

**KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA DJECE I MLADEŽI  
S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

šk.god. 2017./2018.

**SADRŽAJ**

<b><i>OPĆI PODACI</i></b> .....	5
<b><i>KURIKULUM</i></b> .....	6
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
<b><i>SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA</i></b> .....	8
<b><i>PODRUČJA KURIKULUMA</i></b> .....	9
1. Izborna nastava.....	9
1.1. Vjeronauk.....	9
1.2. Domaćinstvo.....	10
1.3. Informatika.....	11
2. Izvannastavne aktivnosti.....	12
2.1. Nogomet.....	12
2.2. Napredno plivanje.....	13
2.3. Obuka neplivača .....	14
2.4. Atletika.....	15
2.5. „U zdravom tijelu zdravi duh“.....	16

2.6. UZ „Grana“.....	17
2.7. Tkalačka radionica.....	18
2.8. Polivalentna radionica.....	19
2.9. „Spretnе ruke“.....	20
2.10. Montessori radionica.....	21
2.11. Glazba i pokret.....	22
2.12. Orkestar.....	23
2.13. Pričaonica priča i bajki.....	24
2.14. „Mali Englezi“.....	25
2.15. Liturđijska skupina.....	26
2.16. Likovno/radno/kreativna radionica.....	27
2.17. Mala eko sekcija.....	28
2.18. Mala znakovna radionica.....	29
2.19. „Svijet otisaka“.....	30
3. Razredni kurikulum – Izvanučionička nastava.....	31
3.1. I. i II.raz.....	31
3.2. II., III. i IV.raz.....	32
3.3. IV. – VI.raz.....	34
3.4. VI. - VIII.raz. ....	38
3.5. II.OOS.....	40
3.6. III.OOS.....	41
3.7. IV.OOS.....	43
3.8. V.OOS .....	44
3.9. VI.OOS .....	48
3.10. VIII. OOS .....	51
3.11. IX.OOS.....	52
3.12. X.OOS .....	53
3.13. XI. OOS.....	55
3.14. I. OOS.....	56

4. Aktivnosti.....	57
4.1. Dani kruha-zahvalnosti za plodove zemlje.....	57
4.2. Dan neovisnosti.....	58
4.3. Vukovar Grad heroj.....	59
4.4. sv. Nikola.....	60
4.5. Božić.....	61
4.6. Valentinovo.....	62
4.7. Fašnik.....	63
4.8. Uskrs.....	64
4.9. Majčin dan.....	65
4.10. Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama.....	66
4.11. Škola je završila, idemo na praznike.....	67
4.12. Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira.....	68
5. Terenska nastava.....	69
5.1. Poludnevni izlet u Mariju Bisticu.....	69
5.2. Vjerske aktivnosti.....	70
5.2. Cjelodnevni izlet na seosko gospodarsko imanje „Ladanjski raj“/Izletište „Novak“.....	71
6. Projekti.....	72
6.1. Knjižnica širom otvorenih vrata.....	72
6.2. IRRA.....	73
6.3. „Zagreb kak' imam te rad“.....	74
6.4. „Suvremena nastava u Modernoj galeriji“.....	75
6.5. Suradnja s lokalnom zajednicom- Kulturni centar Dubrava.....	76
6.6. Psi pomagači.....	77
6.7. CAP – program prevencije zlostavljanja djece.....	78

6.8. Prometna kultura- Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	79
6.9. BBC micro:bit - Upotreba micro:bit tehnologije.....	80
6.10. Suradnja s Međunarodnim odjelom OŠ“Matija Gubec“.....	81

## CENTAR ZA AUTIZAM

### Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju

#### **OSNOVNI PODACI PROGRAMA**

##### **Broj djelatnika**

1. Učitelji – prof.defektolozi/rehabilitatori ... 28
2. Logopedi..... 2
3. prof. tjelesno-zdravstvene kulture..... 1
4. kineziolog-kineziterapeut..... 1
5. prof. likovne kulture..... 3/5
6. prof. glazbene kulture..... 4/5
7. Vjeroučitelj..... 1/2
8. Stručni suradnik-voditelj programa ..... 1
9. Stručni suradnik-socijalni radnik.....1/2
10. Ostali djelatnici..... 4

U Centru za autizam u Zagrebu djeluje Odjel osnovnog školovanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju, koji je sljedbenik OŠ „Zlatan Sremec“. Odjel djeluje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a. Školska zgrada je primjereno građena, ali za manji broj učenika, tako da se sada dio nastave odvija u prostorima koji ne odgovaraju osnovnim pedagoškim standardima. Kako zgradu dijelimo s učenicima s autizmom, prostora je sve manje, a potrebe za školovanjem sve veće. Djeca koju upisujemo su učenici s višestrukim oštećenjima, tako da bi bilo neophodno zajedničke prostore i učionice opremiti prema njihovim potrebama što je vrlo teško obzirom na manjak prostornih

uvjeta. Izgradnjom nove škole za učenike s autističnim poremećajem mogla bi se organizirati kvalitetnija nastava s dodatnim kabinetima i radionicama opremljenim potrebama djece s višestrukim teškoćama u razvoju.

Nastava se odvija u:

- 15 učionica
- Kabinet za glazbenu kulturu
- Kabinet za likovnu kulturu
- Kabinet logopeda
- Dvorana za TZK
- Dvorana za kineziterapiju

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada polaznici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte. Učitelji i stručni suradnici svojim stručnim usavršavanjem i provođenjem raznih aktivnosti i projekata unapređuju unutarnji kapacitet Odjela, ali prvenstveno smo orijentirani na prihvaćanje naših učenika od šire zajednice kao svojih ravnopravnih članova, razvijanjem njihovih socijalnih i radnih vještina.

Posebna pažnja poklanja se i estetskom uređenju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Nacionalni okvirni kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjete za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. Sve skupine zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine. Nužna pretpostavka u planiranju kurikuluma za rad s učenicima s teškoćama u razvoju trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj posebnog kurikuluma za učenike s većim teškoćama je stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za uključivanjem u svakodnevni život i radnu okolinu, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA UČENIKA I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Programski kurikulum usmjeren je na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja učenika s lakšim teškoćama u intelektualnom razvoju s utjecajnim teškoćama i učenika s većim teškoćama u intelektualnom razvoju, a u svrhu osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Osim službenog programa nastave, kurikulum obuhvaća i neformalne programe koji su u funkciji stvaranja pozitivnog dojma Centra i Odjela, kao što su kvalitetni odnosi prema učenicima, pružanje jednakih mogućnosti svima bez obzira na teškoće, provođenje programa u kojima se učenici mogu dokazivati i natjecati, te biti prihvaćeni od okoline.

### ***Karakteristike školskog Kurikuluma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju***

- razvijanje sustava procjene i samoprocjene
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata odgojno-obrazovnog procesa
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav učenika s teškoćama u razvoju.

### ***Školskim kurikulumom Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju utvrđuje se:***

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

### ***Posebni ciljevi Školskog kurikuluma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja***

#### ***djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju:***

- osposobiti učenike za što samostalnije učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom i širom zajednicom.

#### ***Područja Kurikuluma***

1. Izborna nastava
2. Razredni kurikulumi-izvanučionička nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Terenska nastava
5. Aktivnosti
6. Projekti



## 1. Izborna nastava

Od izbornih predmeta provode se vjeronauk, domaćinstvo i informatika, koje se realiziraju kroz 1 sat tjedno po razredu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici V.-VIII. razreda, a informatičkom igraonicom učenici od I.-IV.raz.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike I. – VIII. r. i za učenike odgojno-obrazovnih skupina. Realizira se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Izborna nastava domaćinstva organizira se za učenike od V. – VIII.raz

### 1. Izborna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.1. Vjeronauk</b>					
Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljenog u Nastavnom planu i programu za OŠ Sustavno teološko ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -razvijanje kompetencije socijalne vještine i građanske kompetencije	Anamarija Strabić , prof.	Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno) i terenska nastava (posjete crkvama u gradu, odlazak u Mariju Bistricu, posjeta Karlovcu- obilježavanje godine sv.Josipa zaštitnika Grada Karlovca )	-troškovi javnog gradskog prijevoza	1 sat tjedno u šk.god. 2017./2018.  -Karlovac- listopad 2017. -M.Bistrica- travanj 2018.	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.3. Domaćinstvo</b>					
-usvajati znanja o higijeni tijelu, usvajati navike o higijeni odijevanja primijeniti znanja o pranju, sušenju te glačanju odjeće krpanje odjeće usvajati navike razlikovanja, odvajanja te odlaganja čistog i prljavog rublja	mr.sc.Markica Župan Galić	- udžbenik, slikovnice, pretraživanje sadržaja na webu, u časopisu, slagalice, pratiti sadržaje na prigodnim reklamnim letcima, izraditi vlastiti reklamni letak	- redovna sredstva škole	1 st tjedno tijekom šk.god.2017/2018.	izrada plakata; izrada reklamnog letka, listići, ispit znanja, preporučavanje doživljenog, opisna procjena usvojenosti gradiva

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.4. Informatika</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s osnovama informatičke pismenosti</li> <li>-razvijanje motoričke spretnosti , motorike prstiju i šake ruku</li> <li>-osposobljavanje učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre</li> <li>-razvijanje pozitivnog stava prema radu i odgovornosti u radu</li> <li>-usvajanje osnove interneta</li> <li>-održavanje urednosti radne plohe i radne okoline</li> <li>-razvijanje sposobnosti rada u grupi. .</li> </ul>	Marina Andričić, prof.defktolog	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena računalnih igrica</li> <li>-primjena jednostavnih računalnih programa</li> <li>-primjena edukativnih igara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oprema i materijal za aktivnosti</li> <li>koristiti će se iz redovnih sredstava Centra, donacija i samofinanciranja</li> </ul>	1 sat tjedno od V. do VIII. raz. tijekom šk.god.2017/2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadovoljstvo učenika sadržajima Informatičke radionice</li> <li>-provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina</li> </ul>

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### 2. Izvannastavne aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.1.Nogomet</b>					
Utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj učenika, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa i učenje pravila igre. Uključivanje učenika u sustav natjecanja, razvijanje sportskog duha i sportakog ponašanja na terenu i izvan njega.	Andrijana Đumlan-Cetin, prof. kineziolog	Učenje sportske vještine(nogometa) sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.	Redovna sredstva MZOŠ, sportska odjeća i obuća, troškovi na međurazrednom i međuskupinskom natjecanju (medalje i priznanja), troškovi prijevoza školskim kombijem na natjecanja u Zagrebu i županiji,sportski rekviziti (lopte, golovi i zviždaljka), sportska oprema za natjecatelje, hrana i osvježavajući napitci na natjecanjima izvan centra.	Jedan školski sat tjedno, srijedom 13 - 13.45h tijekom školske godine	Međurazredno i međuskupinsko natjecanje, Državno prvenstvo u nogometu u organizaciji Specijalane Olimpijade Hrvatske, Malonogometni turnir u Centru u Velikoj Gorici

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.2. Naziv aktivnosti : <b>Napredno plivanje</b>					
<p>Usvojiti više tehnika plivanja (prsno, leđno i slobodno). Poboljšati psihofizičke sposobnosti učenika i stvoriti navike zdravog načina življenja. Usvojiti pravila brige o sebi i higijenske navike. Naučiti se pravilno ponašati na bazenu.</p>	<p>Andrijana Đumlan – Cetin, prof. TZK/kineziterapija</p>	<p>Učenje plivačkih tehnika (prsno, leđno i slobodno), skoka na glavu , okreta u vodi za prsnu i leđnu tehniku sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.</p>	<p>Redovna sredstva MZOŠ, sportska odjeća i obuća (kupaći kostim, natikače, kapa, štoperica, kratke hlače i majica), smještaj vozača na natjecanju, troškovi prijevoza kombijem na međurazrednom i međuskupinsko natjecanje, školsko natjecanje, Državnom prvenstvu učenika s intelektualnim teškoćama, te Prvenstvu Hrvatske u plivanju Specijalne Olimpijade Hrvatske, medalje za natjecatelje školskog natjecanja, ulaznice za bazen za djecu slabijeg imovinskog stanja, plutače, napitci i hrana na natjecanju.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno, utorkom i četvrtkom od 10 do 11h na Bazenskom kompleksu Svetice, kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Međurazredno i međuskupinsko natjecanje, školsko natjecanje, Državno prvenstvo za učenike s intelektualnim teškoćama, Prvenstvo Hrvatske u plivanju Specijalne Olimpijade Hrvatske.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.3. Naziv aktivnosti : <b>Obuka neplivača</b>					
Stjecanje znanja i vještina namjenjenih kasnijem usavršavanju u školi plivanja. Utjecati na cjelokupan psihofizički rast i razvoj djeteta. Utjecati na antropološki status djeteta, kao i na otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja	Ivo Aničić, mag. cin. kineziolog, pripravnik  Andrijana Đumlan-Cetin, prof. TZK, učitelj mentor	Obuka kroz 15h nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike neplivače 2. i 3. razreda osnovnih škola RH.	Troškove bazena pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Obuka učenika neplivača..	15 sati u 1. Odgojno obrazovnom razdoblju, a po dogovoru termina s bazenom.	Procjena inicijalnog znanja plivanja svakog učenika na 1. satu. Tranzitno provjeravanje na kraju svakog sata obuke, a s obzirom da se radi o učenicima s teškoćama u razvijanju. Završno provjeravanje na 15. satu, podjela diploma i zajedničko fotografitiranje..

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.4: ŠSD „KRUG“ - Atletika</b>					
-usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih spoznaja o atletskim disciplinama: trčanjima, skokovima, bacanjima -usvajanje znanja o pravilima različitih atletskim disciplinama -afirmacija rekreativnog bavljenja sportom	Sandra Jadrijević, prof kinezilog, kineziterapeut	-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -metoda učenja /sintetička, analitička, kombinirana/ -metoda vježbanja	--redovna sredstva CZA za sportsku odjeću i obuču -troškovi nabava medalja -troškovi smještaja, prijevoza, pratnje na natjecanjima -troškovi sprava i rekvizita za treniranje -donacije - troškovi pića i sendviča	tijekom školske godine 1 sat tjedno od rujna 2017– lipnja 2018. god	-uspješnost provođenja programa valorizirat će se praćenjem postignutih rezultata na županijskom, državnom natjecanju, te zimskoj i ljetnoj Specijalnoj olimpijadi -baterijom motoričkih testova -inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.5. Naziv aktivnosti : <b>U zdravom tijelu zdravi duh</b>					
<p>*Zadovoljavanje potrebe učenika prvog i drugog, trećeg i četvrtog razreda za kretanjem i stjecanjem navike redovitog vježbanja u kineziološkom prostoru, te usvajanje higijenskih navika prije i nakon vježbanja. Upoznavanje djece s obučom i odjećom za vježbanje.</p> <p>*Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju, fleksibilnost, statičku i dinamičku ravnotežu.</p> <p>* Poticanje socijalizacije i homogenizacije učenika u drugom i trećem razredu, te poticanje samostalnog vježbanja.</p>	<p>Andrijana Đumlan-Cetin, prof. TZK/kineziterapije</p>	<p>Učenje novih i usavršavanje temeljnih znanja o biotičkim strukturama gibanja (hodanje, trčanje), položaji (stojeći stav, sjed, čučanj, klek, upor, vis), i kineziološki prilagođenim biotičkim motoričkim znanjima (naskakanje, skakanje, preskakivanje), usvajanje štafetnih igara, grupnih igre (graničar), učenje rolanja, vožnja bicikla i romobila.</p>	<p>Dvorana za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture centra, male i srednje prepone, vijače, обручи, trake, mali čunjevi, mala greda, strunjače, mali kozlič, odrazna daska, švedski sandučić i sanduk, grbače, male i srednje lopte, male medicine, švedske ljestve, švedska klupa, romobili, mali bicikl s pomoćnim kotačima, konjič za jahanje, role, košarkaške lopte, loptice za atletiku i dr.</p> <p>Troškovi opreme profesora (trenirka i tenisice).</p>	<p>Jedan školski sat tjedno, utorkom i četvrtkom od 11.30 do 12.15h tijekom cijele školske godine u jutarnjoj, te od 13 do 13.45h u poslijepodnevnoj smjeni.</p>	<p>Vrednovanje učenika u pregledu rada za nastavu TZK. Informiranje profesora defektologa, razrednika o uspješnosti svakog učenika.</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.6. Naziv aktivnosti : Učenička zadruga „Grana“</b>					
Razvijanje i stjecanje radnih navika kod učenika, poticanje inicijative i razvoj osjećaja za estetske vrijednosti. Razvoj osjećaja za ekonomsku vrijednost proizvoda i nagrade za svoj rad. Razvoj poduzetničkih kompetencija i kulturne ekspresije.	Darinka Pinjuh, prof	Realizirati će se kroz rad sekcija učeničke zadruge, sudjelovanjem na prigodnim prodajnim izložbama u Centru za autizam Zagreb, lokalnoj zajednici, tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carrey, Festival jednakih mogućnosti i slično) kao i na smotrama učeničkih zadruga	- troškovi nabave materijala za rad iz novčani prihod od prodanih učeničkih radova -financiranje po projektima Ministarstva gospodarstva, prihodi od izrade božićnih čestitaka za DM -donacije	Tijekom školske godine 2017/2018. po rasporedu, Tijekom školskih praznika kao aktivnost provođenja slobodnog vremena	Ocjene stručnih povjerenstava za praćenje rada UZ na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Dojmovi i ocjene roditelja na prodajnim izložbama u CZA. Objavljivanjem radova u prigodnim časopisima. Nagrade i pohvale sudionicima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.7. Naziv aktivnosti : Tkalačka radionica i Sekcija UZ Tkanje</b>					
Razvijanje radne discipline i radnih navika  Poticanje timskog rada  Razvijanje manualne spretnosti i estetskih vrijednosti  Razvijanje novih vještina i već stečenih  Razvoj kreativnog mišljenja  Razvoj kompetencije za poduzetništvo	Ljubica Bačeković, prof.	2 sata tjedno s VII.-XI OOS -kroz radne sadržaje i aktivnosti raznim tehnikama tkanja prilagođenim individualnim sposobnostima učenika -sudjelovanje na manifestacijama u Centru i široj zajednici --Smotre UZ --FJM -radionice Knjižnice Dubrava -radionice u drugim OŠ	-Samofinanciranje prodajom uradaka -Donacije -Sredstva CZA	6 sati tijekom šk.god. 2017./2018. prema rasporedu	Izložbe unutar CZA i u široj društvenoj zajednici  Zadovoljstvo učenika i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.8. Naziv aktivnosti : Polivalentna radionica</b>					
Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika. Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu. Razvoj osjećaja estetike i domoljublja. Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa	Darinka Pinjuh, prof.	Rad s učenicima od 17-21 godine. Dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: keramika, staklo, kaširanje, fuzija stakla, boje, glinamol, pletenje, trake, filc... Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.	-redovna sredstva CZA -samofinanciranje -donacije u materijalu i financijama, - novčani prihodi od prodaje proizvoda, -financiranje po projektima	Tijekom školske godine 2017./2018. 2 sata tjedno <u>Rujan</u> - skupljanje plodova, kaširanje i prešanje;izrada modnih dodataka od prirodnih materijala <u>Listopad</u> - Dani kruha, keramičke zdjele <u>Studeni i prosinac</u> - Advent, sv.Nikola i Božić: aranžmani, anđeli i prigodne dekoracije <u>Siječanj</u> - kaširanje <u>Veljača</u> - maske i srca <u>Ožujak</u> - vaze i vještice <u>Travanj</u> - proljetne dekoracije <u>Svibanj</u> - cvijeće, satovi <u>Lipanj</u> - ribe	Prezentacijom na prodajnim izložbama, zadovoljstvo učenika i njihova motivacija za sudjelovanjem u aktivnostima, osamostaljivanje u radu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.9. Naziv aktivnosti : Spretnе ruke</b>					
-poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz crtanje, slikanje i izradu ukrasno-uporabnih predmeta -razvijanje pažnje, opažanja, fine motorike i okulomotorne koordinacije -poticanje vedrog raspoloženja i tijekom radnih aktivnosti	Lidija Vlahović, prof.defektolog	-korelacijom odgojno-obrazovnih aktivnost u II., III. i IVraz	-nabava potrebnog materijala – sredstva CZA, donacije, samofinanciranje	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2017./2018. prema redovitom rasporedu	Samovrednovanje kroz razgovor o uspješno obavljenom uratku -izložba uspješnih radova u učionici -prodajne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti <b>2.10. Naziv aktivnosti : Montessori radionica</b>					
Poticanje kretanja, emocija, spoznavanja, mišljenja i kreativnosti Poticanje samostalnosti i aktivnijeg samostalnog života Poticanje bolje i dublje koncentracije u radu Uočavanje reda i discipline i primjenjivanje u svakodnevnim aktivnostima Poticanje bolje i uspješnije komunikacije te brige za druge članove skupine	Ana Lea Jurak, mag. rehab. educ.	Program će se provoditi u skupini koristeći Montessori materijale (senzorički materijal i vježbe praktičnog života). Sadržaje programa će djeca usvajati u svojem školskom okruženju te po potrebi u prirodi kako bi povezali usvojena znanja sa svakodnevnim životom	Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim sredstvima nositelja aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. kroz tekući raspored sati	Zadovoljstvo, veća koncentracija i smirenost kod učenika  Bolja komunikacija sa drugim učenicima  Pomaganje starijih učenika mlađim u radu s materijalima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO- VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.11. Naziv aktivnosti : <b>“GLAZBA I POKRET”</b>					
<p>Uživanje u različitim glazbenim interakcijama i aktivnostima, razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralačkog potencijala djeteta, stvaranje i zastupanje novih ideja, usavršavanje glazbenih sposobnosti na različitim instrumentima Orffovog instrumentarija, istraživanje različitih zvukova i načina proizvodnje zvuka, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju, razvoj glazbenog senzibiliteta učenika slušajući pojedina djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.</p>	<p>Janja Matić, prof. gl. kulture</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine (2017./18.)</p>	<p>Papiri za fotokopiranje i potrebe nastave, materijali kao što su CD-i i notni materijali, instrumentarij, fascikli za note.</p>	<p>4 školska sata tjedno u školskoj godini 2017./18.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka, (plus za dolazak, minus za izostanak), opisne ocjene, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama i bitnijim obilježavanjima kroz školsku godinu 2017./18.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.12 Naziv aktivnosti : ORKESTAR</b>					
Produblјivanje zanimanja učenika prema skupnom (orkestralnom) muziciranju, razvijanje glazbenih sposobnosti na različitim instrumentima Orffovog instrumentarija i osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju, razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika pojedinim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine i interesa za različite vrste glazbene umjetnosti. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom izvođenju. Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima i razviti sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu	Janja Matić, prof. gl. kulture	Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, grupama i sa svim članovima orkestra.	Papiri za fotokopiranje, notni materijali, instrumentarij, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj.	2 školska sata tjedno u šk. godini 2017./2018.	Zadovolјstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka, (plus za dolazak, minus za izostanak), opisne ocjene, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama i bitnijim obilježavanjima kroz školsku godinu 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN
-----------------	-----------	-------	------------	----------	-------

		REALIZACIJE			VREDNOVANJA
<b>2.13. Naziv aktivnosti : PRIČAONICA PRIČA I BAJKI</b>					
- razvoj mašte i kreativnog izražavanja -razumijevanje socijalnih odnosa i pravila ponašanja - razvoj komunikacije i govora te bogaćenje rječnika - prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih -olakšavanje početnog čitanja -uspostavljanje bazične sigurnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi - razvijanje komunikacijskih i interpersonalnih vještina -zaštita mentalnog zdravlja učenika i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja	Spomenka Kolak, prof. defektolog	- pričanje razvojnih i drugih priča  - interakcijske komunikacijske igre  - projektivne metode i tehnike različitog tipa  -dramsko pedagoške tehnike	iz sredstava CZA ili iz donacija	tijekom školske godine 2017/2018. 1 sat tjedno	-evaluacijske liste -redovitost pohađanja aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN
-----------------	-----------	-------------------	------------	----------	-------



					VREDNOVANJA
<b>2.14. Naziv aktivnosti : „Mali Englezi“</b>					
<p>- stvarati uvjete u kojima će učenici imati priliku slušati, čuti i govoriti engleski jezik</p> <p>-usvajanje osnovnog rječnika</p> <p>-njegovati ispravan izgovor</p> <p>-razvijati samopouzdanje učenika i osjećaj uspješnosti u spontanom izražavanju</p>	<p>Julijana Božićević, prof. rehabilitator</p>	<p>Učenici I i II.r.</p> <p>- Sadržaj i aktivnosti rada planiraju se u skladu s interesima, sposobnostima te prijašnjim znanjima učenika a polaze od aktualnosti iz svakodnevnog života, neposredne okoline, društvenih događanja, blagdana i drugo.</p> <p>Kod učenika će se putem pjesme, igre i razgovora poticati usvajanje slijedećih znanja i vještina značajnih za osnovnu komunikaciju na Engleskom jeziku, npr:</p> <p>-učiti pozdraviti, predstaviti se imenom</p> <p>-imenovati osnovne pojmove iz okoline (prostor u školi i kod kuće, predmeti u svakodnevnoj uporabi, životinje, boje, brojeve, dijelove tijela..)</p> <p>-učiti postaviti kratka pitanja, zatražiti nešto, izraziti osjećaje, sklonosti (volim, sviđa mi se..)</p> <p>-naučiti riječi pristojnosti</p>	<p>-troškovi nabave osnovnog pribora za rad (tupe igle, konci, platno) iz sredstava CZA, donacije i samofinanciranje od prodanih radova</p>	<p>1 školski sat tjedno</p>	<p>Zadovoljstvo učenika;</p> <p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima te na zabavan način usvajati nova znanja</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.15. Naziv aktivnosti : „Liturgijska skupina“</b>					
Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjernčkog života. Praćenje događanja kroz liturgijsku godinu. Formiranje vjerničke osobnosti učenika. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.	Marija Letica Kaleta	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, posjete crkvi, križni put i slično. Razne humanitarne akcije. Simboličke, interakcijske, socijalizacijske igre vezano uz religiozne teme i duhovnost čovjeka.	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.  Materijal za izradu radova, plakata i sl. (koristimo ono što imamo u školi ili donesemo od kuće).	Tijekom školske godine 2017./2018.  Dva sata tjedno za svaku odgojno obrazovnu skupinu.	Likovni radovi, zajednički plakati, prezentacija naučenih duhovnih pjesama, promjena ponašanja u odnosu na prijatelje, roditelje, starije.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.16. Naziv aktivnosti : Likovno/radno/kreativna radionica</b>					
<p>Poticanje i razvoj kreativnog izraza,</p> <p>Situacijsko preoblikovanje nepoželjn ponaš usmjeravanjem u kreativ aktivnosti,</p> <p>Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, perc prostora, okoline,</p> <p>Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija</p>	Ivica Dokleja, prof.	<p>Praktičan rad, vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika(ind.-grupno) drvene i vodene boje tempera, pastele, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik</p> <p>sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama</p>	<p>Sredstva CZA,</p> <p>Samostalno financiranje i prikupljanje,</p> <p>Donacije</p>	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2016/2017. prema rasporedu	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad,</p> <p>Razredni i školski pano,</p> <p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radioni</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	-----------	-------------------	------------	----------	-------------------

2.17. Naziv aktivnosti : <b>Mala eko sekcija</b>					
<p>Upoznavati prirodni okoliš te usvajati znanja o njegovim karakteristikama</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite okoliša te poticati kod učenika osvješćivanje njihovog doprinosa u tome</p> <p>Usvajati navike brige za okoliš i njegovo očuvanje</p> <p>Poticati radost stvaranja te razvijati kreativnost učenika korištenjem materijala dostupnih u prirodi i otpadnih materijala</p> <p>Usvajati znanja o različitim vrstama otpadnih i prirodnih materijala te</p>	<p>Ana Matoic, mag. rehab. educ.</p>	<p>Učenje o prirodnom okolišu, očuvanju i zaštiti okoliša te stjecanje navika brige o okolišu putem raznih oblika odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Boravak u prirodi</p> <p>Sakupljanje plodova prirode te drugih prirodnih materijala</p> <p>Sakupljanje, odvajanje i pravilno zbrinjavanje otpadnih materijala, posjeta reciklažnom dvorištu</p> <p>Korištenje prirodnih i otpadnih materijala za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta</p> <p>Sijanje, sadnja te briga o biljkama u razredu</p>	<p>Troškovi nabave osnovnog pribora za rad i potrošnih materijala iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranjem</p>	<p>Dva puta po dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika konačnim uradcima</p> <p>Zadovoljstvo te interes učenika za sudjelovanje u pojedinim aktivnostima</p> <p>Usvojenost znanja i navika brige o okolišu</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.18. Naziv aktivnosti : Mala znakovna radionica</b>					
<p>Učenici uglavnom vrlo dobro znaju što trebaju i žele. Ono što ne znaju jest kako nam to reći riječima. To izravno dovodi do frustracija kod djeteta i kod rehabilitatora te će učenje znakova uvelike olakšati komunikaciju.</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Smanjiti frustracije i stvarati povjerenje</li> <li>- Smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- Omogućiti djeci da dijele svoj svijet</li> <li>- Jačati vezu između rehabilitatora i djece</li> <li>- Promicati pozitivan emocionalni razvoj</li> <li>- Jačati samopouzdanje djece</li> <li>- Pomagati djeci progovoriti i postići razvoj govornih vještina</li> <li>- Poticati intelektualni razvoj</li> <li>- Poticati socijalni razvoj učenika (izgradnja odnosa sa i unutar skupine)</li> <li>-Razvijati pozitivan odnos prema radu i osjećaj odgovornosti te poticati suradnju među učenicima.</li> </ul>	Matea Turčić, mag. rehab. educ.	<p>Prepoznavanje jednostavnih znakova tijekom demonstracije.</p> <p>Učenje jednostavnih znakova te demonstracija, praktičan rad, vježbanje i ponavljanje naučenih znakova.</p> <p>Učenje jednostavnih rečenica na znakovnom jeziku potrebnih u svakodnevnoj komunikaciji.</p> <p>Gledanje crtanog filma/ dokumentarnog filma/ pjesme/ priče na znakovnom jeziku.</p> <p>Igre pomoću znakova.</p>	Troškovi će se financirati osobnim sredstvima nositelja aktivnosti.	Dva puta po dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.	<p>Zadovoljstvo učenika, veće samopouzdanje i samopoštovanje učenika.</p> <p>Bolja međusobna komunikacija učenika te komunikacija između učenika i rehabilitatora.</p> <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz školsku godinu 2017./2018.</p>
CILJ	NOSITELJI	NAČIN	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN

AKTIVNOSTI		REALIZACIJE			VREDNOVANJA
2.19. Naziv aktivnosti : <b>Svijet otisaka</b>					
<p>Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i njihovim primjenama, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art.</p>	<p>Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet i dostupni razredi) po 4 sata tjedno.</p>	<p>Materijali za rad iz CZA, Donacije</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018. 4 sata tjedno ponedjeljkom RUJAN- uvježbavanje crteža; Izrada mentalnih mapa i edukativnih plakata LISTOPAD- Izrada žigova i otiskivanje istih; frotaž STUDENI- keramika PROSINAC- izrada i otiskivanje prigodnih dekoracija; kartontisak SIJEČANJ- kolografija, priprema matrica i otiskivanje radova VELJAČA- izrada maski OŽUJAK- uporabna keramika TRAVANJ- prigodne proljetne dekoracije i njihova monotipijska razrada; keramika SVIBANJ- tiskanje linoreza LIPANJ- izrada prigodnih dekoracija</p>	<p>Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&amp;Carry i Festival jednakih mogućnosti)</p>

### 3. RAZREDNI KURIKULUMI- Izvanučionička nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.1. Naziv aktivnosti: kreativno-socijalizacijske aktivnosti I. i II.raz.</b>					
<p>Upoznavanje sa kulturnom ustanovom; sudjelovanje u dječjim igrokazima</p> <p>Upoznavanje parka Maksimir i Zoološkog vrta; druženje i igra u prirodi</p> <p>Odlazak na tržnicu/trgovački centar u blizini škole - poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim</p>	<p>Z.Tomac</p> <p>J.Božičević</p>	<p>Posjet kulturnoj ustanovi (Knjižnica Dubrava)</p> <p>Šetnja i igra u parku Maksimir i posjet Zoološkom vrtu</p> <p>Obilazak, manja kupnja</p>	<p>Cijena ulaznice</p>	<p>Jednom mjesečno tijekom školske godine</p> <p>Travanj/svibanj 2018.</p> <p>1 do 2 puta tijekom školske godine</p>	<p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.2. Izvanučionička nastava II., III i IV..raz.</b>					
<p>Posjet ZOO – u i Parku Maksimir: -upoznavanje različitih životinjskih vrsta, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu Posjeta Botaničkom vrtu-upoznavanje raznolikosti i bogatsva biljnog svijeta, razvijanje interesa i brige o biljkama Poludnevni izlet u Grad mladih:- upoznavanje šire okoline, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te prirode u cjelini, poticanje na fizičke aktivnosti, igre u prirodi, razvijanje socijalnih vještina Organizirani odlasci na kulturno-umjetnička događanja u gradu: Kazališne i kino predstave, izložbe: - poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim događanjima -odlazak na tržnicu, razvoj socijalnih vještina, upoznavanje vrijednosti novca</p>	<p>Ksenija Bračić, prof. defektolog Lidija Vlahović, prof. defektolog</p>	<p>Organizirani odlasci školskim i javnim prijevozom</p>	<p>Troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom -troškovi ulaznice</p>	<p>U toku šk.g., u dogovoru s roditeljima</p>	<p>Razgovori o izvedenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti. Crtanje, slikanje, modeliranje, te dramatizacije na temu doživljenog  . zadovoljstvo i interes učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu -suradnja s prijateljima i učiteljima</p>
Naziv aktivnosti <b>POMOZI MI RASTI – individualna emocionalna potpora učeniku s psihičkim poteškoćama</b>					



<p>Poticati zaštitu mentalnog zdravlja učenika s većim teškoćama prilagodbe</p> <p>Očuvati i jačati učenikove zdrave psihičke potencijale</p> <p>Olakšati prilagodbu učenika na zahtjeve školskog okružja</p>	<p>Spomenka Kolak, dipl. defektolog, psihoterapeut u treningu grupne analize</p>	<p>- održavanje individualnih razgovora i aktivnosti s učenikom sa svrhom emocionalne i psihološke potpore</p>	<p>materijali i sredstva za igru i postojeća oprema iz sredstava CZA ili iz donacija</p>	<p>Tijekom školske godine 2017/201.</p> <p>3 x tjedno po 30 min. Sa učenicima II. – IV.raz.</p>	<p>evaluacijske liste -redovitost pohađanja aktivnosti</p>
---	--	--	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.3. Razredni kurikulum IV.-VI.raz. – RODITELJI I UČENICI stvarajmo zajedno</b>					
Održavati zajedničke tematske radionice za roditelje učenika i učenike nastaviti suradnju učitelja i roditelja Unaprijediti kvalitetu života obitelji promicati važnost zdrave prehrane razvijati tradicijske vrijednosti razvijati pozitivan odnos prema školi	mr.sc. Markica Župan Galić, prof.defektolog  Spomenka Kolak, dipl. defektolog	provedba radionica u prostoru razreda	50,00 kn po radionici (nabava namirnice) redovna sredstva škole	četiri radionice tijekom školske godine 2017./2018.	evaluacijske liste redovitost pohađanja aktivnosti prepričavanje doživljenog izrada zadanog obroka u obitelji
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>					
promicati važnosti bavljenja sportskim aktivnostima sudjelovati u sportskim aktivnostima promicati olimpijska načela (razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima)	razrednik	hodanje i tjelovježba u parku Maksimir	redovna sredstva škole	08. 09. 2017.	primjena naučenog u svakodnevnom životu osobno zadovoljstvo učenika
<b>Europski tjedan mobilnosti (Dijeljenje te vodi dalje)</b>					
sudjelovati na tjednu	razrednik	oblikovanje žice	50,00 kn	16. –22.09.2017.	izrada modela bicikla po

<p>mobilnosti izraditi bicikl od žice promicati važnost dijeljenja promicati važnost očuvanja okoliša</p>		i izrada bicikla	(kupovina žice od mjedi) redovna sredstva škole		dvodimenzionalnom predlošku; osobno zadovoljstvo učenika
<b>Posjet muzeju automobila Ferdinand Budicki</b>					
<p>sudjelovati na tjednu mobilnosti prepoznati i imenovati različita motorna vozila na prometnicama i u muzeju uočiti razlike i sličnosti vozila</p>	razrednik	posjet muzeju	tramvajske karte te ulaznice za muzej, redovna sredstva škole	16 –22.09. 2017	razgovor o doživljenom, izrada automobila od kartona
<b>Jesen u našem okolišu</b>					
<p>upoznati obilježja vjetra kao jednog od karakteristika jesenskog vremena prepoznati i imenovati obilježja jeseni s naglaskom na vjetar</p>	razrednik	izrada vjetrulje kao instrumenta koji određuje smjer odakle puše vjetar, šetnja parkom te isprobavanje instrumenta	20,00 kn (kupovina slamski, gu menih vezica), redovna sredstva škole	rujan 2017.	izrada vjetrulje; izrada plakata (vrste vjetra) prepričavanje doživljenog, opisna procjena usvojenosti gradiva
<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>					
<p>prepoznavati različite vrste žitarica u pripravi kruha promatrati, imenovati, opisivati, pisati, crtati, predstaviti proizvode od žitarica</p>	razrednik	razred	50,00kn ( nabava namirnica)	12.10.2017.	izrada plakata (od zrna do kruha), osobno zadovoljstvo učenika
<b>Dan jabuka</b>					
prepoznavati vrijednost	razrednik	tržnica	50,00 kn	20.10.2017.	izrada pite od jabuka,

jabuke kao namirnice zdravlja pravilno se kretati ulicom, obilaziti tržnicu i kupovati			(kupovina namirnica)		osobno zadovoljstvo učenika dijeljenjem i zajedničkim blagovanjem
<b>Volim zavičaj</b>					
Prepoznavati obilježja brežuljkastog kraja, prepoznavati vode i život u slatkovodnim vodama promatrati, imenovati, opisivati slatkovodne ribe	razrednici, voditelji skupina Odjela, voditelj Odjela	Aquatika Karlovac	100,00 kn po učeniku (prijevoz učenika, cijena ulaznice)	listopad 2017.	Izrada plakata, prepričavanje doživljenog, opisna procjena usvojenosti gradiva
<b>Kazališna predstava</b>					
Obilježiti Dan hrvatskog kazališta gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati ponašanje primjereno prostoru kazališta (pljesak, tišina,)	razrednici, voditelji skupina	Dječje kazalište Dubrava	kazališne ulaznice	24. 11.2017.	izrada plakata sa temom kazališta, emocionalni doživljaj, prepričavanje kazališne predstave
<b>Božić</b>					
Tradicija ukrašavanja grada u blagdan Božića, blagdansko ozračje grada doživjeti blagdan Božića kao blagdana radosti i darivanja, simboli Božića: darovi	razrednik	šetnja užim centrom grada (Trg bana Jelačića, Zrinjevac, Manduševac) i Gornjim gradom	tramvajska karta	prosinac 2017.	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
<b>Proljeće u gradu</b>					
Uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće, usvojiti	razrednik	obilazak Botaničkog vrta	tramvajska karta	travanj 2018.	opisna procjena usvojenosti gradiva, likovni izričaj

pravila ponašanja na javnom mjestu opaziti, imenovati i opisati promjene u prirodi, razvijati pravilno ponašanje					
<b>Dan grada Zagreba</b>					
Upoznavanje povijesti grada upoznati grad kao kulturno sjedište, razvijanje socijalizacije i kulturnog ponašanja	razrednik	posjet Muzeju grada Zagreba	tramvajska karta	18.5. 2018.	izrada plakata, opisna procjena usvojenosti
<b>Školski izlet</b>					
Upoznati uži zavičaj Upoznavati nova mjesta i njihove znamenitosti	razrednici, voditelji skupina, voditelj Odjela	odabrano odredište u okolici grada	Troškovi prijeevoza i obroka	svibanj 2018	razgovor, preporučavanje i opisivanje doživljenog

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.4. Razredni kurikulum VI.-VIII.raz.</b>					
<p><b>Posjet vrtu Agronomskog fakulteta</b></p> <p>-upoznavanje biljnog svijeta -promatranje i razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju prirodnog bogatstva te zaštita ugroženih biljnih vrsta - razvijanje pozitivnih stavova prema biljkama i odnos prema prirodi</p> <p><b>Posjet Zoološkom vrtu</b></p> <p>-upoznavanje životinjskog svijeta -promatranje i razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju prirodnog bogatstva te zaštiti ugroženih životinjskih vrsta -razvijanje pozitivnih stavova prema životinjama -stvaranje pozitivnog</p>	<p>Marina Andričić, prof.defektolog Ana Lea Jurak mag.rehab.educ</p>	<p>-Priprema učenika, upoznavanje grada i odlazak u vrt javnim gradskim prijevozom -upoznavanje sa biljkama putem razgovora i uspostavljanja kontakta sa pojedinim ugroženim i manje ugroženim -Priprema učenika, upoznavanje grada i odlazak u Zoološki vrt javnim gradskim prijevozom, - upoznavanje sa životinjama putem razgovora i uspostavljanja kontakta sa pojedinim ugroženim i manje ugroženim životinjama -sudjelovanje u radionicama u organizaciji ZOO vrta</p> <p>-Priprema učenika, upoznavanje grada i odlazak u HRT javnim gradskim prijevozom, - upoznavanje HRT-om</p>	<p>Troškovi prijevoza iz CZA , participacija roditelja za prijevoz i ulaznice Materijal za rad iz centra.</p> <p>Troškovi prijevoza iz CZA , participacija roditelja za prijevoz</p>	<p>Posjet tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>--Praćenje interesa i motivacije učenika - doživljaji i emocije povezane sa posjetom vrtu - utjecaj i važnost biljaka u našem svakodnevnom životu i briga o njima - odnos prema ugroženim biljkama - kroz različite kreativne igraonice nacrtati biljke koje smo vidjeli Praćenje interesa i motivacije učenika - doživljaji i emocije povezane sa posjetom Zoološkog vrta u gradu Zagrebu - utjecaj i važnost životinja u našem svakodnevnom životu i briga o njima - kroz različite kreativne igraonice</p>

<p>odnosa prema prirodi  <b>Posjet Hrvatskoj radio televiziji</b>          upoznavanje sa HRT-om i povijesti HRT-a, razgovor o HRT-u, tko sve radi u HRT-u, upoznavanje sa medijskom kulturom, razvijanje mašte i kreativnog izražavanja, razvoj komunikacije, bogaćenje rječnika i govora</p>		<p>kroz razgovor          -gledanje fotografija          -razgovor sa djelatnicima HRT-a</p>			<p>nacrtati životinje koje smo vidjeli          -Praćenje interesa i motivacije učenika          - doživljaji i emocije povezane sa posjetom HRT-u          - utjecaj i važnost medija u našem svakodnevnom životu          -utjecaj na naš kulturološki razvoj          - kroz različite kreativne igraonice nacrtati što smo vidjeli</p>
--	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.5. II.OOS</b>					
Učenje postizanja što bolje komunikacijske otvorenosti i stabilnijeg ponašanja i prihvatljivog socijalnog funkcioniranja Poticati učenike na dodatno proširivanje znanja, vještina i istraživanja	Zrinka Brkić, prof. def.	Posjet trgovini, tržnici i slastičarnici Odlazak u knjižnicu i kazalište Poludnevni izlet u jedno od hodočasničkih mjesta -posjet crkvi -planiranje materijala i aktivnosti koje podržavaju upotrebu PECS simbola	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA Troškovi kupnje ulaznica i troškovi karata javnog prijevoza	Tijekom školske godine 2017./2018.	Reakcija učenika kroz razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja  -praćenje djeteta kroz opservaciju i evaluaciju na kraju školske godine



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.6. Izvanučionička nastava III.OOS: „Jesen i proljeće u prirodi“</b>					
<p>1. Uočavati i prepoznavati prirodne promjene u neposrednoj okolini</p> <p>2. Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog ozračja, neposredni doživljaj prirode</p>	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator	Boravak u parku, na livadi i u šumi, promatranje, opisivanje promjena u prirodi, sakupljanje plodova i lišća, promatranje i opisivanje buđenja prirode, opažanje boja koje nas okružuju, briga za cvijeće	Troškovi nabave materijala za slikanje i izradu plakata i dekoracija	Tijekom listopada i travnja	Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u datim situacijama, likovna ekspresija

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	----------	-------------------	------------	----------	-------------------

<b>- III.OOS - KREATIVNA RADIONICA</b>					
Otkriti i potaknuti darovitost učenika, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora te usvajanje različitih likovnih i kreativnih tehnika	Brunela Majstorović, prof.	Realizira se u učionici i školskom prostoru u vidu tematskih radionica (Dani kruha, Svi Sveti, Advent, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan)	Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa i dekoracija	Tijekom cijele školske godine	Radost i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u aktivnostima, izrađeni predmeti i ukrasi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.7. Izvanučionička nastava IV.OOS</b>					
<p>Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini.</p> <p>Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija.</p> <p>Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Korelacija svih područja. Socijalizacija, usvajanje znanja o promjenama kroz povijest, usvajanje znanja o prirodi, razvoj interesa za likovne, glazbene, književne i dramske izraze, bogaćenje doživljaja i iskustava.</p>	<p>Janja Lovrić</p> <p>Marija Letica Kaleta</p>	<p>Izlasci u bližu okolicu škole</p> <p>ZOO, Maksimir, Grad mladih</p> <p>Kazališne i kino predstave</p> <p>Trgovine, slastičarnica</p> <p>Cjelodnevni izlet</p> <p>Posjete drugim kulturnim i javnim institucijama: muzeji, crkve, knjižnica (Dubrava)</p> <p>Aktivnosti u školi vezane uz blagdane - Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole</p> <p>-odlazak na groblje Miroševac</p> <p>-Božićni vlak/tramvaj- Božićni vlak/tramvaj</p>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.</p> <p>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg snose roditelji.</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./18.</p>	<p>Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave.</p> <p>Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.8.Naziv aktivnosti: V.OOS -PIKNIK U PRIRODI</b> <b>-ADVENT U GRADU</b> <b>-KUHAMO S LJUBAVLJU</b> <b>-USKRŠNJA RADIONICA ZA RODITELJE</b> <b>-DRAMSKA GRUPA</b> <b>-ORIGAMI</b> <b>-U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b>					
<b>PIKNIK U PRIRODI</b> -Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje obilježja godišnjih doba i promjena u prirodi; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja; razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i kretanja te boravka na svježem zraku u prirodi; stjecanje spretnosti i izdržljivosti pri kretanju različitim vrstama terena u prirodi <b>ADVENT U GRADU</b> -Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje	Dina Marić,prof.rehab.  Matea Turčić, mag.edu.reh	Pješaćenje i šetnja prirodom u okolici CZA, piknik na „potoku“ u neposrednoj blizini CZA;	Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus);  Participacija roditelja za čašćenje sokom ili čajem u ugostiteljskom objektu (kafić, slatičarna...); sudjelovanje u kupovini potrebnih namirnica za „kuhanje“ te kupovina materijala potrebnih za uskršnju radionicu	Listopad i travanj, šk.god.2017./2018.	Zadovoljstvo učenika pri boravku u prirodi i provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; primjena znanja stečenih u prirodi-u nastavi; primjena socijalnih kompetencija; Zadovoljstvo djece boravkom u prirodi; interes i pažnja naspram različitih prirodnih obilježja; interes i motivacija za sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima;

<p>praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnom životnim situacijama i soc.sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja u soc.situacijama); Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvijanje sposobnosti orijentacije u životnoj sredini <b>KUHAMO S LJUBAVLJU</b> - Stjecanje praktičnih znanja i vještina pri pripremi jednostavnih obroka i napitaka; doživljaj; razvoj pozitivnog odnosa prema radu; poticanje samostalnosti i odgovornosti te razvijanje svijesti o vlastitom postignuću</p>		<p>Boravak i šetnja prigodno uređenim gradskim ulicama u centru grada; obilazak prigodnih božićnih štandova i dućana;</p> <p>Uređenje kutka za „kuhanje“ u učionici gdje će učenici imati priliku prirediti jednostavne obroke i napitke poput sendviča, voćne salate, Cedevite, čaja, sezonskih salata i sl.</p>		<p>Prosinac šk.god.2017./2018.</p> <p>Tijekom cijele šk.god.2017./2018.</p>	<p>primjena stečenih znanja i vještina komunikacije u svakodnevnom životnim situacijama; primjena usvojenih pravila ponašanja u široj socijalnoj sredini; zadovoljstvo pri uključivanju u život šire socijalne zajednice</p> <p>Procjena interesa, motiviranosti i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti</p>
---	--	---	--	---	---

<p>USKRŠNJA RADIONICA ZA RODITELJE -Osnaživanje odnosa dijete-roditelj, podržavanje partnerskog i suradničkog odnosa kako između djece i roditelja, tako i između roditelja i učitelja</p> <p>DRAMSKA GRUPA --razvijati dramski izraz kod učenika, poticati kreativnost, slobodu i jasnoću izražavanja -Izražavanje emocija kroz pokret i glumu, razvoj empatije i suradnje</p> <p>ORIGAMI - Razvijanje motoričkih vještina te estetskih spoznaja -Vježbe fine motorike, rad sa škarama -Usmjerenost na</p>		<p>Zajednička radionica učenika i roditelja pri čemu će učenici imati priliku surađivati i družiti se s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati prigodne Ukrase</p> <p>Relaksacija i jačanje suradnje kroz timski rad, rad u grupi i paru - Izražavanje emocija kroz glumu, uživljavanje u tuđu ulogu</p>		<p>Ožujak šk.god.2017./2018.</p> <p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Praćenje postignuća učenika i motivacije za izvođenjem zadataka te pohvale na kraju aktivnosti.</p> <p>-Praćenje postignuća učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.</p> <p>-Praćenje postignuća učenika i vještina</p>
---	--	--	--	--	---

<p>estetsko uređenje učionice i šk.prostora - Izrađenim predmetima obilježiti određena godišnja doba i blagdane</p> <p><b>U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b> -Poticanje zdravih navika kod učenika, smanjiti rizik od pretilosti kod djece stjecanjem znanja o pravilnoj prehrani, važnosti tjelesne aktivnosti i zdravstveno higijenskih navika. -Njegovati zdrav način života.</p>		<p>-Kroz metode demonstracije i praktičnog rada, rad u grupi, rad u paru, timski rad i individualni rad</p> <p>-Kroz raznolike aktivnosti učenika (istraživanja, gledanje dokumentarnih filmova, tjelesna aktivnost, izrada piramide zdrave prehrane, plakata, jelovnika itd)</p>		<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>-Tijekom školske godine 2017./2018</p>	
--	--	---	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.9. Izvanučionička nastava VI.OOS</b> <b>- Uključivanje u socijalnu zajednicu</b>					
<p>Povezivanje i potkrepljivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima. Generalizacija i primjena naučenih znanja, vještina i navika u stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Vježbanje socijalnih ponašanja i poštivanja pravila ponašanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Uključivanje u život lokalne zajednice i stvaranje osjećaja povezanosti sa zajednicom.</p>	<p>Renata Adamović, prof.def.</p> <p>Ana Matoic, mag.rehab.educ</p>	<p>Odlazak na obližnju tržnicu, u trgovinu, kafić, vožnju prometnim sredstvima te ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole. Odlazak na kazališne predstave te odlazak u kino.Posjete i sudjelovanje u projektima i radionicama Gradskoj knjižnici Dubrava.Posjet Zoološkom vrtu, Skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba „Dumovec“, Botaničkom vrtu. Posjeta groblju Miroševac.Posjete kulturnim i javnim ustanovama i događanjima Izlet u Grad mladih i na potok Bliznec.</p>	<p>Prijevoz kombijem CZA ili troškove prijevoza i ulaznica te dodatnih troškova snose roditelji.</p>	<p>Jednom mjesečno ili prema okolnostima tijekom školske godine 2017./18</p>	<p>Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalizacijskih vještina.</p> <p>Opservacija napretka u primjeni naučenih znanja i vještina.</p> <p>Motiviranost učenika za sudjelovanjem u aktivnostima g.</p>
<b>- Biljni i životinjski svijet oko nas</b>					



<p>Povezivanje i potkrepljivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima.</p> <p>Upoznavanje s prirodnim okolišem grada Zagreba, biljkama i životinjama koje učenici mogu u njemu susresti.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i brige za prirodni okoliš.</p>	<p>Renata Adamović, prof.defektolog</p> <p>Ana Matoic, mag.rehab.educ.</p>	<p>Posjet Zoološkom vrtu, Skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba „Dumovec“, Botaničkom vrtu.</p> <p>Posjete kulturnim i javnim ustanovama i događanjima (Lovački muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Floraart i sl.).</p> <p>Izleti u prirodu (Grad mladih, Maksimir, potok Bliznec i sl.)</p>	<p>Prijevoz kombijem CZA ili troškove prijevoza i ulaznica te dodatnih troškova snose roditelji.</p>	<p>Jednom mjesečno ili prema okolnostima tijekom školske godine 2017./18.</p>	<p>Praćenje napretka u usvajanju znanja i navika.</p> <p>Motiviranost učenika za sudjelovanjem u aktivnostima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika aktivnostima.</p>
<p><b>Projektna nastava VI OOS: Sakupljanje boca za pomoć životinjama</b></p>					
<p>Poticanje i razvoj svijesti te navika brige za okoliš i napuštene životinje.</p> <p>Osvješćivanje vlastite mogućnosti za</p>	<p>Renata Adamović, prof.defektolog</p> <p>Ana Matoic, mag.rehab.educ.</p>	<p>Organiziranje sakupljanja plastičnih boca na razini CZA.</p> <p>Odnosenje boca na otkup u obližnju trgovinu te donacija sakupljenih novaca pojedinim</p>	<p>Troškovi prijevoza kombijem CZA ili javnim prijevozom.</p>	<p>Odnosenje boca na otkup jednom ili dva puta tjedno. Dva ili tri puta godišnje odnosenje</p>	<p>Uključenost u aktivnosti te motivacija i zadovoljstvo učenika.</p>

<p>pomaganje drugima i izgradnja želje za pomaganjem potrebitima.</p> <p>Uključivanje u društveno koristan rad u zajednici.</p> <p>Jačanje zajedništva i suradnje učenika kroz usmjerenost na zajednički cilj.</p>		<p>udrugama za zaštitu životinja.</p>		<p>donacije.</p>	
--	--	---------------------------------------	--	------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.10. Izvanučionička nastava VIII.OOS</b>					
Usvajanje novih, znanja, aktivnosti i vještina -proširivanje već usvojenih znanja i vještina -povezivanje područja i sadržaja rada -upoznavanje prirode i razvijanje ljubavi prema očuvanju iste -razvijanje socijalnih vještina i uključivanje u širu socijalnu zajednicu -razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz uključenost u širu okolinu -razvoj svijesti o važnosti kulturnih dobara i njihovih očuvanja	Ksenija Dolački, dipl.defektolog	-posjete centru grada, posjete raznim manifestacijama i događanjima, posjete ZOO-u, Botaničkom vrtu, Knjižnici Dubrava, Kulturnom centru Dubrava, Dječjem kazalištu Dubrava, Centar Super Nova, muzejima Grada Zagreba, raznim manifestacijama u gradu - hodočašće na Mariju Bistricu i sv.Josipu u Karlovac, završni školski izlet na seosko imanje.	-troškovi ulaznica i javnog gradskog prijevoza	-tijekom šk.god. 2017/2018.	-provjera usvojenih znanja i vještina - zadovoljstvo učenika i vedra i vesela atmosfera u skupini

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.11. Izvanučionička nastava IX.OOS. - socijalizacijske aktivnosti</b>					
<p>1. -aktivno sudjelovanje u zajednici -kultura ponašanja na javnom mjestu -osamostaljivanje u kupovini manjih artikala, pravilna upotreba novca</p> <p>2. Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba -prostorna orijentacija izvan škole u bližoj okolini</p>	Melita Martinović-Rogonjić, dipl.defektolog	<p>1. -posjeta trgovinama u blizini škole -poticanje samostalnosti prilikom kupnje, upotreba novčanica, poticanje na kulturu ponašanja na javnom mjestu, -izrada semafora, usvajanje pravilnog rada semafora, pravilno ponašanje na ulici</p> <p>2. -branje plodova u parku i livadi, branje cvijeća i suhog lišća, prešanje – izrada ukrasnih predmeta, ukrašavanje razreda</p>	Svaki učenik odgojno-obrazovne skupine sudjeluje s 20kn	-tijekom šk.god.2017/2018.	<p>-usvojenost minimalne samostalnosti prilikom kupovine -pravilno rukovanje novcem -samostalno kretanje na zebri i semaforu</p> <p>-zadovoljstvo izrađenim ukrasnim predmetima</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.12. X.OOS</b>					
<b>Naziv aktivnosti: Izvanučenička nastava; Posjet trgovini, tržnici, slastičarnici, odlazak u knjižnicu, odlazak u prirodu, šetnja u okolini Centra.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar OOS</li> <li>-Povezivati sadržaje različitih područja</li> <li>-Koristiti stečena znanja, sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje</li> <li>-Omogućiti učenicima da dodatno prošire znanja, sposobnosti, vještine</li> <li>-Primjena drugih oblika komunikacije</li> <li>-Senzorne aktivnosti</li> <li>-Inicijalna procjena senzornog statusa</li> <li>-Stimulacija vestibularnog, proprioceptivnog, taktilnog i auditivnog sustava</li> </ul>	Ariana Zoratti dipl.def	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izbor odlazaka određuje nositelj tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika te prema kurikulumu škole</li> <li>-Opservacija učenika</li> <li>-Upotreba opće i specifične didaktičke opreme i predmeta iz svakodnevne upotrebe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Troškovi povremenog prijevoza kombijemCZA</li> <li>-Troškovi kupnje karata javnog prijevoza</li> </ul>	-Šk. god.2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave.</li> <li>-Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje</li> <li>-Reagirane učenika na svakodnevne podražaje i okolinu</li> <li>-Reakcija na mogućnost izražavanja vlastitih potreba</li> </ul>

<p>-Samoregulacija osjeta, razvoj sheme tijela, prostorne orijentacije, motoričkog planiranja, primjereno reagiranje na podražaje i predmete iz okoline, razvoj pažnje i koncentracije -Završna procjena senzornog statusa</p>		<p>-Poticanje komunikacije između učenika, te komunikacije učenik nastavnik korištenjem PECS sličica</p>	<p>-Izrada plastificiranih sličica primjerenog sadržaja</p>		
--	--	--	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.13. Izvanučionička nastava XI.OOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih znanja o široj okolini</li> <li>-povezivanje usvojenih znanja sa sadržajem ostalih predmeta</li> <li>-poticanje samostalnosti pri korištenju javnog prevoza</li> <li>-poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoline</li> <li>-samostalno i odgovorno raspolaganje otpadom</li> <li>-razvijanje kreativnosti i motoričke spretnosti</li> </ul>	<p>Đurđa Grgić, prof.defektolog</p> <p>Ljubica Bačeković, prof.sociolog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet Etnografskom muzeju</li> <li>- posjet Botaničkom vrtu</li> <li>-odlazak u crkvu</li>   <li>-prikupljanje i obrada iskoristivog otpadnog materijala</li>   <li>-suradnja s članovima Male eko sekcije</li> </ul>	-troškovi prijevoza i ulaznica	-tijekom šk.god. 2017/2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-procjena interesa i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti</li>   <li>-procjena spretnosti i urednosti pri izvođenju aktivnosti</li>   <li>-iznošenje osobnih dojmova i mišljenja o konačnim uradcima</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.14. I.OOS   Senzorna radionica</b>					
<p>Poticanje razvoja osjetilnog sustava na svim područjima</p> <p>Poticanje što samostalnijeg i aktivnijeg življenja</p> <p>Poticanje kretanja i kreativnosti</p> <p>Poticanje emocija, spoznaje i mišljenja o sebi i vlastitoj okolini</p> <p>Poticanje kvalitetnije i dulje koncentracije</p> <p>Poticanje verbalne i neverbalne komunikacije</p>	Suzana Ćutuk, mag.rehab.educ.	<p>Program će se provoditi u skupini koristeći materijale koji imaju za cilj potaknuti razvoj i obogatiti osjetilni sustav učenika (za vid, njuh, okus, sluh, dodir, propriocepciju). Sadržaj programa će učenici usvajati u svojem školskom okruženju te po potrebi u prirodi kako bi povezali usvojena znanja sa svakodnevnim životom.</p>	Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa.	Tijekom školske godine 2017./2018.kroz tekući raspored sati.	<p>Mir , zadovoljstvo i smirenost učenika.</p> <p>Bolja koncentracija i zadržavanje pažnje.</p> <p>Bolja upoznatost učenika s vlastitim bićem i okolinom.</p> <p>Potaknuta želja za vlastitim istraživanjem s jasnijim percipiranjem i razabiranjem vrste osjeta.</p>



**4. Aktivnosti**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.1. Dani kruha – zahvalnosti za plodova zemlje</b>					
-usmjeravanje djece na upoznavanje i poštivanje narodnih običaja i -zdrava i pravilna prehrana -upoznavanje s proizvodima od žitarica -učitelji razredne i predmetne nastave	-učitelji razreda i skupina, voditelj Odjela	-organiziranje blagoslova kruha - organiziranje izložbe jesenskih plodova i njihovih proizvoda - zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji - izložba prigodnih učeničkih likovnih radova	- troškovi nabave brašna, boja i pribora za crtanje	-listopad 2017.	-zadovoljstvo učenika konzumacijom gotovih proizvoda

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.2. Dan neovisnosti</b>					
Obilježavanje državnog blagdana, Upznavanje učenika s osnovnim značenjem praznika Razvijanje domoljublja	-logopedi, učitelji, nastavnik glazbene kulture, nastavnica likovne kulture	Tjedan uoči dana neovisnosti u školi urediti panoe i „kutak“ prigodnim aplikacijama i zidnim novinama Organizacija kratke priredbe s pjesmama i tekstovima o domovini	-nema dodatnih troškova	6. listopada 2017.	Ocjena prigodne estetske uređenosti interijera od strane učenika, roditelja i zaposlenika Uspješnost prezentacije priredbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.3. Vukovar - Grad heroj</b>					
Upoznavanje sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu, razvijanje empatije prema stradanjima drugih, razvijanje domoljublja	učitelji, logopedi, nastavnica likovne kulture, nastavnik glazbene kulture	Čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima, prigodno uređenje panoa i „kutka“ sa slikama i zidnim novinama Praćenje članaka u dnevnim novinama vezanih uz pad Grada Vukovara	-nema dodatnih troškova	15.-18.11.2017.	Provjera usvojenosti osnovnih pojmova o domovinskom ratu i događajima vezanim uz pad Vukovara

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
--------------------	-----------	----------------------	------------	----------	----------------------

<b>4.4. Obilježavanje blagdana sv.Nikole</b>					
Održavanje narodne tradicije i običaja, učenje na dijeljenje i empatiju prema drugima	Slavica Novaković, prof. defektolog -Janja Matić, prof.glazbene kulture -Anamarija Strabić, vjeroučiteljica -učitelji i voditelji PSP-a	-ilustracije na temu-razne tehnike, čitanje prigodnih tekstova, učenje tekstova napemet, prezentacija naučenog, slušanje i pjevanje prigodnih tekstova, -prigodno uređenje interijera, doček sv..Nikole, podjela poklona	-troškovi nabave poklona kroz donacije i redovna sredstva CZA	6.12.2017.	Zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.5. Božić</b>					
Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i navikama, razvijanje ljubavi prema religiji, razvoj kreativnosti, radnih navika i poduzetništva.	Slavica Novaković, prof.defektolog Janja Matić, prof., Stanka Pinjuh, prof. i voditelji sekcija UZ“Grana“	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prigodno uređenje interijera, organizacija priredbe i prodajne izložbe	Potrebe za nabavu materijala iz sredstava CZA, donacija, projekte i samofinanciranje	18. – 21.prosinac 2017.	Uspješnost prezentirane priredbe i prodajne izložbe, zadovoljstvo učenika i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.6. Valentinovo</b>					
Održavanje narodnih običaja, razvijanje ljubavi prema bližnjemu, poticanje na izražavanje emocije ljubavi i simpatije	Slavica Novaković, prof.defektolog - Janja Matić, prof.glazbene kulture -Sandra Jadrijević, prof.kineziolog	Crtanje srca-razne tehnike, izrada čestitki, slušanje prigodnih pjesama, pisanje pisama, slušanje i čitanje tekstova na temu ljubavi, ples, prigodno uređenje interijera	-nema dodatnih troškova	14.veljača 2018.	Zadovoljstvo i radost učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.7. Fašnik</b>					
Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje smisla za humor i zabavu	Slavica Novaković, prof.defektolog, učitelji Odjela IT	Izrada maski u radioncama slobodnih aktivnosti, sekcijama UZ, izrada zidnih novina i prigodno uređenje interijera, organizacija Maskenbala	- potrebe materijala za izradu maski iz sredstava CZA, samofinanciranje	13.veljača 2018.	Maskenbal, natjecanje za najbolju masku, zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.8. Uskrs</b>					
Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje ljubavi prema bližnjemu i potrebitomu, razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje poduzetničke kompetencije	Slavica Novaković, prof.defektolog, voditelji sekcija UZ“Grana“	Radionice sekcija UZ, radne aktivnosti, izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prodajna izložba	-potrebe materijala iz samofinanciranja, donacija i projekata	Travanj 2018.	Prodajna izložba učeničkih radova



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.9. Majčin dan</b>					
Razvijanje ljubavi prema majci, usvajanje pozitivnih načina ponašanja prema roditeljima i užoj obitelji, razvijanje empatije prema bližnjemu	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Razgovori o majci, čitanje tekstova o majkama, izrada poklona za majku, Organizacija male priredbe, izrada zidnih novina	Nema dodatnih troškova	Svibanj 2018.	Zadovoljsvo majki i roditelja, uspješnost izvedene priredbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.10. Naziv aktivnosti: Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama</b>					
<p>Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s intelektualnim teškoćama kroz likovno-kreativnu radionicu u koju će biti uključeni svi učenici škole, a kojom će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja.</p> <p>Sportske aktivnosti – poligon, natjecanja u trčanju – razvijanje natjecateljskog duha i fer play-a</p>	Voditelj Odjela IT, učitelji i stručni suradnici Odjela IT	Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima	Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu	16.svibanj 2018.	Zajednički likovni uradak koji će biti izložen na hodniku škole, zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
-----------------	-----------	-------------------	------------	----------	-------------------

4.11. „Škola je završila, idemo na praznike“
--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Obilježavanje završetka nastave prigodnim programom za roditelje i goste -prezentacija naučenih vještina -razvijanje samopouzdanja i socijalizacijskih vještina	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Vježbanje točaka za priredbu za kraj šk.godine, zajednički sastanci i dogovori o uređenju pozornice i izboru točaka, dogovori i zaduženja za priredbu i prodajnu izložbu	-troškovi izrade scene i kostima -troškovi domjenka za učenike, roditelje i goste iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranja	1. – 15.06.2018.	Uspješnost prezentiranja učeničkih radova na izložbi i uspješno uvježbanog scenskog nastupa

<b>4.12. Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira 2017.</b>					
Uključiti se u aktivnosti obilježavanja Svjetskog tjedna svemira 2017. U organizaciji Udruge World Space Week Hrvatska Upoznavanje novih svjetova u svemiru (planeti, mjesec, asteroidi, svemirske pojave) Upoznavanje našeg planeta iz svemirskih daljina, putem svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti.	Janja Lovrić, prof.def.	Posjeta Zvezdarnici Posjeta Tehničkom muzeju Šetnja Sunčevim sustavom u gradu Gledanje poučnih filmova koji prikazuju Zemlju iz svemirskih letjelica u orbiti Izrada modela Sunčevog sustava Radionica- „Moj svemirki brod“, izrada modela svemirke letjelice	Troškovi javnog gradskog prijevoza Troškovi ulaznica u Tehnički muzej i Zvezdarnicu Troškovi nabave materijala za radionice	4.-10. listopada 2017.	Evaluacija naučenih znanja o svemiru Zainteresiranost učenika u radu radionica Izložba učeničkih radova na temu Sunčevog sustava i svemirskih letjelica

**5. Terenska nastava**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.1. Poludnevni izlet u Mariju Bistricu</b>					
Upoznavanje sa poznatim hrvatskim svetištem, održavanje nacionalnih običaja i navika, socijalizacija, razvijanje duhovnosti	Voditelj Odjela IT, vjeroučiteljica	Organizacija poludnevnog izleta	-troškovi prijevoza	Svibanj 2018.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.2. Vjerske aktivnosti</b>					
Cilj aktivnosti jest upoznati učenike s kršćanskim načinom života po kršćanskim načelima	vjeroučiteljica	Posjete: svetište sv.Josipa u Karlovcu  Bliznec – križni put na šumskoj stazi	cca 2000,00 kn troškovi prijevoza autobusa  -troškovi prijevoza kombijem CZA	Listopad 2017.  Ožujak 2016.	Vrednovanje će se provoditi kroz komunikaciju, kroz stvaralačko izražavanje – pisanje rečenica ili kroz crtanje spoznajnog i doživljenog.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.3. Cjelodnevni izlet na obiteljsko izletište „Novak“ / seosko imanje „Ladanjski raj“</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje prirode i staništa uz potoke</li> <li>2. upoznavanje životinja i njihovih staništa (paunovi, patke, zečevi, ovce, konji, jeleni, mufloni...)</li> </ol>	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator	Organizacija cjelodnevnog izleta , obilazak imanja, grupne igre, ručak u restoranu	-troškovi prijevoza i ručka	Svibanj 2018.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Provjera usvojenih znanja o šumskim i domaćim životinjama

## 6. Projekti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.1. „Knjižnica širom otvorenih vrata“</b>					
<p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu.</p> <p>Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti.</p> <p>Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela.</p> <p>Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladana način, svladavanje treme od nastupa.</p> <p>Scensko izražavanje</p>	Marija Letica-Kaleta	Kontinuirani posjeti knjižnici, suradnja s tetama knjižničarkama, pripreme za dramsku radionicu u školi, upoznavanje književnog djela i izrada uratka	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, materijal za izradu lutaka, donacije	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>Jedan sat tjedno.</p> <p>Rujan-upoznavanje s knjižnicom (novi učenici), razgovor o iskustvima s praznika (svi učenici).</p> <p>Listopad- Jesen</p> <p>Studeni- prijateljstvo</p> <p>Prosinac-Božićno vrijeme</p> <p>Siječanj-Zima u selu i gradu</p> <p>Veljača- Fašnik</p> <p>Ožujak-Radujmo se proljću</p> <p>Travanj-Proljetno šarenilo</p> <p>Svibanj-dječje igre</p> <p>Lipanj-veselimo se praznicima</p>	



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.2. IRRA – interaktivna radionica roditelja</b>					
<p>- razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za svoje emoc. potrebe i potrebe svoga djeteta</p> <p>-razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva</p> <p>-unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole</p>	<p>Spomenka Kolak, prof. defektolog</p> <p>-dodatna kompetencija: psihoterapeut u treningu grupne analize</p>	<p>- održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima</p> <p>-tematske radionice po izboru roditelja</p> <p>-grupa podrške za roditelje</p>	<p>materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija</p>	<p>Tijekom školske godine 2017/2018. dva puta mjesečno po dva sata</p>	<p>-evaluacijske liste</p> <p>-redovitost pohađanja aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.3. „Zagreb,'kak imam te rad!“</b>					
<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnom životnim situacijama i soc.sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u soc.situacijama); Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; Razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturnim dobrima,običajima i baštini te stjecanje navike očuvanja istog</p>	<p>Dina Marić, prof.rehab.</p>	<p>Posjet, obilazak i šetnja različitim gradskim muzejima te aktualnim zagrebačkim atrakcijama: Hrvatski prirodoslovni muzej; Lovački muzej; Muzej iluzija; Muzej prekinutih veza; Advent u Zagrebu; FloraArt 2018.; Zvezdarnica, Park Maksimir</p>	<p>Sponsoriranje ulaznica; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak prijevoza kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl.</p>	<p>Tijekom šk.godine 2017./2018.</p>	<p>Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.4. Projekt - Suvremena nastava u Modernoj galeriji</b>					
Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva. Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.	Stanka Pinjuh, mag.educ.art.	Posjeti Modernoj galeriji i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama.	Donacija MG	Tijekom školske godine 2017./2018. Predviđena su 4 posjeta Galeriji (4 likovne radionice) LISTOPAD-izložba Slavka Šohaja PROSINAC/SIJEČANJ – prigodne radionice TRAVANJ/SVIBANJ- edukativna muzejska akcija (povezanost i suradnja muzeja s drugim institucijama) *Ikonografija grada 2 (još nepoznat termin)	Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji Moderne galerije i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.5. Suradnja s lokalnom zajednicom – Kulturni centar Dubrava/ KCD</b>					
-Upoznavanje i prihvaćanje izražavanja, događaja i osjećaja kroz scensku igru -razvoj pozitivnih osjećaja prema kazališnom stvaralaštvu -razvoj kreativnosti kroz sudjelovanje u kreativnim radionicama	Ksenija Dolački, dipl.defektolog	- redovne posjete KCD-u i njihovim predstavama i radionicama, uz prethodni dogovor	-troškovi ulaznica i javnog gradskog prijevoza	-tijekom šk.god. 2017/2018.	- aktivno sudjelovanje u radionicama i usvajanje novih vještina i kompetencija -izražavanje pozitivnih dojmova nakon posjeta

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.6. PSI POMAGAČI</b>					
<p>Ostvariti kontakt i povezati se s psom pomagačem</p> <p>Unaprijediti i poboljšati fizičko, socijalno, emocionalno i kognitivno funkcioniranje učenika</p> <p>Podići razinu motiviranosti učenika u terpijskim i odgojno-obrazovnim aktivnostima</p>	<p>Psi pomagači- Udruga za intervenciju potpomognutu psima pomagačima</p> <p>Dina Marić, prof.reh.</p> <p>Matea Turčić, mag.edu.reh</p>	<p>Radionice će se održavati u I.polugodištu s učenicima V.OOS</p>	<p>-ne zahtijeva dodatne troškove</p>	<p>1 sat tjedno kroz 9 radionica tijekom 1.polugodišta</p>	<p>Opisno praćenje Evaluacijske liste Snimanje kamerom i analiza</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.7. Naziv aktivnosti:</b> CAP – program prevencije zlostavljanja djece					
<p>Smanjenje izloženosti učenika različitim oblicima zlostavljanja</p> <p>- smanjenje ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja</p> <p>Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja</p>	<p>Renata Adamović, prof. Ljubica Bačeković, prof. Spomenka Kolak, prof. Damjana Poljak, prof.</p>	<p>Educiranje roditelja i djelatnika škole putem predavanja te provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga</p>	<p>Trošak umnožavanje evaluacijskih listića, nabava Cd-ova, pribor za pisanje, rekvizita za igranje uloga</p>	<p>Tijekom školske godine 2017/2018.</p>	<p>Evaluacijski listići za roditelje i djelatnike;</p> <p>Praćenje usvojenih vještina tijekom školske godine</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVNJA
<b>6.8. PROMETNA KULTURA-Program za osposobljavanje za upravljanje biciklom</b>					
Učenje znanja, vještine i sposobnosti upravljanja biciklom.	Andrijana Đumlan-Cetin, prof.TZK/kineziterapija, Sandra Jadrijević, prof.TZK/kineziterapija	Učenike 1.-4. razreda, te učenike Odgojno obrazovnih skupina(7-11 godina starosti) metodički poučavati voziti dječji bicikl s i bez pomoćnih kotača u školskoj sportskoj dvorani i na sportskim terenima oko škole.	Sredstva CZA iz donacije.	Prema rasporedu obuke kroz fond od 16 sati.	I modul Procjena utvrđivanja početnog stanja i vještina  II modul Samostalna vožnja po zadanim uvjetima.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.9. BBC micro:bit Upotreba micro:bit tehnologije</b>					
<p>Bazično upoznavanje učenika s micro:bit chipovima i osposobljavanje za upotrebu u svrhu učenja, igre te razvoja kreativnosti učenika.</p> <p>Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i digitalnih vještina kroz osposobljavanje učenika starije dobi iz područja jednostavnog programiranja.</p>	Suzana Ćutuk, mag.rehab.educ.	Primjena računala, odnosno predviđenih računalnih naredbi koje se posljedično manifestiraju na micro:bit uređaju spojenim na računalo (paljenje led lampica u određenom obliku slova, oblika, simbola i brojeva).	Donacija BBC micro:bit chipova kroz crowdfunding kampanju STEM revolucije	Tijekom školske godine 2017./2018.kroz tekući raspored sati.	<p>Mir , zadovoljstvo i smirenost učenika.</p> <p>Bolja koncentracija i zadržavanje pažnje.</p> <p>Zadovoljstvo učenika sadržajima i radom radionice programiranja – provedba anketnog upitnika u slikovnoj formi. Provjera uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih znanja i vještina kroz jednostavne zadatke programiranja.</p>



Naziv aktivnosti: <b>6.10. Suradnja s OŠ „Matije Gupca“</b>					
Uključivanje u život vršnjaka iz redovne škole, suradnja i druženje kroz razne aktivnosti s učenicima iz redovne škole, prihvaćanje posjetitelja, usvajanje kulture druženja i prihvaćanja različitosti. -afirmiranje humanosti, društvene i građanske odgovornosti, razumijevanja i tolerancije -emocionalno i socijalno sazrijevanje učenika -jačanje osjećaja odgovornosti, samopoštovanja te poštovanja prema drugima	Slavica Novaković, prof.defektolog	Međusobne posjete učenika našeg Centra i učenika OŠ“Matija Gubec“, organizacija zajedničkih radionica, posjete školskim priredbama Volontiranje učenika polaznika Međunarodne OŠ“M. Gubec“	-troškovi prijevoza kombijem CZA, Troškovi javnog prijevoza, sokovi i grickalice, radni materijal za organiziranje radionica	Studeni 2017  Ožujak 2018.	Zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija zajedničkih radova

