

CENTAR ZA AUTIZAM

Dvorničićeva 6

10 000 ZAGREB

Ustrojbena jedinica predškolskog odgoja

djece s autističnim poremećajem

Katićev prilaz 1A, Zagreb

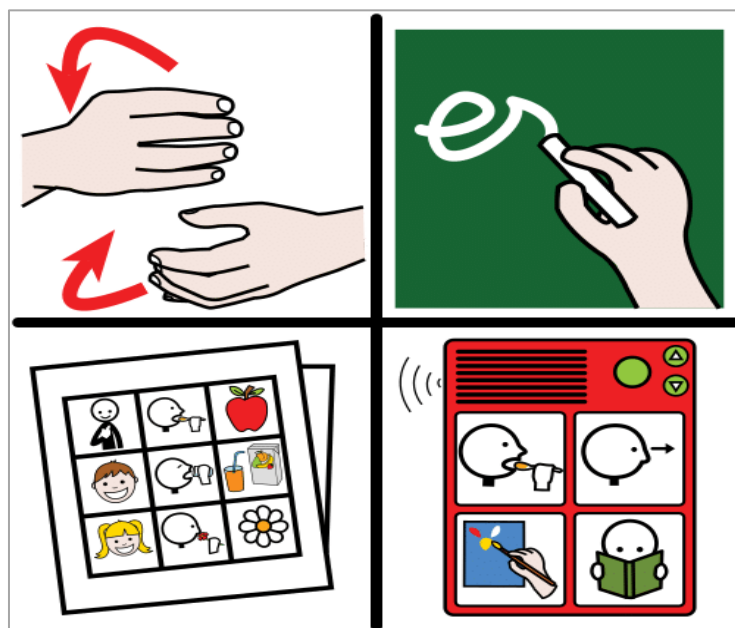
KLASA:602-02/20-17-15

URBROJ:251-327-20-1

Zagreb, 6. listopada 2020.



KURIKULUM PREDŠKOLSKOG PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.



SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Opservacija, procjena i dijagnostika.....	5
3. Izrada individualiziranih edukacijskih programa.....	10
4. Specifične metode.....	11
5. Priprema i uređenje prostora	19
6. Specifičnosti rehabilitacijskog programa.....	21
7. Terapijski programi.....	34
8. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.....	38
9. Aktivnosti izvan vrtića.....	52
10. Suradnja s roditeljima i vanjskim stručnjacima.....	58
11. Zdravstvena skrb.....	67

1. UVOD

Kurikulum predškolskog programa, sukladno Nacionalnom kurikulumu, namijenjen djeci s poremećajem iz spektra autizma predškolske dobi, i po tome je poseban. Kao što su posebna i djeca s autizmom. Naime, u njihovom su razvoju prisutna odsupanja u komunikaciji, govorno-jezičnom razvoju te socijalnim odnosima uz prisutnost repetitivnih, stereotipnih i ograničenih interesa i ponašanja. Kurikulum predviđa primjenu relevantnih i specifičnih metoda, pristupa i načela primjerenih ovoj populaciji kako bi se ublažile navedene teškoće. Osnovno načelo na kojem se temelji odgoj i poučavanje djece jest načelo individualizacije.

Cilj je kurikulumu pružanje individualno planirane podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma i njihovim obiteljima i stjecanje kompetencija djece na područjima neophodnim za svakodnevni život, primjereno dobi. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, likovni i glazbeni terapeut, odgojitelji i naravno roditelji, teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumu koja se ostvaruje kroz suradnju vrtića i obitelji.

U osmišljavanju predškolskog kurikulumu veliko je značenje igre. Djeca s poremećajem iz spektra autizma najčešće se ne igraju spontano. Međutim, uz individualizirani pristup usmjeren na osobne i razvojne potrebe i planiranje moguće ih je uvesti u igru i naučiti igri. Mnoge se teškoće, koje proizlaze iz prirode autističnog poremećaja, javljaju u najranijoj dobi. To su, primjerice: teškoće u sociokognitivnom razvoju, iracionalni strahovi i fobije, moguća stanja tjeskobe ili snažne napetosti, drukčija percepcija stvarnosti, teškoće u obradi senzornih podražaja. Nesumnjivo je da one utječu na razvojne procese i na samo učenje. Temeljna sastavnica kurikulumu i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa su specifičnosti ponašanja djetes poremećajem iz spektra autizma: razvijena vještina vizualnog učenja, pažnja usmjerena na detalje, posebni interesi. Stoga se u provedbi Predškolskog kurikulumu naglasak stavlja na strukturirane oblike poučavanja koji se odvijaju u malim skupinama uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje. Ali također, pri ostvarivanju

kurikularnih zadaća, edukacijski rehabilitator slijedi dijete, njegove potrebe, kompetencije, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja. Kako je pristup individualiziran, programski koncept rada ostvaruje se počevši od one razine funkcioniranja na kojoj se pojedino dijete nalazi: za neko dijete to će biti usvajanje kulturno-higijenskih navika i primjenjivanje toaletnog programa; za drugo dijete to će biti, primjerice, usvajanje vještina fine motorike i grafomotoričkih vještina.

Kako su djeca s poremećajem iz spektra autizma posebno osjetljiva na promjene, velika se pozornost pridaje tranzicijskim programima kako bi u situacijama promjena djeca i njihovi roditelji dobili primjerenu podršku i bili osnaženi.

Ostvarivanjem općih i specifičnih ciljeva Predškolskog kurikulumama i ciljeva i zadaća Godišnjeg plana i programa stvaraju se pretpostavke za uključivanje djece s poremećajem iz spektra autizma u njihovo prirodno okruženje zajednice.

**Napomena:* Kurikularne aktivnosti su planirane za redovno odvijanje u redovitim okolnostima. Provedba nekih kurikularnih aktivnosti ovist će o epidemiološkoj situaciji u gradu i u tom trenutku datim mjerama i preporukama HZJZ i MZO. Nastojat će se da se one aktivnosti koje se temelje na širem uključivanju djeteta u socijalne interakcije, ako je moguće ipak provedu unutar skupine.

2.OPSERVACIJA I PROCJENA

OPSERVACIJA I PROCJENA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje djece Psihoedukacijskim profilom (PEP-R, Schopler, Reichler, Bashford, Lansing, Marcus, 1990)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje nivoa funkcioniranja djeteta na razvojnoj skali i skali ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje jakih i poticanje razvoja slabijih strana svakog djeteta, Izrada individualiziranih programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje djece Psihoedukacijskim profilom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena instrumenta kod nove djece nakon adaptacijskog perioda, testiranje svakog djeteta najmanje jednom godišnje ili prema potrebi te u dogovoru sa roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata PEP-R a u dvije vremenske točke

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje djece Ljestvicom za procjenu dječjeg autizma (CARS, Schopler, Reichler i Renner, 1986)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje stupnja izraženosti simptoma PSA kroz 15 subljestvica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje stupnja simptoma iz PSA, te pomoć u postupku prilagodbe i izrade individualiziranih programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, Psiholog Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje djece skalom CARS
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena skale kod nove djece u suradnji sa roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata procjene u dijagnostičke i habilitacijske svrhe te za izradu individualiziranih programa

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjena osnovnog jezika i vještina učenja – POJVU (Abbls, Parington&Sundberg, 1998)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena djetetovih potreba / sposobnosti, Prepoznavanje temeljnih vještina jezika i učenja koje kod djeteta treba poticati (spoznaja, motorika, socijalizacija, BOS)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rezultata pri izradi IOOP i uočavanje i isticanje djetetovih jakih strana Praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje djeteta tijekom pedagoške godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta na početku pedagoške godine te po potrebi pojedinačno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka djeteta ponovljenim POJVU instrumentom

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena Peabody slikovnog test rječnika III (PPVT-III-HR)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje statusa receptivnog rječnika standardnog hrvatskog jezika i procjena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih programa i planiranje aktivnosti verbalnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispitna situacija logopeda, rehabilitatora s jednim djetetom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak pedagoške godine, povremeno po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponovljeni Peabody instrument i neposredni uvid u napredak komunikacijskih vještina djeteta

OPSERVACIJA I PROCJENA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena Vineland ljestvice adaptivnog ponašanja (Sparrow, Balla, & Cicchetti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjenjivanje socijalne zrelosti i razine adaptivnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata o socijalnoj zrelosti djeteta u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psiholog Edukacijski rehabilitatori Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispitivanje Vineland ljestvicom adaptivnog ponašanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odluci stručnog tima ili odluci psihologa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja djeteta usporedbom rezultata na Vineland ljestvici adaptivnog ponašanja

3. IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA – KNJIGE DJETETA

IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA – KNJIGE DJETETA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Individualizirani program – knjiga djeteta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa rada i praćenja za svako dijete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Optimalno zadovoljenje potreba svakog djeteta kroz primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Kineziterapeut Likovni terapeut
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada programa na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjernim instrumenata te opservacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku pedagoške godine, dnevno, tjedno, mjesečno i godišnje praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevno, tjedno, mjesečno, godišnje praćenje usvojivosti programa i usporedba rezultata

4. SPECIFIČNE METODE

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Odgoj i obrazovanje djece s autizmom u strukturiranim situacijama uz vizualnu podršku dnevnih i tjednih rasporeda za grupu i svako pojedino dijete (TEACCH)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i mijenjanje ponašanja uz vizualnu podršku Struktura prostora, vremena i aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece za snalaženje u dnevnim i tjednim rasporedima, orijentacija u vremenu i prostoru i prepoznavanje slika/simbola raznih situacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Medicinska sestra Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem vizualne podrške / slike u svim aktivnostima i sadržajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, svaki dan i svaka aktivnost
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena uspješnostisnalaženja djece u prostorima i sposobnost slijeda slikovnih uputa

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacija razmjenom slika (PECS)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje komunikacijskih vještina putem razmjene slika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece za primjerenu upotrebu slika u komunikacijskoj namjeni
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem slika, komunikacijskih ploča i osobnih albuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, svaki dan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Oblici PK i AT (komunikatori, foto-albumi, tableti...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj razumijevanja, komunikacijskih kompetencija i komunikacijske namjene
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje djece za upotrebu sredstava i pomagala u svrhu boljeg razumijevanja i komunikacijskih intencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svakodnevna primjena PK i AT individualiziranom prilagodbom za svako dijete
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, svakodnevno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na području komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Interaktivno učenje socijalnih i emocionalnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja temelja za prihvatljivo socijalno i emocionalno ponašanje, tolerancija na frustraciju (emocionalno osnaživanje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukturirano-smisleni način učenja koji potiče cjelokupni socijalno – emocionalni razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Psiholog Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem strukturirane i slobodne igre, učenje u socijalnim situacijama, poticanje stvaranja partnerstva, zajedništva, djeljenja, empatije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjige djeteta (postignuti rezultati na području socijalizacije u individualiziranom programu)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja u manjim koracima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje prihvatljivih oblika ponašanja krozsekvencionirano učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljnom analizom situacije u kojoj se određeno ponašanje dogodilo (vrijeme, mjesto, osoblje) i analizom reakcije djeteta iznaći uzrok, i odrediti funkciju nepoželjnog ponašanja i otkloniti ga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U individualnom radu djeteta s rehabilitatorom/terapeutom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema procjeni rehabilitatora/terapeuta i odluci stručnog tima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ABC lista funkcionalne analize ponašanja; FAST, lista praćenja neprimjerenog/neprihvatljivog ponašanja, Skala procjene pobuda za nepoželjna ponašanja (M.Durand; D.Crimmins) ; Plan podrške za intervenciju i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja (Bregman i sur.; Touthette i sur.; Flannery i Horner, O`Neill i sur.)

SPECIFIČNE METODE

Aktivnost, program i/ili projekt	Socijalne priče (C.Gray)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i uvođenje u socijalne situacije kroz slikovne priče
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u posebnim situacijama i uvođenje djece u nove socijalne situacije s naglaskom na socijalno prihvatljivo ponašanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem ilustriranih slikovnih priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine i u određenim socijalnim situacijama (rođendani, priredbe, prelazak u drugi program, odlazak u šetnju, izlet)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave i izrade pribora i materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjige djeteta (postignuti rezultati s obzirom na ciljeve individualiziranog programa)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena tehničkih pomagala u svrhu poučavanja (tableti, komunikatori, računala, laptopi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usvajanja znanja, vještina, sposobnosti uz pomoć različitih tehničkih pomagala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje percepcije, socijalizacije kognitivnog i komunikacijskog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenom tableta, komunikatora, laptopa i računala, raznih aplikacija za poučavanje pojedinih područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjige djeteta (postignuti rezultati s obzirom na ciljeve individualiziranog programa)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Osmišljavanje i izrada individualiziranih pomagala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba specifičnog dijela programa koji se odnosi na izradu i primjenu pomagala i zaštitne opreme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potrebnu zaštitu i sigurno okruženje za provedbu planiranih aktivnosti po mjeri djeteta. Podizati spremnost za rad i učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Jegjud Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uviđanje potrebe za ovim vidom podrške, izrada pomagala, definiranje primjene i praćenja učinka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2020/21., prema uočenoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izradu pomagala, iz troškovnika cza, donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učinka primjene i djelovanja specifične opreme.

5.PRIPREMA I UREĐENJE PROSTORA

PRIPREMA I UREĐENJE PROSTORA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Priredivanje i uređenje prostora
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje provedbe planiranog odgojno obrazovnog programa (stvaranje materijalnih uvjeta) i adekvatnom opremljenošću prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motivacije na rad Ublažavanje nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljavanje i opremanje prostora namjenjenih specifičnim odgojno obrazovnim metodama rada, dekoracija interijera i stvaranje primjerenog ugođaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Estetski izgled i funkcionalnost prostora

PRIPREMA I UREĐENJE PROSTORA

Aktivnost, program i/ili projekt	Prigodno uređenje prostora vezano uz tijek kalendarske godine i važne datume
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije i općenito percepcije prostora, razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje primjerenog odnosa prema materijalima (što je jestivo, što nije; kako čuvamo stvari i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta, razvijanje vještine vizualnog učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje svih prostora u skladu s estetskim, pedagoškim kriterijima i aktualnim datumima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora iz sredstava CZA i donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj osjećaja za lijepo i ekološka osvještenost

6. SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Prilagodba na vrtić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Separacija od roditelja i prilagodba na novu okolinu primjenom odgovarajućeg programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ublažavanje stresa prilikom promjene okoline strukturiranjem podražaja, aktivnosti i prostora, pružanje emocionalne potpore djetetu, prihvaćanje novih osoba, prostora, dnevne rutine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postupno uvođenje u vrtić, doziranje sadržaja programa i poticaja, zajednički boravak u skupini u kraćem vremenskom razdoblju, stvaranje povjerenja i poticanje socijalnih interakcija, razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe i dogovaranje o daljnjem postupanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, i dulje ovisno o tijeku prilagodbe djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga djeteta (Iste praćenja adaptacijskog programa, ponašanja i funkcioniranja djeteta, procjena uspješnosti adaptivnog programa)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj obiteljski album
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o sebi i svojim bližnjima, pripadnosti i uključenost u obiteljski milje, poticanje na komunikacijsko otvaranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s članovima obitelji, socijalnim miljeom, primjenom vizualnih strategija u poučavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Likovni terapeut Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje fotografija od roditelja, izrada albuma o djetetu i njegovoj obitelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva tri mjeseca pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita upotreba albuma, učestalost komunikacijskih razmjena s djetetom na osnovi knjige, djetetova radost i interes

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Moja najdraža igračka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore emocionalnom razvoju i sigurnosti djeteta, podržavanje osobnog dječjeg razvoja, poučavanje u igri, preusmjeravanje stereotipija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ublažavanje stresa prilikom adaptacije i postupnog navikavanja na promjene, smanjivanje tjeskobe i frustracije, otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema za rad primjenom igračke, igračka kao nagrada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stabilnije i sigurnije ponašanje djeteta bez nepoželjnih oblika ponašanja i stereotipija

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Poučavanje u igri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno uvođenje djeteta u razmjene, interakcije, prihvaćanje odraslih osoba, druge djece i materijala za igru Poticanje djetetovog cjelokupnog razvoja – psihomotornog, emocionalnog i spoznajnog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje djeteta u igri, preusmjeravanje djetetovih stereotipija u svrhovite aktivnosti, zaokupljanje djeteta i samosmirivanje, uvažavanje senzorne osjetljivosti djeteta i njegovih individualnih potreba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Psiholog Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje uvjeta za igru u prirodnim situacijama, poticanje i izazivanje na igru, pripremanje okoline i djeteta na igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave didaktičkog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja, Upitnik za promatranje u igri (Beyer, Gammeltoft, 2000), Tablica za praćenje emocija tijekom igre (Vukoja, 2002)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre građenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja motoričkih, perceptivnih, kognitivnih sposobnosti, razvijanje koordinacije oko ruka, lateralizacije, imitacije; poticanje na imaginativnu igru ovisno o razvojnom stupnju djeteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjesnost o postojanosti predmeta, poticanje na manipulativne vještine, građenje prema predlošku, snalaženje u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija kockama i igračkama za građenje i konstrukciju uz odgovarajuću podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave i izrade pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga djeteta, procjena usvojenosti vještina (slaganje u vis, slaganje niza, slaganje po predlošku, kreativno građenje)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre kinetičkim pijeskom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike, senzorni razvoj, poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja, razvoj pisačkih i crtačkih vještina, kreativnog mišljenja, razvoj govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Antistresno terapijsko djelovanje, opuštanje i smirivanje, poticanje emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalnih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija kinetičkim pijeskom i kalupima uz odgovarajuću podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNI KRUGOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući dio) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za početak dana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete. Osiguravanje motivacijske intervencije kod djeteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Mamić, voditeljica Martina Tina Katić Roberta Klen Markica Župan Galić edukacijski rehabilitatori djeca pojedinih od.ob.skupina, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći pomagala u prostoru za motoričke vještine, sportsku dvoranu ili pojedinačno u sobama djece, te na dvorištu. Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama djeteta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške 2020./21. godine, prema mogućnostima u rasponu trajanja do 10 i 20 min.ovisno o procjeni nositelja aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojeće opreme za SI ili rekvizita TZK Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja djetetaa putem Senzorno-opervacijskog profila i Senzorne Check liste (za edu.rehabilitatore), te Upitnik senzornih krugova za dijete (za dijete). Praćenje osobnog zadovoljstva djeteta i samoregulacije.

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre vodom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzoričkih sposobnosti, relaksacija, poticanje na pozitivne i primjerene oblika ponašanja, utjecaj na učestalost stereotipnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje emocionalnog razvoja i stvaranje ugone
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija vodom i igračkama za vodu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre za poticanje grafomotoričkog i govorno – jezičnog razvoja, predvježbe čitanja i pisanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine i grube motorike, razvijanje koordinacije oko-ruka i perceptivnih sposobnosti, usmjeravanje pažnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj temeljnih vještina za usvajanje čitanja i pisanja kroz rime i razne igre, usklađeno sa razvojnom i kronološkom dobi i zasnovano na individualiziranom pristupu; povezivanje glasova i grafema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena individualizirano oblikovanih materijala za početno osposobljavanje u čitanju i pisanju (velike slikovnice, interaktivne tabele, albumi, komunikatori, računala, laptopi, tableti, kutak za pisanje, kutije i košarice s riječima i slovima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirano sudjelovanje u aktivnostima početnog čitanja i pisanja, postignuti napredak u povezivanju grafema i glasova; individualizirani radni listići Knjige djeteta (usvojenost po individualiziranom programu)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre za poticanje govorno-jezičnog razvoja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba geste, pripremanje na spontani govorni izričaj, imitiranje glasova i govora, stimulacija pokretom za poticanje glasanja, poticanje na vokalizaciju i verbalizaciju uz slikovnu podršku i glasovno-jezične igre; provođenje aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djeteta i njegovom razvojnom dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Percepcija spontanih glasova (plač, smijeh, bol) i afektivno obojenih logatoma ; verbalizacija u afektivnim situacijama, usvajanje logatoma, jednosložnih i kraćih dvosložnih riječi; poučavanje djece zahtijevanju i uporabi izričaja „da“ i „ne“ učenje jednostavnih ritmičkih pjesmica uz vizualno-kognitivnu podršku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stimulacije pokretom za izazivanje ponavljanja određenih glasova, logatoma i riječi.,glas, zvuk Putem slikovnica, igrački, AT, te slikovnim materijalima kao podrškom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena osnova jezika i vještina učenja (POJVU) – primjena testa u nakon određenog razdoblja i primjene individualiziranog odgojno-obrazovnog programa

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za uključivanje u redovne osnovne škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena tehnika: -upoznavanje sa školom -socijalne priče -kalendarsko odbrojavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljenost pojedine djece za polazak u prvi razred redovne osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje kroz igru u prirodnim situacijama, poticanje na strukturirano učenje, učenje putem socijalnih priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja godina pred polazak u školu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Troškovi nabave didaktičkog i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije-liste praćenja po tjednim i mjesečnim aktivnostima iz individualizirane knjige djeteta

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednostavne igre dramatizacije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje „kao da“ situacije, preuzimanje uloga razumijevanje uloga drugih, poticanje interakcije, razvijanje mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje vlastitog „ja“ i emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalno - emocionalnih odnosa, empatije , igranje uloga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dramatizacija jednostavnih situacija, pjesmica i priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvid u interakciju, komunikaciju i imaginativno mišljenje djeteta, zadovoljstvo djeteta u sudjelovanju Stupanj usvojenosti socijalnih vještina iz individualizirane knjige djeteta

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Veseli dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje djece s poremećajem iz spektra autizma u grupno provođenje aktivnosti, toleriranje druge djece, suradnja i dijeljenje, partnerstvo, čekanje na red s drugima u djelomično strukturiranim uvjetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje tolerancije na veću skupinu djece, uvažavanje senzorne preosjetljivosti (buka), razvijanje pažnje, motoričkih i perceptivnih sposobnosti uz uporabu vizualnih smjernica, iskazivanje radosti zbog uspješno izvršenih zadataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Likovni terapeut Glazbeni terapeut Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljene i planirane aktivnosti koje djeca provode zajedno uz odgovarajuću vizualno-kognitivnu podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u tjednu u trajanju od jednog sata tijekom pedagoške godine od listopada do svibnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Troškovi nabave materijala i pribora, troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije provođenja zajedničkih aktivnosti, uređenje panoa, zadovoljstvo i radost djece u sudjelovanju, reakcije i mišljenje roditelja

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Osobna tranzicijska putovnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati uključivanje djeteta u novi odgojno obrazovni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje djeteta slikom i pismom u novoj situaciji (volim- ne volim)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljavanje individualizirano oblikovanog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči uključivanja u novi program
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremljenost za prelazak u novi program, praćenje adaptacije i povratna informacija o korisnosti putovnice

7. TERAPIJSKI PROGRAMI

TERAPIJSKI PROGRAMI	
Aktivnost, program i/ili projekt	Logopedске vježbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje, uporaba geste, poticanje govorno – jezičnog razvoja, korekcija glasova, logatoma, riječi i rečenica, poticanje verbalne i neverbalne interakcije i komunikativne namjere, upotreba potpomognute komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje drugih osoba u komunikaciji, izražavanje želja, potreba i osjećaja, razumijevanje pojmova iz situacijskog govora i okoline.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje uvjeta za provedbu navedenih aktivnosti i primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka – PECS, TEACCH, znakovni jezik beba, individualno, u paru, uporaba PK i AT (tableti, komunikatori, računala, laptopi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	POJVU, Peabody, video zapisi, neposredni uvid u komunikacijske vještine djeteta

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Kineziterapija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje kinezioloških stimulusa za razvoj i usvajanje motoričkih zadataka, primjena individualnog kineziološkog pristupa kod regulacija neprimjerenih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti – prirodnih oblika kretanja; prihvaćanje i organizirano ponašanje u zadanim aktivnostima, primjena motoričkih vježbi s obzirom na odstupanja u mišićnom tonusu djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen (kineziterapeut) Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirano kretanje: vježbe hodanja i trčanja, poskoci i skokovi, poligoni spretnosti, individualni pristup s ciljem otklanjanja specifičnih manifestacija motoričkih teškoća,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, provjera inicijalnog, tranzitnog i finalnog stanja, mjerenje baterijom motoričkih testova

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna terapija (aktivnosti, vježbe)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fino-motoričkih, perceptivnih i kreativnih sposobnosti te poboljšavanje koncentracije i pažnje kroz različite likovne aktivnosti u područjima crtanja, slikanja, najjednostavnijih grafičkih postupaka, građenja i modeliranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti, kreativnosti, estetskih vrijednosti i osjećaja za lijepo, smanjenje napetosti, ublažavanje i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja te napredak u neverbalnoj i verbalnoj komunikaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Horvatić (likovni terapeut) Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje i osmišljavanje različitih likovnih aktivnosti i vježbi vizualne percepcije, individualno doziranih i prilagođenih mogućnostima i interesima svakog pojedinog djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine (obuhvat svakog djeteta jednom tjedno individualno po 30 minuta)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovni nabave potrebnog likovnog pribora i materijala za planirane likovne aktivnosti iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbi dječjih likovnih radova u vrtiću jednom mjesečno, zadovoljstvo i veselje djece izloženim radovima, opisno praćenje i bilježenje nivoa usvojenosti planiranih likovnih aktivnosti i zadataka tijekom cijele školske godine.

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbena terapija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje organiziranog glazbenog protoka vremena (početak, trajanje i završetak glazbenog čina), svraćanje pozornosti na smjer i izvor zvuka, tona, glasa i melodije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvaćanje glazbala, izazivanje zvuka glazbalom (puhanje, lupanje, povlačenje, dodirivanje, pjevanje, oponašanje ljudskog pjevanog glasa), praćenje ritma, pjevanje; opuštanje uz glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Matić (glazbeni terapeut) Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jedan zvuk –jedan izvor zvuka – jedna melodija, ubacivanje ljudskog glasa na istu melodiju, ritmiziranje bez teksta (na pr. pljeskanje) i dodavanje pjevanog teksta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine (svake srijede)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje i nabava Orffovog instrumentarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju djeteta u listama praćenja s naglaskom na praćenju vokalnog izraza, stanje na početku i kraju pedagoške godine

8.OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan školskog mlijeka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i poticanje na prihvaćanje novih okusa; prihvaćanje mirisa, promatranje boje i tekstura mlijeka i mliječnih proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, prihvaćanje mlijeka i mliječnih proizvoda kao dio svakodnevne prehrane, prihvaćanje tekstura kao dio desenzibilacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajedničku aktivnost predstaviti mlijeko i mliječne proizvode (tvrdi sir, meki sir, zrnati sir, vrhnje, tekući jogurt), Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje aktivnosti, fotografiranje, postavljanje izložbe plakata na panou vrtića, zadovoljstvo djece aktivnošću, usvajanje zdrave navike pijenja mlijeka i mliječnih proizvoda

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Plodovi jeseni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrsta jesenskih plodova, boja, okusa, mirisa i oblika i tekstura plodova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i motivacija djece za senzorički doživljaj plodova i upoznavanje sa obilježjima jeseni, obogaćivanje i proširivanje dječjeg iskustva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje i donošenje plodova, prepoznavanje i imenovanje plodova, razvrstavanje u kategorije (vrsta, boja, veličina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje tijekom aktivnosti; korištenje slikovnog materijala za uređenje panoa, interes i motivacija za sudjelovanje u aktivnosti

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kruha/ Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznavati različite vrste žitarica u pripravi kruha promatrati, imenovati, opisivati, crtati, bojati, oblikovati, mijesiti, predstaviti proizvode od žitarica različitih tekstura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje svijesti o zdravoj prehrani, zorno i iskustveno poučavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Roditelji Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Donošenje različitih gotovih pekarskih proizvoda, donošenje brašna i ostalih namirnica potrebnih za izradu kruha, izrada tijesta za kruh, oblikovanje, sušenje. Zajedničko jedenje donešenih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prihvatanje hrane različita okusa te teksture, navikavanje na različite okuse i teksture hrane i stjecanje tolerancije na raznolikost u prehrani, postavljane izložbe proizvoda od brašna koje su djeca sama izradila, postavljanje panoa sa slikovnim prikazom tijeka aktivnosti

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni Dan djeteta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija i osvješćivanje djece i odraslih o potrebama i pravima djece, pravu na odgoj i obrazovanje u jednakim uvjetima za sve, pravo na sudjelovanje u aktivnostima življenja na primjeren , individualiziran način, nenasilnom ponašanju, smanjenje diskriminacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje različitosti, poticanje sklapanja prijateljstva, poticanje na nenasilno ponašanje prema vršnjacima, pružanje pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	zajednička aktivnost igre (dijeljenje igrački, pružanje pomoći, podrška)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. studeni
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo igrom, izrada plakata snimljenim fotografijama tijekom aktivnosti

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Blagdan Svetog Nikole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj motoričkih, jezičnih i perceptivnih sposobnosti, razvijanje koncentracije, pažnje, prepoznavanje i usmjeravanje kreativnog izraza, smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i uvježbavanje djece za priredbu , razvijanje duha zajedništva i stvaralaštva, poticanje i podržavanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, prihvaćanje aktivnosti u većoj skupini djece, prihvaćanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje aktivnosti za priredbu, priprema pozornice , izrada kulisa, izrada kostima, izrada pozivnica za roditelje, priprema darova za djecu, pripremanje kostima za sv. Nikolu, realizacija priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za izradu kulisa, troškovi nabave darova za djecu (donacije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, radovanje i uživanje u poklonu, osvrt roditelja o priredbi i rehabilitatora

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci). Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje). Slaganje memory kartica na temu meda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.prosinac, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata sa fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovska priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, bliskost, ljubav...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivne emocije prema bližnjima, djeci, odraslima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje/bojanje srca-razne tehnike, izrada čestitke, slušanje prigodnih pjesama, slušanje dječjih pjesama na temu ljubavi, zajednički ples, estetsko uređenje soba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo-emocije sreće i zadovoljstva u razmjeni poklona, izrada plakata za pano

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Fašnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i sudjelovanje u pokladnim događanjima, obilježavanje fašnika, izrada maski i pripremanje kostima, prihvaćanje narodnih običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećavanje tolerancije na taktilnu osjetljivost, poticanje kognitivnog razvoja (shema lica, raspoznavanje različitih likova, imenovanje, slijeđenje uputa)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada maski i pripremanje kostima, maskiranje i kostimiranje, hodanje u fašničkoj povorci i konzumiranje krafni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave i izrade pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo i veselje djece

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada i bojanje pisanica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti razvoj vizualne percepcije, upotreba različitih materijala i tehnika za izradu pisanica, navikavanje na različite materijale i teksture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovanje boja i oblika, obavljanje zadatka praćenja vizualnih smjernica, ublažavanje i uklanjanje neprihvatljivih oblika ponašanja, relaksacija i radost igre i stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Edukacijski-ehoblitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje i bojanje pisanica, dekoriranje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, vedro dječje raspoloženje, estetsko uređenje prostora, izrada poklona za roditelje

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzornog razvoja, perceptivnih i motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svjesnosti o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se provoditi u sklopu zajedničkih aktivnosti. Djeca će imati dostupne razne materijale iz svakodnevnog života repromaterijal, zemlja za sadnice, sjeme (razno), gotovi proizvodi (voće i povrće).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi CZA (razni potrošni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i opažanja rehabilitatora, odgojitelja i terapeuta.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje dječjih rođendana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj socijalnih interakcija, uzajamnosti, čestitanje, primanje čestitaka, darivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima slavlja i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje dječjeg rođendana primjereno posebnim interesima (omiljena torta, boja, baloni, svjećice, čestitke, strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije aktivnosti, uređenje prostora u svečanom ozračju, zadovoljstvo djece u sudjelovanju

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzornog razvoja, perceptivnih i motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svjesnosti o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se provoditi u sklopu zajedničkih aktivnosti. Tijekom aktivnosti će se organizirati manje grupice za stolom. Djeca će imati dostupne razne materijale iz svakodnevnog života te izrada raznih kartica za osvještavanje štednje vode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA-potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i opažanja rehabilitatora, odgojitelja i terapeuta.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sporta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzornog razvoja, perceptivnih i motoričkih sposobnosti Situacijsko preoblikovanje nepoželjnih ponašanja usmjeravanjem u kreativne aktivnosti, Razvijanje pažnje i koncentracije, percepcija prostora, okoline, Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog vježbanja, razvoj sportskog i natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi organizirano u prostoru vrtića (mala dvorana, velika sportska dvorana i okolica škole). Razne vježbe i natjecateljski poligoni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, posebnostima i potrebama djece s autizmom i njihovih obitelji u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, Stvaranje uvjeta za inkluziju djece s autizmom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Kineziterapeut Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost autizma. Posjet djece iz redovnog dječjeg vrtića „Utrina“ te realizacija zajedničke aktivnosti vježbanja u prostoru velike dvorane za tjelesni odgoj, zajedničko druženje djece redovne populacije i djece polaznika našeg vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija plana kraj ožujka i početak travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA; donacije; volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe, Suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom, medijska prisutnost

9. AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet zoološkom vrtu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavati djecu na promjenu prostora, usvajati primjerene navike ponašanja u javnim prostorima, upoznavanje životinja korištenjem slika, modela i upoznavanje stvarnih životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece, proširivanje i obogaćivanje njihova rječnika i pojmova iz svijeta životinja, razvijanje perceptivnih komunikacijskih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Roditelji Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak tramvajem sa skupinom starije djece u posjet zoološkom vrtu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA-trošak za ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, crtanje, slikanje i modeliranje odabrane životinje, izložba dječjih radova

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Vožnja Božićnim vlakićem, vožnja uspinjačom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje nove socijalne situacije, usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja, jačanje emocionalnog statusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece, shvaćanje simbolike događaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vožnja božićnim vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na račun grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, zadovoljstvo djece, usvojeni novi pojmovi

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Izleti u prirodu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku, navikavati dijete na promjene, primjenjivanje navika primjerenog ponašanja usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja; upoznavanje i imenovanje biljaka i životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece u izravnom kontaktu s prirodom, usvajanje pojmova iz biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje perceptivnih i motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak tramvajem sa skupinom starije djece u svakom godišnjem dobu: senzorni park Bundek, park Maksimir
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, ožujak, lipanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, zadovoljstvo djece, usvojeni novi pojmovi (lista praćenja)

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kazalištem kao umjetničkom prezentacijom priče, prihvaćanje novih prostora, pozornice, reda sjedenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece, shvaćanje simbolike događaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak kombijem ili tramvajem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, zadovoljstvo djece, usvojeni novi pojmovi

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav suncu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih motoričkih vještina kroz jutarnje vježbanje, razvoj svijesti o vlastitom tijelu i njegovom položaju u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti kroz aktivnosti kretanja u formaciji kruga , orijentacijske vježbe u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Motorički vođena aktivnost na igralištu vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 minutna tjedna aktivnost tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo, lista praćenja motoričkog razvoja

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Inkluzivne aktivnosti -posjet dječjoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djeteta u redovnu lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece sa redovnim okruženjem te senzibilizacija okoline prema djeci s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji Djelatnici iz redovnih sustava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak pješice, šetnjom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece za provođenje aktivnosti, funkcioniranje djeteta

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Festivalu jednakih mogućnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djeteta u lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece sa redovnim okruženjem te senzibilizacija okoline prema djeci djeci s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak javnim prijevozom te šetnja i druženje u parku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece za provođenje aktivnosti, funkcioniranje djeteta

10.URADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Osobno usmjereno planiranje za djecu s PSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada osobno strukturiranog plana za djecu, posebice u vrijeme tranzicija, s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života, uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje osobno usmjerenog plana za dijete prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama djeteta u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima), sagledavanje i uvažavanje svih aspekata dječje ličnosti i okruženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, dijete, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljica programa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispunjavanje strukturiranog obrasca za osobno planiranje, provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva; Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za djecu, „voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti, interpretacijski rječnik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa putem strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva), primjena holističkog pristupa i u evaluaciji programa osobno usmjerenog planiranja

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovno kreativne radionice za roditelje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetna suradnja vrtića i obitelji, ugodno druženje i komunikacija roditelja i odgojitelja uz osmišljene likovno kreativne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena roditeljima naših polaznika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Rehabilitator Odgojitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljavanje i provođenje božićne likovno kreativne radionice i priprema potrebnog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna radionica u prosincu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima i usvojenim vještinama te druženju u ugodnom blagdanskom ozračju

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Podrška roditeljima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje komunikacijskim vještinama, međuljudskim odnosima, samopouzdanju i svijesti o vlastitim potencijalima, dijeljenje iskustva, osnaživanje u kriznim situacijama, pružanje podrške u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje roditeljskih kompetencija, stjecanje novih znanja i vještina , jačanje samopouzdanja, veće zadovoljstvo sobom , osnaživanje partnerskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, psiholog, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osobnom prijavom na pojedinu radioničku temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom mjesečno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska lista po završetku radionice, brojčana posjećenost.

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Sustav podrške drugim sustavima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje i provođenje plana podrške djece s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam Pružanje podrške provođenju individualiziranih, prilagođenih i posebnih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija i inkluzija djeteta s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Omogućiti dostupnost potrebne stručne potpore pri procjeni, izradi i provođenju programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na poziv vrtića, uputu AZOO, stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO Uspostavljanjem kontakta, kontinuiranim informiranjem, savjetovanjem i praćenjem, kao i organiziranjem susreta i savjetovanja, izrada plana podrške, pomoć u izradi IOOP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine ovisno o potrebama zajednice i pozivima u dogovoru s AZOO
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA, MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Funkcioniranje djeteta u redovnom vrtiću, evaluacija i revizija plana podrške, ostvarivanje zadaća i uloga svakog sudionika u provođenju procesa integracije i inkluzije, liste praćenja, procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti, povratna informacija o načinu funkcioniranja djeteta

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, posebnostima i potrebama djece s autizmom i njihovih obitelji u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, Stvaranje uvjeta za inkluziju djece s autizmom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica programa i ostali djelatnici predškolskog programa prema planu zaduženja; roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga), predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost autizma, posjet redovnog dječjeg vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija plana kraj ožujka i početak travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA; donacije; volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe, suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom, medijska prisutnost

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznati autizam u lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje uže i šire zajednice s poremećajem iz spektra autizma kroz predavanje i radionicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti i praga tolerancije prema osobama s PSA i razumijevanje poteškoća s kojima se ove osobe susreću u svojoj okolini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitator logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Otvoreno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje u vrijeme Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, otvoreno predavanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik nakon održanog predavanja

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Kontinuirano stručno usavršavanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih znanja i praćenje aktualnih teorijskih i praktičnih saznanja o poremaćajima iz spektra autizma, praćenje praktičnih i teoriskih spoznaja iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja, posjet drugim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena znanja, metoda, tehnika i postupaka u posrednom i neposrednom radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	zaposlenici vrtića
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predavanja, stručni skupovi, konferencije, kongresi, radionice, stručna literatura, video materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija stečenih znanja u svakodnevni neposredni odgojno obrazovni rad s odgajanicima, prenošenje stečenih spoznaja ostalim zaposlenicima, suradnicima u neposrednom radu, prenošenje znanja roditeljima

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s redovnim dječjim vrtićem
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalizacijskih i komunikacijskih vještina (interakcija s polaznicima redovnog vrtića, poticanje suradništva)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece sa redovnim okruženjem te senzibilizacija okoline prema djeci s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitator Odgojitelji vrtića CZA i redovnih vrtića
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjeta djece iz redovnog vrtića predškolskom programu CZA, igre u velikoj sportskoj i maloj dvorani, zajedničko druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka i travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece za provođenje aktivnosti

11. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB	
Aktivnost, program i/ili projekt	Stomatološka zaštita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje navike održavanja oralne higijene, preveniranje karijesa i drugih zubnih bolesti, sanirati nastala oboljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje posjeta stomatologu, sjedenje u čekaonici, čekanje na red, prihvaćanje mirisa specifičnih za ordinaciju, prihvaćanje stavljanja različitih instrumenata u usta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Medicinska sestra Roditelji Stomatolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vožnja organiziranim prijevozom CZA u pratnji medicinske sestre te roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pedagoške godinu, po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oslobađanje od straha od zubara, prihvaćanje tretmana i mijenjanje ponašanja