

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
Centar za autizam
Dvorničićeve 6
10 000 Zagreb
KLASA: 602-01/22-21/041
URBROJ: 251-327/01-22-3

Zagreb, 6. listopada 2022.

KURIKULUM

ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA

DJECE I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA

ZA ŠK. GOD. 2022./23.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI.....

KURIKULUM UVOD.....

PODRUČJA KURIKULUMA:

Izborna nastava.....

Izvanastavne aktivnosti.....

Razredni kurikulum

Izvanučićna nastava.....

Aktivnosti.....

Terenska nastava.....

Projekti.....

Posebnosti.....

OSNOVNI PODACI O ODJELU

Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama djeluje u prostorima na lokaciji Ljevakovićeva 30 a. Školska zgrada sagrađena je za potrebe nekadašnje osnovne škole „dr. Zlatan Sremac“ za djecu i mlade s teškoćama u razvoju, a koja je počela s radom 1974. godine. U prostore škole godine 1987. pridružuje se Centar za autizam, te škola nastavlja rad i djelovanje kroz dva odgojno-obrazovna programa:

- program rada s osobama s intelektualnim teškoćama
- programa rada s osobama s poremećajem iz spektra autizam

Tijekom godina Centar je rastao, a na lokaciji u Ljevakovićevoj su osnovnoškolski program za djecu i mladež s intelektualnim teškoćama i poremećajem iz spektra autizma. S obzirom na porast upisnika Centra, danas imamo manjak prostora tj. nedovoljan broj učionica, koje svojim prostornim uvjetima i veličinom ne odgovaraju osnovnim pedagoškim standardima. Odjel je smješten na prizemlju i prvom katu tzv. starog dijela škole. Na prvom katu su dijelom smještene i učionice Odjela autizma. Zajednički prostori koje koriste učenici oba programa su blagovaonica i školske sportske dvorane, kao i dijelovi zgrade koji vode do njih.

Prostora je sve manje, a potrebe za školovanjem djece s višestrukim teškoćama u razvoju sve veće. Neophodno je stalno unapređivati zajedničke prostore i učionice prema odgojno - obrazovnim potrebama učenika i mladeži, kao i specifičnostima njihova funkcioniranja. Izgradnja nove škole odnosno Centra, koja je u planu, zasigurno bi pridonijela kvalitetnijoj organizaciji nastave i rada s učenicima s intelektualnim teškoćama i autizmom.

Prostorno nastava je organizirana u:

- 15 učionica za učenike razrednih odjela i odgojno obrazovnih skupina
- 1 učionica za glazbenu kulturu i glazbene stimulacije
- 1 učionica za likovnu kulturu
- 1 učionica za logopeda
- školska sportska dvorana za tjelesnu kulturu
- školska sportska dvorana za kineziterapiju

Nastavu i stručno-pedagoški rad provode djelatnici:

- učitelji – edukatori rehabilitatori i dr..... 28
- logopedi..... 2
- prof. tjelesno-zdravstvene kulture..... 1
- prof. TZK/kineziterapeut..... 1...3/5
- prof. likovne kulture..... 1...3/5
- glazbene kulture..... 1...4/5
- Vjeroučitelj..... 1...3/5
- Stručni suradnik-voditelj programa 1
- Stručni suradnik-socijalni radnik.....1...1/2
- Stručni suradnik.- psiholog.....1...1/5
- Ravnateljica.....1
- Ostali djelatnici..... 4

UVOD

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada učenici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u bogatu ponudu tema Kurikuluma kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, terensku nastavu, razredne aktivnosti, projekte i posebnosti. Nosioци navedenih aktivnosti su učitelji i stručni suradnici Odjela, s ciljem razvoja novih socijalnih i radnih vještina, uklopljenosti u širu društvenu zajednicu i prihvaćanje od iste. Kvalitetnijem stručno pedagoškom radu doprinose redovite edukacije i stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika. Velika pažnja se poklanja i okolišu, posebno uređenju unutarnjih i vanjskih prostora škole.

Programski kurikulum usmjeren je na unaprjeđenje odgojno-obrazovnih i rehabilitacijskih programa učenika s intelektualnim teškoćama. Školskim kurikulumom utvrđuje se područje rada, ciljevi, namjena aktivnosti područja, tko su nositelji aktivnosti, način realizacije, vremenik, troškovnik i način vrednovanja.

Kurikularne teme tijekom nastavne godine 2022./23. kod učenika će :

- stvarati pozitivan odnosa prema školskoj i radnoj okolini
- poticati uvažavanje različitosti i prihvaćanje istih, te pružanje jednakih uvjeta za rast i razvoj
- razvijati suradnička i uvažavajuća ponašanja i odnose među učenicima, mirno rješavanje mogućeg sukoba
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijesti o vlastitim sposobnostima s ciljem većeg osamostaljivanja
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati natjecateljski duha kroz sportske aktivnosti
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- sudjelovati u društvenim i kulturnim događanjima i aktivnostima, s ciljem promicanja prava osoba s teškoćama i prisutnost u široj društvenoj zajednici, kao vidljivi i jednakopravni članovi društva
- motivirati za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati poduzetnički duh i upoznati vrijednost novca
- prevenirati mentalno i fizičko zdravlje

Područja Kurikuluma

Izborna nastava

Izvannastavne aktivnosti

Razredni kurikulum

Aktivnosti

Izvanučionična / izvanškolska nastava

Terenska nastava

Projekti

Posebnosti

PODRUČJE - Izborna nastava

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Informatika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti razvijanje motoričke spretnosti, motorike prstiju i šake ruku. Osposobljavati učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre. Razvijati odgovornost i pozitivan stav prema radu. Usvojiti osnove interneta, održavati urednost radne plohe i radne okoline. Razvijati rad u grupi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti osnove interneta i razvijati informatičku pismenost. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Andričić, prof.def. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Primjena računalnih igrice, primjena jednostavnih računalnih programa i edukativnih igara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema i materijal za aktivnosti koristiti će se iz redovnih sredstava Centra, donacija i samofinanciranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz praćenje interesa i motivacije učenika. Zadovoljstvo učenika sadržajima Informatičke radionice Provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina, brojčano vrednovanje naučenoga |

PODRUČJE - Izborna nastava

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Informatika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecati informatička znanja i jednostavne računalne te digitalne vještine. Osposobljavati učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Koristiti program za pisanje teksta i crtanje. Sigurno koristiti internet. Primjenjivati stečena znanja i vještine u učenju drugih predmeta. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji: Marina Andričić Spomenka Kolak Aleksandar Karanfiloski Julijana Božičević |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prezentirati nastavne sadržaje primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija). Primjenjivati jednostavne računalne i obrazovne programe na edukativnim aplikacijama na pametnoj ploči, računalu ili tabletu. Primjenjivati računalne igrice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika uvidom u neposredan rad učenika. Vrednovati za učenje, vrednovati naučeno i zaključiti ocjenu na kraju nastavne godine. |

| | |
|--|--|
| Područje - Izborna nastava | |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vjeronauk |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj programa Vjeronauka je pružati informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima. Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom. Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Pripremanje za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkanđele, anđele i sve svete u cijelom svemiru. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nenad Palić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Nastava u školi, individualizirani nastavni listići |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., prema rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku. Vrednovanje i praćenje brojčanom ili opisnom ocjenom Liste praćenja realizacije programa |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Senzorna igraonica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj osjetilnog sustava na svim područjima (taktilnom, propioceptivnom, vestibularnom, vizualnom, auditivnom, gustativnom i olfaktornom) Poticati adekvatnu percepciju tijela. Razvijati spoznaju o materijalima i podražajima u okolini. Poboljšati emocionalni razvoj učenika. Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje. Poboljšati usklađenost pokreta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Bolja samoregulacija osjeta i primjereno reagiranje na podražaje iz okoline. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Josipa Baneković, mag.rehab.educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Senzorne aktivnosti će se provoditi u učionici II. odgojno-obrazovne skupinna dječjem parku prema tematskim radionicama primjenom opće i specifične didaktičke opreme i sprava na igralištu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema i prostor Centra, te sprave u dječjem parku. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Reakcije učenika na podražaje iz okoline. Zadovoljstvo učenika. Potaknuta motiviranost za vlastitim istraživanjem. Prihvaćanje promjena u okolini |

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Senzomotorička radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticati razvoj osjetilnog sustava Poboljšati motoričke sposobnosti Poticati kreativnost i osjećaj za stvaralaštvo kod učenika Poticati socioemocionalni razvoj učenika Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje Poticati koordinaciju oko-ruka i finu te krupnu motoriku Razvijati radne navike, ustrajnost, koncentraciju i zadržavanje pažnje na aktivnost Poticati individualni i timski rad, samostalnost i suradnju te osjećaj zajedništva i pripadanja Razvijati spoznaju o različitim materijalima, oblikovnim masama i podražajima u okolini</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica je namijenjena učenicima III. odgojno-obrazovne skupine kako bi poboljšali samoregulaciju osjeta i razvili adekvatno reagiranje na podražaje iz okoline te razvili i poboljšali motoričke sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Petra Glavica, mag. paed. soc. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Senzomotoričke aktivnosti će se provoditi u učionici III. odgojno-obrazovne skupine te u okolici škole prema unaprijed definiranim tematskim radionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022/2023., jednom tjedno po dva školska sata |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali Centra za autizam, donacije u materijalu od roditelja i Caritasa, prirodni sakupljeni materijali |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i motivacije učenika prema zadanim aktivnostima i sadržajima te zadovoljstva učenika istima. Kontinuirano praćenje napretka učenika i njihovih stečenih vještina. |

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Polivalentna radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecati i razvijati radne navike i poticati kreativno razmišljanje kod učenika. Poticati ideje i inicijative kod pojedinca, poticati napredak i jačati suradnju u grupnom radu. Razvijati osjećaj za estetiku i domoljublje kroz tradicijsku kulturu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati stvaralačke sposobnosti, komunikaciju i socijalne odnose. Izrađivati namjenske i ukrasne predmete kao što su suveniri, čestitke, prigodni (blagdanski) dekorativni predmeti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Suzana Čutuk |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Rad s učenicima, osmišljen kao dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: boje, glinamol, trake, filc, upotreba Sizzix rezača... Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. Dva puta tjedno (četvrtak i petak, po jedan sat) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Osobni dohodak djelatnika MZOŠ, donacije u materijalu i financijama, novčani prihodi od prodaje proizvoda, financiranje po projektima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika, procjena samostalnosti prilikom izrade radova |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Senzorne igre |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavati i manipulirati materijalima te stvarima različitih oblika, boja, tekstura, čvrstoće, mirisa i zvukova. Promatrati osjetila i osvijestiti ulogu osjetila u svakodnevnom životu. Razvijati percepciju. Razvijati finu i grubu motoriku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživati svijet oko sebe. Primjereno reagirati na podražaje iz okoline. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljiljana Umićević, prof. defektolog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Senzorne igre provodit će se u učionici VII. odgojno-obrazovne skupine, školskom igralištu i dvorani. Senzorne igre provodit će se uporabom opće i specifične didaktičke opreme, materijala i aktivnosti: taktilne stimulacije (mase za modeliranje, taktilni memori, taktilne papučice, masaža s loptom, igre u kolu, igre s vodom), stimulacije vlastitog ili dubokog osjeta (skakanje na trampulinu, guranje kutija, dodavanje terapijskim loptama ili loptama ispunjenim vodom, trčanje uz glazbu), stimulacije osjetila kretanja i ravnoteže (hodanje, ljuljanje, penjanje, spuštanje, vožnja na triciklu, plesanje). Stimulacije sluha (zvučne lopte, igre pogodi po zvuku, slušanje zvukova iz prirode, ritmičke igre, zvučni memori). Vizualne stimulacije (igre ubacivanja lopte u koš, lotto, kocke u bojama, slikovnice, plesanje uz marame različitih boja). Stimulacije osjeta mirisa i okusa (sortiranje i prepoznavanje voća, povrća i hrane, igra mirisnog memorija, igre prepoznavanja po okusu, igra s tekućinama različite gustoće). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave materijala za izradu didaktičke opreme. Didaktička oprema Centra za autizam. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prihvaćanje senzornih podražaja i aktivnosti. Zadovoljstvo učenika. |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Likovno/ radno/ kreativna radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s različitim tehnikama i materijalima. Razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz slikarske tehnike. Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, percepcije prostora i okoline. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Situacijski preoblikovati nepoželjno ponašanje usmjeravanjem u kreativne aktivnosti, izgradnju odnosa sa skupinom i unutar skupine. Razvoj međusobne učeničke odgovornosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivica Dokleja, dipl.defektolog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Praktičan rad, vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika (individualno, grupno) drvene i vodene boje tempera, pastele, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik. Sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali i sredstva Centra za autizam, samostalno financiranje i prikupljanje. Donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad, izlaganje učeničkih uradaka na razredni i školski pano. Zadovoljstvo učenika vlastitim radom i sudjelovanjem u radionici. |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mala eko sekcija |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovati pozitivan odnos prema životinjama, prirodi i okolišu i očuvanju prirode. Obilježavati važne datume. Razvijati ekološki prihvatljivo ponašanje. Razvijati ekološku svijest i kritičnost u odnosu na ekološki problem suvišne količine smeća i nepravilnog odlaganja otpada. Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju. Razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu i životinjama. Upoznavati prirodna staništa životinja. Naučiti umijeća i ponašanja koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivati učenike IX. OOS u aktivnu brigu o okolišu i životinjama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Barbara Paulus, prof.reh. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Kontinuirani odlasci u reciklažno dvorište. Odvajanje otpada. Recikliranje materijala. Sijanje i sadnja te briga o biljkama u razredu i oko škole. Obilježavanje važnih datuma. Eko edukacije. Posjet zoološkom vrtu. Posjet botaničkom vrtu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz tekući raspored sati tijekom nastavne godine 2022./2023. Svaki tjedan, 2 školska sata. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa (materijali za izradu predmeta za sortiranje, pohranjivanje, razne kućice za životinje,..) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem. Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje radionica. Praćenje primjene usvojenih znanja i vještina te njihovo unapređivanje |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Tkalačka radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti i usavršavati stečena znanja i vještina. Razvijati radno-proizvodne navika, radnu disciplinu i dinamiku. Razvijati individualni i timski rad, razvijati kreativne potencijale učenika Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izraditi predmete uporabne vrijednosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljubica Bačeković, prof. sociologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnost se odvija u učionici (radionici) XI. OOS skupine. Učenici XI. OOS sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju i postavljanju osnove za tkanje, izradi potke raznim tehnikama tkanja (tkanice, tapiserije). Izrada prigodnih ukrasa od vune, tehnikom filcanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra. Donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika i roditelja. Simbolično nagrađivanje učenika. Radovi su namijenjeni prezentaciji rada učenika i kao pokloni donatorima. |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Male vezilje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti osnovne tehnike veza na kartonu i platnu te izrada različitih motiva popunjavanjem zadanih obrisa ili površine koncem. Učiti nove vrsta i načine jednostavnog boda za vezenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima III.IV.V. razreda kako bi nadalje razvijali naučenu praktičnu vještinu, izradili ukrasne predmete, razvijali pažnju i finu motoriku. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Julijana Božičević, mag. rehab. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Rad se odvija na više razina zahtjevnosti, ovisno o sposobnosti pojedinog učenika. Provlačenje konca na kartonu na pripremljenom motivu. Provlačenje vune na kartonu na pripremljenom motivu. Osnovno provlačenje i popunjavanje koncem po platnu. Popunjavanje koncem na pripremljenom motivu na platnu Učenje i vježba novih jednostavnih bodova na platnu. Individualni rad učenika uz praćenje i individualni pristup učitelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrebnog materijala (konci, platna za vez), korištenje sakupljenih materijala za recikliranje (karton) te postojećih (igle). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i naučenim novim oblikom boda u vezenju. Osmišljavanje motiva za izradu Izlaganje uspješnih radova u učionici Zadržavanje stečenih vještina te daljnje napredovanje u usvajanju novih |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Stvaralačke igre |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti svakom učeniku da se kreativno izrazi primjenjujući oblikovne mase i različite vrste materijala. Upoznavati različite materijale i sakupljati ih iz okoline. Stvaralačkim radom pridonositi razvoju kreativnosti, maštovitosti, preciznosti, ustrajnosti, suradnji. Razvijati okulomotornu koordinaciju i finu motoriku. Provoditi vrijeme u izražajno-kreativnom okruženju s drugim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima IV. i V. razreda u svrhu poticanja razvoja kreativnosti, maštovitosti, samostalnosti, osjećaja za estetiku. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasmina Križanić, mag. rehab.educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će u razredu manipulirati, oblikovati jednostavne oblike, predmete pomoću oblikovnih masa i izrađivati ukrasno praktične predmete uz pomoć različitih materijala (npr. plodovi, reciklažna ambalaža, papir). Učenici će sudjelovati u sakupljanju materijala Radionički tip sata uz individualni pristup učitelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./ 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva CZA, prikupljanje materijala za izradu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom Suradnja s prijateljima i učiteljicom Izlaganje uspješnih uradaka u skupinini. |

| PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dramske igre |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati kreativnosti, maštu i interes za scensko dramske aktivnosti. Poticati socio emocionalni, kognitivno, perceptivno motorički i govorno jezični razvoja učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima VI.VII.VIII. razreda kako bi mogli razvijati vještine govornog izražavanja i razumijevanja. Razvijati i poboljšavati motoričke sposobnosti. Razvijati kreativno mišljenje i simboličku igru, Poboljšavati sposobnost usmjeravanja pažnje i pamćenja. Unaprijediti međusobnu suradnju i uvažavanje, razvijati osjećaj pripadnosti skupini. Razvijati sposobnost samokontrole. Razvijati empatiju kroz uživanje u situacije. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Usvajati nova znanja kroz korelaciju dramskih aktivnosti s nastavnim sadržajima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nives Ozmec, prof. defektolog, socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Igre za razvoj pažnje i koncentracije. Vježbe opuštanja vođena fantazija, igre pantomime, vježbe asocijacija. Vježbe slušanja i razvijanja priče, pokretne i plesne igre i stvaranje dramskog teksta. Vježbe uživanja u likove, igranje uloga, uvježbavanje jednostavnih igrokaza i plesnih pokreta, karakterizacija likova. Izrada jednostavnih lutaka od recikliranog materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz sredstava Centra. Prikupljanje recikliranih materijala za izradu lutaka. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje učenika (ponašanja, socijalnih vještina, izražavanja i znanja). Samoprocjena i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. Izvedba igrokaza u razrednom okruženju. |

| Područje- Izvannastavna aktivnost | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Kazališna radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Glazbene komunikacije, ples, igranje uloga, improvizacija, vježbe opuštanja / vizualizacije, ritam, improvizacija slika / stvaranje fotografija, formuliranje od tekstualnih vježbe, vježbe identiteta / samopoštovanja te socijalne interakcije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će u ugodnom okruženju trenirati svoje kazališne vještine te jačati svoje samopouzdanje. Putem neformalnog oblika rada koji ne poznaje krive odgovore, učenici će razvijati i svoje govorne jezične vještine, kognitivne, emocionalne i socijalne vještine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Aleksandar Karanfiloski, dipl.def. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Radioničkim tipom nastave aktivirati sve sposobnosti učenika, kao i njegova osjetila. Improvizacijsko kazalište u kojem je većina ili sve što se izvodi neplanirano ili nenapisano: spontano stvaraju izvođači. U svom najčišćem obliku, dijalog, radnju, priču i likove stvaraju igrači u suradnji dok se improvizacija odvija u sadašnjem vremenu, bez korištenja već pripremljenog, napisanog scenarija. Glazbeno kazališna izvedba. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrebnog materijala sredstvima Centra. Samofinanciranjem i donacijama. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom. Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem. Veća kreativnost kod učenika, nastupi. Rezultati vrednovanja će se koristiti u poboljšanju metodologije rada. |

PODRUČJE - Izvannastavna aktivnost

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Keramika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s tehnikom keramike, primjenama uporabne keramike, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izraditi primijenjene i ukrasne keramike kao medija jačanja učeničkih kompetencija, radnih navika i općenitog samopouzdanja. Kroz rad u tehnici keramike učenici će imati prilike naučiti nova znanja i vještine od same izrade keramike u svim fazama (manipulacija gline, oblikovanje, obrada i bojanje) do poduzetničkih vještina u finalnoj, prodajno-distribucijskoj fazi rada. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Stanka Pinjuh, mag.educ.art |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet, soba s keramičkom peći) po 4 sata tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. 2 sata tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za rad iz Centra. Donacije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carry i Festival jednakih mogućnosti) |

RAZREDNI KURIKULUMI

| PODRUČJE - Razredni kurikulum I. OOS | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prilagodba na školu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uspješno prilagoditi učenika na novu (školsku) okolinu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvoditi učenika u nove socijalne interakcije, upoznavati sa prostorom (naša učionica i ostale školske prostorije). Usvajati nove, školske dnevne rutine. Ublažavati stres prilikom promjene okoline i rutine. Činiti da se učenik u školskoj sredini osjeća sigurno, prihvaćeno i slobodno. Istovremeno da uči i poštuje osnovna prava drugih i tuđu imovinu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nikolina Marvel – razrednik, terapeuti, odgojitelji i roditelji. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Postupno uvođenje u školu; učenik započinje sa kraćim boravcima unutar skupine i postepeno produljuje svoj boravak. Sadržaji programa i poticaji se pažljivo doziraju. Stvaranje ozračja sigurnosti i povjerenja. Poticanje socijalnih interakcija. Razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe iz dana u dan i dogovaranje o daljnjem postupanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2022. ili dulje, ovisno o individualnoj dinamici prilagodbe. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje adaptacijskog procesa u skladu sa ciljevima i namjenom programa. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum 1. OOS

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Senzorne stimulacije |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoja cjelokupnog osjetilnog sustava. Razvojati svijesti o vlastitom tijelu i okolini. Poboljšati koordinaciju pokreta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvojati kod učenika samoregulaciju osjeta i primjereno reagiranje na podražaje iz okoline. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nikolina Marvel – razrednik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Senzorne stimulacije provoditi će se u učionici I. OOS u korelaciji sa aktivnostima iz svih odgojno-obrazovnih područja primjenom dostupne didaktičke opreme. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra. Donacije, osobna sredstva nositelja programa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motiviranost za sudjelovanje u aktivnostima i zadovoljstvo učenika. Reakcije učenika na podražaje iz okoline i prihvaćanje promjena (struktura okoline, prelazak iz aktivnosti u aktivnost). |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Moja škola, moja učionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati, razlikovati i prepoznati pojedine prostore škole, radne materijale te osobe u školskom okruženju. Upoznati funkcije radnih materijala te učiti njihovo korištenje. Upoznati te prihvatiti tjedni i dnevni raspored. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Učiti prihvatljive oblike ponašanja u školskom okruženju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Postići prilagodbu učenika u školskom okruženju te omogućiti adekvatno usvajanje sadržaja nastave. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Matoic, mag.rehab.educ. Josipa Baneković, mag.rehab.educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | U prostorima Centra i u učionici kroz sva odgojno-obrazovna područja putem aktivnog susretanja. Rad s različitim radnim materijalima i osobama, a uz pripremljenu vizualnu podršku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema i prostor Centra. Materijali za izradu vizualne podrške. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motiviranost učenika za rad. Praćenje usvojenosti znanja i vještina. Prihvaćanje školskog okruženja i rasporeda od strane učenika. Poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Pričaonica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Uvoditi učenika u svijet priča i bajki. Stvarati povezanosti i graditi povjerenje u odnosu učenik – učitelj.</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Poticati suradnju među učenicima (vrijeme u krugu, grupni rad).</p> <p>Poticati kvalitetniju i dulju koncentraciju, kao i verbalnu i neverbalnu komunikacije.</p> <p>Kontrolirati emocije i ponašanja, poticati vedro raspoloženje.</p> <p>Stvarati pozitivno ozračje za učenje novih sadržaja kroz slušanje, govorenje, pjevanje, pokret i aktivno sudjelovanje u kraćim dramaturzijama.</p> <p>Stvarati pozitivnu sliku o sebi.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pričaonica je namijenjena je učenicima III. OOS kako bi kroz prirodan i ugodan milje slušanja priča i bajki ostvarili ciljeve programa. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Letica Kaleta, Petra Glavica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Program će se provoditi u III. odgojno obrazovnoj skupini.</p> <p>Program će voditi voditelj i učitelj PSP-a, a u programu će sudjelovati svi učenici skupine.</p> <p>U radu ćemo koristiti različite rekvizite koje ćemo sami izrađivati, slikovnice, priče (s naglaskom na stihove u pričama te rimovane i kumulativne priče), bajke, narativne igrice, igre prstima i brojalice te prigodne audio i video materijale.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi će se financirati sredstvima Centra. Osobne stvari nositelja programa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem.</p> <p>Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje aktivnosti.</p> |

PODRUČJE - Razredni kurikulum za III. odgojno obrazovnu skupinu

| | |
|---|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>Izlasci u bližu okolicu škole Trgovine, tržnica Cjelodnevni izlet Posjete drugim kulturnim i javnim institucijama: crkva, knjižnica (Dubrava). Aktivnosti u školi vezane uz blagdane: Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Učiti promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširivati znanja, razvijati osjećaje za odgovorno djelovanje prema okolini. Razvijati maštu, poticati pozitivne i vedre emocije. Primijeniti stečena znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Korelacija svih područja. Socijalizacija, usvajati znanja o prirodi, bogatiti doživljaje i iskustava. Proširivati znanja iz prometnog odgoja, učiti otkrivanjem. Primijeniti stečene socijalizacijske vještina i znanja. Graditi kvalitetnije odnos i zajedništvo.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Marija Letica Kaleta Petra Glavica</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p> | <p>Izbor lokacija koje će učenici posjetiti određuju nositelji tijekom nastavne godine ovisno o mogućnostima i pripremljenosti učenika. Izbor odlazaka određuju nositelji tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika, roditelja te prema kurikulumu škole.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom školske godine 2022/32.</p> |
| <p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, džeparac od roditelja ili Doma Brezovica za odlazak u trgovinu i na tržncu.</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem razrednog kurikuluma. Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.</p> |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mali kreativci |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Otkriti i potaknuti darovitost učenika, osposobiti ih za kreativno ukrašavanja školskog ali i životnog prostora. Usvajati različite likovne i kreativne tehnike. Razviti zapažanje i razlikovanje boja. Razviti maštovitost i kreativnost, strpljivost i ustrajnost u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Brunela Majstorović, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Realizira se u učionici i školskom prostoru u vidu tematskih radionica i obilježavanja blagdana i važnih datuma |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa i dekoracija te likovnih radova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Radost i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. Motiviranost za aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Likovni radovi, izrađeni predmeti i ukrasi. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Moje tijelo i zdravlje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecati svijesti o zdravoj ishrani; baviti se kineziološkim aktivnostima; razvijati svijest kako pomoći prijatelju/prijateljici koja treba pomoć. Navoditi učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka; pokazati položaj organa na vlastitom tijelu pomoću slikovnog prikaza. Osvijestiti važnosti+ pravilne higijene. Upoznati učenika sa značenjem muzike na zdravlje ljudskog organizma. Istraživati i razvijati razmišljanje i zaključivanje. Obilježiti Svjetskog dana zdravlja 22.travnja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima da nauče nešto novo o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Kroz igru i različite aktivnosti, učenici će shvatiti značaj pravilne ishrane, fizičke aktivnosti i muzike na zdravlje čovjekovog organizma i pravilnoj higijeni tijela. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Damjana Poljak, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će usvojiti zdrave stilove života tako što će se zdravo hraniti, biti više tjelesno aktivni, osvijestiti potrebu za očuvanje životne sredine i boravka na svježem zraku. Stečena znanja će prenositi u svoje obitelji. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./23.. Kroz aktivnosti predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura i Briga o sebi |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno izrađeni materijali za rad (fotografije). Sredstva Centra i donirana oprema. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučiti kako i na koji način voditi zdraviji i kvalitetniji život, pokazati važne organe na/u tijelu. Biti fizički aktivniju u svakodnevnom životu i voditi brigu o higijeni svoga tijela. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Medijska kultura- Odlazak u kino |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati socijalne vještina i kompetencije. Usvajati pravila ponašanja na javnim mjestima. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama. Uključivati učenika u zajednicu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Postati dijelom zajednice. Sudjelovati u aktivnostima zajednice, primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Matea Okadar,mag.edu.reh. Dina Marić,prof.rehab. Pratnja terapeuta ili predmetnog profesora |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlazak s učenicima VI. OOS u jedno od zagrebačkih kina na projekciju animiranog filma. Povezivanje svega viđenog i naučenog sa sadržajima i aktivnostima svih odgojno-obrazovnih područja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak javnog gradskog prijevoza i ulaznica za kino. Sudjelovanje roditelja u čašćenju sokom i kolicama |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost novih znanja i vještina; praćenje interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja.Praćenje postignuća i vještina učenika, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Zaštita i očuvanje okoliša |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati kod učenika svijest o zaštiti i očuvanju okoliša. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavati učenika s vrstama materijala za recikliranje i njihovom skladištenju i odvajanju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zrinka Brkić, profesor rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Selektiranje otpadnog materijala u razredu tijekom dnevnih aktivnosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi će se financirati sredstvima Centra. Participacija roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba dječjih radova učenika VII. odgojno obrazovne skupine Zadovoljstvo sudjelovanjem |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Motorika i kreativnost Anđeli i lutkice od lavande, filcanje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati finu motorike te senzorne podražaje. Izrađivati ukrasne predmete, po svim etapama proizvodnje od početka do gotovog proizvoda. Razvijati shvaćanje pojma-rad-trud-proizvod-novac. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izraditi ukrasne i uporabne proizvode za prodaju. Naučiti vrednovati vlastiti rad, naučiti vrijednosti novca i namjenu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sonja Kuljiš dipl.def. Ljubica Bačeković prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada ukrasnih i uporabnih proizvoda u sklopu nastave i kreativnih radionica. Izrada anđela i lutkica s dijelovima punjenja od lavande. Uporaba i rad sa vunom koristeći tehniku filcanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2022./23., kroz šest sati tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Novac od prodajnih izložbi Sredstva Centra. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika i roditelja. Zarada za kupovinu novih materijala. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Odlasci u trgovinu (vraćanje plastične ambalaže i kupnja hrane i pića) Izlet u Grad mladih i na Dotrščinu Posjet Hrvatskom školskom muzeju i Tehničkom muzeju |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti o recikliranju plastične ambalaži. Sudjelovati u kupnji i donošenju zajedničkih odluka. Upoznavati nova mjesta. Igrati se, rekreirati i družiti s drugim učenicima. Upoznavati kulturne ustanove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima III.IV.V. razreda kako bi ostvarili slijedeće: provodili nastavu izvan prostora škole. Korelacija sa svakodnevnim životnim aktivnostima; razvijati dobre odnose u grupi. Poticati na fizičke aktivnosti i igru u prirodi. Naučiti što je muzej i čemu služi, učiti poželjna ponašanja u javnim ustanovama. Poticati interesa za upoznavanjem starina, hrvatske povijesti. Upoznavati najpoznatija mjesta i spomenike u gradu Zagrebu (Trg bana Josipa Jelačića, Katedrala, Manduševac, Hrvatsko narodno kazalište) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tanja Biloglav, prof. Julijana Božičević, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlazak do trgovine i natrag do škole, sudjelovanje u zajedničkoj kupnji. Zajednički odlazak do Grada mladih i do Dotrščine javnim prijevozom ili školskim kombijem (izbor ovisi o procjeni nositelja aktivnosti), šetnja, druženje i zajednička igra te povratak javnim prijevozom ili školskom kombijem. Odlazak u muzeje javnim prijevozom, razgledavanje u muzeju, moguće sudjelovanje na radionici, kraća šetnja centrom grada te povratak javnim prijevozom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za hranu i piće koju snose roditelji. Troškovi kupnje ulaznica za muzeje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih svakodnevnih praktičnih vještina. Povezivanje sa naučenim gradivom, primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i prijevozu, zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim gradivom te primjena stečenih znanja Zadovoljstvo učenika, razgovor te likovno izražavanje doživljaja |

PODRUČJE - Razredni kurikulum, IV. i V. razred

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet knjižnici Dubrava |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavati kulturnu ustanovu. Poticati interesa za čitanje knjiga, slikovnica, časopisa. Poticati razvoj govora. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju. Razvijati pozitivne stavove prema knjigama i čitanju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Andričić, prof. def. Jasmina Križanić, mag. rehab. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Priprema učenika, odlazak u knjižnicu javnim gradskim prijevozom ili prijevozom Centra. Prilikom vožnje poticati učenike na promatranje prirode, uočavanju promjena u prirodi i prometna pravila. Upoznavanje s knjižnicom. Poticati učenike na primjereno ponašanje u knjižnici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza. Materijal za rad iz Centra. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor i zadovoljstvo učenika, praćenje interesa i motiviranosti učenika. Doživljaji i emocije povezane s posjetom. |

PODRUČJE - Razredni kurikulum

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mala škola socijalnih vještina |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Snalaziti se u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Prevenirati neprihvatljivo ponašanje i poticati pozitivno socijalno uključivanje učenika.</p> <p>Učiti socijalne vještine. Usvajati prihvatljive oblike ponašanja i učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima VI.VII.VIII. razreda s namjenom razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje.</p> <p>Poticati i razvijati maštu i kreativnost. Razumijeti vlastite osjećaje i potrebe, upravljati vlastitim postupcima.</p> <p>Usvajati socijalne i komunikacijske vještine.</p> <p>Razvijati socijalne kompetencije i odnosa s drugima.</p> <p>Razvijati međusobno zajedništvo i suradnju</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nives Ozmec, prof defektolog, socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Program će se realizirati kroz planirane aktivnosti poučavanja različitih socijalnih vještina (prepoznavanje emocija, dijeljenje s drugima, pomaganje, samokontrola, aktivno slušanje, rješavanje problema...)</p> <p>Aktivnosti: igra, razgovor, demonstracija vještine, gledanje video materijala, poučavanje, igranje uloga</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Sredstva Centra.</p> <p>Troškovi printanja, video materijali.</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Razgovor, radni listovi.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnim situacijama.</p> |

AKTIVNOSTI

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Lijepo ponašanje u dobrom društvu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajati pravila prihvatljivog i lijepog ponašanja u različitim situacijama. Razlikovati primjerena i neprimjerena ponašanja prema sebi i drugima. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima. Obilježavati značajne datume kroz godinu i sudjelovati u svečanostima i druženjima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecati vještine potrebne za adekvatno ponašanje i uključivanje u različite socijalne situacije i grupne aktivnosti, kao i poticati motivaciju učenika za druženje s drugima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Matoic, mag.rehab.educ. Josipa Baneković, mag.rehab.educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | U prostorima Centra i u učionici obilježavajući značajne datume kroz godinu, proslave rođendana, organizirana druženja s učenicima drugih skupina te sudjelovanje u priredbama i svečanostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema i prostor CZA te prigodne potrepštine i materijali za izradu vizualne podrške. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost prihvatljivih oblika ponašanja i učenih socijalnih vještina. Motiviranost učenika za sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima te uživanje u njima |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Kretanjem upoznajemo sebe i okolinu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti vlastito tijelo i njegove pokrete te odnose u prostoru. Razvijati motoričke vještine. Upoznavati bližu okolicu škole te koristiti sprave u dječjem parku. Poticati umirivanje i fokusiranost kroz ciljanu potrošnju energije kretanjem. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usmjeriti višak energije, uznemirenost i napetosti učenika na ciljane motoričke aktivnosti i kretanje kako bi bolje ovladali svojim tijelom, raspoloženjem i prostorom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Matoic, mag.rehab.educ. Josipa Baneković, mag.rehab.educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | U učionici kroz izvršavanje jednostavnijih i složenijih aktivnosti (od imitacije do svladavanja prepreka i izvršenja zadataka od više elemenata), dijelom u dostupnim prostorima CZA te šetnjom u bližoj okolini škole i usmjerenom igrom u dječjem parku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema i prostor CZA te sprave u dječjem parku. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - svladanost motoričkih vještina i izvršavanje zadanih zadataka - motiviranost za rad - postizanje smirenosti i fokusiranosti prilikom boravka u školi i usvajanju sadržaja odgojno-obrazovnih područja |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prigodne radionice za učenike i roditelje/ Uskrsna radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Jačati suradnju između roditelja i djeteta. Poticati na timski rad, zajedništvo i međusobno zbližavanje. Jačati grupnu povezanost te povezanost roditelj-dijete. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima 6.OOS i njihovim roditeljima situacijsko učenje pružanja i primanja podrške. Razvijati pozitivan odnos s roditeljima, veseliti se i biti motiviran krajnjim produktom zajedničkog rada. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Matea Okadar, mag.edu.reh. Dina Marić, prof.rehab. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Grupna radionica učenika, roditelja i učiteljica pri čemu će učenici imati priliku surađivati s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati uskrsne ukrase. Realizacija će ovisiti o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i aktualnim mjerama! |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak/travanj 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala za radionicu ovisno o ukrasnim predmetima koji će se izrađivati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale. Poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje. Uspješna suradnja i međusobna podrška roditelja i učenika. Zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i suradnje. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Životinjski svijet Posjet ZOO vrtu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavati, razlikovati i prepoznavati različite životinjske vrste. Grupirati životinja po skupini kojoj pripadaju: domaće, divlje, kućni ljubimci. Razvijati socijalne vještine i kompetencije. Usvajati pravila ponašanja sa i među životinjama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati svijest o važnosti očuvanja i brige o životinjskom svijetu te prirodi i okolišu općenito. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Matea Okadar, mag.edu.reh. Dina Marić, prof.rehab. Pratnja terapeuta ili predmetnog profesora |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Učenici VI. OOS posjećuju zagrebački ZOO do kojeg dolaze javnim prijevozom; šetnja Maksimirom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak javnog gradskog prijevoza. Sudjelovanje roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u nekom od ugostiteljskih objekata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost novih znanja i vještina, korištenje različitih senzornih modaliteta; svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Prepoznavanje i imenovanje različitih životinjskih vrsta. Praćenje interesa, motiviranosti i reakcije učenika pri provođenju aktivnosti. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Učimo štedjeti i baratati novcem. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ojačati zajedništvo i suradnju učenika kroz usmjerenost na zajednički cilj. Ojačati osjećaj korisnosti i samostalnosti. Razumjeti štednju i baratanje novcem. Stvoriti naviku brige za okoliš kroz recikliranje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljati financijskih sredstava od prodaje boca u zajednički dogovorenu svrhu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelj u IX. OOS |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prikupljanje i sortiranje ambalaže te njeno adekvatno skladištenje. Odnosenje boca na otkup u obližnju trgovinu. Projekt će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Odnosenje boca na otkup u trgovinu najmanje jednom tjedno i / ili ovisno o količini i mogućnostima tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Plastične vreće za transport ambalaže. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opservacija uključenosti u aktivnost te motivacija i zadovoljstvo učenika. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Čarobna nit – rad s vunom, koncem, tkaninom |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti kod učenika sposobnost uočavanja različitosti oblika, kakvoće materijala i njegove namjene. Primijeniti stečeno znanje u stvaranju materijalnih oblika uporabne i dekorativne namjene. Povećati stvaralačku efektivnost učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unaprijediti ekspresivno i produktivno stvaralaštvo učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelj IX.OOS. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti – ručno tkanje/preplitanje, rad s vunom i filcanje, šivanje na kartonu i tkanini, izrada ukrasnih predmeta od vune, konca, pamučnih trakica. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. u okviru Izobrazbe u obavljanju poslova. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi konca i vune. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Jednostavni evaluacijski listić namijenjen učenicima koji ukazuje na stupanj zadovoljstva učenika. Opservacijom procijeniti estetski koncept oblikovanog predmeta te njegovu ekonomičnost. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Očuvanje okoliša i reciklaža otpada Učimo štedjeti i koristiti novac |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša Poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i promjena u prirodi. Upoznavati vrste materijala koje je moguće reciklirati. Razvijati kontinuirano radne navike kod učenika, razumijevati značenje nagrade za obavljeni rad. Poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom nastavne godine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Selektirati otpadne materijale. Skupljati stari papir i plastičnu ambalažu. Odnositi sakupljeni materijal u predviđene spremnike (papir), a plastične boce u obližnju trgovinu. Podizati ekološku svijesti, stvarati pozitivan odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ariana Zoratti dipl.def.soc.ped Ariana Holiga, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Formiramo mjesto u razredu gdje ćemo pohranjivati materijal za reciklažu, posebno odvajamo plastiku, a posebno papir. Učenici zajedno sa učiteljem odnose plastične boce u obližnju trgovinu, a papir odlažu na za to predviđeno mjesto u prostoru škole. Novac dobiven za plastične boce ćemo upotrijebiti za kupovinu slatkiša za cijelu skupinu. Aktivnosti će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, Svjetskog dana voda... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ove aktivnosti ćemo provoditi tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za kupovinu plastičnih vrećica potrebnih za odnošenje boca do trgovine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opservacija uključenosti u aktivnost te motivacija i zadovoljstvo učenika. Izrada plakata s ekološkom tematikom, usmena i pismena priznanja, nagrade... |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sekcija Učeničke zadruge „GRANA“ – tkanje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti, nadograđivati i usavršavati stečena znanja i vještina u izradi predmeta uporabne vrijednosti. Razvijati radno proizvodne navike, radnu disciplinu i dinamiku. Razvijati individualni, timski rad i socijalne vještine. Razviti osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izraditi predmete uporabne vrijednosti u svrhu prezentacije i prodaje na izložbama u Centra, u široj zajednici i smotrama Učeničke zadruge. Očuvati kulturnu baštinu i tradicionalnu kulturu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljubica Bačeković, prof. sociologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Učionica (radionica) XI.OOS skupine. Učenici XI. OOS skupine sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju i postavljanju osnove i tkanju na tkalačkim stanovima i malim okvirima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Samofinanciranje i sredstva Centra. Donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na izložbama i smotrama. Zadovoljstvo učenika i roditelja. Dobivena sredstva koriste se za unapređenja rada Učeničke zadruge Grana |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izložba učeničkih radova |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Cjelokupnoj javnosti prikazati načine rada koje primjenjujemo u školi, upoznati ih sa našom školom i mogućnostima naših učenika. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti i naviku za kulturološkim uzdizanjem kao što su odlasci u muzeje, galerije, izložbene prostore, kina, kazališta, knjižnice i sl. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Stanka Pinjuh, mag.educ.art. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izložba učeničkih radova u jednoj od zagrebačkih galerija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Donacije i iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, odnosno izlagača, ali i posjetitelja izložbe, medijska popraćenost |

PODRUČJE - Aktivnosti

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Likovna grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada likovnih radova za poboljšanje motoričkih sposobnosti, razvijanje socijalnih vještina i podizanje standarda estetskog uređenja prostora škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Stanka Pinjuh, mag.educ.art |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole po 3 sata tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. kroz tri sata tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za rad iz Centra. Donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carry i Festival jednakih mogućnosti) |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dani kruha 16. listopada - Svjetski dan hrane |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučiti učenika procesu dobivanja kruha od polja do stola. Upoznati razne vrste namirnica i hrane, kao i plodove koje nam pruža zemlja. Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim posljedicama vezanim uz premalo ili prekomjerno uzimanje hrane. Razviti zdrave prehrambene navike kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivno sudjelovati u procesu pripreme hrane. Razviti pozitivan i primjeren odnos prema hrani. Upoznati učenike sa zemljama koje imaju nedostatak hrane i posljedicama. Razviti kod učenika zahvalnost za plodove zemlje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, učenici, predmetni učitelji, voditeljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Modeliranje i oblikovanje oblika hrane u raznim materijalima. Posjet pekarnici, tržnici i drugim mjestima sa hranom. Učenje o hrani birajući edukativne sadržaje s interneta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti tijekom mjeseca listopada 2022. Obilježavanje Dana kruha u školi 17. listopada 2022. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra. Participacija roditelja u novcu i materijalno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uživanje učenika sudjelovanjem u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Svjetski dan kravate |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Svjetski dan kravate. Estetski urediti prostore škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Stanka Pinjuh, mag.educ.art |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2022. Glavna aktivnost obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2022. (utorak) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za rad iz CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole. |

| PODRUČJE - aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studeni. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti empatiju prema stradanjima u vihorima rata. Razvijati domoljublje i zahvalnost. Oprostiti ali ne zaboraviti žrtvu Vukovara i Škabrnje, i svih drugih stradalih područja naše domovine Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodno obilježiti državni blagdan. Upoznati učenike sa posljedicama rata za čovjeka ali i svu živu i neživu prirodu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, voditeljica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada plakata Crteži Paljenje svijeća i lampaša ispred spomenika poginulom branitelju Žarku Manjkasu Crvenkapi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom tjedna 14.-18. studeni 2022. 17. studeni 2022. – paljenje svijeća i lampaša kod spomenika palom heroju, sudioniku Domovinskog rata |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra. Participacija roditelja za svijeće i lampaše. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba dječjih radova u prostorima razreda. Spomen kutak u prostoru škole. |

PODRUČJE - Aktivnosti

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Radosti prosinca Sv. Nikola Božić Božićna školska priredba |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti aktivnostima narodne tradicije i običaje. Naučiti dijeliti s drugima i razviti empatiju. Osjećati radost i veselje. Iskazivati kreativne i umjetničke sposobnosti izvedbom priredbe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Darivati učenike malim slatkim poklonima. Izložba učeničkih radova: Zajedničko druženje i veselje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ravnateljica, učitelji, voditeljica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada prigodnih ukrasnih ili uporabnih poklona. Ukrašavanje radnih prostora i prostora škole. Učenje prigodnih recitacija, igrokaza i sl. Dolazak Sv, Nikole i Djeda Božićnjaka, s poklonima, u posjet učenicima škole. Sudjelovanje u Božićnoj priredbi virtualnoj ili u živo. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od sredine studenoga do 23. prosinca 2022. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra, participacija roditelja. Donacije za kupnju poklona. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba učeničkih radova. Zadovoljstvo sudjelovanjem. |

| PODRUČJE - Aktivnost | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dan sigurnijeg interneta |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa prednostima i nedostacima koje donosi korištenje interneta, posebice korištenje društvenih mreža |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upozoriti na prisutnost elektroničkog nasilja tj. cyberbullinga Upozoriti na opasnosti interneta npr. Krađa identiteta i sl. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, J. Lovrić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Edukacija kroz pretraživanje edukativnih materijala, čitanje brošure, razgovor, izrada plakata, radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom veljače 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kviz na temu Zadovoljstvo naučenim Izrada plakata |

PODRUČJE - Aktivnosti

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Valentinovo |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na izražavanje emocije ljubavi i simpatije. Uvažavati i prihvaćati druge. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti izraziti simpatiju i ljubav prema dragoj osobi. Darivati prigodnim sitnicama . |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji i voditeljica Odjela IT. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Srce kao simbol ljubavi izrađeno u raznim tehnikama, izrada prigodne čestitke, slušanje pjesama o ljubavi. Prigodno uređenje prostora škole. Kratki prigodni program. Ples u školskoj sportskoj dvorani ako bude moguće s obzirom na mjere u vezi pandemije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom veljače 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i radost učenika. |

| PODRUČJE - aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | 21. ožujka - Svjetski dan Down Syndroma |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivati učenike u zajedničke sportske, likovno- kreativne i druge aktivnosti. Pokazati naučene vještine i aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati okolinu s karakteristikama i specifičnostima sindroma. Uključivati učenike u užu i širu društvenu sredinu. Poticati razumijevanje i prihvaćanje osoba s Down Sindromom u društvenu zajednicu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, voditeljica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Nosimo različite čarape na dan 21.3., svi. Organizirati sportske aktivnosti, likovne, glazbene. Izrada plakata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Period od 13.-21.3.2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstvima Centra. Participacija roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo sudjelovanjem. |

| Područje -Aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Priprava za svete sakramente |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavati učenike s prostorom crkve u kojoj će primiti sakramente. Naučiti učenike prihvatiti protokol obreda i zaduženja. Prihvatiti pravila ponašanja u crkvi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprava za primanje svetih sakramenata Prve pričesti i Svete potvrde. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nenad Palić, prof., učitelji, asistenti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Dolazak do crkve pješice, kombijem ili javnim prijevozom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U mjesecu travnju/svibnju 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi javnog gradskog prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika, roditelja i svih sudionika svečanosti primanja svetih sakramenata. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama 16. svibnja 2023. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama unutar Odjela. Upoznati širu društvenu zajednicu sa aktivnostima i mogućnostima osoba s intelektualnim teškoćama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati društvenu sredinu sa osobama s IT kao punopravnim članovima. Zajedničko druženje učenika škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, voditeljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Zajedničke aktivnosti sportske, likovne i dr. Izrada plakata. Prigodan program. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom svibnja 2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstvima Centra. Participacija roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo sudjelovanjem. Objava uradaka na stranici škole. |

| PODRUČJE - Aktivnosti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sportska natjecanja |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti što veći broj učenika u sportska natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati samopouzdanje, usvojiti višu razinu motoričkih sposobnosti. Razvijati fair play ponašanje na sportskim terenima, uvažavati i prihvatiti različitosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Andrijana Đumlan, prof. TZK Sandra Jadrijević, prof. TZK |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, prema vremeniku događanja za sportove atletiku, bowling, pikado, plivanje, stolni tenis, krpljanje, nogomet, združeni nogomet i odbojka, poligon. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva MZO, HŠSS, SOH. Sredstva Centra. Participacija roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Diplome i medalje za sudjelovanje i osvojeno natjecateljsko mjesto. Objava rezultata na web stranici škole i oglasnoj ploči škole. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA / IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

| PODRUČJE - Izvanučionična nastava | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Pozdrav godišnjim dobima |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razviti svijest o očuvanju prirode. Naučiti razlikovati i imenovati godišnja doba i vremenske prilike. Poticati razvitak usmenog i slikovnog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti ljubav prema prirodi i poticati samostalnosti, aktivnosti i interese. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Brunela Majstorović, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Boravak u parku i na livadi, promatranje i opisivanje promjena u prirodi, sakupljanje plodova i lišća, izrada herbarija, promatranje i opisivanje buđenja prirode, opažanja boja koje nas okružuju, briga za biljke i cvijeće, opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku i vrtu, praćenje i opisivanje vremenskih prilika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave materijala za slikanje i izradu plakata i dekoracija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u opisanim situacijama. Likovni i praktični radovi učenika. Izrada kalendara prirode. Uređivanje panoa učeničkim radovima. |

PODRUČJE - Izvanučionična nastava

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ODLAZAK U KAZALIŠTE- SENZORNE RADIONICE |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavati svijet kazališta, interaktivnom scenografijom koju učenici mogu dodirnuti, pogledati iz blizine i uči u svijet glume. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavati i prepoznavati različite teksture. Učenici zajedno s glumcem/glumicom istražuju rekvizite na pozornici , a na kraju predstave, ukoliko to žele, dolaze izravno s njom u kontakt i aktivno se priključuju u igri. Bolja samoregulacija osjeta, primjereno reagiranje na podražaje koji nas okružuju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Damjana Poljak, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Boravak u kazalištu. Provođenje tematskih senzornih predstava koje obuhvaćaju stimulacije, primanje informacija iz naših osjetila, njihovu interpretaciju i osjećaj pripadnosti i veselja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom svibnja – lipnja 2023. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza iz Centra. Participacija roditelja za prijevoz i ulaznice. Samostalno izrađeni materijali za rad nastali prema viđenim predstavama. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i motivacije učenika. Doživljaji i emocije povezane sa posjetom kazalištu. Utjecaj i važnost u našem svakodnevnom životu. Bolja regulacija osjećaja i podražaja iz vanjske okoline. |

PODRUČJE - Izvanučionična aktivnost

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suvremena nastava u muzeju |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pružiti učenicima mogućnost bližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti i naviku za kulturološkim uzdizanjem kao što su odlasci u muzeje, galerije, izložbene prostore, kina, kazališta, knjižnice i sl. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Stanka Pinjuh, mag.educ.art. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Posjeti jednom od zagrebačkih muzeja i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Donacija, iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji muzeja i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA |

| PODRUČJE-Izvanškolska aktivnost | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Obuka neplivača |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecati znanja i vještine namijenjene kasnijem usavršavanju u školi plivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecati na cjelokupan psihofizički rast i razvoj učenika. Utjecati na antropološki status djeteta, kao i na otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Licencirani učitelj plivanja - zaposlenik bazena ili drugo Andrijana Đumlan, prof. TZK, kao pomoć u bazenu |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Obuka obuhvaća 30 sati nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike/obveznike (neplivače) III.IV. razreda osnovnih škola Republike Hrvatske. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15 sati u 1. odgojno obrazovnom razdoblju, te 15 sati u 2. odgojno obrazovnom razdoblju, po dogovoru termina s voditeljem bazena |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje grada Zagreba Projekt–Obuka učenika neplivača |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena inicijalnog znanja plivanja svakog učenika na 1. satu. Tranzitivno provjeravanje na svakom satu, te na kraju 10. i 20. sata. Završno provjeravanje na 30. satu, podjela diploma i slatkiša, te zajedničko fotografiranje. |

PODRUČJE - Izvanučionična nastava

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet ZOO-u i Parku Maksimir Izlet u Grad mladih Odlazak na tržnicu Priroda kroz godišnja doba (Grad Mladih) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati različite vrste životinja sa različitih kontinenata. Razviti ispravan odnos prema životinjskom svijetu. Upoznavati različitosti i bogatstva biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati interes za brigu o životinjama i biljkama. Poticati na fizičku aktivnost, igre u prirodi. Razvijati socijalne vještine. Uočavati promjene i različitosti godišnjih doba, poticati razvoj ljubavi prema prirodi i boravku na svježem zraku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu, vježbanje i snalaženje u praktičnim i socijalnim vještinama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ksenija Bračić, dipl.def. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Organizirani odlasci školskim ili javnim prijevozom. Odlazak na duže šetnje u prirodu, promatranje i opisivanje uočenih promjena u prirodi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2022./23. nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom, troškovi ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovori o izvedbenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti. Crtanje i slikanje, modeliranje te dramatiziranje na temu doživljenog. Poticanje osjećaja zadovoljstva i sreće kroz doživljeno. Razvijanje interesa učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu te suradnja s prijateljima i učiteljima. |

TERENSKA NASTAVA

| Područje – Terenska nastava | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vjeronauk u zajednici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavati crkvene znamenitosti kroz obilazak Zagreba i okolice, svetišta u Mariji Bistrici i Svetog Josipa u Karlovcu. Razvijati socijalne vještine (poštivanje pravila ponašanja u crkvi). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljavati iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nenad Palić, prof. Učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Terenska nastava realizirat će se prijevozom kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjesec listopad 2022./23. nastavne godine Karlovac. Mjesec travanj 2022./23. nastavne godine, Marija Bistrica. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi javnog gradskog prijevoza Troškovi prijevoza. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije. |

PROJEKTI

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Putovanje s Ivanom Brlić Mažuranić |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano čitanjem na glas. Pridobiti učenike da sami čitaju. Unaprijediti upotrebu multimedijjskih sadržaja. Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Poticati učeničku znatiželju. Upoznati učenike sa svijetom bajke. Promocija hrvatske dječje književnosti. Bogaćenje vokabulara |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Korelacija tematskih cjelina sa provedbom nastave likovne kulture. Ukazivati potrebe za čitanjem kao vlastitim izborom. Razvijati socijalne komponente kod učenika. Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjeljenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tanja Biloglav, prof. def. Učitelji ostalih razrednih odjela |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Čitanje na glas u krugu grupe. Izrada plakata. Gledanje crtanih filmova vezano za pročitano temu/priču. Međusobna suradnja razrednih odjela. Posjet Ogulinskom festivalu bajke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od listopada do lipnja, dva puta mjesečno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra i roditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalnost u prepričavanju i pisanju o pročitano. Samostalnost u izradi likovnih radova. Procjena zadovoljstva i stečenih znanja kroz razgovor. |

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | 14. festival prava djeteta |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proslava dječjih prava. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati stvaralaštva djece i mladih. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Ured pravobraniteljice za djecu Hrvatski filmski savez Učitelji i učenici VI.-VIII. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Gledanje filma koji su snimila i osmislili učenici. Radionica na temu, unaprijed gotove pripreme. Za učenike Odjela prilagoditi radionice radi lakšeg sudjelovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 12. listopada do 30. studenoga 2022. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo sudjelovanjem. Dobivanje pouke. |

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Zagreb, kak imam te rad |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecati praktična znanja i vještine za optimalno funkcioniranje u svakodnevnim životnim situacijama i socijalnoj sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u socijalnim situacijama). Upoznavati i razumijevati prostorne stvarnosti. Razviti socijalne vještine i kompetencije. Razvijati i njegovati pozitivan odnos prema kulturnim dobrima, običajima i baštini te stjecati navike očuvanja istog. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati gradske muzeje i kulturne institucije, sudjelovati i biti dijelom različitih događanja u gradu Zagrebu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Matea Okadar, mag.edu.reh. Dina Marić, prof. rehab. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Učenici VI. OOS kroz posjet, obilazak i upoznavanje gradskih muzeja te šetnja aktualnim zagrebačkim atrakcijama koje se odvijaju tijekom cijele godine na različitim lokacijama u gradu (Park Maksimir; Muzej grada Zagreba; Zagreb 80-ih; Hrvatski željeznički muzej; Advent u Zagrebu; tunel Grič; Tehnički muzej; Flora art 2023.). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./2023., a počevši od listopada 2022. sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji i važećim mjerama. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sponsorirane ulaznice od strane gradskih muzeja i institucija; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak prijevoza kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl. |

| | |
|---|--|
| Područje- Projekti | |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Bogatstvo različitosti |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijati u učenika 6.a, 6.d i 6.e razreda toleranciju, poštivanje različitosti i multikulturalnost.</p> <p>Poboljšati komunikacijske sposobnosti i socijalizacijske vještine učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom.</p> <p>Razvijati prijateljstva i omogućiti druženje s vršnjacima.</p> <p>Suradnja između škola koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.</p> <p>Primjereno komunicirati u virtualnome okružju.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Učenici OŠ Granešina upoznat će se sa svojim vršnjacima s intelektualnim teškoćama i autizmom. Učenici iz Centra za autizam Zagreb nazočit će satima različitih nastavnih predmeta u 6.a, 6.d i 6.e razreda gdje će zajedno s učenicima OŠ Granešina suradničkim radom obrađivati zadane teme primjerene njihovoj dobi.</p> <p>Ako neće biti moguće održati nastavu na kojoj će uživo nazočiti i učenici OŠ Granešina i Centra za autizam Zagreb, organizirat će se susret učenika na daljinu (preko videokonferencije). U tome će slučaju učenici OŠ Granešina snimati video materijale za učenike CZA Zagreb, organizirat će se zajednički sati preko videokonferencije u trajanju 20-ak minuta. Takvim načinom rada, „virtualnim“ učenjem s učenicima 6. razreda, usvajat će nova znanja i vještine.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Učenici OŠ Granešina i Centra za autizam</p> <p>Nastavnici OŠ Granešina, Ljiljana Umičević, Spomenka Kolak, Aleksandar Karanfiloski, Nives Ozmec, Tanja Biloglav, Julijana Božičević, Ivana Sladić Kljajić, Janja Lovrić</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Učenici iz Centra za autizam nazočit će satima hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, matematike, povijesti, geografije i vjeronauka te voditeljice dramskih skupina.</p> <p>Učenici će radeći u paru ili u skupinama sudjelovati u različitim aktivnostima koje su osmislili predmetni učitelji.</p> <p>Predviđena su dva susreta učenika iz Centra za autizam Zagreb s učenicima OŠ Granešina. U skladu s mogućnostima, organizirat će se zajedničko druženje učenika u razredu/igralištu ili dvorani OŠ Granešina/Centra nakon Božićne priredbe OŠ Granešina i završne priredbe za Dan škole u Centru za autizam.</p> |
| | Listopad 2022. do lipanj 2023. |

| | |
|--|--|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje zajedničkih sati predmetne nastave uživo ili online, u koje će se prema afinitetima i sposobnostima uključivati učenici s autizmom (jedan do dva puta mjesečno). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstava Centra. Informatička oprema. Osobni dohodci djelatnika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom - uspješnost u zadacima i osjećaja za vrijeme zajedničkih satova. Evaluacijski listići u obliku google formsa za učenike OŠ Granešina vezano uz zadovoljstvo zajedničkom suradnjom i satom. Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s intelektualnim teškoćama te autizmom od strane nastavnika iz OŠ Granešina i edukatora rehabilitatora iz CZA. |

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Čitajmo zajedno |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. Pružiti ravnopravan pristup književnim djelima svim dobnim skupinama učenika s teškoćama te razviti ljubav prema pisanoj riječi i naviku čitanja odnosno slušanja priča. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti receptivni i ekspresivni jezik. Razviti pred vještine i vještinu čitanja i pisanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Karolina Landripet - Harapin, prof.def.-logoped |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sastajemo se- čitamo jednom mjesečno s učenicima od III.-VIII. razreda i III. i IX. OOS. Učenicima se čitaju književna djela (priče, slikovnice) nakon čega slijedi obrada djela kroz razgovor, prepričavanje, opisivanje (uz podršku slikom i riječi), dramaturgiju i likovno izražavanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom mjesečno od listopada do svibnja u nastavnoj godini 2022./2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu. |

| PODRUČJE- Projekti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Europski tjedan školskog sporta |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti dana školskog sporta 27. Rujna 2022. u okviru Europskog tjedna sporta 23.-30.09.2022. Učenici se druže s ciljem da u školama postanu aktivniji, da zavole boravak i sportske aktivnosti vani na svježem zraku, kroz pješaćenje Maksimirom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na tjelesnu aktivnost tijekom cijele godine. Uključiti u sudjelovanje što većeg broja učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Andrijana Đumljan, prof. TZK Sandra Jadrijević, prof. TZK Edukatori rehabilitatori |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlazak i povratak gradskim prijevozom ili kombi prijevozom škole, ovisno o funkcionalnim sposobnostima učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 23.-30.09.2022. – Europski tjedan sporta, tema # Be Active |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi karte tramvaja ili autobusa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem kroz aktivnosti TZK. Objava na mrežnim stranicama škole. |

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Združeni poligon s Policijskom akademijom „Josip Jović“ |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Akademci Policijske akademije razvijaju empatiju prema djeci s teškoćama. Učenici Centra će se upoznati s policijskom odorom, aktivnostima koje obavljaju policajci u zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usavršavati i primjeniti biotička motorička znanja za učenike odgojno obrazovnih skupina programa intelektualnih teškoća Za akademce Policijske akademije upoznavati učenike s intelektualnim teškoćama, učiti suradnička i sportska ponašanja, te kako se ponašati na sportskim natjecanjima/ događanjima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Andrijana Đumljan, prof.TZK Maja Krajcar, predavač na Policijskoj akademiji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Održavanje poligona dva puta, na vanjskim sportskim terenima Centra i Policijske akademije "Josip Jović" Uključivanje učenika odgojno-obrazovnih skupina kronološke dobi 14.-21. god. i akademaca polaznika PA "Josip Jović". . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sportski susret u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju, tijekom školske godine 2022./23. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sportski školski rekviziti primjenjivi u poligonu za biotička motorička znanja i fiksni vanjski poligon za obuku akademaca PA, osvježavajuća pića i voće, slatkiši za sve sudionike poligona troškovi prijevoza školskim kombijem u PA. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje kao aktivnost učenika u završnoj ocjeni predmeta TZK. Objava na mrežnoj stranici škole. |

| | |
|---|--|
| PODRUČJE- projekti | |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Program osposobljavanja za upravljanje biciklom – projekt MZO |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti i usavršavati vještine/ sposobnosti upravljanja biciklom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecati na povećanje broja učenika koji znaju upravljati biciklom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Andrijana Đumlan, prof. TZK/kineziterapije Sandra Jadrijević, prof. TZK/kineziterapije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Metodički poučavati upravljanju dječjim biciklom u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim terenima škole, Učenike, od III. I IV. razreda, te učenike odgojno-obrazovnih skupina kronološke dobi 7- 11 godina |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Obuka od 16 sati tijekom jednog odgojno-obrazovnog razdoblja, preme rasporedu. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra. Sredstva iz donacija. |
| Način vrednovanja i način korištenja | I MODUL-Procjena utvrđivanja početnog stanja i vještine II MODUL-Samostalna vožnja po zadanim uvjetima |

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vrtim zdravi film Dio globalne Nestle inicijative : Nestle for healthier Kids Global Programm |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja zdravih životnih navika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumjeti važnost zdrave prehrane u odnosu na tjelovježbu. Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika. Usvajati naviku redovitog vježbanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ministarstvo turizma i sporta, Ministarstvo zdravstva Agencija za odgoj i obrazovanje Andrijana Đumlan, prof. TZK, Janja Lovrić, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Edukativni materijali kreirani od stručnjaka nutricionista, brošura o osnovnim postavkama pravilne prehrane kroz četiri modula. Edukacija učitelja. Edukacija učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Početak 22.10.2022. do 15.04.2023. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva tvrtke Nestle. Sredstva HZJZ, HŠSS. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Odabir najbolje škole u znanju. Izvještaj o provedbi projekta. Objava o projektu na mrežnoj stranici škole. |

| PODRUČJE - Projekti | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Knjižnica širom otvorenih vrata |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu. Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti. Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa. Scensko izražavanje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničari Knjižnice Dubrava. Tanja Biloglav, učitelji i učenici Centra. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Kontinuirani posjeti knjižnici, suradnja s gospođama knjižničarkama, pripreme za dramsku radionicu u školi, u poznavanje književnog djela i izrada uradaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./23., dva sata svaki drugi tjedan, odnosno 4 sata u mjesecu. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal za izradu lutaka, donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. Simbolično nagrađivanje učenika. |

| PODRUČJE - Projekt | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mentalno zdravlje - POMOZI MI RASTI - preventivni program |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati zaštitu mentalnog zdravlja učenika s većim teškoćama prilagodbe. Očuvati i jačati učenikove zdrave psihičke potencijale. Olakšati prilagodbu učenika na zahtjeve školskog okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pružati individualne i/ili grupne psihološke potpore učenicima s većim emocionalnim teškoćama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Spomenka Kolak, dipl. defektolog dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Održavanje individualnih razgovora s učenikom. Grupne socijalizacijske igre i aktivnosti. Savjetovanje roditelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (prema potrebi učenika) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali i sredstva za igru i postojeća oprema iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. Povratna informacija od roditelja. Povratna informacija učitelja i stručnih djelatnika koji rade s učenikom. |

| PODRUČJE - Projekt | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt ZUBIĆ - Preventivni program |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike koliko je bitna njega i briga o zubima. Motivirati učenike za svakodnevno pranje zuba ujutro i navečer. Motivirati učenike za redovitim odlaskom zubaru. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prevenirati nastanak bolesti zuba. Naučiti o zaštiti zuba i usne šupljine. Upoznati učenike sa stomatološkom ordinacijom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Studenti Stomatološkog fakulteta u Zagrebu Voditeljice Lovrić i Mamić, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prezentacija. Radionica na temu. Učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvije radionice po dogovoru tijekom nastavne godine 2022./23. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo sudjelovanjem. Prkladna diploma svakom učeniku o uspješnosti sudjelovanja na radionici. |

POSEBNOSTI

| PODRUČJE - Posebnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Asistivne tehnologije i pomagala |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati komunikacijske vještine kod učenika. Poticati uporabu različitih pomagala u svrhu poticanja aktivnog sudjelovanja u odgojno obrazovnom procesu i životnim situacijama učenika, ovisno o individualnoj potrebi učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšati komunikacijskih vještina učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, stručni suradnici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odabir i primjena potrebnog pomagala. Svakodnevno korištenje u radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2022./23., u situacijama u i izvan škole |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra. Projekt CARNET. Donacije, projekti |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Liste praćenje rada i napretka učenika. Samostalna primjena pomagala u svakodnevnim aktivnostima. |

| PODRUČJE - Posebnosti | |
|--|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mentalno zdravlje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupiti veći broj informacija o učeniku. Uočiti, utvrditi, pratiti uzroke pojave nepoželjnog oblika ponašanja. Uočiti, utvrditi i pratiti promjene mentalnog zdravlja učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Očuvati mentalno zdravlje učenika Procijeniti i pratiti emocionalnog statusa učenika. Suradivati sa roditeljem/zakonskim zastupnikom, liječnikom specijalistom. Izraditi kvalitetan individualni program u skladu s rezultatima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji, stručni suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Primjena i procjena instrumentima: Shema emocionalnog razvoja (Došen) za sve učenike. SRPD (Došen) prema individualnoj potrebi učenika Procjena drugim listama procjene u svrhu upoznavanja učenikovih sposobnosti i izradu kvalitetnog individualnog plana i programa/kurikuluma rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Centra |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Liste za procjenu i praćenje napretka učenika. Korištenje dobivenih podataka u svrhu izrade kvalitetnog individualnog programa rada. |

