

**KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA DJECE I MLADEŽI  
S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

šk.god. 2018./2019.

**SADRŽAJ**

<b>OPĆI PODACI</b> .....	5
<b>KURIKULUM</b> .....	7
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
<b>POSEBNI CILJEVI PROGRAMA</b> .....	8
<b>PODRUČJA KURIKULUMA</b> .....	9
1. Izborna nastava.....	9
1.1. Vjeronauk.....	9
1.2. Domaćinstvo.....	10
1.3. Informatika.....	11
2. Izvannastavne aktivnosti.....	12
2.1. Nogomet.....	12
2.2. Napredno plivanje.....	13
2.3. Obuka neplivača .....	14
2.4. Atletika.....	15
2.5. „U zdravom tijelu zdravi duh“.....	16

2.6. Prometna kultura: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	17
2.7. UZ „Grana“.....	18
2.8. Tkalačka radionica.....	19
2.9. Polivalentna radionica.....	20
2.10. „Spretne ruke“.....	21
2.11. Mali graditelji.....	22
2.12. Pričaonica priča i bajki.....	23
2.13. Liturgijska skupina.....	24
2.14. Krpice i konac.....	25
2.15. Likovno/radno/kreativna radionica.....	26
2.16. Mala eko sekcija.....	27
2.17. Lutkarska radionica.....	28
2.18. Učenje putem pokreta.....	29
2.19. Mala znakovna radionica.....	30
2.20. Keramika.....	32
3. Razredni kurikulum – Izvanučionička nastava.....	33
3.1. I.raz.....	33
3.2. I. i II.raz.....	35
3.3. III. – V.raz.....	36
3.4. V. - VII.raz. ....	37
3.5. V. – VIII.raz.....	38
3.6. I.OOS.....	41
3.7. II.OOS.....	42
3.8. III.OOS .....	43
3.9. IV.OOS .....	44
3.10. V. OOS .....	46
3.11. VII.OOS.....	48
3.12. VIII.OOS .....	49
3.13. IX. OOS.....	50
3.14. X. OOS.....	51

4. Aktivnosti.....	52
4.1. Dani kruha-zahvalnosti za plodove zemlje.....	52
4.2. Dan neovisnosti.....	53
4.3. Vukovar Grad heroj.....	53
4.4. sv. Nikola.....	54
4.5. Božić.....	55
4.6. Valentinovo.....	55
4.7. Fašnik.....	56
4.8. Uskrs.....	56
4.9. Majčin dan.....	57
4.10. Obilježavanje Svjetskog dana Downovog sindroma-trisomije.....	57
4.11. Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama.....	58
4.12. Škola je završila, idemo na praznike.....	59
5. Terenska nastava.....	60
5.1. Poludnevni izlet u Mariju Bistricu.....	60
5.2. Cjelodnevni izlet na kraju školske godine.....	60
6. Projekti.....	61
6.1. Knjižnica širom otvorenih vrata.....	61
6.2. IRRA.....	62
6.3. „Zagreb kak' imam te rad“.....	63
6.4. „Suvremena nastava u Modernoj galeriji“.....	64
6.5. Psi pomagači.....	65
6.6. Suradnja s Međunarodnim odjelom OŠ „Matije Gupca“.....	66
6.7. „Zeleni dan“.....	67
6.8. Europski dan 112.....	68
6.9. „Priče uz psiće“.....	69
6.10. „Dan kravate“.....	70

## CENTAR ZA AUTIZAM

### Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju

#### *OSNOVNI PODACI PROGRAMA*

##### **Broj djelatnika**

1. Učitelji – prof.defektolozi/rehabilitatori ... 28
2. Logopedi..... 2
3. prof. tjelesno-zdravstvene kulture..... 1
4. kineziolog-kineziterapeut..... 1
5. prof. likovne kulture..... 3/5
6. prof. glazbene kulture..... 4/5
7. Vjeroučitelj..... 1/2
8. Stručni suradnik-voditelj programa ..... 1
9. Stručni suradnik-socijalni radnik.....1/2
10. Ostali djelatnici..... 4

Odjel osnovnog školovanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju djeluje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a. Školska zgrada je primjereno građena za ovu populaciju učenika, ali za manji broj, jer je građena za potrebe posebne osnovne škole 1974.god. Tako se sada dio nastave odvija u prostorima koji ne odgovaraju osnovnim pedagoškim standardima, jer se broj učenika povećava, a i zgradu dijelimo s učenicima s autizmom. Prostora je sve manje, a potrebe za školovanjem djece s višestrukim teškoćama u razvoju sve veće. Neophodno bi bilo zajedničke prostore i učionice opremiti prema njihovim potrebama što je vrlo teško obzirom na manjak prostornih uvjeta. Izgradnjom nove škole za učenike s autističnim poremećajem mogla bi se organizirati kvalitetnija nastava s dodatnim kabinetima i radionicama opremljenim potrebama djece s višestrukim teškoćama u razvoju.

Nastava se odvija u:

- 15 učionica
- Kabinet za glazbenu kulturu
- Kabinet za likovnu kulturu
- Kabinet logopeda
- Dvorana za TZK
- Dvorana za kineziterapiju

U cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada učenici Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu Odjel), uključeni su u razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kao i u projekte. Učitelji i stručni suradnici svojim stručnim usavršavanjem i provođenjem raznih aktivnosti i projekata unapređuju unutarnji kapacitet Odjela, ali prvenstveno smo orijentirani na prihvaćanje naših učenika od šire zajednice kao svojih ravnopravnih članova, razvijanjem njihovih socijalnih i radnih vještina.

Posebna pažnja poklanja se i estetskom uređenju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

### **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Nacionalni okvirni kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjete za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. Sve skupine i razredi zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine. Nužna pretpostavka u planiranju kurikuluma za rad s učenicima s teškoćama u razvoju trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj posebnog kurikuluma za učenike s većim teškoćama je stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za uključivanjem u svakodnevni život i radnu okolinu, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA UČENIKA I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Programski kurikulum usmjeren je na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja učenika s lakšim teškoćama u intelektualnom razvoju s utjecajnim teškoćama i učenika s većim teškoćama u intelektualnom razvoju, a u svrhu osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Osim službenog programa nastave, kurikulum obuhvaća i neformalne programe koji su u funkciji stvaranja pozitivnog dojma Centra i Odjela, kao što su kvalitetni odnosi prema učenicima, pružanje jednakih mogućnosti svima bez obzira na teškoće, provođenje programa u kojima se učenici mogu dokazivati i natjecati, te biti prihvaćeni od okoline.

### ***Karakteristike školskog Kurikuluma Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju***

- razvijanje sustava procjene i samoprocjene
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata odgojno-obrazovnog procesa
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav učenika s teškoćama u razvoju.

### ***Školskim kurikulumom Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju utvrđuje se:***

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

### ***Posebni ciljevi Školskog kurikulumu Odjela osnovnog školovanja i osposobljavanja***

#### ***djece i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju:***

- osposobiti učenike za što samostalnije učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje i/ili život u zajednici
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti (pokretima, likovnim i glazbenim)
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom i širom zajednicom.

#### ***Područja Kurikuluma***

1. Izborna nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Razredni kurikulumi-izvanučionička nastava
4. Terenska nastava
5. Aktivnosti
6. Projekti

#### **1. Izborna nastava**

Od izbornih predmeta provode se vjeronauk, domaćinstvo i informatika, koje se realiziraju kroz 1 sat tjedno po razredu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici V.-VIII. razreda, a informatičkom igraonicom učenici od I.-IV.raz.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike I. – VIII. r. i za učenike odgojno-obrazovnih skupina. Realizira se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Izborna nastava domaćinstva organizira se za učenike od V. – VIII.raz



**1. Izborna nastava**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.1. Vjeronauk</b>					
Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljenog u Nastavnom planu i programu za OŠ Sustavno teološko ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -razvijanje kompetencije socijalne vještine i građanske kompetencije	Nenad Palić, prof.	Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno  - terenska nastava (posjete crkvama u gradu,  -odlazak u Mariju Bistricu	-troškovi javnog gradskog prijevoza  -troškovi prijevoza	1 sat tjedno u šk.god. 2018./2019.  -M.Bistrica-travanj 2019.	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.3. Domaćinstvo</b>					
-usvajati znanja o higijeni tijelu, usvajati navike o higijeni odijevanja primijeniti znanja o pranju, sušenju te glačanju odjeće krpanje odjeće usvajati navike razlikovanja, odvajanja te odlaganja čistog i prljavog rublja	Kolak Spomenka, dipl.defektolog	- udžbenik, slikovnice, pretraživanje sadržaja na webu, u časopisu, slagalice, pratiti sadržaje na prigodnim reklamnim letcima, izraditi vlastiti reklamni letak	- redovna sredstva škole	1 st tjedno tijekom šk.god.2018/2019.	izrada plakata; izrada reklamnog letka, listići, ispit znanja, preporučavanje doživljenog, opisna procjena usvojenosti gradiva

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>1.4. Informatika</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s osnovama informatičke pismenosti</li> <li>-razvijanje motoričke spretnosti , motorike prstiju i šake ruku</li> <li>-osposobljavanje učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre</li> <li>-razvijanje pozitivnog stava prema radu i odgovornosti u radu</li> <li>-usvajanje osnove interneta</li> <li>-održavanje urednosti radne plohe i radne okoline</li> <li>-razvijanje sposobnosti rada u grupi. .</li> </ul>	Marina Andričić, prof.defktolog	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena računalnih igrica</li> <li>-primjena jednostavnih računalnih programa</li> <li>-primjena edukativnih igara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oprema i materijal za aktivnosti</li> <li>koristiti će se iz redovnih sredstava Centra, donacija i samofinanciranja</li> </ul>	1 sat tjedno od V. do VIII. raz. tijekom šk.god.2018/2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadovoljstvo učenika sadržajima Informatičke radionice</li> <li>-provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina</li> </ul>

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### 2. Izvannastavne aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.1.Nogomet</b>					
Utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj učenika, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa i učenje pravila igre. Uključivanje učenika u sustav natjecanja, razvijanje sportskog duha i sportakog ponašanja na terenu i izvan njega.	Andrijana Đumlan-Cetin,prof. TZK/kineziterapija	Učenje sportske vještine(nogometa) sintetičkom,analitičkom i kombiniranom metodom učenja.	Redovna sredstva MZOŠ, sportska odjeća i obuća, troškovi na međurazrednom i međuskupinskom natjecanju (medalje i priznanja), troškovi prijevoza školskim kombijem na natjecanja u Zagrebu i županiji,sportski rekviziti (lopte, golovi i zviždaljka), sportska oprema za natjecatelje, hrana i osvježavajući napitci na natjecanjima izvan centra.	Jedan školski sat tjedno, A turnus utorkom 11,30-12,15h, B turnus četvrtkom 13-13,45h tijekom školske godine	Međurazredno i međuskupinsko natjecanje, Državno prvenstvo u nogometu u organizaciji Specijalane Olimpijade Hrvatske, Malonogometni turnir u Centru u Velikoj Gorici

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.2. Naziv aktivnosti : <b>Napredno plivanje</b>					
<p>Usvojiti više tehnika plivanja (prsno, leđno i slobodno). Poboljšati psihofizičke sposobnosti učenika i stvoriti navike zdravog načina življenja. Usvojiti pravila brige o sebi i higijenske navike. Naučiti se pravilno ponašati na bazenu.</p>	<p>Andrijana Đumlan – Cetin, prof. TZK/kineziterapija</p>	<p>Učenje plivačkih tehnika (prsno, leđno i slobodno), skoka na glavu , okreta u vodi za prsnu i leđnu tehniku sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.</p>	<p>Redovna sredstva MZOŠ, sportska odjeća i obuća (kupaći kostim, natikače, kapa, štoperica, kratke hlače i majica), smještaj vozača na natjecanju, troškovi prijevoza kombijem na međurazrednom i međuskupinsko natjecanje, školsko natjecanje, Državnom prvenstvu učenika s intelektualnim teškoćama, te Prvenstvu Hrvatske u plivanju Specijalne Olimpijade Hrvatske, medalje za natjecatelje školskog natjecanja, ulaznice za bazen za djecu slabijeg imovinskog stanja, plutače, napitci i hrana na natjecanju.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno, utorkom i četvrtkom od 10 do 11h na Bazenskom kompleksu Svetice, kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Međurazredno i međuskupinsko natjecanje, školsko natjecanje, Državno prvenstvo za učenike s intelektualnim teškoćama, Prvenstvo Hrvatske u plivanju Specijalne Olimpijade Hrvatske.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.3. Naziv aktivnosti : <b>Obuka neplivača</b>					
Stjecanje znanja i vještina namjenjenih kasnijem usavršavanju u školi plivanja. Utjecati na cjelokupan psihofizički rast i razvoj djeteta. Utjecati na antropološki status djeteta, kao i na otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja	Andrijana Đumlan-Cetin, prof. TZK, učitelj mentor, pripravnik na stažu bez zasnivanja radnog odnosa	Obuka kroz 30h nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike neplivače 2. i 3. i 4. razreda osnovnih škola RH.	Troškove bazena pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Obuka učenika neplivača..	15 sati u 1. odgojno obrazovnom razdoblju, te 15 sati u 2. po dogovoru termina s bazenom.	Procijen inicijalnog znanja plivanja svakog učenika na 1. satu. Tranzitno provjeravanje na kraju svakog sata obuke, a s obzirom da se radi o učenicima s teškoćama u razviju. Završno provjeravanje na 30. satu, podjela diploma i zajedničko fotografitiranje..

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.4: ŠSD „KRUG“ - Atletika</b>					
-usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih spoznaja o atletskim disciplinama: trčanjima, skokovima, bacanjima -usvajanje znanja o pravilima različitih atletskim disciplinama -afirmacija rekreativnog bavljenja sportom	Sandra Jadrijević, prof kinezilog, kineziterapeut	-metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -metoda učenja /sintetička, analitička, kombinirana/ -metoda vježbanja	--redovna sredstva CZA za sportsku odjeću i obuču -troškovi nabava medalja -troškovi smještaja, prijevoza, pratnje na natjecanjima -troškovi sprava i rekvizita za treniranje -donacije - troškovi pića i sendviča 500kn.	tijekom školske godine 1 sat tjedno od rujna 2018– lipnja 2019. god	-uspješnost provođenja programa valorizirat će se praćenjem postignutih rezultata na županijskom, državnom natjecanju, te zimskoj i ljetnoj Specijalnoj olimpijadi -baterijom motoričkih testova -inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.5. Naziv aktivnosti : <b>U zdravom tijelu zdravi duh</b>					
<p>Zadovoljavanje potrebe učenika prvog i drugog, trećeg i četvrtog razreda za kretanjem i stjecanjem navike redovitog vježbanja u kineziološkom prostoru, te usvajanje higijenskih navika prije i nakon vježbanja. Upoznavanje djece s obučom i odjećom za vježbanje. *Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju, fleksibilnost, statičku i dinamičku ravnotežu. * Poticanje socijalizacije i homogenizacije učenika u drugom i trećem razredu, te poticanje samostalnog vježbanja.</p>	<p>Andrijana Đumlan-Cetin, prof. TZK/kineziterapije</p>	<p>Učenje novih i usavršavanje temeljnih znanja o biotičkim strukturama gibanja (hodanje, trčanje, ), položaji (stojeći stav, sijed, čučanj, klek, u por, vis), i kineziološki prilagođenim biotičkim motoričkim znanjima (naskakanje, skakanje, preskakivanje), usvajanje štafetnih igara, grupnih igre (graničar), učenje rolanja, vožnja bicikla i romobila.</p>	<p>Dvorana za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture centra, male i srednje prepone, vijače, обручи, trake, mali čunjevi, mala greda, strunjače, mali kozlič, odrazna daska, švedski sandučić i sanduk, grbače, male i srednje lopte, male medicine, švedske ljestve, švedska klupa, romobili, mali bicikl s pomoćnim kotačima, konjič za jahanje, role, košarkaške lopte, loptice za atletiku i dr. Troškovi opreme profesora (trenirka i tenisice).</p>	<p>Jedan školski sat tjedno, A turnus utorkom 10-10.45, 10.45-11.30h, B turnus 13-13.45, 13.45-14.15h tijekom cijele školske godine u jutarnjoj, poslijepodnevnoj smjeni.</p>	<p>Vrednovanje učenika u pregledu rada za nastavu TZK. Informiranje profesora defektologa, razrednika o uspješnosti svakog učenika.</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVA
<b>2.6. PROMETNA KULTURA</b> -Program za osposobljavanje za upravljanje biciklom					
Učenje znanja ,vještine i sposobnosti upravljanja biciklom.	Andrijana Đumlan-Cetin, prof.TZK/kineziterapija, Sandra Jadrijević, prof.TZK/kineziterapija	Učenike 1.-4. razreda,te učenike Odgojno obrazovnih skupina(7-11 godina starosti) metodički poučavati voziti dječji bicikl s i bez pomoćnih kotača u školskoj sportskoj dvorani i na sportskim terenima oko škole.	Sredstva CZA iz donacije.	Prema rasporedu obuke kroz fond od 16 sati.	I modul Procjena utvrđivanja početnog stanja i vještina  II modul Samostalna vožnja po zadanim uvjetima.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.7. Naziv aktivnosti : Učenička zadruga „Grana“</b>					
Razvijanje i stjecanje radnih navika kod učenika, poticanje inicijative i razvoj osjećaja za estetske vrijednosti. Razvoj osjećaja za ekonomsku vrijednost proizvoda i nagrade za svoj rad. Razvoj poduzetničkih kompetencija i kulturne ekspresije.	Darinka Pinjuh, prof	Realizirati će se kroz rad sekcija učeničke zadruge, sudjelovanjem na prigodnim prodajnim izložbama u Centru za autizam Zagreb, lokalnoj zajednici, tradicionalnim manifestacijama (Cash&Carrey, Festival jednakih mogućnosti i slično) kao i na smotrama učeničkih zadruga	- troškovi nabave materijala za rad iz novčani prihod od prodanih učeničkih radova -financiranje po projektima Ministarstva gospodarstva, prihodi od izrade božićnih čestitaka za DM -donacije	Tijekom školske godine 2018/2019. po rasporedu,	Ocjene stručnih povjerenstava za praćenje rada UZ na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Dojmovi i ocjene roditelja na prodajnim izložbama u CZA. Objavljivanjem radova u prigodnim časopisima. Nagrade i pohvale sudionicima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.8. Naziv aktivnosti : Tkalačka radionica i Sekcija UZ Tkanje</b>					
<p>Razvijanje radne discipline i radnih navika</p> <p>Poticanje timskog rada</p> <p>Razvijanje manualne spretnosti i estetskih vrijednosti</p> <p>Razvijanje novih vještina i već stečenih</p> <p>Razvoj kreativnog mišljenja</p> <p>Razvoj kompetencije za poduzetništvo</p>	<p>Ljubica Bačeković, prof .</p> <p>- učenici 8. i 10. OOS</p>	<p>2 sata tjedno s VII.-XI OOS</p> <p>-kroz radne sadržaje i aktivnosti raznim tehnikama tkanja prilagođenim individualnim sposobnostima učenika</p> <p>-sudjelovanje na manifestacijama u Centru i široj zajednici</p> <p>-Smotre UZ</p> <p>-FJM</p> <p>-radionice Knjižnice Dubrava</p> <p>-radionice u drugim OŠ</p>	<p>Samofinanciranje prodajom uradaka</p> <p>-Donacije</p> <p>-Sredstva CZA</p>	<p>4 sata tjedno u 8. i 10. oo skupini- Tkalačka radionica u šk.god. 2018/19.</p> <p>2 sata tjedno u 10. oo skupini –Sekcija UZ</p> <p>Sadržaji po mjesecima:</p> <p>Rujan: upoznavanje sa strojevima, alatima, priborom, vrstama materijala</p> <p>Listopad: snovanje i postavljanje osnove i tkanje na malim okvirima</p> <p>Studeni:</p> <p>-rezanje i sortiranje</p> <p>-tkanje</p> <p>Prosinac:</p> <p>-uvrtanje, tkanje, filcanje</p> <p>Siječanj:</p> <p>-postavljanje, tkanje</p> <p>Veljača:</p> <p>-uvrtanje, tkanje</p> <p>Ožujak:</p> <p>-tkanje, rezanje, sortiranje, nizanje</p> <p>Travanj:</p> <p>-tkanje, sortiranje</p> <p>Svibanj:</p> <p>-tkanje, filcanje</p> <p>Lipanj:</p> <p>-tkanje, sortiranje</p>	<p>Izložbe unutar CZA i u široj društvenoj zajednici</p> <p>Zadovoljstvo učenika i roditelja</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.9. Naziv aktivnosti : Polivalentna radionica</b>					
Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika. Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu. Razvoj osjećaja estetike i domoljublja. Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa	Darinka Pinjuh, prof.	Rad s učenicima od 17-21 godine. Dodatni rehabilitacijski program. Korištenje raznih materijala i tehnika: keramika, staklo, kaširanje, fuzija stakla, boje, glinamol, pletenje, trake, filc... Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.	-redovna sredstva CZA -donacije u materijalu i financijama, - novčani prihodi od prodaje proizvoda, -financiranje po projektima	Tijekom školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno <u>Rujan</u> - skupljanje plodova, kaširanje i prešanje;izrada modnih dodataka od prirodnih materijala <u>Listopad</u> - Dani kruha, keramičke zdjele <u>Studeni i prosinac</u> - Advent, sv.Nikola i Božić: aranžmani, anđeli i prigodne dekoracije <u>Siječanj</u> - kaširanje <u>Veljača</u> - maske i srca <u>Ožujak</u> - vaze i vještice <u>Travanj</u> - proljetne dekoracije <u>Svibanj</u> - cvijeće, satovi <u>Lipanj</u> - ribe	-prezentacijom na prodajnim izložbama, zadovoljstvo učenika i njihova motivacija za učestvovanjem u aktivnostima, osamostaljivanje u radu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.10. Naziv aktivnosti : Spretne ruke</b>					
-poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz crtanje, slikanje i izradu ukrasno-uporabnih predmeta -razvijanje pažnje, opažanja, fine motorike i okulomotorne koordinacije -poticanje vedrog raspoloženja i tijekom radnih aktivnosti	Lidija Vlahović, prof.defektolog	-korelacijom odgojno-obrazovnih aktivnost u III., IV. i Va. raz	-nabava potrebnog materijala – sredstva CZA, donacije, samofinanciranje	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2018./2019. prema redovitom rasporedu	- samovrednovanje kroz razgovor o uspješno obavljenom uratku -izložba uspješnih radova u učionici -prodajne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.11. Naziv aktivnosti: <b>Mali graditelji</b>					
<p>-upoznavanje s različitim materijalima iz okoline i svakodnevne upotrebe</p> <p>-stvaralačkim radom pridonositi razvoju kreativnosti, maštovitosti, preciznosti, ustrajnosti, suradnje, razvoju okulomotorne koordinacije i fine motorike</p> <p>- ostvarivanjem boljih manipulativnih sposobnosti, samostalno izrađivati didaktička i razna senzorna pomagala</p>	Tanja Biloglav, edukacijski rehabilitator	<p>- radioničkim tipom nastave aktivirati sve sposobnosti učenika, kao i njegova osjetila</p> <p>-prikupljanje i prenamjena reciklažnih materijala-suradnja sa roditeljima u vidu prikupljanja kućnih nepotrebnih stvari koje se mogu reciklirati i upotrijebiti u izradi didaktičkih pomagala</p>	- nabava potrebnog materijala sredstvima Centra za autizam, kao i samofinanciranjem i donacijama	3 sata tjedno tijekom školske godine 2018/2019.	<p>- zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom</p> <p>-suradnja s prijateljima i učiteljicom</p> <p>-veća kreativnost kod učenika</p> <p>- izlaganje uspješnih uradaka u razredu</p> <p>-primjenjivost izrađenih predmeta u nastavi</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.12. Naziv aktivnosti: Pričaonica priča i bajki</b>					
<p>-poticanje čitanja, bogaćenje rječnika</p> <p>-razvijanje komunikacijskih i interpersonalnih vještina</p> <p>-prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih</p> <p>-razvoj mašte i kreativnog izražavanja</p>	Janja Lovrić, prof	<p>-pričanje priča</p> <p>-igranje uloga</p> <p>-interakcijske komunikacijske igre</p>	Iz sredstava CZA, priloga roditelja	Tijekom školske godine 2018./19.	<p>-redovitost pohađanja aktivnosti</p> <p>-predstava pred publikom</p> <p>-crtam priču...</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.13.Naziv aktivnosti : „Liturgijska skupina“</b>					
<p>Razvijanje duhovnosti učenika.</p> <p>Practiciranje vjernčkog života.</p> <p>Praćenje događanja kroz liturgijsku godinu.</p> <p>Formiranje vjerničke osobnosti učenika.</p> <p>Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.</p>	Marija Letica Kaleta	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, posjete crkvi, križni put i slično. Razne humanitarne akcije. Simboličke, interakcijske, socijalizacijske igre vezano uz religiozne teme i duhovnost čovjeka.	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.</p> <p>Materijal za izradu radova, plakata i sl. (koristimo ono što imamo u školi ili donesemo od kuće).</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./201.</p> <p>Jedan sat tjedno</p>	Likovni radovi, zajednički plakati, prezentacija naučenih duhovnih pjesama, promjena ponašanja u odnosu na prijatelje, roditelje, starije.



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.14.Naziv aktivnosti : „Krpice i konac“-mala kreativna radionica</b>					
Razvoj manualne spretnosti Razvoj kreativnosti Razvoj radne discipline i navika Upoznavanje sa osnovnim potrpšinama za kreativni rad Osmišljavanje proizvoda za široku upotrebu	Sonja Kuljiš dipl.def.	Učenici , V, VI, VII OOS 4 sati tjedno(2x2) izmjenom skupina Upoznavanje sa osnovnim potrepštinama za rad Upoznavanje zaštite na radu Usvajanje nekih osnovnih vještina	Donacije Samofinanciranje od prodajnih izložbi Sredstva CZA	Rujan-nabava i čišćenje lavande Listopad-rezanje škarama ili provlačenje špage kroz rupice Kaširanje balona Studen- Izrada Božićnih ukrasa od krpica i konca Prosinač-izrada lutkica od lavande Izrada malih anđela Siječanj-Izrada nožica za lutke,rasplitanje konopa za kosu Veljača-izrada maski od krpica Ožujak-namatanje konca oko podloge, nizanje kuglica na konac ili vunu Travanj-ljepljenje krpica na podlogu-mozaik Svibanj-spajanje krpica u cjelinu i izrada torbe Lipanj-priprema za završnu priredbu i prodajnu izložbu	Prodajne izložbe Zadovoljstvo učenika i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.15. Naziv aktivnosti : Likovno/radno/kreativna radionica</b>					
<p>Poticanje i razvoj kreativnog izraza,</p> <p>Situacijsko preoblikovanje nepoželjn ponaš usmjeravanjem u kreativ aktivnosti,</p> <p>Razvijanje pažnje i koncentracije, fine motorike i grafomotorike, vizualne i taktilne percepcije, perc prostora, okoline,</p> <p>Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija</p>	Ivica Dokleja, prof.	<p>Praktičan rad,</p> <p>vježbanje i ponavljanje osnovnih tehnika(ind.- grupno) drvene i vodene boje tempera, pastele, kreda u boji, olovka i ugljen za crtanje, kolaž, mozaik</p> <p>sadržaji prema nastavnim cjelinama, temama i jedinicama</p>	<p>Sredstva CZA,</p> <p>Samostalno financiranje i prikupljanje,</p> <p>Donacije</p>	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2018/2019. prema rasporedu	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad,</p> <p>Razredni i školski pano,</p> <p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radioni</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.16. Naziv aktivnosti: <b>Mala eko sekcija</b>					
<p>Usvajanje navika brige za okoliš i njegovo očuvanje Upoznavanje prirode koja nas okružuje te stecanje znanja o njezinim karakteristikama Upotreba prirodnih materijala u radu (sirova vuna, plodovi iz prirode koje djeca sama sakupljaju) i otpadnih materijala koji se mogu reciklirati (papirni tuljci, plastične posudice, karton..) Poticati smanjivanje uporabe nepotrebanog otpada, posebno plastičnog Poticati kreativnost i radost stvaranja uporabom prirodnih i otpadnih materijala</p>	<p>Ariana Holiga, prof.</p>	<p>Boravak u prirodi  Pravilno odvajanje otpada i njegova reciklaža te ponovna upraba  Sakupljanje plodova prirode i drugih prirodnih materijala  Sijanje, sadnja te briga o biljkama u školi i oko nje  Posjet reciklažnom dvorištu  Korištenje što više prirodnih i otpadnih materijala koji se mogu reciklirati</p>	<p>Sredstva CZA za nabavu osnovnog pribora i potrošnog materijala. Samofinanciranje recikliranjem boca i limenki</p>	<p>Dva puta po dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u sekciji  Zadovoljstvo učenika gotovim uradcima i proizvodima  Na zabavan način usvojiti nova znanja i spoznaje</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.17. Naziv aktivnosti: <b>Lutkarska radionica</b>					
<p>-upoznati učenike sa scenskom lutkom i konceptom lutkarskog kazališta</p> <p>-predstaviti različite vrste scenskih lutaka</p> <p>-poticanje učenika na sudjelovanje u izradi raznih scenskih lutaka, izradi scenografije te pripremi predstave ili igrokaza</p> <p>-kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti s naglaskom na finu motoriku i grafomotoriku te okulomotornu koordinaciju</p> <p>-razvoj pažnje i koncentracija</p> <p>-razvoj komunikacije i govora, interpersonalnih vještina, bogaćenje rječnika te razvoj vještina čitanja</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti, novih vještina, poticanje ideje i poticanje kreativnog mišljenja</p>	<p>Antonija Barišić mag.educ.reh</p>	<p>-priprema učenika, upoznavanje s raznim vrstama scenskih lutaka, upoznavanje s konceptom kazališne predstave (scenografija, scenarij, upoznavanje sa scenskim tekstom, tehnika animacije)</p> <p>-upoznavanje učenika s raznim materijalom i alatima koji će se koristiti prilikom izrade lutaka i scenografije</p> <p>-vođenje učenika kroz proces izrade lutaka, pružanje odgovarajuće potrebne podrške tijekom rada</p> <p>Rad na predstavi ili igrokazu: -vođenje učenika prilikom izrade scenografije, polaziti od interesa i sposobnosti</p> <p>-zajednički rad na osmišljavanju scenskog teksta</p> <p>-uživljavanje u ulogu lika-lutke, glasovne vježbe i tehnike animacije</p> <p>Posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka (Likovna-lutkarska radionica nakon predstave).</p>	<p>Materijal za rad iz CZA.</p> <p>Pedagoški neoblikovani materijal.</p> <p>Samostalno financiranje i prikupljanje i razne donacije.</p> <p>Participacija roditelj za ulaznice prilikom posjeta Zagrebačkom kazalištu lutaka .</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu.</p>	<p>-praćenje interesa i motivacije učenika</p> <p>-doživljaji i emocije prilikom rada</p> <p>-praćenje postignuća i napredovanja kroz rad</p> <p>-redovitost pohađanja aktivnosti, evaluacijske liste</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.18. Naziv aktivnosti: „Učenje putem pokreta“					
<p>-planiranim motoričkim aktivnostima stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje učenika</p> <p>-kretanjem poticati osjećaj zadovoljstva i povećanja samopouzdanja učenika</p>	<p>Julijana Božičević, prof.def.</p>	<p>-usvajanje novih pojmova, razvoj vremenske i prostorne orijentacije, usavršavanje koordinacije, fine i grube motorike, govorno-jezičnog razvoja, razvoja osjetila, percepcije, te socijalizacije.</p>	<p>-ne iziskuje dodatne troškove .</p>	<p>1 šk.sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika; napredovanje učenika na području socijalizacije, komunikacije, spoznaje i motorike</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>2.19. Naziv aktivnosti : Mala znakovna radionica</b>					
<p>Učenici uglavnom vrlo dobro znaju što trebaju i žele. Ono što ne znaju jest kako nam to reći riječima. To izravno dovodi do frustracija kod djeteta i kod rehabilitatora te će učenje znakova uvelike olakšati komunikaciju.</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšati komunikaciju djeteta s okolinom</li> <li>-Smanjiti frustracije i stvarati povjerenje</li> <li>- Smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- Omogućiti djeci da dijele svoj svijet</li> <li>- Jačati vezu između učitelja rehabilitatora i učenika</li> <li>- Poticati pozitivan emocionalni razvoj</li> <li>- Jačati samopouzdanje djece</li> <li>- Pomagati djeci pospiješiti razvoj govornih vještina i komunikacije</li> <li>- Poticati intelektualni razvoj učenika</li> <li>- Poticati socijalni razvoj učenika (izgradnja odnosa unutar skupine, s rehabilitatorom i ostalim učenicima)</li> <li>-Razvijati pozitivan odnos prema radu i osjećaj odgovornosti te poticati suradnju među učenicima.</li> <li>- Unaprijediti i poboljšati socijalno, emocionalno i kognitivno</li> </ul>	<p>Matea Turčić, mag. rehab. educ.</p>	<p>Prepoznavanje jednostavnih znakova tijekom demonstracije.</p> <p>Učenje jednostavnih znakova te demonstracija, praktičan rad, vježbanje i ponavljanje naučenih znakova.</p> <p>Učenje jednostavnih rečenica na znakovnom jeziku potrebnih u svakodnevnoj komunikaciji.</p> <p>Gledanje crtanog filma/ dokumentarnog filma/ pjesme/ priče na znakovnom jeziku.</p> <p>Igranje raznih igara pomoću znakova (pantomima).</p>	<p>Troškovi će se financirati osobnim sredstvima nositelja aktivnosti. (Znak po znak 1, Znak po znak 2, skripta modificiranog znakovnog jezika, dokumentarni filmovi na internetu)</p>	<p>Dva puta po dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Procjena interesa, motiviranosti i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti.</p> <p>Usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.</p> <p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz školsku godinu 2018/2019.</p>

<p>funkcioniranje učenika. -Podići razinu motiviranosti učenika u terpijskim i odgojno-obrazovnim aktivnostima.</p>		<p>Dodavanje znakova već poznatim pjesmicama.</p> <p>Kombinacija plesa, pokreta i pjesme sa znakovima.</p>			
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
2.20. Naziv aktivnosti : <b>Keramika</b>					
<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s tehnikom keramike, primjenama uporabne keramike, te ih osposobiti za samostalni rad u istima. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art.</p>	<p>Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole (likovni kabinet i dostupni razredi) po 3 sata tjedno.</p>	<p>Materijali za rad iz CZA, Donacije</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.3 sata tjedno ponedjeljkom RUJAN- uvježbavanje rada u glini; Izrada mentalnih mapa i edukativnih plakata LISTOPAD- Izrada lončanica i zdjela STUDENI- Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje) PROSINAC- izrada prigodnih dekoracija (ukrasi za bor) SIJEČANJ- maske VELJAČA- Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje) OŽUJAK- uporabna keramika- aroma lampe TRAVANJ- Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje) SVIBANJ- dekorativna keramika LIPANJ-Obrada keramike (šmirglanje, bojanje, glaziranje, pečenje)</p>	<p>Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&amp;Carry i Festival jednakih mogućnosti)</p>



### 3. RAZREDNI KURIKULUMI- Izvanučionička nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.1. Kreativno-socijalizacijske aktivnosti I. i II.raz.</b>					
<p>Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini.</p> <p>Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija.</p> <p>Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Korelacija svih područja. Socijalizacija, usvajanje znanja o promjenama kroz povijest, usvajanje znanja o prirodi, razvoj interesa za likovne,</p>	<p>Aleksandar Karanfiolski</p> <p>Marija Letica Kaleta</p>	<p>Izlasci u blizu okolicu škole</p> <p>ZOO, Botanički vrt, Maksimir, Grad mladih, Dumovec, Gornji Grad</p> <p>Kazališne i kino predstave</p> <p>Trgovine, tržnica, slastičarnica</p> <p>Cjelodnevni izlet</p> <p>Posjete drugim kulturnim i javnim institucijama: muzeji (Tehnički, Lovački, Prirodoslovni) crkve (katedrala, Markova</p>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.</p> <p>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg snose roditelji.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./19.</p>	<p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p>

<p>glazbene, književne i dramske izraze, bogaćenje doživljaja i iskustava.</p> <p>Proširivanje znanja iz prometnog odgoja, učenje otkrivanjem.</p> <p>Primjena stečenih socijalizacijskih vještina i znanja.</p> <p>Primjena stečenih znanja, vještina i navika kroz samostalan i/ili zajednički rad i sudjelovanje, povezivanje kroz zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa, socijalizacijski efekti.</p>		<p>crkva) izložbe, knjižnica (Dubrava)</p> <p>Promet: Željeznički i Autobusni kolodvor</p> <p>Trgovine, tržnica, slastičarna</p> <p>Aktivnosti u školi vezane uz blagdane - Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan škole -odlazak na groblje Miroševac</p> <p>-Božićni vlavlak/tramvaj</p>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.</p> <p>Troškovi kupnje ulaznica i troškovi kupnje karata javnog prijevoza kojeg snose roditelji.</p>		
--	--	--	---	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.2. Kreativno-socijalizacijske aktivnosti I. i II.raz.</b>					
<p>Upoznavanje sa kulturnom ustanovom;sudjelovanje u dječjim igrokazima</p> <p>Upoznavanje parka Maksimir i Zoološkog vrta;druženje i igra u prirodi</p> <p>Odlazak na tržnicu/trgovački centar u blizini škole - poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim</p>	<p>Z.Tomac</p> <p>J.Božičević</p>	<p>Posjet kulturnoj ustanovi (Knjižnica Dubrava)</p> <p>Šetnja i igra u parku Maksimir i posjet Zoološkom vrtu</p> <p>Obilazak, manja kupnja</p>	<p>Cijena ulaznice</p>	<p>Jednom mjesečno tijekom školske godine</p> <p>Travanj/svibanj 2019</p> <p>1 do 2 puta tijekom školske godine</p>	<p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p> <p>Primjena pravila ponašanja Zadovoljstvo učenika Povezivanje s naučenim na nastavi</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.3. Izvanučionička nastava III., IV i V.a.raz.</b>					
<p>Posjet ZOO – u i Parku Maksimir: -upoznavanje različitih životinjskih vrsta, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu Posjeta Botaničkom vrtu-upoznavanje raznolikosti i bogatsva biljnog svijeta, razvijanje interesa i brige o biljkama Poludnevni izlet u Grad mladih:- upoznavanje šire okoline, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te prirode u cjelini, poticanje na fizičke aktivnosti, igre u prirodi, razvijanje socijalnih vještina Organizirani odlasci na kulturno-umjetnička događanja u gradu: Kazališne i kino predstave, izložbe: - poticanje i razvijanje navike sudjelovanja u kulturno-umjetničkim događanjima -odlazak na tržnicu, razvoj socijalnih vještina, upoznavanje vrijednosti novca</p>	<p>Ksenija Bračić, prof. defektolog Lidija Vlahović, prof. defektolog</p>	<p>Organizirani odlasci školskim i javnim prijevozom</p>	<p>-troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom -troškovi ulaznice</p>	<p>U toku šk.god., u dogovoru s roditeljima</p>	<p>Razgovori o izvedenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti. Crtanje, slikanje, modeliranje, te dramaturgije na temu doživljenog - zadovoljstvo i interes učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu -suradnja s prijateljima i učiteljima</p>
<b>Naziv aktivnosti POMOZI MI RASTI – individualna emocionalna potpora učeniku s psihičkim poteškoćama</b>					
<p>- poticati zaštitu mentalnog zdravlja učenika s većim teškoćama prilagodbe -očuvati i jačati učenikove zdrave psihičke potencijale - olakšati prilagodbu učenika na zahtjeve školskog okruženja</p>	<p>Spomenka Kolak, dipl.def.,psihoterapeut grupni analitičar Ksenija Bračić, prof.def., Lidija Vlahović, prof.def.</p>	<p>- održavanje individualnih razgovora i aktivnosti s učenicom sa svrhom emocionalne i psihološke potpore</p>	<p>materijali i sredstva za igru i postojeća oprema iz sredstava CZA ili iz donacija</p>	<p>Tijekom šk. god 2018/2019. 1 x tjedno po 30 min. S učenicima III. – V.raz.</p>	<p>evaluacijske liste -redovitost pohađanja aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.4. Izvanučionička nastava 5.,6.,i 7. razr.</b>					
<p>Moj grad: Upoznavanje grada u kojem živimo i radimo, promatranje, istraživanje i učenje o njemu.</p> <p>Vrata u svijet: Upoznavanje sa različitim načinima putovanja</p> <p>Škola i ja: Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima škole</p>	S. Kolak J. Lovrić	<p>Posjet kulturnim i javnim institucijama. Gledanje starih fotografija i knjiga, pretraživanje na internetu</p> <p>Posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru i aerodromu. Čitanje knjiga i pretraživanje na internetu o prometnim sredstvima</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma i blagdana u razredu i u školi. Odlazak na školske izlete.</p>	<p>Novčana sredstva za kartu javnog prijevoza financirana od strane roditelja ili Centra</p> <p>Novčana sredstva za materijale za izradu plakata, modela ili makete od strane roditelja, osobna sredstva i Centra</p>	Tijekom šk./g. 2018./19.	<p>Izrada plakata, crtanje, slikanje Zadovoljstvo boravkom i šetnjom gradom Sliko-priča(uradi sam)</p> <p>Izrada makete, Prepričavanje, razgovor Zadovoljstvo učenika</p> <p>Zadovoljstvo sudjelovanjem.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.5. Razredni kurikulum V.-VIII.raz.</b>					
<b>Aktivnosti</b>					
EUROPSKI DAN SPORTA- promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnosti, sudjelovanje u sportskim aktivnostima olimpijskih načela JESEN U OKOLINI- upoznati osnovna obilježja jeseni , promjene u prirodi prepoznati i imenovati jesenska obilježja, primjena pravila ponašanja za vrijeme boravka u prirodi DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- priprava kruha od različitih žitarica, prepoznavanje namirnica, utjecaj na zdravlje, promatranje, opisivanje, imenovanje, pisanje, crtanje	Marina Andričić, prof.defektolog Jasmina Križanić, prof.def/ Antonija Barišić, mag.rehab.educ	hodanje parkom Maksimir		rujan 2018.	primjena naučenog u svakodnevnom životu i osobno zadovoljstvo učenika
		šetnja okolicom/ park Maksimir		rujan 2018	uređenje razrednog panoa, izrada plakata, nastavni listići
		pekarnica		10. MJESEC 2018.	provjera usvojenosti kroz različite aktivnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu
	Marina Andričić, prof.defektolog	tržnica	cijena kazališne ulaznice	10. MJESEC 2018	provjera usvojenosti kroz različite

<p>DAN JABUKA- prepoznavanje vrijednosti jabuke kao zdrave namirnice, pravilno kretanje ulicom, obilazak tržnice, kupovina KAZALIŠNA PREDSTAVA- obilježavanje Dana hrvatskog kazališta, gledati, slušati, razumijeti kazališnu predstavu BOŽIĆ- ukrašavanje grada u vrijeme Božića, doživljaj blagdana Božića kao blagdana radosti i darivanja PRIRODA ZIMI- obilježiti prvi dan zime, vremenske karakteristike zime, primjereno odijevanje PROLJEĆE- priomjene u prirodi, usvajanje pravila ponašanja na javnom mjestu, imenovanje promjena u prirodi</p>		Dječje kazalište Dubrava		studen 2018	aktivnosti, primjena naučenog u svakodnevnom životu
		centar grada, Zrinjevac	cijena tramvajske karte	prosina 2018.	prepričavanje kazališne predstave, crtanje
		šetnja, igre na snijegu- parku		prosina 2018.	osobno zadovoljstvo
		posjet Botaničkom vrtu	cijena tramvajske karte	travanj 2019.	primjena naučenog u svakodnevnom životu i osobno zadovoljstvo učenika, crtež
		Muzej grada Zagreba	cijena tramvajske karte	5. mjesec 2019.	primjena naučenog u svakodnevnom životu i osobno zadovoljstvo učenika, crtež
				6. mjesec 2019.	

<p>DAN GRADA ZAGREBA- upoznavanje povijesti grada, upoznati grad kao kulturno središte, razvoj socijalizacije i kulture ponašanja ZAVRŠNA PRIREDBA- razvoj socijalizacije, kulture ponašanja, kreiranje pokreta uz glazbu</p>		<p>sportska dvorana</p>			<p>uređenje razrednog panoa, izrada plakata, nastavni listići</p> <p>primjena naučenog i osobno zadovoljstvo učenika</p>
---	--	-------------------------	--	--	--



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.6. I.OOS    Senzorna radionica</b>					
<p>Poticanje razvoja osjetilnog sustava na svim područjima</p> <p>Poticanje što samostalnijeg i aktivnijeg življenja</p> <p>Poticanje kretanja i kreativnosti</p> <p>Poticanje emocija, spoznaje i mišljenja o sebi i vlastitoj okolini</p> <p>Poticanje kvalitetnije i dulje koncentracije</p> <p>Poticanje verbalne i neverbalne komunikacije</p>	Suzana Čutuk, mag.rehab.educ.	<p>Program će se provoditi u skupini koristeći materijale koji imaju za cilj potaknuti razvoj i obogatiti osjetilni sustav učenika (za vid, njuh, okus, sluh, dodir, propriocepciju). Sadržaj programa će učenici usvajati u svojem školskom okruženju te po potrebi u prirodi kako bi povezali usvojena znanja sa svakodnevnim životom.</p>	Troškovi će se financirati sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa.	Tijekom školske godine 2018./2019.kroz tekući raspored sati.	<p>Mir , zadovoljstvo i smirenost učenika.</p> <p>Bolja koncentracija i zadržavanje pažnje.</p> <p>Bolja upoznatost učenika s vlastitim bićem i okolinom.</p> <p>Potaknuta želja za vlastitim istraživanjem s jasnijim percipiranjem i razabiranjem vrste osjeta.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.7. II.OOS</b>					
-život i rad u domu i školi -život i rad u razrednoj zajednici -dužnosti učenika (učenje,rad,igra,odmor) -poštivanje dogovorenih pravila ponašanja u školi i izvan nje -poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja -stvaralačke igre unutar učionice i izvan nje-na ulici i školskom igralištu -osvještavanje opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila ponašanja -korelacija socijalizacije i kreativnosti kroz kazališne predstave i kreativne radionice	Zrinka Brkić,prof.def.  Tanja Biloglav, edukacijski rehabilitator	-razne igre vezane za život i rad u domu i školi (memori,povezivanje pojmova,ispunjavanje šablona,završavanje edukativnih priča)  -učenje kroz zamjenu uloga  -samostalno odabiranje materijala i načina rada  -odlasci u obližnji park  -suradnja sa Kulturnim centrom i Knjižnicom Dubrava  -posjete trgovini  -planiranje materijala i aktivnosti vezano uz PECS simbole i zidnu ploču	-troškovi prijevoza kombijem Centra  -troškovi didaktičkog materijala	Tijekom školske godine 2018./2019.	-procjena reakcije učenika tokom i nakon određene aktivnosti  -razgovor o provedenoj aktivnosti  -primjena naučenih pravila ponašanja u svakodnevnom životu i u školi  -motiviranost učenika u otkrivanju novih aktivnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.8. Izvanučionička nastava III.OOS: „Jesen i proljeće u prirodi“</b>					
1. Uočavati i prepoznavati prirodne promjene u neposrednoj okolini  2. Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog ozračja, neposredni doživljaj prirode	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator	Boravak u parku, na livadi i u šumi, promatranje, opisivanje promjena u prirodi, sakupljanje plodova i lišća, promatranje i opisivanje buđenja prirode, opažanje boja koje nas okružuju, briga za cvijeće	Troškovi nabave materijala za slikanje i izradu plakata i dekoracija	Tijekom Listopada i Travnja	Suradnja i ponašanje te zadovoljstvo učenika u datim situacijama, likovna ekspresija

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>III.OOS - Kreativna radionica</b>					
Otkriti i potaknuti darovitost učenika, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora te usvajanje različitih likovnih i kreativnih tehnika	Brunela Majstorović, prof.	Realizira se u učionici i školskom prostoru u vidu tematskih radionica (Dani kruha, Svi Sveti, Advent, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan)	Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa i dekoracija	Tijekom cijele školske godine	Radost i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u aktivnostima, izrađeni predmeti i ukrasi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.9. Izvanučionička nastava IV.OOS</b>					
<p><b>Životinjski svijet-</b> Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje životinjskih vrsta; grupiranje životinja u skupine (domaće, divlje i kućni ljubimci), razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja sa životinjama</p> <p><b>Biljni svijet- posjet botaničkom vrtu</b> Uočavanje, razlikovanje i prepoznavanje biljnih vrsta, razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima -Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama</p> <p><b>Božićna radionica za roditelje</b> -Jačanje suradnje između roditelja i djeteta, poticanje na timski rad, zajedništvo i međusobno zbližavanje.</p>	<p>Dina Marić, prof.rehab</p> <p>Matea Turčić, mag.edu.reh</p>	<p>Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba, javni prijevoz i šetnja Maksimirom</p> <p>Posjet Botaničkom vrtu grada Zagreba, vožnja javnim gradskim prijevozom do tamo, te šetnja prirodom u vrtu.</p>	<p>Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus);</p> <p>Tražit ćemo besplatan ulaz za učenike</p> <p>Participacija roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u ugostiteljskom objektu (kafić, slatičarna...)</p> <p>Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus);</p> <p>Tražit ćemo besplatan ulaz za učenike</p> <p>Participacija roditelja za čašćenje sokom ili sladoledom u ugostiteljskom</p>	<p>Svibanj 2019.</p> <p>Lipanj 2019.</p>	<p>Praćenje interesa, motiviranosti i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti.</p> <p>Praćenje postignuća učenika i motivacije za aktivnostima te pohvale na kraju aktivnosti.</p> <p>Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.</p> <p>Praćenje interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja.</p>

<p>Jačanje grupne povezanosti te povezanosti roditelj-dijete.</p> <p><b>Medijska kultura u našem životu- odlazak u kino</b></p> <p>- razvoj socijalnih vještina i kompetencija; usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima</p> <p>-Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama</p> <p>-uključivanje u zajednicu</p> <p><b>Izrada didaktike te korištenje pedagoški neoblikovanih materijala u igri i učenju</b></p> <p>-Iskoristiti „otpadni“ materijal kojeg ima posvuda, za stvaranje, učenje, usvajanje novih vještina i igru; razvijati sposobnosti učenika, od onih tjelesnih (gruba i fina motorika) pa do psihičkih; korištenjem ovih materijala recikliramo, dakle učimo učenike reciklirati i na taj način pridonositi očuvanju naše prirode</p>		<p>Grupna radionica učenika, roditelja i učiteljica pri čemu će učenici imati priliku surađivati s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati Božićne ukrase.</p> <p>Posjet jednom od zagrebačkih kina na projekciju animiranog filma; vožnja javnim gradskim prijevozom</p> <p>Kroz odgojno-obrazovna područja odnosno nastavne jedinice planirane Godišnjim planom i programom</p>	<p>objektu (kafić, slatičarna...)</p> <p>Troškovi materijala za radionicu (ljepilo, kolaž, vata, boje...)</p> <p>Troškovi javnog gradskog prijevoza (tramvaj, autobus); ulaznice za kino</p> <p>Participacija roditelja za čašćenje sokom ili kokicama</p> <p>Razne vrste kartonske ambalaže i otpada,boce, PET boce, tetrapaci, novinski papir, čaše od jogurta i sl.</p>	<p>Prosinac 2018.</p> <p>Tijekom šk.god.2018./2019.</p> <p>Tijekom šk.god.2018./2019.</p>	<p>Usvojenost novih znanja i vještina, razvoj sposobnosti i interesa za rad, razvoj mašte i kreativnosti, recikliranje; svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša</p>
---	--	--	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.10. Izvanučionička nastava V.OOS - Uključivanje u socijalnu zajednicu</b>					
Povezivanje i potkrepljivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima. Generalizacija i primjena naučenih znanja, vještina i navika u stvarnim životnim situacijama. Vježbanje socijalnih ponašanja i u svakodnevnom životu. Uključivanje i povezivanje sa životom lokalne zajednice.	Renata Adamović, prof.def.  Ariana Holiga,prof.	Odlazak na obližnju tržnicu, u trgovinu, kafić, vožnju prometnim sredstvima te ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole. Sudjelovanje u projektu Gradske knjižnice Dubrava.  Posjete kulturnim i javnim ustanovama (muzeji, izložbe, kino, kazalište) i događanjima (Festival jednakih mogućnosti, Advent u Zagrebu i sl.).  Posjeta groblju Miroševac.	Prijevoz kombijem CZA ili troškove prijevoza i ulaznica te dodatnih troškova snose roditelji.	Jednom mjesečno ili prema okolnostima tijekom školske godine 2018./19.	Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalizacijskih vještina.  Opservacija napretka u primjeni naučenih znanja i vještina.  Motiviranost učenika za sudjelovanjem u aktivnostima.
<b>- Biljni i životinjski svijet oko nas</b>					
Povezivanje i potkrepljivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim	Renata Adamović  Ariana Holiga	Posjet Zoološkom vrtu, Skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba „Dumovec“,	Prijevoz kombijem CZA ili troškove prijevoza i ulaznica te	Jednom mjesečno ili prema okolnostima tijekom školske	Praćenje napretka u usvajanju znanja i navika.  Motiviranost učenika za

<p>iskustvima.</p> <p>Upoznavanje s prirodnim okolišem grada Zagreba, biljkama i životinjama koje učenici mogu u njemu susresti.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i brige za prirodni okoliš.</p>		<p>Botaničkom vrtu.</p> <p>Posjete kulturnim i javnim ustanovama i događanjima (Lovački muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Floraart i sl.).</p> <p>Izleti u prirodu (Grad mladih, Maksimir, potok Bliznec i sl.)</p>	<p>dodatnih troškova snose roditelji</p>	<p>godine 2018./19.</p>	<p>sudjelovanjem u aktivnostima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika aktivnostima.</p>
<p><b>Projektna nastava V OOS: Sakupljanje povratne amabalaže (plastične i staklene boce, „limenke“)</b></p>					
<p>Poticanje i razvoj svijesti te navika brige za okoliš.</p> <p>Osvješćivanje vlastite mogućnosti za pomaganje drugima i izgradnja želje za pomaganjem potrebitima.</p> <p>Uključivanje u društveno koristan rad u zajednici.</p> <p>Jačanje zajedništva i suradnje učenika kroz usmjerenost na zajednički cilj.</p>	<p>Renata Adamović, prof.defektolog</p> <p>Ariana Holiga, prof.</p>	<p>Organiziranje sakupljanja plastičnih i staklenih boca na razini CZA.</p> <p>Odnosenje boca na otkup u obližnju trgovinu te donacija sakupljenih novaca (o čemu će se zajednički odlučiti tijekom godine).</p>	<p>Troškovi prijevoza kombijem CZA ili javnim prijevozom.</p>	<p>Odnosenje boca na otkup jednom ili dva puta tjedno, odnosno ovisno o prihvatu i mogućnostima.</p> <p>Odnosenje donacije jednom ili dvaput tijekom šk. g.(ovisno o prikupljenom iznosu).</p>	<p>Uključenost u aktivnosti te motivacija i zadovoljstvo učenika.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.11. Izvanučionička nastava VII.OOS</b>					
<p>Usvajanje novih, znanja, aktivnosti i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje već usvojenih znanja i vještina</li> <li>-povezivanje područja i sadržaja rada</li> <li>-upoznavanje prirode i razvijanje ljubavi prema očuvanju iste</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina i uključivanje u širu socijalnu zajednicu</li> <li>-razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz uključenost u širu okolinu</li> <li>-razvoj svijesti o važnosti kulturnih dobara i njihovih očuvanja</li> </ul>	<p>Ksenija Dolački, dipl.defektolog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjete centru grada, posjete raznim manifestacijama i događanjima, posjete ZOO-u, Botaničkom vrtu, Knjižnici Dubrava, Kulturnom centru Dubrava, Dječjem kazalištu Dubrava, Centar Super Nova, muzejima Grada Zagreba, raznim manifestacijama u gradu</li> <li>- hodočašće na Mariju Bistricu i sv.Josipu u Karlovac, završni školski izlet na seosko imanje.</li> </ul>	<p>-troškovi ulaznica i javnog gradskog prijevoza</p>	<p>-tijekom šk.god. 2018/2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera usvojenih znanja i vještina</li> <li>- zadovoljstvo učenika i vedra i vesela atmosfera u skupini</li> </ul>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.12. Izvanučionička nastava VIII.OOS. - socijalizacijske aktivnosti</b>					
<p>1. -aktivno sudjelovanje u zajednici -kultura ponašanja na javnom mjestu -osamostaljivanje u kupovini manjih artikala, pravilna upotreba novca</p> <p>2. Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba -prostorna orijentacija izvan škole u bližoj okolini</p>	<p>Melita Martinović-Rogonjić, dipl.defektolog</p>	<p>1. -posjeta trgovinama u blizini škole -poticanje samostalnosti prilikom kupnje, upotreba novčanica, poticanje na kulturu ponašanja na javnom mjestu, -izrada semafora, usvajanje pravilnog rada semafora, pravilno ponašanje na ulici</p> <p>2. -branje plodova u parku i livadi, branje cvijeća i suhog lišća, prešanje – izrada ukrasnih predmeta, ukrašavanje razreda</p>	<p>Svaki učenik odgojno-obrazovne skupine sudjeluje s 20kn</p>	<p>-tijekom šk.god.2018/2019.</p>	<p>-usvojenost minimalne samostalnosti prilikom kupovine -pravilno rukovanje novcem -samostalno kretanje na zebri i semaforu</p> <p>-zadovoljstvo izrađenim ukrasnim predmetima</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.12. IX.OOS</b> <b>Naziv aktivnosti: Izvanučenička nastava; Posjet trgovini, tržnici, slastičarnici, odlazak u knjižnicu, odlazak u prirodu, šetnja u okolici centra.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar OOS</li> <li>-Povezivati sadržaje različitih područja</li> <li>-Koristiti stečena znanja, sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje</li> <li>-Omogućiti učenicima da dodatno prošire znanja, sposobnosti, vještine</li> <li>-Primjena drugih oblika komunikacije</li> <li>-Stimulacija vestibularnog, proprioceptivnog, taktilnog i auditivnog sustava</li> <li>-Samoregulacija osjeta, razvoj sheme tijela, prostorne orijentacije, motoričkog planiranja, primjereno reagiranje na podražaje i predmete iz okoline, razvoj pažnje i koncentracije</li> </ul>	Ariana Zoratti dipl.def	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izbor odlazaka određuje nositelj tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika te prema kurikulumu škole</li> <li>-Opservacija učenika</li> <li>-Upotreba opće i specifične didaktičke opreme i predmeta iz svakodnevne upotrebe</li> <li>-Poticanje komunikacije između učenika, te komunikacije učenik nastavnik korištenjem PECKS sličica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Troškovi povremenog prijevoza kombijemCZA</li> <li>-Troškovi kupnje karata javnog prijevoza</li> <li>Izrada plastificiranih sličica primijerenog sadržaja</li> </ul>	šk. god.2018/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave.</li> <li>-Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje</li> <li>-Reagiranje učenika na svakodnevne podražaje i okolinu</li> <li>-Reakcija na mogućnost izražavanja vlastitih potreba</li> <li>-Završna procjena senzornog statusa</li> </ul>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>3.13. Izvanučionička nastava X.OOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih znanja o široj okolini</li> <li>-povezivanje usvojenih znanja sa sadržajem ostalih predmeta</li> <li>-poticanje samostalnosti pri korištenju javnog prevoza</li> <li>-poticanje svijesti o potrebi očuvanja okoline</li> <li>-samostalno i odgovorno raspolaganje otpadom</li> <li>-razvijanje kreativnosti i motoričke spretnosti</li> </ul>	<p>Durđa Grgić, prof.defektolog</p> <p>Ljubica Bačeković, prof.sociolog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet Etnografskom muzeju</li> <li>- posjet Botaničkom vrtu</li> <li>-odlazak u crkvu</li>   <li>-prikupljanje i obrada iskoristivog otpadnog materijala</li>   <li>-suradnja s članovima Male eko sekcije</li> </ul>	-troškovi prijevoza i ulaznica	-tijekom šk.god. 2018/2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-procjena interesa i reakcija učenika pri provođenju aktivnosti</li>   <li>-procjena spretnosti i urednosti pri izvođenju aktivnosti</li>   <li>-iznošenje osobnih dojmova i mišljenja o konačnim uradcima</li> </ul>

**4. Aktivnosti****-obilježavanje značajnih datuma, posjete kulturno-umjetničkim ustanovama**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.1. Dani kruha – zahvalnosti za plodova zemlje</b>					
-usmjeravanje djece na upoznavanje i poštivanje narodnih običaja i -zdrava i pravilna prehrana -upoznavanje s proizvodima od žitarica -učitelji razredne i predmetne nastave	-učitelji razreda i skupina, voditelj Odjela	-organiziranje blagoslova kruha - organiziranje izložbe jesenskih plodova i njihovih proizvoda - zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji - izložba prigodnih učeničkih likovnih radova	- troškovi nabave brašna, boja i pribora za crtanje	16.listopad 2018.	-zadovoljstvo učenika konzumacijom gotovih proizvoda

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.2. Dan neovisnosti</b>					
Obilježavanje državnog blagdana, Upoznavanje učenika s osnovnim značenjem praznika Razvijanje domoljublja	-logopedi, učitelji, nastavnik glazbene kulture, nastavnica likovne kulture	Tjedan uoči dana neovisnosti u školi urediti pano i „kutak“ prigodnim aplikacijama i zidnim novinama Organizacija kratke priredbe s pjesmama i tekstovima o domovini	-nema dodatnih troškova	6. listopada 2018.	Ocjena prigodne estetske uređenosti interijera od strane učenika, roditelja i zaposlenika Uspješnost prezentacije priredbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.3. Vukovar Grad heroj</b>					
Upoznavanje sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu, razvijanje empatije prema stradanjima drugih, razvijanje domoljublja	učitelji, logopedi, nastavnica likovne kulture, nastavnik glazbene kulture	Čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima, prigodno uređenje panoa i „kutka“ sa slikama i zidnim novinama Praćenje članaka u dnevnim novinama vezanih uz pad Grada Vukovara	-nema dodatnih troškova	16.-18.11.2018.	Provjera usvojenosti osnovnih pojmova o domovinskom ratu i događajima vezanim uz pad Vukovara

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.4. sv.Nikola</b>					
Održavanje narodne tradicije i običaja, učenje na dijeljenje i empatiju prema drugima	Slavica Novaković, prof. defektolog -Janja Matić, prof.glazbene kulture -Celina Fišter, vjeroučiteljica -učitelji i voditelji PSP-a	-ilustracije na temu-razne tehnike, čitanje prigodnih tekstova, učenje tekstova napamet, prezentacija naučenog, slušanje i pjevanje prigodnih tekstova, - prigodno uređenje interijera, doček sv..Nikole, podjela poklona	-troškovi nabave poklona kroz donacije i redovna sredstva CZA	6.12.2018.	Zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.5. Božić</b>					
Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i navikama, razvijanje ljubavi prema religiji, razvoj kreativnosti, radnih navika i poduzetništva.	Slavica Novaković, prof.defektolog, Janja Matić, prof., Stanka Pinjuh, prof., Antonija Barišić, prof. i voditelji sekcija UZ“Grana“	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prigodno uređenje interijera, organizacija priredbe i prodajne izložbe	Potrebe za nabavu materijala iz sredstava CZA, donacija, projekte i samofinanciranje	17. – 21.prosinac 2018.	Uspješnost prezentirane priredbe i prodajne izložbe, zadovoljstvo učenika i roditelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.6. Valentinovo</b>					
Održavanje narodnih običaja, razvijanje ljubavi prema bližnjemu, poticanje na izražavanje emocije ljubavi i simpatije	Slavica Novaković, prof.defektolog - Janja Matić, prof.glazbene kulture -Sandra Jadrijević, prof.kineziolog	Crtanje srca-razne tehnike, izrada čestitki, slušanje prigodnih pjesama, pisanje pisama, slušanje i čitanje tekstova na temu ljubavi, ples, prigodno uređenje interijera	-nema dodatnih troškova	14.veljača 2019.	Zadovoljstvo i radost učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.7. Fašnik</b>					
Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje smisla za humor i zabavu	Slavica Novaković, prof.defektolog, učitelji Odjela IT	Izrada maski u radioncama slobodnih aktivnosti, sekcijama UZ, izrada zidnih novina i prigodno uređenje interijera, organizacija Maskenbala	- potrebe materijala za izradu maski iz sredstava CZA, samofinanciranje	5.ožujak 2019.	Maskenbal, natjecanje za najbolju masku, zadovoljstvo učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.8.Uskrs</b>					
Održavanje narodnih običaja i tradicije, razvijanje ljubavi prema bližnjemu i potrebitomu, razvijanje radnih navika i kreativnog izražavanja, razvijanje poduzetničke kompetencije	Slavica Novaković, prof.defektolog, voditeljji sekcija UZ“Grana“	Radionice sekcija UZ, radne aktivnosti, izrada prigodnih ukrasnih predmeta, prodajna izložba	-potrebe materijala iz samofinanciranja, donacija i projekata	15.-17.travanj 2019.	Prodajna izložba učeničkih radova



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.9. Majčin dan</b>					
Razvijanje ljubavi prema majci, usvajanje pozitivnih načina ponašanja prema roditeljima i užoj obitelji, razvijanje empatije prema bližnjemu	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Razgovori o majci, čitalje tekstova o majkama, izrada poklona za majku, Organizacija male priredbe, izrada zidnih novina	Nema dodatnih troškova	10.svibanj 2019.	Zadovoljsvo majki i roditelja, uspješnost izvedene priredbe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.10. Obilježavanje Svjetskog dana Downovog sindroma-trisomije</b>					
Uključivanje svih učenika s Downovim sindromom u zajedničke sportske i likovno-kreativne aktivnosti, kojim će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja.	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima	Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu	21.ožujak 2019.	Zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.11. Naziv aktivnosti: Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama</b>					
<p>Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s intelektualnim teškoćama kroz likovno-kreativnu radionicu u koju će biti uključeni svi učenici škole, a kojom će učenici pokazati svoje mogućnosti kreativnog izražavanja i socijalnog druženja.</p> <p>Sportske aktivnosti – poligon, natjecanja u trčanju – razvijanje natjecateljskog duha i fer play-a</p>	<p>Voditelj Odjela IT, učitelji i stručni suradnici Odjela IT</p>	<p>Zajednička likovno-glazbena radionica u zajedničkim prostorima škole, sportske aktivnost u dvorani TZK i vanjskim sportskim terenima</p>	<p>Potrebe radnog materijala za likovno-kreativnu radionicu</p>	<p>16.svibanj 2019.</p>	<p>Zajednički likovni uradak koji će biti izložen na hodniku škole, zadovoljstvo učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada i sportskog natjecanja</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>4.12. „Škola je završila, idemo na praznike“</b>					
Obilježavanje završetka nastave prigodnim programom za roditelje i goste -prezentacija naučenih vještina -razvijanje samopouzdanja i socijalizacijskih vještina	Slavica Novaković, prof.defektolog i svi učitelji Odjela IT	Vježbanje točaka za priredbu za kraj šk.godine, zajednički sastanci i dogovori o uređenju pozornice i izboru točaka, dogovori i zaduženja za priredbu i prodajnu izložbu	-troškovi izrade scene i kostima -troškovi domjenka za učenike, roditelje i goste iz sredstava CZA, donacija i samofinanciranja	1. – 15.06.2019.	Uspješnost prezentiranja učeničkih radova na izložbi i uspješno uvježbanog scenskog nastupa

**5. Terenska nastava**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.1. Poludnevni izlet u Mariju Bistricu</b>					
Upoznavanje sa poznatim hrvatskim svetištem, održavanje nacionalnih običaja i navika, socijalizacija, razvijanje duhovnosti	Nenad Palić, vjeroučitelj  Voditelj Odjela IT,	Organizacija poludnevnog izleta	-troškovi prijevoza	Travanj 2019.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>5.3. Cjelodnevni izlet na kraju šk.god.</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje prirode i života na selu</li> <li>2. upoznavanje životinja i njihovih staništa (paunovi, patke, zečevi, ovce, konji, jeleni,...)</li> </ol>	Brunela Majstorović, prof. rehabilitator	Organizacija cjelodnevnog izleta , obilazak imanja, grupne igre, ručak u restoranu	-troškovi prijevoza i ručka	Svibanj 2019.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Provjera usvojenih znanja o šumskim i domaćim životinjama

## 6. Projekti

CILJ PROJEKTA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.1.,,Knjižnica širom otvorenih vrata“</b>					
<p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu</p> <p>Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti</p> <p>Vježbanje slušanja, govorenja, aktivno sudjelovanje u prikazu kratke književne forme</p> <p>Scensko izražavanje – razvoj interesa</p> <p>Kontrola emocija i ponašanja, poticanje vedrog raspoloženja</p>	<p>Renata Adamović</p> <p>Marija Letica-Kaleta</p>	<p>Kontinuirani posjeti knjižnici, suradnja s knjižničarkama, upoznavanje književnih djela i izrada lutaka.</p> <p>Posjete knjižnici uključuju: scenski nastup, recitacije, slušanje predavanja, tematske likovne radionice, mađioničarske predstave, interaktivne nastupe „zabavljača“, glazbene radionice.</p>	<p>Troškovi organiziranog prijevoza kombijem CZA, materijala za izradu lutaka, donacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. (dvije srijede u mjesecu, trajanje dva sata).</p>	<p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem. Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje radionica.</p> <p>Praćenje razvoja komunikacijskih vještina, sigurnosti nastupa pred gledateljstvom. Praćenje primjene usvojenih znanja i vještina te njihovo unaprjeđivanje.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.2. IRRA – interaktivna radionica roditelja</b>					
<p>- razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za svoje emoc. potrebe i potrebe svoga djeteta</p> <p>-razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva</p> <p>-unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole</p>	<p>Spomenka Kolak, prof. defektolog</p> <p>-dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar</p>	<p>- održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima</p> <p>-tematske radionice po izboru roditelja</p> <p>-grupa podrške za roditelje</p>	<p>materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija</p>	<p>Tijekom školske godine 2018/2019. jednom mjesečno po dva sata</p>	<p>-evaluacijske liste</p> <p>-redovitost pohađanja aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.3. „Zagreb, 'kak imam te rad!“</b>					
<p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnom životnim situacijama i soc.sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u soc.situacijama); Upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; Razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturnim dobrima, običajima i baštini te stjecanje navike očuvanja istogte stjecanje navike očuvanja istog</p>	<p>Dina Marić, prof.rehab.</p> <p>Marina Andričić, prof.defektolog.</p>	<p>Posjet, obilazak i šetnja različitim gradskim muzejima te aktualnim zagrebačkim atrakcijama: Hrvatski željeznički muzej; Tiflološki muzej; Muzej grada Zagreba; Etnografski muzej; Backo Mini Express; Advent u Zagrebu; FloraArt 2019.; Zvezdarnica, Park Maksimir</p>	<p>Sponsoriranje ulaznica; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl.</p>	<p>Tijekom šk.godine 2018./2019.</p>	<p>Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.4. Suvremena nastava u Modernoj galeriji</b>					
<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom van prostora škole. Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje. Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva. Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.</p>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art.</p>	<p>Posjeti Modernoj galeriji i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama.</p>	<p>Donacija MG</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. Predviđena su 3 posjeta Galeriji (3 likovne radionice) <u>LISTOPAD/STUDENI</u> – Posjet MG, razgled izložbe uz stručno vodstvo, likovna radionica inspirirana aktualnom izložbom <u>PROSINAC/SIJEČANJ</u> – prigodne radionice <u>TRAVANJ/SVIBANJ</u> – edukativna muzejska akcija (povezanost i suradnja muzeja s drugim institucijama)</p>	<p>Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji Moderne galerije i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA</p> <p>Izložba dječjih likovnih radova u prostorima Moderne galerije</p>



CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.5. Psi pomagači</b>					
<p>Ostvariti kontakt i povezati se s psom pomagačem</p> <p>Unaprijediti i poboljšati fizičko, socijalno, emocionalno i kognitivno funkcioniranje učenika</p> <p>Podići razinu motiviranosti učenika u terpijskim i odgojno-obrazovnim aktivnostima</p>	Psi pomagači- Udruga za intervenciju potpomognutu psima pomagačima	Radionice će se održavati u II.polugodištu s učenicima I. i II.raz.	-ne zahtijeva dodatne troškove	1 sat tjedno kroz 9 radionica tijekom II.polugodišta	Opisno praćenje Evaluacijske liste Snimanje kamerom i analiza

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVNJA
<b>6.6. Suradnja s Međunarodnim odjelom OŠ „Matije Gupca“</b>					
Uključivanje u život vršnjaka iz redovne škole, suradnja i druženje kroz razne aktivnosti s učenicima iz redovne škole, prihvaćanje posjetitelja, usvajanje kulture druženja i prihvaćanja različitosti. -afirmiranje humanosti, društvene i građanske odgovornosti, razumijevanja i tolerancije -emocionalno i socijalno sazrijevanje učenika -jačanje osjećaja odgovornosti, samopoštovanja te poštovanja prema drugima	Slavica Novaković, prof.defektolog  Stanka Pinjuh, mag.educ.art  Spomenka Kolak, prof. defektolog  -dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar  Ljubica Bačeković, prof.	Međusobne posjete učenika našeg Centra i učenika OŠ“Matija Gubec“, organizacija zajedničkih radionica, posjete školskim priredbama Volontiranje učenika polaznika Međunarodne OŠ“M. Gubec“	-troškovi prijevoza kombijem CZA, Troškovi javnog prijevoza, sokovi i grickalice, radni materijal za organiziranje radionica	Studen/prosinac 2018	Zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacija zajedničkih radova

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVNJA
<b>6.7. „Zeleni dan“</b>					
Suradnja s lokalnom zajednicom Uključivanje u svakodnevni život Suradnjom i zajedničkim radom urediti svoj okoliš Pravilno rukovanje vrtnim alatom Briga o biljkama redovnitim zalijevanjem i plijevljenjem korova	Zaposlenici „Kauflanda“ Učitelji i učenici Odjela IT	U suradnji sa zaposlenicima i učiteljima, učenici će prirediti površinu za sadnju sadnica koje će nam donirati trgovački lanac „Kaufland“ Uz pomoć učenici će naučiti saditi cvijeće i brinuti se o njemu	-iz donacija sadnica - troškovi ručka za 8 djelatnika „Kauflanda“	26.9. 2018	Zadovoljstvo učenika i djelatnika, prepoznavanje zasadenog bilja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVNJA
<b>6.8. Europski dan 112</b>					
Cilj obilježavanja Dana europskog broja 112 još je jednom podsjetiti učenike na važnost i korist broja 112 koji se poziva u pomoć kad prijeti opasnost po život i zdravlje ljudi, po prirodni okoliš te po materijalna i kulturna dobra.	-učitelji Odjela IT	- <b>edukacija</b> učenika, na kojoj će biti upoznati s opasnostima kojima mogu biti izloženi u svom domu, školi ili na ulici, ulogom žurnih službi (vatrogasaca, policije, hitne medicinske pomoći, HGSS) te kako ispravno postupiti u tim slučajevima -prepoznavanje i imenovanje brojeva 112 - igranje uloga pozivanja hitnih službi	-ne iziskuje dodatne troškove	11.2.2019.	-kviz znanja: prepoznavanje i imenovanje brojeva 112

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVNJA
<b>6.9. „ČITAMO I PRIČAMO PSU“-PROJEKT „PRIČE UZ PSICE“, Udruga Urban Pet</b>					
Usvajanje i poboljšanje čitanja i slušanja te komunikacijskih vještina učenika uz usvajanje osnovnih smjernica ponašanja prema psima. Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja), poboljšanje komunikacijskih sposobnost uz pomoć metode čitanja psu.	Renata Adamović , prof.(program IT), Eva Garai Fabijanić prof. (program autizam), Udruga Urban Pet, Sergej Jonke	Susreti jednom mjesečno, odabir knjiga za čitanje, čitanje naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.	-ne iziskuje dodatne troškove	Tijekom školske godine – jedan sat mjesečno, srijedom prema dogovoru.	Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, valorizacija na kraju šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>6.10. : Svjetski dan kravate</b>					
<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art.</p>	<p>Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.</p>	<p>Materijali za rad iz CZA</p>	<p>Listopad 2018. Vrhunac-obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2018.</p>	<p>Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.</p>