

**Centar za autizam  
Dvorničičeva 6  
10 000 Zagreb**

**KURIKULUM OSNOVNOG ŠKOLOVANJA ZA DJECU I MLADE S AUTISTIČNIM  
POREMEĆAJEM ZA ŠK.G. 2018./19.**

## **SADRŽAJ**

<b>OSNOVNI PODACI.....</b>	<b>3</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19. ....</b>	<b>4</b>
<b>PODRUČJA KURIKULUMA.....</b>	<b>6</b>
1. Izborna nastava-Vjeronauk.....	6
2. Školska društva.....	7
3. Školske aktivnosti .....	10
4. Izvanškolske aktivnosti.....	31
5. Projekti i ponude .....	39
6. Posebnosti Centra za autizam .....	62
7. Usluge koje pružamo.....	72

**CENTAR ZA AUTIZAM  
DVORNIČIĆEVA 6  
ZAGREB**

## **USTROJBENA JEDINICA OSNOVNOG ŠKOLOVANJE DJECE I MLADIH S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM**

### **OSNOVNI PODACI O PROGRAMU**

#### **Broj djelatnika**

1. učitelji – edukacijski rehabilitatori/rehabilitatori .....	31
2. psiholog .....	1
3. logoped.....	1
4. prof. tjelesno-zdravstvene kulture.....	1 i 1/2
5. rehabilitator senzorne integracije.....	1
6. prof. likovne kulture.....	1/2
7. glazbeni terapeut.....	1
8. vjeroučitelj.....	1/2
9. socijalni radnik.....	1/2
10. odgajatelji i medicinsko osoblje.....	17

Program se ostvaruje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a u Zagrebu.

Kako prostori objekta nisu namjenski građeni za djecu/mlade s poremećajem iz spektra autizma, velika većina nastave se odvija u potkrovnim prostorima koji nisu u potpunosti primjereni kako obilježjima tako i potrebama učenika s poremećajem iz spektra autizma.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19. – specifični ciljevi**

Sukladno čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđena su izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima. Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni dionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

U kurikulumu su navedene i posebnosti Centra u pružanju usluga stoga što je velika njihova vrijednost i dobrobit u svakodnevnom životu i roditelja i učenika. Jedna od mnogih je svakako i usluga prijevoza kombijima Centra koja ne može udovoljiti svima zainteresiranima zbog ograničenog broja vozila.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenika temeljeno na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju naši učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno-kognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu visoke IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, a osnažiti/ podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostim. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, kineziterapeut, likovni i glazbeni terapeut, odgajatelji i naravno, roditelji teže tom istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikuluma koja se ostvaruje kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Pri tom je važno naglasiti da je ozračje povjerenja koje se stvara u školi usmjereno na uvažavanje učenikovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje onih životnih kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

Polazišta za izradu planiranja i programiranja te osmišljavanja aktivnosti u školi su specifičnosti koje učenici s poremećajem iz spektra autizma imaju na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te se sukladno tome primjenjuju određene strategije, metode, pristupi i programi u podučavanja kao što su TEACCH, PECS, ABA, AAK, primjena totalne komunikacije, SI pristup, video-modeliranje, socijalne priče.

Ovaj će se Kurikulum provoditi u 2o odgojno-obrazovnih osnovnoškolskih skupina, na lokaciji Ljevakoviće 30a, u koje je uključeno 75 učenika, od kojih je 13 djevojčica te se za jednog učenika provodi privremeni oblik školovanja u nastavi u kući. Većina učenika/ca živi u roditeljskom domu dok ih je 8 na smještaju u učeničkom domu Centra za autizam. Nastavu provodi 21 učitelj-rehabilitator, a produženi stručni postupak 13 učitelja-rehabilitatora. U provedbu Dodatnog rehabilitacijskog programa uključeni su: logoped, rehabilitator senzorne integracije, psiholog, glazbeni terapeut, kineziterapeut i likovni terapeut te odgajatelji.

Dvadeset i prva (21.) odgojno-obrazovna skupina izmještena je u Novoj Gradišci, gdje se program privremeno realizira u prostorima Udruge za autizam „Sunce“.

Školski je kurikulum podložan vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

**PODRUČJA KURIKULUMA**  
**1. IZBORNA NASTAVA**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>VJERONAUKE</b></p>	<p>Cilj programa Katoličkog vjeronauka je pružati informacije učenicima o sadržaju vjere, Usmjeravati učeničkog ponašanja ka pozitivnom i poželjnom</p>	<p>Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru</p>	<p>Vjeroučitelj Nenad Palić</p>	<p>Nastavni sati u školi i izvan škole</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku; Individualizirani nastavni listići, Liste praćenja realizacije programa</p>

## 2. ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKA ZADRUGA „GRANA“	Razvijati i stjecati radno-proizvodne navike kod učenika, Poticati ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu, Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti, Razvijati kulturne i ekološke svijesti, Čuvati kulturnu baštinu i oblika tradicijske kulture, Poticati na	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat), Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla, učenje upornosti i ustrajnosti. Poticanje suradništva, Uporaba strukturiranog slikovnog prikaza zadatka o kojem učenika poučavamo	Ksenija Sambol Katarina Crnoja Ivana Balen Ivana Sladić Kljajić Učitelji u PSP-u	Program se ostvaruje prvenstveno s učenicima od 11. do 21. godine, Provodi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa (slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala – keramika, glinamol, kaširanje, salvetna tehnika, izrada košara, tkanica, pletenje, filc) Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj	Tijekom školske godine i praznika kao aktivnost organiziranog provođenja slobodnog vremena	Troškovi nabavke materijala za rad zadruga  Donacije u materijalu  Novčani prihod od prodajnih izložbi	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini, Dojmovi i ocjene roditelja i gostiju na prodajnim izložbama u CZA, Objavljivanje snimki radova u prigodnim časopisima Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i

	komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti, Razumjeti značenja nagrade za rad			zajednici, smotri učeničkih zadruga Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici; Markov saja), smotri učeničkih zadruga Uređenje prostora škole Sudjelovanje na Smotri UZ RH u Vinkovcima			nagrade zadrugarima Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira
<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „KRUG“</b>	Omogućiti učenicima treniranje u raznim športovima u okviru izvannastavnih aktivnosti i dodatnog rehabilitacijskog programa (plivanje, štefetne igre, atletika – trčanje, skok u dalj, kuglanje, krpljanje, bacanje lopte u dalj) te sudjelovanje na natjecanjima u	Razvijanje motoričkih sposobnosti Stjecanje kondicije Podizanje samopouzdanja i samosvijesti Iznalaženje motivacijskih sredstava za sudjelovanje u natjecanju Nagrađivanje samog sudjelovanja u natjecanju i uživanje u radosti sportskog uspjeha	Roberta Klen Velida Salihović	Redovito vježbanje na treninzima u školi i na terenima izvan škole (SRC Klaka) te na bazenu SVETICE Sudjelovanje na školskim natjecanjima, Državno natjecanje u kuglanju/bowling za osobe s posebnim potrebama Državno natjecanje u plivanju za osobe s posebnim potrebama (SOH) Završno natjecanje za sve učeniku u Programu	Kontinuirano tijekom školske godine s pojačanim pripremanjima prije natjecanja	Oprema za učitelje TZK iz sredstava CZA Oprema za učenike – natjecatelje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na treninzima i izraženost njihovog interesa za šport,



	okviru CZA i u organizaciji MZOŠ, Osvješčivati učenicima važnost i korisnost tjelesnog vježbanja i kretanja, Implementirati Strategiju razvoja školskog športa u Republici Hrvatskoj						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ROĐENDANSKA SLAVLJA</b>	Stvarati ugodno ozračje, Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti, Čestitati i primati čestitaka, Darivati i dijeliti	Radost uživanja u proslavama i druženjima, Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja	Roditelji Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji	Organizira nje dječjeg/učenikovog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, baloni, torta, svjećice, čestitke, izbor glazbe); Strukturira nje prostora,	Datumi rođendana svih učenika u školi	Troškovi hrane i pića iz sredstava roditelja, Kupovina darova od džeparca	Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika te vedro ozračje raspoloženja gostiju

				vremena, osoba i podražaja			
<b>KULTURA STANOVANJA</b>	Osposobljiti za učinkovitiju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života, Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe	Samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života bilo u obiteljskom domu ili učeničkom domu CZA, Uvođenje u racionalno raspolaganje novcem prema sposobnostima učenika	Sanja Šimek Tomislav Bačić Tanja Dujmović Ivana Sjekavica Marijanka Ćuk Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Vozači	Aktivnosti u praktikumu za domaćinstvo, Održavanje radnog i stambenog prostora, Upotreba jednostavnih kućanskih aparata, Pripremanje jednostavnih jela	Prema vremeniku CZA tijekom šk.godine	Troškovi održavanja kuhinjskog praktikuma i uređivanja stana na Poljanicama – sredstva CZA, donacije, džeparac	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti, Interes i motivacija učenika Procjena razine samostalnosti
<b>NAŠE ZDRAVLJE</b>	Podizati zdravstvenu kulturu učenika; Čuvati vlastito i tuđe zdravlje; Spolni odgoj, Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te obavješćivanje o potrebnoj pomoći drugome	Poučavanje učenika o zdravom stilu života (važnost tjelovježbe, boravak u prirodi; zdrava prehrana, posjeta liječniku i stomatologu)	Edukacijski rehabilitatori voditelji skupina i voditelji PSP-a; Dragana Mamić	Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama; Audiovizualni materijali o zdravlju, Izrada plakata i letaka	Tijekom školske godine	Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu	Praćenje praktične primjene stečenih znanja, Lista praćenja usvojenosti aktivnosti
<b>PROCJENA</b>	Prepoznati i opisati rizičnih ponašanja kod	Prevenција ponašanja rizičnih	Edukacijski rehabilitatori	Opservacija učenika u	Kontinuiran o praćenje i	Slikovni i umnoženi	Praćenje i usporedba

<b>PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA</b>	učenika (kada i zašto se ponašanje javlja – povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja); Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja	za zdravlje i sigurnost kod učenika; Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja	Terapeuti Odgajatelji	strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima; Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika	procjenjivan je učenika tijekom školske godine	materijali	ponašanja kod učenika; Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih postupaka Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja
<b>UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE „KREATIVNI KUTAK“</b>	Razvijati i stjecati radno-proizvodne navika kod učenika Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti Razvijati kulturnu i ekološku svijest, recikliranje otpadnih materijala (karton, drveni sanduci, papir, materijali iz prirode)	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat), Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla, učenje upornosti i ustrajnosti. Poticanje suradništva, Uporaba strukturiranog slikovnog prikaza zadatka o kojem učenika poučavamo	Ksenija Sambol Katarina Crnoja	Program je namijenjen je za učenike 13. OOOŠ Provođi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa, (slikanje na raznim materijalima i u raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala) Radnog osposobljavanja, Organiziranog	Tijekom šk. god prateći kalendar godišnjih doba, događaja i promjena u prirodi.	Troškovi nabavke materijala za rad Donacije u materijalu  Naglasak na recikliranju materijala	Zadovoljstvo i motivacija učenika u radu Dojmovi i ocjene roditelja, učenika, djelatnika i gostiju CZA, Objavljivanje fotografija radova u prigodnim časopisima Sudjelovanje u kreativnim natjecanjima i projektima

				provođenja slobodnog vremena			
<b>EKO-RADIONICA</b>	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; Poticati na aktivnu ulogu u zajednici, Usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, Upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje, Skupljanje starog papira	Ana Melita Pokupec Jela Pavić Ivana Armanda Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji Predstavnici „Zrinjevca“	Uređivanje školskog interijera i eksterijera, Selektiranje otpadnog materijala, Skupljanje starog papira, Organiziranje eko-kviza	Tijekom školske godine	Donacije sadnica od poduzeća Zrinjevac	Ocjena povjerenstva za estetsko uređenje škole i okoliša škole, Postignuća na eko-kvizu
<b>UZGOJ I NJEGA SOBNOG I ZAČINSKOG BILJA</b>	Osposobiti učenika za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja. Koristiti potrebni pribor i materijal. Poticati interes za uređivanje i održavanje bilja u prostoru, te odnosa prema biljci.	Upoznavanje učenika starijih OŠ s vrstama bilja; poticanje na ustrajnost i suradnju među učenicima različitih skupina.	Monika Jakobović; Edukacijski rehabilitatori; Učenici	Jedan puta tjedno njega i briga za biljke. Održavanje dvije radionice tijekom školske godine (sijanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom).	Tijekom školske godine Posjet Flooraartu u mjesecu svibnju	Nabava pribora i materijala iz sredstava CZA; Troškovi do 100 kn.	Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo). Grupno praćenje (suradnja, radno ozračje).
<b>ŠKOLSKI CVJETNJAK/VRT</b>	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/cvjetnjaka. Razvijati radne navike.	Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje, Poticanje	Katarina Crnoja, Ksenija Sambol, Edukacijski	Obavljanje vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja biljaka/	Tijekom šk. god. Posebno u vrijeme jeseni i	Troškovi za alatke, sadnice i zaštitna sredstva	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad.

		suradništva	rehabilitatori; Učenici	cvijeća, gnojidba, čupanje korova, zalijevanje)	proljeća		Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti .
<b>PRATIMO GLAZBU PLESOM I PJESMOM</b>	Razvijati zajedništvo i uživanje u plesu i pjevanju. Razvijti navike slušanja; Podizati razine samopouzdanja i samopoštovanja	Osposobljavanje učenika za plesne izvedbe i pjevačke interpretacije. Preventivno djelovanje na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe. Razvijanje komunikacijskih vještina.	Jasminka Knežević  Edukacijski rehabilitatori i odgojitelji (ovisno o potrebi)	Uvježbavanje jednostavnih plesnih pokreta, uvježbavanje pjesama preteći školski kalendar. Školske priredbe, nastupi u drugim institucijama	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine	Kupovina opreme iz sredstava CZA, Nabavka CD-a	Interes i motivacija učenika za ples, Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama; Primjena procesnog praćenja i evaluacije
<b>NASTAVLJAMO NAŠ PRVI STRIP: „VLAK U SNIJEGU“</b>	Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu, razvoj sklonosti, interesa i stvaralačkih sposobnosti, Podizati samopouzdanja i razvoj socijalizacijskih i	Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, obrađivanje i	Sandra Rožman Stanka Pinjuh	Izrada stripa s učenicima 15. OOŠS	Kroz školsku godinu	Troškovi nabave potrebnog materijala za strip	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje pri izradi stripa Predstavljanje

	komunikacijskih vještina	stvaranje stripa. Podupirati znatiželju i maštu. Razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti, Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece					stripa
<b>RADIONICA DJEČJEG TRADICIJSKOG STVARALAŠTVA</b>	Usvojiti folklorno-dramski izričaj, Razviti motoričke i socijalizacijske vještina, Komunikacijsko otvaranje, Poticati spontanost, Razvijati samopouzdanje, Interakcija i integracija s vršnjacima sa i bez teškoća	Upoznavanje i očuvanje hrvatske kulturne baštine kroz pojedinačne i grupne plesno-pijevno-dramske strukture u različitim prigodama	Ivana Balen Edukacijski rehabilitatori	Redovitim uvježbavanjem različitih struktura po koracima i neprestanim ponavljanjem naučenog	Kontinuiran i rad tijekom cijele školske godine	Troškovi materijala i šivanja narodnih nošnji Troškovi posudbe narodnih nošnji	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja), Uspješnost na javnim nastupima, Zadovoljstvo svih sudionika: učenika, publike – roditelja, učitelja
<b>RAČUNALO I JA</b>	Koristiti računalo u edukativnom programu za stjecanje novih znanja, ponavljanje i	Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst,	Đurđica Sokolić, Ivana Sladić Kljajić Radmila	Primjena didaktičkih programa u radu s učenicima	Kontinuiran o tijekom školske godine	Računala iz sredstava Gradskog ureda za obrazovanje	Lista praćenja uspješnosti i prihvaćanja Procjena motivacije,

	utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razone (igre, crtanje, pisanje ...)	slika, zvuk, video, animacija); Uporaba računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika	Amanović Edukacijski rehabilitatori u skupinama koje su opremljene računalima			i šport Donacije	interesa i zadovoljstva Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje)
<b>NA POZORNICI ZAJEDNO</b>	Interakcija i integracija s vršnjacima bez teškoća. Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture; Podizati samopouzdanja i razvoj socijalizacijskih vještina, interakcija s učenicima redovne škole, nastup pred većim brojem ljudi	Osposobljavanje učenika za glazbeno-scenske nastupe (školske priredbe i svečanosti povodom blagdana) i izvanškolske nastupe, Scenski nastupi bit će uvježbavani s učenicima iz redovne škole	Jasminka Knežević  Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji  Učitelji OŠ Vjenceslava Novaka	Redovitim uvježbavanjem različitih struktura po koracima i neprestanim ponavljanjem naučenog. Školske priredbe i svečanosti. Gostovanja u drugim OŠ, kazalištima i sudjelovanje na javnim manifestacijama	Zajedničke probe pred nastupe – kontinuirano tijekom školske godine	Troškovi za nabavku kostima i kulisa	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja). Uspješnost na javnim nastupima, Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja
<b>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha, Približiti im	Poticanje perceptivnih, motoričkih	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti	Sakupljanje jesenjih plodova,	Listopad 2018.	Troškovi za nabavu namirnica,	Zadovoljstvo roditelja i učenika



<b>ZEMLJE</b>	blagovanje kruha i narodne običaje, Upoznati učenike s vrstama voća, žitarica, brašna, Upoznati tijekom izrade kruha, Razvijati ekološku svijest kod učenika	sposobnosti, Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	Vjeroučitelj Odgajatelji Roditelji	posebice voća i žitarica, Pečenje kruha, Postavljanje svečanog stola, Blagovanje kruha, Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti, Organiziranje svečane priredbe		Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.) Materijal za izradu panoa	tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti, Estetski izgled svečanog stola, Fotografije i pano s prikazom aktivnosti
<b>NAŠE EMOCIJE</b>	Podupirati socioemocionalni razvoj učenika. Upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavanje u prepoznavanju emocija i samoregulaciji	Razvijanje socioemocionalnih vještina; Prepoznavanje i razlikovanje emocija (sreće, radosti, tuge, ljutnje), rad na osvježavanju emocija vodeći brigu o učenikovo emocionalnoj razini	Ivana Sladić Kljajić  Edukacijski rehabilitatori	Crteži i fotografije lica koja izražavaju osnovne osjećaje; Korištenje raznih igara (Mr. Face – slaganje dijelova lica), računalne igrice (Do2Learn-slaganje izraza lica), Kutija puna	Tijekom školske godine, individualno jednom tjedno	Troškovi nabavke didaktičkog materijala i kopiranja	Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika, praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada

				osjećaja, slikovnica o četiri osnovne emocije, izrada barometra osjećaja, materijali i priručnik Zone regulacije			
<b>KREATIVNA STVARAONICA „MOGU I JA“</b>	Razvijati i poticati kreativnost kod djece kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika	Uređenje školskih prostora učeničkim radovima, izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta, obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu	Ivana Majsec Edukacijski rehabilitatori u mlađim oooš skupinama Odgajitelji	Održavanje zajedničkih, grupnih radionica u prostoru Centra	1x mjesečno	Troškovi nabave materijala za rad i pribora	Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, kao i zadovoljstvo učinjenim
<b>DAN ZA TRŽNICU</b>	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, Upoznavati i imenovati bogastvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa	Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi; Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji	Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac (starije OOOŠS)	Tijekom školske godine - prema dogovoreno m rasporedu	Troškovi prijevoza kombijem, Novac za kupovinu	Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva Procjena razine samostalnosti i ponašanja na

		životu; Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici					javnom mjestu Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka) Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja)
<b>U SLAST!</b>	Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka, Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom	Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja, Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka, Dijeljenje s drugima i čekanje na red, Primjena vizualnih smjernica u svladavanje aktivnosti	Edukacijski rehabilitatori u starijim OOOŠŠ Odgojitelji	Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“	Učenici starijih OOOŠ skupina – najmanje dva sata tjedno tijekom cijele godine	Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA	Okus i izgled pripremljene hrane, Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane, Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti
<b>VIDEO</b>	Izrada video materijala za ciljano	Usvajanje novih vještina i	Đurđica Sokolić	Snimanje novih i	Tijekom školske	Nabava videokamer	Procjena i praćenje

<b>MODELIRANJE</b>	ponašanje ili vještinu, poticati učenja putem promatranja modela	poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja.	Anja Gašpar Sandra Rožman	uređivanje/prilađivanje postojećih video materijala prema potrebama učenika te upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika	godine	e, CD-a i računala	napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje)
<b>SNIMANJE KAMEROM</b>	Podučavati kako upotrijebiti i rukovati video kamerom, fotoaparatom, Upoznati učenika s pojmom fotografiranja i snimanja, Razvijati učenikove spoznaje o mogućnosti zabilježavanja pojedinih trenutaka, aktivnosti i događaja.	Obogaćivanje učenikovog životnog iskustva, poboljšanje vizualnog percipiranja i pažnje. Osmišljavanje svrhovitog provođenja slobodnog vremena	Anja Gašpar Sandra Rožman Melanija Polić	Tijekom nastavnih sati u školi i izvan škole, terenska nastava, kroz dodatni rehabilitacijski program, odlaskom na društveno organizirana događanja (kazališta, izložbe, izleti...).	Tijekom školske godine ovisno o učenikovoj uspješnosti i zainteresiranosti usvajanja zadatka.	Nabavka školske opreme (fotoaparata i video kamere) Troškovi za CD-e i izradu fotografija i video zapisa	Praćenje učenikovog interesa i motivacije tijekom snimanja i fotografiranja Lista praćenja osobnog zadovoljstva učenika, Izložba fotografija i prezentacija video zapisa unutar prostorar škole, prezentiranje roditeljima te

							na web stranicu škole
<b>SOCIJALNE PRIČE</b>	Razvijati novu svijesti o sebi. Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati. neverbalne znakove. Povećati sposobnost čitanja emocija. Povećati sposobnost zajedničke percepcije socijalnih interakcija	Izgradnja socijalnih vještina koje će učenicima omogućiti komunikaciju na socijalno prihvatljiv način	Monika Jakobović Anja Gašpar Sandra Rožman Učitelji- edukacijski rehabilitatori	Izbor socijalnih priča temeljenih na Socijalnim pričama C. Gray.  Pisanje priča za pojedinog učenika.	Tijekom školske godine	Materijali za izradu i uvez priča	Obrazac za inicijalno i finalno praćenje. Liste za praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja. Video zapis. Upotreba tableta. Lista za praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika
<b>POSEBNI INTERESI I TALENTI</b>	Njegovati posebne interese i talente kod učenika Podupirati i ohrabrivati učeničke talente i posebne sposobnosti i jačati učenikovo samopouzdanje i stvarati prilike za samoizražavanje	Korištenje posebnih interesa i talenata kao motivacijskog sredstva ili nagrade; Omogućavanje relaksacije učenicima uz omiljene interese, oslobađanje od	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Roditelji	Osmišljeno uključivanje posebnih interesa i talenata u provedbu osobnih planova	Tijekom školske godine, u skladu s individualnim potrebama Obilježavanje Dana darovitih učenika,	Troškovi nabave materijala ili posebne opreme (likovnog, glazbenog, grafičkog, ...)	Lista praćenja i procjene usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika, razine samopouzdanja i samopoštovanja;

		napetosti i tjeskobe			21. ožujka		Stvaranje pozitivne percepcije o učenicima s autizmom u okolini isticanjem njihovih jakih strana; Izložbe radova nadarenih učenika; Nastupi na priredbama
<b>DRUŠTVENE IGRE</b>	Poučavati učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha. Poučavati u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje u podržavanju ponašanja. Komunikacijski otvarati, poticati spontanost i snalažljivost Razvijati motoričke, perceptivne, spoznajne i komunikacijske	Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi Razvijanje socio - emocionalnih vještina. Podupiranje razvijanja prijateljstva. Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina.	Ana Ružić Lorena Vučelić Maja Babin Štefanac Ivana Armanda Eva Garai Fabijanić Anamarija Bambir	Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se...) Strukturiranje prostora, vremena, osoba.	Tijekom školske godine 1 – 2 puta mjesečno. Tijekom školskih praznika kao aktivnost organiziran og provođenja slobodnog vremena.	Troškovi nabave društvenih igara	Lise praćenja interesa i motivacije učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja

	sposobnosti.	Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama					
<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>	Paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promovirati tjelesne aktivnosti i zdravlja	Za sve učenike škole	Velida Salihović Učenici	Poligon - u školskoj sportskoj dvorani	rujan		Lista praćenja aktivno sudjelovanje učenika i zadovoljstvo učenika Objavljivanje rezultata preko panoa i weba škole
<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠKOLSKOG MLIJEKA</b>	Poučiti učenike na važnost mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani.	Stjecanje znanja o važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i zdrave ishrane Stjecanje i zadržavanje navike konzumiranja mlijeka i mliječnih prehrambenih proizvoda	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgovornici	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi mlječnog obroka	27.09. 2017.	Uobičajeni troškovi nabave	Analiza doživljaja kroz komunikaciju Likovni uradci i izložba učeničkih radova
		Razvijanje i održavanje	Eva Garai Fabijanić	Organizirani posjet knjižnici	Tijekom	Troškovi prijevoza	Osvrt na provedene

<b>MJESEC ZA KNJIGU</b>	Potaknuti roditelje i djelatnike na čitanje djece  Čitati i slušati priče.	interesa za knjigu Obogaćivanje slobodnog vremena odlascima u knjižnicu i čitanjem knjiga i slikovnica	Anja Gašpar Vinka Šunjić  Edukacijski rehabilitatori	Posudba knjiga iz knjižnice Obilazak sajma knjiga Interliber Susret s piscem i predstavljanje knjige (slikovnice) Organiziranje i uređivanje prigodnog prostora za čitanje i druženje u školi (Kutak za čitanje) Čitanje i pripovijedanje priča	listopada i studenog	kombijem iz sredstava CZA Kupnja knjiga iz sredstava CZA	aktivnosti Praćenje reakcija učenika
<b>VESELIMO SE BOŽIĆU</b>	Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića.	Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti.	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji	Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje	prosinac	Materijali i pribor za izradu radova	Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za džeparac)
	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija	Stjecanje iskustva u izražavanju i	Edukacijski rehabilitatori	Izrada likovnih kartica i teksta	veljača	Materijali i pribor za	Praćenje usvojenosti



<b>SLAVIMO VALENTINOVO</b>	(nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo)	razmjeni pozitivnih osjećaja	Terapeuti Odgajatelji	prigodnog sadržaja Izražavanje pjesmom i plesom		izradu radova	poželjnih ponašanja i analiza doživljaja Likovni radovi i fotografije učenika na šk. panou
<b>„LJUBIČASTI DAN“</b>	Poticati razumijevanje za stanja izazvana bolesti Podizati svijesti o prisutnosti i zastupljenosti bolesti kod djece s teškoćama Upoznati roditelje i druge djelatnike škole s bolesti i potrebama djece i mladih s autizmom i intelektualnim teškoćama koji umaju i epilepsiju.	Razumjeti i prepoznati bolest Opisati stanje iz perspektive djeteta/učenika Opisati postupak pružanja pomoći	Dragana Mamić Anja Gašar Vinka Šunjić Eva Garai Fabijanić Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Roditelji Med. sestra	Izrada plakata-kartica i teksta, priča u stripu	Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji 26.03.	Materijali i pribor za izradu plakata	Osvrt i praćenje reakcija roditelja i djelatnika škole
<b>VODA ŽIVOTA-SVJETSKI DAN VODA</b>	Obilježiti Svjetski dan voda, Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju Razumjeti važnosti vode za život svih	Prepoznati zašto je voda važna za život Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka Prepoznati i	Nives Mamić Ivana Armanda Jela Pavić Sanja Šimek Tanja Dujmović	Čitanje slikovnice - Voda izvor života, Čitanje kratkih pjesama o vodi Slušanje	22.03.	Materijal za izradu plakata Slikovnice CD player	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju, Plakat Likovni radovi

	<p>živih bića Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode.</p> <p>Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji</p> <p>Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda.</p> <p>Upoznati vode u Hrvatskoj.</p> <p>Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode</p>	<p>imenovati različite vrste voda ( mora, rijeke, jezera, močvare)</p> <p>Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode</p>		<p>pjesama o vodi</p> <p>Izrada likovnih radova</p> <p>Izrada zajedničkog plakata</p>			
<b>RADOST USKRSA</b>	<p>Prikladno izražavati radost i razumijeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika.</p>	<p>Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti</p>	<p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Terapeuti</p> <p>Odgajatelji</p>	<p>Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama, izrada čestitaka.</p>	<p>Ožujak, Travanj</p>	<p>Materijali i pribor za izradu radova</p>	<p>Izrada panoa s likovnim radovima učenika</p> <p>Izložba radova i fotografija na kraju školske godine</p>
<b>DAN ZA NAŠU ZEMLJU</b>	<p>Ukazati na načine očuvanja i brige o okolišu</p>	<p>Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema okruženju u kojem živimo</p>	<p>Sanja Šimek</p> <p>Anamarija Bambir</p> <p>Edukacijski</p>	<p>Izrada plakata</p> <p>Likovna radionica</p> <p>Kućni kino-</p>	<p>Tematski tjedan od 22.04. do 26.04.</p>	<p>Materijal za izradu plakata i likovnih</p>	<p>Lista praćenja aktivno sudjelovanje učenika i</p>

	Poučiti, odgovornom pošanju prema planeti Zemlji		rehabilitatori	gledanje prigodnih filmova Uređenje školskog dvorišta		radova, Prigodni filmovi	zadovoljstvo učenika Objavljivanje rezultata preko panoa i weba škole
<b>JEDAN DAN ZA ZAGREB</b>	Obilježiti Dan grada Zagreba Poticati svijest o pripadnosti gradu Proširiti spoznaje o Zagrebu Upoznati znamenitosti, posebnosti i simbole Zagreba	Prepoznati Zagreb kao glavni grad RH Prepoznati znamenitosti Zagreba (Katedrala, HNK, Grički top, Medvedgrad) Prepoznati simble Zagreba(licitarsko srce, šestinski kišobran.) Primjereno se odnositi prema kulturnoj baštini	Nives Mamić Nina Bisitkijević Tupek Ivana Sjekavica Edukacijski rehabilitatori	Izrada zajedničkog plakata Izrada likovnih radova- šestinski kišobran Memori (zagrebačke znamenitosti i simboli)	31. 05.	Materijal za izradu plakata i likovnih radova	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju, Plakat, Likovni radovi
<b>TRČIM, SKAČEM, PENJEM SE I SAVLADAVAM PREPREKE</b>	Procjeniti motoričke sposobnosti učenika  Organizirati završno školsko natjecanje	Podizanje razine motoričkih sposobnosti učenika (osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja)	Velida Salihović Učenici Edukacijski rehabilitatori Odgovornici	Poligon za sve učenike	6 mjesec	Nabava medalja i diploma	Liste praćenja uspješnosti, Proglašenje pobjednika u dvije kategorije prva 3 mjesta

<b>"VELIKI za MELE"</b> ( radionice za roditelje )	Izraditi i prodati prigodne božićne ukrasa, te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa.	Oснаživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelji i roditelji, jačanje suradnje kroz timski rad, poticanje kreativnosti, relaksacija, razvijanje osjećaja korisnosti, jačanje samopouzdanja roditelja.	Ivana Balen Edukacijski rehabilitatori Roditelji učenika osnovnoškolskog programa	Pripremanje i održavanje kreativnih radionica.	Radionice : 1. u prosincu 2. u okviru obilježavanja Dana svjesnosti o autizmu	Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa.	Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima, i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa.
<b>PRIREDI PRIREDBU U CENTRU ZA AUTIZAM</b>	Izbor tematskih naziva svečanosti. Održavati tehničke i generalne probe prije same svečanosti, uvježbati redosljed točaka, protočnosti pripremljenog programa i što uspješnije realizacije.	Kroz organizacijske, tehničke i kreativne aspekte prikazati postignuća i uspješnost učenika i učitelja na najvišoj razini.	Učitelji i terapeuti Centra za autizam: Ivana Balen Antonija Barišić Janja Matić Stanka Pinjuh	Zajednički sastanci vezani uz organizaciju, koordinaciju programa i realizaciju priredbe. Dogovor o odabiru teme priredbe, o uređenju scene, izradi kulisa, pozivnica,	1x mjesečno, od rujna 2018. do lipnja 2019. godine.	Troškovi iz sredstava Centra za autizam potrebnih za izradu kulisa, rekvizita, kostima, programa, pozivnica i dr.	Uspješnost prezentirane priredbe i zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i svih prisutnih na priredbama.

				programa i ostalih tehničkih elemenata.			
<b>"RECIKLIRAJ I PROFITIRAJ"</b>	Prikupljati i prodati pvc boce, prikupljati čepove i različitih kartonskih kutija, izraditi ili kupiti nove predmete. Uključiti roditelje u aktivnost, potaknuti timski rad i zajedništvo.	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, te mogućnosti iskorištavanja predmeta u druge svrhe. Poticanje partnerskog odnosa roditelja i učitelja.	Učenici 6. OOOŠS Ivana Balen Ivana Škarica Odgajatelji Roditelji	Sakupljanje plastičnih boca i odnošenje boca na otkup, 1x tjedno u okviru programa socijalizacije.	Tijekom šk.godine godine, jedan sat tjedno	Samofinanciranje od prodaje boca.	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika. Pozitivno potkrepljenje (kupnja željenog) nakon prodaje boca.
<b>GLAZBENE AKTIVNOSTI</b>	Učiti svirati i pjevati. Pratiti glazbene melodije i pjevanje uz glazbenu melodiju. Poticati čitanje i pisanja pomoću tekstova pjesama, komunikacijsko otvaranje pomoću glazbe, spontanost. Razvijati slušne, komunikacijske i spoznajne sposobnosti. Poticati strpljivost i grupni rada. Poučavati	Poticanje na zabavu i realsaciju. Razvijanje je socijalno – emocionalnih vještina. Obogaćivanje slobodnog vremena glazbenim aktivnostima.	Tomislav Bačić  Učenici	Sviranje i pjevanje odabranih pjesama uz glazbenu pratnju gitare i različitih ritmičkih instrumenata.	Tijekom školske godine 2018/19. 2 - 3 puta tjedno.		Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje tijekom sudjelovanja u glazbenim aktivnostima.

	održavanju i praćenju određenih pravila.						
<b>UČIM ŠTEDJETI</b> - <b>financijska pismenost</b>	Razlikovati kovanice i novčanice; Osvjestiti vrijednost novca; Naučiti planirati troškove i odgovorno raspolagati novcem	Poticanje na štednju i odgovorno raspolaganje novcem	Đurđica Sokolić Sandra Rožman	Izrada zajedničke kase za štednju; Sudjelovanje u razrednoj štednji, sakupljanje plastičnih boca i zamjena za novac; plansko raspolaganje ušteđenim novcem	31.10. Međunarodni dan štednje, Tijekom godine	Materijal za izradu zajedničke kase i vizualnih materijala iz sredstava Centra	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (Rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima )
<b>BONTON</b> = <b>LIJEPI NAČIN</b>	Učiti lijepom ponašanju Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama  Poticati pozitivni odnos prema drugim (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama)	Stjecanje pozitivnih navika ponašanja Stecanje samopuzdanja ( osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom)	Martina Tina Katić Vlasta Beč Semenski Lorena Vučelić	Obilježavanje dana ljubaznosti Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup	13.studeni-Svjetski dan ljubaznosti  Tijekom šk.godine	Materija za izradu plakata, Troškovi izrade bontona u slici	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika.

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>IDEMO NA KONCERT!</b>	Doživljaj glazbe – razvijati emocionalno izražavanje, poticati, usmjeravanje i razvijanje glazbenoga interesa; Razvijati i usvajati socijalno prihvatljivog ponašanja na koncertima	Poticanje: prijemčivosti na glazbu, sposobnosti primanja i prihvaćanja glazbe, obogaćivanje svijeta učenika primjerenim odabirom glazbenih sadržaja Poticanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima (pripremanje za predstavu, čekanje na red, praćenje predstave, reakcije na	Jasminka Knežević Radmila Amanović Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji	Odlasci na koncerte prema programima glazbenih ustanova (HGZ, KD Vatroslava Lisinskog)	Tijekom školske godine prema rasporedu koncerata	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacije i participacija roditelja	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno slušanje glazbenih djela u koncertnim dvoranama Lista praćenja usvojenosti poželjnih ponašanja na javnim mjestima

		predstavu)					
<b>IDEMO U KAZALIŠTE!</b>	Ispunjavati slobodno učeničko vrijeme umjetničko-scenskim sadržajima, Razvijati i usvajati socijalno prihvatljivog ponašanja na kazališnim predstavama (pripremanje za predstavu, čekanje na red, praćenje predstave, reakcije na predstavu)	Obogaćivanje doživljajnog svijeta djece primjerenim odabirom kazališnih predstava kako bi se zadovoljili različiti učenički afiniteti i potrebe Uživanje u sceni, glazbi i glumačkom ili lutkarskom izričaju, Poticaj i motivacija za vlastiti scenski nastup	Edukacijski rehabilitatori, Odgajatelji	Posjete zagrebačkim dječjim kazalištima prema rasporedu s obzirom na programe kazališta i odabir predstava prema mlađem ili starijem osnovnoškolskom uzrastu	Tijekom školske godine prema rasporedu, posebice u vrijeme školskih praznika prvenstveno za djecu koja ostaju u učeničkom domu	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, ulaznice putem donacija ili uplatama roditelja	Praćenje interesa i motivacije učenika za praćenje predstave i odlazak u kazalište Osvrt na predstavu likovnim radovima učenika Fotografije učenika s predstava
<b>ŽIVOT U ŽUPI</b>	Razvijati osobni doživljaja vjere, Iskustvo u zajedništvu prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika	Obogaćivanje doživljajnog svijeta učenika i dijeljenja radosti i ljubavi s drugima – bliskima	Nenad Palić Župnik iz župe Pape Ivana XXIII Voditeljica Odjela	Slavljenje sv. Mise u prostorijama CZA, Priprema za sakramente u kapeli sv. Lovre sv. Misa u crkvi sv. Petra	Program slijedi ciklus crkvene godine	Iz sredstava župe	Raspoloženje učenika i roditelja, interes i motivacija djece za aktivnosti
<b>U BERBI</b>	Omogućiti učenicima	Stjecanje radnih navika i	Dragana Mamić	Odlazak u vinograd na	U tjednu od 18. 09.do	Troškovi prijevoza	Praćenje interesa i zadovoljstva



<b>PLODOVA JESENI</b>	praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa. Uvoditi učenika u radne aktivnosti. Sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa primjereno interesima učenika	pronalaženje radosti i smisla u radu Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima u vinogradu Poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima	Sandra Rožman Melita Pokupec Profesori Agronomskog fakulteta Učenici Vozač	Fakultetsko dobro "Jazbina", Poludnevni boravak na Fakultetskom dobru Okrjepa	21.09.	kombijem do odredišta Fakultetsko dobro "Jazbina"	učenika za aktivnosti berbe. Razgovor o dojmovima učenika nakon berbe Kreativno izražavanje učenika nakon berbe Naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima
<b>ZIMSKE RADOSTI</b>	Omogućiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu	Pravilan odabir odjeće i obuće, Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima	Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji	Sanjkanje, grudanje, izrada snjegovića u okolici CZA i na Sljemenu	Zima, zimski praznici	Troškovi prijevoza kombijem	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima
<b>UPOZNAVANJE ZANATSKIH RADIONICA</b>	Doživjeti i upoznati zanimanja ljudi (postolar, urar, pekar) u autentičnom okruženju; Razvijati	Stjecanje predodžbe i znanja o zanimanjima ljudi, Razvijanje kulture ponašanja, ophođenja i rada, Razvijanje svijesti	Sandra Rožman Melanija Polić Odgajatelji	Odlazak u postolarsku, urarsku, automehaničarsku radionicu, u pekaru; Upoznavanje s poslovima koji	Prema dogovoru tijekom školske godine	Troškovi prijevoza kombijem	Liste praćenja interesa i motivacija učenika Procjena usvojenosti novih pojmova – nazivi zanimanja ljudi

	socijalne vještine i upoznavati život u zajednici	o važnosti i korisnosti rada; Obogaćivanje učeničkog iskustva		se tamo odvijaju			Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja
<b>IDEMO U MUZEJ!</b>	Razvijati navike odlaska u muzej, poticati prepoznati i imenovati izložbene eksponate, njegovati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama Navikavati djecu na promjenu prostora	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece Proširivanje i obogaćivanje njihova rječnika novim pojmovima Proširiti temeljne spoznaje o kulturno – povijesnoj baštini Hrvatske Podupirati znatiželju i maštu Razvijanje perceptivnih i kom. sposobnosti	Melanija Polić Marijanka Čuk Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Roditelji Odgajatelji	Posjet muzejima: Tehničkom muzeju i Muzeju grada Zagreba Prirodoslovni muzej	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacija ulaznica ili participacija roditelja	Praćenje interesa i motivacije učenika za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, Analiziranje snimljenih fotografija, povratne informacije roditelja
<b>IZLETI U ZAGREBAČKU OKOLICU</b>	Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku, Navikavati djece na promjene, Primjenjivanje	Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas, Upoznavanje sa zagrebačkom okolicom, Igra i druženje na seoskom	Melanija Polić Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji	Odlazak na cjelodnevni izlet	Svibanj 2017.	Uplate roditelja za troškove izleta	Analiza doživljaja i osvrta na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta, Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim

	navika primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu	gospodarstvu; Promatranje životinja i kontakt s njima					aktivnostima Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole
<b>UČIMO I IZVAN ŠKOLE</b>	Izvoditi/provoditi zvanučioničku nastavu kako bi učenici iskustveno doživjeli planirane aktivnosti i mogli primjenjivati stečena znanja u stvarnom životu	Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas, Razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti, Prihvatanje socijalnih pravila i razvijanje prihvatljivih oblika ponašanja na javnim mjestima	Dragana Mamić Danijela Cindrić Lukačević Edukacijski Rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Vozači	Organizacija kratkih izleta u Zagrebu kombijem CZA (trajanje dva ili tri sata)	Svakog četvrtka i petka tijekom cijele školske godine	Učenički džeparac, trošak prijevoza kombijem, Troškovi izrade fotografija i plakata	Praćenje interesa i motivacija učenika za sudjelovanje u aktivnosti, Praćenje i procjena usvojenosti poželjnih ponašanja Osvrt na realizaciju Pozitivno ozračje i raspoloženje tijekom provođenja aktivnosti
<b>OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA</b>	Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima; Razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša; Snalaženje u prostoru prema	Razvijanje senzibiliteta za bilje i drveće; Uočavanje raznolikosti i povezanosti biljnog i životinjskog	Ivana Škarica Anamarija Bambir Đurdica Sokolić	Promatranje Razgledavanje, Uspoređivanje Fotografiranje	Posjeti Botaničkom vrtu u listopadu i travnju	Troškovi prijevoza kombijem iz sredstava CZA Troškovi izrade fotografija i	Osvrt na realizaciju likovnim i usmenim izražavanjem učenika, Izrada plakata, Rad s nastavnim

	zadanim odrednicama; Upoznati različite biljne i životinjske vrste	svijeta; Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi				plakata	listićima, Praćenje interesa, zadovoljstvo i radost učenika boravkom na otvorenom i u prirodi
<b>ČUVARI BAŠTINE GRADA ZAGREBA</b>	Upoznati kulturno značajne građevine i spomenike grada Zagreba, razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje pravila ponašanja u njima.	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove vezane uz prošlost Zagreba, razvijati osjećaj poštovanja prema tradicijskom nasljeđu	Marijanka Ćuk, Melanija Polić Tomislav Bačić Anja Gašpar Edukacijski rehabilitatori	Pojedinačni i /ili grupni obilaskak HNK-a, zagrebačke katedrale, crkve sv. Marka, Kamenitih vrata, Kule Lotrščak, tunela Grič, spomenika banu J.Jelačiću, A.G. Matošu, G.Šenoi, M.J.Zagorki	Tijekom cijele školske godine	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi izrade fotografija	Lise praćenja stečenog znanja (prepoznavanje, imenovanje, uspoređivanje) Osvrt na realizaciju kroz zajedničke tematske aktivnosti: likovne radionice, sudjelovanje na različitim prigodnim događanjima, izložbama.
<b>PUTUJMO ZAJEDNO</b>	Usvojiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, naučiti razlikovati vrste prometa i prijevoznih	Iskustveno doživjeti promet u gradu, primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim situacijama,	Vinka Šunjić Jela Pavić Edukacijski rehabilitatori	Kroz individualni i grupni rad u obilasku autobusnog i željezničkog kolodvora te	travanj 2019.godine	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi izrade fotografija i	Provjera usvojenosti stečenih znanja putem igre pogađanja i kviza Analiza doživljaja kroz

	sredstava.	naučiti sigurno kretanje prometnicama.		zračne luke		plakata	zajedničke aktivnosti kao što su izrada plakata i panoa
<b>INKAZ</b>	Utjecati putem glazbeno plesnih aktivnosti na sva područja razvoja: motorički, spoznajni, socijalni i emocionalni.	Poticanje na glazbeno i scensko izražavanje, zabavu i relaksaciju učenika Poučavanje pomoću glazbeno/plesnih kretnji u vještinama imitacije i pamćenja; izmjenjivanja, čekanja na red i strpljivosti Uključivanje učenika u zajednicu	Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji	Organiziranje i pripremanje učenika te provedba aktivnosti	Tijekom školske godine.	Travanj/Svibanj	Praćenje učenikovog interesa, motivacije, zadovoljstva Praćenje ponašanja na javnom mjestu Pohvale
<b>F = M ( FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI )</b>	Glazbeno-plesnim izričajem, poticati razvoj motoričkih, komunikacijskih, socijalizacijskih vještina, te	Poticanje glazbeno - scenskog izražavanja, te učenje kroz opuštajuću atmosferu u	Ivana Balen Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji Vozači	Redovito uvježbavanje elemenata po koracima i ponavljanje naučenog, 2x tjedno	Travanj/ svibanj 2019.	Troškovi za izradu ili kupnju kostima i rekvizita, troškovi prijevoza	Pozitivni aspekti razvoja, liste praćenja ponašanja na javnom mjestu, zahvalnice

	poticati interakciju i integraciju s vršnjacima sa i bez teškoća.	novom okruženju. Uključivanje u projekte šire društvene zajednice.					

## 5. PROJEKTI I PONUDE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>KNJIGOM DO PRIJATELJA</b>	Susreti i zajedničke aktivnosti s vršnjacima iz različitih okruženja u prostorima gradskih knjižnica Aktivno podržavati projekta „Knjižnica širom otvorenih vrata“	Upoznavanje učenika s autizmom i učenika bez teškoća, međusobno prihvaćanje i uvažavanje Senzibilizacija okoline	Eva Garai Fabijanić Učitelji rehabilitatori čiji će učenici biti uključeni u projekt Vozači kombija Odgojitelji  Djelatnici Dječjeg odjela knjižnice A. Cesarca Voditeljica školske knjižnice i učenici OŠ A.G.Matoša	Susreti učenika Centra za autizam s učenicima OŠ A.G.Matoša na Dječjem odjelu Knjižnice A.Cesarca (čitanje i slušanje priča, likovne radionice, dramatizacije...)	Tijekom školske godine prema dogovoru	Troškovi prijevoza kombijem iz sredstava CZA	Osvrt na provedene aktivnosti Praćenje reakcija učenika Poticanje roditelja učenika CZA na posjećivanje knjižnica i obogaćivanje slobodnog vremena
<b>NASTAVLJAMO ODGOJNO-OBRAZOVNO UKLJUČIVANJE</b>	Omogućiti za šestero učenika s autizmom	Redovito uključivanje troje bolje funkcionirajućih	Sandra Rožman , Eva Garai Fabijanić	Tjedni odlasci na satove tjelesno zdravstvene	Odlasci na satove jednom tjedno tijekom cijele školske	Po potrebi radni materijal Izrada	Lista praćenja socijalni interakcija učenika s

<p><b>DJECE S AUTIZMOM U OŠ MATE LOVRAKA I OŠ VJENCESLAVA NOVAKA</b></p>	<p>redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole. Približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom i informirati ih o autizmu. Stvoriti prilike da se međusobno upoznaju. Učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici</p>	<p>učenika s autizmom na satove tjelesno zdravstvene kulture, glazbene kulture i engleskog jezika u redovnu školu. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Proširivanje i obogaćivanje njihova rječnika i pojmova iz engleskog jezika. Mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom</p>	<p>Vinka Šunjić Ana Ružić Maja Babin Štefanac  Profesor TZK u OŠ M. Lovraka; Prof. engleskog jezika i profesor TZK te edukacijski rehabilitator OŠ Vjenceslava Novaka</p>	<p>kulture i engleskog jezika u OŠ Vjenceslava Novaka i u OŠ Mate Lovrak.. Posjećivanje priredbi u OŠ M.Lovraka i OŠ Vjenceslava Novaka prema pozivu i dogovoru. Pozivanje učenika na naše priredbe</p>	<p>godine. Priredbe vezane za blag dane.</p>	<p>prigodnih poklona za učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije</p>	<p>autizmom s učiteljicom i vršnjacima u razredu; Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom, Odnos učiteljica, edukacijskog rehabilitatora i ravnatelja OŠ M.Lovraka i OŠ V. Novaka prema cijelom procesu. Analiza korisnosti projekta za učenike s autizmom (edukacijski rehabilitatori CZA)</p>
<p><b>LIKOVNE RADIONICE U OŠ</b></p>	<p>Poticati ideje i inicijative u kreativnom</p>	<p>Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i</p>	<p>Eva Garai Fabijanić, Lorena</p>	<p>Odlazak učenika u susjednu školu na likovnu</p>	<p>Tijekom školske godine, prema</p>	<p>Izrada prigodnih poklona za</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika za</p>



<b>VJENCESLAVA NOVAKA</b>	radu, Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti, interesa i stvaralačkih sposobnosti, Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih i komunikacijskih vještina (interakcija s učenicima redovne škole)	dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti. Poticanje Suradništva	Vučelić Anamarija Bambir Ana Ružić, Odgajatelj, učiteljica i edukacijski rehabilitator OŠ Vjenceslava Novaka	radionicu prateći kalendar školske godine	dogovorenom rasporedu	učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije	aktivno sudjelovanje na likovnim radionicama, Praćenje poželjnih ponašanja i pozitivnog, veselog raspoloženja Izložba likovnih radova i fotografija učenika tijekom procesa aktivnosti
<b>„PRUŽI MI RUKU“</b>	Razvijati socijalizacijsko-komunikacijske vještine (interakcija s učenicima redovne škole, Poticati suradništva	Poticanje suradništva Poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima	Maja Babin Štefanec Lorena Vučelić Odgajatelj Učiteljica i Edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici	Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti) Susreti povodom Dana otvorenih vrata škole	Prateći školski kalendar; prigodna razdoblja i prigodne teme prema dogovorenom rasporedu	Travanj	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva, Praćenje poželjnih ponašanja i pozitivnog, veselog raspoloženja

<p><b>BOGATSTVO RAZLIČITOSTI</b></p>	<p>Razvijati toleranciju učenika 6.a, 6.d i 6. e razreda prema drugima koji su različiti. Poboljšati komunikacijskih i socijalizacijskih sposobnosti učenika s autizmom. Razvijati prijateljstva. Njegovati suradnju škola u istoj lokalnoj zajednici.</p>	<p>Učenici OŠ Granešina upoznat će se sa školom učenika s poremećajem iz spektra autizma tijekom posjeta Centru za autizam. Učenici iz Centra za autizam Zagreb nazočit će satima predmetne nastave 6. a, 6. d i 6. e razreda gdje će zajedno suradničkim radom obrađivati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta (matematika, hrvatski jezik, geografija, glazbena kultura, vjeronauk, tjelesna i zdravstvena kultura).</p>	<p>Anita Poslon, Danijela Prokopec, Silvija Ferara, Marijana Martić, Rosana-Nina Biličić Špajdl, nastavnici OŠ Granešina Ljiljana Umićević Edukacijski rehabilitatori, suradnici u odgoju</p>	<p>Posjet učenika 6.a, 6.d i 6. e razreda OŠ Granešina učenicima s autizmom. Odlasci učenika s autizmom na sate razredne zajednice u redovnu školu. U skladu s mogućnostima zajednička terenska nastava iz pojedinog nastavnog predmeta ili poludnevni izlet.</p>	<p><b>Rujan</b> – Posjet učenika 6.a, 6.d i 6. e razreda Centru za autizam. <b>Listopad do Lipanj</b> – Održavanje zajedničkih sati predmetne nastave, u koje će se prema afinitetima i sposobnostima uključivati učenici s autizmom (jedan do dva puta mjesečno) Iskustveno učenje tijekom terenske nastave (u vrtu škole OŠ Granešina).</p>	<p>Troškovi prijevoza kombjem CZA. Osobni dohodci djelatnika.</p>	<p>Lista praćenja socijalnih i komunikacijskih interakcija učenika s autizmom s učiteljicom i učenicima iz redovne škole. Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s autizmom od strane nastavnika iz OŠ Granešina i edukacijske rehabilitatorice iz CZA.</p>
	<p>Poticati ideje i inicijative u</p>	<p>Usvajanje radnih aktivnosti po</p>	<p>Žarka Klopotan,</p>	<p>Odlazak učenika u HŠM</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije</p>

<p><b>„ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA</b></p>	<p> kreativnom radu, razvoj sklonosti, interesa i stvaralačkih sposobnosti, Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih i komunikacijskih vještina učenicima.</p>	<p> koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta, stvarati enciklopediju 21. stoljeća, izrada male slikovne enciklopedije HŠM-a. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva.</p>	<p> ravnateljica, Ksenija Sambol Katarina Crnoja Sandra Rožman</p>		<p> prema dogovorenom rasporedu</p>	<p> kombijem, Troškovi izrade fotografija i plakata</p>	<p> učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove</p>
<p><b>ZAJEDNO STVARAMO RITAM</b></p>	<p> Zajedničkim bubnjanjem u skupini razvijati glazbeni potencijal učenika s autizmom i učenika s intelektualnim</p>	<p> Usvajanje osnovnih ritmičkih vještina sviranja na bubnju, stvaranje grupnih i vlastitih ritmova te poticanje glazbene kreativnosti</p>	<p> Oš Retkovec: Sonja Burić stručni suradnik socijalni pedagog voditelj radionice,</p>	<p> Provođenje radionice grupnog bubnjanja s učenicima s autizmom i učenicima s intelektualnim teškoćama</p>	<p> Listopad-upoznavanje i istraživanje instrumenta (zvuk, ritam) Studeni-ritmičke igre Prosinac-ritmičke vježbe</p>	<p> Troškovi goriva za kombi iz sredstava CZA. Nabava bubnjeva putem</p>	<p> Zadovoljstvo uključenih učenika i njihov interes za sudjelovanjem u radionici grupnog bubnjanja. Lista procjene za praćenje</p>

	<p>teškoćama. Stvarati osjećaj zajedništva s drugima u grupi. Razvijati senzibilitet učenika redovne škole prema različitostima. Suradnja između dviju škola.</p>	<p>učenika. Pozitivan učinak bubnjanja na učenike u smislu jačanja samopouzdanja, socijalizaciju, prevenciju nepoželjnih ponašanja i njihovo kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>Darko Mladić prof. glazbene kulture, Jasminka Knežević voditelj glazbene stimulacije, Janja Matić prof. glazbene kulture, Ljiljana Umićević prof. def., edukacijski rehabilitatori, suradnici u odgoju</p>	<p>(jedan puta mjesečno u trajanju od jednog školskog sata) u dvorani škole. U tijeku školske godine odlazak grupe učenika s autizmom i intelektualnim teškoćama na sat glazbene kulture u OŠ Retkovec i uzvratno sudjelovanje učenika redovne škole na jednoj radionici bubnjanja u Centru za autizam. Prezentacija naučenih vještina na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici.</p>	<p>za opuštanje tijela Siječanj- Usvajanje osnovnih glazbenih obrazaca sviranja na bubnju Veljača- Stvaranje jednostavnih glazbenih obrazaca kroz zajednički ritam Ožujak- Stvaranje glazbenog dijela koje ima svoj početak i kraj Travanj- Izvođenje glazbenog dijela u bubnjarskom krugu Svibanj- Stvaranje vlastitih ritmova</p>	<p>donacije ili iz sredstava CZA.</p>	<p>uspješnosti učenika u usvajanju zadataka iz područja: glazbeno-ritmičkih vještina, socijalno-komunikacijskih obrazaca i ponašanja.</p>
--	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---

					Lipanj- Završna svečanost na kojoj učenici prezentiraju svoje glazbene kreacije		
<b>„IDEMO U RIJEKU“</b>	Suradnja s Centrom za autizam Rijeka kroz likovne - glazbene radionice, šetnju gradom i upoznavanje važnih obilježja grada Rijeke Poticati na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja	Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas, Razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti, Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece	Ravnateljica Žarka Klopotan Učiteljice u 15. OOOŠS Sandra Rožman i Odgajatelji	Odlazak učenika u Rijeku u pratnji učitelja Izrada plana putovanja i pripreme za sadržajan boravak u Rijeci	Tijekom školske godine prema dogovoru	Troškovi prijvoza kombijem, Troškovi izrade fotografija i plakata Učenički džeparac	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, obilasku gradom, pozitivno, veselo raspoloženje
<b>RADIONICE ESTETSKOG UREĐENJA</b>	Upoznati učenike s različitim likovnim	Radom kroz igru učenici naučiti osnove određenih zanata, te razvijati	Stanka Pinjuh, mag.educ.art. Učenici	Realizirat će se kroz grupni oblik rada u prostorima škole	Tijekom školske godine, svaki drugi petak u	Materijali za rad iz CZA, Donacije	Analiza doživljaja i postignuća kroz izlaganje radova u

	<p>tehnikama i njihovim primjenama, poboljšati motoričke sposobnosti. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razvijati dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>	<p>samopouzdanje. učenički radovi bit će izloženi u prostorima škole te će na taj način doprinijeti estetskom uređenju istih.</p>		<p>(zajednički prostori u potkrovlju).</p>	<p>poslijepodnevnom terminu Teme i motivi radionica pratit će školske aktualnosti, blagdane i prigodna događanja.-</p>		<p>prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&amp;Carry i Festival jednakih mogućnosti)</p>
<p><b>SUVREMENA NASTAVA U MODERNOJ GALERIJI</b></p>	<p>Upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti</p>	<p>Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti Radionice su namijenjene učenicima osnovnoškolskog</p>	<p>Stanka Pinjuh Edukacijski rehabilitatori</p>	<p>Posjet učenika s autizmom Modernoj galeriji i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama</p>	<p>Donacija MG</p>	<p>Tijekom školske godine . Predviđena su 3 posjeta Galeriji 3 likovne radionice) Troškovi prijevoza</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje. Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji Moderne galerije i objavljivanjem vizualnog sadržaja na</p>

	im nova znanja i iskustva. Pružiti učenicima mogućnost bližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.	programa Autizam. Učenici će se upoznati s osobljem Moderne galerije, naučiti ponešto o njihovom radu. Nova znanja i iskustva prenijeti u svakodnevni školski rad.					internetskim stranicama CZA Nova znanja i iskustva prenijeti u svakodnevni školski rad
<b>INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“</b>	Upoznati učenika s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ga za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina, Osposobljavanje učenika starije dobi (od 12g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu	Ljiljana Umićević Alen Conjar Anja Gašpar Đurđica Sokilić	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust	Kontinuirano tijekom školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje).	Računala iz sredstava Gradskog ureda za prosvjetu, obrazovanje i šport	Provjera uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina Lista praćenja interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice

				sučelja) na tablet računalu Rad na edukativnim aplikacijama na pametnoj ploči.			
<b>BBC micro:bit UPOTREBA MICRO:BIT TEHNOLOGIJE</b>	Osnovno upoznavanje učenika s micro:bit chipovima i osposobljavanje za uporabu u svrhu učenja, igre te razvoja kreativnosti kod učenika	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i digitalnih vještina kroz osposobljavanje učenika starije dobi iz područja jednostavnog programiranja	Alen Conjar Anja Gašpar	Primjena računala, i predviđenih računalnih naredbi koje se posljedično manifestiraju na micro:bit uređaju spojenim na računalo (paljenje led lampica u određenom obliku slova, oblika, simbola i brojeva	Kontinuirano tijekom školske godine prema rasporedu	Donacija BBC micro:bit chipova kroz crowdfunding kampanju STEM revolucije	Praćenje interesa, ustrajnosti i zadovoljstva učenika sadržajima i radom radionice programiranja– provedba anketnog upitnika u slikovnoj formi, Provjera uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih znanja i vještina kroz jednostavne zadatke programiranja
<b>ZNAM PLIVATI!</b>	Uvježbavati temeljne tehnike plivanja (slobodno, prsno, kraul i leđno) ovisno o	Poboljšanje motoričkih sposobnosti, tjelesne forme i mentalnog zdravlja,	Roberta Klen, Tomislav Bačić Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji	Plivanje na bazenu Svetice uz uporabu vizualno-kognitivnog potpomaganja	Kontinuirano tijekom školske godine (svakog ponedjeljka i srijede tijekom školske godine)	Oprema za učitelje iz sredstava CZA, Oprema za učenike –	Liste praćenja (inicijalno, tranzitivno i finalno) uspješnosti u plivanju,



	sposobnostima i sklonostima učenika s autizmom, Sudjelovanje na natjecanjima	Orijentacija u prostoru i vremenu, Usvajanje sadržaja iz brige o sebi i upoznavanja uže i šire okoline				natjecatelje – iz sredstava roditelja i donacija	Postignuća na školskim natjecanjima
<b>JA BIRAM!</b>	Razvijati sposobnosti biranja kao sofisticirane vještine za učenike s autizmom, Upoznati s mogućim odabirima i upravljanje izborima	Osposobljavanje za samostalnost u biranju i korištenju izbora, Smanjivanje ili uklanjanje tjeskobe da biramo umjesto učenika	Edukacijski rehabilitatori Roditelji	Korištenje komunikacijske ploče, Korištenje komunikacije putem razmjene slika	U svakodnevnim životnim situacijama stvarati prilike za izbore – tijekom cijele školske godine i tijekom praznika	Troškovi materijala i pribora  Nagrade za učenike (participacija roditelja)	Liste praćenja, Primjena biranja i korištenja izbora u prirodnim situacijama
<b>ČAROBNA ŠUMA</b>	Poticati i njegovati osobni razvoj i učenje socijalnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša	Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samo-potvrde kod učenika, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema	Ana- Melita Pokupec Sanja Šimek Ivana Majsec Alen Conjar Edukacijski rehabilitatori skupina	Odlazak učenika s kombijem u obližnju šumu ( Dotršćina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...)	Dva puta tjedno, 60-90 minuta, po različitim vremenskim prilikama, tijekom čitave školske godine	Troškovi prijevoza kombijem CZA, potrebnih putnih namirnica	Lista praćenja motivacija učenika i pozitivnog raspoloženja, sloboda istraživanja i kretanja Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja u

							prirodnom okruženju
<b>SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE – NA PUTU U GRAD</b>	Socijalizacijske aktivnosti uključivanja u sadržaje lokalne zajednice. Usvajati pravila ponašanja na javnim mjestima.	Poboljšanje socijalnih vještina u prirodnom okruženju kroz izbor sadržaja zanimljivih učenicima. Poučavanje primjerenim oblicima ponašanja u grupnom okruženju izvan prostora CZA.	Anamarija Bambir, Lorena Vučelić, Vinka Šunjić	Procjenom učeničkih interesa za sadržaje lokalne zajednice organizirat će se posjeti različitim sadržajima (kino, kazalište, ZOO...).	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.	Troškovi prijevoza kombijem CZA	Svaka će aktivnost biti popraćena opisnom procjenom uspješnosti učenika. Zadovoljstvo učenika ocijenit će se putem individualiziranih evaluacijskih listića

<p><b>POSJET „ŽIVOTINJSKO M KUTKU“</b></p>	<p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema životinjama. Sudjelovati u brizi za napuštene životinje Razvijati interes za interakciju sa životinjama, savladati strah od životinja. Usvojiti nova znanja na zabavan i interaktivan način. Razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima.</p>	<p>Poticanje socijalne interakcije među učenicima tijekom kontakta sa životinjama. Poticanje komunikacije, imenovanje životinja, usvajanje jednostavnih naloga u igri sa životinjama. Senzorna regulacija - doživljaj životinja kroz različita osjetila, zadovoljavanje senzornih potreba kroz kontakte sa životinjama (maženje, držanje u krilu, držanje na uzici prilikom šetnje i sl.)</p>	<p>Marijanka Ćuk Magdalena Jančec Nives Mamić Tanja Dujmović</p>	<p>Vožnja školskim kombijem/javni m prijevozom Boravak u životinjskom kutku, razgovor s voditeljima. Neposredan kontakt sa životinjama. Doniranje hrane i drugih potrepština za životinje.</p>	<p>Tijekom školske godine prema dogovoru s voditeljem Životinjskog kutka (4 posjeta tijekom školske godine)</p>	<p>Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, Troškovi za donacije u hrani i potrepština za napuštene životinje</p>	<p>Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstvo učenika u aktivnosti .  Procjena ostvarenja zadanih ciljeva. Razgovor s učenicima o iskustvu boravka u Životinjskom kutku.  Likovno izražavanje temeljeno na doživljaju kontakta sa životinjama</p>
<p><b>UČIM VOZITI ROMOBIL, TRICIKL I BICIKL</b></p>	<p>Učiti i stjecati nove motoričke vještine</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima ovisno o individualnim sposobnostima i</p>	<p>Roberta Klen Velida Salihović</p>	<p>Dvorana za TZK, školsko sportsko igralište</p>	<p>Tijekom šk. godine prema dogovoru</p>	<p>Nabava štitnika za ruke i noge primjerenih dobi</p>	<p>Procjena usvojenosti aktivnosti Zadovoljstvo učenika</p>

		interesu.				učenika	
<b>CAP – program prevencije zlostavljanja djece</b>	Smanjiti izloženost učenika različitim oblicima zlostavljanja  - Smanjiti ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja	Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja	Anja Gašpar, Tomislav Bačić	Provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga i putem video modelinga  -Edukacija roditelja  -Edukacija zaposlenika škole	Po dogovoru	Izrada vizualnih predložaka	Praćenje usvojenih vještina tijekom školske godine
<b>ŠKOLA ZA RODITELJE“ – grupa podrške za roditelje polaznika CZA</b>	Razvijati osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite potrebe i potrebe svog djeteta; Razvijati vještine za potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva, Unapređivati kvalitete odnosa između roditelja i djeteta	Održavanje interaktivnih komunikacijskih radionica kao bi se utjecalo na subjektivni osjećaj porasta roditeljske kompetencije	Spomenka Kolak	Pripremanje i održavanje radionica za roditelje	Dva puta mjesečno u trajanju od dva sata tijekom cijele školske godine	Troškovi pripreme materijala za radionice (kopiranje, plastificiranje)	Evaluacijske liste, Redovitost u pohađanju radionica
	Informirati i	Poboljšano	Ivana Sladić	Individualni	Tjedni sastanci		Evaluacijske liste

<b>SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE POLAZNIKA CZA</b>	pružati savjetodavne pomoći i podrške roditeljima koji iskažu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije; pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te s gubitkom i trajnim tugovanjem; rad na osobnom rastu i razvoju	snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i dr.; jačanje samopouzdanja i bolje razumijevanje sebe i drugih	Kljajić	sastanci s roditeljima ovisno o dogovoru i potrebama roditelja	u trajanju od 45 minuta prema individualnom dogovoru tijekom cijele školske godine		osobnog zadovoljstva korisnika programom na kraju školske godine ili na kraju programa, posjećenost savjetovališta
<b>EDUKATIVNO-ISKUSTVENE RADIONICE ZA RODITELJE polaznika CZA</b>	Upoznavanje i druženje roditelja radi međusobnog povezivanja i dijeljenja iskustava, edukativne aktivnosti o komunikacijskim vještinama, međuljudskim odnosima,	Podizanje osobnih i roditeljskih kompetencija; stjecanje novih znanja i vještina te jačanje samopouzdanja u svrhu većeg zadovoljstva sobom i životom	Ivana Sladić Kljajić	Pripremanje i održavanje radionica za roditelje	Dva puta mjesečno u trajanju od dva sata tijekom cijele školske godine		Evaluacijske liste, Posjećenost radionica

	<p>samopouzdanju i svijesti o vlastitim potencijalima</p>						
<p><b>SAMOZASTUPANJE</b></p>	<p>Podizati razine svjesnosti o mogućnosti izbora vlastitog ponašanja; stvarati pozitivne slike o sebi; prihvaćati odgovornost</p>	<p>Stvaranje vlastitog mišljenja; naučiti kako prihvatiti sebe i druge; naučiti kako se odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost; naučiti uvažavati druge</p>	<p>Ivana Sladić Kljajić</p>	<p>Individualni i grupni rad s učenicima, čitanje priča, učenje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocionalnih stanja uz korištenje crteža i fotografija lica koja izražavaju osnovne osjećaje; korištenje raznih društvenih i računalnih igara, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>		<p>Zadovoljstvo učenika, praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada</p>
	<p>Sudjelovati u</p>	<p>Usvajanje i</p>	<p>Magdalena</p>	<p>Izvanredna</p>	<p>Jednom u</p>	<p>Nabava</p>	<p>Liste i protokoli</p>

<b>CINESCOOL DAY U CINESTARU</b>	zabavnim edukativnim sadržajima kino projekcija	ponavljanje pravila ponašanja u kino dvorani, pravila ponašanja u maloj grupi i pravila pristojne konzumacije jela i pića. Trening čekanja (u redu, na završetak aktivnosti).	Jančec Tina Katić Edukacijski rehabilitatori	projekcija filma u Cinestar – u po izboru roditelja, učitelja i učenika sudionika aktivnosti, za minimalno 20 učenika	polugodištu, tijekom školske godine	ulaznica putem donacija (Cinestar i roditelji)	za praćenje i primjenu postupaka i liste za evidenciju nepoželjnih oblika ponašanja Usvajanje i održavanje gradiva predviđenog Planom i programom Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
<b>ASD - EAST</b> (Poremećaj iz spektra autizma osnaživanje učitelja i podrška)  Centar za autizam - partner Erasmus+ projekta  Zemlje partneri u	Osnažiti i pružiti podršku stručnim suradnicima i učiteljima u Hrvatskoj, Makedoniji i Poljskoj te omogućili efektivniju inkluziju djece s autizmom u obrazovni sustav	Projekt će razvijati trenutni program edukacija stručnih suradnika koji se provodi u zemljama partnerima, kao i na temelju postojeće prakse u Ujedinjenom Kraljevstvu.  Ovaj projekt će	Ana Ružić, Ivana Sladić Kljajić, Sanja Aguila Munoz Žarka Klopotan, ravnateljica	Provodit će se kroz transnacionalne sastanke u zemljama partnerima koji imaju za cilj pregled provedenih zadaća i aktivnosti te dogovore oko predstojećih	Tijekom cijele školske godine 2018/19.  Svakodnevno  Projekt je planiran u trajanju od 2 godine od 1.9.2018. do 30.8. 2020.	Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + Ključna aktivnost 2	Provoditi će se od strane voditelja projekta (Sveučilište u Northamptonu)

<p>projekt su sljedeće: Makedonija, Belgija, Poljska, Ujedinjeno Kraljevstvo</p>	<p>tako da im pružimo vještine, znanje, učinkovite strategije i lokalno prilagođenu edukaciju.</p>	<p>omogućiti mobilnosti i prekogranične suradnje te razvoj programa edukacija i materijala za stručne suradnike i učitelje koji podupiru obrazovnu uključenost djece s PSA u zemljama partnerima.</p>		<p>aktivnosti. Planirane su dvije radionice za stručne suradnike i učitelje u redovnom i posebnom sustavu. Svakodnevni poslovi diseminacije projekta, administrativni poslovi i prevođenje materijala</p>			
<p><b>ITC 4 ASD KIDS</b> (Profesionalno osnaživanje asistenata/ pomoćnika u nastavi u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma)  Program Erasmus+ -</p>	<p>Nastavak ostvarivanja novih i kvalitetnih oblika međunarodne suradnje te internacionalizacija naših obrazovnih, strukovnih i socijalnih usluga  Daljnje unaprijeđivanje</p>	<p>Projektom je planirano u mobilnost uključiti 10 naših djelatnika (2 djelatnika u svrhu stručne pratnje grupe i 8 asistenata/ pomoćnika u nastavi) u dvije škole u Northamptonu u Engleskoj koje školuju učenike</p>	<p>Ana Ružić, Sanja Aguila Munoz, Ivana Majsec, Žarka Klopotan, ravnateljica Ana- Melita Pokupec Alen Conjar Dragana Mamić Ivana Sladić Kljajić</p>	<p>Provodit će se u tri dijela: 1. Prije mobilnosti: odabir i priprema sudionika, ugovori 2. Tijekom mobilnosti: nadzor sudionika, priprema potvrda o mobilnosti</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2018/19. Svakodnevno Projekt je planiran u trajanju od 1 godine od 02.10.2018. do 01.10. 2019.</p>	<p>Financiran od strane Europske Komisije</p>	<p>Vrednovanje Agencije za mobilnost i programe EU na temelju završnog izvješća i ishoda učenja putem sustava Mobility Tool+</p>



<p>Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja</p>	<p>te povećanje upravljačkih i projektnih kapaciteta naše ustanove</p> <p>Povećati kompetencija naših djelatnika u primjeni specifičnih metoda i pristupa za rad s djecom s autizmom</p> <p>Povećati kompetencije naših djelatnika za rad u multikulturalnom okruženju</p>	<p>različite dobi i s različitim oblicima autizma, u ožujku 2019. godine. Grupa će na mobilnost putovati na period od 6 dana, od čega bi 4 dana proveli u školama - u svakoj školi po dva dana ( pratnja plus 4 asistenta/ pomoćnika u nastavi.) Suradnja sa školama domaćinima dogovorena je posredstvom organizacije Target Autism koja sa svim školama ostvaruje dugogodišnju uspješnu suradnju.</p>		<p><b>3. Nakon mobilnosti:</b> Europass mobilnost, završno izvješće, evaluacija, diseminacija</p>			
<p><b>PETA</b> (Profesionalno osnaživanje asistenata/ pomoćnika u</p>	<p>Nastavak ostvarivanja novih i kvalitetnih oblika međunarodne suradnje te</p>	<p>Projektom je planirano u mobilnost uključiti 10 naših djelatnika (2 djelatnika u svrhu stručne pratnje</p>	<p>Ana Ružić, Sanja Aguila Munoz, Ivana Majsec Žarka Klopotan, ravnateljica</p>	<p>Provodit će se u tri dijela: 1. Prije mobilnosti: odabir i priprema sudionika,</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2018/19.  Svakodnevno</p>	<p>Financiran od strane Europske Komisije</p>	<p>Vrednovanje Agencije za mobilnost i programe EU na temelju završnog izvješća i ishoda učenja putem</p>

<p>nastavi u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma)</p> <p>Program Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja</p>	<p>internacionalizacija naših obrazovnih, strukovnih i socijalnih usluga</p> <p>Unaprijeđivanje te povećanje upravljačkih i projektnih kapaciteta naše ustanove</p> <p>Povećati kompetencije naših djelatnika u primjeni specifičnih metoda i pristupa za rad s djecom s autizmom</p> <p>Povećati kompetencije naših djelatnika za rad u multikulturalnom okružju</p>	<p>grupe i 8 asistenata/ pomoćnika u nastavi) u dvije škole u Northamptonu u Engleskoj koje školuju učenike različite dobi i s različitim oblicima PSA, u ožujku 2019. godine. Grupa će na mobilnost putovati na period od 6 dana, od čega bi 4 dana proveli u školama - u svakoj školi po dva dana ( pratnja plus 4 asistenta/ pomoćnika u nastavi.) Suradnja sa školama domaćinima dogovorena je posredstvom organizacije Target Autism koja sa svim školama ostvaruje dugogodišnju</p>	<p>Ana- Melita Pokupec Alen Conjar Dragana Mamić Ivana Sladić Kljajić</p>	<p>ugovori</p> <p>2. Tijekom mobilnosti: nadzor sudionika, priprema potvrda o mobilnosti</p> <p>3. Nakon mobilnosti: Europass mobilnost, završno izvješće, evaluacija, diseminacija</p>	<p>Projekt je planiran u trajanju od 1 godine od 02.10.2018. do 01.10. 2019.</p>		<p>sustava Mobility Tool+</p>
---	---	---	---	---	--	--	-------------------------------

		uspješnu suradnju.					
<b>„ZELENI DAN“ Kauflaknd</b>	Urediti i oplemeniti dio vanjskog prostora, površine odgojno obrazovne ustanove, Centra za autizam, poticati nove vrijednosti i dijeliti zajedništvo i suradnju	Podizati društvenu odgovornost kao važnu sastavnicu spremnost na angažman kako biti od pomoći zajednici u kojoj djelujemo- učenicima s autizmom	Djelatnici Kauflanda, ravnateljica Žarka Klopotan, Dragana Mamić, Katarina Crnoja, Ksenija Sambol, Edukacijski rehabilitatori	Uređenje zelene površine/vrta od 6m <sup>2</sup> na dijelu ispred Centra u sinergiji 8 djelatnika Kauflanda i 12 učenika te edukacijski rehabilitatori	26. 09. 2018. Od 8 do 16 sati	Sadnice cvijeća/bilja , zemlja, pribor/ alatke za rad, Namirnice za obrok osogurava Kaufland Kuharice Centra	Briga i njega zasađenih biljaka, praćenje rasta biljaka, fotografiranje Praćenje osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja i šk.susjeda
<b>„72 SATA BEZ KOMPROMISA“</b>	Humanitarno i volonterski promicati solidarnost, zajedništvo i kreativnost pridonijeti promjenama društva i aktivirati se za plemeniti cilj	Uljepšati prostor te pridonijeti kvaliteti života, igre, učenja i rada učenika s autizmom	mladi volonteri, ravnateljica, Žarka Klopotan voditeljica, edukacijski rehabilitatori spremačice, domar	Urediti (krečenje i bojanje) unutarnji prostora i učionica /izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima s autizmom	od 18. do 21. listopada 2018.	Nabava potrebnog materijala za rad (boja za zid, trake, zaštitni najlon, četke) i obroka iz troškovnika centra	Ugodniji boravak i učenje u osvježenim prostorima, igra i poučavanje novim materijalom
<b>NAZOVI 112</b>	Jedinstveni europski broj za hitne službe Poučiti načine zaštite od	Poticati svijest o važnosti brige za sigurnost svakog pojedinca	Ksenija Sambol Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji	Uvježbavanje načina spašavanja (kroz igru uloga)	11.2. Europski dan žurnog poziva	Materijal za rad na natječaju	Postignuća i rezultati na kvizu znanja i na natječaju Praćenje

	<p>prirodnih ili tehničko-tehnoloških nesreća ili prijetnji koje ugrožavaju život i zdravlje ljudi, imovinu ili okoliš Poučiti način pozivanja</p>	<p>Uvježbavati u svakodnevnim školskim situacijama različite mogućnosti događaja, vrste pomoći</p>	<p>Učenici Kuharice vozači</p>	<p>Sudjelovanje na kreativnom natječaju Državne uprave za zaštitu i spašavanje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p>
<p><b>„ČITAMO I PRIČAMO PSU“- PROJEKT „PRIČE UZ PSICE“, Udruga Urban Pet</b></p>	<p>Usvajanje i poboljšanje čitanja i slušanja te komunikacijskih vještina učenika uz usvajanje osnovnih smjernica ponašanja prema psima.</p>	<p>Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja), poboljšanje komunikacijskih sposobnost uz pomoć metode čitanja psu</p>	<p>Renata Adamović (program intelektualne teškoće, Eva Garai Fabijanić (program autizam), Udruga Urban Pet, Sergej Jonke</p>	<p>Susreti jednom u mjesecu, odabir knjiga te čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča</p>	<p>Tijekom školske godine – jedan sat jedne srijede u mjesecu prema dogovoru.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, valorizacija na kraju šk.god</p>
<p><b>„Svjetski dan kravate“</b></p>	<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati</p>		<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art.</p>	<p>Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca</p>	<p>Listopad 2018. Vrhunac-obilježavanje</p>	<p>Materijali za rad iz CZA</p>	<p>Uspješnost aktivnosti vrednovat će se</p>

	<p>učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>			<p>listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.</p>	<p>Svjetskog dana kravate 18.10.2018.</p>		<p>isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.</p>
--	---	--	--	---	---	--	--

## 6. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Procjenjivanje učenika PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (Schopler i Reichler, 1984), Izrada psihoedukacijskog profila za svakog učenika</b>	Uvid u psihoedukacijski profil svakog učenika, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika	Prepoznavanje učenikovih jakih i slabih strana i optimalno zadovoljavanje njihovih potreba	Edukacijski rehabilitatori	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje		Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata
<b>Procjenjivanje učenika starijih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus, 1988.); Izrada psihoedukacijskog profila</b>	Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina	Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja, Pripremanje mlade osobe s autizmom da postane kompetentan radnik	Edukacijski rehabilitatori	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje		Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata
<b>Procjenjivanje učenika</b>	Diferencirati djecu s autizmom od	Procjena razine izraženosti	Edukacijski rehabilitatori	Ispunjavanje Ljestvice za	Prilikom dolaska učenika		Korištenje rezultata

<b>LJESTVICOM ZA PROCJENU DJEČJEG AUTIZMA (Schopler, Reichler i Renner, 1986)</b>	drugih razvojnih poremećaja	autističnog poremećaja	Psiholog	procjenu dječjeg autizma nakon opservacije djeteta u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima i prikupljanja informacija od djetetu bliskih osoba	u CZA; Prema odluci stručnog tima		procjene u dijagnostičke i rehabilitacijske svrhe
<b>Primjena VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (Sparrow, Balla, &amp; Cicchetti)</b>	Procjeniti adaptivno ponašanje (socijalne zrelosti) učenika s autizmom primjerenim instrumentom	Korištenje dobivenih rezultata o socijalnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja	Ivana Sladić Kljajić u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima ili roditeljima	Ispitivanje Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz autističnog spektra u više vremenskih točaka	Na početku i na kraju školske godine, po uključivanju novih učenika u program, Prema odluci stručnog tima ili odluci psihologa	Troškovi kopiranja	Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama
<b>PRIMJENA POTPOMOŠNE KOMUNIKACIJE</b>	Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom, Primijeniti pomagala za PK (komunikatori)	Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala	Edukacijski rehabilitatori Logoped Roditelji Terapeuti Psiholog Odgojitelji Vozači Ostale osobe	Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojim se učenik nalazi	Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za prosvjetu), Donacije za kupnju potrebnih	Procjena postignuća svakoga pojedinog učenika na polju komunikacije i komunikacijs

			koje dolaze u kontakt s učenicima s autizmom			materijala i pomagala, Materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno	kih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)
<b>GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM</b>	Upoznati braću i sestre naših učenika i razvijati suradnje s njima; Stvarati prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata; Unapređivati kvalitete odnosa između škole i obitelji	Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštеноj atmosferi; Osnaživanje i jačanje samopouzdanja; Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja; Osvješćivanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra .	Ivana Sladić Kljajić Đurđica Sokolić	Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA	Najmanje dva puta tijekom školske godine ( u vrijeme održavanja roditeljskih sastanaka na razini Odjela)	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija	Ocjenjivanje sudionika radionice ocjenjuju ( braće i sestara), odaziv, broj sudionika
<b>UČENICI I RODITELJI 15. OSNOVNOŠKOLS</b>	Stvarati pozitivne i opušteno	<i>Za učenike:</i> Proširivati	Sandra Rožman	Pet tematskih radionica s	Tijekom školske godine	Troškovi izrade	Praćenje interesa i



<b>KE SKUPINE ZAJEDNO</b>	atmosfere u kojoj se roditelji i učenici osjećaju ugodno u zajedničkom druženju kroz likovne /glazbene radionice, šetnju gradom, sportske aktivnost, pripremu jednostavnih obroka i druženje u prirodi Poticati na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja	učeničke spoznaje o svijetu oko nas, Razvijati motoričke i perceptivne sposobnosti, Obogatiti spoznajni i emocionalni svijet učenika <i>Za roditelje:</i> Druženje s drugim roditeljima i razmjena iskustava u svrhu olakšavanja zahtjeva s kojima se suočavaju u odgoju, Razvijati samopouzdanje roditelja.	učenici roditelji	roditeljima i učenicima 15. osnovnoškolske skupine. Radionice će se održavati svaki drugi mjesec: 10.mj.-tema: „Jesen“, 12.mj.-tema: „Advent u Zagrebu“, 2.mj.-tema: „Mi sportaši“, 4.mj.-tema: „Priprema jednostavnih obroka“, 6.mj.-tema: „Druženje u prirodi“.	2018/19.	fotografija i plakata	motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje
<b>UKLJUČIVANJE UČENIKA S AUTIZMOM U PROGRAM ZA UČENIKE S INTELEKTUALNI M TEŠKOĆAMA</b>	Pružiti učenicima s autizmom prilike za socijalne interakcije i komunikaciju s učenicima s intelektualnim teškoćama	Integracija učenika s autizmom u školovanje s učenicima s intelektualnim teškoćama	Edukacijski rehabilitatori	Školovanje u razredima i skupinama za učenike s intelektualnim teškoćama	Tijekom cijele školske god.		Praćenje napredovanja učenika s autizmom (stjecanje znanja i vještina, socijalna uključenost i

							ponašanje), Praćenje nastave (odgovorna osoba)
<b>TRANZICIJSKI PROGRAMI ZA UČENIKE S AUTIZMOM</b>	Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl..)	Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovu ponašanju primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu	Roditelji Žarka Klopotan Voditelj programa Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Socijalni radnik Odgajatelji	Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom, Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica, Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju, Izrada osobnih komunikacijskih putovnica	Tijekom cijele školske godine prema potrebi	Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA	Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza
<b>SENZORNA INTEGRACIJA</b>	Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade-reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što	Izrada i provrdba IOOP-a poticanja senzorne integracije Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije Osamostaljivanje učenika za primjeren unos	Edukacijski rehabilitatori – SI pedagog, učitelji- edukacijski rehabilitatori	Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće	Tijekom školske godine, po tjednom školskom rasporedu	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke); Praćenje i vrednovanje učenika,

	su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta. Tretman senzorne integracije	senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa					učitelja i roditelja
<b>PROCJENA SI I SAVJETOVANJE</b>	Opservirati i procijeniti testom TSI i TO djecu i učenike s teškoćama i onih s autizmom.	Nalaz i mišljenja izrada prijedloga programa za dijete, učenika Savjetovanje za roditelje, odgojitelje i učitelje (postupci i prilagodba okoline)	Dragana Mamić	Kabinet SI, vrtić, školi ili /i kod kuće	Tijekom školske godine - po rasporedu i dogovoru s roditeljima, odgojiteljem, učiteljem, stručnim suradnikom; 2 sata	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija	Praćenje promjena napredovanja djece IPPSI procjena napretka
<b>IZDAVAŠTVO: Časopis „AUTIZAM“</b>	Informirati stručnu javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam	Širenje spoznaje o autizmu, Poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, Prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave	Uredništvo časopisa AUTIZAM: Đ. Sokolić, R. Amanović, D. Mamić S. Rožman, D. Marić, D. Tadić S. Pinjuh	Obavljanje svih aktivnosti vezanih za izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju	Jednom godišnje, po potrebi i više	Volonterski rad članova Uredništva, Donacija Agencije za komercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa	Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopis, Interes za distribuciju i praćenje

		problematikom autizma	A. Gašpar M. Jakobović				časopisa
<b>OSOBN USMJERENO PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>	Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i interese	Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima), Sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja	Edukacijski rehabilitatori psiholog, terapeuti, učenici, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljica programa	Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje, Provedba MAPS tehnike Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva, Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike, „Voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti, Interpretacijski rječnik	Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov	Troškovi pripreme plakata i zakuske	Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)
<b>SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA</b>	Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za	Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna	Žarka Klopotan Sandra Rožman Đurđica Sokolić Nives Mamić Ana Ružić	Na poziv škole upućeni AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada	Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO		Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu, Evaluacija i revizija plana

	autizam	postignuća i napredak	Ivana Majsec Radmila Amanović Ivana Sladić Kljajić Dragana Mamić Ljiljana Umićević	plana podrške, pomoć i izrada IOOP			podrške, Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije; Liste procjene osobitosti školskog učenja, Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti Procjena kvalitete senzorne integracije
<b>2. TRAVNJ, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>	Upoznati širu javnost s životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca),	Djelatnici CZA prema planu zaduženja, Roditelji (članovi Vijeća roditelja,	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2019., tijekom ožujka pristupiti pripremama, 2. travnja obilježiti Svjetski dan	Donacije Sredstva CZA Volonterski rad	Uspješnost organizacije i provedbe; Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih

		Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom	predstavnicima (udruge), Predstavnicima šire društvene zajednice i nadležnih institucija		svijesnosti o autizmu		akcijskim planom, Medijska prisutnost
<b>MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>	Procjeniti mentalno zdravlje; Otkriti, utvrditi i pratiti pokazatelje problema ponašanja i mogućih psihičkih poremećaja	Očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih s autizmom; Procjena stupnja i razina socio-emocionalnog razvoja djece i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba; Suradnja s liječnikom i liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja; Suradnja s roditeljima	Dragana Mamić Edukacijski rehabilitatori	Primjena instrumenata zaprocjnu: Shema emocionalnog razvoja (Došen), Reiss-ova skala (Reiss/Valenti Hein), SRPD (Došen)  Prilagodba okruženja djetetovim potrebama: školsko okruženje, okruženje doma,	Tijekom cijele školske godine - po potrebi	Tehnička oprema (testovi, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija	Praćenje promjena skalama procjene i suradnjom s liječnikom specijalistom i s roditeljima Protokoli za praćenje i primjenu postupaka (za edukacijske rehabilitatore)



## 7. USLUGE KOJE PRUŽAMO

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI</b>	Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi, Koordinirati između Centra za autizam i centara za socijalnu skrb	Briga za roditelje i učenike putem pomoći ostvarivanju njihovih prava, Uključivanje učenika starije osnovnoškolske dobi u radne aktivnosti u zajednici,	Anita Bakarić	Suradnja s centrima za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi, Terenski rad, Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika	Tijekom cijele kalendarske godine	Donacije školskih potrepština, slatkiša i odjeće	Povratna informacija od roditelja o učinkovitosti rješavanja njihovih problema, Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa
<b>PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE</b>	Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma do CZA i obrnuto	Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi	Anita Bakarić Dragana Mamić Danijela Cindrić Vozači	Prijevoz učenika kombijima CZA	U vrijeme trajanja školske godine	Gradski ured za obrazovanje i šport	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza, Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba



							tijekom vožnje
<b>PREHRANA UČENIKA</b>	Pripremati kvalitetne obroke za učenike Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti	Zdrava i redovita prehrana korisnika, Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu, Briga i skrb o specifičnim prehranbenim potrebama, Razvijanje zajedništva u blagovanju	Djelatnici školske kuhinje ekonom Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji i Medicinsko osoblje	Obroci u blagovaonici CZA	Kontinuirano tijekom školske godine	Gradski ured za obrazovanje i šport, Centri za socijalnu skrb	Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti, Zadovoljstvo korisnika
<b>LJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LJETOVALIŠTU U SELINAMA</b>	Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru, Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru	Relaksacija korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti	Ravnateljica Socijalni radnici Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji	Boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama	Od lipnja do rujna 2019.	Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje i šport, Uplate roditelja	Izvešća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju, Opažanja roditelja
<b>ZDRAVSTVENA</b>	Podrška roditeljima u odlasku	Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s	Dragana Mamić Danijela Cindrić	Suradnja s liječnicima primarne zaštite,	Tijekom školske godine	HZZO, Gradski ured za zdravstvo i	Učinkovitost u provedbi zdravstvene

<b>ZAŠTITA</b>	liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite, Sustavno pratiti i skrbiti o učenicima koji žive u domu	naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika, Briga o redovitom cijepljenju učenika, Stomatološka zaštita, Hitne intervencije, Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama	Medicinska sestra i medicinsko osoblje Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova	Dogovaranje zdravstvenih usluga, Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate, Prijevoz korisnika, Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga		socijalnu skrb – financiranje opreme priručne ambulante	zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda
----------------	--	--	---	---	--	---	---