabom različitih strategija potpomognute komunikacije i asistivne tehnologije namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Žarka Klopota, Radmila Amanović, Alen Conjar, Ljiljana Umićević</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Podjela IKT opreme (jednostavni komunikatori i programski softver za svladavanje rada s tipkovnicom- ABC Maestro).</p> <p>Instaliranje softvera na tri osobna računala u skupinama/razredima.</p> <p>Procjena komunikacijskih potreba učenika kao dio Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa.</p> <p>Izrada individualiziranih slika i simbola i snimanje audio zapisa na jednostavne komunikatore.</p> <p>Poučavanje učenika uporabi komunikacijskih pomagala i tipkovnica.</p> <p>Korištenje jednostavnih komunikatora i programskog softvera za učenje čitanja, pisanja i tipkanja od strane učenika.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>rujan- lipanj</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Informacijsko-komunikacijska oprema iz područja asistivne tehnologije i potpomognute komunikacije nabavljena je odobrenjem prijave „Projekt Komunicirajmo“ na natječaju koji je raspisala udruga „RTL pomaže djeci“ 2019. godine.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspješno izvođenje zadataka IOOP-a za koje je predviđeno korištenje IKT opreme.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PODRŠKA RODITELJIMA U IMPLEMENTACIJI PROGRAMA HRANJENJA KOD KUĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Daniela Šošćarić, Ivona Tuđman, Ivana Majsec, Karmena Šuba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine Primjena metode video modeliranja – učenik i roditelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	„ZUBIĆ“- Preventivni program
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike o važnosti njege i brige o zubima Motivirati učenike za svakodnevno pranje zuba ujutro i navečer Motivirati učenike za redovitim odlaskom zubaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nastanka bolesti zuba Zaštita zuba i usne šupljine Upoznati učenike sa stomatološkom ordinacijom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenti Stomatološkog fakulteta u Zagrebu, Voditeljica programa Janja Lovrić Voditeljica programa Dragana Mamić edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematske radionice Poučavanje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije radionice po dogovoru tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem Dodjela “diploma” svakom učeniku o uspješnosti na radionici

Aktivnost, program i/ili projekt	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE POLAZNIKA CZA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Informirati i pružati savjetodavnu pomoć i podršku roditeljima koji iskazu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije</p> <p>Pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te gubitkom i trajnim tugovanjem: rad na osobnom rastu i razvoju</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poboljšano snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i sl.</p> <p>Jačanje samopouzdanja te bolje razumijevanje sebe i drugih</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni sastanci s roditeljima u trajanju od 45 minuta prema iskazanim potrebama roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci prema dogovoru tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza postignuća kroz razgovor s roditeljem</p> <p>Posjećenost savjetovališta</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	EU projekt Erasmus+ program:A Class (Razred „A“: Uključivanje i podrška za učenike s poremećajem iz spektra autizma u redovnim školama)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učitelja i nastavnika u redovnim osnovnim školama korištenju znanstveno utemeljenih metoda rada u svrhu facilitacije učenja akademskih i socijalnih vještina za učenike s poremećajem iz spektra autizma integrirane u redovne osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi, testirati i objaviti inovativni paket znanstveno utemeljenih metoda poučavanja (temeljen na znanosti o ponašanju/ Primijenjenoj analizi ponašanja) za učitelje u redovnim osnovnim školama, koji će služiti kao vodič i podrška tijekom poučavanja učenika s poremećajem iz spektra autizma u redovnim osnovnim školama. 2. Osigurati kvalitetan trening učitelja i nastavnika u redovnim osnovnim školama za korištenje paketa znanstveno utemeljenih metoda poučavanja, koji će osigurati učiteljima razumijevanje, pristup i strategije nošenja sa specifičnim ponašanjima učenika s poremećajem iz spektra autizma te omogućiti izradu individualiziranih planova podrške za prevenciju i/ili smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja. <p>U okviru projekta važna je prekogranična suradnja jer će promicati razmjenu iskustava, perspektiva, dobre prakse i suradnje među znanstvenicima, istraživačima i stručnjacima koji će zajedno raditi na ostvarenju ciljeva projekta. Drugi važan aspekt je mogućnost razmjene iskustava i edukacije za učitelje iz različitih zemalja koji rade s djecom sa PSA, vezano uz njihovu školsku praksu. Ovo će biti polazna točka za izradu sveobuhvatnih obrazovnih alata za učitelje koji će predstavljati transeuropske preporuke, zaključke i edukacije spremne za upotrebu, primjere dobre prakse, kreativne igre te jednostavne i učinkovite načine poučavanja djece sPSA u redovnom razredu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Magdalena Jančec, mag.rehab.educ. Anamarija Bambir, mag.rehab.educ. Ana Ružić, prof.def. dr.sc.Dragana Mamić,dipl.def. (voditeljica programa) Žarka Klopotan, prof.def. (ravnateljica CZA)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U projekt je uključeno sedam zemalja partnera (osim voditelja projekta iz Danske, Hrvatska, Španjolska, Češka, Italija, Cipar i Sjeverna Makedonija). Provodit će se kroz tri transnacionalna sastanka čiji je

	<p>cilj pregled provedenih zadataka i aktivnosti te dogovori oko predstojećih aktivnosti.</p> <p>Planirane su dvije projektne edukacije: jedna za edukacijske rehabilitatore, a druga za učitelje u redovnom sustavu. Planirana je i konferencija na kraju projekta.</p> <p>Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projektne aktivnosti će se odvijati do 28.2.2023.</p> <p>Svakodnevno</p> <p>Predviđeno trajanje projekta je 30 mjeseci: od 1.9.2020. do 28.2.2023.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Financirano od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA2 (DK01 Danish Agency for Higher Education)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provodit će se od strane voditelja projekta: SOSU OSTJYLLAND OESTJYLLAND SOCIAL AND HEALTH CARE COLLEGE, Danska</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">EU projekt Erasmus+ program: GAMESS (Games for students with Autism as an effective Methodology in Education for the development of social skills) Igre za učenike sa PSA za razvoj socijalnih vještina kao učinkovita metoda u obrazovanju</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje obrazovnog paketa za poučavanje socijalnih vještina putem GBL (Game Based Learning) igara za djecu sa PSA te osposobljavanje učitelja i nastavnika u redovnim osnovnim školama kroz integrirani pristup.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizajnirati, testirati i objaviti inovativni Obrazovni paket putem GBL-a (Game Based Learning) za učitelje u redovnim školama 2. Dizajnirati i kreirati različite igre – VR (Virtual Reality) igrice te brošuru s brojnim edukativnim, školskim igrama 3. Promicati razvoj socijalnih vještina kod djece sa PSA, ali i kod njihovih neurotipičnih vršnjaka 4. Održati tečajeve (edukacije) za obuku učitelja o GBL-u, kako koristiti i kreirati različite igre te poučavati socijalnim vještinama djecu sa PSA u redovnom razredu <p>U okviru ovog projekta realizirat će se rezultati projekta u obliku kurikuluma: GBL za socijalne vještine, VR igre koje promiču socijalne vještine te brošura s grupom edukativnih, školskih igara koje promiču socijalne vještine, sve međusobno povezane.</p> <p>Drugi važan aspekt je promicanje projekta, njegovih rezultata i ishoda među nastavnicima i drugim dionicima</p> <p>Svaki će partner imat će priliku učiti o različitim aspektima GBL-a kao i VR tehnologiji i obrazovnim alatima. Važno je poticati razmjenu dobre prakse i iskustva, razviti zajedničke preporuke i smjernice i unaprijediti svoje kompetencije u području GBL-a i poučavanja socijalnih vještina djece sa PSA.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ana Ružić, Ivana Sladić Kljajić, Magdalena Jančec, Ivana Majsec, Alen Conjar, Žarka Klopotan</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Koordinator projekta je iz Danske Aalborg University (Department of Architecture, Design and Media Technology), ostali partneri su : Olemisen Balanssia Ry iz Finske (Institut za istraživanja na polju obrazovanja), Fundacion Miradas iz Španjolske (Udruga za autizam), Stando Ltd iz Cipra.</p> <p>Projekt će se provoditi kroz tri transnacionalna sastanka koji imaju za cilj pregled provedenih zadataka i aktivnosti te dogovore oko predstojećih aktivnosti.</p> <p>Planirana je jedna projektna edukacija za učitelje u redovnom sustavu. Te je planirana konferencija na kraju projekta.</p> <p>Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine 2022./23.</p> <p>Svakodnevno</p> <p>Projekt je planiran u trajanju od 24 mjeseca: od 28.2.2022. do 28.2.2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA220 (DK01 Danish Agency for Higher Education)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provodit će se od strane voditelja projekta: Aalborg University (Department of Architecture, Design and Media Technology), Danska</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	EU PROJEKT ERASMUS+ PROGRAM: GA-TE (DOBRE APLIKACIJE ZA OBRAZOVANJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada nastavnog materijala iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva, te aplikacije za tablete i računala prema izrađenim nastavnim materijalima. Nastavni materijal pratit će nastavni plan i program, namijenjen je učenicima nižih razreda oš koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom program sve tri zemlje koje sudjeluju u projektu.</p> <p>Edukacija učitelja razredne nastave u redovnim školama o načinu korištenja postojećeg materijala i o načinu izrade novih</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Primjena izrađenog nastavnog materijala iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva, u neposrednom radu s učenicima sa PSA i drugim TUR u nižim razredima osnovne škole koji se školuju po individualiziranom i/ili prilagođenom programu.</p> <p>Primjena izrađenih aplikacija za tablete ili računala u neposrednom radu s učenicima s TUR.</p> <p>Podučavanje učitelja kako da izrađeni nastavni materijal primjenjuju, a zatim i sami izrađuju novi.</p> <p>Podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja učenika sa PSA i drugim TUR u nižim razredima osnovne škole; šira primjena prilagođenog nastavnog materijala integriranog unutar aplikacije; samostalnost i podrška inkluzivnoj praksi kroz njihovu primjenu</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Žarka Klopotan, Sanja Šimek, Lorena Vučelić, Daniela Šoštarić, Dragana Mamić, Martina Bandov, Eva Garai-Fabijanić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>U projekt su uključene tri zemlje, partneri su OŠ“A.Skala“ iz Beograda i OŠ“ A.Janše“ iz Radovljice (SLO), Zajedničkom suradnjom promiče se razmjena iskustava, perspektiva, dobre prakse i suradnje među učiteljima.</p> <p>Razmjena iskustava i edukacije za učitelje iz zemalja partnera koji rade s djecom sa PSA. Provedba kroz tri transnacionalna sastanka s ciljem pregleda provedenih zadataka i aktivnosti te dogovori oko predstojećih aktivnosti.</p> <p>Planirano je održavanje radionice za učitelje edukacijske rehabilitatore u CZA, te edukacija i radionice za učitelje razredne nastave u redovnim školama.</p> <p>Projekt će se realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije, administrativne poslove i prevođenje materijala</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine.</p> <p>Predviđeno trajanje projekta je 19 mjeseci. Od 1.prosinca 2021.g do 1. srpnja 2023.g</p>

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financirano od strane Europske komisije u sklopu Erasmus KA220-SCH – Cooperation partnerships in school education
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će voditelji i koordinator projekta: OŠ „A.Skala“ iz Beograda

5. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM



Aktivnost, program i/ili projekt	Procjena učenika LJESTVICOM ZA PROCJENU DJEČJEG AUTIZMA - CARS (Schopler, Reichler i Renner, 1986)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Diferencirati djecu s autizmom od drugih razvojnih poremećaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena razine izraženosti poremećaja iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispunjavanje Ljestvice za procjenu dječjeg autizma nakon opservacije djeteta u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima i prikupljanja informacija od djetetu bliskih osoba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilikom dolaska učenika u CZA Prema odluci stručnog tima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata procjene u dijagnostičke i habilitacijske svrhe

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje učenika PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (Schopler i Reichler), Izrada psihoedukacijskog profila za svakog učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u psihoedukacijski profil svakog učenika, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje učenikovih jakih i slabih strana i optimalno zadovoljavanje njihovih potreba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje učenika starijih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); Izrada psihoedukacijskog profila
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja Pripremanje mlade osobe s autizmom da postane kompetentan radnik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje učenika instrumentom TEMELJNE VJEŠTINE I PROCJENA AKTIVNOSTI (C. Johnson, K. Chellquist, J. Weiss, M. Libby, S. Barnes, R. MacDonald, K. Foster)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada učenikovog Obrazovnog profila, te odabir najbolje strategije poučavanja pomoću koje će se poučavati adaptivne vještine i ponašanja u kontekstu raznovrsnih aktivnosti i situacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati samostalnost svakog učenika te ga pripremiti za svrhovitu i produktivnu odraslu dob.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje učenika instrumentom za procjenu Temeljne vještine i procjena aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, ažurirati i pregledati pri planiranju novih ciljeva.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata, izrada obrazovnog profila učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PSIHOLOŠKA PROCJENA OPĆE RAZINE FUNKCIONIRANJA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti psihomotorni, kognitivni i socioemocionalni razvoj učenika korištenjem standardiziranih mjernih instrumenata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobiti informacije o sveukupnom funkcioniranju učenika, obrazovnim posebnostima i potrebama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja (Ivana SladićKljajić)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Testiranje standardiziranim mjernim instrumentima i skalama procjene
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi i odluci stručnog tima i/ili psihologa, ili i potrebama roditelja tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojećih i/ili nabava novih mjernih instrumenata i skala procjene
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika u različitim aspektima funkcioniranja usporedbom rezultata u više vremenskih točaka

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (Sparrow, Balla, & Cicchetti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti adaptivno ponašanje učenika s poremećajem iz spektra autizma primjerenim mjernim instrumentom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata o adaptivnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psiholog (Ivana SladićKljajić), edukacijski rehabilitatori/ i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz spektra autizma u više vremenskih točaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku i na kraju školske godine, po potrebi i upisu novih učenika u program
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja skala procjene
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA (POJVU) (<i>The Assessment of Basic Language and Learning Skills</i>) (Parington i Sundberg, 1998.) KAO TEMELJ ZA IZRADU INDIVIDUALIZIRANOG ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog odgojno – obrazovnog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati temeljne vještine jezika i učenja koje treba poticati kako bi dijete moglo učiti iz svakodnevnih situacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena učenika kroz 25 područja POJVU – a: suradnja i učinkovitost pojačanja, vizualne sposobnosti, receptivni jezik, imitacija motorike, vokalna imitacija, zahtijevanje, imenovanje, jezična interakcija, spontana vokalizacija, sintaksa i gramatika, igra i slobodno vrijeme, vještine socijalne interakcije, vještine u grupi, rutine u razredu, generalizirani odgovori, vještine čitanja, matematičke vještine/sposobnosti, vještine pisanja, sricanje/pravilno pisanje, vještine oblačenja, vještine hranjenja, vještine brige o sebi, toalet, vještine grube motorike, vještine fine motorike; Bilježenje i zorno prikazivanje usvajanja novih vještina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta u tri vremenske točke tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje i boja iz redovitog troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba inicijalnih, periodičnih i finalnih rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom Primijeniti pomagala za PK (komunikatori)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacijski rehabilitatori, logoped, roditelji, terapeuti, psiholog, odgojitelji, vozači, ostale osobe koje dolaze u kontakt s učenicima sa PSA
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojima se učenik nalazi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za obrazovanje), donacije za kupnju potrebnih materijala i pomagala, materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena postignuća svakoga pojedinog učenika na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

Aktivnost, program i/ili projekt	SOCIJALNE PRIČE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati novu svijesti o sebi Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati neverbalne znakove Povećati sposobnost čitanja emocija Povećati sposobnost zajedničke percepcije i razumijevanja socijalnih interakcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Jakobović i edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izbor socijalnih priča koje preporučuje C. Gray Pisanje priča za pojedinog učenika Upotreba mobilne aplikacije Ponašalica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrazac za inicijalno i finalno praćenje Liste za praćenje ponašanja Video zapis Upotreba tableta/mobitela Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNA INTEGRACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade - reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i provedba IPPSI-OOP-a poticanja senzorne integracije Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije Osamostaljivanje učenika za primjeren unos senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Jakobović, učitelji-edukacijski rehabilitatori, Dragana Mamić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, po tjednom školskom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke); Praćenje i vrednovanje učenika, učitelja i roditelj

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNA INTEGRACIJA U SENZORNOM KABINETU I SENZORNOM PARKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena teškoća senzorne obrade i reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i okoline/izbjegavanje ili traženje senzornih unosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzorne integracije-izrada individualnih programa Poboljšati senzornu obradu; osigurati primjeren unos senzornih aktivnosti te spriječiti moguća neprihvatljiva ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Dragić, senzorni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Senzorni park i senzorni kabinet svojim oblikom, materijalima i spravama te specifičnom opremom omogućuje i zadovoljava potrebe osoba sa senzornim poteškoćama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje i oprema iz sredstava udruge „Sunce“ te CZA i putem donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena učenika sustavom za procjenu Izrada individualnog programa Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNI KRUGOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za školski dan
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete Osiguravanje motivacijske intervencije kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eva Garai Fabijanić, Monika Jakobović, Ivona Tuđman, Iva Stjepanović, učitelji-edukacijski rehabilitatori Učenici pojedinih OOOŠS, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći pomagala u zajedničkom prostoru, i/ili terasi (ili u učionici) Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema mogućnostima u rasponu trajanja do 10 i 20 minuta ovisno o procjeni nositelja aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojeće opreme Kabineta za SI ili dvorane za TZK Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika putem Senzorno-opservacijskog profila i Senzorne Check liste (za učitelje), te Upitnik senzornih krugova za dijete (za učenika) Praćenje osobnog zadovoljstva učenika i razine samoregulacije

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE DIJETE I..
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih paketa podrške za roditelje djece s poremećajem iz spektra autizma kao potpora usvajanju svakodnevnih vještina u okruženju doma i podrška pri nošenju s nepoželjnim oblicima ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati jedan tematski paket podrške za roditelje mjesečno tijekom školske godine, koji će uključivati kratke upute za postupanje u specifičnim situacijama, vizualno – kognitivnu podršku (socijalna priča, vizualni raspored aktivnosti) te smjernice za održavanje i generalizaciju vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda, Lorena Vučelić, Hana Balijsa Edukacijski rehabilitatori, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti izradit će po jedan paket podrške roditeljima mjesečno i učiniti ga dostupnim roditeljima. Teme predviđene paketima podrške: 1. Moje dijete i odlazak frizeru 2. Moje dijete i hrana 3. Moje dijete i nepoželjni oblici ponašanja 4. Moje dijete i igra 5. Moje dijete i spolnost 6. Moje dijete i samostalnost 7. Moje dijete i vizualno – kognitivna podrška 8. Moje dijete i komunikacija 9. Moje dijete i ljetni praznici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane roditelja na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje braće i sestara naših učenika i razvijanje suradnje s njima Stvaranje prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata Unapređivanje kvalitete odnosa između škole i obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštenoj atmosferi Osnaživanje i jačanje samopouzdanja Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja Osvješćivanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra i učenik sa PSA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Najmanje dva puta tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje radionice od strane braće i sestara Posjećenost radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	"VELIKI za MALE" (radionice za roditelje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi i prodati prigodne božićne ukrase te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelja i roditelja Jačanje suradnje kroz timski rad Poticanje kreativnosti Opuštanje i ugodno druženje kroz rad Razvijanje osjećaja korisnosti, Jačanje samopouzdanja roditelja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, roditelji učenika osnovnoškolskog programa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje i održavanje kreativnih radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u mjesecu prosincu i u mjesecu travnju, u okviru obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA SENZORNU INTEGRACIJU (radionice za roditelje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Iskusiti kroz praktičnu primjenu kako doživljavamo svoja osjetila i svijet oko sebe</p> <p>Pokušati spoznati kako dijete sa PSA doživljava svijet oko sebe</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Iskustveno doživljavanje senzorne integracije namijenjeno roditeljima, braći i sestrama djece i učenika sa PSA</p> <p>Osvještavanje svojih osjetila kroz praktičnu spoznaju</p> <p>Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa stručnjaka i roditelja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>SI pedagog: Dragana Mamić Monika Jakobović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Pripremanje i održavanje SI iskustvene radionice u Kabinetu SI i na otvorenom, na školskom igralištu</p> <p>Primjena specifične opreme i pomagala za senzornu integraciju u vanjskim prostorima</p> <p>Radionica na otvorenom u parku škole</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Travanj/ svibanj, u okviru obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu i povodom obilježavanja 40-e obljetnice osnutka CZA</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dopuna SI materijala i opreme za radionicu iz sredstava Cza</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski upitnik za vrednovanje radionice</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „GRANA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika Poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti Razvijanje kulturne i ekološke svijesti Čuvanje kulturne baštine i oblika tradicijske kulture Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat) Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i finaliziranje započete aktivnosti, učenje upornosti i ustrajnosti Poticanje suradništva Učenje planirane aktivnosti uporabom strukturiranog slikovnog prikaza aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol, Katarina Crnoja Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program Učeničke zadruge Grana namijenjen je učenicima od 11. do 21. godine Provodi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa; slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala, kaširanje, salvetna tehnika, izrada ukrasno-uporabnih predmeta... Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj zajednici, kao i na Smotrama učeničkih zadruga Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad zadruge Donacije u materijalu Novčani prihod od prodajnih izložbi
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad

**rezultata
vrednovanja**

Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini
Dojmovi i ocjene roditelja i uzvanika na izložbama u CZA i izvan njega
Objavljivanje snimki radova i tekstova u prigodnim časopisima
Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i nagrade zadrugarima
Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira
Plasman proizvedenih ukrasno-uporabnih predmeta na tržištu

Aktivnost, program i/ili projekt	OSOBNOM USMJERENO PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima) uz sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori psiholog, terapeuti, učenik, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljica programa, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje Provedba MAPS tehnike Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike „Voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme plakata i zakuske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)

Aktivnost, program i/ili projekt	TRANZICIJSKI PROGRAMI ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl..)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovu ponašanje primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji Žarka Klopotan, Dragana Mamić, Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Socijalni radnik Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju Izrada osobnih komunikacijskih putovnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza

Aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti mentalno zdravlje Otkriti, utvrditi i pratiti pokazatelje problema ponašanja i mogućih psihičkih poremećaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih s autizmom Procjena stupnja i razina socio-emocionalnog razvoja djece i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba Suradnja s liječnikom i liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja Suradnja s roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Mamić, Ivana Sladić Kljajić, edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena instrumenata za procjenu: Shema emocionalnog razvoja (Došen), Reiss-ova skala (Reiss/Valenti Hein), SRPD (Došen) Prilagodba okruženja djetetovim potrebama: školsko okruženje, okruženje doma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine - po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tehnička oprema (testovi, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija procjena MZ

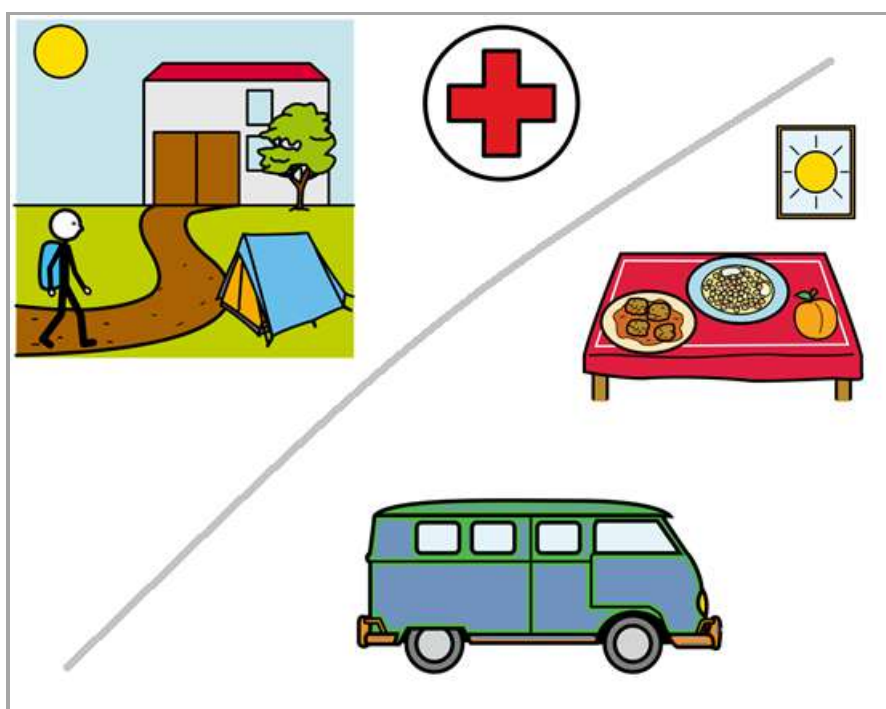
Aktivnost, program i/ili projekt	SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Stručna pomoć i podrška učiteljima redovnih škola u kojima se školuju učenici s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Žarka Klopotan, Sandra Rožman, Đurđica Sokolić Ana Ružić, Ivana Majsec, Radmila Amanović, Ivana Sladić Kljajić, Dragana Mamić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na poziv škole upućen AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada plana podrške, pomoć i izrada IOOP
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi iz sredstava CZA i Agencije za odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu Evaluacija i revizija plana podrške Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije Liste procjene osobitosti školskog učenja Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti Procjena kvalitete senzorne integracije

Aktivnost, program i/ili projekt	2. TRAVNJA, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca) Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom i senzibiliziranje javnosti za potrebe i teškoće ovih osoba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga) Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2022., tijekom ožujka pristupiti pripremama, 2. travnja kao i tijekom cijelog mjeseca travnja kroz niz aktivnosti obilježavati Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacije, volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom Medijska prisutnost

Aktivnost, program i/ili projekt	SLAVIMO 40 GODINA OD OSNUTKA CENTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano i radno obilježavanje 40. obljetnice od osnutka CZA, prikaz postignuća i rezultata ustanove i njenog razvitka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti i obilježiti obljetnicu, zahvaliti učenicima, djelatnicima i roditeljima na doprinosu, upoznati stručnu i širu javnost s djelovanjem ustanove i rezultatima rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, stručni kolegij i organizacijski odbor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svečana akademija Prigodna priredba Stručni skup u suradnji s AZZO Publikacija stručnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine - priprema aktivnosti; travanj, svibanj i lipanj – održavanje priredbe, stručnog skupa i svečane akademije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.000, 00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika, kvaliteta i posjećenost održanih manifestacija, odjek u javnosti i reakcije

Aktivnost, program i/ili projekt	IZDAVAŠTVO: Časopis „AUTIZAM“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati stručnu javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje spoznaja o autizmu, poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave problematikom autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo časopisa AUTIZAM: M. Jakobović, Đ. Sokolić, D. Mamić, S. Rožman, D. Marić, S. Pinjuh, A. Gašpar Maoduš, L. Vučelić, M. Polić, A. Guštović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obavljanje svih aktivnosti vezanih uz izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje, po potrebi i više
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Volonterski rad članova Uredništva, donacija Agencije za komercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopisa Interes za distribuciju i praćenje časopisa

6. USLUGE KOJE PRUŽAMO



Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi Koordinirati između Centra za autizam i centara za socijalnu skrb
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Briga za roditelje i učenike putem pomoći ostvarivanju njihovih prava Uključivanje učenika starije osnovnoškolske dobi u radne aktivnosti u zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Bakarić (socijalna radnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s centrima za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi Terenski rad Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele kalendarske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitih sredstava Centra Donacije školskih potrepština, slatkiša i odjeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od roditelja Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma/zbirnog mjesta do CZA u dolasku i u odlasku iz CZA do odredišta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Žarka Klopotan, Renata Vragović, Anita Bakarić, Dragana Mamić Vozači Pratelji u vožnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika kombijima CZA
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanja školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradski ured za obrazovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba tijekom vožnje

Aktivnost, program i/ili projekt	PREHRANA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremati kvalitetne obroke za učenike Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdrava i redovita prehrana korisnika Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu Briga i skrb o specifičnim prehrambenim potrebama Razvijanje zajedništva u blagovanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatnici školske kuhinje, voditeljica računovodstva Edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, Odgajatelji i Medicinsko osoblje Članovi Tima za kvalitetu prehrane
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obroci u blagovaonici CZA
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti Zadovoljstvo korisnika

Aktivnost, program i/ili projekt	LJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LJETOVALIŠTU U SELINAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opuštanje, odmor i zabava korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Socijalni radnici Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sedmodnevni boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od lipnja do rujna
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje, Uplate roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju Zadovoljstvo korisnika i zapažanja roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Suradnja s liječnicom školske medicine Suradnja s liječnicima obiteljske medicine Praćenje osnovnih antropometrijskih obilježja učenika Suradnja s Nastavnim zavodom „Dr. Andrija Štampar“ i HZJZ Podrška roditeljima u odlasku liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite Sustavno praćenje i skrb o učenicima koji žive u domu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika Briga o redovitom cijepljenju učenika Stomatološka zaštita Hitne intervencije Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Žarka Klopotan, Dragana Mamić, Renata Vragović Učitelji TZK Razrednici i učitelji u PSP te stručni suradnici Medicinska sestra i medicinsko osoblje Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Suradnja s liječnicima primarne zaštite Dogovaranje zdravstvenih usluga za učenike u učeničkom domu Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate Prijevoz korisnika, ovisno o potrebi Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstva CZA, HZZO</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učinkovitost u provedbi zdravstvene zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda</p>