

CENTAR ZA AUTIZAM

Dvorničićeva 6

10 000 ZAGREB

Odjel predškolskog odgoja

djece s autističnim poremećajem

Katićev prilaz 1A, Zagreb

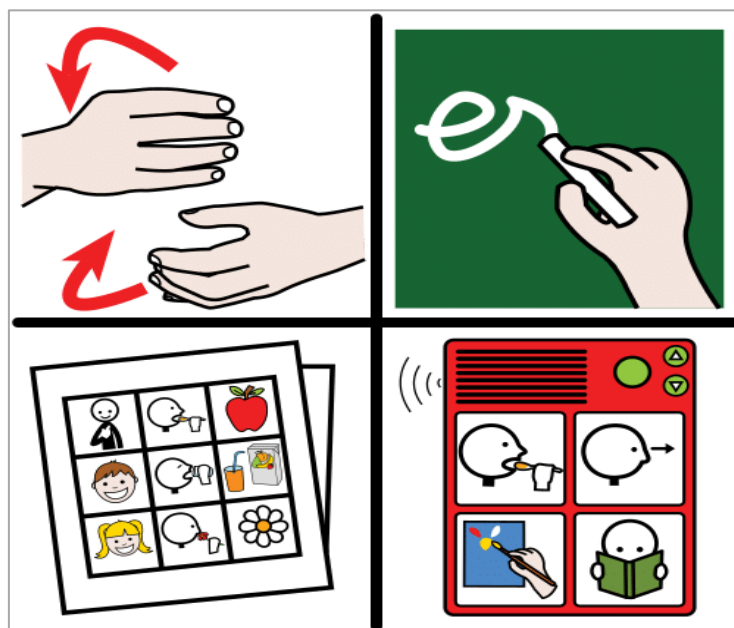
KLASA:602-02/21-17/08

URBROJ:251-327-21-1

Zagreb, 6. listopada 2021.



**KURIKULUM PREDŠKOLSKOG PROGRAMA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.**



SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Opservacija, procjena i dijagnostika.....	5
3. Izrada individualiziranih edukacijskih programa.....	11
4. Specifične metode.....	12
5. Priprema i uređenje prostora	20
6. Specifičnosti rehabilitacijskog programa.....	22
7. Terapijski programi.....	42
8. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.....	49
9. Aktivnosti izvan vrtića.....	63
10. Suradnja s roditeljima i vanjskim stručnjacima.....	69
11. Zdravstvena skrb.....	78

1. UVOD

Kurikulum predškolskog programa, sukladno Nacionalnom kurikulumu, namijenjen djeci s poremećajem iz spektra autizma predškolske dobi, i po tome je poseban. Kao što su posebna i djeca s autizmom. Naime, u njihovom su razvoju prisutna odstupanja u komunikaciji, govorno-jezičnom razvoju te socijalnim odnosima uz prisutnost repetitivnih, stereotipnih i ograničenih interesa i ponašanja. Kurikulum predviđa primjenu znanstveno utemeljenih i specifičnih metoda, pristupa i načela primjerenih ovoj djeci sa specifičnim razvojem kako bi se ublažile navedene teškoće. Osnovno načelo na kojem se temelji odgoj i poučavanje djece jest načelo individualizacije.

Cilj je kurikulumu pružanje individualno planirane podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma i njihovim obiteljima i stjecanje kompetencija djece na područjima neophodnim za svakodnevni život, primjereno dobi. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, likovni i glazbeni terapeut, odgojitelji i naravno roditelji, teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumu koja se ostvaruje kroz suradnju vrtića i obitelji.

U osmišljavanju predškolskog kurikulumu veliko je značenje igre. Djeca s poremećajem iz spektra autizma najčešće se ne igraju spontano. Međutim, uz individualizirani pristup usmjeren na osobne i razvojne potrebe i planiranje moguće ih je uvesti u igru i naučiti igri. Mnoge se teškoće, koje proizlaze iz prirode autističnog poremećaja, javljaju u najranijoj dobi. To su, primjerice: teškoće u sociokognitivnom razvoju, iracionalni strahovi i fobije, moguća stanja tjeskobe ili snažne napetosti, drukčija percepcija stvarnosti, teškoće u obradi senzornih podražaja. Nesumnjivo je da one utječu na razvojne procese i na samo učenje. Temeljna sastavnica kurikulumu i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa su specifičnosti ponašanja djece s poremećajem iz spektra autizma: razvijena vještina vizualnog učenja, pažnja usmjerena na detalje, posebni interesi. Stoga se u provedbi Predškolskog kurikulumu naglasak stavlja na strukturirane oblike poučavanja koji se odvijaju u malim skupinama uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje. Također, pri ostvarivanju

kurikularnih zadaća, edukacijski rehabilitator slijedi dijete, njegove potrebe, kompetencije, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja. Kako je pristup individualiziran, programski koncept rada ostvaruje se počevši od one razine funkcioniranja na kojoj se pojedino dijete nalazi: za neko dijete to će biti usvajanje kulturno-higijenskih navika i primjenjivanje toaletnog programa; za drugo dijete to će biti, primjerice, usvajanje vještina fine motorike i grafomotoričkih vještina.

Kako su djeca s poremećajem iz spektra autizma posebno osjetljiva na promjene, velika se pozornost pridaje tranzicijskim programima kako bi u situacijama promjena i prijelaza djeca i njihovi roditelji dobili primjerenu podršku i bili osnaženi.

Ostvarivanjem općih i specifičnih ciljeva Predškolskog kurikulumama i ciljeva i zadaća Godišnjeg plana i programa stvaraju se pretpostavke za uključivanje djece s poremećajem iz spektra autizma u njihovo prirodno okruženje zajednice.

**Napomena:* Kurikularne aktivnosti su planirane za odvijanje u redovitim okolnostima. Provedba nekih kurikularnih aktivnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji u gradu i u tom trenutku važećim mjerama i preporukama HZJZ i MZO. Nastojat će se da se one aktivnosti koje se temelje na širem uključivanju djeteta u socijalne interakcije, ako je moguće ipak provedu unutar skupine.

2. OPSERVACIJA I PROCJENA

OPSERVACIJA I PROCJENA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje djece Psihoedukacijskim profilom (PEP-R, Schopler, Reichler, Bashford, Lansing, Marcus, 1990)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje nivoa funkcioniranja djeteta na razvojnoj skali i skali ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje jakih i poticanje razvoja slabijih strana svakog djeteta, Izrada individualiziranih programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje djece Psihoedukacijskim profilom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena instrumenta kod nove djece nakon adaptacijskog perioda, testiranje svakog djeteta najmanje jednom godišnje ili prema potrebi te u dogovoru sa roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata PEP-R a u dvije vremenske točke

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjenjivanje djece Ljestvicom za procjenu dječjeg autizma (CARS, Schopler, Reichler i Renner, 1986)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje stupnja izraženosti simptoma PSA kroz 15 subljestvica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje stupnja simptoma iz PSA, te pomoć u postupku prilagodbe i izrade individualiziranih programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, Psiholog Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje djece skalom CARS
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena skale kod nove djece u suradnji sa roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata procjene u dijagnostičke i habilitacijske svrhe te za izradu individualiziranih programa

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Procjena osnovnog jezika i vještina učenja – POJVU (Abbls, Parington&Sundberg, 1998)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena djetetovih potreba / sposobnosti, Prepoznavanje temeljnih vještina jezika i učenja koje kod djeteta treba poticati (spoznaja, motorika, socijalizacija, BOS)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rezultata pri izradi IOOP i uočavanje i isticanje djetetovih jakih strana Praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje djeteta tijekom pedagoške godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta na početku pedagoške godine te po potrebi pojedinačno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka djeteta ponovljenim POJVU instrumentom

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena Peabody slikovnog test rječnika III (PPVT-III-HR)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje statusa receptivnog rječnika standardnog hrvatskog jezika i procjena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih programa i planiranje aktivnosti verbalnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispitna situacija logopeda, rehabilitatora s jednim djetetom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak pedagoške godine, povremeno po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponovljeni Peabody instrument za procjenu i neposredni uvid u napredak komunikacijskih vještina djeteta

OPSERVACIJA I PROCJENA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena Vineland ljestvice adaptivnog ponašanja (Sparrow, Balla, & Cicchetti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjenjivanje socijalne zrelosti i razine adaptivnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata o socijalnoj zrelosti djeteta u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psiholog Edukacijski rehabilitatori Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena Vineland ljestvicom adaptivnog ponašanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odluci stručnog tima ili odluci psihologa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja djeteta usporedbom rezultata na Vineland ljestvici adaptivnog ponašanja

OPSERVACIJA I PROCJENA

Aktivnost, program i/ili projekt	Protokol za procjenu miljkaza verbalnog ponašanja i određivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja (VB - MAPP)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena jezika i govora/komunikacije te područja povezanih s razvojnim miljkazima govorno-jezičnog razvoja (socijalne vještine, igra, vještine grupe, vještine brige o sebi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata u izradi IOOP – a, neposrednom odgojno-obrazovnom radu te praćenju napretka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Magdalena Jančec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena djece VB – MAPP alatom za procjenu jezika i govora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine 2021./2022. (inicijalna procjena, tromjesečna evaluacija napretka, završna procjena)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva djece, učitelja i roditelja

3. IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA – KNJIGE DJETETA

IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA – KNJIGE DJETETA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Individualizirani program – knjiga djeteta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa rada i praćenja za svako dijete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Optimalno zadovoljenje potreba svakog djeteta kroz primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Kineziterapeut Likovni terapeut
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada programa na osnovi dobivenih rezultata provedenih Instrumentima za procjenu te opservacijom djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku pedagoške godine, dnevno, tjedno, mjesečno i godišnje praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevno, tjedno, mjesečno, godišnje praćenje usvojivosti programa i usporedba rezultata, vrednovanje programa

4. SPECIFIČNE METODE

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Odgoj i obrazovanje djece s autizmom u strukturiranim situacijama uz vizualnu podršku dnevnih i tjednih rasporeda za grupu i svako pojedino dijete (TEACCH)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i mijenjanje ponašanja uz vizualnu podršku Struktura prostora, vremena i aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece za snalaženje u dnevnim i tjednim rasporedima, orijentacija u vremenu i prostoru i prepoznavanje slika/simbola raznih situacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Medicinska sestra Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem vizualne podrške / slike/fotografije u svim aktivnostima i sadržajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, svaki dan i svaka aktivnost
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena uspješnosti snalaženja djece u prostorima i sposobnost slijeda slikovnih uputa

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacija razmjenom slika (PECS)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje komunikacijskih vještina putem razmjene slika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece za primjerenu upotrebu slika u komunikacijskoj namjeni
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem slika, komunikacijskih ploča i osobnih albuma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, svaki dan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Oblici PK i AT (komunikatori, foto-albumi, tableti...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj razumijevanja, komunikacijskih kompetencija i komunikacijske namjene
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje djece za upotrebu sredstava i pomagala u svrhu boljeg razumijevanja i komunikacijskih intencija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svakodnevna primjena PK i AT individualiziranom prilagodbom za svako dijete
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine, svakodnevno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na području komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Interaktivno učenje socijalnih i emocionalnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja temelja za prihvatljivo socijalno i emocionalno ponašanje, tolerancija na frustraciju (emocionalno osnaživanje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukturirano-smisleni način učenja koji potiče cjelokupni socijalno – emocionalni razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Psiholog Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem strukturirane i slobodne igre, učenje u socijalnim situacijama, poticanje stvaranja partnerstva, zajedništva, djeljenja, empatije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjige djeteta (postignuti rezultati na području socijalizacije u individualiziranom programu)

SPECIFIČNE METODE

Aktivnost, program i/ili projekt	Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja u manjim koracima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje prihvatljivih oblika ponašanja kroz sekvencionirano učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljnou analizom situacije u kojoj se određeno ponašanje dogodilo (vrijeme, mjesto, osoblje) i analizom reakcije djeteta iznaći uzrok, i odrediti funkciju nepoželjnog ponašanja i otkloniti ga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U individualnom radu djeteta s rehabilitatorom/terapeutom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema procjeni rehabilitatora/terapeuta i odluci stručnog tima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ABC lista funkcionalne analize ponašanja; FAST, lista praćenja neprimjerenog/neprihvatljivog ponašanja, Skala procjene pobuda za nepoželjna ponašanja (M.Durand; D.Crimmins) ; Plan podrške za intervenciju i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja (Bregman i sur.; Touthette i sur.; Flannery i Horner, O`Neill i sur.)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Priče za razvoj socijalnih vještina Socijalne priče (C. Gray)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i uvođenje u socijalne situacije kroz slikovne priče
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u posebnim situacijama i uvođenje djece u nove socijalne situacije s naglaskom na socijalno prihvatljivo ponašanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem ilustriranih slikovnih priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine i u određenim socijalnim situacijama (rođendani, priredbe, prelazak u drugi program, odlazak u šetnju, izlet)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave i izrade pribora i materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjige djeteta (postignuti rezultati s obzirom na ciljeve individualiziranog programa)

SPECIFIČNE METODE	
Aktivnost, program i/ili projekt	Primjena tehničkih pomagala u svrhu poučavanja (tableti, komunikatori, računala, prijenosna računala)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usvajanja znanja, vještina, sposobnosti uz pomoć različitih tehničkih pomagala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje percepcije, socijalizacije kognitivnog i komunikacijskog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenom tableta, komunikatora, laptopa i računala, raznih aplikacija za poučavanje pojedinih područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjige djeteta (postignuti rezultati s obzirom na ciljeve individualiziranog programa)

5. PRIPREMA I UREĐENJE PROSTORA

PRIPREMA I UREĐENJE PROSTORA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Priređivanje i uređenje prostora
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje provedbe planiranog odgojno obrazovnog programa (stvaranje materijalnih uvjeta) i adekvatnom opremljenošću prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motivacije na rad Ublažavanje nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljavanje i opremanje prostora namijenjenih specifičnim odgojno obrazovnim metodama rada, dekoracija interijera i stvaranje primjerenog ugođaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Estetski izgled i funkcionalnost prostora

PRIPREMA I UREĐENJE PROSTORA

Aktivnost, program i/ili projekt	Prigodno uređenje prostora vezano uz tijek kalendarske godine i važne datume
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije i općenito percepcije prostora, razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje primjerenog odnosa prema materijalima (što je jestivo, što nije; kako čuvamo stvari i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta, razvijanje vještine vizualnog učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje svih prostora u skladu s estetskim, pedagoškim kriterijima i aktualnim značajnim datumima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora iz sredstava CZA i donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zadovoljstva djeteta i napredovanja u estetskom osjećaju za lijepo i ekološka osviještenost.

6. SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Prilagodba na vrtić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagodba na novu okolinu primjenom odgovarajućeg programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ublažavanje stresa prilikom promjene okoline strukturiranjem podražaja, aktivnosti i prostora, pružanje emocionalne potpore djetetu, prihvaćanje novih osoba, prostora, dnevne rutine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postupno uvođenje u vrtić, doziranje sadržaja programa i poticaja, zajednički boravak u skupini u kraćem vremenskom razdoblju, stvaranje povjerenja i poticanje socijalnih interakcija, razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe i dogovaranje o daljnjem postupanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, ovisno o uključenju djeteta i tijeku prilagodbe djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga djeteta (liste praćenja adaptacijskog programa, ponašanja i funkcioniranja djeteta, procjena uspješnosti adaptivnog programa)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj obiteljski album
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o sebi i svojim bližnjima, pripadnosti i uključenost u obiteljski milje, poticanje na komunikacijsko otvaranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s članovima obitelji, socijalnim miljeom, primjenom vizualnih strategija u poučavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Likovni terapeut Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje fotografija od roditelja, izrada albuma o djetetu i njegovoj obitelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva tri mjeseca pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita upotreba albuma, učestalost komunikacijskih razmjena s djetetom na osnovi knjige, djetetova radost i interes

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Moja najdraža igračka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore emocionalnom razvoju i sigurnosti djeteta, podržavanje osobnog dječjeg razvoja, poučavanje u igri, preusmjeravanje stereotipija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ublažavanje stresa prilikom adaptacije i postupnog navikavanja na promjene, smanjivanje tjeskobe i frustracije, otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Priprema za rad primjenom igračke, igračka kao nagrada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje veće razine samokontrole i samoregulacije, stabilnost u ponašanju djeteta, smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja i stereotipija

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Poučavanje u igri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno uvođenje djeteta u razmjene, interakcije, prihvaćanje odraslih osoba, druge djece i materijala za igru Poticanje djetetovog cjelokupnog razvoja – psihomotornog, emocionalnog i spoznajnog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje djeteta u igri, preusmjeravanje djetetovih stereotipija u svrhovite aktivnosti, zaokupljanje djeteta i samosmirivanje, uvažavanje senzorne osjetljivosti djeteta i njegovih individualnih potreba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Psiholog Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje uvjeta za igru u prirodnim situacijama, poticanje i izazivanje na igru, pripremanje okoline i djeteta na igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave didaktičkog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja, Upitnik za promatranje u igri (Beyer, Gammeltoft, 2000), Tablica za praćenje emocija tijekom igre (Vukoja, 2002)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre građenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja motoričkih, perceptivnih, kognitivnih sposobnosti, razvijanje koordinacije oko ruka, lateralizacije, imitacije; poticanje na imaginativnu igru ovisno o razvojnom stupnju djeteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjesnost o postojanosti predmeta, poticanje na manipulativne vještine, građenje prema predlošku, snalaženje u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija kockama i igračkama za građenje i konstrukciju uz odgovarajuću podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave i izrade pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga djeteta, procjena usvojenosti vještina (slaganje u vis, slaganje niza, slaganje po predlošku, kreativno građenje)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre kinetičkim pijeskom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike, senzorni razvoj, poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja, razvoj pisačkih i crtačkih vještina, kreativnog mišljenja, razvoj govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Antistresno terapijsko djelovanje, opuštanje i smirivanje, poticanje emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalnih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija kinetičkim pijeskom i kalupima uz odgovarajuću podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje, osnaživanje interesa.

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Kako se osjećam?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti spoznaju o tome kako se dijete osjeća Prepoznavanje osnovnih emocija (ljutnja, radost, tuga, strah, gađenje i iznenađenje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje vlastitih osjećaja i njihovo izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svaki dan potaknuti zajedničku aktivnost u kojoj će djeca prepoznavati svoje emocije i pokazati ih uz pomoć vizualne podrške
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena razine prepoznavanje osnovnih emocija Procjena prepoznavanja vlastite emocije

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Moje prvo kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko-emocionalna poučavanje djece uz pomoć bajki i književnih djela za predškolsku dob
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje novih iskustava, razvoj socijalnih vještina, domišljatosti, intuicije, imitacije, improvizacije, komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Janja Matić Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada lutaka i elemenata kazališne scene, uvježbavanje kraćih likovno-scenskih nastupa, uključivanje djece u likovno-scenski nastup u skladu s mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pedagošku godinu 2021./2022, po dogovoru i rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece i roditelja, opisno praćenje napretka.

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Senzorni krugovi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući dio) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za početak dana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete. Osiguravanje motivacijske intervencije kod djeteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragana Mamić, voditeljica Martina Tina Katić Roberta Klen Danijela Bakran edukacijski rehabilitatori djeca pojedinih od.ob.skupina, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći opremu i pomagala u prostoru za motoričke vještine, sportsku dvoranu ili pojedinačno u sobama djece, te na dvorištu. Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama djeteta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške 2021./22. godine, prema mogućnostima u rasponu trajanja do 10 i 20, ovisno o procjeni nositelja aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojeće opreme za SI ili rekvizita TZK Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja djeteta putem Senzorno-opservacijskog profila i Senzorne Check liste (za edu. rehabilitatore), te Upitnik senzornih krugova za dijete (za dijete). Praćenje osobnog zadovoljstva djeteta i samoregulacije.

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre vodom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzoričkih sposobnosti, relaksacija, poticanje na pozitivne i primjerene oblika ponašanja, utjecaj na učestalost stereotipnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje emocionalnog razvoja i stvaranje ugone
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija vodom i igračkama za vodu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje, interesa i igre.

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	„ I OK!“ socijalne priče
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati novu svijest o sebi. Reagirati na osjećaje drugih. Pokušati čitati neverbalne znakove. Povećati sposobnost čitanja emocija. Povećati sposobnost zajedničke percepcije socijalnih interakcija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izbor socijalnih priča C. Gray (priručnik). Pisanje priča za pojedinog učenika. Izbor i korištenje „I OK!“ socijalnih priča s temama <i>Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine</i> . Upotreba mobilne aplikacije <i>Ponašalica</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrazac za inicijalno i finalno praćenje. Liste za praćenje ponašanja. Video zapis. Upotreba tableta/mobitela. Praćenje socioemocionalnoga doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika.

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	„Ruke na glavu“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje krizne situacije Pravovremeno i primjereno reagiranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i adekvatno reagirati u slučaju potresa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite aktivnosti koje uključuju vizualnu podršku i izradu socijalne priče potaknuti prepoznavanje krizne situacije (potres) i načine reagiranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena prepoznavanja krizne situacije Reagiranje na adekvatan način

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre za poticanje grafomotoričkog i govorno – jezičnog razvoja, predvježbe čitanja i pisanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine i grube motorike, razvijanje koordinacije oko-ruka i perceptivnih sposobnosti, usmjeravanje pažnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj temeljnih vještina za usvajanje čitanja i pisanja kroz rime i razne igre, usklađeno s razvojnom i kronološkom dobi i zasnovano na individualiziranom pristupu; povezivanje glasova i grafema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena individualizirano oblikovanih materijala za početno osposobljavanje u čitanju i pisanju (velike slikovnice, interaktivne tabele, albumi, komunikatori, računala, prijenosno računalo, tableti, kutak za pisanje, kutije i košarice s riječima i slovima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirano sudjelovanje u aktivnostima početnog čitanja i pisanja, postignuti napredak u povezivanju grafema i glasova; individualizirani radni listići Knjige djeteta (usvojenost po individualiziranom programu)

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre za poticanje govorno-jezičnog razvoja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba geste, pripremanje na spontani govorni izričaj, imitiranje glasova i govora, stimulacija pokretom za poticanje glasanja, poticanje na vokalizaciju i verbalizaciju uz slikovnu podršku i glasovno-jezične igre; provođenje aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djeteta i njegovom razvojnom dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Percepcija spontanih glasova (plač, smijeh, bol) i afektivno obojenih logatoma ; verbalizacija u afektivnim situacijama, usvajanje logatoma, jednosložnih i kraćih dvosložnih riječi; poučavanje djece zahtijevanju i uporabi izričaja „da“ i „ne“ učenje jednostavnih ritmičkih pjesmica uz vizualno-kognitivnu podršku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stimulacije pokretom za izazivanje ponavljanja određenih glasova, logatoma i riječi, glas, zvuk Putem slikovnica, igrački, AT, te slikovnim materijalima kao podrškom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena osnova jezika i vještina učenja (POJVU) – primjena testa u nakon određenog razdoblja i primjene individualiziranog odgojno-obrazovnog programa

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za uključivanje u osnovnu školu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena tehnika: -upoznavanje sa školom -socijalne priče -kalendarsko odbrojavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljenost pojedine djece za polazak u prvi razred redovne osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje kroz igru u prirodnim situacijama, poticanje na strukturirano učenje, učenje putem socijalnih priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja godina pred polazak u školu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Troškovi nabave didaktičkog i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije-liste praćenja po tjednim i mjesečnim aktivnostima iz individualizirane knjige djeteta

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednostavne igre dramatizacije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje „kao da“ situacije, preuzimanje uloga razumijevanje uloga drugih, poticanje interakcije, razvijanje mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje vlastitog „ja“ i emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalno - emocionalnih odnosa, empatije , igranje uloga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dramatizacija jednostavnih situacija, pjesmica i priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvid u interakciju, komunikaciju i imaginativno mišljenje djeteta, zadovoljstvo djeteta u sudjelovanju Stupanj usvojenosti socijalnih vještina iz individualizirane knjige djeteta

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Veseli dan-zajedno se veselimo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje djece s poremećajem iz spektra autizma u grupno provođenje aktivnosti, toleriranje druge djece, suradnja i dijeljenje, partnerstvo, čekanje na red s drugima u djelomično strukturiranim uvjetima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje tolerancije na veću skupinu djece, uvažavanje senzorne preosjetljivosti (buka), razvijanje pažnje, motoričkih i perceptivnih sposobnosti uz uporabu vizualnih smjernica, iskazivanje radosti zbog uspješno izvršenih zadataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Likovni terapeut Glazbeni terapeut Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljene i planirane aktivnosti koje djeca provode zajedno uz odgovarajuću vizualno-kognitivnu podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u tjednu u trajanju od jednog sata tijekom pedagoške godine od listopada do svibnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Troškovi nabave materijala i pribora, troškovi izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije provođenja zajedničkih aktivnosti, uređenje panoa, zadovoljstvo i radost djece u sudjelovanju, reakcije i mišljenje roditelja

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportsko natjecanje u poligonu spretnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motoričkih sposobnosti i natjecateljskog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj specifičnih motoričkih vještina, razvoj samopouzdanja, razvijanje osjećaja povezanih sa sudjelovanjem i pobjedom u natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dva organizirana natjecanja tijekom pedagoške godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine 2021./2022. (zimski poligon i ljetni poligon spretnosti)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata u dvije vremenske točke Zadovoljstvo djece i roditelja sudjelovanjem i uspjehom u aktivnosti

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Vođena igra u pješčaniku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motoričkih sposobnosti, razvoj igre i kreativnosti, razvoj socijalnih interakcija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj specifičnih motoričkih vještina, razvoj samopouzdanja, razvijanje vještina socijalne interakcije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji DV Utrina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirana aktivnost u dvorištu vrtića za djecu predškolskog programa CZA i djecu iz DV Utrina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece i roditelja sudjelovanjem u aktivnosti

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Osobna tranzicijska putovnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti dijete za prijelaz u drugo odgojno obrazovno okruženje; Olakšati uključivanje djeteta u novi odgojno obrazovni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje djeteta slikom i pismom u novoj situaciji (volim- ne volim)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada tranzicijske putovnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči uključivanja u novi program
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremljenost za prelazak u novi program, praćenje adaptacije i povratna informacija o korisnosti putovnice

7. TERAPIJSKI PROGRAMI

TERAPIJSKI PROGRAMI	
Aktivnost, program i/ili projekt	Logopedске vježbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje, uporaba geste, poticanje govorno – jezičnog razvoja, korekcija glasova, logatoma, riječi i rečenica, poticanje verbalne i neverbalne interakcije i komunikativne namjere, upotreba potpomognute komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje drugih osoba u komunikaciji, izražavanje želja, potreba i osjećaja, razumijevanje pojmova iz situacijskog govora i okoline.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje uvjeta za provedbu navedenih aktivnosti i primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka – PECS, TEACCH, znakovni jezik beba, individualno, u paru, uporaba PK i AT (tableti, komunikatori, računala, laptopi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na POJVU, Peabody, video zapisi, neposredni uvid u komunikacijske vještine djeteta

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Kineziterapija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje kinezioloških stimulusa za razvoj i usvajanje motoričkih zadataka, primjena individualnog kineziološkog pristupa kod regulacija neprimjerenih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti – prirodnih oblika kretanja; prihvaćanje i organizirano ponašanje u zadanim aktivnostima, primjena motoričkih vježbi s obzirom na odstupanja u mišićnom tonusu djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen (kineziterapeut) Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirano kretanje: vježbe hodanja i trčanja, poskoci i skokovi, poligoni spretnosti, individualni pristup s ciljem otklanjanja specifičnih manifestacija motoričkih teškoća,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, provjera inicijalnog, tranzitnog i finalnog stanja, mjerenje postignuća i uspješnosti baterijom motoričkih testova

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna terapija (aktivnosti, vježbe)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fino-motoričkih, perceptivnih i kreativnih sposobnosti te poboljšavanje koncentracije i pažnje kroz različite likovne aktivnosti u područjima crtanja, slikanja, najjednostavnijih grafičkih postupaka, građenja i modeliranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti, kreativnosti, estetskih vrijednosti i osjećaja za lijepo, smanjenje napetosti, ublažavanje i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja te napredak u neverbalnoj i verbalnoj komunikaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Horvatić (likovni terapeut) Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje i osmišljavanje različitih likovnih aktivnosti i vježbi vizualne percepcije, individualno doziranih i prilagođenih mogućnostima i interesima svakog pojedinog djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine (obuhvat svakog djeteta jednom tjedno individualno po 30 minuta)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovni nabave potrebnog likovnog pribora i materijala za planirane likovne aktivnosti iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbi dječjih likovnih radova u vrtiću jednom mjesečno, zadovoljstvo i veselje djece izloženim radovima, opisno praćenje i bilježenje nivoa usvojenosti planiranih likovnih aktivnosti i zadataka tijekom cijele školske godine.

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Primijenjena analiza ponašanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagodba okoline individualnim potrebama učenika i obitelji u svrhu poboljšanja kvalitete života (socijalno važne vještine)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa podrške razvoju vještina; Izrada individualiziranog programa prevencije i intervencije za nepoželjne oblike ponašanja te edukativnih strategija nošenja s nepoželjnim oblicima ponašanja; Održavanje i generalizacija vještina u okruženju škole, doma i lokalne zajednice;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Magdalena Jančec, BCBA Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena metoda proizašlih iz primijenjene analize ponašanja unutar vrtića, kod kuće te u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni dohodak djelatnika CZA iz sredstava MZO Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualne liste i protokoli za praćenje ponašanja (razvoj vještina) Liste praćenja za nepoželjne oblike ponašanja (frekvencija, trajanje) Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva djece, učitelja i roditelja

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbene stimulacije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje organiziranog glazbenog protoka vremena (početak, trajanje i završetak glazbenog čina), svraćanje pozornosti na smjer i izvor zvuka, tona, glasa i melodije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvatanje glazbala, izazivanje zvuka glazbalom (puhanje, lupanje, povlačenje, dodirivanje, pjevanje, oponašanje ljudskog pjevanog glasa), praćenje ritma, pjevanje; opuštanje uz glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jedan zvuk –jedan izvor zvuka – jedna melodija, ubacivanje ljudskog glasa na istu melodiju, ritmiziranje bez teksta (na pr. pljeskanje) i dodavanje pjevanog teksta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine (svake srijede)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje i nabava Orffovog instrumentarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju djeteta u listama praćenja s naglaskom na praćenju vokalnog izraza, stanje na početku i kraju pedagoške godine

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Zvučnovate šetnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje socijalnog razvoja. Istraživačkim postupcima poticati zanimanje za zbivanja u prirodi i okolini, uključiti djecu u širi kulturni krug: kazališta, kina, knjižnice, muzeje, arhive... Poticati domišljatost i kreativnost, izražavanje, suradnički duh i radnu atmosferu. Njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima, razvijati samostalnost i discipliniranost, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost i zajedništvo u odjelu i izvan njega. Stjecati navike šetnji, opuštanja, posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija. Omogućiti djeci da kroz posjete upoznaju različita područja kreativnog izražavanja - različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opuštanje i učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem u različitim okolinama i vanjskim sadržajima. Organiziranje šetnji, posjeta kazališnim i kino predstavama te odlasci na glazbene koncerte. Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u vrtiću.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Matić, prof. glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnje u parkovima, prirodi, gradu, prema rasporedu OOS i dogovoru. Tijekom godine se organiziraju posjete kazalištu, muzeju, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi djece. Isto, moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u vrtiću u dogovoru sa Stručnim timom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ped. godinu 2021./2022, po dogovoru i rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, vlastita odjeća i obuća, deke i podloge za sjedenje, razni instrumenti Orffovog instrumentarija, lutke, knjige/bajke, prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. <i>viškovi</i> iz kućanstva po potrebi. U slučaju posjeta, troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet. Djeci slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati CZA ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece sadržajima, vođenje evidencije dolazaka [plus za dolazak, minus za izostanak], opisne ocjene/izvješća, opisno praćenje rada i zalaganja, analiza predstave.

TERAPIJSKI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Uhvati ritam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti i razvijati zanimanja djece prema instrumentalnom, orkestralnom i komornom muziciranju, razvijati glazbene i ritamske sposobnosti, motoričke sposobnosti, razvijati sposobnosti pamćenja, memorije i koncentracije, razvijati nove vještine. Rad na sebi, upoznavanje sebe, svojih mogućnosti i svojeg tijela u obliku bodypercussiona, rad na različitim instrumentima Orffovog instrumentarija i određenih udaraljki [djembe, tarabuka, bongosi, cajon, ...]. Razvijati osjećaj zajedništva u kolektivnom muziciranju, glazbenog senzibiliteta djece, upoznati svjetsku i nacionalnu glazbenu baštinu i razvijati interes za različite vrste instrumentalne glazbene umjetnosti. Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima. Razvijati sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Matić, prof. gl. kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Višesatne probe tijekom pedagoške godine po dionicama, određenim grupama i sa svim sudionicima, prema dogovoru i dogovorenom rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 x tjedno u ped. godini 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostor za probe, papiri za fotokopiranje, notni materijali, instrumentarij, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece sadržajima, vođenje evidencije dolazaka [plus za dolazak, minus za izostanak], opisne ocjene/izvješća, nastupi povodom svih svečanih događaja, obilježavanja blagdana i različitih svečanosti, na različitim priredbama kroz pedagošku godinu 2021./2022.

8.OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan školskog mlijeka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i poticanje na prihvaćanje novih okusa; prihvaćanje mirisa, promatranje boje i tekstura mlijeka i mliječnih proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, prihvaćanje mlijeka i mliječnih proizvoda kao dio svakodnevne prehrane, prihvaćanje tekstura kao dio desenzibilizacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajedničku aktivnost predstaviti mlijeko i mliječne proizvode (tvrdi sir, meki sir, zrnati sir, vrhnje, tekući jogurt), Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja	Snimanje aktivnosti, fotografiranje, postavljanje izložbe plakata na panou vrtića, zadovoljstvo djece aktivnošću, usvajanje zdrave navike pijenja mlijeka i mliječnih proizvoda

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Plodovi jeseni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrsta jesenskih plodova, boja, okusa, mirisa i oblika i tekstura plodova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i motivacija djece za senzorički doživljaj plodova i upoznavanje sa obilježjima jeseni, obogaćivanje i proširivanje dječjeg iskustva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje i donošenje plodova, prepoznavanje i imenovanje plodova, razvrstavanje u kategorije (vrsta, boja, veličina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje tijekom aktivnosti; korištenje slikovnog materijala za uređenje panoa, interes i motivacija za sudjelovanje u aktivnosti

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kruha/ Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavati različite vrste žitarica u pripravi kruha promatrati, imenovati, opisivati, crtati, bojati, oblikovati, mijesiti, predstaviti proizvode od žitarica različitih tekstura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje svijesti o zdravoj prehrani, zorno i iskustveno poučavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Roditelji Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Donošenje različitih gotovih pekarskih proizvoda, donošenje namirnica potrebnih za izradu kruha, izrada tijesta za kruh, oblikovanje, sušenje. Zajedničko jedenje donešenih pekarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prihvatanje hrane različita okusa te teksture, navikavanje na različite okuse i teksture hrane i stjecanje tolerancije na raznolikost u prehrani, postavljane izložbe proizvoda od brašna koje su djeca sama izradila, postavljanje panoa sa slikovnim prikazom tijeka aktivnosti

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni Dan djeteta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija i osvješćivanje djece i odraslih o potrebama i pravima djece, pravu na odgoj i obrazovanje u jednakim uvjetima za sve, pravo na sudjelovanje u aktivnostima življenja na primjeren, individualiziran način, nenasilnom ponašanju, smanjenje diskriminacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje različitosti, poticanje sklapanja prijateljstva, poticanje na nenasilno ponašanje prema vršnjacima, pružanje pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	zajednička aktivnost igre (dijeljenje igrački, pružanje pomoći, podrška)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. studeni
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo igrom, izrada plakata snimljenim fotografijama tijekom aktivnosti

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Blagdan Svetog Nikole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj motoričkih, jezičnih i perceptivnih sposobnosti, razvijanje koncentracije, pažnje, prepoznavanje i usmjeravanje kreativnog izraza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i uvježbavanje djece za priredbu, razvijanje duha zajedništva i stvaralaštva, poticanje i podržavanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, prihvaćanje aktivnosti u većoj skupini djece, prihvaćanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Voditeljica Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje aktivnosti za priredbu, priprema pozornice, izrada kulisa, izrada kostima, izrada pozivnica za roditelje, priprema darova za djecu, pripremanje kostima za sv. Nikolu, realizacija priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za izradu kulisa, troškovi nabave darova za djecu (donacije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, radovanje i uživanje u poklonu, osvrt roditelja o priredbi i rehabilitatora

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci). Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje). Slaganje memory kartica na temu meda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.prosinac, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata sa fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovska priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, bliskost, ljubav...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivne emocije prema bližnjima, djeci, odraslima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje/bojanje srca-razne tehnike, izrada čestitke, slušanje prigodnih pjesama, slušanje dječjih pjesama na temu ljubavi, zajednički ples, estetsko uređenje soba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo-emocije sreće i zadovoljstva u razmjeni poklona, izrada plakata za pano

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Fašnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i sudjelovanje u pokladnim događanjima, obilježavanje fašnika, izrada maski i pripremanje kostima, prihvaćanje narodnih običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećavanje tolerancije na taktilnu osjetljivost, poticanje kognitivnog razvoja (shema lica, raspoznavanje različitih likova, imenovanje, slijeđenje uputa)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada maski i pripremanje kostima, maskiranje i kostimiranje, hodanje u fašničkoj povorci i konzumiranje krafni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave i izrade pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo i veselje djece

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada i bojanje pisanica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti razvoj vizualne percepcije, upotreba različitih materijala i tehnika za izradu pisanica, navikavanje na različite materijale i teksture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovanje boja i oblika, obavljanje zadatka praćenja vizualnih smjernica, ublažavanje i uklanjanje neprihvatljivih oblika ponašanja, relaksacija i radost igre i stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Edukacijski-rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje i bojanje pisanica, dekoriranje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, vedro dječje raspoloženje, estetsko uređenje prostora, izrada poklona za roditelje

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzornog razvoja, perceptivnih i motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svjesnosti o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se provoditi u sklopu zajedničkih aktivnosti. Djeca će imati dostupne razne materijale iz svakodnevnog života repromaterijal, zemlja za sadnice, sjeme (razno), gotovi proizvodi (voće i povrće).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi CZA (razni potrošni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i opažanja rehabilitatora, odgojitelja i terapeuta.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje dječjih rođendana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj socijalnih interakcija, uzajamnosti, čestitanje, primanje čestitaka, darivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima slavlja i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje dječjeg rođendana primjereno posebnim interesima (omiljena torta, boja, baloni, svjećice, čestitke, strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije aktivnosti, uređenje prostora u svečanom ozračju, zadovoljstvo djece u sudjelovanju

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzornog razvoja, perceptivnih i motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svjesnosti o okolišu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se provoditi u sklopu zajedničkih aktivnosti. Tijekom aktivnosti će se organizirati manje grupice za stolom. Djeca će imati dostupne razne materijale iz svakodnevnog života te izrada raznih kartica za osvještavanje štednje vode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA-potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i opažanja rehabilitatora, odgojitelja i terapeuta.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sporta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje senzornog razvoja, perceptivnih i motoričkih sposobnosti Situacijsko preoblikovanje nepoželjnih ponašanja usmjeravanjem u kreativne aktivnosti, Razvijanje pažnje i koncentracije, percepcija prostora, okoline, Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog vježbanja, razvoj sportskog i natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi organizirano u prostoru vrtića (sportska dvorana) i okolica vrtića. Razne vježbe i natjecateljski poligoni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, posebnostima i potrebama djece s autizmom i njihovih obitelji u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, Stvaranje uvjeta za inkluziju djece s autizmom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Kineziterapeut Terapeuti Odgojitelji Djeca Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost autizma. Posjet djece iz redovnog dječjeg vrtića „Utrina“ te realizacija zajedničke aktivnosti vježbanja u prostoru sportske dvorane, zajedničko druženje djece iz redovnog vrtića i djece polaznika našeg vrtića Suradnja s DV Utrina kroz zajedničku likovno kreativnu radionicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija plana kraj ožujka i početak travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA; donacije; volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe, Suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom, medijska prisutnost.

9. AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Zoološkom vrtu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavati djecu na promjenu prostora, usvajati primjerene navike ponašanja u javnim prostorima, upoznavanje životinja korištenjem slika, modela i upoznavanje stvarnih životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece, proširivanje i obogaćivanje njihova rječnika i pojmova iz svijeta životinja, razvijanje perceptivnih komunikacijskih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Roditelji Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak tramvajem sa skupinom starije djece u posjet zoološkom vrtu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA-trošak za ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, crtanje, slikanje i modeliranje odabrane životinje, izložba dječjih radova

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Vozim se tramvajem, autobusom, ...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje nove socijalne situacije, usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja, jačanje emocionalnog statusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pravila ponašanja u javnom prijevozu Prihvatanje različitih oblika javnog prijevoza Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vožnja različitim javnim prijevoznim sredstvima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja djece u provođenju aktivnosti, zadovoljstvo djece, usvojeni novi pojmovi

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jurim u park....
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti djeci boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku, navikavati dijete na promjene, primjenjivanje navika primjerenog ponašanja usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja; upoznavanje i imenovanje biljaka i životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece u izravnom kontaktu s prirodom, usvajanje pojmova iz biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje perceptivnih i motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak sa skupinom djece tijekom godine u senzorni park Bundek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen, zima, proljeće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, zadovoljstvo djece, usvojeni novi pojmovi (lista praćenja)

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kazalištem kao umjetničkom prezentacijom priče, prihvaćanje novih prostora, pozornice, reda sjedenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece, shvaćanje simbolike događaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak kombijem ili tramvajem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece u provođenju aktivnosti, zadovoljstvo djece, usvojeni novi pojmovi

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav suncu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih motoričkih vještina kroz jutarnje vježbanje, razvoj svijesti o vlastitom tijelu i njegovom položaju u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti kroz aktivnosti kretanja u formaciji kruga , orijentacijske vježbe u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Motorički vođena aktivnost na igralištu vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 minutna tjedna aktivnost tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo, lista praćenja motoričkog razvoja

AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	Inkluzivne aktivnosti - posjet dječjoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djeteta u lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece sa redovnim okruženjem te senzibilizacija okoline prema djeci s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji Djelatnici iz redovnih sustava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilasci hodaњem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija djece za provođenje aktivnosti, funkcioniranje djeteta

10.SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA	
Aktivnost, program i/ili projekt	Osobno usmjereno planiranje za djecu s PSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada osobno strukturiranog plana za djecu, posebice u vrijeme tranzicija, s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života, uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje osobno usmjerenog plana za dijete prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama djeteta u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima), sagledavanje i uvažavanje svih aspekata dječje ličnosti i okruženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, dijete, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljica programa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispunjavanje strukturiranog obrasca za osobno planiranje, provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva; Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za djecu, „voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti, interpretacijski rječnik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa putem strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva), primjena holističkog pristupa i u evaluaciji programa osobno usmjerenog planiranja

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Moje dijete i...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je izrada tematskih paketa podrške za roditelje djece s poremećajem iz spektra autizma kao potpora usvajanju svakodnevnih vještina u okruženju doma i podrška pri nošenju s nepoželjnim oblicima ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati jedan tematski paket podrške za roditelje mjesečno tijekom pedagoške godine, koji će uključivati kratke upute za postupanje u specifičnim situacijama, vizualno – kognitivnu podršku (socijalna priča, vizualni raspored aktivnosti,) te smjernice za održavanje i generalizaciju vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Magdalena Jančec, Edukacijski rehabilitatori, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti izradit će po jedan paket podrške roditeljima mjesečno i učiniti ga dostupnim roditeljima. Teme predviđene paketima podrške: 1. Moje dijete i odlazak frizeru 2. Moje dijete i hrana 3. Moje dijete i nepoželjni oblici ponašanja 4. Moje dijete i igra 5. Moje dijete i spolnost 6. Moje dijete i samostalnost 7. Moje dijete i vizualno – kognitivna podrška 8. Moje dijete i komunikacija 9. Moje dijete i slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine 2021/22.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Roditelj djeteta-evaluacija svake pojedine i svih provedenih aktivnosti na kraju pedagoške godine (interni evaluacijski listić).

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovno kreativne radionice za roditelje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetna suradnja vrtića i obitelji, ugodno druženje i komunikacija roditelja i odgojitelja uz osmišljene likovno kreativne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena roditeljima naših polaznika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Rehabilitator Odgojitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osmišljavanje i provođenje božićne likovno kreativne radionice i priprema potrebnog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna radionica u prosincu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima i usvojenim vještinama te druženju u ugodnom blagdanskom ozračju

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Podrška roditeljima u implementaciji programa hranjenja kod kuće
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Magdalena Jančec Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine Primjena metode video modeliranja – učenik i roditelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	...
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva djece, učitelja i roditelja

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Osnaživanje i podrška roditeljima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje komunikacijskim vještinama, međuljudskim odnosima, samopouzdanju i svijesti o vlastitim potencijalima, dijeljenje iskustva, osnaživanje u kriznim situacijama, osnaživanje i pružanje podrške u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje roditeljskih kompetencija, stjecanje novih znanja i vještina, jačanje samopouzdanja, veće zadovoljstvo sobom, osnaživanje partnerskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, psiholog, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uključenost roditelja roditelja/obitelji na pojedinu radioničku temu Demonstriranje, igra uloga, video modeliranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja, jednom mjesečno, prema dogovoru s roditeljima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska lista po završetku radionice, brojčana posjećenost.

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Sustav podrške drugim sustavima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje i provođenje plana podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam Pružanje podrške provođenju individualiziranih, prilagođenih i posebnih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija i inkluzija djeteta s poremećajem iz spektra autizma u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Omogućiti dostupnost potrebne stručne potpore pri procjeni , izradi i provođenju programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, voditeljica, edukacijski rehabilitatori, psiholog terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na poziv vrtića, uputu AZOO, stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO Uspostavljanjem kontakta, kontinuiranim informiranjem, savjetovanjem i praćenjem, kao i organizacijom susreta i savjetovanja, izrada plana podrške, pomoć u izradi IOOP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine ovisno o potrebama zajednice i pozivima u dogovoru s AZOO
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Funkcioniranje djeteta u redovnom vrtiću, evaluacija i revizija plana podrške, ostvarivanje zadaća i uloga svakog sudionika u provođenju procesa integracije i inkluzije, liste praćenja, procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti, povratna informacija o načinu funkcioniranja djeteta

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, posebnostima i potrebama djece s autizmom i njihovih obitelji u RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, stvaranje uvjeta za inkluziju djece s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica programa i ostali djelatnici predškolskog programa prema planu zaduženja; roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga), ravnateljica, predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost autizma, posjet redovnog dječjeg vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija plana kraj ožujka i početak travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA; donacije; volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe, suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom, medijska prisutnost

SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznaj me!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje uže i šire zajednice s poremećajem iz spektra autizma kroz predavanje i radionicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti i praga tolerancije prema osobama s PSA i razumijevanje poteškoća s kojima se ove osobe susreću u svojoj okolini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Otvoreno predavanje u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, otvoreno predavanje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik nakon održanog predavanja

11. ZDRAVSTVENA SKRB

ZDRAVSTVENA SKRB	
Aktivnost, program i/ili projekt	Stomatološka zaštita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje navike održavanja oralne higijene, prevencija karijesa i drugih zubnih bolesti, sanirati nastala oboljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje posjeta stomatologu, sjedenje u čekaonici, čekanje na red, prihvaćanje mirisa specifičnih za ordinaciju, prihvaćanje stavljanja različitih instrumenata u usta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Medicinska sestra Roditelji Stomatolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vožnja organiziranim prijevozom CZA u pratnji medicinske sestre te roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz pedagošku godinu, po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oslobađanje od straha od zubara, prihvaćanje tretmana i mijenjanje ponašanja