

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**GRAD ZAGREB**  
**CENTAR ZA AUTIZAM**  
**Dvorničićeve 6**  
**10 000 Zagreb**  
KLASA:602-02/19-17-43  
URBROJ:251-327-19-2  
Zagreb, 4. listopada 2019.



Centar za  
autizam



**KURIKULUM OSNOVNOG ŠKOLOVANJA ZA DJECU I  
MLADE S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM ZA ŠK. G.  
2019./2020.**

## SADRŽAJ

### OSNOVNI

PODACI.....

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

#### PODRUČJA

KURIKULUMA.....3

1. Izborna nastava .....	6
2. Školska društva.....	8
3. Školske aktivnosti .....	8
4. Izvanškolske aktivnosti.....	53
5. Projekti i ponude .....	69
6. Posebnosti Centra za autizam .....	90
7. Usluge koje pružamo.....	107

## USTROJBENA JEDINICA OSNOVNOG ŠKOLOVANJE DJECE I MLADIH S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM

Program se ostvaruje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a u Zagrebu. Kako prostori objekta nisu namjenski građeni za djecu/mlade s poremećajem iz spektra autizma, velika većina nastave se odvija u potkrovnim prostorima koji nisu u potpunosti primjereni kako obilježjima tako i potrebama učenika s poremećajem iz spektra autizma.

	OSNOVNI PODACI O PROGRAMU	Broj djelatnika
1.	učitelji–edukacijski rehabilitatori	35
2.	psiholog	1
3.	logoped	1
4.	kineziolog	1 i 1/2
5.	rehabilitator senzorne integracije	1
6.	likovni terapeut	1/2
7.	voditelj glazbenih stimulacija	1
8.	vjeroučitelj	1/2
9.	socijalni radnik	1/2
10.	odgajatelji i medicinsko osoblje	17
11.	Voditeljica programa	1

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020. – specifični ciljevi

Sukladno čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđena su izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima. Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni dionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

U kurikulumu su navedene i posebnosti Centra u pružanju usluga stoga što je velika njihova vrijednost i dobrobit u svakodnevnom životu i roditelja i učenika. Jedna od mnogih je

svakako i usluga prijevoza kombijima Centra koja ne može udovoljiti svima zainteresiranima zbog ograničenog broja vozila.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenika temeljeno na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju naši učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno-kognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu visoke IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, a osnažiti/ podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostim. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, kineziterapeut, likovni i glazbeni terapeut, SI pedagog, odgajatelji i naravno, roditelji teže tom istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikuluma koja se ostvaruje kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Pri tom je važno naglasiti da je ozračje povjerenja koje se stvara u školi usmjereno na uvažavanje učenikovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje onih životnih kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

Polazišta za izradu planiranja i programiranja te osmišljavanja aktivnosti u školi su specifičnosti koje učenici s poremećajem iz spektra autizma imaju na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te se sukladno tome primjenjuju određene strategije, metode, pristupi i programi u podučavanju kao što su TEACCH, PECS, ABA, AAK, primjena totalne komunikacije, SI pristup, video-modeliranje, socijalne priče.

Ovaj će se Kurikulum provoditi u dva razredna odjeljenja i 18 odgojno-obrazovnih osnovnoškolskih skupina, na lokaciji Ljevakoviće 30a, u koje je uključeno 73 učenika, od kojih je 11 djevojčica te se za dva učenika provodi privremeni oblik školovanja u nastavi u kući. Osim tri učenika na smještaju u učeničkom domu Centra za autizam svi ostali učenici/ce živi u roditeljskom domu. Nastavu provodi 21 učitelj-rehabilitator, a produženi stručni postupak 15 učitelja-rehabilitatora. U provedbu Dodatnog rehabilitacijskog programa uključeni su: logoped, rehabilitator senzorne integracije, psiholog, glazbeni terapeut, kineziterapeut i likovni terapeut te odgajatelji.

Devetnaesta (19) odgojno-obrazovna skupina izmještena je u Novoj Gradišci, gdje se program realizira u prostorima Udruge za autizam „Sunce“.

Školski je kurikulum podložan vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

*Napomena:* u izradi kurikulua koriste se sljedeće kratce:

Centar za autizam - CZA

Učenici s poremećajem iz spektra autizma- učenici s autizmom ili PAS

Produženi stručni postupak -PSP

## 1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa Katoličkog vjeronauka je pružati informacije učenicima o sadržaju vjere, Usmjeravati učeničkog ponašanja ka pozitivnom i poželjnom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Nenad Palić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni sati u školi i izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku; Individualizirani nastavni listići, Liste praćenja realizacije programa

## 1. IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati znanja o higijeni prilikom pripreme jednostavnih jela, praćenju recepata prilikom pripreme jednostavnih jela, brizi o odjeći te obavljanju jednostavnih kućanskih poslova
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vještine brige o sebi, brigi o svojoj neposrednoj okolini te kućanstvu u kojem žive.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anamarija Bambir Lorena Vučelić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastavni sat unutar prostora škole (razred, kuhinja)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi namirnica te pribora potrebnog za provedbu aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualizirani nastavni listići, usmeno ispitivanje te opisna procjena usvojenosti gradiva

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ROĐENDANSKA SLAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati ugodno ozračje, Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti, Čestitati i primati čestitaka, Darivati i dijeliti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radost uživanja u proslavama i druženjima, Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje dječjeg/učenikovog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, baloni, torta, svjećice, čestitke, izbor glazbe); Strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Datumi rođendana svih učenika u školi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hrane i pića iz sredstava roditelja, Kupovina darova od džeparca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika te vedro ozračje raspoloženja gostiju



### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAŠE ZDRAVLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje zdravstvene kulture učenika; Čuvati vlastito i tuđe zdravlje; Spolni odgoj, Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te obavješćivanje o potrebnoj pomoći drugome
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavanje učenika o zdravom stilu života (važnost tjelovježbe, boravak u prirodi; zdrava prehrana, posjeta liječniku i stomatologu)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori voditelji skupina i voditelji PSP-a; Dragana Mamić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama; Audiovizualni materijali o zdravlju, Izrada plakata i letaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje praktične primjene stečenih znanja, Lista praćenja usvojenosti aktivnosti

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROCJENA PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati i opisati rizičnih ponašanja kod učenika (kada i zašto se ponašanje javlja –povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja); Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција ponašanja rizičnih za zdravlje i sigurnost kod učenika; Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Opservacija učenika u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima; Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slikovni i umnoženi materijali
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba ponašanja kod učenika; Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih postupaka Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO-RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati na aktivnu ulogu u zajednici, usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Melita Pokupec, Jela Pavić, Ivana Armanda, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uređivanje školskog interijera i eksterijera, selektiranje otpadnog materijala, skupljanje starog papira, organiziranje eko kvizova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena povjerenstva za estetsko uređenje škole i okoliša škole, Postignuća na eko-kvizu

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIREDI PRIREDBU U CENTRU ZA AUTIZAM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor tematskih naziva svečanosti. Održavati tehničke i generalne probe prije same svečanosti, uvježbati redosljed točaka, protočnosti pripremljenog programa i što uspješnije realizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizacijske, tehničke i kreativne aspekte prikazati postignuća i uspješnost učenika i učitelja na najvišoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i terapeuti Centra za autizam: Antonija Barišić, Janja Matić, Stanka Pinjuh, Jasmina Lozer, Ivona Tuđman
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajednički sastanci vezani uz organizaciju, koordinaciju programa i realizaciju priredbe. Dogovor o odabiru teme priredbe, o uređenju scene, izradi kulisa, pozivnica, programa i ostalih tehničkih elemenata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan putamjesečno, od rujna 2019. do lipnja 2020. Godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi iz sredstava Cza potrebnih za izradu kulisa, rekvizita, kostima, programa, pozivnica i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost prezentirane priredbe i zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i svih prisutnih na priredbama.

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>"VELIKI za MALE" ( radionice za roditelje )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi i prodati prigodne božićne ukrase, te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelji i roditelja, jačanje suradnje kroz timski rad, poticanje kreativnosti, opuštanje, razvijanje osjećaja korisnosti, jačanje samopouzdanja roditelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, roditelji učenika osnovnoškolskog programa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pripremanje i održavanje kreativnih radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u mjesecu prosincu i u mjesecu travnju, u okviru obilježavanja Dana svijesnosti o autizmu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa.

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>"RECIKLIRAJ I PROFITIRAJ"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljati i prodati pvc boce, prikupljati čepove i različitu kartonsku ambalažu, izraditi ili kupiti nove predmete, uključiti roditelje u aktivnost, potaknuti timski rad i zajedništvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, te mogućnosti iskorištavanja predmeta u druge svrhe, poticanje partnerskog odnosa roditelja i učitelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 6. OOOŠS, Ivana Balen, Ana Grubeša, odgajatelji, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sakupljanje plastičnih boca i odnošenje boca na otkup, 1x tjedno u okviru programa socijalizacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele šk.godine, jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samofinanciranje od prodaje boca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika, pozitivno potkrepljenje ( kupnja željenog ) nakon prodaje boca.

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RADIONICA DJEČJEG TRADICIJSKOG STVARALAŠTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti folklorno- dramski izričaj, razviti motoričke i socijalizacijske vještine, komunikacijsko otvaranje, poticati spontanosti, razvijati samopouzdanje, interakcija i integracija s vršnjacima sa i bez teškoća
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i očuvanje hrvatske kulturne baštine kroz pojedinačne i grupne plesno-pijevno-dramske strukture u različitim prigodama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Balen, Ana Grubeša, Ivana Pejović, edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Redovito uvježbavanje plesnih struktura po koracima i neprestano ponavljanje naučenog
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirani rad tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i šivanja narodnih nošnji, troškovi posudbe narodnih nošnji, troškovi kupovine i/ili izrade rekvizita
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja ), uspješnost na javnim nastupima, zadovoljstvo svih sudionika: učenika, publike, roditelja.

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LJUBIČASTI DAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti i promovirati podršku osobama s epilepsijom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razumijevanje o epilepsiji, učestalosti epilepsije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, uzrocima, skrivenim znakovima te mogućim okidačima epilepsije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Mamić, Eva Garai Fabijanić, Ivana Sjekavica, Anja Gašpar, Ivona Tuđman, Kristina Karlović, Vinka Šunjić, Edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, Odgajatelji, Roditelji, Med. Sestra, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada postera/plakata/panoa povodom „Ljubičastog dana“, izrada znački i simbola u svrhu promoviranja podrške, uključivanje učenika u izradu radova povodom „Ljubičastog dana“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 26.03.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava materijala iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt i praćenje reakcije roditelja i djelatnika škole u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata



### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAČUNALO I JA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristiti računalo u edukativnom programu za stjecanje novih znanja, ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razonode (igre, crtanje, pisanje ...)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija); uporaba računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sladić Kljajić, Radmila Amanović, Anja Gašpar edukacijski rehabilitatori u skupinama koje su opremljene računalima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena didaktičkih programa u radu s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Računala iz sredstava Gradskog ureda za obrazovanje, donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika iskazivanjem interesa, procjena, praćenje i izvješće o vrednovanje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje)

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIDEO MODELIRANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada video materijala za ciljano ponašanje ili vještinu, poticanje učenja putem promatranja modela
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje novih vještina i poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman, Đurđica Sokolić, Gita Bujanović, Anja Gašpar, Kristina Karlović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Snimanje novih i uređivanje/prilagođavanje postojećih video materijala prema potrebama učenika te upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava računala, USB memory stick 32 Gb
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje) Procjena ostvarenja ciljeva

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČIM ŠTEDJETI – FINANCIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razlikovati kovanice i novčanice; Osvjestiti vrijednost novca; Naučiti planirati troškove i odgovorno raspolagati novcem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje na štednju i odgovorno raspolaganje novcem
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman, Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sudjelovanje u razrednoj štednji, sakupljanje plastičnih boca i zamjena za novac; plansko raspolaganje ušteđenim novcem
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine , 31.10. Međunarodni dan štednje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu vizualnih materijala iz sredstava Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (Rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima )

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	PJESME I PRIČE U SLIKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano razvijati kod učenika interes prema aktivnom slušanju i čitanju priča i pjesama; Razvijati rječnik i razumijevanje pročitano
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje aktivnog slušanja i čitanja priča i pjesama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Sokolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odabir i prilagođavanje priča i pjesama osobitostima učenja učenika s PSA (skraćivanje i oblikovanje teksta radi lakšeg razumijevanja, slikovno predočavanje pojmova), čitanje i poticanje učenika na čitanje slikovno prikazanih pojmova ili cijelog teksta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; Dan hrvatske knjige 22. travnja i Svjetski dan knjige 23. travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i boje za printanje, folije za plastifikator iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i uključenosti učenika; protokol za praćenje usvojenosti novih pojmova

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠKOLSKOG MLJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenike na važnost mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja o važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i zdrave ishrane Stjecanje i zadržavanje navike konzumiranja mlijeka i mliječnih prehrambenih proizvoda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi mlječnog obroka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27.09.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni troškovi nabave iz sredstava cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza doživljaja kroz komunikaciju i prepričavanje doživljaja Likovni uradci i izložba učeničkih radova

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha, Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, Upoznati učenike s vrstama voća, žitarica, brašna, Upoznati tijek izrade kruha, Razvijati ekološku svijest kod učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti, Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Vjeroučitelj Odgajatelji Roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sakupljanje jesenjih plodova, posebice voća i žitarica, Pečenje kruha, Postavljanje svečanog stola, Blagovanje kruha, Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti, Organiziranje svečane priredbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2019.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za nabavu namirnica iz sredstava cza Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.) Materijal za izradu panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti, Estetski izgled svečanog stola, Fotografije i pano s prikazom aktivnog sudjelovan Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje Potaknuti djelatnike da čitaju učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje slobodnog vremena odlascima u knjižnicu Centra i čitanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Šimek, edukacijski rehabilitatori, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posudba knjiga iz knjižnice Čitanje knjiga, slušanje priča Posjet Interliberu i drugim obližnjim knjižnicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz troškovnika Centra, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interesi i motivacija učenika Procjene razine samostalnosti Praćenje reakcije učenika Prepričavanje doživljenog

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA STANOVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za učinkovitiju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života. Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života bilo u obiteljskom domu ili učeničkom domu CZA. Uvođenje u racionalno raspolaganje novcem prema sposobnostima učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Šimek, Tomislav Bačić, Anja Gašpar, Marijanka Ćuk odgajatelji, spremačice, vozači.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti iz domaćinstva Održavanje radnog i prostora stanovanja Upotreba jednostavnih kućanskih aparata Priprema jednostavnih jela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku CZA tijekom cijele šk god
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja kuhinjskog praktikuma i uređivanja stana na Poljanicama – sredstva CZA, donacije, džeparac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika Procjene razine samostalnosti



### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KUTAK ZA KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za obavljanje pomoćnih poslova u školskoj knjižnici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavati red u školskoj knjižnici Urediti prostor školske knjižnice Prihvaćati pravila uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Šimek, Sandra Rožman, Gita Bujanović Učenici 17. i 12. Ooošs
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Slijediti jednostavne upute učitelja Slagati knjige na police prema određenim kriterijima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovorenim vremenskim ciklusima
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI CVJETNJAK/ VRT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka. Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje. Poticanje suradništva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katarina Crnoja, prof.reh. Ksenija Sambol, prof.def. Tomislav Bačić Edukacijski rehabilitatori Učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obavljanje vrtlarskih radova ( priprema tla, sadnja biljaka/cvijeća, gnojidba, čupanje korova, zalijevanje), obogaćivanje cvjetnjak izrađenim ukrasnim predmetima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, posebno u vrijeme jeseni i proljeća
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za potrebne alatke, sadnice i zaštitna sredstva
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti.

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRATIMO GLAZBU PLESOM I PJESMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zajedništvo i uživanje u plesu i pjevanju Razvijati navike slušanja Podizati razine samopouzdanja i samopoštovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za plesne izvedbe i pjevačke interpretacije. Preventivno djelovanje na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe. Razvijanje komunikacijskih vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori i odgojitelji (ovisno o potrebi) – Ivona Tuđman
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uvježbavanje jednostavnih plesnih pokreta, uvježbavanje pjesama preteći školski kalendar. Školske priredbe, nastupi u drugim institucijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupovina opreme iz sredstava CZA, nabavka CD-a
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interes i motivacija učenika za ples Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama Primjena procesnog praćenja i evaluacije

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poučavanje učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha.</p> <p>Poučavanje u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja.</p> <p>Komunikacijsko otvaranje.</p> <p>Poticanje spontanosti i snalažljivosti,</p> <p>Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi,</p> <p>Razvijanje socio - emocionalnih vještina.</p> <p>Podupiranje razvijanja prijateljstva.</p> <p>Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina.</p> <p>Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ana Ružić</p> <p>Maja Babin Štefanac</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se... )</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2019/20.</p> <p>1 x tromjesečno.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Iz sredstava cza</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama.</p>

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRA I AKTIVNOSTI U IGRALIŠTU CZA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti specifično strukturirano okruženje za igru i aktivnosti za razvoj i poticanje motoričkog kretanja kroz individualizirani pristup Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, prirodne oblika kretanja Prihvaćati pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama i aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Ivana Pejović Kineziterapeut Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učenicovim mogućnostima Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom tjednom rasporedu odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjeljenja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje igrališta iz sredstava cza ili donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa imotivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TRČIM, SKAČEM, PENJEM SE I SAVLADAVAM PREPREKE - ŠKOLSKO NATJECANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje zdravlja i vježbanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na vježbanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Velida Salihović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Poligon-u školskoj sportskoj dvorani.za sve učenike programa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6. 2019 -završno natjecanje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U redovnoj satnici TZK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenici će biti nagrađeni medaljama i diploma. Dobiveni rezultati uspoređuju se sa rezultatima prethodnih godina te se mjeri napredak učenika

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA STVARAONICA „MOGU I JA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati i poticati kreativnost kod djece kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje školskih prostora učeničkim radovima, izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta, obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Majsec Lorena Vučelić  Edukacijski rehabilitatori u mlađim oooš skupinama, Odgajitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje zajedničkih, grupnih radionica u prostoru Centra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1x mjesečno, prema obilježavanja važnih dana po kalendaru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala za rad i pribora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, kao i zadovoljstvo učinjenim

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA TRŽNICU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, Upoznavati i imenovati bogastvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi; Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu; Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Magdalena Jančec Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac (starije OOOŠS)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine - prema dogovorenom rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, Novac za kupovinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva Procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka) Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja)



### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA ZEMLJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti načinima očuvanja i brige o okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi; Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu; Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Karlović Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac (starije OOOŠS)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine - prema dogovorenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza kombijem, Novac za kupovinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista praćenja aktivno sudjelovanje učenika i zadovoljstvo učenika Objavljivanje rezultata preko panoa i weba škole

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje zdravlja i vježbanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu Europskog tjedna sporta obilježavanje i školskog sportskog dana
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Velida Salihović, prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Poligon-u školskoj sportskoj dvorani za sve učenike programa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27.9.2019
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U redovnoj satnici TZK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Važno sudjelovati bez obzira na rezultat

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	SNIMANJE KAMEROM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom fotografiranja i snimanja. Podučiti kako upotrijebiti i rukovati kamerom i fotoaparatom. Razvijati spoznaje učenika o mogućnosti zabilježavanja pojedinih trenutaka, aktivnosti ili događaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje iskustva učenika, poboljšanje vizualne percepcije i pažnje. Svrishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Rožman, Anja Gašpar, Melanija Polić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastave i izvanškolskih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi CD-e, troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja interesa i motivacije učenika. Izložba fotografija i prezentacija video zapisa unutar prostora škole, na internetskoj stranici škole, roditeljima.

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE „KREATIVNI KUTAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika, poticanje ideje i inicijative u kreativnom radu, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kulturne i ekološke svijesti, recikliranje otpadnih materijala (karton, drveni sanduci, papir, materijali iz prirode)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat). Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla, učenje upornosti i ustrajnosti. Poticanje suradništva. Uporaba strukturiranog slikovnog prikaza zadatka o kojem učenika poučavamo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ksenija Sambol Katarina Crnoja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen je za učenike 14. OOOŠS Provodi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa, (slikanje na raznim materijalima i u raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala) ,Radnog osposobljavanja, Organiziranog provođenja slobodnog vremena
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad Donacije u materijalu Naglasak na recikliranju materijala
Način vrednovanja i način	Zadovoljstvo i motivacija učenika u radu.

<b>korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dojmovi i ocjene roditelja, učenika, djelatnika i gostiju CZA. Objavljivanje fotografija radova u prigodnim časopisima. Sudjelovanje u kreativnim natjecajima i projektima.
---	---

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAŠE EMOCIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podupirati socioemocionalni razvoj učenika. Upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavanje prepoznavanju emocija i samoregulaciji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje socioemocionalnih vještina; Prepoznavanje i razlikovanje emocija (sreće, radosti, tuge, ljutnje), rad na osvješćivanju emocija vodeći brigu o učenikovoј socioemocionalnoj razini
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psihologinja Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Crteži i fotografije lica koja izražavaju osnovne osjećaje; Korištenje raznih igara (Mr. Face – slaganje dijelova lica), računalne igrice (Do2Learn- slaganje izraza lica), Kutija puna osjećaja, slikovnica o četiri osnovne emocije, izrada barometra osjećaja, materijali i priručnik “Zone regulacije”
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, individualno / jednom tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni dohodak djelatnika CZA iz sredstava MZO Troškovi nabavke didaktičkog materijala i kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika; praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDAN DAN ZA ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan grada Zagreba, Poticati svijest o pripadnosti gradu, Proširiti spoznaje o Zagrebu, Upoznati znamenitosti, posebnosti i simbole Zagreba
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati Zagreb kao gl. grad RH, Prepoznati znamenitosti Zagreba (Katedrala, HNK, Grički top, Medvedgrad), Prepoznati simbole Zagreba (licitarsko srce, šestinski kišobran), Primjereno se odnositi prema kulturnoj baštini
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nives Ozmec, Nina Bisitkijević Tupek, Ivana Armanda Ivana Sjekavica, Tanja Dujmović, Natalija Popović Čaćić, Anja Gašpar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada zajedničkog plakata, Izrada likovnih radova – šestinski kišobran, Memori (zagrebačke znamenitosti i simboli)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	31.05.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu plakata i likovnih radova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju, Plakat, Likovni radovi, preporučavanje doživljenog

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOZASTUPANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizati razinu svjesnosti o mogućnosti izbora vlastitog ponašanja; stvarati pozitivne slike o sebi; razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje vlastitog mišljenja; naučiti kako prihvatiti sebe i druge; naučiti kako se odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost; naučiti uvažavati druge
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, psihologinja Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima, čitanje priča, učenje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocionalnih stanja uz korištenje crteža i fotografija lica koja izražavaju osnovne osjećaje; korištenje raznih društvenih i računalnih igara i programa, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz redovitog troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada i skale procjene

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA S AUTIZMOM I UČENIKA S INTELKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima s autizmom prilike za socijalne interakcije i komunikaciju s učenicima s intelektualnim teškoćama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje druženja i interakcije učenika iz oba programa Primjena komunikacijskih i socijalizacijskih vještina u drugom okruženju Poticanje suradništva i jačanje samopouzdanja Usvajanje novih znanja i vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slavica Novaković Dragana Mamić Eva Garai-Fabijanić Ana Ružić, Maja Babin Štefanec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uključivanje učenika s autizmom na određene nastavne predmete u programu za učenike s intelektualnim teškoćama Uključivanje učenika s autizmom u različite projekte s učenicima s intelektualnim teškoćama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Liste praćenja Procjena zadovoljstva i motiviranosti učenika



<b>vrednovanja</b>	
--------------------	--

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSEBNI INTERESI I TALENTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovati posebne interese i talente kod učenika Podupirati i ohrabrivati ueničke talente i posebne sposobnosti i jačati ueničkovo samopouzdanje i stvarati prilike za samoizražavanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje posebnih interesa i talenata kao motivacijskog sredstva ili nagrade; Omogućavanje relaksacije uenicima uz omiljene interese, oslobađanje od napetosti i tjeskobe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osmišljeno uključivanje posebnih interesa i talenata u provedbu osobnih planova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, u skladu s individualnim potrebama Obilježavanje Dana darovitih učenika, 21. ožujka
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala ili posebne opreme (likovnog, glazbenog, grafičkog,...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lista praćenja i procjene usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika, razine samopouzdanja i samopoštovanja; Stvaranje pozitivne percepcije o uenicima s autizmom u okolini isticanjem njihovih jakih strana; Izložbe radova nadarenih učenika; Nastupi na priredbama

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠKOLSKOG MLJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenike na važnost mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja o važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i zdrave ishrane Stjecanje i zadržavanje navike konzumiranja mlijeka i mliječnih prehrambenih proizvoda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi mlječnog obroka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27.09.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni troškovi nabave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza doživljaja kroz komunikaciju Likovni uradci i izložba učeničkih radova

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA INTERAKTIVNE PLOČE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi (pisanje, crtanje). Lakše učenje i pamćenje gradiva iz područja zadanih Planom i programom. Utvrđivanje istog. Igra, zabava i relaksacija kroz kvizove i edukativne igre (jednostavne mozgalice). Igranje društvenih igara (puzzle, domino) na nov i zabavan način uz visok stupanj interakcije i suradnje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje primjenom nove tehnologije. Stjecanje novog iskustva načina učenja, odmak od uobičajenog načina učenja. Korištenje interaktivne ploče. Proširenje sadržaja i načina provođenja slobodnog vremena.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sjekavica, Natalija Popović Čaćić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Interaktivna ploča
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tokom cijele nastavne godine; pola sata dnevno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema Centra za autizam
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usvojenog primjenom Psihoedukacijskog profila za adolescente i odrasle. Vođenje individualnih lista i protokola za praćenje i primjenu postupaka. Praćenje zadovoljstva i ponašanja učenika.

--	--

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VESELIMO SE BOŽIĆU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova iz troškovnika cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za džeparac)

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENE AKTIVNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenje sviranja i pjevanja.            Praćenje glazbene melodije i pjevanje uz glazbenu melodiju.            Poticanje čitanja i pisanja pomoću tekstova pjesama.            Učenje sviranja glazbenih instrumenata (ksilofon)            Poticanje komunikacijskog otvaranja pomoću glazbe.            Poticanje spontanosti.            Razvijanje slušnih, komunikacijskih i spoznajnih sposobnosti.            Poticanje strpljivosti i grupnog rada.            Poučavanje učenika na održavanje i praćenje određenih pravila.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje na zabavu i realsaciju.            Razvijanje socijalno –emocionalnih vještina.            Obogaćivanje slobodnog vremena glazbenim aktivnostima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tomislav Bačić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sviranje i pjevanje odabranih pjesama uz glazbenu pratnju gitare i različitih ritmičkih instrumenata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019/20. 2 - 3 puta tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.            Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti</p>

--	--

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RADOST USKRSA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikladno izražavati radost i razumijeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama, izrada čestitaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, Travanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova -redovna sredstva cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena angažiranosti i pozornosti učenika Izrada panoa s likovnim radovima učenika Izložba radova i fotografija na kraju školske godine

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BONTON = LIJEPI NAČIN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti lijepom ponašanju Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama  Poticati pozitivni odnos prema drugim (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje pozitivnih navika ponašanja Stecanje samopuzdanja ( osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vlasta Beč Semenski Kristina Karlović Edukacijski rehabilitatori Terapeuti odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obilježavanje dana ljubaznosti Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	13.studeni-Svjetski dan ljubaznosti  Tijekom šk.godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izradu plakata, troškovi izrade bontona u slici
<b>Način vrednovanja i</b>	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika. Ispitivanjem znanja-izradom plakata-kviz- opisna procjena

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usvojenosti aktivnosti i praćenje napredovanja
---	--

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POKAŽI LJUBAV- VALENTINOVO JE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje iskustva u izražavanju i razmjeni pozitivnih osjećaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada likovnih kartica i teksta prigodnog sadržaja Izražavanje pjesmom i plesom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. veljače
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova-redovna sredstva cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja i analiza doživljaja Likovni radovi i fotografije učenika na šk. panou



### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U SLAST!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka, Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja, Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka, Dijeljenje s drugima i čekanje na red, Primjena vizualnih smjernica u svladavanje aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Magdalena Jančec Melanija Polić Tanja Dujmović Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	do dva sata tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Okus i izgled pripremljene hrane, Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane, Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Svjetski dan kravate
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, mag.educ.art
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2019. Vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2019.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za rad iz CZA

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.
---	---

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BRIGA I NJEGA SOBNOG I ZAČINSKOG BILJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja. Korištenje pribora i materijala za tu namjenu. Poticanje interesa za uređivanje i održavanje bilja u prostoru i vani, odnosa prema biljci i prirodi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima starijih OŠS; poticanje suradnje učenika raznih skupina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Jakobović; učitelji- edukacijski rehabilitatori; učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje dvije radionice tijekom školske godine (priprema učenika; sijanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom). Jedan puta tjedno njega i briga za biljke. Priprema učenika radnim listićima, oslikavanjem lončanica, upotrebom materijala za recikliranje i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./20. Posjet Flooraartu u mesecu svibnju.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava pribora i materijala sredstvima CZA. Troškovi do 100 kn.
<b>Način vrednovanja i način</b>	

<b>korištenja rezultata vrednovanja</b>	Indiivdualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo). Grupno praćenje (suradnja, radno ozračje).
---	--

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VODA ŽIVOTA - SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježiti svjetski dan voda.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju.</p> <p>Razumjeti važnosti vode za život svih živih bića.</p> <p>Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode.</p> <p>Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji.</p> <p>Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda.</p> <p>Upoznati vode u Hrvatskoj.</p> <p>Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prepoznati zašto je voda važna za život.</p> <p>Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka.</p> <p>Prepoznati različite vrste voda (rijeke, jezera, močvare, mora).</p> <p>Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ivana Armanda, Nives Ozmec, Tanja Dujmović,</p> <p>Jela Pavić, Anja Gašpar</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Čitanje slikovnice - Voda - izvor života, Čitanje kratkih pjesama i slušanje pjesama na temu vode</p> <p>Izrada likovnih radova i zajedničkog plakata</p> <p>Ispunjavanje radnih listića o važnosti vode, uzrocima onečišćenja i načinima očuvanja i štednje vode</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22.3.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijal za izradu plakata</p> <p>Slikovnice, radni listovi</p> <p>CD player</p>
	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat Likovni radovi učenika
---	----------------------------------

<b>3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ZA MOJU MAJKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje povezanosti i izražavanja pozitivnih emocija prema svojoj obitelji Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva Razvoj kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati i razumjeti značenje i važnost Majčinog dana kroz likovne radionice i zajedničke aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivona Tuđman Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada čestitki i poklona za majku, uređivanje panoa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju, analiza doživljaja radova

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IDEMO NA KONCERT!</b> <b>Posjećivanje koncerata primjerenih dobi učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživljaj glazbe slušanjem glazbeno-scenskoga djela: - razvijati emocionalno izražavanje - poticati, usmjeravati i razvijati glazbeni interes - usvajati socijalno prihvatljivo ponašanje na koncertima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje prijemčivosti na glazbu, sposobnosti primanja i prihvaćanja glazbe, obogaćivanje doživljajnog svijeta učenika odabirom glazbenih sadržaja primjerenih dobi učenika. Poticanje primjerenog ponašanja u koncertnoj dvorani (pripremanje za koncert, čekanje na red, praćenje i reakcije na koncert)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević Radmila Amanović Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlasci na koncerte prema programima glazbenih ustanova (HGZ, KD Vatroslava Lisinskog)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu koncerata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacije i participacija roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno slušanje glazbenih djela u koncertnim dvoranama Lista praćenja usvojenosti poželjnih ponašanja na javnim mjestima

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„PRUŽI MI RUKU“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalizacijsko - komunikacijske vještine (interakcija s učenicima redovne škole, poticati suradništva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje suradništva, poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Babin Štefanac, Nina Bisitkiević Tupek, Ivana Pejović odgajatelj, učiteljica i edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prateći školski kalendar; u okviru svjetskog dana svjesnosti o autizmu, travanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza kombijem
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva, Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVOT U ŽUPI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osobni doživljaja vjere, Iskustvo u zajedništvu prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogaćivanje doživljajnog svijeta učenika i dijeljenja radosti i ljubavi s drugima – bliskima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nenad Palić Župnik iz župe župa sv. Ivana XXIII Voditeljica Odjela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Slavljenje sv. Mise u prostorijama CZA, Priprema za sakramente u župa sv. Ivana XXIII
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program slijedi ciklus crkvene godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Raspoloženje učenika i roditelja, interes i motivacija djece za aktivnosti



#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZIMSKE RADOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravilan odabir odjeće i obuće, Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kineziterapeuti Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sanjkanje, grudanje, izrada snjegovića u okolici CZA i na Sljemenu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom zimskog razdoblja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUVREMENA NASTAVA U MODERNOJ GALERIJ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, mag.educ.art. Edukacijski rehabilitatori, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjeti Modernoj galeriji i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. Predviđena su 3 posjeta Galeriji (3 likovne radionice) <u>LISTOPAD/ STUDENI</u> – Posjet MG, razgled izložbe uz stručno vodstvo, likovna radionica inspirirana aktualnom izložbom <u>PROSINAC/ SIJEČANJ</u> – prigodne radionice <u>TRAVANJ/</u> <u>SVIBANJ</u> – edukativna muzejska akcija (povezanost i suradnja muzeja s drugim institucijama)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donacija MG, iz sredstava cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji Moderne galerije i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA Izložba dječjih likovnih radova u prostorima Moderne galerije

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČAROBNA ŠUMA- UČENJE NA OTVORENOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni razvoj i učenje, učenje socijalnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samo-potvrde kod učenika s PAS, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana - Melita Pokupec, Alen Conjar, Sanja Šimek, Anamarija Bambir, Ivana Sladić- Kljaić i drugi edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlasci kombijem , do 8 osoba ( učenici + podrška ), u obližnju šumu (Dotršćina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva puta tjedno, 60-90 minuta, bez obzira na vremenske prilike, tijekom čitave školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prijevoz kombijem CZA, donacije opreme za boravak na otvorenom
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, sloboda istraživanja i kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i pozornosti učenika procjena ostvarenja ciljeva

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>F = M ( FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glazbeno-plesnim izričajem poticati razvoj motoričkih, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, te poticati interakciju i integraciju s vršnjacima sa i bez teškoća.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje glazbeno-scenskog izražavanja, te učenje kroz opuštajuću atmosferu u novom okruženju, uključivanje u projekte šire društvene zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji, vozači
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Redovito uvježbavanje elemenata po koracima i ponavljanje naučenog, 2x mjesečno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj / svibanj 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade ili kupnje kostima i rekvizita, troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pozitivni aspekti razvoja, liste praćenja ponašanja na javnom mjestu, zahvalnice

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET „ŽIVOTINJSKOM KUTKU“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema životinjama. Sudjelovati u brizi za napuštene životinje. Razvijati interes za interakciju sa životinjama, savladati strah od životinja. Usvojiti nova znanja na zabavan i interaktivan način. Razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje socijalne interakcije među učenicima tijekom kontakta sa životinjama. Poticanje komunikacije, imenovanje životinja, usvajanje jednostavnih naloga u igri sa životinjama. Senzorna regulacija – doživljaj životinja kroz različita osjetila, zadovoljavanje senzornih potreba kroz kontakte sa životinjama (maženje, držanje u krilu, držanje na uzici prilikom šetnje i sl.)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Magdalena Jančec, Antonija Barišić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Vožnja školskim kombijem/javnim prijevozom, Boravak u „Životinjskom kutku“, Razgovor s voditeljima, Neposredan kontakt sa životinjama, Doniranje hrane i drugih potrepština za životinje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema dogovoru s voditeljem „Životinjskog kutka“ (4 posjeta tijekom šk.god.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstvo učenika u aktivnosti. Procjena ostvarenja zadanih ciljeva. Razgovor s učenicima o iskustvu boravka u Životinjskom kutku. Likovno izražavanje temeljeno na doživljaju u kontaktu sa životinjama.

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE- NA PUTU U GRAD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačati socijalne vještine u prirodnom okruženju kroz izbor sadržaja zanimljivih učenicima Jačati vještine primjerenih oblika ponašanja u grupnom okruženju izvan prostora CZA Razlikovati pravila ponašanja na javnim mjestima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačati samopouzdanje Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici Jačati socijalizacijske i komunikacijske vještine
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Đurđica Sokolić, Vinka Šunjić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet različitim sadržajima lokalne zajednice (ZOO, kuglanje, kino, kazalište...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2019/2020
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti-

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PUTUJMO ZAJEDNO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati širu i užu okolinu zajednice u kojoj žive (gradski prijevoz, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor, aerodrom) Razlikovati vrste prometa i prijevoznih sredstava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačati samopouzdanje Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici Iskustveno doživjeti promet u gradu Naučiti sigurno kretanje prometnicama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jela Pavić, Vinka Šunjić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlasci u grad gradskim prijevozom (autobus i tramvaj), obilazak autobusnog kolodvora, vožnja vlakom (Čulinec-Maksimir), obilazak aerodroma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2019/2020
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi izrade fotografija i plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera usvojenosti stečenih znanja putem igre pogađanja i kviza Analiza doživljaja kroz zajedničke aktivnosti kao što su izrade plakata

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČUVARI BAŠTINE GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturno značajne građevine i spomenike grada Zagreba, razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje pravila ponašanja u njima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove vezane uz prošlost Zagreba, razvijati osjećaj poštovanja prema tradicijskom nasljeđu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Bačić, Anja Gašpar, Marijanka Čuk, edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Grupni obilaskak HNK-a, zagrebačke katedrale, crkve sv. Marka, Kamenitih vrata, Kule Lotrščak, spomenika banu J.Jelačiću, A.G. Matošu, M.J.Zagorki
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja interesa i motivacije učenika. Procjena usvojenosti novih pojmova. Osvrt na realizaciju kroz likovnu radionicu. Preporučavanje doživljenog.



#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET U ZAGREBAČKU OKOLICU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku. Navikavati djecu na promjene. Primjenjivanje navika primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja spoznaje o svijetu oko nas. Upoznavanje učenika sa zagrebačkom okolicom. Igra i druženje na seoskom gospodarstvu te promatranje životinja i kontakt s njima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melanija Polić, edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak na cjelodnevni izlet.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2020.godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uplate roditelja za troškove izleta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza doživljaja i osvrt na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta. Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole.

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IDEMO U MUZEJ!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati navike odlaska u muzej, poticati, prepoznati i imenovati izložbene eksponate, njegovati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama. Navikavati djecu na promjenu prostora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogaćivati spoznajni i emocionalni svijet djece. Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o kulturno - povijesnoj baštini Hrvatske. Podupirati znatiželju i maštu. Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sjekavica, Marijanka Ćuk, edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet muzejima: Tehničkom muzeju, Muzeju grada Zagreba, Prirodoslovnom muzeju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2019./ 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacija ulaznica ili participacija roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Analiziranje snimljenih fotografija, povratne informacije roditelja. Procjena uspješnosti nositelja aktivnosti (koordinacije voditelja i pratitelja) u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata- opisna procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PUT U PRIRODU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Usvajanje novih sadržaja, generalizacija prethodno usvojenih sadržaja iz područja brige o sebi            Snalaženje u novim situacijama            Odvajanje od roditelja, adaptacija na novo okruženje            Upoznavanje sa osnovnim obilježjima godišnjih doba u različitim krajevima RH (zima u ZG, na Sljemenu; proljeće u gradu i na moru, ljeto...)            Proširivanje i učenje novih oblika sportskih aktivnosti – plivanje, igre u vodi, sanjkanje, igre na snijegu,...</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Briga o sebi izvan obiteljskog okruženja i mjesta stanovanja            Socijalizacija            Motivacija i poticanje radoznalosti za učenjem novih sadržaja u prirodnim okruženju, van učionice</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sanja Šimek, edu.rehabilitatori starijih odgojno-obrazovnih skupina, odgojitelji, asistenti            Sudionici: učenici starije dobne skupine 15-21godine uz pratnje prema potrebi</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Putovanje do odredišta kombijem cza            Šetnja; promatranje i upoznavanje, uspoređivanje; sakupljanje prirodnih materijala i njihova obrada            Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima, učenje novih sportskih aktivnosti</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Odlazak na zimovanje, npr Sljeme 3-5 dana            Odlazak u školu u prirodi na proljeće, npr Seline, 5-8 dana            Odlazak na ljetovanje u Seline 8 dana</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procjena motivacije interesa i zadovoljstva učenika            Interesi i motivacija učenika            Procjene razine samostalnosti i usvojenosti poželjnih ponašanja            Funkcionalna analiza ponašanja            Izrada plakata</p>

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U BERBI PLODOVA JESENI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa, uvoditi učenika u radne aktivnosti, sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa primjereno interesima učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje radnih navika i pronalaženje radosti i smisla u radu, poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima u vinogradu, poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Mamić, Melita Pokupec, Sandra Rožman, profesori Agronomskog fakulteta, učenici, odgajatelj, vozač
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak u vinograd na Fakultetsko dobro „Jazbina“, poludnevni boravak na Fakultetskom dobru, okrjepa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U tjednu od 23. 09.do 4.10.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza, kombijem do odredišta Fakultetsko dobro „Jazbina“
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i zadovoljstva, učenika za aktivnosti berbe, razgovor o dojmovima učenika nakon berbe, kreativno izražavanje učenika nakon berbe, naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima Prepričavanje doživljenog

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b>EU projekt Erasmus+ program: ASD - EAST (Poremećaj iz spektra autizma osnaživanje i podrška edukacijskim rehabilitatorima)</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osnaživanje i pružanje podrške edukacijskim rehabilitatorima u posebnim i redovnim školama u Hrvatskoj, Makedoniji i Poljskoj.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje lokalno prilagođenih edukacija za edukacijske rehabilitatore za stjecanje vještina, znanja i učinkovitih strategija. Ovaj projekt će omogućiti mobilnosti i prekogranične suradnje te razvoj programa edukacija i materijala za edukacijske rehabilitatore koji podupiru obrazovnu uključenost djece s PSA.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ana Ružić, Ivana Sladić Kljajić, Žarka Klopotan, ravnateljica CZA</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Provodit će se kroz transnacionalne sastanke u zemljama partnerima koji imaju za cilj pregled provedenih zadaća i aktivnosti te dogovore oko predstojećih aktivnosti. Planirane su dvije radionice za edukacijske rehabilitatore u redovnom i posebnom sustavu. Svakodnevni poslovi diseminacije projekta, administrativni poslovi i prevođenje materijala</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2019/20.  Svakodnevno Projekt je planiran u trajanju od 2 godine od 1.9.2018. do 30.8. 2020.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA2</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Provoditi će se od strane voditelja projekta (Sveučilište u Northamptonu)</p>

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA TAJANSTVENA KUTIJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje socijalnih vještina i prihvatljivih oblika ponašanja, poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa, stvaranje grupne kohezije, zajedničko rješavanje problema, poticanje suradnje, poticanje osjećaja zajedništva i pripadnosti, poticanje interakcije i usmjeravanje pažnje na druge učenike Razvijanje tolerancije učenika 6.a, 6.b i 6.c razreda prema drugima koji su različiti, razvijanje prijateljstva, njegovanje suradnje škola u istoj lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 12. OŠS sudjelovat će u radionicama s učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda, gdje će kroz suradničke aktivnosti razvijati socijalne i komunikacijske vještine
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljica programa Dragana Mamić, Sandra Rožman, Gita Bujanović, Stručni suradnik Hrvojkja Brčić, edu. reh. u OŠ V. Novaka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika 12. OŠS na 15 radionica sa 6.a, 6.b, 6.c razredom OŠ V. Novaka, svaki drugi mjesec – 3 radionice u mjesecu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad – Različiti, a isti (Igra crte, Moj razred, Kutija raspoloženja) 3x Prosinac – Darivanje (Ljudski bingo, Poklon za tebe, Pjevanje) 3x Veljača – Suradnja (Pokvareni telefon, Pronađi para, Moja ruka je tvoja ruka, Raspleti se) 3x Travanj – Emocije (Kocka emocija, Osjećam drugu osobu, Lanac osjećaja) 3x Lipanj – Godišnja doba (Crtaj koliko se dosjetiš, Igre na igralištu, Što volim?) 3x Nastup na ljetnoj priredbi – igrokaz, skeč
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lista praćenja socijalnih i komunikacijskih interakcija učenika s autizmom s učenicima iz redovne škole. Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i one s autizmom od strane edu.reh. iz OŠ V. Novaka i edu. reh. iz Cza. Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	KOLO PRIJATELJSTVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interakcija s vršnjacima iz lokalne zajednice-neke od škola iz susjedstva. Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture, podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih vještina, interakcija s učenicima redovne škole, nastup pred većim brojem ljudi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za glazbeno-scenski nastup u KGZ „Dubrava“, dječjem odjelu povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljica Odjela za djecu-Maja Brajko-Livaković, književnica Voditeljica programa Dragana Mamić Natalija Popović Čaćić, Vinka Šunjić, Anamarija Bambir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uvježbavanje različitih glazbeno-scenskih struktura po koracima i ponavljanje naučenog u prostorima CZA. Probe pred nastup u prostorima knjižnice Dubrava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za nabavku kostima i kulisa iz troškovnika cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja). Uspješnost na javnim nastupima. Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ILUSTRIRANI ROMAN „VLAK U SNIJEGU“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grafičko oblikovanje i tiskanje ilustriranog romana „Vlak u snijegu“.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ilustrirani roman „Vlak u snijegu“ konceptualno je prilagođen i namjenjen učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, Sandra Rožman
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pronalazak partnera/ izdavačke kuće, rješavanje pravnih pitanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grafičko oblikovanje i tiskanje ilustriranog romana „Vlak u snijegu“ do prosinca 2019. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi CZA i/ili donacije i za grafičkog oblikovanje i tiskanje romana u nakladi od 1000 primjeraka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje romana - izlaganje na stručnom aktivu u CZA, izlaganje na ACE 25-26.04.2020. u Zagrebu. Prodaja romana.



## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZNAM PLIVATI!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbavati temeljne tehnike plivanja (slobodno, prsno, kraul i leđno) ovisno o sposobnostima i sklonostima učenika s autizmom, Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje motoričkih sposobnosti, tjelesne forme i mentalnog zdravlja, Orijentacija u prostoru i vremenu, Usvajanje sadržaja iz brige o sebi i upoznavanja uže i šire okoline
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Jadrijević Tomislav Bačić Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Plivanje na gradskom bazenu <i>Svetice</i> uz uporabu vizualno-kognitivnog potpomaganja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine (2x tjedno)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema za kineziterapeuta i pratnje iz sredstava CZA, Oprema za učenike – natjecatelje – iz sredstava roditelja i donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja (inicijalno, tranzitivno i finalno) uspješnosti u plivanju, Postignuća na školskim natjecanjima

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JA BIRAM!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti biranja kao sofisticirane vještine za učenike s autizmom, Upoznati s mogućim odabirima i upravljanje izborima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje za samostalnost u biranju i korištenju izbora, Smanjivanje ili uklanjanje tjeskobe da biramo umjesto učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti odgojitelji Roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Korištenje komunikacijske ploče, Korištenje komunikacije putem razmjene slika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U svakodnevnim životnim situacijama stvarati prilike za izbore – tijekom cijele školske godine i tijekom praznika
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i pribora  Nagrade za učenike (participacija roditelja)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja, Primjena biranja i korištenja izbora u prirodnim situacijama

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČIM VOZITI ROMOBIL, TRICIKL I BICIKL</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti i stjecati nove motoričke vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima ovisno o individualnim sposobnostima i interesu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roberta Klen Velida Salihović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dvorana za TZK, školsko sportsko igralište
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.godine prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava štitnika za ruke i noge primjerenih dobi učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena usvojenosti motoričkih aktivnosti Zadovoljstvo učenika

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	CAP – program prevencije zlostavljanja djece
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjiti izloženost učenika različitim oblicima zlostavljanja Smanjiti ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anja Gašpar, Tomislav Bačić, Nina Bisitkijević Tupek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga i putem video modelinga Edukacija roditelja Edukacija zaposlenika škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada vizualnih predložaka
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usvojenih vještina tijekom školske godine

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„72 SATA BEZ KOMPROMISA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Humanitarno i volonterski promicati solidarnost, zajedništvo i kreativnost pridonijeti promjenama društva i aktivirati se za plemeniti cilj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uljepšati prostor te pridonijeti kvaliteti života, igre, učenja i rada učenika s autizmom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	mladi volonteri, ravnateljica, Žarka Klopotan voditeljica, Dragana Mamić edukacijski rehabilitatori spremačice, domar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Urediti (krečenje i bojanje) unutarnji prostora i učionica /izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima s autizmom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od 18. do 21. listopada 2019.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnog materijala za rad (boja za zid, trake, zaštitni najlon, četke) i obroka iz troškovnika centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ugodniji boravak i učenje u osvježenim prostorima, igra i poučavanje novim materijalom

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NASTAVLJAMO ODGOJNO-OBRAZOVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA S AUTIZMOM U OŠ MATE LOVRAKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti za učenika s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole. Stvoriti prilike da se međusobno upoznaju. Učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito uključivanje učenika na sat tjelesno zdravstvene kulture, u redovnu školu. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Proširivanje i obogaćivanje njihova rječnika i pojmova iz engleskog jezika. Mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Ružić Maja Babin Štefanac Učiteljica 3. Razreda OŠ M. Lovraka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tjedni odlasci na satove tjelesno zdravstvene kulture u OŠ Mate Lovrak.. Posjećivanje priredbi u OŠ M.Lovraka prema dogovoru. Pozivanje učenika na naše priredbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine po rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi radni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lista praćenja socijalni interakcija učenika s autizmom s učiteljicom i vršnjacima u razredu; Analiza korisnosti projekta za učenike s autizmom (edukacijski rehabilitatori CZA)

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati u učenika 7.a, 7.d i 7.e razreda toleranciju, poštivanje različitosti i multikulturalnost.</p> <p>Poboljšati komunikacijske i socijalizacijske sposobnosti učenika s autizmom.</p> <p>Razvijati prijateljstva i omogućiti druženje s vršnjacima.</p> <p>Suradnja između škola koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici OŠ Granešina upoznat će se sa svojim vršnjacima s autizmom. Učenici iz Cza sudjelovat će satima različitih nast.predmeta u 7.a, 7.d i 7.e raz., te suradničkim radom obrađivati zadane teme primjerene njihovoj dobi.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>učenici OŠ Granešina i Centra za autizam , Anita Poslon, Silvija Ferara, Marijana Martić, Danijela Prokopec, Jasna Brnić, Marijana Bosanac, nastavnici OŠ Granešina, Ljiljana Umićević, Ivana Sladić Kljajić, Velida Salihović, edukacijski rehabilitatori.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Učenici Centra bit će na satima Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Matematike, Biologije, Geografije i Vjeronauka gdje će suradničkim učenjem s učenicima 7. razreda usvajati nova znanja i vještine.</p> <p>Rad u paru ili u skupinama, u različitim aktivnostima.</p> <p>Učenici 7. razreda nazočit će satu TZK u Centru kroz jedan susret zajednička terenska nastava iz pojedinog nastavnog predmeta, poludnevni izlet i/ili proslava rođendana učenika s autizmom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kroz šk.god.7.a, 7.d i 7. e raz. Centra (zajednička druženja). zajednički sati nastave s učenicima s autizmom (1-2 puta mj.) mjesečno). Iskustveno učenje tijekom terenske nastave (u vrtu škole ili okolici škole).</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi goriva za kombi iz sredstava CZA.</p> <p>Osobni dohodci djelatnika.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Lista praćenja socijalnih i komunikacijskih interakcija učenika s autizmom s učiteljicom i učenicima iz redovne škole.</p> <p>Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s autizmom od strane nastavnika iz OŠ Granešina i edukacijskih rehabilitatora te suradnika u odgoju iz CZA</p>

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu, razvoj sklonosti, interesa i stvaralačkih sposobnosti, podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih i komunikacijskih vještina učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta, stvarati enciklopediju 21. stoljeća, izrada male slikovne enciklopedije HŠM-a. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Žarka Klopotan, ravnateljica Ksenija Sambol Katarina Crnoja Sandra Rožman
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika u HŠM
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, prema dogovorenom rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove



## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNE RADIONICE U OŠ VJENCESLAVA NOVAKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interakciju učenika s autizmom i učenika iz OŠ V. Novaka Primijeniti u drugom okruženju komunikacijske i socijalizacijske vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje druženja i interakcije učenika Jačanje samopouzdanja i poticanje suradništva Senzibilizacija okoline
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručni suradnik Hrvojka Brčić Nastavnici iz OŠ V. Novaka Voditeljica programa Dragana Mamić Edukacijski rehabilitatori: Ivana Majsec, Ivona Tuđman, Ivana Armanda, Ana Ružić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prigodne likovne radionice u školi V. Novaka (vrijeme adventa, proljeća) Izrada uporabnih/prigodnih predmeta, poklona
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za izradu čestitke / poklona za Božić za učenike sudionike radionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika Praćenje poželjnih ponašanja Izložba likovnih radova i fotografija učenika tijekom aktivnosti u školi i u cza

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAJEDNO STVARAMO RITAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati auditivnu osjetljivost učenika s autizmom i učenika s intelektualnim teškoćama na različite zvukove i njihove boje. Razvijati glazbeni potencijal učenika Centra za autizam. Stvarati osjećaj zajedništva i emocionalne sigurnosti u grupi. Razvijati senzibilitet učenika redovne škole prema različitostima. Suradnja između dviju škola.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje i usvajanje osnovnih ritmičkih vještina kroz Orffov instrumentarij. Poboljšati motoričku koordinaciju, poticati znatiželju, produljiti koncentraciju i glazbenu pažnju te razvijati auditivnu memoriju. Stvaranje grupnih i vlastitih ritmova, poticanje glazbene kreativnosti učenika. Jačanje samopouzdanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, usvajanje prihvatljivih socijalno-komunikacijskih obrazaca ponašanja u grupi i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević, voditelj glazbene stimulacije, Janja Matić, prof. glazbene kulture, Ljiljana Umićević prof. def., edukacijski rehabilitatori, suradnici u odgoju, pomoćnici u nastavi Sonja Burić, stručni suradnik- socijalni pedagog, OŠ Retkovec Darko Mladić, prof. glazbene kulture OŠ Retkovec,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	1x mjesečno u trajanju jednog školskog sata u dvorani Centra za autizam ili u prostoru veće učionice. Po dogovoru dolazak grupe učenika iz OŠ Retkovec na zajedničku radionicu i posjet naših učenika na sat glazbene kulture u OŠ Retkovec. Prezentacija naučenih vještina na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine i praznika, kao aktivnost organiziranog provođenja slobodnog vremena uz jednostavne ritmičke vježbe, vježbe dinamike i tempa kroz bubnjanje, kretanje i pjevanje te pratnje ritma brojalicama i pjesmama prateći kalendar prirode.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi goriva za kombi iz sredstava CZA. Osobni dohodci djelatnika. Nabava glazbenog instrumentarija putem donacije ili iz sredstava CZA.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo uključenih učenika i njihov interes te motivacija za sudjelovanjem u radionici grupnog bubnjanja. Procjena učenika Centra „Listom procjene i praćenja razvoja ritmičkih vještina, komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina učenika.“. Praćenje osobnog zadovoljstva učitelja i roditelja.

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ih za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina. Osposobljavanje učenika starije osnovnoškolske dobi (od 12 g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljiljana Umićević Alen Conjar Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust sučelja) na tablet računalu. Rad na pametnoj ploči (edukativne aplikacije, digitalni nastavni sadržaji, interaktivne animacije, jednostavni digitalni alati- izrada interaktivnih multimedijских plakata i stripova).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Računala iz donacija i sredstava Gradskog ureda za obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijska lista procjene uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina. Praćenje interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice.

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	NAZOVI 112
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedinstveni europski broj za hitne službe Poučiti načine zaštite od prirodnih ili tehničko-tehnoških nesreća ili prijetnji koje ugrožavaju život i zdravlje ljudi, imovinu ili okoliš Poučiti način pozivanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati svijest o važnosti brige za sigurnost svakog pojedinca Uvježbavati u svakodnevnim školskim situacijama različite mogućnosti događaja, vrste pomoći
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Učenici Kuharice Vozači
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uvježbavanje načina spašavanja (kroz igru uloga) s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11.2. Europski dan žurnog poziva Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za rad iz troškovnika cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuća i rezultati na kvizu znanja i na natječaju Praćenje uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KNJIGOM DO PRIJATELJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susretati se i provoditi zajedničke aktivnosti s vršnjacima iz različitih okruženja u prostorima gradskih knjižnica Aktivno podržavati projekt „Knjižnica širom otvorenih vrata“
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s autizmom i učenika bez teškoća, međusobno prihvaćanje i uvažavanje Senzibilizacija okoline
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eva Garai-Fabijanić, edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, vozači kombija Djelatnici Dječjeg odjela Knjižnice A.Cesarca Voditeljica školske knjižnice i učenici OŠ A.G.Matoša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti učenika Centra za autizam s učenicima OŠ A.G.Matoša na Dječjem odjelu Knjižnice A.Cesarca (čitanje i slušanje priča, likovne radionice, dramatizacije...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt na provedene aktivnosti Praćenje reakcija učenika Poticanje roditelja učenika CZA na posjećivanje knjižnica i obogaćivanje slobodnog vremena

## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČITAMO I PRIČAMO PSU</b> - Projekt R.E.A.D. (ReadingEducationAssistanceDogs)- Čitaj (o) psu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja). Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Renata Adamović, Eva Garai Fabijanić. Udruga za pet therapy Indeficienter - voditelj psa Sergej Jonke i pas Kira.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jedna srijeda u mjesecu prema dogovoru, od 15:00 do 16:00 h.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dobrovoljnoj osnovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, valorizacija na kraju školske godine, ispunjavanje liste Evaluacija pružanja programa R.E.A.D.

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PODRŠKA RODITELJIMA U IMPLEMENTACIJI PROGRAMA HRANJENJA KOD KUĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Magdalena Jančec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine Primjena metode video modeliranja – učenik i roditelj
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i pružati savjetodavnu pomoći i podršku roditeljima koji iskazu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije; pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te gubitkom i trajnim tugovanjem: rad na osobnom rastu i razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšano snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i sl.; jačanje samopouzdanja te bolje razumijevanje sebe i drugih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Sladić Kljajić, psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni sastanci s roditeljima ovisno o dogovoru i potrebama roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci u trajanju od 45 minuta prema individualnom dogovoru tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz troškovnika CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste osobnog zadovoljstva korisnika programom na kraju školske godine ili na kraju programa, posjećenost savjetovališta



## 5. PROJEKTI I PONUDE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PETA (PROFESIONALNO OSNAŽIVANJE ASISTENATA/ POMOĆNIKA U NASTAVI U RADU S UČENICIMA S PSA- POREMEĆAJ IZ SPEKTRA AUTIZMA)</b>  Program Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavak ostvarivanja novih i kvalitetnih oblika međunarodne suradnje te internacionalizacija naših obrazovnih, strukovnih i socijalnih usluga Daljnje unaprijeđivanje te povećanje upravljačkih i projektnih kapaciteta naše ustanove Povećanje kompetencija naših djelatnika u primjeni specifičnih metoda i pristupa za rad s djecom s PSA Povećanje kompetencija naših djelatnika za rad u multikulturalnom okružju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektom je ostvarena mobilnost 10 naših djelatnika (2 djelatnika u svrhu stručne pratnje grupe i 8 asistenata/ pomoćnika u nastavi) u dvije škole u Northamptonu u Engleskoj koje školuju učenike različite dobi i s različitim oblicima PSA, u ožujku 2019. godine. Grupa je na mobilnost putovala na period od 6 dana, od čega su 4 dana proveli u školama - u svakoj školi po dva dana. Suradnja sa školama domaćinima dogovorena je posredstvom organizacije Target Autism koja sa svim školama ostvaruje dugogodišnju uspješnu suradnju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektni tim : Ana Ružić, prof.def., Sanja Aguila Munoz, prof.reh, Žarka Klopotan, prof.def. (ravnateljica CZA), Ana- Melita Pokupec prof. def., Alen Conjar prof. def., Dragana Mamić, dipl.def., SI pedagog, Ivana Sladić Kljajić prof. psihologije i dipl.def.  Sudionici mobilnosti : Ivica Greguranić, Maja Hrvojević, Darinka Šarić, Vlasta Vodopija, Biljanja Matić, Karmena Šuba, Mika Svilar, Kristina Kovačić, Ivana Majsec, Ana- Melita Pokupec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Provodio se u tri dijela: 1. Prije mobilnosti: odabir i priprema sudionika, ugovori 2. Tijekom mobilnosti: nadzor sudionika, priprema potvrda o mobilnosti 3. Nakon mobilnosti: Europass mobilnost, završno izvješće, evaluacija, diseminacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je planiran u trajanju od 1 godine od 02.10.2018. do 01.10. 2019.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financiran od strane Europske Komisije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provoditi će se od strane Agencije za mobilnost i programe EU na temelju završnog izvješća i ishoda učenja putem sustava Mobility Tool+

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IDEMO U RIJEKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s Centrom za autizam Rijeka kroz likovne -glazbene radionice, šetnju gradom i upoznavanje važnih obilježja grada Rijeke. Poticati na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa. Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas, razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti, obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica Žarka Klopotan, učiteljice u 12.OŠS Sandra Rožman, Gita Bujanović i odgajatelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika u Rijeku u pratnji učitelja, izrada plana putovanja i pripreme za sadržajan boravak u Rijeci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, učenički džeparac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, obilasku gradom, pozitivno, veselo raspoloženje

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Procjena učenika LJESTVICOM ZA PROCJENU DJEČJEG AUTIZMA - CARS (Schopler, Reichler i Renner, 1986)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Diferencirati djecu s autizmom od drugih razvojnih poremećaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjena razine izraženosti poremećaja iz spektra autizma
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori , Ivana Sladić Kljajić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Ispunjavanje Ljestvice za procjenu dječjeg autizma nakon opservacije djeteta u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima i prikupljanja informacija od djetetu bliskih osoba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilikom dolaska učenika u CZA; Prema odluci stručnog tima
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata procjene u dijagnostičke i habilitacijske svrhe

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	IRRA – Interaktivna radionica za roditelje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite emoc. potrebe i potrebe svoga djeteta razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	grupni rad s roditeljima djece polaznika CZA sa svrhom unapređenja roditeljskih kompetencija i emocionalnog zdravlja polaznika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomenka Kolak, dipl. defektolog dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima tematske radionice po izboru roditelja grupa podrške za roditelje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019/2020. dva puta mjesečno po dva sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijske liste redovitost pohađanja aktivnosti

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Procjenjivanje učenika PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (Schopler i Reichler), Izrada psihoedukacijskog profila za svakog učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvid u psihoedukacijski profil svakog učenika, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje učenikovih jakih i slabih strana i optimalno zadovoljavanje njihovih potreba
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz redovitog troškovnika Cza; papir, boja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Procjenjivanje učenika starijih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); Izrada psihoedukacijskog profila</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja, Pripremanje mlade osobe s autizmom da postane kompetentan radnik
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz redovitog troškovnika Cza; papir, boja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TRANZICIJSKI PROGRAMI ZA UČENIKE S AUTIZMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelasku iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl.)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovu ponašanju primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji Žarka Klopotan Dragana Mamić Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Socijalni radnik Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom, Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica, Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju, Izrada osobnih komunikacijskih putovnica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine prema potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SENZORNA INTEGRACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade-reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta. Tretman senzorne integracije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i provrdba IOOP-a poticanja senzorne integracije Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije Osamostaljivanje učenika za primjeren unos senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Jakobović, edukacijski rehabilitator –SI pedagog, učitelji- edukacijski rehabilitatori Dragana Mamić, SI pedagog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, po tjednom školskom rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke); Praćenje i vrednovanje učenika, učitelja i roditelja



## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

Aktivnost, program i/ili projekt	SOCIJALNE PRIČE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati novu svijesti o sebi. Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati. neverbalne znakove. Povećati sposobnost čitanja emocija. Povećati sposobnost zajedničke percepcije socijalnih interakcija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Jakobović, i edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izbor socijalnih priča koje preporuča C. Gray. Pisanje priča za pojedinog učenika. Upotreba mobilne aplikacije Ponašalica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2019/2020.g.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Obrazac za inicijalno i finalno praćenje. Liste za praćenje ponašanja. Video zapis. Upotreba tableta/mobitela. Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika.

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSOBNOM USMJERENOM PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima), Sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori psiholog, terapeuti, učenik, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljica programa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje, Provedba MAPS tehnike Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva, Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike, „Voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme plakata i zakuske
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Žarka Klopotan Sandra Rožman Đurđica Sokolić Nives Ozmec Ana Ružić Ivana Majsec Radmila Amanović Ivana Sladić Kljajić Dragana Mamić Ljiljana Umićević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Na poziv škole upućen AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada plana podrške, pomoć i izrada IOOP
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi iz sredstava cza i Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu, Evaluacija i revizija plana podrške, Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije; Liste procjene osobitosti školskog učenja, Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti Procjena kvalitete senzorne integracije

## POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNI KRUGOVI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući dio) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za školski dan.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete. Osiguravanje motivacijske intervencije kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eva Garai Fabijanić, Monika Jakobović Antonija Barišić, Gita Bujanović, učitelji-edukacijski rehabilitatori Učenici pojedinih od.ob.skupina, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Koristeći pomagala u zajedničkom prostoru, i/ili terasi Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2019./20. godine, prema mogućnostima u rasponu trajanja do 10 i 20 min. ovisno o procjeni nositelja aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje postojeće opreme Kabineta za SI ili dvorane za TZK Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika putem Senzorno-opservacijskog profila i Senzorne Check liste (za učitelje), te Upitnik senzornih krugova za dijete (za učenika). Praćenje osobnog zadovoljstva učenika i razine samoregulacije.

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjeniti mentalno zdravlja; Otkriti, utvrditi i pratiti pokazatelje problema ponašanja i mogućih psihičkih poremećaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih s autizmom; Procjena stupnja i razina socio-emocionalnog razvoja djece i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba; Suradnja s liječnikom i liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja; Suradnja s roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Mamić Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena instrumenata zaprocjnu: Shema emocionalnog razvoja (Došen), Reiss-ova skala (Reiss/Valenti Hein), SRPD (Došen) Prilagodba okruženja djetetovim potrebama: školsko okruženje, okruženje doma,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine - po potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tehnička oprema (testovi, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena skalama procjene i suradnjom s liječnikom specijalistom i s roditeljima Protokoli za praćenje i primjenu postupaka (za edukacijske rehabilitatore)

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje braće i sestara naših učenika i razvijanje suradnje s njima; Stvaranje prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata; Unapređivanje kvalitete odnosa između škole i obitelji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštenoj atmosferi; Osnaživanje i jačanje samopouzdanja; Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja; Osvješčivanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra i učenik s PSA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najmanje dva puta tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje radionice od strane braće i sestara, Posjećenost radionica

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMJENA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom Primijeniti pomagala za PK (komunikatori)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radmila Amanović, logoped Edukacijski rehabilitatori, roditelji, terapeuti, psiholog, odgojitelji, vozači, ostale osobe koje dolaze u kontakt s učenicima s autizmom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojima se učenik nalazi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za obrazovanje), donacije za kupnju potrebnih materijala i pomagala, materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena postignuća svakoga pojedinog učenika na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Primjena VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (Sparrow, Balla, &amp; Cicchetti)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjeniti adaptivno ponašanje učenika s autizmom primjerenim mjernim instrumentom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje dobivenih rezultata o adaptivnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima ili roditeljima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjena Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz spektra autizma u više vremenskih točaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na početku i na kraju školske godine, po uključivanju novih učenika u program Prema odluci stručnog tima ili odluci psihologa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama



## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIMIJEJENA ANALIZA PONAŠANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilagodba okoline individualnim potrebama učenika i obitelji u svrhu poboljšanja kvalitete života (socijalno važne vještine)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada individualiziranog programa podrške razvoju vještina; Izrada individualiziranog programa prevencije i intervencije za nepoželjne oblike ponašanja te edukativnih strategija nošenja s nepoželjnim oblicima ponašanja; Održavanje i generalizacija vještina u okruženju škole, doma i lokalne zajednice;
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Magdalena Jančec, mag.rehab.educ, BCBA Anamarija Bambir, mag.rehab.educ Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena metoda proizašlih iz primijenjene analize ponašanja u učionici, kod kuće te u lokalnoj zajednici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni dohodak djelatnika CZA iz sredstava MZO Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualne liste i protokoli za praćenje ponašanja (razvoj vještina) Liste praćenja za nepoželjne oblike ponašanja (frekvencija, trajanje) Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZDAVAŠTVO: Časopis „AUTIZAM“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati stručnu i javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje spoznaja o autizmu, poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave problematikom autizma
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredništvo časopisa AUTIZAM: Đ. Sokolić, R. Amanović, D. Mamić, S. Rožman, D. Marić, roditelj, S. Pinjuh, A. Gašpar, M. Jakobović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obavljanje svih aktivnosti vezanih uz izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom godišnje, po potrebi i više
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Volonterski rad članova Uredništva, donacija Agencije za komercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopisa, interes za distribuciju i praćenje časopisa

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. TRAVNJ, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati širu javnost s životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca), Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatnici CZA prema planu zaduženja, Roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga), Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2019., tijekom ožujka pristupiti pripremama, 2. travnja obilježiti Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, donacije, volonterski rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost organizacije i provedbe; Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom, Medijska prisutnost

## 7. USLUGE KOJE PRUŽAMO

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi, Koordinirati između Centra za autizam i centara za socijalnu skrb
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Briga za roditelje i učenike putem pomoći ostvarivanju njihovih prava, Uključivanje učenika starije osnovnoškolske dobi u radne aktivnosti u zajednici,
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Bakarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Suradnja s centrima za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi, Terenski rad, Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele kalendarske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz redovitih sredstava Centra Donacije školskih potrepština, slatkiša i odjeće
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija od roditelja o učinkovitosti rješavanja njihovih problema, Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa

## 7. USLUGE KOJE PRUŽAMO

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma/zbirnog mjesta do CZA u dolasku i u odlasku iz Cza do odredišta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Bakarić Dragana Mamić Ana Matoic Vozači
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prijevoz učenika kombijima CZA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U vrijeme trajanja školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gradski ured za obrazovanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza, Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba tijekom vožnje

## 7. USLUGE KOJE PRUŽAMO

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PREHRANA UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremati kvalitetne obroke za učenike Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zdrava i redovita prehrana korisnika, Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu, Briga i skrb o specifičnim prehrambenim potrebama, Razvijanje zajedništva u blagovanju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatnici školske kuhinje ekonom Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji i Medicinsko osoblje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obroci u blagovaonici CZA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gradski ured za obrazovanje, Centri za socijalnu skrb
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti, Zadovoljstvo korisnika

## 7. USLUGE KOJE PRUŽAMO

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LJETOVALIŠTU U SELINAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru, Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Relaksacija korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica Socijalni radnici Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sedmodnevni boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od lipnja do rujna 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje i šport, Uplate roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju, Zadovoljstvo korisnika, zapažanja roditelja

## 7. USLUGE KOJE PRUŽAMO

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podrška roditeljima u odlasku liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite, Sustavno pratiti i skrbiti o učenicima koji žive u domu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika, Briga o redovitom cijepljenju učenika, Stomatološka zaštita, Hitne intervencije, Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Mamić Ana Matoić Medicinska sestra i medicinsko osoblje Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Suradnja s liječnicima primarne zaštite, Dogovaranje zdravstvenih usluga, Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate, Prijevoz korisnika, Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	HZZO, Gradski ured za zdravstvo i socijalnu skrb – financiranje opreme priručne ambulante
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učinkovitost u provedbi zdravstvene zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda