

**REPUBLIKA  
HRVATSKA  
GRAD ZAGREB  
Centar za autizam  
Dvorničićeva 6  
10 000 ZAGREB  
KLASA:602-02/21-17/08  
URBROJ:251-327-21-3  
Zagreb, 6. listopada 2021.**

**KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA  
DJECE I MLADEŽI  
S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

**školska godina 2021./2022.**

**SADRŽAJ**

<b>OSNOVNI PODACI.....</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

<b>KURIKULUM UVOD.....</b>	<b>4</b>
----------------------------	----------

**PODRUČJA KURIKULUMA:**

1. Izborna nastava.....	6
2. Izvannastavne aktivnosti.....	10
3. Razredni kurikulum	
4. Izvanučionička nastava.....	33
5. Aktivnosti.....	50
6. Terenska nastava.....	68
7. Projekti.....	71
8. Posebnosti.....	82

## CENTAR ZA AUTIZAM

### Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju

#### OSNOVNI PODACI PROGRAMA

##### Broj djelatnika

1. Učitelji – prof. defektolozi/rehabilitatori ...	28
2. Logopedi.....	2
3. prof. tjelesno-zdravstvene kulture.....	1
4. prof. TZK/kineziterapeut.....	3/5
5. prof. likovne kulture.....	3/5
6. prof. glazbene kulture.....	4/5
7. Vjeroučitelj.....	1/2
8. Stručni suradnik-voditelj programa .....	1
9. Stručni suradnik-socijalni radnik.....	1/2
10. Ravnateljica.....	1
11. Ostali djelatnici.....	4

Odjel osnovnog školovanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama djeluje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a. Školska zgrada je sagrađena za potrebe posebne osnovne škole „dr. Zlatan Sremac“ koja je počela sa radom 1974. godine. 1987.godine školi se pridružuje Centar za autizam, te škola nastavlja rad i djelovanje kroz dva odgojno-obrazovna programa: program rada s osobama s intelektualnim teškoćama i programa rada s osobama s poremećajem iz spektra autizam. Nekada je škola kapacitetom odgovarala potrebama upisa novih učenika, danas imamo manjak prostora tj. nedovoljan broj učionica. To je dovelo do toga da se trenutno dio nastave odvija u prostorima koji ne odgovaraju osnovnim pedagoškim standardima. Zgradu dijelimo s učenicima iz programa autizam, koji su također prostorno skućeni i neprimjereni. Prostora je sve manje, a potrebe za školovanjem djece s višestrukim teškoćama u razvoju sve veće. Neophodno bi bilo zajedničke prostore i učionice opremiti prema potrebama učenika i mladeži, a što je vrlo teško s obzirom na manjak prostornih uvjeta. Izgradnjom nove škole za učenike s poremećajem iz spektra autizma, mogla bi se organizirati kvalitetnija nastava s dodatnim kabinetima i radionicama opremljenim potrebama djece s višestrukim teškoćama u razvoju.

Nastava se odvija u:

- 15 učionica
- Kabinet za glazbenu kulturu
- Kabinet za likovnu kulturu
- Kabinet logopeda

- Dvorana za TZK
- Dvorana za kineziterapiju

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada učenici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u bogatu ponudu tema Kurikuluma kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu, razredne aktivnosti, projekte i posebnosti. Nosioci navedenih aktivnosti su učitelji i stručni suradnici Odjela, s ciljem razvoja novih socijalnih i radnih vještina, uklopljenosti u širu društvenu zajednicu i prihvaćanje od iste. Kvalitetnijem stručno pedagoškom radu doprinose redovite edukacije i stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika. Velika pažnja se poklanja i okolišu, posebno uređenju unutarnjih i vanjskih prostora škole.

### **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNOOBRAZOVNIM POTREBAMA**

Nacionalni okvirni kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjete za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. Sve skupine i razredi zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine. Nužna pretpostavka u planiranju kurikuluma za rad s učenicima s teškoćama u razvoju trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj posebnog kurikuluma za učenike s većim teškoćama je stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za uključivanjem u svakodnevni život i radnu okolinu, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom.

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA UČENIKA I MLADEŽI S INTELIGENTNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Programski kurikulum usmjeren je na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja učenika s lakšim teškoćama u intelektualnom razvoju s utjecajnim teškoćama i učenika s većim teškoćama u intelektualnom razvoju, a u svrhu osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Osim službenog programa nastave, kurikulum obuhvaća i neformalne programe koji su u funkciji stvaranja pozitivnog dojma Centra i Odjela, kao što su kvalitetni odnosi prema učenicima, pružanje jednakih mogućnosti svima bez obzira na teškoće, provođenje programa u kojima se učenici mogu dokazivati i natjecati, te biti prihvaćeni od okoline.

### **Karakteristike školskog Kurikuluma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju**

- razvijanje sustava procjene i samoprocjene
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata odgojno-obrazovnog procesa
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav učenika s teškoćama u razvoju

**Školskim kurikulumom Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

**Posebni ciljevi Školskog kurikulumu Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju:**

- osposobiti učenike za što samostalnije učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole - poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom i širom zajednicom.

**Područja Kurikuluma**

1. Izborna nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Razredni kurikulum
4. Izvanučionička nastava
5. Terenska nastava
6. Aktivnosti
7. Projekti
8. Posebnosti

**1. Izborna nastava**

Od izbornih predmeta provode se vjeronauk, i informatika. Realiziraju se na način: vjeronauk 1 sat tjedno po razredu odnosno odgojno-obrazovnoj skupini, prema Programu

katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi; informatika 2 sata tjedno po razredu od I.-IV. raz. i VII.-VIII. razreda kao mogući predmet izbora, a u V. i VI. razredu kao obavezni nastavni predmet u satnici učenika i učitelja.

<i>Izborna nastava</i>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<i>VJERONAUK</i>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj programa Katoličkog vjeronauka je pružati informacije učenicima o sadržaju vjere, Usmjeravati učeničko ponašanje k pozitivnom i poželjnom. Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkandele, anđele i sve svete.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nenad Palić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno u šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku;</p> <p>Individualizirani nastavni listići</p>

## Liste praćenja realizacije programa

<b>PODRUČJE - Izborna nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	INFORMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s osnovama informatičke pismenosti razvijanje motoričke spretnosti, motorike prstiju i šake ruku osposobljavanje učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre Razvijanje pozitivnog stava prema radu i odgovornosti u radu usvajanje osnove interneta Održavanje urednosti radne plohe i radne okoline Razvijanje sposobnosti rada u grupi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnove interneta Održavanje urednosti radne plohe i radne okoline Razvijanje sposobnosti rada u grupi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Andričić, prof.def.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena računalnih igrica Primjena jednostavnih računalnih programa Primjena edukativnih igara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema i materijal za aktivnosti koristiti će se iz redovnih sredstava Centra, donacija i samofinanciranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika Zadovoljstvo učenika sadržajima Informatičke radionice Provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina

<b>PODRUČJE - Izborna nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	INFORMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uporaba jednostavnih programa za pisanje teksta i crtanje Sigurno korištenje interneta Primjenjivati stečena znanja i vještine u učenju drugih predmeta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomenka Kolak, dipl. defektolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija) Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica Rad na edukativnim aplikacijama na pametnoj ploči
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	postojeća oprema iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika



<b>PODRUČJE - Izborna nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Informatika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s informatičkom opremom; osnove rada s računalom; računalni programi i internet
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informatička pismenost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aleksandar Karanfiloski dipl.def.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva nastavna sata tjedno. Ukupno 70 sati za školsku godinu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnog materijala sredstvima Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i evaluacija stečenih vještina. Završni rad na računalu.

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se učenika usmjeri na njegove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

<b>PODRUČJE- Izvannastavne aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„U ZDRAVOM TIJELU ZDRAVI DUH“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljavanje potrebe učenika prvog, drugog i trećeg razreda za kretanjem i stjecanjem navike redovitog vježbanja u kineziološkom i vanjskom prostoru, usvajanje higijenskih navika prije i poslije vježbanja. Upoznavanje učenika s obučom i odjećom za vježbanje. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju, fleksibilnost, statičku i dinamičku ravnotežu. Poticanje socijalizacije i homogenizacije učenika u prvom, drugom i trećem razredu, te poticanje samostalnog vježbanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvođenje i pripremanje učenika nižih razreda za nastavu TZK
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan - Cetin, prof TZK/kineziterapije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenje novih i usavršavanje temeljnih znanja o biotičkim strukturama gibanja (hodanja, trčanja), položaji (stojeći stav, sijed, čučanj, klek, upor, vis) i kineziološki prilagođenim biotičkim i motoričkim znanjima (naskakanje, saskakanje, preskakivanje), osvajanje štafetnih igara, grupnih dječjih igara (graničar), učenje i savladavanje vještine rolanja, vožnje dječjim biciklom i romobilom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat tjedno u A turnusu petkom 3.sat,i u B turnusu srijedom 5.sat tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uporaba školske sportske dvorane za nastavu TZK, sportskih rekvizita (male prepone, vijače, obruči, trake, čunjevi, male i srednje velike lopte, male medicinke, role, romobili, bicikli, košarkaške i nogometne lopte, sanjke, skejt) i sprava (odrazna daska, švedski sandučić, kozlić, strunjače, greda mala, švedski

	sanduk, trampolin), te vanjskih sportskih terena i dječjeg igrališta (penjalice, klackalice, tobogani, vrtuljci, ljuljačke). Troškovi sportske opreme profesora (trenirka, tenisice, sportska majica).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usvajanja gradiva sportskih vještina u e-Dnevniku (opisno i brojčano), informiranje razrednog defektologa o uspješnosti svakog učenika.

<b>PODRUČJE- Izvannastavne aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„PIKADO“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti učenike odgojno-obrazovnih skupina s ciljem obuke, igranja i natjecanja, te razvijanja sportskog duha .
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima starije kronološke dobi, umjerenih intelektualnih teškoća koji pohađaju odgojno-obrazovne skupine.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan- Cetin.prof. TZK
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenici će se pripremati na satovima izvannastavne aktivnosti, međusobno natjecati na školskom natjecanju i predstavljati školu na Ljetnoj Specijalnoj Olimpijadi Hrvatske, pojedinačno ili združeno s partnerima.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost će se odvijati jednom tjedno, u trajanju jednog školskog sata.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ploče za pikado, strelice, diplome, medalje, troškovi prijevoza školskim kombijem na natjecanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke u eDnevniku, vrednovanje u zaključnoj opisnoj ocjeni učenika OOS, diplome i medalje na natjecanju školskom – programskom, Ljetnoj Specijalnoj Olimpijadi Hrvatske.

<b>PODRUČJE- Izvannastavne aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„NAPREDNO PLIVANJE“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti više tehnika plivanja (prсно, leđno ,kraul).Poboljšati psihofizičke sposobnosti učenika i stvoriti navike zdravog načina življenja. Usvojiti pravilno ponašanje na bazenu, higijenske navike i briga o sebi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su savladali obuku neplivača i školu plivanja, u cilju specijalizacije tehnika plivanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumljan- Cetin, prof. TZK/Kineziterapije, asistencija u bazenu učitelj TZK -pripravnik

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usavršavanje plivačkih tehnika (prsno, leđno, kraul), skoka na glavu, okreta u vodi za prsnu, leđnu i kraul tehniku, analitičkom i sintetičkom metodom učenja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat, kroz dva dana tjedno: utorkom i četvrtkom od 9-10 h na Bazenskom kompleksu Svetice u dubokom bazenu (jedna do dvije trake).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovna sredstva MZOS za prijevoz učenika školskim kombijem od škole od bazena i nazad, sportska odjeća (kupaći kostim za učiteljicu, kapa za plivanja) i obuća (natikače za bazen, kratke hlače, sportska majica) i sportski rekvizit (štoperica, plutače, peraje kratke, narukvica za napuhavanje i dr.). Troškovi prijevoza kombijem na međurazredno i međuskupinsko natjecanje, školsko natjecanje, Prvenstvo grada Zagreba za učenike s IT, Državno prvenstvo za učenike s IT Specijalne Olimpijade Hrvatske, medalje za školsko natjecanje, diplome za izborna natjecanje nižeg ranga, ulaznice za bazen za djecu plivače slabijeg imovinskog stanja, napitci i hrana na natjecanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Medurazredno i međuskupinsko natjecanje, izborna natjecanja, školska natjecanja, Prvenstvo Zagreba za učenike s IT, Državno prvenstvo ŠSD za učenike s IT, Prvenstvo Hrvatske u plivanju Specijalne Olimpijade Hrvatske.

<b>PODRUČJE - <u>Izvanastavne aktivnosti</u></b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Keramika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s tehnikom keramike, primjenama uporabne keramike, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog

	izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada primijenjene i ukrasne keramike kao medija jačanja učeničkih kompetencija, radnih navika i općenitog samopouzdanja. Kroz rad u tehnici keramike učenici će imati prilike naučiti nova znanja i vještine od same izrade keramike u svim fazama (manipulacija gline, oblikovanje, obrada i bojanje) do poduzetničkih vještina u finalnoj, prodajno-distribucijskoj fazi rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, mag.educ.art
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet, soba s keramičkom peći) po 4 sata tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 4 sata tjedno Ponedjeljkom
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za rad iz CZA, Donacije

<b>Izvanastavna aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ZBOR
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti i razvijati zanimanja učenika prema vokalnom (skupnom) muziciranju, razvijati glazbene, vokalne i pjevačke sposobnosti, razvijati sposobnosti pamćenja, memorije i koncentracije, razvijati nove vještine. Rad na sebi u obliku upoznavanja svog vokalnog dijela tijela, vokalnih mogućnosti kroz vokalne vježbe i vježbe disanja, razvijati mogućnosti izražavanja [vokalnog i umjetničkog] kroz slobodnu improvizaciju, rad s različitim vokalnim tehnikama klasičnog, zbornog i etno-

	vokalnog načina pjevanja. Razvijati osjećaj zajedništva u kolektivnom muziciranju, glazbenog senzibiliteta učenika, upoznati svjetsku i nacionalnu glazbenu baštinu i razvijati interes za različite vrste vokalne glazbene umjetnosti. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima, razvijati sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Matić, mag. gl. ped.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, određenim grupama i sa svim sudionicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat (45minuta) tjedno u šk. godini 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostor za probe, papiri za fotokopiranje, razni notni materijali, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka (plus za dolazak, minus za izostanak), opisne ocjene/izvješća, nastupi povodom svih svečanih događaja, obilježavanja blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama kroz školsku godinu 2021./2022.

PODRUČJE - Izborna nastava, <b>Izvanastavne aktivnosti</b> , Razredni kurikulum, Aktivnosti, Terenska nastava, Projekti (označi područje)	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Male vezilje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje osnovnih tehnika vezenja na kartonu i platnu te izrada različitih motiva popunjavanjem zadanih obrisa ili površine koncem

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.,3. i 4. razreda kako bi naučili novu praktičnu vještinu, izradili ukrasne predmete, razvijali pažnju, finu motoriku te koordinaciju oko-ruka
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Julijana Božičević, mag.rehab.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Rad se odvija na više razina zahtjevnosti, ovisno o sposobnosti pojedinog učenika: Osnovno provlačenje konca na kartonu po primljenom motivu Osnovno provlačenje i popunjavanje koncem po platnu Popunjavanje koncem na pripremljenom motivu na platnu  Individualni rad učenika uz praćenje i individualni pristup učitelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnog materijala (konci, platna za vez), korištenje sakupljenih materijala za recikliranje (karton) te postojećih (igle)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom Osmišljavanje motiva za izradu Izlaganje uspješnih radova u učionici Napredovanje učenika na području praktičnih vještina

<b>PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„Mali modelari“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti svakom učeniku da se kreativno izrazi primjenjujući oblikovne mase i različite materijale Upoznavanje s različitim materijalima iz okoline Stvaralačkim radom pridonositi razvoju kreativnosti, maštovitosti, preciznosti, ustrajnosti, suradnje, razvoju



	okulomotorne koordinacije i fine motorike Provođenje vremena u izražajno - kreativnom okruženju s drugim učenicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje, razvoj kreativnosti, maštovitosti, samostalnosti, osjećaja za estetiku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasmina Križanić, mag. rehab.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenici će u razredu manipulirati, oblikovati jednostavne oblike, predmete pomoću oblikovnih masa (plastelin, glinamol, tijesto) i izrađivati ukrasno praktične predmete uz pomoć različitih materijala (npr. plodovi, reciklažna ambalaža, papir) Učenici će sudjelovati u sakupljanju materijala Radionički tip sata uz individualni pristup učitelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, samofinanciranje u svrhu nabave potrebnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom Suradnja s prijateljima i učiteljicom Izlaganje uspješnih uradaka u skupini

#### PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„SPRETNE RUKE“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz crtanje, slikanje i izradu ukrasno - uporabnih predmeta

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pažnje, opažanja, ustrajnosti u radu, fine motorike i okulomotorne koordinacije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aleksandar Karanfiloski, dipl.def.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Korištenje sakupljenih prirodnih, doniranih i materijala za Recikliranje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./22..
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstvima Centra, sudjelovanje roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz razgovor o uspješno obavljenom uratku. Izložba uspješnih radova u učionici i prostorima škole te ponuda radova na prodajnim izložbama

<b>PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRAMSKE IGRE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti, mašte i interesa za scensko dramske aktivnosti. Poticanje socioemocionalnog, kognitivnog, perceptivno motoričkog i govorno jezičnog razvoja učenika.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 7. i 8. razreda kako bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijali vještine govornog izražavanja i razumijevanja</li> <li>- razvijali i poboljšali motoričke sposobnosti</li> <li>- razvijali kreativno mišljenje i simboličku igru</li> <li>- poboljšali sposobnost usmjeravanja pažnje i pamćenja</li> <li>- unaprijedili međusobnu suradnju i uvažavanje, razvijali osjećaj pripadnosti skupini</li> <li>- razvijali sposobnost samokontrole</li> <li>- razvijali empatiju kroz uživljanje u situacije likova</li> <li>- razvijali pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- zadovoljili potrebu za igrom i zabavom</li> <li>- usvajali nova znanja kroz korelaciju dramskih aktivnosti s nastavnim sadržajima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nives Ozmec, prof. defektolog, socijalni pedagog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre za razvoj pažnje i koncentracije, vježbe opuštanja vođena fantazija, igre pantomime, vježbe asocijacija</li> <li>- vježbe slušanja i razvijanja priče</li> <li>- pokretne i plesne igre</li> <li>- stvaranje dramskog teksta</li> <li>- vježbe uživljanja u likove, igranje uloga</li> <li>- uvježbavanje jednostavnih igrokaza i plesnih pokreta</li> <li>- karakterizacija likova</li> <li>- izrada jednostavnih lutaka od recikliranog materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava CZA, prikupljanje recikliranih materijala za izradu lutaka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenika (ponašanja, socijalnih vještina, izražavanja i znanja)</li> <li>- samoprocjena i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem</li> <li>- izvedba igrokaza u razrednom okruženju</li> </ul>

### PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Bajkosvijet
---	-------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uvođenje učenika u svijet priča i bajki.</p> <p>Stvaranje povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj.</p> <p>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje među učenicima (vrijeme u krugu, grupni rad).</p> <p>Poticanje kvalitetnije i dulje koncentracije, verbalne i neverbalne komunikacije.</p> <p>Kontrola emocija i ponašanja, poticanje vedrog raspoloženja.</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja za učenje novih sadržaja kroz slušanje, govorenje, pjevanje, pokret i aktivno sudjelovanje u kraćim dramatizacijama.</p> <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvannastavna aktivnost „Bajkosvijet“ namijenjena je učenicima 1.OOS kako bi kroz prirodan i ugodan milje slušanja priča i bajki ostvarili ciljeve programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Marvel, prof. reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Program će se provoditi u 1. odgojno obrazovnoj skupini.</p> <p>Program će voditi učitelj PSP-a, a u programu će sudjelovati svi učenici skupine.</p> <p>U radu ćemo koristiti različite rekvizite koje ćemo sami izrađivati, slikovnice, priče (s naglaskom na stihove u pričama te rimovane i kumulativne priče), bajke, narativne igrice, igre prstima i brojalice te prigodne audio i video materijale.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem.</p> <p>Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje aktivnosti.</p>

PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

**Aktivnost, program i/ili projekt**

Polivalentna radionica

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika. Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu. Razvoj osjećaja estetike i domoljublja kroz tradicijsku kulturu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa. Izrada namjenskih i ukrasnih predmeta kao što su suveniri, čestitke, prigodni (blagdanski) dekorativni predmeti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suzana Čutuk
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Rad s učenicima, osmišljen kao dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: boje, glinamol, trake, filc, upotreba Sizzix rezača... Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. Dva puta tjedno (četvrtak i petak, po jedan sat).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donacije u materijalu i financijama, novčani prihodi od prodaje proizvoda, financiranje po projektima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i motivacija učenika, procjena samostalnosti prilikom izrade radova

**PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Senzorna igraonica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razvoj osjetilnog sustava na svim područjima (taktilnom, proprioceptivnom, vestibularnom, vizualnom, auditivnom, gustativnom i olfaktornom)

	<p>Poticati adekvatnu percepciju tijela  Razvijati spoznaju o materijalima i podražajima u okolini  Poboljšati emocionalni razvoj učenika  Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje  Poboljšati usklađenost pokreta</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolja samoregulacija osjeta i primjereno reagiranje na podražaje iz okoline
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Josipa Baneković, mag.rehab.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Senzorne aktivnosti će se provoditi u učionici V. odgojno-obrazovne skupine te školskom igralištu i parku prema tematskim radionicama primjenom opće i specifične didaktičke opreme i sprava na igralištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala za izradu didaktičke opreme; sredstva Centra za autizam
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Reakcije učenika na podražaje iz okoline  Zadovoljstvo učenika  Potaknuta motiviranost za vlastitim istraživanjem  Prihvaćanje promjena u okolini</p>

**PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti**

**Aktivnost, program i/ili projekt**

LIKOVNO/RADNO/KREATIVNA RADIONICA

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razvoj kreativnog izraza Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, percepcije prostora, okoline
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Situacijsko preoblikovanje nepoželjnog ponašanja usmjeravanjem u kreativne aktivnosti, Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivica Dokleja, dipl. defektolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Praktičan rad, vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika (individualno, grupno) drvene i vodene boje, tempera, pastele, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik  Sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2021./2022., 2 sata tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA Samostalno financiranje i prikupljanje Donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad, Razredni i školski pano, Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radioni

<b>PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti</b>		<b>PSP- VII. OOS</b>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mala eko sekcija	

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje pozitivnog odnosa prema životinjama, prirodi i okolišu i očuvanje prirode. Obilježavanje važnih datuma Razvijati ekološki prihvatljivo ponašanje Razvijati ekološku svijest i kritičnost u odnosu na ekološki problem suvišne količine smeća i nepravilnog odlaganja Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju Razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu i životinjama Upoznavanje sa prirodnim staništima životinja Naučiti umijećima i ponašanjima koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje učenika u aktivnu brigu o okolišu i životinjama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitator Barbara Paulus, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kontinuirani odlasci u reciklažno dvorište Odvajanje otpada Recikliranje materijala Sijanje i sadnja te briga o biljkama u razredu i oko škole Obilježavanje važnih datuma Eko edukacije Posjet Zoološkom vrtu Posjet Botaničkom vrtu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz tekući raspored sati tijekom školske godine 2021./2022. Svaki tjedan, 2 školska sata.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa (materijali za izradu predmeta za sortiranje, pohranjivanje, razne kućice za životinje,..)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje radionica Praćenje primjene usvojenih znanja i vještina te njihovo unapređivanje

## PODRUČJE - Izvannastavne aktivnosti

Tkalačka radionica



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena i usavršavanje stečenih znanja i vještina Razvijanje radno-proizvodnih navika, radne discipline i dinamike Razvijanje individualnog i timskog rada Razvijanje kreativnih potencijala učenika Razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti i samopoštovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada predmeta uporabne vrijednosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljubica Bačeković, prof. sociologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Aktivnost se odvija u učionici (radionici) 11. OOOŠ skupine Učenici 11. OOOŠ skupine sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju i postavljanju osnove za tkanje , izradi potke raznim tehnikama tkanja ( tkanice, tapiserije) Izrada prigodnih ukrasa tehnikom filcanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021/2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA Donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i roditelja Simbolično nagrađivanje učenika Radovi su namijenjeni prezentaciji rada učenika i kao pokloni donatorima

### 3. Razredni kurikulumi

PODRUČJE - Razredni kurikulum

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>Posjete Knjižnici Dubrava</p> <p>Odlasci u trgovinu (vraćanje plastične ambalaže i kupnja hrane i pića)</p> <p>Poludnevni izlet u Grad mladih</p> <p>Posjet Zoološkom vrtu i poludnevni izlet u Park Maksimir</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje sa kulturnom ustanovom, razvijanje interesa za knjigama i čitanjem, sudjelovanje u dječjim igrokazima i radionicama (ostvarenje aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji)</p> <p>Učenje o recikliranju plastične ambalaže, sudjelovanje u kupnji i donošenje zajedničkih odluka</p> <p>Upoznavanje novog mjesta, igra, rekreacija i druženje učenika</p> <p>Stjecanje znanja o divljim životinjama, igra, rekreacija i druženje učenika, upoznavanje parka Maksimir</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.,3. i 4. razreda kako bi ostvarili slijedeće: obogaćivanje vokabulara; provođenje nastave izvan prostora škole; korelacija sa svakodnevnim životnim aktivnostima; razvijanje dobrih odnosa u grupi; poticanje na fizičke aktivnosti i igru u prirodi</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tanja Biloglav</p> <p>Julijana Božičević</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Šetnja do knjižnice Dubrava te sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima (ostvarenje aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji)</p> <p>Šetnja do trgovine i natrag do škole, sudjelovanje u zajedničkoj kupnji</p> <p>Zajednički odlazak do Grada mladih javnim prijevozom ili školskim -kombijem (izbor ovisi o procjeni nositelja aktivnosti)</p> <p>Odlazak u Zoološki vrt i Park Maksimir javnim prijevozom ili školskim kombijem (izbor ovisi o procjeni nositelja aktivnosti)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022..</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi kupnje ulaznica za Zoološki vrt</p> <p>Troškovi za hranu i piće koju snose roditelji</p>

**PODRUČJE - RAZREDNI KURIKULUM 2021./2022. III. i IV. razred**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	2021. - GODINA ČITANJA POSJET KNJIŽNICI DUBRAVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa kulturnom ustanovom Poticanje interesa za čitanje knjiga, slikovnica, časopisa Razvoj govora
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj ljubavi prema čitanju Razvijanje pozitivnih stavova prema knjigama i čitanju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Andričić, prof. def. Jasmina Križanić, mag. rehab. educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Priprema učenika, odlazak u knjižnicu javnim gradskim prijevozom ili prijevozom CZA Prilikom vožnje poticati učenike na promatranje prirode, uočavanju promjena u prirodi i prometna pravila Upoznavanje s knjižnicom Poticati učenike na primjereno ponašanje u knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza Materijal za rad iz CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i zadovoljstvo učenika Praćenje interesa i motiviranosti učenika Doživljaji i emocije povezane s posjetom

**PODRUČJE - RAZREDNI KURIKULUM 2021./2022. III i IV razred**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje životinjskog svijeta Promatranje njihove raznolikosti, bioloških karakteristika, načina života, razmnožavanja i ugroženosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje uloge ZOO vrta Razvoj ljubavi prema prirodi i čuvanju prirodnog bogatstva Razvijanje pozitivnih stavova prema životinjama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Andričić, prof.def. Jasmina Križanić, mag.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika, odlazak javnim gradskim prijevozom Prilikom vožnje poticati učenike na promatranje prirode, uočavanje promjena u prirodi i prometna pravila Upoznavanje životinja putem razgovora, sudjelovanje u radionicama u organizaciji ZOO vrta Poticati učenike na primjereno ponašanje u javnom gradskom prijevozu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica iz CZA Materijal za rad iz CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije učenika Doživljaji i emocije povezane s posjetom Zoološkog vrta Utjecaj i važnost životinja u svakodnevnom životu i briga o njima, igranje različitih društvenih igara(ZOO memori, životinjska pantomima), kroz različite kreativne radionice nacrtati životinje koje su vidjeli

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	PARK BUNDEK – POSJET SAJMU CVIJEĆA - FLORAART
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Promatranje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta, njihova staništa Promatranje velikog i malog jezera te biljnog i životinjskog svijeta koji živi uz njih
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje važnosti očuvanja prirodnog bogatstva Razvijanje pozitivnog stava prema biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju u parku Vođena igra na dječjim igralištima (poticanje motoričkog razvoja, koordinacije, ravnoteže, snage i sl.)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Andričić, prof.def. Jasmina Križanić, mag.educ.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Priprema učenika, odlazak u Park Bundek javnim gradskim prijevozom ili prijevozom CZA Prilikom vožnje poticati učenike na promatranje prirode, uočavanju promjena u prirodi i prometna pravila Upoznavanje s parkom Bundek putem razgovora i zornim predočavanjem, šetnja kroz park Poticati učenike na primjereno ponašanje u parku (šetnja po označenim stazama, odgovorno odlaganje otpada i sl.) Poticati učenike na primjereno ponašanje na dječjem igralištu (briga o sebi i drugima, strpljivo čekanje na red i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika Doživljaji i emocije povezane s posjetom parku Bundek Poštivanje pravila ponašanja i suradnja u grupnim aktivnostima Kroz različite kreativne radionice nacrtati što smo vidjeli

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	LaRa, trening socijalnih vještina - preventivni program
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u svakodnevnim situacijama. Prevenција neprihvatljivog ponašanja i pozitivnog socijalnog uključivanja učenika. Učenje socijalnih vještina, usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja i učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5., 7. i 8. razreda s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>- poticanja i razvijanja mašte i kreativnosti</li> <li>- razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba</li> <li>- upravljanja vlastitim postupcima</li> <li>- usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanja socijalne kompetencije</li> <li>- razvijanja zajedništva i suradnje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nives Ozmec, prof defektolog, socijalni pedagog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Program će se realizirati kroz osam radionica strukturiranog učenja. Shema treninga: igra, najava vještine, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluacija i samoevaluacija, domaća zadaća
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom veljače i ožujka 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, troškovi printanja, video materijali
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste procjene socijalne kompetencije učenika Liste samoprocjene socijalne kompetencije učenika Evaluacijska radionica Primjena naučenog u svakodnevnim situacijama

PODRUČJE - Razredni kurikulum za I. odgojno obrazovnu skupinu	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izlasci u bližu okolicu škole. Trgovine, tržnica Cjelodnevni izlet Posjete drugim kulturnim i javnim institucijama: crkva, knjižnica (Dubrava). Aktivnosti u školi vezane uz blagdane: Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini. Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija. Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korelacija svih područja. Socijalizacija, usvajanje znanja o prirodi, bogaćenje doživljaja i iskustava. Proširivanje znanja iz prometnog odgoja, učenje otkrivanjem. Primjena stečenih socijalizacijskih vještina i znanja. Zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Marvel Marija Letica Kaleta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izbor lokacija koje će učenici posjetiti određuju nositelji tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i pripremljenosti učenika. Izbor odlazaka određuju nositelji tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika, roditelja te prema kurikulumu škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./22..
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, džeparac od roditelja ili Doma Brezovica za odlazak u trgovinu i tržnicu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.

<b>PODRUČJE - Razredni kurikulum</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	MALI KREATIVCI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost učenika, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora te usvajanje različitih likovnih i kreativnih tehnika. Razviti zapažanje i razlikovanje boja, razvoj maštovitosti i kreativnosti te razvoj strpljivosti i ustrajnosti u radu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Realizira se u učionici i školskom prostoru u vidu tematskih radionica, obilježavanja prigodnih datuma i blagdana
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa i dekoracija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radost i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u aktivnostima, izrađeni predmeti i ukrasi



<b>PODRUČJE - Razredni kurikulum</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ZDRAVA KUCHARICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Briga o vlastitom zdravlju , zdravijoj i kvalitetnijoj ishrani te pravilnom doziranju obroka i kvalitetnijem unosu vitamina i minerala u naš organizam. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 22.travnja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na korištenje različitih namirnica kroz postupno uvođenje. Serviranje i posluživanje hrane na zabavan način kroz igru i boje koje nas okružuju. Osamostaljivanje učenika u izradi jednostavnih obroka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Damjana Poljak, prof. rehabilitator
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Provođenje likovnih radionica, izrada voća i povrća od kolaža, vodenih boja i tempera. Fotografiranje učenika pri kreiranju jela i njihovoj pripremi po koracima u cilju izrade zdrave kuharice prilagođene svim učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno izrađeni materijali za rad (fotografije), sredstva Centra za autizam, donirana oprema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje zdrave kuharice sa jednostavnim obrocima roditeljima i drugim učenicima u svrhu očuvanja zdravlja, kvalitetnijem načinu života i osamostaljivanja učenika u svakodnevnom životu.

<b>PODRUČJE - Razredni kurikulum 4.OOOŠS</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Radionice za učenike i roditelje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačanje suradnje između roditelja i djeteta, poticanje na timski rad, zajedništvo i međusobno zbližavanje. Jačanje grupne povezanosti te povezanosti roditelj-dijete.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti pružiti i primiti podršku, razvijati pozitivan odnos s roditeljima, veseliti se i biti motiviran krajnjim produktom zajedničkog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Matoic, mag.rehab.educ. Dina Marić, prof.rehab.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Grupna radionica učenika, roditelja i učiteljica pri čemu će učenici imati priliku surađivati s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati božićne i uskrzne ukrase. Realizacija će ovisiti o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i aktualnim mjerama!
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2021., ožujak/travanj 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala za radionicu ovisno o ukrasnim predmetima koji će se izrađivati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje, uspješna suradnja i međusobna podrška roditelja i učenika, zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i suradnje.

<b>PODRUČJE - Razredni kurikulum V. OOS</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mali ekolozi
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zrinka Brkić, prof.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Selektiranje otpadnog materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./22..
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava Centra, participacija roditelja

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba dječjih radova Zadovoljstvo sudjelovanjem
---	--

<b>PODRUČJE - Razredni kurikulum</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	RAZREDNI KURIKULUM VI ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u zajednici, kultura ponašanja na javnom mjestu, uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osamostaljivanja u kupovini manjih artikala, pravilna uporaba novca, prostorno orijentacija izvan škole u bližoj okolini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melita Martinović, diplomirani defektolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjeta trgovinama u blizini škole, poticanje samostalnosti prilikom kupnje, uporaba novčanica, poticanje na kulturno ponašanje na javnom mjestu. Izrada semafora, usvajanje pravilnog rada semafora, pravilno ponašanje na ulici. Branje plodova u parku i livadi, branje cvijeća i suhog lišća. Prešanje, izrada ukrasnih predmeta, ukrašavanje razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki učenik sudjeluje sa 20 kn.
	Usvojenost samostalnosti prilikom kupnje, pravilno rukovanje novcem, samostalno kretanje na zebri.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
---	--

<b>PODRUČJE - Razredni kurikulum</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izlasci u bližu okolicu škole. Odlazak u ZOO, park Maksimir, šumu Dotrščina. Odlazak u trgovinu. Odlazak u kazalište Dubrava na predstavu. Aktivnosti u školi vezane uz blagdane: Dani kruha, Svi sveti, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole. Izrada predmeta uporabne vrijednosti filcanjem vune.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pokretanje cjelokupne psihosomatske strukture učenika poradi što potpunijeg, jasnijeg i ispravnijeg gledišta o užoj i široj okolini. Stjecanje znanja i iskustva o živoj i neživoj prirodi, stvarima i osobama koje ga okružuju te njihovom međusobnom utjecaju. Osposobljavanje učenika za što primjerenije socijalno ponašanje u okruženju u kojem živi. Primjena i usavršavanje stečenih znanja i vještina u izradi predmeta uporabne vrijednosti, razvoj radnih navika, individualnog i timskog rada, socijalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati i nadograđivati primjeren odnos prema sebi i drugima, društveno prihvatljivo ponašanje te osamostaljivanje za život u užem i širem socijalnom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijeta Pisaro, mag.rehab.educ. Petra Glavica, mag.paed.soc.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak na predviđena mjesta prijevozom iz CZA ili javnim prijevozom. Aktivnosti tijekom nastave.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Participacija roditelja za prijevoz i ulaznice te predviđene materijale. Troškovi prijevoza i materijali iz CZA.
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Razvijanje primjerenog odnosa prema sebi te razvijanje i održavanje interesa za vršnjake. Povećanje tolerancije na frustracije. Kontrola ponašanja, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Razvoj

<b>rezultata vrednovanja</b>	samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti. Kvalitetnije funkcioniranje u okviru tima. Uspješno uključivanje u obiteljski život i zajednicu.
------------------------------	---

## 4. Izvanučionička nastava

<b>PODRUČJE - Izvanučionička nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	PRIRODA KROZ GODIŠNJA DOBA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti razlikovati i imenovati godišnja doba i vremenske prilike, uočiti promjene u neposrednom okolišu, poticati razvitak usmenog i slikovnog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pravilan stav prema prirodi i godišnjim dobima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Boravak u parku i na livadi, promatranje i opisivanje promjena u prirodi, sakupljanje plodova i lišća, promatranje i opisivanje buđenja prirode, opažanja boja koje nas okružuju, briga za biljke i cvijeće
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala za slikanje i izradu plakata i dekoracija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u datim situacijama, likovna ekspresija

<b>PODRUČJE - Izvanučionička nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ODLAZAK U KAZALIŠTE MALA SCENA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa svijetom kazališta, interaktivnom scenografijom koju učenici mogu dodirnuti, pogledati izbliza i ući u svijet glume.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavati i prepoznavati različite teksture. Učenici zajedno s glumcem/glumicom istražuju rekvizite na pozornici, a na kraju predstave, ukoliko to žele, dolaze izravno s njom u kontakt i aktivno se priključuju u igri. Bolja samoregulacija osjeta, primjereno reagiranje na podražaje koji nas okružuju.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Damjana Poljak, prof. reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Boravak u kazalištu Mala scena. Provođenje tematskih senzornih predstava koje obuhvaćaju stimulacije, primanje informacija iz naših osjetila, njihovu interpretaciju i osjećaj pripadnosti i veselja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom svibnja – lipnja 2022. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz CZA, participacija roditelja za prijevoz i ulaznice. Samostalno izrađeni materijali za rad nastali prema viđenim predstavama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika. Doživljaji i emocije povezane sa posjetom kazalištu. Utjecaj i važnost u našem svakodnevnom životu . Bolja regulacija osjećaja i podražaja iz vanjske okoline.

PODRUČJE - Izvanučionička nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ŠKOLA U ŠUMI - „Lov na skriveno blago!“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti djeci šumu i njene ljepote opipom, zvukom, pogledom; naučiti prepoznati različite vrste drveća na Dubravkinom putu; razmišljati o važnosti šume.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša.



<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrvatske šume d.o.o. Ana Matoic, mag. rehab. educ. Dina Marić, prof.rehab.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kroz vođeni obilazak poučnom stazom Dubravkin put.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz kombijem Centra.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojenost novih znanja i vještina, korištenje različitih senzornih modaliteta; svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša; prepoznavanje i imenovanje različitih biljnih vrsta.

**PODRUČJE - Izvanučionička nastava**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Bliznec kroz 4 godišnja doba
---	------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje biljnih vrsta; uočavanje, prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba te uočavanje osnovnih obilježja svakog pojedinog godišnjeg doba; uočavane međuodnosa ljudi i prirode; razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Matoic, mag.rehab.educ. Dina Marić, prof.rehab.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak s učenicima 4. OOOŠS u šetnje na potok Bliznec uz povezivanje svega viđenog i naučenog sa sadržajima i aktivnostima svih odgojno-obrazovnih područja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz kombijem Centra do početka šetnice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojenost novih znanja i vještina; svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša; praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.

<b>PODRUČJE</b> <b>Izvanučionička nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet Zoo-u vrtu Maksimir, posjet Botaničkom vrtu (jesen-proljeće), poludnevni izlet u Grad mladih, odlazak na tržnicu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje različitih vrsta životinja sa različitih kontinenata, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu. Upoznavanje različitosti i bogatstva biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje interesa i brige o životinjama i biljkama. Poticanje na fizičke aktivnosti, igre u prirodi, razvijanje socijalnih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu, vježbanje i snalaženje u praktičnim i socijalnim vještinama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ksenija Bračić, dipl.def Aleksandar Karanfiloski, prof.def
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Organizirani odlasci školskim ili javnim prijevozom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2021./22. šk. god.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom, troškovi ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovori o izvedbenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti. Crtanje i slikanje, modeliranje te dramatiziranje na temu doživljenog. Poticanje osjećaja zadovoljstva i sreće kroz doživljeno. Razvijanje interesa učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu te suradnja s prijateljima i učiteljima.

<b>PODRUČJE- Izvanškolske aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	“OBUKA NEPLIVAČA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina namjenjenih kasnijem usavršavanju u školi plivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utjecati na cjelokupan psihofizički rast i razvoj djeteta. Utjecati na antropološki status djeteta, kao i na otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan-Cetin, prof. TZK i licencirani učitelj plivanja - zaposlenik bazena
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obuka obuhvaća 30 sati nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike/obveznike (neplivače) 2,3, i 4 razreda osnovnih škola Republike Hrvatske.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 sati u 1. odgojno obrazovnom razdoblju, te 15 sati u 2. po dogovoru termina s bazenom.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje grada Zagreba, Projekt –Obuka učenika neplivača
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena inicijalnog znanja plivanja svakog učenika na 1.satu. Tranzitivno provjeravanje na svakom satu, te na kraju 10.,20. sata. Završno provjeravanje na 30. satu, podjela diploma i slatkiša, zajedničko fotografiranje.

## 5. Izvanučiionička nastava

<b>Terenska nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ZVUČNOVATE ŠETNJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje socijalnog razvoja. Istraživačkim postupcima poticati zanimanje za zbivanja u prirodi i okolini, uključiti polaznike u širi kulturni krug: kazališta, kina, knjižnice, muzeje, arhive... Poticati domišljatost i kreativnost, izražavanje, suradnički duh i radnu atmosferu. Njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima, razvijati samostalnost i discipliniranost, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost i zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega. Stjecati navike šetnji, opšutanja, posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija. Omogućiti polaznicima da kroz posjete upoznaju različita područja kreativnog izražavanja - različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opuštanje i učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem u različitim okolinama i vanjskim sadržajima. Organiziranje šetnji, posjeta kazališnim i kino predstavama te odlasci na glazbene koncerte. Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Matić, mag. gl. ped.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Šetnje u parkovima, prirodi, gradu, prema rasporedu OOS i dogovoru. Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, muzeju, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi polaznika. Isto, moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz šk. godinu 2021./2022, po dogovoru i rasporedu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal, vlastita odjeća i obuća, deke i podloge za sjedenje, razni instrumenti Orffovog instrumentarija, lutke, knjige/bajke, prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevnog uporabe tzv. <i>viškovi</i> iz kućanstva po potrebi. U slučaju posjeta, troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet. Polaznicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo polaznika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka [plus za dolazak, minus za izostanak], opisne ocjene/izvješća, opisno praćenje rada i zalaganja, analiza predstave.

<b>Terenska aktivnost</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	VJERONAUK U ZAJEDNICI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s crkvenim znamenitostima i obilazak Zagreba i okolice, (Katedrala, crkva sv. Marka, svetište u Mariji Bistrici, svetište Svetog Josipa u Karlovcu, spomenik mladog branitelja u blizini naše škole) Razvijanje kompetencije socijalne vještine (poštivanje pravila ponašanja u crkvi)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nenad Palić, prof., i učitelji, voditeljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Terenska nastava realizirat će se prijevozom kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U vrijeme školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi javnog gradskog prijevoza Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije.

<b>PODRUČJE - Terenska nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Odlazak na obližnju tržnicu, u trgovine, kafić, vožnju prometnim sredstvima te ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole. Posjete kulturnim i javnim ustanovama te događanjima (Festival jednakih mogućnosti, Advent u Zagrebu, Flora Art) Posjeta skloništu za nezbrinute životinje Dumovec te ZOO-u. Posjeta groblju Miroševac. Odlasci u prirodu – potok Bliznec, Botanički vrt, Maksimir, Grad mladih. Šetnje u okolici škole.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena stečenih socijalizacijskih kompetencija. Povezivanje sa životom lokalne zajednice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bogaćenje znanja, iskustva, doživljaja. Korelacija svih područja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Renata Adamović, mag. logopedije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izbor lokacija koje će učenici posjetiti određuje nositelj tijekom školske godine ovisno o aktualnoj epidemiološkoj situaciji te mjerama, mogućnostima i pripremljenosti učenika i roditelja te prema kurikulumu škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., prema kalendaru događanja, epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem CZA. Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opservacija učenika kroz direktno opažanje i razgovor - motiviranost i zadovoljstvo učenika, izražavanje doživljaja.

<b>PODRUČJE - Terenska nastava</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	CJELODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠK. GOD.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavati životinja i njihova staništa (paunovi, patke, zečevi, ovce, konji, jeleni,...) Upoznavati se sa životom ljudi na selu nekada i danas Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju Usvajati socijalne i kulturne vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirode i života na selu Socijalizacija, kultura ponašanja na javnim mjestima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i voditeljica Janja Lovrić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Organizacija cjelodnevnog izleta, obilazak imanja, grupne igre, ručak u restoranu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Provjera usvojenih znanja o šumskim i domaćim životinjama



## 6. Aktivnosti

<b>PODRUČJE – Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KRUG“ ATLETIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih spoznaja o atletskim disciplinama: trčanjima, skokovima, bacanjima Usvajanje znanja o pravilima atletskih disciplina Afirmacija rekreativnog bavljenja sportom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima razrednih odjeljenja i učenicima iz odgojno – obrazovnih skupina u programu IT
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Jadrijević, prof. TZK /kineziterapije/
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Treniranje na atletskoj stazi Treninzi u dvorani Sudjelovanje na natjecanjima ŠSSGZ, HŠSS, ljetnoj Specijalnoj olimpijadi Hrvatske
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021/22
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovna sredstva CZA za sportsku odjeću i obuću, troškovi nabave medalja, troškovi smještaja, prijevoza, pratnje na natjecanjima, troškovi sprava i rekvizita za treniranje, donacije, troškovi pića i hrane oko /=600,00 KN/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provođenja programa valorizirat će se prćenjem postignutih rezultata na gradskom, županijskom, državnom natjecanju, te na ljetnoj i zimskoj Specijalnoj olimpijadi Hrvatske. Baterijom motoričkih testova: a) inicijalnim b) tranzitivnim i c) finalnim provjeravanjem

<b>Aktivnost</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	UMJETNICI-STVARAOCI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativno - stvaralačke sposobnosti polaznika kao sretne, zdrave, samopouzdanе i kreativne ličnosti. Poticati i razvijati samopoštovanje, emocionalnu inteligenciju, stvaralački zanos. Upoznati i razvijati različita područja umjetničkog izražavanja: likovna, dramska, literarna, plesna, glazbena te se susretati s različitim problemskim zadacima i timskim radom. Rad na tekstu, pjevanju, pisanju, dijalogu, interpretativnom čitanju, recitiranju, glumi i likovnom izražavanju. Razvijati sposobnost prezentacije i obrane svog kreativnog rješenja. Razvijati senzibilizaciju polaznika u dramskoj umjetnosti, kroz dramsku igru oslobađati polaznike u izražavanju, govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima [naučiti ih kako se nositi s tremom, odnos s publikom...]. Usvojiti osnove glume i upoznati ih s različitim tehnikama opuštanja, vježbama koncentracije, uživanja – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim izvođačima, upoznati igrokaze različitih sadržaja, razvijati govorne vrednote i dijalektalne govore, razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih za lutkarsku umjetnost kao oblika scenskog izražavanja i stvaranja, upoznati animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom - aktiviranje terapijskog djelovanja lutke [buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje, rješavanje negativnih emocija, sukoba...].
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznicima omogućiti da upoznaju različita područja kreativnog izražavanja. Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima. Razvijati sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Matić, mag. gl. ped.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, grupama i sa svim sudionicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno u šk. godini 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostor za probe, potrošni materijal i ostali slični materijali za izradu, prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne

	uporabe tzv. <i>viškovi</i> iz kućanstva za izradu lutaka. Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo polaznika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka [plus za dolazak, minus za izostanak], opisne ocjene/izvješća, nastupi povodom svih svečanih događaja, obilježavanja blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama kroz školsku godinu 2021./2022.

<b>Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	MALA ŠKOLA RITMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti i razvijati zanimanja polaznika prema instrumentalnom, osjećaj zajedništva u orkestralnom i komornom muziciranju, razvijati glazbene i ritamske sposobnosti, motoričke sposobnosti, razvijati sposobnosti pamćenja, memorije i koncentracije, razvijati nove vještine. Rad na sebi, upoznavanje sebe, svojih mogućnosti i svojeg tijela u obliku bodypercussiona, rad na različitim instrumentima Orffovog instrumentarija i određenih udaraljki. Razvijati glazbeni senzibilitet polaznika, upoznati svjetsku i nacionalnu glazbenu baštinu i razvijati interes za različite vrste instrumentalne glazbene umjetnosti. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima. Razvijati sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Matić, mag. gl. ped.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, određenim grupama i sa svim polaznicima, prema dogovoru i dogovorenom rasporedu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno u šk. godini 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostor za probe, papiri za fotokopiranje, notni materijali, instrumentarij, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo polaznika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka [plus za dolazak, minus za izostanak], opisne ocjene/izvješća, nastupi povodom svih svečanih događaja, obilježavanja blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama kroz školsku godinu 2021./2022.
---	--

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	UČENIČKA ZADRUGA „GRANA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i stjecanje radnih navika kod učenika, poticanje inicijative i razvoj osjećaja za estetske vrijednosti. Razvoj osjećaja za ekonomsku vrijednost proizvoda i nagrade za svoj rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj poduzetničkih kompetencija i kulturne ekspresije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sonja Kuljiš, dipl.def. Ljubica Bačeković,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Realizirati će se kroz rad sekcija Učeničke zadruge, sudjelovanjem na prigodnim prodajnim izložbama u Centru za autizam Zagreb, lokalnoj zajednici, tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carrey, Festival jednakih mogućnosti i slično) kao i na smotrama učeničkih zadruga.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Novčani prihodi od prodanih učeničkih radova Financiranje po projektima Ministarstva gospodarstva, prihodi od izrade božićnih čestitaka za DM drogeriemarkt -donacije

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ocjene stručnih povjerenstava za praćenje rada UZ na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Dojmovi i ocjene roditelja na prodajnim izložbama u CZA.</p> <p>Objavljivanje radova u prigodnim časopisima.</p> <p>Nagrade i pohvale sudionicima.</p>
---	--

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p>Učimo štedjeti i baratati novcem.</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ojačati zajedništvo i suradnju učenika kroz usmjerenost na zajednički cilj. Ojačati osjećaj korisnosti i samostalnosti.</p> <p>Razumjeti štednju i baratanje novcem. Stvoriti naviku brige za okoliš kroz recikliranje.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prikupljanje financijskih sredstava u zajednički dogovorenu svrhu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Renata Adamović</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Prikupljanje i sortiranje ambalaže te njeno adekvatno skladištenje.</p> <p>Odošenje boca na otkup u obližnju trgovinu.</p> <p>Projekt će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Odošenje boca na otkup u trgovinu najmanje jednom tjedno i / ili ovisno o količini i mogućnostima.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Plastične vreće za transport ambalaže.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opservacija uključenosti u aktivnost te motivacija i zadovoljstvo učenika.
---	--

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Očuvanje okoliša i reciklaža otpada Učimo štedjeti i baratati s novcem
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture i ekološke svijesti Osvještavanje važnosti očuvanja i zaštite okoliša Upoznavanje sa vrstama materijala koje je moguće reciklirati Razvijanje kontinuiranih radnih navika kod učenika, razumijevanje značenja nagrade za obavljeni rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Selektiranje otpadnog materijala Skupljanje starog papira i plastične ambalaže Odošenje sakupljenog materijala u predviđene spremnike (papir), a plastične boce u obližnju trgovinu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ariana Zoratti, dipl. def., soc. ped
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Formiramo mjesto u razredu gdje ćemo pohranjivati materijal za reciklažu, posebno odvajamo plastiku, a posebno papir Učenici zajedno sa učiteljem odnose plastične boce u obližnju trgovinu, a papir odlažu na za to predviđeno mjesto u prostoru škole Novac dobiven za plastične boce ćemo upotrijebiti za kupovinu slatkiša za cijelu skupinu Aktivnosti će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ove aktivnosti ćemo obavljati tijekom cijele šk. godine 2021./2022., jedan sat tjedno
	Troškovi za kupovinu plastičnih vrećica potrebnih za odnošenje boca do trgovine

<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opservacija uključenosti u aktivnost te motivacija i zadovoljstvo učenika

<b>PODRUČJE- Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje znanja, vještina i sposobnosti upravljanja biciklom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati broj učenika koji znaju upravljati biciklom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan- Cetin, prof.TZK, Sandra Jadrijević, prof. TZK/kineziterapije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenike 1.- 4. razreda ,te učenike odgojno-obrazovnih skupina (7- 11) godina starosti metodički poučavati upravljati dječjim biciklom u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim terenima škole. obuke kroz jedno odgojno-obrazovno razdoblje .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Preme rasporedu obuke kroz jedno odgojno-obrazovno razdoblje, kroz 16 sati nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA i donacije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	I MODUL-Procjena utvrđivanja početnog stanja i vještine II MODUL-Samostalna vožnja po zadanim uvjetima

--	--

<b>PODRUČJE - <u>Aktivnosti</u></b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan kravate
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Svjetski dan kravate. Estetski urediti prostore škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, mag.educ.art
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021. Vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2021. (ponedjeljak)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za rad iz CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.



<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	SVJETSKI DAN HRANE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usmjeravanje djece na upoznavanje i poštivanje narodnih običaja Zdrava i pravilna prehrana Upoznavanje s proizvodima od žitarica
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje navike zdrave prehrane Usvajanje osnovnih znanja i vještina u pripremi proizvoda od žitarica -održavanje narodnih i nacionalnih običaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji razreda i skupina, voditeljica Odjela
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Organiziranje izložbe jesenskih plodova i njihovih proizvoda Zajedničko pripremanje kruha po razredima/školskoj kuhinji Izložba prigodnih učeničkih likovnih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave brašna, boja i pribora za crtanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika Izložba gotovih proizvoda

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje empatije prema stradanjima drugih Razvijanje domoljublja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodno obilježavanje državnog blagdana Upoznavanje sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu Zahvalnost prema stradalnicima domovinskog rata
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji programa, voditeljica, ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima, prigodno uređenje panoa i „kutka“ sa slikama i zidnim novinama. Praćenje članaka u dnevnim novinama vezanih uz pad Grada Vukovara.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16.-18.11.2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera usvojenosti osnovnih pojmova o Domovinskom ratu i događajima vezanim uz pad Vukovara

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	SV. NIKOLA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje narodne tradicije i običaja Učenje na dijeljenje i empatiju prema drugima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Darivanje djece Druženje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučitelj Učitelji v.d. voditeljica programa Ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Ilustracije na temu-razne tehnike, čitanje prigodnih tekstova, učimo o Sv. Nikoli, prezentacija naučenog, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama Prigodno uređenje interijera, doček sv. Nikole, podjela poklona
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6.prosinca 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave poklona kroz donacije i redovna sredstva CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba dječjih radova na temu Zadovoljstvo učenika

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	BOŽIĆ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema narodnim običajima i navikama, razvoj kreativnosti, radnih navika i poduzetništva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Demonstracija učeničkih radova, prezentacija naučenoga i uvježbanoga na priredbi povodom nadolazećih blagdana
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Matić, prof., Stanka Pinjuh, prof. i voditelji sekcije učeničke zadruge "Grana", Janja Lovrić, prof., ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prigodno uređenje interijera, organizacija priredbe i prodajne izložbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prosinca 2021./22., s naglaskom na tjednu pred Božić.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva Centra, donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost prezentirane priredbe i prodajne izložbe, zadovoljstvo učenika i roditelja

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavati spomendan sjećanja na Holokaust
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz Holokaust (nacizam, fašizam, progon Židova...)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kroz nastavne sadržaje Prirode i Društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture Zidne novine na temu Holokausta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2022..
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje usvojenih osnovnih pojmova iz povijesti II. svjetskog rata Likovni radovi učenika vezanih uz temu Holokausta

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dan sigurnijeg interneta
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati mlade sa opasnostima koje može donijeti korištenje interneta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upozoriti mlade na prisutnost cyberbullyinga tj. elektroničkog nasilja Što znači krađa identiteta Upozoriti na druge opasnosti interneta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji od II. – VII. razreda Janja Lovrić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pretraživanje edukativnih materijala na temu, razgovor, radionica, izrada plakata s pravilima sigurnoga korištenja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom mjeseca veljače 2022. godine, 5. veljače - Dan sigurnijeg interneta
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi sredstva Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kviz na temu, zadovoljstvo sa naučenim, izrada plakata

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	VALENTINOVO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati na izražavanje emocije ljubavi i simpatije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti kako da izrazimo ljubav, simpatije Darivati prigodnim sitnicama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i voditeljica Odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Srce kao simbol ljubavi izrađeno u raznim tehnikama, izrada prigodne čestitke, slušanje pjesama o ljubavi. Prigodno uređenje prostora škole. Kratki prigodni program i ples na način ovisno o situaciji s pandemijom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom veljače 2022., naglasak na 14. 2. Dan zaljubljenih ili Valentinovo
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i radost učenika

**PODRUČJE - Aktivnosti**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	FAŠNIK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavati, obilježavati i održavati narodne običaje Fašnik nekad i sad Upoznavanje sa najpoznatijim proslavama fašnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje i njegovanje običaja i tradicije Razvijanje smisla za humor i zabavu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i voditeljica Odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada maski od raznih materijala, izrada zidnih novina, prigodno uređenje interijera, organizacija Maskenbala
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Druga polovica veljače 2022., naglasak na 1. ožujak 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebe materijala za izradu maski iz sredstava CZA, samofinanciranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Maskenbal, natjecanje za najbolju masku, zadovoljstvo učenika



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	USKRS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavati narodne običaje i tradiciju, razvijati ljubav prema bližnjemu i potrebitomu, razvijati radne navike i kreativno izražavanje, razvijati poduzetničke kompetencije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje narodne tradicije blagovanja Uskrsa, razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje poduzetničke kompetencije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i voditeljica Odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada prigodnih ukrasa i simbola Uskrsa Prigodne teme: ljubav prema bližnjem, milosrđe, pomaganje Potrebitima Uvažavanje i poštivanje različitosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrijeme kroz travanj 2022., do 17.4.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebe materijala iz samofinanciranja, donacija i projekata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prodajna izložba učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	MAJČIN DAN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i njegovati ljubav prema majci, usvajati pozitivne načine ponašanja prema roditeljima i užoj obitelji, Razvijati empatiju prema bližnjemu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati poštovanje i ljubav prema roditeljima, posebno majci Iskazivanje ljubavi kroz ponašanje, aktivnosti i darivanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovori na temu, čitanje tekst čitanje prigodnih tekstova, izrada poklona za majku, Organizacija male priredbe, izrada zidnih novina
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od početka svibnja, do 8. svibnja 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo majki i roditelja, uspješnost izvedene priredbe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA DOWNOVOG SINDROMA TRISOMIJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti učenike s Downovim sindromom u zajedničke sportske i likovno-kreativne aktivnosti, kreativno izražavanje i socijalno druženje osoba s Downovim sindromom s ostalim članovima školske zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje svih učenika s Downovim sindromom u zajedničke sportske i likovno-kreativne aktivnosti, kojim će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Odjela IT, voditeljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima -obuvanje različitih čarapa kao simbol koji označava ovaj dan
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	21.ožujak 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	NACIONALNI DAN OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s intelektualnim teškoćama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz likovno-kreativnu radionicu će biti uključeni svi učenici škole, a kojom će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja. Sportske aktivnosti – poligon, natjecanja u trčanju – razvijanje natjecateljskog duha i fer play-a
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. svibnja 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički likovni uradak koji će biti izložen na hodniku škole, zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
Preventivni programi	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MENTALNO ZDRAVLJE - POMOZI MI RASTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zaštitu mentalnog zdravlja učenika s većim teškoćama prilagodbe Očuvati i jačati učenikove zdrave psihičke potencijale - olakšati prilagodbu učenika na zahtjeve školskog okružja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje individualne psihološke potpore učenicima s većim emocionalnim teškoćama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomenka Kolak, dipl. defektolog  dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje individualnih razgovora s učenicima Igra i druge aktivnosti Savjetovanje roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine– (prema potrebi učenika)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i sredstva za igru i postojeća oprema iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika Povratna informacija od roditelja Povratna informacija učitelja i stručnih djelatnika koji rade s učenicima

PODRUČJE - Aktivnosti	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	IRRA – Interaktivna radionica za roditelje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite emoc. potrebe i potrebe svoga djeteta Razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva Unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad s roditeljima djece polaznika CZA sa svrhom unapređenja roditeljskih kompetencija i emocionalnog zdravlja polaznika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomenka Kolak, dipl. defektolog dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima Tematske radionice po izboru roditelja Grupa podrške za roditelje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. dva puta mjesečno po dva sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste Redovitost pohađanja aktivnosti

<b>PODRUČJE - Aktivnosti</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„ŠKOLA JE ZAVRŠILA, IDEMO NA PRAZNIKE“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje završetka nastave prigodnim programom za roditelje i goste
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija naučenih vještina Razvijanje samopouzdanja i socijalizacijskih vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji Odjela IT, voditeljica, ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Vježbanje točaka za priredbu za kraj školske godine, zajednički sastanci i dogovori o uređenju pozornice i izboru točaka, dogovori i zaduženja za priredbu i prodajnu izložbu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom svibnja i lipnja 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade scene i kostima Troškovi domjenka za učenike, roditelje i goste iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost prezentiranja učeničkih radova na izložbi i uspješno uvježbanog scenskog nastupa

## 7. Projekti

<b>PODRUČJE - Projekti</b>	
<b>Razredni kurikulum - projekt</b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt financijskog opismenjavanja „Učimo s Gospodinom Finom“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financijski opismeniti učenike Naučiti učenike o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje Naučiti o osnovnim funkcijama novca
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u nagradnom natječaju putem kreativnih radova
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večernji list s partnerima (UNICEF, Agencija za znanost i obrazovanje, Zagrebačka škola ekonomije i managementa te Udruga društava za upravljanje mirovinskim fondovima i mirovinskih osiguravajućih društava) Nives Ozmec, profesor defektolog Spomenka Kolak, dipl. defektolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sudjelovanje na edukacijama financijske pismenosti, koje će se provoditi kroz četiri emisije, odnosno četiri financijska modula iz svijeta financija. Sudjelovanje u natječaju s kreativnim radovima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom listopada i studenog 2021. kroz četiri edukativna modula
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postojeća oprema iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika

**PODRUČJE - Projekti**



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt: Čitajmo zajedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu Pružiti ravnopravan pristup književnim djelima svim dobnim skupinama učenika s teškoćama te razviti ljubav spram pisane riječi i naviku čitanja odnosno slušanja priča
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj receptivnog i ekspresivnog jezika, razvoj pred vještina i vještina čitanja i pisanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Logoped
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sastajemo se,(čitamo) jednom mjesečno u razredu ili OOS. Učenicima se čitaju književna djela (priče, slikovnice) nakon čega slijedi obrada djela kroz razgovor, prepričavanje, opisivanje (uz podršku slikom i riječi), dramatizaciju i likovno izražavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom mjesečno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu

PODRUČJE- Projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ZDRUŽENA ODBOJKA S POLICIJSKOM AKADEMIJOM „JOSIP JOVIĆ“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za akademce Policijske akademije razvijanje empatije prema djeci s teškoćama ,za učenike Centra upoznavanje s policijskom odorom, aktivnostima koje obavljaju policajci u zajednici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke za učenike Centra, a za akademce Policijske akademije upoznavanje učenika s teškoćama u razvoju, učenje suradničkog sportskog ponašanja i nastupanja na sportskim događanjima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan-Cetin, prof. ,trener i organizator Sandra Jadrijević, prof ,zapisničar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje jedne utakmice tijekom školske godine u školskoj sportskoj dvorani Centra za autizam.Uključivanje učenika 4.-8. razreda i učenika odgojno-obrazovnih skupina(17-21. god.).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom tekuće školske godine, kroz oba odgojno-obrazovna razdoblja .
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odbojkaške lopte, markeri za natjecatelje, troškovi sudca,sokovi voće, keksi za sve sudionike, troškovi izrade fotografija za školski pano.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kao aktivnost učenika u završnoj ocjeni predmeta TZK ,objava na mrežnoj stranici škole.

PODRUČJE- Projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„EUROPSKI TJEDNA ŠKOLSKOG SPORTA“
---	-----------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje dana školskog sporta u Europskom tjednu sporta 23.9.2021. u kojem djeca upoznaju sportove i družu se s ciljem da u školama postanu aktivniji ,kroz redovito vježbanje tijekom cijele školske godine. Nastup na Europskom trgu –štafeta i poligon,5 učenika 2.-4. razred programa IT.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obuhvatiti što veći broj učenika programa intelektualnih teškoća razreda i odgojno-obrazovnih skupina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumljan- Cetin.prof.TZK Sandra Jadrijević.prof .TZK razredni defektolozi 2.-4. raz.(Marina Andričić, Tanja Biloglav)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uvježbavanje susretne štafete i poligona koji se sastoji od 3-5 zadataka, po napatku i pravilima organizatora Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.9.2021. na Europskom trgu , zajedno s ostalih 50 učenika redovnih škola grada Zagreba. Početak 17 sati do 19 sati. Sudjelovanje u obilježavanje Europskog tjedna školskog sporta kroz manifestaciju na državnoj razini.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici dobivaju sportske majice i medalje, vodu i slatkiš. Sve u organizaciji HŠŠS i ZŠSS. Prijevoz školskim kombijem do mjesta održavanja i povratak istim.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke u eDnevnik, aktivnost učenika TZK. Objava na mrežnim stranicama škole.

PODRUČJE- Projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	PJEŠAČKA TURA NA BLIZNECU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti učenika na zanimljiv i drugačiji način . Upoznati prirodne ljepote šire okoline u kojoj se živi (Sljeme).Razvijati samopouzdanje i jačati međusobna prijateljstva učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima s lakim intelektualnim teškoćama i dodatnim smetnjama, koji pohađaju 2.- 8 . razred, a povezan je s predmetom priroda i drušvo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan- Cetin, prof.TZK, defektolog razrednik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prijevoz školskim kombijem na Bliznec, pješačenje poučnom stazom,kratki odmor na pilani, pješačenje do kombija, prijevoz do škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom veljače ili ožujka kroz 4 odlaska na pješačku turu (jedan odlazak po kombiniranom razredu) ,u trajanju 2 lunarna sata (odlazak, pješačenje, povratak).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza školskim kombijem. Izrada fotografija za mrežnu stranicu i školski pano.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upisivanje u eDnevnik, u rubriku TZK aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole.

PODRUČJE - Projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Projekt R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) - Čitaj (o) psu.
---	---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja). Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Renata Adamović, mag. logopedije, Eva Garai Fabijanić, prof. def. Udruga Pet therapy Indeficienter - voditelj psa Sergej Jonke i pas Kira.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje između ponuđenih, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča. Projekt će se odvijati u skladu s aktualnom epidemiološkom situacijom i mjerama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedna srijeda u mjesecu prema dogovoru, od 15:00 do 16:00 h, tijekom šk. g. 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dobrovoljnoj osnovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, ispunjavanje liste Evaluacija pružatelja programa R.E.A.D.

## PODRUČJE - Projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„Škola u šumi' – U šetnji šumom i Šume Medvednice.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti djeci šumu i njene ljepote opipom, zvukom, pogledom. Uočiti različite vrte bilja. Naučiti da je šuma dom raznim životinjama.

	Spoznati važnost šume i njenog čuvanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti djeci ljepotu šume i različitim vrstama koje se u njoj nalaze.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrvatske šume Renata Adamović, mag. logopedije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obilazak staze Dubravkin put, uočavanje vrsta i navođenje djece što bi trebali uočiti. Prezentacija o šumama Medvednice u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2x po 90 min prema vremeniku Hrvatskih šuma.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Jednostavni evaluacijski listić namijenjen učenicima koji ukazuje na stupanj zadovoljstva učenika. Provjera razumijevanja kroz razgovor uz vizualnu potporu.

<b>PODRUČJE - <u>Projekti</u></b>	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Suvremena nastava u Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom izvan prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti i naviku za kulturološkim uzdizanjem kao što su odlasci u muzeje, galerije, izložbene prostore, kina, kazališta, knjižnice i sl.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, mag.educ.art., Iris Poljak, djelatnica NMMU
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjeti Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. *ovisno o epidemiološkom stanju
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donacija NMMU
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji NMMU i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA  Izložba dječjih likovnih radova u prostorima NMMU

PODRUČJE - Projekti	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Čitajmo zajedno
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. Pružiti ravnopravan pristup književnim djelima svim dobnim skupinama učenika s teškoćama te razviti ljubav prema pisanoj riječi i naviku čitanja odnosno slušanja priča.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj receptivnog i ekspresivnog jezika, razvoj predvještina i vještina čitanja i pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Karolina Landripet-Harapin, prof.def.-logoped
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sastajemo se-čitamo jednom mjesečno 1.-8. razredu i 1. i 7. OOS. Učenicima se čitaju književna djela (priče, slikovnice) nakon čega slijedi obrada djela kroz razgovor, prepričavanje, opisivanje (uz podršku slikom i riječi), dramatizaciju i likovno izražavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom mjesečno od listopada do svibnja u šk godini 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu.



PODRUČJE - Projekt	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	“Zagreb, kak imam te rad!”
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnim životnim situacijama i društvenoj sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u socijalnim situacijama); Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; Razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturnim dobrima, običajima i baštini te stjecanje navike očuvanja istog.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati gradske muzeje i kulturne institucije, sudjelovati i biti dijelom različitih događanja u gradu Zagrebu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Matoic, mag. rehab. educ. Dina Marić, prof. rehab.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet, obilazak i upoznavanje gradskih muzeja te šetnja aktualnim zagrebačkim atrakcijama koje se odvijaju tijekom cijele godine na različitim lokacijama u gradu (Tiflološki muzej; Park Maksimir; Muzej grada Zagreba; Zagreb 80-ih; Hrvatski željeznički muzej; Advent u Zagrebu; tunel Grič; Tehnički muzej; Floraart 2022.).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., a počevši od listopada 2021. sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji i važećim mjerama.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sponsorirane ulaznice od strane gradskih muzeja i institucija; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak prijevoza kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl.
---	--

## 8. Posebnosti

PODRUČJE - Posebnosti	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ASISTIVNE TEHNOLOGIJE I POMAGALA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati komunikacijske i vještine kod učenika Poticati uporabu različitih pomagala u svrhu poticanja u svrhu aktivnog sudjelovanja u odgojno obrazovnom procesu i životnim situacijama učenika ovisno o individualnoj potrebi učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje i funkcionalno korištenje asistivnih tehnologija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odabir i primjena asistivnih pomagala s obzirom na individualnu potrebu učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, u situacijama u i izvan škole
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vlastita financijska sredstva Centra Financijska sredstva MZO, Gradskog ureda za obrazovanje Donacije Participiranje roditelja u nabavi
	Liste praćenje rada i napretka učenika Samostalnost učenika u upotrebi tehnologija i pomagala

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
---	--

PODRUČJE - Posebnosti	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	MENTALNO ZDRAVLJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procijeniti mentalni status učenika Uočiti, utvrditi, pratiti izvor nepoželjnih oblika ponašanja Uočiti, utvrditi i pratiti psihičke promjene i poremećaje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje mentalnog zdravlja učenika Procjena i praćenje socio-emocionalnog statusa učenika Suradnja sa roditeljem/zakonskim zastupnikom, liječnikom specijalistom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji, stručni suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena i procjena instrumentima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shema emocionalnog razvoja (Došen), svi učenici</li> <li>- SRPD (Došen) i dr. dostupnim skalama za primjenu i korištenje ovisno o manifestnom ponašanju i funkcioniranju učenika, individualno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vlastita financijska sredstva Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenje rada i napretka učenika

*S obzirom na specifičnost vremena, u kojem živimo i radimo, u realizaciji tema kurikuluma paziti će se na primjenu higijensko-epidemioloških mjera i organizaciju istih u skladu sa preporukama HZZJ i Ministarstva znanosti i obrazovanja.*

*Tijekom školske godine 2021./22. moguće su dopune i izmjene Godišnjega kurikuluma odjela za školovanje djece i mladeži sa intelektualnim teškoćama.*





