

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
CENTAR ZA AUTIZAM
Dvorničićeve 6
10 000 ZAGREB
KLASA: KLASA: 602-01/24-21/01
URBROJ: 251-327/01-24-1

Zagreb, 7.listopad 2024.





**KURIKUL OSNOVNOG ŠKOLOVANJA ZA DJECU I MLADE S
AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

SADRŽAJ

| | |
|--|-----|
| Uvod | 5 |
| 1. Izborna nastava | 6 |
| 2. Školske aktivnosti | 10 |
| 3. Izvannastavne aktivnosti | |
| 4. Izvanškolske aktivnosti | 78 |
| 5. Projekti i ponude | 96 |
| 6. Posebnosti Centra za autizam | 122 |
| 7. Usluge koje pružamo | 148 |

UVOD

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđeni su: izborna nastava, školske, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, posebnosti Centra za autizam, usluge koje Centar pruža, te projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam (CZA) očituje se u primjenjivanju znanstveno utemeljenih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma.

Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja i iskustava u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost, te na aktivnosti iz područja škole životnih vještina. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni dionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

U kurikulumu su navedene i posebnosti Centra u pružanju usluga stoga što je velika njihova vrijednost i dobrobit u svakodnevnom životu i roditelja i učenika. Jedna od mnogih je svakako i usluga prijevoza kombijima Centra koja ne može udovoljiti svima zainteresiranima zbog ograničenog broja vozila, vozača i pratitelja učenicima u vožnji.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenike temeljene na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u razrednim odjelima i odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno-kognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, a osnažiti/ podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostima. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, kineziterapeut, likovni i odgojitelj glazbenih stimulacija, SI pedagog, odgajatelji i naravno, roditelji teže tom istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. U tom procesu važni su i pomoćnici u nastavi za pojedine učenike. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija

osnovne značajke ovog kurikula koja se ostvaruje kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Pri tom je važno naglasiti da je ozračje povjerenja koje se stvara u školi usmjereno na uvažavanje učenikovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje onih životnih kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život u zajednicu.

Polazišta za izradu planiranja i programiranja te osmišljavanja aktivnosti u školi su specifičnosti koje učenici s PSA imaju na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te se sukladno tome primjenjuju određene strategije, metode, pristupi i programi u podučavanja kao što su TEACCH, PECS, ABA, AAK, primjena totalne komunikacije, SI pristup, video-modeliranje, socijalne priče.

Ovaj će se Kurikul provoditi u 4 kombinirana razredna odjela i 16 odgojno-obrazovnih skupina, na lokaciji Ljevakovića 30a, i III Poljanicama 9 u Zagrebu u koje je uključeno 81 učenik, od kojih je 13 djevojčica. Nastavu provodi 21 učitelj, od kojih je 20 edukacijski rehabilitatori, a 1 nestručna zamjena, a produženi stručni postupak 11 učitelja, od kojih je 6 edukacijski rehabilitatori, a 5 nestručne zamjene. U sklopu Produženog stručnog postupka provede se Rehabilitacijski programi u koji su uključeni: logoped, rehabilitator senzorne integracije, psiholog, odgojitelj glazbenih stimulacija, kineziterapeut i likovni terapeut te odgajatelji i tri pomoćnika u nastavi.

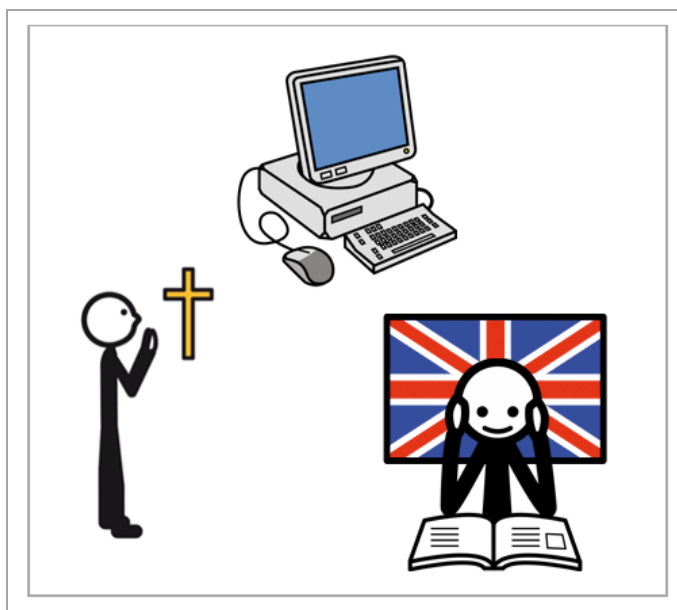
Sedamnaesta (17.) odgojno-obrazovna skupina smještena je u Novoj Gradiški, gdje se program realizira u prostorima Udruge za autizam „Sunce“. U nju je uključeno 8 učenika, od kojih su 2 djevojčice.

Školski je kurikul podložan vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

Program se ostvaruje u objektu škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a i III Poljanicama 9 u Zagrebu, a jedna odgojno obrazovna skupina je na lokaciji u Novoj Gradiški. Prostori objekta ne udovoljavaju u potpunosti kako obilježjima tako i potrebama učenika s poremećajem iz spektra autizma. Veći dio nastave se odvija u potkrovnim prostorima, u učionicama koje veličinom nisu primjerene potrebama i specifičnostima učenika s autizmom.

| | OSNOVNI PODACI O PROGRAMU | Broj djelatnika |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Učitelji–edukacijski rehabilitatori | 26 |
| 2. | Učitelji – nestručne zamjene | 6 |
| 3. | Psiholog | 1 |
| 4. | Logoped | 1 |
| 5. | Kineziolog | 1 i 1/2 |
| 6. | Rehabilitator senzorne integracije | 1 |
| 7. | Likovni terapeut | 1/2 |
| 8. | Voditelj glazbenih stimulacija | 1 |
| 9. | Vjeroučitelj | 1 |
| 10. | Socijalni radnik | 1/2 |
| 11. | Odgajatelji / njegovatelji / med.djelatnici | 10 |
| 12. | Pomoćnici u nastavi | 16 |
| 13. | V.d. voditeljice programa | 1 |
| 14. | Ravnatelj | 1 |

1. IZBORNA NASTAVA



| Aktivnost, program i/ili projekt | VJERONAUK |
|---|---|
| Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta | <p>Odgojno obrazovni ishodi nazvanog programa Vjeronauka je pružati informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima. Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom. Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Pripremanje za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkanđele, anđele i sve svete u cijelom svemiru.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Nenad Palić, prof.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja - hodočašće u Mariju Bisticu listopad-travanj 2024./25. - hodočašće u Karlovac u Svetište sv. Josipu - hodočašće u franjevački samostan |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - skupine 1 sat tjedno u šk.god. 2024./2025. - razredi 2 sata tjedno u šk.god. 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića -troškovi javnog gradskog prijevoza - troškovi prijevoza autobusom |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku;</p> <p>Individulizirani nastavni listići</p> <p>Liste praćenja realizacije programa</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | OSNOVE INFORMATIKE / INFORMATIKA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Postati informatički pismen kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom; učinkovito i odgovorno komunicirati u digitalnom okružju, moći primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati digitalnu pismenost, naučiti primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom procesu, razvijati računalni način razmišljanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Nastavni sat unutar prostora škole; informatičke učionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | OSNOVE INFORMATIKE učenici 2. i 3.dobne skupine u OOS – 1 sat tjedno INFORMATIKA učenici 1. do 4.r – 1 sat tjedno učenici 7. i 8.r – 2 sata tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava računala po potebi i prema mogućnostima; Dodatna oprema za računala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja učenika, prilagodba sadržaja i načina rada, interes i motivacija učenika Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog – opisna ocjena na kraju 1.obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine |

| Aktivnost, program i/ili projekt | OSNOVE STRANOG JEZIKA / STRANI JEZIK |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Osposobiti učenika za :</p> <ul style="list-style-type: none"> - upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama - za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi, te sagledavanje vlastite kulture - upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja i jezika u globaliziranom društvu uz primjerenu podršku |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, te pismenosti nužnih za život i rad |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Nastavni sat unutar prostora škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA učenici 2. i 3.dobne skupine u OOS – 1 sat tjedno</p> <p>ENGLESKI JEZIK učenici 1. r – 1 sat tjedno</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje za učenje – praćenje napredovanja učenika, prilagodba sadržaja i načina rada, interes i motivacija učenika</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog – opisna ocjena na kraju 1.obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine</p> |

2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



| Aktivnost, program i/ili projekt | IGRA I AKTIVNOSTI NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU CZA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Koristiti specifično strukturirano okruženje za igru i aktivnosti za razvoj te poticanje motoričkog kretanja kroz individualizirani pristup Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, prirodne oblike kretanja Prihvaćati pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama te aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Pejović, edukacijski rehabilitatori, kineziterapeut |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učenicovim mogućnostima Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom tjednom rasporedu odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjeljenja |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje igrališta iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIPRAVA ZA SVETE SAKRAMENTE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom crkve u kojoj će djeca primiti sakramente - prihvaćanje protokola obreda i zaduženja - prihvaćanje pravila ponašanja u crkvi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprava za primanje svetih sakramenata – Prve pričesti i Svete potvrde |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nenad Palić, prof. Edukacijski rehabilitatori / učitelji asistenti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | -dolazak do crkve pješice, kombijem ili javnim prijevozom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U mjesecu travnju/svibnju 2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi javnog gradskog prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika, roditelja i svih sudionika svečanosti primanja svetih sakramenata. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IZRADA DIGITALNIH NASTAVNIH SADRŽAJA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Izraditi primjerene digitalne nastavne sadržaje koji će učenicima omogućiti učenje prilagođeno njihovim interesima, sposobnostima i potrebama.</p> <p>Osmisliti metodički razrađene, suvremene zadatke koji će dugoročno poticati razvoj motoričkih sposobnosti, verbalizaciju te usvajanje osnova čitanja i pisanja.</p> <p>Kreirati opus digitalnog sadržaja prožetog međupredmetnom korelacijom, s ciljem kvalitetnijeg usvajanja znanja i vještina kod učenika.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unapređenje, osuvremenjivanje i razvijanje opusa internih nastavnih sadržaja prilagođenih učenicima s kojima radimo |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Alen Conjar, Stanka Pinjuh, Sandra Rožman |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Kroz dvije školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - s učenicima (R.V. i A.B.) će se izrađivati ilustrativni vizualni segment aplikacije (u sklopu likovne terapije). - metodičko razrađivanje i osmišljavanje zadataka - učenje programiranja - programiranje i dizajniranje aplikacije |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2023./2024. i 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta | Kupnja/nabava platforme za razvoj aplikacije Edukacija Materijali za rad |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje uspješnosti primjene aplikacije |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SLUŠAJ, SVIRAM! |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbati sviranje melodije na glazbenom komunikatoru prateći upute i znakove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje vještine rukovanja glazbenim komunikatorom. Razvijanje koordinacije oko-ruka i grube motorike. Provođenje glazbenih aktivnosti u svrhu opuštanja i poboljšanja koncentracije. Podizanje razine samopouzdanja i samopoštovanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nika Pleić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad prilagođen svakom učeniku. Upoznavanje s glazbenim komunikatorom, njegovom funkcijom i načinom korištenja. Uvježbavanje samostalne glazbene izvedbe učenicima poznatih pjesama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i uključenosti učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | NAŠE ZDRAVLJE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizati zdravstvenu kulturu učenika Čuvati vlastito i tuđe zdravlje Spolni odgoj Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te obavješćivanje o potrebnoj pomoći drugome |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje učenika o zdravom stilu života (tjelovježba, boravak na otvorenom i u prirodi, zdrava prehrana) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Medicinska sestra v.d.voditeljice programa |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama Audiovizualni tematski materijali o zdravlju Socijalne priče Izrada plakata i letaka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje praktične primjene stečenih znanja Lista praćenja usvojenosti aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PROCJENA PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati i opisati rizičnih ponašanja kod učenika (kada i zašto se ponašanje javlja – povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja); Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prevenција ponašanja rizičnih za zdravlje i sigurnost kod učenika; Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Opservacija učenika u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima; Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Slikovni i umnoženi materijali |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usporedba ponašanja kod učenika; Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih strategija Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | POSEBNI INTERESI I TALENTI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Njegovati posebne interese i talente kod učenika Podupirati i ohrabrivati učničke talente i posebne sposobnosti i jačati učenikovo samopouzdanje i stvarati prilike za samoizražavanje</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Korištenje posebnih interesa i talenata kao motivacijskog sredstva ili nagrade Omogućavanje relaksacije učenicima uz omiljene interese, oslobađanje od napetosti i tjeskobe</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Osmišljeno uključivanje posebnih interesa i talenata u provedbu osobno usmjerenih planova</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom nastavne godine, u skladu s individualnim potrebama Obilježavanje Dana darovitih učenika, 21. ožujka</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi nabave materijala ili posebne opreme (likovnog, glazbenog, grafičkog,...)</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Liste praćenja i procjene usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika, razine samopouzdanja i samopoštovanja Stvaranje pozitivne percepcije o učenicima s autizmom u okolini isticanjem njihovih jakih strana Izložbe radova nadarenih učenika Nastupi na priredbama</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | UČIM ŠTEDJETI – FINANCIJSKA PISMENOST |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razlikovati kovanice i novčanice Osvijestiti vrijednost novca Naučiti planirati troškove i odgovorno raspolagati novcem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje na štednju i odgovorno raspolaganje novcem |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nika Pleić, Lorena Vučelić, Karlo Radović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sudjelovanje u razrednoj štednji, sakupljanje plastičnih boca i zamjena za novac; plansko raspolaganje ušteđenim novcem |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine te posebno 31.10. na Međunarodni dan štednje |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta | Izrada vizualnih materijala iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | "RECIKLIRAJ I PROFITIRAJ" |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljati i prodati pvc boce, prikupljati čepove i različitu kartonsku ambalažu, izraditi ili kupiti nove predmete, uključiti roditelje u aktivnost, potaknuti timski rad i zajedništvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, te mogućnosti iskorištavanja predmeta u druge svrhe, poticanje partnerskog odnosa roditelja i učitelja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. OOS Ivana Balen, Tihana Klapčić Bebar odgajatelji, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sakupljanje plastičnih boca i odnošenje boca na otkup, 1x tjedno u okviru programa socijalizacije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Samofinanciranje od prodaje boca |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika, pozitivno potkrepljenje (kupnja željenog) nakon prodaje boca. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRATIMO GLAZBU PLESOM, PJESMOM ILI SVIRANJEM |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati zajedništvo i uživati u zajedničkim glazbenim aktivnostima. Razvijati naviku slušanja. Podizati razine samopouzdanja i samopoštovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavati učenike za glazbeno scensko izražavanje. Preventivno djelovati na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe. Razvijati komunikacijske vještine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Tudija, Nika Pleić Edukacijski rehabilitatori /učitelji Odgojitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Uvježbavanje glazbeno scenskog izraza preteći školski kalendar za školske priredbe. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastupi na školskim priredbama tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kupovina glazbene opreme iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interes i motivacija učenika za glazbeno izražavanje. Sudjelovanje na školskim priredbama. Primjena procesnog praćenja i evaluacije. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KREATIVNA STVARAONICA „MOGU I JA“ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati i poticati kreativnost kod djece kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskih prostora učeničkim radovima, izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta, obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji 1.dobne skupine Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Održavanje zajedničkih, grupnih radionica u prostoru Centra |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1x mjesečno, prema obilježavanja važnih dana po školskom kalendaru |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave materijala za rad i pribora |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja –postavljanje izložaka na panou CZA |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ARANŽIRANJE I MODELIRANJE DEKORATIVNIH OBLIKA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Jačati interes za likovni i vizualni medij. Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz prenamjenu predmeta iz svakodnevnog života. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih prigodnih motiva uz razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja. Poticati praktičnost te međusobnu suradnju među učenicima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marijanka Ćuk, Natalija Popović Ćaćić, Tihana Klapčić Bebar |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja. Metoda demonstracije, promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i sredstava za rad te troškovi printanja ili izrade fotografija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom. Izrada i oblikovanje mapa radova za učenike i roditelje nastalih tijekom nastavne godine. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | BRIGA O SOBNOM I ZAČINSKOM BILJU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Osposobljavanje učenika za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja (različite vrste sadnica sukulenata i jestivog kreša).</p> <p>Znati prepoznati i koristiti pribora i materijala za rad (zemlja za cvijeće, lončanice, posude, vata, zaljevač).</p> <p>Poticanje interesa za uređivanje i održavanje bilja u prostoru i vani, odnosa prema biljci i njega bilja tijekom školske godine.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja promjena u rastu bilja, poticati praktične vještine te međusobnu suradnju među učenicima od 10. OOS do 13.OOS</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Monika Jakobović Edukacijski rehabilitatori / učitelji Odgajatelji učenici u OOS 2. dobne skupine</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Održavanje radionice u proljeće, 2025.g. (priprema učenika; sisanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom).</p> <p>Jedan puta tjedno njega i briga za biljke.</p> <p>Priprema učenika radnim listićima, oslikavanjm lončanica, upotrebom materijala za recikliranje i sl.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom nastavne godine.</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Nabava pribora i materijala sredstvima CZA. Troškovi do 15 eura</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo radom/aktivnosti).</p> <p>Praćenje učenika u skupini (suradništvo, radno ozračje).</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IKT (INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA) MI POMAŽE UČITI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Koristiti IKT u edukativnom programu za stjecanje novih znanja, ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razonode (igre, crtanje, pisanje, ...) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija); uporaba raznih vrsta računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Primjena obrazovnih programa i aplikacija u radu s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Računala iz e-škole Donacije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno izvedeni zadatci iz IK-a za koje je predviđeno korištenje računala. Zadovoljstvo učenika iskazivanjem interesa, procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | VIDEO MODELIRANJE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada video materijala za ciljano ponašanje ili vještinu, poticanje učenja putem promatranja modela |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje novih vještina i poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anja Gašpar Maoduš Ana Ružić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Snimanje novih i uređivanje/prilagođavanje postojećih video materijala prema potrebama učenika te upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | USB memory stick 32 Gb SSD kartica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje) Procjena ostvarenja ciljeva |

| Aktivnost, program i/ili projekt | POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravilno primjenjivati prometna pravila |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Dragić Odgojitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada slikovnih materijala, edukativni video o ponašanju u prometu, društvene igre s prometnim pravilima i šetnja okolicom te primjena pravila ponašanja u prometu (semafor, pješački prijelaz) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal za izradu i slikovni materijal iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualne liste za praćenje i bilježenje promjena i rezultata uspješnosti učenika. Izrada i postavljanje plakata na temu učenik u prometu. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PAZI, AUTO! |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti pravila kretanja u prometu i sigurnost u prometu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati i pravilno primijeniti prometna pravila |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Natalija Popović Čačić Jelena Petrović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prepoznavanje prometnih situacija i pravila (slikovni materijal, izrada društvene igre s prometnim pravilima), šetnja okolicom škole te primjena naučenih pravila (semafor, pješački prijelaz...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Slikovni materijal i materijal za izradu prikaza prometnih pravila iz sredstava Centra |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje interesa učenika, individualna lista za procjena uspješnosti učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | RUKSAK ZA PRVU RUKU |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Imati ruksak u kojem će se držati neophodne stvari potrebne učenicima kako bi se osjećali sigurnije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa</p> <p>Pružiti učenicima pomoć i podršku u slučaju pojave potresa</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena svim učenicima osnovnoškolskog programa |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Priprema učenika putem vizualno kognitivne podrške (socijalna priča, video modeliranje, plakat za situacije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabavka ruksaka s potrebnim sadržajem Potrošni materijal iz sredstava CZA Troškovi nabave ruksaka i sadržaja ruksaka financijska podrška roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usvojenost razumijevanja i postupanja učenika u situaciji potresa Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem i praćenje emocionalnog stanja učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ORIJENTIRAJ SE! |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti se orijentirati u školskim prostorijama i bližoj okolini škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se sa školskim prostorijama (naziv i primjena) te kako doći do njih. Upoznati bližu školsku okolicu, naučiti se sigurno kretati njome te kako iz nje doći do škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jelena Petrović Ivana Pejović Natalija Popović Čačić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prepoznavanje školskih prostorija na slikovnom materijalu. Obilazak školskih prostorija i imenovanje te boravak u njima. Obilazak uže školske okolice i snalaženje u njoj |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirani rad tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Slikovni materijal školskih prostorija iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i evaluacija rada učenika, usvajanje novih pojmova, angažiranosti i uključenosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IDEMO U PARK! |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje volje za kretanjem, upoznavanje i sigurno kretanje najkraćim putem do parka, razvijanje prostorne orijentacije izvan škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Međusobna igra i tolerancija, poštivanje socijalnih pravila poput čekanja na red, pravilno i sigurno korištenje različitih sprava u parku |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jelena Petrović Natalija Popović Čačić Ivana Pejović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Šetnja i aktivnosti u parku |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PJESME I PRIČE U SLIKAMA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Kontinuirano razvijati kod učenika interes prema aktivnom slušanju i čitanju priča i pjesama</p> <p>Razvijati rječnik i razumijevanje pročitano</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje aktivnog slušanja i čitanja priča i pjesama |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Lorena Vučelić, Nina Bisiktiević Tupek |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Odabir i prilagođavanje priča i pjesama osobitostima učenja učenika sa PSA (skraćivanje i oblikovanje teksta radi lakšeg razumijevanja, slikovno predočavanje pojmova), čitanje i poticanje učenika na čitanje slikovno prikazanih pojmova ili cijelog teksta.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine; Dan hrvatske knjige 22. travnja i Svjetski dan knjige 23. travnja |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir i boje za printanje, folije za plastifikator iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i uključenosti učenika; protokol za praćenje usvojenosti novih pojmova |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ČITAJMO ZAJEDNO |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na čitanje Potaknuti djelatnike da čitaju učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obogaćivanje slobodnog vremena čitanjem – odlasci u knjižnicu KGZ „Dubrava“ i knjižnicu Centra |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tomislav Bačić, Melanija Polić, Sandra Rožman, Ksenija Sambol, Katarina Crnoja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Posudba knjiga iz knjižnice Čitanje knjiga, slušanje priča Posjet Interliberu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz troškovnika Centra, donacije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interesi i motivacija učenika Procjena razine samostalnosti Praćenje reakcije učenika Preporučavanje doživljenog |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KUTAK ZA KNJIGE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za obavljanje pomoćnih poslova u školskoj knjižnici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavati red u školskoj knjižnici Urediti prostor školske knjižnice Prihvaćati pravila uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sara Blažeković Ana Melita Pokupec Učenici 9. i 13.OOS |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Slijediti jednostavne upute učitelja Slagati knjige na police prema određenim kriterijima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U dogovorenim vremenskim ciklusima |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva CZA, donacije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MOJA ŠKOLA, MOJ RAZRED |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje prostorne orijentacije, upoznavanje škole i uže školske okoline. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sigurno se kretati školom i užom školskom okolicom, znati prepoznati svoju školu, snalaziti se u školi i poznavati namjenu školskih prostorija, znati prepoznati svoje radno mjesto u učionici. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Daniela Šoštarić, Julijana Raič |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Šetnja školom i užom okolicom škole, boravak u različitim školskim prostorijama i prostorima (razred, blagovaonica, sportska dvorana, kabineti terapeuta, školski park). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MASKIRAMO SE, A NISU MAŠKARE? |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje svijesti o vlastitom tijelu, razvijanje osobnosti kroz odabir različitih maski, igra uloga |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati se sa vlastitim tijelom, kroz igru poticati maskiranje u razredu, razvijati samopercepciju kroz igre ispred ogledala, naučiti se nositi sa različitim senzornim podražajima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Daniela Šoštarić, Julijana Raič |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Samostalno biranje kostima i dodataka (papirnata maska, perika, šešir, kostimi životinja, likova iz crtica i bajki) te igra uloga. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal iz sredstava CZA, darovi roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | POMIRIŠI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podraživanje receptora njuha različitim mirisnim česticama, prepoznavanje čestih mirisa iz okoline |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje svijesti o različitim mirisima, poticanje učenika na korištenje osjetila mirisa |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Daniela Šoštarić Lorena Vučelić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Mirisanje različitih namirnica, cvijeća i parfema. Prepoznavanje poznatih mirisa (npr mirisi iz kuhinje govore što je za ručak), razlikovanje ugodnih i neugodnih mirisa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal iz sredstava CZA, darovi roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | BONTON = LIJEPI NAČIN |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiti lijepom ponašanju Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama Poticati pozitivni odnos prema drugima (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje pozitivnih navika ponašanja Stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Pejović, Julijana Raič, Karlo Radović Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 13. studeni - Svjetski dan ljubaznosti Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata Troškovi izrade bontona u slici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika. Ispitivanje znanja - izrada plakata - kviz- opisna procjena usvojenosti aktivnosti i praćenje napredovanja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIČAM TI PRIČU ! |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje pripovijedanja prema strukturiranom slikovnom materijalu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje aktivnog slušanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Dragić odgojiteljice |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odabir priče, razrađivanje priče uz slikovno predočavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir i boje za printanje, škare i ljepilo |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i uključivanje učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | DRUŠTVENE IGRE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha Poučavanje u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja Komunikacijsko otvaranje Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi Razvijanje socio - emocionalnih vještina Podupiranje razvijanja prijateljstva Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Ružić, Sara Blažeković |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine , jednom tromjesečno |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama |

| Aktivnost, program i/ili projekt | VJEŽBE ISTEZANJA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj motoričkih vještina Prihvatiti potrebu istezanja tijekom dužeg sjedenja za radnim stolom/ispred računala Poticati razvoj samopouzdanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj osvještavanja važnosti tjelesne aktivnosti; smanjiti napetost i poboljšati koncentraciju; poticati razvoj fleksibilnosti i koordinacije; poboljšati držanje tijela; smanjiti stres i pružiti pomoć u regulaciji emocija. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Seana Demark |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Imitiranje pokreta istezanja različitih dijelova tijela; uključivanje vizualnih uputa i rasporeda; korištenje opuštajuće glazbe; provođenje vježbi na stolicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Više puta dnevno, tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motivacija i suradnja učenika Aktivno sudjelovanje Smanjenje izazovnih oblika ponašanja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | „NAŠE EMOCIJE“ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticati socioemocionalni razvoj učenika Upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavati ih prepoznavanju emocija kod sebe i kod drugih Podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika Bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ivana Sladić Kljajić, psihologinja Edukacijski rehabilitatori / učitelji</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Individualni i/ili grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, slikovnice o četiri osnovne emocije, ljestvice i barometri emocija, korištenje didaktičkih i računalnih igara (Mr. Face, Kutija puna osjećaja, Do2Learn), materijali iz priručnika “Zone regulacije”) te različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehnikе opuštanja, umirivanja i preusmjerenja, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...)</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Kontinuirano tijekom nastavne godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IMAM STAV - SAMOZASTUPANJE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizati razinu svjesnosti o mogućnostima izbora vlastitog ponašanja Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke Razvijati socijalne i komunikacijske vještine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba i mišljenja Poticanje slobodnog i primjerenog izražavanja Podizanje razine kontrole nad okolnostima u vlastitom životu i vlastitim izborima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Sladić Kljajić, psihologinja Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualni i grupni rad s učenicima (čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, učenje komunikacijskih vještina, učenje prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja; učenje kroz igru i igranje uloga, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastava godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje zadovoljstva učenika Opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene |

| Aktivnost, program i/ili projekt | DIŠEM I OPUŠTAM SE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti disanje i vježbati pravilno disanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje tehnika disanja u svrhu opuštanja, umirivanja te postizanja optimalne razine pobuđenosti i bolje koncentracije |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Sladić Kljajić, psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad prilagođen učenicima putem vježbi disanja u kombinaciji s ostalim tehnikama opuštanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnostima Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SPORTOM DO ZDRAVLJA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poštivanje pravila igre, jačanje natjecateljskog duha, boravak u prirodi, druženje s vršnjacima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučiti učenike pravilima igre, razvijati grupnu koheziju, prihvatiti poraz i pobjedu, razvijati motoričke vještine |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Rožman, Melanija Polić Učenici 14. i 15. OOS |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Igranje košarke, badmintona i ping ponga na igralištu, boćanje na boćalištu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nisu predviđena materijalna sredstva |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja samostalnosti učenika Pregledavanje fotografija i razgovor o doživljenom Samovrednovanje |

| Aktivnost, program i/ili projekt | UČIMO RUKAMA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je razvijati kreativnost učenika, poticati radne navike kao i navike zdravog života (koncept 5R - promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ekološku svijest, kao i utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jelena Petrović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Skupljanje korištenih staklenki, plastičnih boca, kartonskih kutija te prenamjena istih u nove predmete – vaze, hranilice za ptice, ukrasne predmete. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, posebno u vrijeme blagdana i tijekom obilježavanja prigodnih dana (Majčin dan, Dan očeva, Dan žena...) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Sredstva CZA za likovni pribor • Prikupljanje korištene ambalaže - besplatno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uključenost u aktivnost, motivacija i zadovoljstvo učenika. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PUTUJEM JAVNIM PRIJEVOZOM |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja javnim gradskim prijevozom (autobusom i tramvajem) do odredišta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Iskustveno učenje, poučiti učenike prepoznati stajališta, pravilima pristojnog i odgovornog ponašanja putnika u javnom prijevozu, načinu sigurne vožnje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Rožman, Melanija Polić Učenici 14. i 15. OOS |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Vožnja autobusom širom okolicom i tramvajem po gradu te proširenje aktivnosti kroz šetnju, posjet kafiću, restoranu brze hrane |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Džeparac učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja samostalnosti učenika Pregledavanje fotografija i razgovor o doživljenom Izrada razrednog panoa |

| Aktivnost, program i/ili projekt | U SLAST! |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka Dijeljenje s drugima i čekanje na red Primjena vizualnih smjernica u svladavanju aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Okus i izgled pripremljene hrane Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | TRČIM, SKAČEM, PENJEM SE I SAVLADAVAM PREPREKE – ŠKOLSKO NATJECANJE |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje zdravlja i vježbanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na vježbanje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Velida Salihović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Poligon - u školskoj sportskoj dvorani |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lipanj, završno natjecanje |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U redovnoj satnici TZK |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Najbolji učenici bit će nagrađeni diplomama i medaljama |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KNJIGA RECEPATA - PLAVI KULINARSKI IZAZOVI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje učenika vještinama svakodnevnog života u domaćinstvu, stjecanje praktičnih znanja i vještina pri pripremi jednostavnih obroka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, poticanje samostalnosti i odgovornosti, razvijanje svijesti o vlastitom postignuću, stjecanje spoznaje o važnosti zajedništva i dijeljenja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 14. i 15. OOS, Sandra Rožman, Melanija Polić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Čišćenje kuhinje Izrada oznaka/slika za što bolje snalaženje u kuhinji Pripremanje jednostavnih obroka Izrada vizualno kognitivne knjige recepata |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2024./2025. i 2025./2026. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu knjige recepata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i zadovoljstva učenika Praćenje praktične primjene stečenih znanja Lista praćenja usvojenosti aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ZAJEDNO U KUHINJI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Usvajati znanje o higijeni prilikom pripreme jednostavnih ili složenijih jela</p> <p>Pratiti recepte prilikom pripreme različitih jela</p> <p>Briga o urednosti kuhinje nakon pripreme različitih jela: stavljanje posuđa u perilicu za suđe, pranje radnih površina, ručno pranje posuđa</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu)</p> <p>Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje</p> <p>Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života</p> <p>Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tomislav Bačić, Sandra Rožman, Melanija Polić</p> <p>Učenici 3.dobne skupine</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti</p> <p>Upotreba jednostavnih i složenijih kućanskih aparata u kuhinji</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom školske godine, svakodnevno</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi nabave sredstava za pranje posuđa; potrebnih namirnica za kuhanje; kuhinjskog pribora potrebnog za provedbu aktivnosti</p> <p>Sredstva CZA, donacije, džeparac učenika</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika</p> <p>Interes i motivacija učenika</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PJEVAM I SVIRAM |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje sviranja i pjevanja Praćenje glazbene melodije i pjevanje uz glazbenu melodiju Poticanje čitanja i pisanja pomoću tekstova pjesama Učenje sviranja glazbenih instrumenata (ksilofon) Poticanje komunikacijskog otvaranja pomoću glazbe Poticanje spontanosti Razvijanje slušnih, komunikacijskih i spoznajnih sposobnosti Poticanje strpljivosti i grupnog rada Poučavanje učenika na održavanje i praćenje određenih pravila |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje na zabavu i relaksaciju. Razvijanje socijalno –emocionalnih vještina. Obogaćivanje slobodnog vremena glazbenim aktivnostima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tomislav Bačić, učenici 3.dobne skupine |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sviranje i pjevanje odabranih pjesama uz glazbenu pratnju gitare i različitih ritmičkih instrumenata |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, 2 do 3 puta tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | DAN ZA TRŽNICU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima Upoznavati i imenovati bogatstvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Lorena Vučelić, Monika Jakobović Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine - prema dogovorenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | novac za kupovinu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva Procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka) Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IGRA I AKTIVNOSTI NA IGRALIŠTU CZA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Koristiti specifično strukturirano okruženje za igru i aktivnosti za razvoj i poticanje motoričkog kretanja kroz individualizirani pristup Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, prirodne oblika kretanja Prihvaćati pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama i aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Pejović Edukacijski rehabilitatori / učitelji Kineziterapeut Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učeničkim mogućnostima Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom tjednom rasporedu odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjeljenja |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje igrališta iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI CVJETNJAK / VRT |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti i produktivnosti Upoznati osnovne alatke za rad u vrtu i primjerno ih upotrebljavati Razvijati svijest o brizi za najuži okoliš |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uljepšati i poboljšati boravak u školi i okruženje škole Poticanje suradništva |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Melita Pokupec, Ana Ružić Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Obavljanje vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja biljaka/cvijeća, gnojidba, čupanje korova, zalijevanje), obogaćivanje cvjetnjaka izrađenim ukrasnim predmetima, orezivanje sadnica, uklanjanje suhog lišća i suhih sadnica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, posebno u vrijeme jeseni i proljeća |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za potrebne alatke, sadnice i zaštitna sredstva |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti Branje cvijeća i ukrašavanje radnog prostora |

| Aktivnost, program i/ili projekt | U POKRETU |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osobni razvoj i učenje, učenje socijalnih i jednostavnih motoričkih vještina u opuštenom okruženju (unutarnji ili vanjski prostor) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osjećaj ugodne opuštenosti tijela, oslobađanje napetosti i stresa, poboljšanje tolerancije, razumijevanja i strpljenja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana- Melita Pokupec |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Na prostirkama, u zatvorenom ili otvorenom prostoru, svaka skupina zasebno prema potrebi i afinitetima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva ili tri puta dnevno, 10 minuta, tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prostirke, utezi za ruke i noge |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, kretanje kao preventivna strategija smanjenju nepoželjnih oblika ponašanja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicati zdrave stilove života te izbjegavati nezdrave navike Osvještavati rizična ponašanja i posljedice rizičnih ponašanja Dugoročni cilj - prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog i mentalnog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život Jačanje samopouzdanja i razvoja socijalnih kompetencija |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima, Edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualni i/ili grupni rad s učenicima kroz korištenje i izradu materijala za prepoznavanje i imenovanje zdravih navika i stilova života, prepoznavanje rizičnih ponašanja i situacija te upotreba različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehlike opuštanja, umirivanja i preusmjeravanja, prepoznavanje rizika i okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine kroz individualni i grupni rad s učenicima |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje usvojenosti vještina i zadovoljstva učenika; Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada; Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije |

| Aktivnost, program i/ili projekt | TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pozitivnu sliku o sebi i odgovornost za vlastito ponašanje i učiti upravljati vlastitim postupcima Razvijati razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja, potreba i želja Usvajati socijalne i komunikacijske vještine i kompetencije, suradnju i osjećaj zajedništva i pripadnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualni i grupni rad s učenicima kroz učenje po modelu, ponavljanje, vježbe, praktičan rad (crtanje, bojanje, izrada plakata), radionice igranja uloga i dramatizacije uz korištenje vizualnih pomagala koja olakšavaju prepoznavanje i izražavanje osjećaja i potreba i učenje komunikacijskih i socijalnih vještina, čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad (po potrebi i mogućnostima) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje zadovoljstva učenika i opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene Učenički radovi |

| Aktivnost, program i/ili projekt | OSJEĆAM SE DOBRO U SVOM TIJELU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijanje svijesti o tijelu i upoznavanje vlastitog tijela Razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitom tijelu</p> <p>Razumijevanje i prihvaćanje odgovornost za vlastito zdravlje</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznavanje vlastitog tijela kroz funkcioniranje tijela kao cjeline i kroz funkcije pojedinih dijelova tijela</p> <p>Osvještavanje dijelova tijela kroz imenovanje, pokret i aktivnost</p> <p>Razumijevanje i prihvaćanje mogućnosti i ograničenja vlastitog tijela</p> <p>Razvijanje zdravih navika i primjerenog odnosa prema zdravlju</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Sladić Kljajić i edukacijski rehabilitatori |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Individualni i grupni/radionički rad s učenicima uz korištenje vizualnih pomagala koja olakšavaju prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i primjerenog odnosa prema tijelu i vlastitom zdravlju, učenje prepoznavanja tjelesnih simptoma i znakova</p> |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine, 2-4 radionice |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada |

| Aktivnost, program i/ili projekt | VAŽNI DATUMI KROZ GODINU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvarati ugodno ozračje Podizati svijest o sebi i vlastitoj važnosti; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti Čestitati i primati čestitke Darivati i dijeliti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe Osjećati pripadnost zajednici Razvijati radost uživanja u proslavama, druženjima i ukrašavanju prostora Razvijanje socijalno prihvatljivih navika tijekom blagdana Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji Roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu primjereno interesima i potrebama učenika; primjereno ukrašavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi hrane i pića Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa Sredstva CZA, donacije, džeparac |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika (posebni) Interesi i motivacija učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ROĐENDANSKA SLAVLJA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvarati ugodno ozračje Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti Čestitati i primati čestitke Darivati i dijeliti te zahvaljivati |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Radost uživanja u proslavama i druženjima Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji Roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Organiziranje dječjeg/učeničkog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, čestitke, izbor glazbe) Strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Datumi rođendana svih učenika u školi |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za hranu i pića iz sredstava roditelja Kupovina darova od učeničkog džeparca |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika te vedro ozračje i raspoloženje čestitara |

| Aktivnost, program i/ili projekt | EUROPSKI TJEDAN SPORTA (ŠKOLSKI SPORTSKI DAN) |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje zdravlja i vježbanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na vježbanje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Velida Salihović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Svi učenici (kroz različite oblike kretanja -šetnja, dvorana..) obilježiti dan vježbanjem u trajanju od najmanje pola sata |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 30. rujna |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U redovnoj satnici TZK |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalnice - priznanje svim učenicima |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SVJETSKI DAN KRAVATE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.</p> <p>Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Obilježiti Svjetski dan kravate. Estetski urediti prostore škole.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Listopad 2024. Vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2024. (petak)</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Materijali za rad iz CZA</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - KESTENIJADA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s jesenskim plodovima. Upoznavanje i imenovanje plodova te različitosti boja, okusa i mirisa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom (namjena namirnica). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Dragić odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sakupljanje jesenskih plodova, posjet gradskoj tržnici i postavljanje „SLATKOG STOLA” u učionici i konzumacija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad - studeni |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Darovi roditelja i prodavača na tržnici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naglasak na aktivnom sudjelovanju učenika tijekom provedbe aktivnosti, poticanje interakcije među učenicima. Fotografije |

| Aktivnost, program i/ili projekt | DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s nastajanjem i izradom kruha Približiti im blagovanje kruha i uz to vezane narodne običaje Upoznati učenike s vrstama žitarica i brašna Upoznati tijek izrade kruha Razvijati ekološku svijest kod učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeroučitelj Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji Roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prikupljanje jesenjih plodova, posebice voća i žitarica Pečenje kruha Postavljanje svečanog stola i blagovanje kruha Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti Organiziranje u zajedničkim dnevnim prostorima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za nabavu namirnica iz sredstava CZA Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.) Materijal za izradu i postavljanje panoa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo roditelja i učenika tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti Estetski izgled svečanog stola Fotografije i pano s prikazom procesa aktivnog sudjelovanja Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SVI SVETI - SVJETLOST SVIJEĆE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje sjećanja na bližnje pokojne Njegovanje kulture odgoja prema pokojnima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje i razumijevanje emocija prema preminulim članovima obitelji Razvoj obiteljske, kulturne baštine (posjet, izgled groblja) Poticanje primjerenog ponašanja na mjestu počivališta |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeroučitelj Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Čitanje prigodnih kratkih tekstova Izrada plakata sjećanja (simbola cvijeća, svijeća) Slušanje tematskih glazbenih djela Odlazak (pješice) na Gradsko groblje Miroševac Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uoči blagdana Svih Svetih |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pisani tekstovi, materijal za likovno izražavanje, glazbeni cd |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje doživljaja učenika kroz razgovor, likovno i glazbeno izražavanje Praćenje ponašanja učenika na javnim mjestima i površinama |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MEDNI DAN |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje navika učenika na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jelena Petrović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci)</p> <p>Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje)</p> <p>Slaganje memory kartica na temu meda</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 9.prosinca, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovna sredstva CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje i snimanje, izrada plakata s fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom |

| Aktivnost, program i/ili projekt | VESELIMO SE BOŽIĆU |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali i pribor za izradu radova iz troškovnika CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za učenički džeparac) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | POKAŽI LJUBAV- VALENTINOVO JE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje iskustava u izražavanju i razmjeni pozitivnih osjećaja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada likovnih kartica i teksta prigodnog sadržaja Izražavanje pjesmom i plesom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14. veljače |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali i pribor za izradu radova-redovna sredstva CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja i analiza doživljaja Likovni radovi i fotografije učenika na školskom panou |

| Aktivnost, program i/ili projekt | POKLADNI SU I LUDI SU DANI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati dobro raspoloženje, zabavu, komunikaciju, kreativnost i igru |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Čuvanje i njegovanje tradicije i narodnih običaja vode |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Dragić Odgojitelji, Učenici 17. OOS |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada kostima od jednostavnih materijala Pjevanje pokladnih pjesmica Organizirana povorka Posjet pekarnici i uživanje u slatkim krafnama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | veljača |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal za izradu kostima donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza doživljaja, prepričavanje doživljenog, uočavanje socijalnih doživljaja učenika |

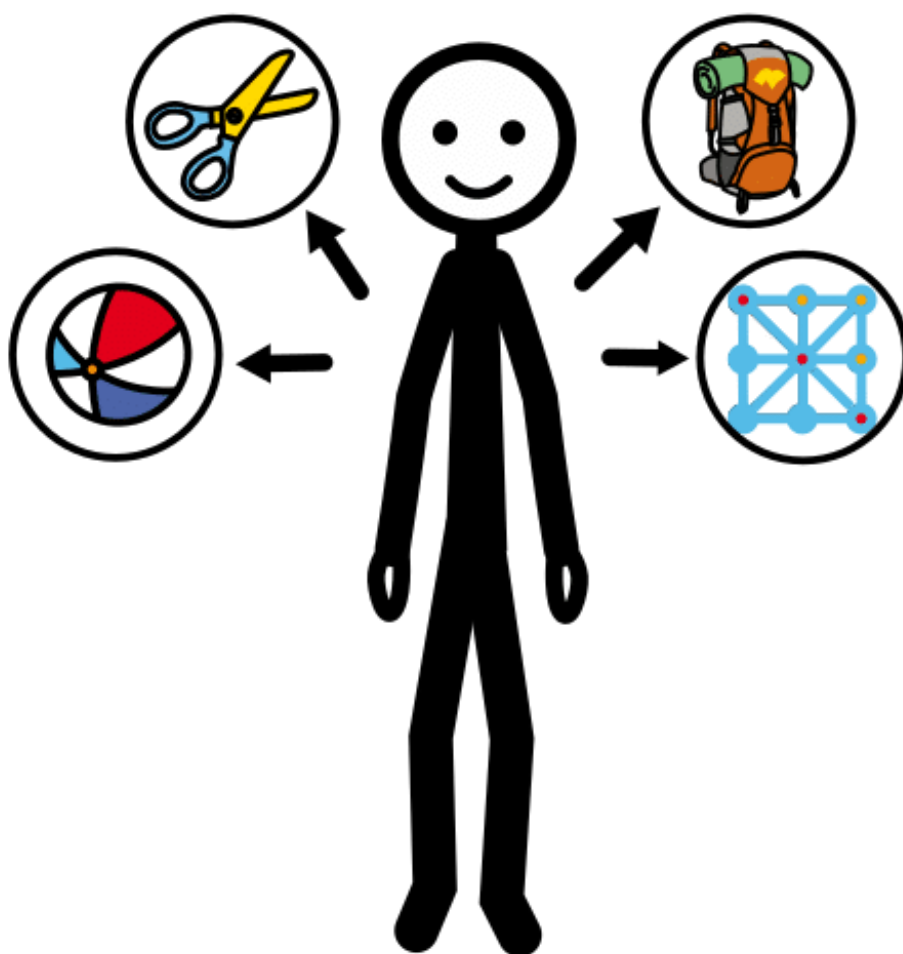
| Aktivnost, program i/ili projekt | VODA ŽIVOTA - SVJETSKI DAN VODA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Svjetski dan vod Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju Razumjeti važnosti vode za život svih živih bića Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda Upoznati vode u Hrvatskoj Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati zašto je voda važna za život Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka Prepoznati različite vrste voda (rijeke, jezera, močvare, mora) Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anja Gašpar Maoduš, Nika Pleić, Ana Tudija |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Čitanje slikovnice - Voda - izvor života, Čitanje kratkih pjesama i slušanje pjesama na temu vode Šetnja do obližnjeg potoka Izrada likovnih radova i zajedničkog plakata Ispunjavanje radnih listića o važnosti vode, uzrocima onečišćenja i načinima očuvanja i štednje vode |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 22. 3. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal za izradu plakata Slikovnice, radni listovi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju Plakat Likovni radovi učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | LJUBIČASTI DAN |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pružiti i promovirati podršku osobama s epilepsijom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razumijevanje o epilepsiji, učestalosti epilepsije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, uzrocima, skrivenim znakovima te mogućim okidačima epilepsije |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Lorena Vučelić, Nika Pleić Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji m.s. Patricia Drljo i Vlasta Vodopija Roditelji, učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada postera/plakata/panoa povodom „Ljubičastog dana“, izrada znački i simbola u svrhu promoviranja podrške, uključivanje učenika u izradu radova povodom „Ljubičastog dana“ Demonstracija pružanja pomoći prilikom ep napada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 26.03. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava materijala iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osvrt i praćenje reakcije roditelja i djelatnika škole u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata |

| Aktivnost, program i/ili projekt | RADOST USKRSA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikladno izražavati radost i razumjeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji Rehabilitatori / terapeuti Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama, izrada čestitaka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj 2025.g |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali i pribor za izradu radova -redovna sredstva CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena angažiranosti i pozornosti učenika Izrada panoa s likovnim radovima učenika Izložba radova i fotografija na kraju školske godine |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MAJČIN DAN |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvoj i poticanje kreativnosti kod učenika kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika</p> <p>Poticanje povezanosti i izražavanja pozitivnih emocija prema svojoj obitelji</p> <p>Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva</p> <p>Razvoj kreativnosti</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati i razumjeti značenje i važnost Majčinog dana kroz likovne radionice i zajedničke aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Lorena Vučelić Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada čestitki i poklona za majku, uređivanje panoa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2025.g |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali i pribor za izradu radova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju</p> <p>Analiza doživljaja radova</p> <p>Izložbeni pano s radovima</p> |

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI MODELARI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Prihvatiti modelarstvo kao zanimljiv i pozitivan način izražavanja • Razviti kreativnost • Razviti osjećaj pripadnosti skupini • Razviti finu motoriku i talente |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje učeniku, razviti pravilan odnos prema modelarstvu, sudjelovati u izradi različitih prigodnih ukrasa i predmeta, aktivno koristiti zajedničke prostore škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tanja Pucak |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Uređivanje zajedničkog prostora učionice ukrašavanjem, izlaganjem stečenih vještina i radova roditeljima, korištenjem prostora za zajedničke aktivnosti, upoznavanje sa modelarstvom kroz blagdane i festivale, provedba radionica i druženja učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrebnih materijala poput glinamola, plastelina, kolaža i potrošnih materijala poput A4 papira, ljepila, papira u boji i sl. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija i suradnja učenika • Aktivno sudjelovanje • Učenički radovi |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KREATIVCI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada prigodnih ukrasa i predmeta za obilježavanje blagdana i posebnih dana. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Usvajanje vještine rukovanja likovnim materijalima.</p> <p>Razvijanje koordinacije oko-ruka i fine motorike.</p> <p>Provođenje likovnih i kreativnih aktivnosti u svrhu opuštanja i poboljšanja koncentracije.</p> <p>Podizanje razine samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Obilježavanje prigodnih i posebnih dana.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nika Pleić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Grupni rad uz individualizirani pristup svakom učeniku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi likovnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i uključenosti učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MOTORIČKE IGRE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoričke vještine - stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije - razvijati komunikacijske vještine i socijalizaciju - osvijestiti svoje tijelo i pokrete - razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zadovoljiti pokrete za kretanjem te usmjeriti višak energije na ciljane motoričke aktivnosti zbog postizanja boljeg funkcioniranja učenika na svim odgojno-obrazovnim područjima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Pejović, prof.rehab. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izvođenje jednostavnih i složenih motoričkih aktivnosti koristeći dostupnu opremu i rekvizite u učionici 5. odgojno-obrazovne skupine te dostupnim dijelovima Centra za autizam. Izvođenje je samostalno i u grupi uz podršku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema i prostor CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - potaknuta motiviranost - napredovanje učenika na području motorike, komunikacije, spoznaje i socijalizacije - relaksiranje, umirivanje |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KREATIVNA STVARAONICA „GLEDAJ, STVARAM!“ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbati crtanje, slikanje i kreativno stvaranje koristeći različite likovne tehnike i metode, prateći jednostavne upute i primjere. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Usvajanje osnovnih vještina likovnog izražavanja kroz rad s različitim materijalima (boje, glina, papir, kolaž-papir..).</p> <p>Razvijanje koordinacije oko-ruka i fine motorike.</p> <p>Poticanje kreativnosti i slobodnog izražavanja kroz umjetnost.</p> <p>Povećavanje pažnje i koncentracije kroz strukturirane, ali kreativne zadatke.</p> <p>Podizanje nivoa samopouzdanja kroz završne radove.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Julijana Raič i Daniela Šošarić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Individualni rad prilagođen svakom učeniku.</p> <p>Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, materijalima i načinom korištenja. Rad na jednostavnim, ali zanimljivim temama (npr. crtanje prirode, omiljenih životinja, obilježavanje blagdana i važnih datuma).</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Minimalni troškovi za nabavku osnovnih materijala (kolaž-papir. boje, glina, kistovi..).</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u vještinama crtanja i izražavanja. Promatranje motivacije uključenosti učenika. Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada. Mogućnost izložbe učeničkih radova na kraju školske godine. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SVIJET SLIKOVNICA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati verbalnu/neverbalnu komunikaciju Poticati razumijevanje emocija i razvoj socijalnih vještina Poticati razvoj pamćenja i logičkog mišljenja Poticati razvoj samopouzdanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati svijest o svijetu oko sebe, upoznavati se s različitim temama, razvijati svoje vještine, poticati relaksaciju i usredotočenost, poticati kreativnost i tematsko izražavanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Seana Demark |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Čitanje, slušanje, praćenje, gledanje i listanje slikovnica; prepoznavanje predmeta i likova tijekom čitanja; uključivanje vizualnih, auditivnih i taktilnih elemenata; pravilna briga, način ophođenja i spremanja slikovnica; provođenje kreativnih radionica. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava slikovnica i potrošnog materijala poput papira, kartona, bojica, flomastera, tempera, ljepila, krep papira,... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motivacija i suradnja učenika Aktivno sudjelovanje Učenički radovi |

| Aktivnost, program i/ili projekt | STVARAMO RITAM |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • Razviti grupnu kreativnost • Razviti koordinaciju pokreta • Uskladiti glazbeni podražaj s pokretom • Osvjestiti povezanost osjetila sluha s ostatkom tijela |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Jačati koheziju grupe, tj. skladno djelovanje pojedinaca u grupi, koja prati isti ritam, zajednički stvarati te ojačati kreativnost, sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti, razvijati svijest o vlastitom tijelu i pokretu.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sara Blažeković |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Učenici sjede u krugu i slušaju ritmičnu glazbu. Jedan od učenika (svaki put netko drugi) započinje stvarati ritam, pljeskanjem, stupanjem ili glasom. Ostali učenici prate ovaj ritam. Svi stvaraju isti ritam, naizmjenično ili u isto vrijeme. Aktivnost se može provoditi i bez glazbe.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija i suradnja učenika • Aktivno sudjelovanje • Inovativnost |

| Aktivnost, program i/ili projekt | LAND ART - UMJETNOST U PRIRODI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Boraviti, istraživati, učiti, sakupljati, stvarati, graditi proučavati u prirodi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prikupljanje i istraživanje prirodnih materijala, usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, transformacija plodova prirode u mala umjetnička djela. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ksenija Sambol prof.def. Katarina Crnoja prof.reh. Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Poučavanje o važnosti očuvanja prirode. Stvaranje likovnog djela u krajoliku, prirodnim materijalima, te ostavljanje prirodi da ona rad svojim pojavama mijenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi odlaska u obližnju šumu, livadu, park. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Fotografiranje i izložba prirodnih likovnih radova – pejzažne umjetnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ZELENI DAN (Dnevna doza biljaka) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti kako se brinuti o sobnim i vanjskim/ balkonskim biljkama, steći praktične vještine zalijevanja, presađivanja, uređivanja, gnojenja. Potaknuti učenike na recikliranje i zaštitu okoliša. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje svijesti o važnosti biljaka u svakodnevnom okruženju. Stjecanje radnih navika brige o biljkama te generalizacija naučenog (tijekom boravka u vlastitom domu). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Katarina Crnoja prof.reh. Ksenija Sambol prof.def. Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Jednom do dva puta tjedno učenici će tijekom sata brinuti o biljkama u radnom okruženju. Zalijevati će ih, pravilno pozicionirati obzirom na vremenske prilike i dotok svjetlosti, presađivati te ukrašavati teglice. Tijekom boravka u prirodi promatrati biljne vrste u njihovom prirodnom okruženju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali potrebni za rad (zemlja, teglice, biljke jednostavne alatke...) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje nakon aktivnosti, osobno zadovoljstvo učenika, predstavljanje uradaka/ proizvoda drugim učenicima, prezentiranje proizvoda na prodajnim izložbama. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | UZGOJ I NJEGA KUĆNOG I AROMATIČNOG BILJA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Cilj je aktivnosti kod učenika potaknuti i razvijati interes za uzgoj pristupačnih, lako uzgojivih i svakodnevno upotrebljivih biljaka, razvijati ekološku osviještenost kroz učenje o važnosti biljaka u ekosustavu, poticati ustrajnost, strpljivost i osjećaj odgovornosti kroz brigu o bilju, razvijati radne navike i praktična znanja sadnje, zalijevanja i brige primjenjivih u svakodnevnom životu, upoznati učenike s osnovnim materijalima i alatima za uzgoj bilja, poticati osjećaj povezanosti s prirodom te razvijati socijalne vještine kroz suradnju i timski rad u ovoj aktivnosti.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Namjena je aktivnosti razviti kod učenika interes za uzgojem jednostavnog bilja kao konstruktivnog načina provođenja slobodnog vremena, potaknuti timski rad i suradnju, razviti strpljivost i ustrajnost kao poželjne vještine osobnog razvoja te uljepšati učionički prostor.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Karlo Radović, mag. rehab. educ.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Aktivnost će se realizirati tako što će učitelj i pomoćnik u nastavi zajedno s učenicima upoznati osnovne materijale i alate potrebne za sadnju i uzgoj izabranog bilja, nakon čega će ga zajedno zasaditi te kontinuirano pratiti njegov rast, njegovati ga (zalijevati, presađivati, obrezivati) i kroz process učiti o karakteristikama bilja, njihovim potrebama za zdrav rast i razvoj te pravilnoj njezi i osiguravanju optimalnih uvjeta.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Aktivnost će se provoditi kontinuirano kroz cijelu nastavnu godinu, minimalno jednom tjedno kako je predviđeno satnicom, a po potrebi i interesu učenika i češće.</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Zemlja za sadnju, teglice za sadnju, sjeme bilja/sadnice, potreban alat, spremnik za zalijevanje vodom</p> |

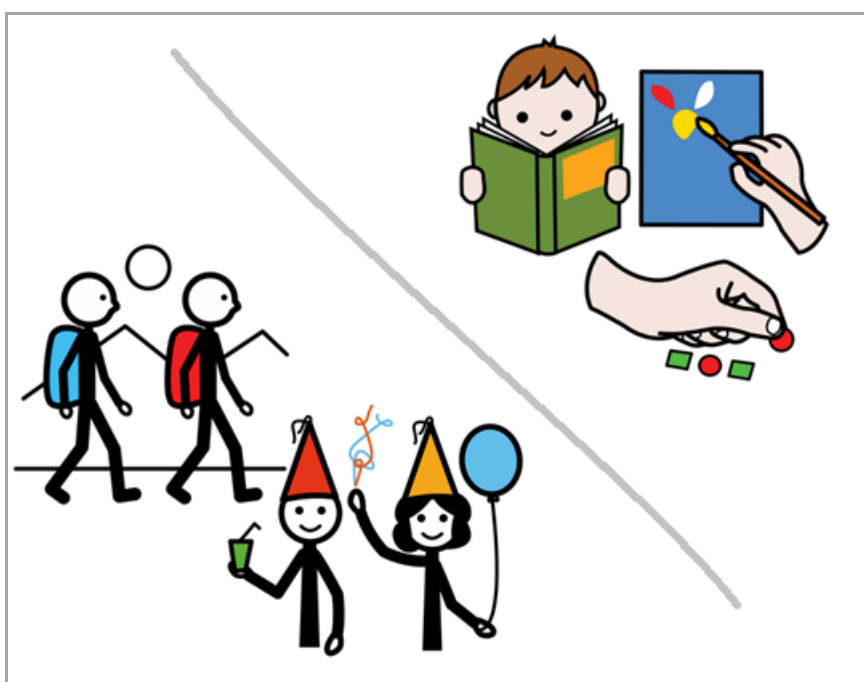
| | |
|--|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osjećaj osobnog zadovoljstva i produktivnosti kao rezultat vlastitog truda i djelovanja, motiviranost za njegu bilja, pozitivni utjecaj na ustrajnost i strpljivost, pozitivan utjecaj na socijalnu uključenost u grupne aktivnosti te povećane socijalne interakcije između učenika, razvijena svijest o važnosti brige o okolišu i prirodi oko nas |
|--|--|

| Aktivnost, program i/ili projekt | DIJELJENO ČITANJE ZA DJECU KOJA KORISTE KOMUNIKACIJSKI UREĐAJ (AAC TEHNOLOGIJA) |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je integrirati komunikacijski uređaj u sve aspekte aktivnosti te pomoći djeci u razvijanju čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz korištenje tehnologije koja im pomaže u svakodnevnoj komunikaciji. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ova aktivnost prilagođena je djeci koja koriste komunikatore i omogućuje im ne samo da razvijaju vještine čitanja, već i da se aktivno uključe u razgovor i kreativne aktivnosti koristeći tehnologiju kao ključni alat za izražavanje i interakciju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nina Bisitkiević Tupek, prof.reh |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Učitelj priprema slikovnicu prilagođenu za određenu temu i planira sržni riječnik. Učitelj čita priču pokazujući slike i modelira ključne riječi koristeći AAK i prema potrebi koristi objekte. Tijekom čitanja učitelj potiče učenike na sudjelovanje postavljajući otvoreni tip pitanja kako bi ih potaknuo da komentiraju natrag. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 30-45 minuta, ovisno o potrebama učenika i njihovoj sposobnosti održavanja pažnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Komunikatori (AAC uređaji) za svakog učenika, prilagođeni njihovim individualnim potrebama. Vizualni materijali i kartice s pojmovima i slikama iz priče. Knjige i slikovnice prilagođene djeci s autizmom, s jednostavnim tekstom i bogatim ilustracijama. Materijali za kreativne aktivnosti (bojanke, papiri, bojice). |

| | |
|---|---|
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Poboljšana upotreba komunikatora za svakodnevne interakcije i komunikaciju. Povećana sigurnost i samopouzdanje u korištenju tehnologije za izražavanje potreba, želja i mišljenja. Povećana interakcija i socijalna uključenost u grupne aktivnosti.</p> |
|---|---|

| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p>UČIMO KUHATI!</p> |
|--|--|
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Slijediti pravila ponašanja u kuhinji • Slijediti upute prilikom pripreme jela • Razviti samostalnost prilikom rukovanja kuhinjskim priborom • Razviti svakodnevne vještine |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Razviti pravilan odnos i brinuti o imovini i prostoru škole, sudjelovati u pravljenju obroka, aktivno koristi zajedničke prostore škole</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Anja Gašpar Maoduš, mag. edu. rehab.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p> | <p>Izrada vizualnih pravila ponašanja za učenike. Priprema obroka prema receptima iz vizualno-kognitivne kuharice</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p> |
| <p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Troškovi namirnica za pripremu jela</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija i suradnja učenika • Aktivno sudjelovanje • Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja |

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



| Aktivnost, program i/ili projekt | VJERONAUUK U ZAJEDNICI |
|--|--|
| Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s crkvenim znamenitostima i obilazak Zagreba i okolice, (Katedrala, crkva sv. Marka, svetište u Mariji Bistrici, svetište Svetog Josipa u Karlovcu, spomenik mladog branitelja u blizini naše škole) - Obilježavanje jubilarne 2025. godine pod motom „Hodočasnici nade“ posjetom jednom od franjevačkih samostana - razvijanje kompetencije socijalne vještine (poštivanje pravila ponašanja u crkvi) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nenad Palić, prof. Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - terenska nastava realizirat će se organiziranim prijevozom autobusom, kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U vrijeme nastavne školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi javnog gradskog prijevoza -troškovi prijevoza autobusom |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | U BERBI JESENSKIH PLODOVA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa, kestena Uvoditi učenika u radne aktivnosti Sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa, kestena primjereno interesima učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje radnih navika i pronalaženje radosti i smisla u radu Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima Poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 14. i 15. OOS, Sandra Rožman, Melanija Polić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlazak u vinograd na Fakultetsko dobro „Jazbina“ Odlazak u šumu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U mjesecu rujnu i listopadu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza, kombijem do odredišta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i zadovoljstva učenika za aktivnosti berbe, razgovor o dojmovima učenika nakon berbe, kreativno izražavanje učenika nakon berbe, naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima Prepričavanje doživljenog |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PROMETNO-EDUKATIVNA AKCIJA SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučiti učenike o sigurnosti kretanja uz poštivanje prometnih obilježja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje svijesti o sigurnosti kretanja uz poštivanje prometnih obilježja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Dragić Odgojitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Organizirani poligon u neformalnom obliku kruga uz oznake prometnih pravila i znakova STOP! KRENI! |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | HAK, PP Nova Gradiška, Biciklistički klub, DVD i JVP |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razvijanje motoričko-perceptivnih sposobnosti i podjela nagrada maskota ZEBRA. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „KRUG“ |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje što većeg broja učenika za bavljenje sportom ● Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima ● Razvijanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti za određeni sport ● Izražavanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima, prihvaćanje pravila ● Stjecanje novih iskustava i znanja ● Upoznavanje učenika sa pravilima i tehnikama određenog sporta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od III do VIII razreda, te učenicima iz odgojno obrazovnih skupina od I do XVI |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Velida Salihović, mag.cin</p> <p>Sandra Jadrijević, mag .cin</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Inicijalno testiranje motoričkih znanja tehničko taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Izrada plana i programa aktivnosti - Provođenje trenaznog procesa - Sudjelovanje na natjecanju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Prema planu natjecanja :</p> <p>Školska natjecanja, natjecanja Školskog saveza grada Zagreba, natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza /državna/ i natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske /ljetna i zimska olimpijada/ međunarodna</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> -Sredstva centra za prijevoz učenika, sredstva za hranu i piće, - Sredstva za trning, sprave i predmeti - Dresovi, trenirke iz donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> ● Motivacija i suradnja učenika ● Diplome, medalje, pehari za osvojeno mjesto na natjecanju ● Analiza postignutih rezultata ● Objava na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ANIMIRANI FILM U KNJIŽNICI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Pružiti učenicima priliku za socijalizaciju i opuštanje kroz prikazivanje animiranih filmova prilagođenih njihovim potrebama.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine i poticati emocionalnu ekspresiju kroz razgovore o filmu, likovima i temama.</p> <p>Potaknuti pažnju, koncentraciju i razumijevanje osnovnih narativnih struktura kroz vođeno gledanje kratkih animiranih filmova.</p> <p>Unaprijediti senzornu integraciju i toleranciju na vizualne i auditivne podražaje kroz prilagođene uvjete prikazivanja (npr. smanjeni zvuk, tiši prostor).</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima razrednih odjela kako bi im omogućila sigurno, poticajno okruženje za gledanje animiranih filmova u društvu vršnjaka. Program omogućava razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, emocionalne regulacije i razumijevanja osnovnih filmskih elemenata. Knjižnica pruža miran i kontroliran prostor, što omogućava učenicima da se osjećaju sigurno i uključeno. Cilj je stvoriti pozitivno iskustvo koje potiče sudjelovanje u kulturnim i obrazovnim aktivnostima.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Učitelji u razrednim odjelima Natalija Dragoja, KGZ</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima KGZ, Starčevićev trg 4</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>/</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje će se provoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatranje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti (npr. sposobnost praćenja filma, socijalne interakcije, verbalne i neverbalne reakcije). • Kratke refleksije i razgovor o filmu nakon prikazivanja (pitanja poput: "Što ti se najviše svidjelo?", "Tko ti je bio najdraži lik?" ili "Kako se osjećaš nakon filma?"). <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Daljnje prilagodbe programa prema individualnim potrebama učenika. • Unapređenje sposobnosti komunikacije i socijalizacije kod učenika kroz ponovljene aktivnosti. • Praćenje napretka u sposobnosti praćenja sadržaja i emocionalnog izražavanja te korištenje tih informacija za razvoj individualiziranih kurikula (IK). |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | „ČAROBNA ŠUMA“- UČENJE NA OTVORENOM |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osobni razvoj i učenje Učenje socijalnih, praktičnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samopotrude kod učenika sa PSA, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana- Melita Pokupec, Alen Conjar, Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori / učitelji u OOS |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlasci kombijem, jedna skupina (učenici + podrška), u obližnju šumu (Dotrščina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva puta tjedno, 60-90 minuta, neovisno o vremenskim prilikama, tijekom čitave nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz kombijem CZA, donacije opreme za aktivnosti i boravak na otvorenom |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, sloboda istraživanja i kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ČUVARI BAŠTINE GRADA ZAGREBA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznati kulturno značajne građevine i spomenike grada Zagreba</p> <p>Razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja pravila ponašanja u njima</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove vezane uz prošlost Zagreba</p> <p>Razvijati osjećaj poštovanja prema tradicijskom nasljeđu</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Marijanka Ćuk</p> <p>edukacijski rehabilitatori</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Grupni obilazak HNK-a, zagrebačke katedrale, crkve sv. Marka, Kamenitih vrata, kule Lotrščak, spomenika banu J. Jelačiću, A.G. Matošu, M.J.Zagorki</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Prema dogovoru tijekom školske godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Liste praćenja interesa i motivacije učenika</p> <p>Procjena usvojenosti novih pojmova</p> <p>Osvrt na realizaciju kroz likovnu radionicu</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IDEMO NA KONCERT! |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Doživljaj glazbe slušanjem glazbeno-scenskoga djela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati emocionalno izražavanje - poticati, usmjeravati i razvijati glazbeni interes - usvajati socijalno prihvatljivo ponašanje na koncertima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticati prijemčivost na glazbu, sposobnost primanja i prihvaćanja glazbe</p> <p>Obogatiti doživljajni svijet učenika odabirom glazbenih sadržaja primjerenih dobi učenika</p> <p>Poticati primjereno ponašanje u koncertnoj dvorani (pripremanje za koncert, čekanje na red, praćenje i reakcije na koncert)</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Jasminka Knežević, logoped, Monika Jakobović edukacijski rehabilitatori i odgojitelji</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Odlasci na koncerte prema programima glazbenih ustanova (KD Vatroslava Lisinskog)</p> <p>Praćenje glazbenog programa putem Hrvatske radiotelevizije</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Prema rasporedu koncerata Hrvatske glazbene mladeži i Hrvatske radiotelevizije</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta | <p>Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacije i participacije roditelja</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno slušanje glazbenih djela u koncertnim dvoranama i vlastitom domu</p> <p>Lista praćenja usvojenosti poželjnih ponašanja na javnim mjestima</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MUZEJ JE FORA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati navike odlazaka u muzej Prepoznati i imenovati izložbene eksponate Njegovati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obogaćivati spoznajni i emocionalni svijet učenika Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o kulturno - povijesnoj baštini Hrvatske Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Sjekavica, Tanja Dujmović, Seana Demark učenici 14. i 15. OOS, Sandra Rožman, Melanija Polić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Posjet Muzeju čokolade i Tehničkom muzeju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi ulaznica |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena zadovoljstva učenika Fotografije, video zapisi Izrada plakata |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ZIMSKE RADOSTI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravilan odabir odjeće i obuće Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Kineziterapeuti, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sanjkanje, grudanje, izrada snjegovića u okolici CZA i na Sljemenu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom zimskog razdoblja |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza kombijem |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PLANINARENJE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Hodanje po neravnom terenu (uzbrdica, nizbrdica) po svim vremenskim uvjetima, poticanje timske suradnje, jačanje samodisipline, druženje s vršnjacima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unapređivanje socio-emocionalnih kompetencija učenika, stjecanje novih iskustava, poboljšanje tjelesne spremnosti, promicanje zdravih životnih navika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 14. i 15. OOS, Sandra Rožman, Melanija Polić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Višednevni boravak na Sljemenu u Domu Crvenog križa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Siječanj 2025. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane – Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena zadovoljstva učenika Fotografije, video zapisi Izrada plakata |

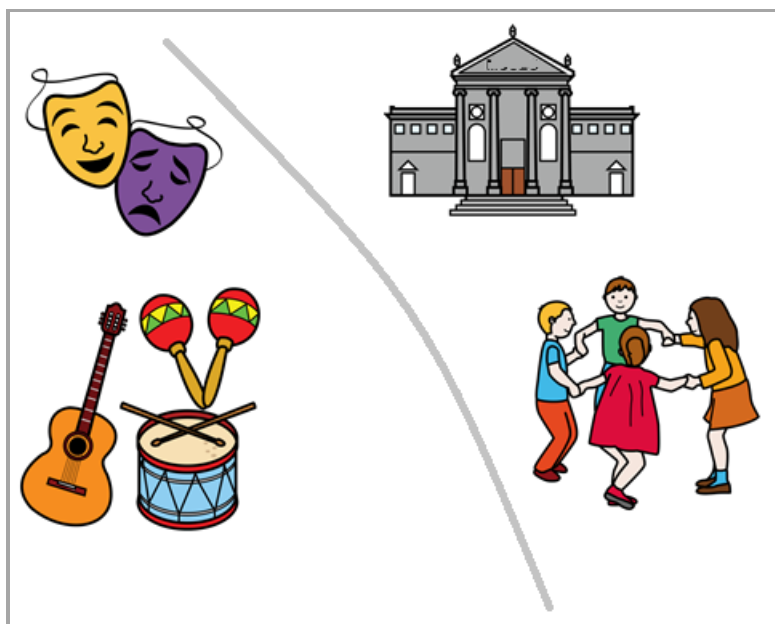
| Aktivnost, program i/ili projekt | „PRUŽI MI RUKU“ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati socijalizacijsko - komunikacijske vještine, interakcija s učenicima redovne škole, poticati druženje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje suradništva, poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nina Bisitkiević Tupek, Lorena Vučelić, Nika Pleić odgajatelj, učiteljica i edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prateći školski kalendar; u okviru Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, travanj |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza kombijem |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| Aktivnost, program i/ili projekt | BRINEMO O ZDRAVLJU - VAŽNOST BORAVKA U PRIRODI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Generalizacija usvojenih sadržaja Snalaženje u novim situacijama Podizati svijest o zdravlju; vlastitom i tuđem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavati učenike o zdravom stilu života – važnost kretanja i boravka u prirodi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tomislav Bačić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima u prirodi uz podršku nositelja aktivnosti; hodanju/planinarenju Izrada jednostavnih plakata o pojedinom izletu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1x mjesečno, cjelodnevni boravak u prirodi, tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke materijala za izradu plakata Troškovi pripreme sendviča i kupovine napitaka potrebnih za cjelodnevni boravak u prirodi - sredstva CZA, donacije, džeparac |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika Interes i motivacija učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IZLET U ZAGREBAČKU OKOLICU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku</p> <p>Pripremati i navikavati učenike na prihvaćanje promjena</p> <p>Podučavati učenike navikama primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas</p> <p>Upoznavanje učenika sa zagrebačkom okolicom</p> <p>Igra i druženje na seoskom gospodarstvu te promatranje životinja i kontakt s njima</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>v.d.voditeljice programa</p> <p>edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Odlazak na cjelodnevni izlet</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Cjelodnevni izlet u svibnju 2025.</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Uplate roditelja za troškove izleta</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Analiza doživljaja i osvrt na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta</p> <p>Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima</p> <p>Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KUTAK ZA ETNO TRENUTAK |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Očuvanje i prenošenje kulturnog nasljeđa i tradicije, očuvanje baštine, učenje o tradicijama i kulturnom identitetu. Razvijanje kreativnosti kroz elemente kulturnog nasljeđa.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznavanje sa tradicionalnim vještinama, običajima i umjetnostima, podsjećanje na kulturne vrijednosti.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ksenija Sambol prof.def. Katarina Crnoja prof.reh. Učenici</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Izrada tradicionalnih rukotvorina, slušanje etno glazbe, gledanje folklornih plesova, priprema jednostavnih tradicionalnih jela, promatranje narodnih nošnji, slušanje narodnih priča i bajki, učenje o tradicionalnim zanatima</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom nastavne godine.</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi radnog materijala (papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja.</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Organizacija izložbe likovnih radova, uređenje interijera etno motivima, organizacija malog etno sajma.</p> |

4. PROJEKTI I PONUDE



| Aktivnost, program i/ili projekt | CAP – program prevencije zlostavljanja djece |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Otkloniti moguću izloženost učenika različitim oblicima zlostavljanja</p> <p>Smanjiti i ublažiti ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Anja Gašpar Maoduš, Tomislav Bačić, Nina Bisitkiević Tupek</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga i putem video modelinga</p> <p>Edukacija roditelja</p> <p>Edukacija zaposlenika škole</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Jedan do dva puta tijekom nastavne godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Izrada vizualnih predložaka</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje usvojenih vještina tijekom nastavne godine</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IRRA interaktivne radionice s roditeljima |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - pružanje podrške roditeljima informiranjem i usmjeravanjem kroz ciklus radionica na zadanu temu -- razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite emocije i potrebe i potrebe svoga djeteta - pružanje informacija o razvojnim fazama djece, emocijama, temperamentu - trening unaprjeđenja odnosa |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - radionice podrške namijenjene su roditeljima/skrbnicima koji žele saznati osnove unaprjeđenja odnosa roditelj/dijete kako bi u svakodnevnom životu koristili ta znanja za poboljšanje komunikacije i razumijevanje uzroka osjećaja i ponašanja, bilo svojih bilo tuđih |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marijanka Ćuk, dipl.def. dodatna kompetencija: edukant psihoterapije pod supervizijom |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima - tematske radionice po izboru roditelja - individualni savjetodavni rad za roditelje po potrebi - grupa podrške za roditelje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom cijele godine od listopada do lipnja |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijske liste - evidencija pohađanja radionica |

| Aktivnost, program i/ili projekt | JA BIRAM! |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati sposobnosti biranja kao sofisticirane vještine za učenike s autizmom Upoznati učenike s mogućim odabirima i upravljanje izborima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje za samostalnost u biranju i korištenju izbora Smanjivanje ili uklanjanje tjeskobe da biramo umjesto učenika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Korištenje komunikacijske ploče Korištenje komunikacije putem razmjene slika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U svakodnevnim životnim situacijama stvarati prilike za izbore – tijekom cijele školske godine i tijekom praznika |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi materijala i pribora Nagrade za učenike (participacija roditelja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Liste praćenja, Primjena biranja i korištenja izbora u prirodnim situacijama |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <p style="text-align: center;">PROGRAM PREVENCIJE BURN-OUTA "KREATIVNI ODMAK – OPUŠTAJUĆE RADIONICE ZA UČITELJE"</p> |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Smanjiti stres i spriječiti sindrom sagorijevanja kod učitelja edukacijskih rehabilitatora kroz kreativne i opuštajuće radionice koje uključuju fizičke aktivnosti, kreativno izražavanje i emocionalno rasterećenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje za opuštanje, istraživanje kreativnih interesa i razvoj osobnih vještina izražavanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marijanka Ćuk , edu.reh i terapeuti po dogovoru |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Provođenje radionica u vidu stvaranje podržavajuće i sigurne atmosfere za promicanje mentalnog zdravlja, opuštanja i kreativnog izražavanja koje potiču izražavanje osobnih interesa i oslobađanje od stresa. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrošnog materijala poput papira, boja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Emocionalno rasterećenje i praktične strategije koje se mogu koristiti u svakodnevnom životu i radu. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | NAZOVI 112 |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Jedinstveni europski broj za hitne slučajeve</p> <p>Poučiti načine zaštite od prirodnih ili tehničko-tehnoloških nesreća ili prijetnji koje ugrožavaju život i zdravlje ljudi, imovinu ili okoliš</p> <p>Poučiti učenike načinu pozivanja</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticati svijest o važnosti brige za sigurnost svakog pojedinca</p> <p>Uvježbavati u svakodnevnim školskim situacijama različite mogućnosti događaja, vrste pomoći</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, učenici, kuharice, vozači</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Uvježbavanje načina spašavanja (kroz igru uloga) s učenicima</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>11.2. Europski dan žurnog poziva</p> <p>Tijekom školske godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Materijal za rad iz troškovnika CZA</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Postignuća i rezultati na kvizu znanja</p> <p>Praćenje uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ih za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina Osposobljavanje učenika starije osnovnoškolske dobi (od 12 g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Alen Conjar Lorena Vučelić Karlo Radović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust sučelja) na tablet računalu Rad na pametnoj ploči (edukativne aplikacije, digitalni nastavni sadržaji, interaktivne animacije, jednostavni digitalni alati- izrada interaktivnih multimedijjskih plakata i stripova) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Računala iz donacija i e-škole i sredstava Gradskog ureda za obrazovanje i tablet računala „Škola za život“ (europski strukturni i investicijski fondovi). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijska lista procjene uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina Praćenje interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice |

| Aktivnost, program i/ili projekt | JA SAM OK TI SI OK – STRATEGIJE RJEŠAVANJA SUKOBA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upravljanje emocijama i ponašanjem Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje Razvoj potencijala i pozitivne slike o sebi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anja Gašpar Maoduš Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3-6 radionica raspoređenih tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškova kopiranja i plastificiranja materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KNJIGOM DO PRIJATELJA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Susretati se i provoditi zajedničke aktivnosti s vršnjacima iz različitih okruženja u prostorima gradskih knjižnica Aktivno podržavati projekt „Knjižnica širom otvorenih vrata“ |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s autizmom i učenika bez teškoća, međusobno prihvaćanje i uvažavanje Senzibilizacija okoline |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ana Tudija, edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, vozači kombija Djelatnici Dječjeg odjela Knjižnice A .Cesarca Voditeljica školske knjižnice i učenici OŠ A.G.Matoša |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Susreti učenika Centra za autizam s učenicima OŠ A.G.Matoša na Dječjem odjelu Knjižnice A.Cesarca (čitanje i slušanje priča, likovne radionice, dramatizacije...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, prema dogovoru |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza kombijem iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osvrt na provedene aktivnosti Praćenje reakcija učenika Poticanje roditelja učenika CZA na posjećivanje knjižnica i obogaćivanje slobodnog vremena |

| Aktivnost, program i/ili projekt | KOLO PRIJATELJSTVA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Interakcija s vršnjacima iz lokalne zajednice - neke od škola iz susjedstva Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih vještina kroz interakcije s učenicima redovne škole Nastup pred većim brojem ljudi Senzibiliziranje djece iz okolnih škola za djecu s autizmom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Jačanje učeničkih vještina za glazbeno-scenski nastup u Knjižnici „Dubrava“, na Odjelu za djecu povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Voditeljica Odjela za djecu Višnja Miholić književnica v.d.voditeljice programa Lorena Vučelić Nina Bisiktijević Tupek Nika Pleić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Uvježbavanje različitih glazbeno-scenskih struktura po koracima i ponavljanje naučenog u učionici te sportskoj dvorani Probe pred nastup u prostoru knjižnice Dubrava Nastup |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za nabavku kostima i kulisa iz troškovnika CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja) Uspješnost na javnim nastupima Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt | „ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu Razvijati sklonosti, interese i stvaralačke sposobnosti Podizati učeničko samopouzdanje i razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine Razvijanje osjećaja za suradništvo</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ksenija Sambol Katarina Crnoja Učenici</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Odlazak učenika u Hrvatski školski muzej i suradnja sa drugim školama i odgojno – obrazovnim ustanovama. Dolazak muzejske pedagoginje u Centar za autizam. Realizacija edukativno – kreativnih radionica, Izložba učeničkih radova u HŠM-u</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom mjeseca travnja</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, radnog materijala (ljepilo, papir, boje)</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti... Prva pomoć Sigurnost u školi i vrtiću Psihosocijalna podrška |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje i poboljšanje znanja i jačanje kompetencije za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi. Poticanje suradništva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ksenija Sambol, Ivana Sjekavica, Natalija Popović Čačić, Daniela Šoštarić, Velida Salihović, Đurđica Sokolić Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Putem platforma HCK-a prikupljanjem bodova za provedene aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnog materijala (ljepilo, papir, boje...) i troškovi izrade fotografija i plakata, fotokopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanjem dovoljnog broja bodova za ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“, za tekuću školsku godinu. Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PODRŠKA RODITELJIMA U IMPLEMENTACIJI PROGRAMA HRANJENJA KOD KUĆE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine Primjena metode video modeliranja – učenik i roditelj |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE POLAZNIKA CZA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Informirati i pružati savjetodavnu pomoć i podršku roditeljima koji iskazu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije</p> <p>Pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te gubitkom i trajnim tugovanjem: rad na osobnom rastu i razvoju</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poboljšano snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i sl.</p> <p>Jačanje samopouzdanja te bolje razumijevanje sebe i drugih</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić)</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Individualni sastanci s roditeljima u trajanju od 45 minuta prema iskazanim potrebama roditelja</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tjedni sastanci prema dogovoru tijekom cijele nastavne godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Nema troškova</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Analiza postignuća kroz razgovor s roditeljem</p> <p>Posjećenost savjetovališta</p> |

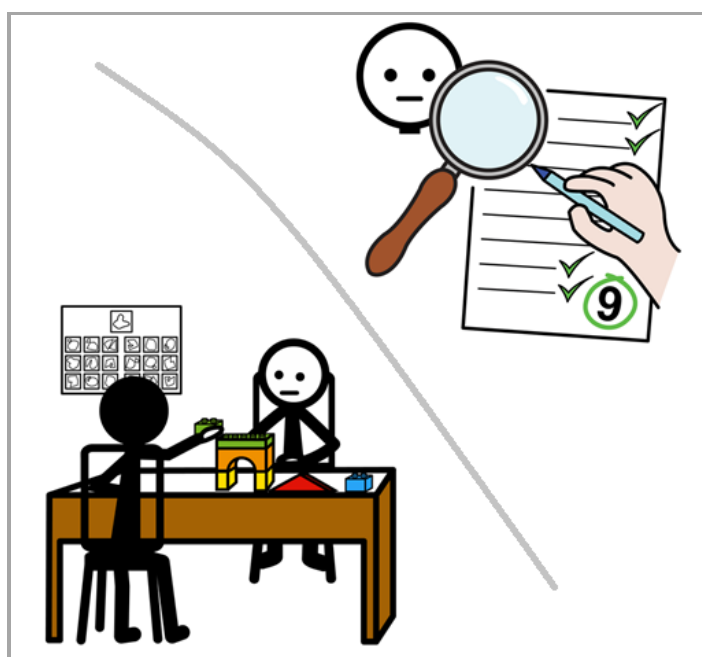
| | |
|---|--|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p align="center">EU projekt Erasmus+ program: Poučavanje vještinama spremnosti za školu korištenjem metoda bihevioralne analize (Ready4School)</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Cilj projekta je poboljšanje kvalitete posebnih i redovnih predškolskih programa za djecu s autizmom te olakšavanje prijelaza iz vrtića ili predškolskog programa u prvi razred osnovne škole.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Izraditi, testirati i objaviti inovativni edukativni paket podrške odgojiteljima. Paket će se realizirati kroz niz projektnih rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alati za procjenu neakademske vještine spremnosti za školu - program poučavanja vještina spremnosti za školu za odgojitelje u redovnim i posebnim predškolskim ustanovama u čije su odgojno-obrazovne skupine uključena djeca s PSA - edukacije za odgojitelje usmjerene na korištenje kreiranih materijala u poučavanju vještina spremnosti za školu <p>Drugi važan aspekt je promicanje projekta, njegovih rezultata i ishoda među odgojiteljima, učiteljima i drugim dionicima. Također je važno poticati razmjenu dobre prakse i iskustva, razviti zajedničke preporuke i smjernice te unaprijediti svoje kompetencije na području procjene i podrške razvoja djece s autizmom u ključnim područjima potrebnim za uspješan prijelaz u školu.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Magdalena Jančec i drugi edukacijski rehabilitatori: Ana Ružić, Ivana Sladić Kljajić, Ljiljana Umičević, Eva Garai Fabijanić, Ana Melita Pokupec, Stanka Pinjuh, Sanja Šimek</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p> | <p>Koordinator projekta je Masaryk University (Češka), a ostali partneri su :</p> <p>Centar za autizam (Zagreb, Hrvatska) Vimodo ITD (Cipar) Innovation Hive (Grčka) Odessa Regional Academy of In-Service Education (Ukrajina) Association for improving quality of life of people with autism spectrum disorders "Blue Firefly" (Sjeverna Makedonija)</p> <p>Projekt će se provoditi kroz tri transnacionalna sastanka koji imaju za cilj pregled provedenih zadaća i aktivnosti te dogovore oko predstojećih aktivnosti.</p> <p>Planirane su dvije projektne edukacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedna za edukatore i jedna za učitelje i odgajatelje. <p>Na kraju projekta je planirana završna konferencija.</p> <p>Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom školske godine 2024/25 Svakodnevno</p> |

| | |
|---|--|
| | Projekt je planiran u trajanju od 24 mjeseca: 1.11.2023. - 31.10.2025 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA220 (CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodit će se od strane koordinatora projekta: Masaryk University (Češka) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | FILMSKA RADIONICA „ANIMATORI“ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje medijske pismenosti i vještina izražavanja; Uočavanje razlike između znakova i simbola u medijima (snimke, zvukovi, crteži, slike, riječi) i stvarnog svijeta; Jačanje samopouzdanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnaživanje učeničkih kompetencija u području izražavanja i medijske pismenosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Stanka Pinjuh, Sandra Rožman, Đurđica Sokolić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Kroz radionice učenici će izraditi animirane filmove u tehnici STOP animacije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvije radionice mjesečno, tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava kamere iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika Izrada i objava animiranog filma na mrežnim stranicama |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MOJ ZVUČNI RJEČNIK |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati rječnik i razumijevanje, razvijati samostalnost u učenju i usvajanju pojmova (Komunikacijska razvojna ljestvica - osnovni vokabular) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje aktivnog slušanja i jezičnog razvoja kod učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Đurđica Sokolić, logoped |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izrada slika i simbola i snimanje audio zapisa na jednostavne komunikatore. Poticanje učenika na aktivno slušanje i usvajanje pojmova putem asistivne tehnologije (niskotehnološki uređaji - pričajući fotoalbum, interaktivni zid i Big Point komunikator) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Niskotehnološki uređaji - pričajući fotoalbumi, interaktivni zid i Big Point komunikatori iz donacija i projekata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Lista praćenja usvojenih pojmova - procjena receptivnog (slušnog) poznavanja rječnika. |

5. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM



| Aktivnost, program i/ili projekt | „FRAKTALNE NITI“ – OSNOVE CRTANJA FRAKTALA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati i poboljšavati pažnju, koncentraciju, finu motoriku, opažanje, dosljednost, sposobnost dovršavanja zadatka. Smanjivanje frustracije i opuštanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje radnih materijala metode fraktalnog crteža. Promatranje fraktalnog crteža kao oblika art terapije. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ksenija Sambol, prof.def., učiteljica crtanja fraktala (Certifikat 3.stupnja) Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Poučavanje o načinu izrade fraktalnog crteža, upotreba fraktalnih simbola i oblika, promatranje boja na fraktalnom crtežu. Izrada didaktičkih materijala povezanih s proučavanjem metode fraktalnog crteža. Realizacija zadataka radne crtančice „Čarobna mrežaonica“. |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi radnog materijala (papir, bojice, flomasteri), fotokopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad. Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti. Izložba likovnih radova. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Procjenjivanje učenika mlađih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); PEP-R |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvid u psihoedukacijski profil učenika mlađe kronološke dobi, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika mlađeg od 12 godina |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program za stjecanje kompetencija |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom PEP-R-om |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotreba instrumenta najmanje dva puta godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Procjenjivanje učenika starijih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); AAPEP |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Procjenjivanje učenika instrumentom TEMELJNE VJEŠTINE I PROCJENA AKTIVNOSTI (C. Johnson, K. Chellquist, J. Weiss, M. Libby, S. Barnes, R. MacDonald, K. Foster) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada učenikovog Obrazovnog profila, te odabir najbolje strategije poučavanja pomoću koje će se poučavati adaptivne vještine i ponašanja u kontekstu raznovrsnih aktivnosti i situacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati samostalnost svakog učenika te ga pripremiti za svrhovitu i produktivnu odraslu dob. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacijski rehabilitatori Logoped |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Procjenjivanje učenika instrumentom za procjenu Temeljne vještine i procjena aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine, ažurirati i pregledati pri planiranju novih ciljeva. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz sredstava CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usporedba rezultata, izrada obrazovnog profila učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PSIHOLOŠKA PROCJENA OPĆE RAZINE FUNKCIONIRANJA UČENIKA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Procijeniti psihomotorni, kognitivni i socioemocionalni razvoj učenika korištenjem standardiziranih mjernih instrumenata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dobiti informacije o sveukupnom funkcioniranju učenika, obrazovnim posebnostima i potrebama |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Testiranje standardiziranim mjernim instrumentima i skalama procjene |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema potrebi i odluci stručnog tima i/ili psihologa, ili i potrebama roditelja tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje postojećih i/ili nabava novih mjernih instrumenata i skala procjene |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika u različitim aspektima funkcioniranja usporedbom rezultata u više vremenskih točaka |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (Sparrow, Balla, & Cicchetti) |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Procijeniti adaptivno ponašanje učenika s poremećajem iz spektra autizma primjerenim mjernim instrumentom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Korištenje dobivenih rezultata o adaptivnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Psiholog (Ivana Sladić Kljajić), edukacijski rehabilitatori/ i roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Procjena Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz spektra autizma u više vremenskih točaka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Na početku i na kraju nastavne godine, po potrebi i upisu novih učenika u program |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja skala procjene |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <p style="text-align: center;">PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA (POJVU) (<i>The Assessment of Basic Language and Learning Skills</i>) (Parington i Sundberg, 1998.)</p> |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Izrada individualiziranog odgojno – obrazovnog programa</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Prepoznati temeljne vještine jezika i učenja koje treba poticati kako bi dijete moglo učiti iz svakodnevnih situacija</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Edukacijski rehabilitatori</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Procjena učenika kroz 25 područja POJVU – a: suradnja i učinkovitost pojačanja, vizualne sposobnosti, receptivni jezik, imitacija motorike, vokalna imitacija, zahtijevanje, imenovanje, jezična interakcija, spontana vokalizacija, sintaksa i gramatika, igra i slobodno vrijeme, vještine socijalne interakcije, vještine u grupi, rutine u razredu, generalizirani odgovori, vještine čitanja, matematičke vještine/sposobnosti, vještine pisanja, sricanje/pravilno pisanje, vještine oblačenja, vještine hranjenja, vještine brige o sebi, toalet, vještine grube motorike, vještine fine motorike; Bilježenje i zorno prikazivanje usvajanja novih vještina</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upotreba instrumenta u tri vremenske točke tijekom nastavne godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Papir za printanje i boja iz redovitog troškovnika CZA</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Praćenje i usporedba inicijalnih, periodičnih i finalnih rezultata</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIMJENA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom Primijeniti pomagala za PK (komunikatori) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | edukacijski rehabilitatori, logoped, roditelji, terapeuti, psiholog, odgojitelji, vozači, ostale osobe koje dolaze u kontakt s učenicima sa PSA |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojima se učenik nalazi |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za obrazovanje), donacije za kupnju potrebnih materijala i pomagala, materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjena postignuća svakoga pojedinog učenika na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIČE ZA UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati novu svijesti o sebi Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati neverbalne znakove Povećati sposobnost čitanja emocija Povećati sposobnost zajedničke percepcije i razumijevanja socijalnih interakcija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Monika Jakobović Edukacijski rehabilitatori |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Izbor socijalnih priča koje C. Gray (priručnik). Pisanje priča za pojedinog učenika. Izbor i korištenje „I OK!“ socijalnih priča s temama <i>Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine</i> . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obrazac za inicijalno i finalno praćenje Liste za praćenje ponašanja Video zapis Upotreba tableta/mobitela Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SENZORNA INTEGRACIJA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade - reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada i provedba IPPSI-OOP-a poticanja senzorne integracije Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije Osamostaljivanje učenika za primjeren unos senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Monika Jakobović Edukacijski rehabilitatori / učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, po tjednom školskom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke); |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SENZORNA INTEGRACIJA U SENZORNOM KABINETU I SENZORNOM PARKU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Procjena teškoća senzorne obrade i reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i okoline/izbjegavanje ili traženje senzornih unosa |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje senzorne integracije-izrada individualnih programa Poboljšati senzornu obradu; osigurati primjeren unos senzornih aktivnosti te spriječiti moguća neprihvatljiva ponašanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Dragić, senzorni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Senzorni park i senzorni kabinet svojim oblikom, materijalima i spravama te specifičnom opremom omogućuje i zadovoljava potrebe osoba sa senzornim poteškoćama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje i oprema iz sredstava udruge „Sunce“ te CZA i putem donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje promjena učenika sustavom za procjenu Izrada individualnog programa Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja |

| Aktivnost, program i/ili projekt | GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznavanje braće i sestara naših učenika i razvijanje suradnje s njima</p> <p>Stvaranje prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata</p> <p>Unapređivanje kvalitete odnosa između škole i obitelji</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštenoj atmosferi</p> <p>Osnaživanje i jačanje samopouzdanja</p> <p>Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja</p> <p>Osvješčivanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra i učenik sa PSA</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Najmanje dva puta tijekom nastavnogodine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Ocjenjivanje radionice od strane braće i sestara</p> <p>Posjećenost radionica</p> |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | "VELIKI za MALE" (radionice za roditelje) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Izraditi i prodati prigodne božićne ukrase te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelja i roditelja Jačanje suradnje kroz timski rad Poticanje kreativnosti Opuštanje i ugodno druženje kroz rad Razvijanje osjećaja korisnosti, Jačanje samopouzdanja roditelja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, roditelji učenika osnovnoškolskog programa |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Pripremanje i održavanje kreativnih radionica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice u mjesecu prosincu i u mjesecu travnju, u okviru obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa |

| Aktivnost, program i/ili projekt | UČENIČKA ZADRUGA „GRANA“ |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika Poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti Razvijanje kulturne i ekološke svijesti Čuvanje kulturne baštine i oblika tradicijske kulture Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat) Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i finaliziranje započete aktivnosti, učenje upornosti i ustrajnosti Poticanje suradništva Učenje planirane aktivnosti uporabom strukturiranog slikovnog prikaza aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ksenija Sambol, Katarina Crnoja Edukacijski rehabilitatori / učitelji Učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Program Učeničke zadruge Grana namijenjen je učenicima od 17. do 21. godine. Provođi se kroz razne edukativno – kreativne tehnike; slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala, kaširanje, salvetna tehnika, izrada ukrasno-uporabnih predmeta... Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj zajednici, kao i na Smotrama učeničkih zadruga (županijskoj i državnoj). Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke materijala za rad zadruge Donacije u materijalu Novčani prihod od prodajnih izložbi |
| Način vrednovanja | |

| | |
|---|--|
| i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad</p> <p>Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini</p> <p>Dojmovi i ocjene roditelja i uzvanika na izložbama u CZA i izvan njega</p> <p>Objavljivanje snimki radova i tekstova u prigodnim časopisima</p> <p>Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i nagrade zadrugarima</p> <p>Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira</p> <p>Plasman proizvedenih ukrasno-uporabnih predmeta na tržištu</p> |
|---|--|

| Aktivnost, program i/ili projekt | OSOBNOM USMJERENO PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i interese</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima) uz sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Edukacijski rehabilitatori psiholog, terapeuti, učenik, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, v.d.voditeljice programa, ravnatelj</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje</p> <p>Provedba MAPS tehnike</p> <p>Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva</p> <p>Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike</p> <p>„Voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Troškovi pripreme plakata i zakuske</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PROGRAMI PRIJELAZA ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelasku iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl..) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovu ponašanju primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Roditelji ravnatelj Sanja Šimek, Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Socijalni radnik Odgajatelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju Izrada osobnih komunikacijskih putovnica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine prema potrebi |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza |

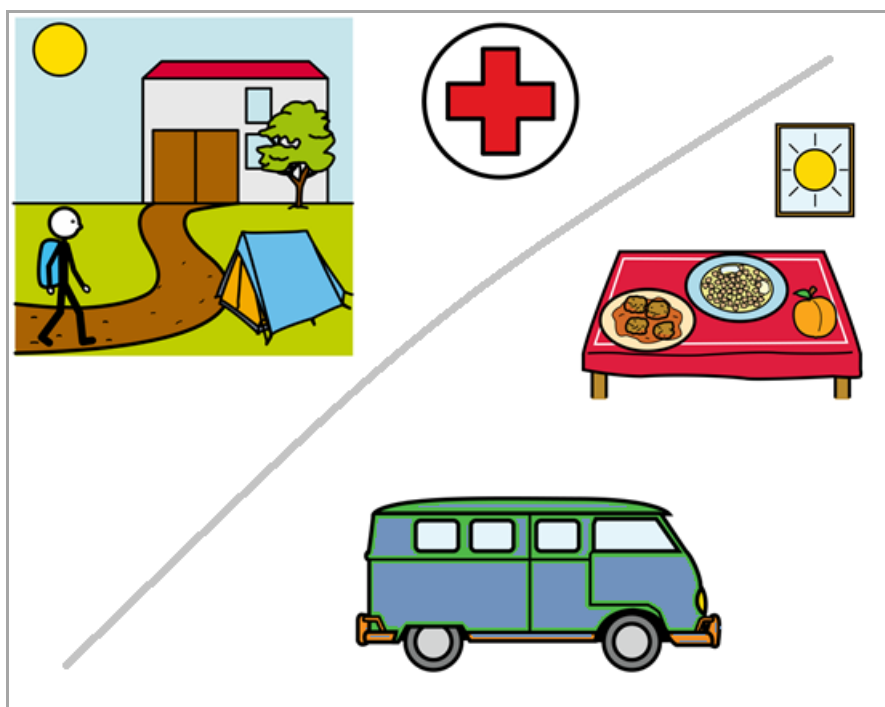
| Aktivnost, program i/ili projekt | MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Procijeniti mentalno zdravlje Otkriti, utvrditi i pratiti pokazatelje problema ponašanja i mogućih psihičkih poremećaja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih s autizmom Procjena stupnja i razina socio-emocionalnog razvoja djece i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba Suradnja s liječnikom i liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja Suradnja s roditeljima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Primjena instrumenata za procjenu: Shema emocionalnog razvoja (Došen), Reiss-ova skala (Reiss/Valenti Hein), SRPD (Došen) Prilagodba okruženja djetetovim potrebama: školsko okruženje, okruženje doma |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine - po potrebi |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tehnička oprema (testovi, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija procjena MZ |

| Aktivnost, program i/ili projekt | SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Stručna pomoć i podrška učiteljima redovnih škola u kojima se školuju učenici s poremećajem iz spektra autizma |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | članovi mobilnog tima |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Na poziv škole upućen AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada plana podrške, pomoć i izrada IK-a |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi iz sredstava CZA i Agencije za odgoj i obrazovanje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu</p> <p>Evaluacija i revizija plana podrške</p> <p>Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije</p> <p>Liste procjene osobitosti školskog učenja</p> <p>Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti</p> <p>Procjena kvalitete senzorne integracije</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | 2. TRAVNJA, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca) Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom i senzibiliziranje javnosti za potrebe i teškoće ovih osoba |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ravnatelj, djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga) Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Plan aktivnosti razraditi u veljači 2022., tijekom ožujka pristupiti pripremama, 2. travnja kao i tijekom cijelog mjeseca travnja kroz niz aktivnosti obilježavati Svjetski dan svjesnosti o autizmu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva CZA, donacije, volonterski rad |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost organizacije i provedbe Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom Medijska prisutnost |

| Aktivnost, program i/ili projekt | IZDAVAŠTVO: Časopis „AUTIZAM“ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Informirati stručnu javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Širenje spoznaja o autizmu, poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave problematikom autizma |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Uredništvo časopisa AUTIZAM: S. Pinjuh, Ž. Klopotan, M. Jakobović, Đ. Sokolić, D. Mamić, D. Marić, A. Gašpar Maoduš, L. Vučelić, A. Guštović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Obavljanje svih aktivnosti vezanih uz izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom godišnje, po potrebi i više |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Volonterski rad članova Uredništva, donacija Agencije za komercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopisa Interes za distribuciju i praćenje časopisa |

6. USLUGE KOJE PRUŽAMO



| Aktivnost, program i/ili projekt | PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi Koordinirati između Centra za autizam i centara za socijalnu skrb |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Briga za roditelje i učenike putem pomoći ostvarivanju njihovih prava Uključivanje učenika starije osnovnoškolske dobi u radne aktivnosti u zajednici |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Anita Bakarić, socijalna radnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Suradnja s centrima za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi Terenski rad Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele kalendarske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Iz redovitih sredstava Centra Donacije školskih potrepština, slatkiša i odjeće |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija od roditelja Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma/zbirnog mjesta do CZA u dolasku i u odlasku iz CZA do odredišta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivica Dokleja, Anita Bakarić, Sanja Šimek Vozači Pratelji u vožnji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Prijevoz učenika kombijima CZA |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U vrijeme trajanja nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Gradski ured za obrazovanje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba tijekom vožnje |

| Aktivnost, program i/ili projekt | PREHRANA UČENIKA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Pripremati kvalitetne obroke za učenike</p> <p>Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Zdrava i redovita prehrana korisnika</p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu</p> <p>Briga i skrb o specifičnim prehrambenim potrebama</p> <p>Razvijanje zajedništva u blagovanju</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Djelatnici školske kuhinje, voditeljica računovodstva</p> <p>Edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, Odgajatelji i Medicinsko osoblje</p> <p>Članovi Tima za kvalitetu prehrane</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Obroci u blagovaonici CZA</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Kontinuirano tijekom školske godine</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti</p> <p>Zadovoljstvo korisnika</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | LJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LJETOVALIŠTU U SELINAMA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru</p> <p>Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Opuštanje, odmor i zabava korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Ravnatelj</p> <p>Socijalna radnica</p> <p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Odgajatelji</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <p>Sedmodnevni boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Od lipnja do rujna</p> |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje,</p> <p>Uplate roditelja</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Izvešća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju</p> <p>Zadovoljstvo korisnika i zapažanja roditelja</p> |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ZDRAVSTVENA ZAŠTITA |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradnja s liječnicom školske medicine Suradnja s liječnicima obiteljske medicine Praćenje osnovnih antropometrijskih obilježja učenika Suradnja s Nastavnim zavodom „Dr. Andrija Štampar“ i HZJZ Podrška roditeljima u odlasku liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite Sustavno praćenje i skrb o učenicima koji žive u domu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika Briga o redovitom cijepljenju učenika Stomatološka zaštita Hitne intervencije Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivica Dokleja, Sanja Šimek Učitelji TZK Razrednici i učitelji u PSP te stručni suradnici Medicinska sestra i medicinsko osoblje Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Suradnja s liječnicima primarne zaštite Dogovaranje zdravstvenih usluga za učenike u učeničkom domu Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate Prijevoz korisnika, ovisno o potrebi Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva CZA, HZZO |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učinkovitost u provedbi zdravstvene zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda |

