

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**GRAD ZAGREB**  
**CENTAR ZA AUTIZAM**  
**Dvorničićeva 6**  
**10 000 ZAGREB**  
**KLASA: 602-02/21-17/08**  
**URBROJ:251-327-21-2**  
**Zagreb, 6. listopada 2021.**



Centar za  
autizam



**KURIKULUM OSNOVNOG ŠKOLOVANJA ZA DJECU I  
MLADE S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM ZA ŠK. GOD.  
2021./2022.**

## SADRŽAJ

<b>OSNOVNI PODACI.....</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

<b>PODRUČJA KURIKULUMA -Uvod .....</b>	<b>3</b>
1. Izborna nastava .....	7
2. Školske aktivnosti .....	11
3. Izvanškolske aktivnosti.....	78
4. Projekti i ponude .....	95
5. Posebnosti Centra za autizam .....	119
6. Usluge koje pružamo.....	144

## USTROJBENA JEDINICA OSNOVNOG ŠKOLOVANJE DJECE I MLADIH S AUTISTIČNIM POREMEĆAJEM

Program se ostvaruje u prostorima škole na lokaciji Ljevakovićeve 30a i III Poljanicama 9 u Zagrebu.

Kako prostori objekta nisu namjenski građeni za djecu/mlade s poremećajem iz spektra autizma, najveći dio nastave provodi se u potkrovnim prostorima koji nisu u potpunosti primjereni kako obilježjima tako i potrebama učenika s poremećajem iz spektra autizma.

	OSNOVNI PODACI O PROGRAMU	Broj djelatnika
1.	Učitelji–edukacijski rehabilitatori	35
2.	Psiholog	1
3.	Logoped	1
4.	Kineziolog	1 i 1/2
5.	Rehabilitator senzorne integracije	1
6.	Likovni terapeut	1/2
7.	Voditelj glazbenih stimulacija	1
8.	Vjeroučitelj	1/2
9.	Socijalni radnik	1/2
10.	Odgajatelji i medicinsko osoblje	16
11.	Pomoćnici u nastavi	
12.	Voditeljica programa	1
13.	Ravnateljica	1

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022. – specifični ciljevi

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđeni su: izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma.

Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja i iskustava u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost, te na aktivnosti iz područja škole životnih vještina. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu

unapređuju naš program u kojem su roditelji važni dionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

U kurikulumu su navedene i posebnosti Centra u pružanju usluga stoga što je velika njihova vrijednost i dobrobit u svakodnevnom životu i roditelja i učenika. Jedna od mnogih je svakako i usluga prijevoza kombijima Centra koja ne može udovoljiti svima zainteresiranima zbog ograničenog broja vozila, vozača i pratitelja učenicima u vožnji.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenike temeljene na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju naši učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualno-kognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Cilj je individualiziranim odgojno-obrazovnim programom djelovati na ona područja u kojima postoje teškoće, a osnažiti/ podupirati učenika u onom području koje mu je jača strana u skladu s njegovim optimalnim mogućnostim. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, kineziterapeut, likovni i glazbeni terapeut, SI pedagog, odgajatelji i naravno, roditelji teže tom istom cilju koji postižu usklađivanjem strategija. U tom procesu važni su i pomoćnici u nastavi za pojedine učenike. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikuluma koja se ostvaruje kroz suradnju škole, obitelji i lokalne zajednice. Pri tom je važno naglasiti da je ozračje povjerenja koje se stvara u školi usmjereno na uvažavanje učenikovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje onih životnih kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

Polazišta za izradu planiranja i programiranja te osmišljavanja aktivnosti u školi su specifičnosti koje učenici s poremećajem iz spektra autizma imaju na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te se sukladno tome primjenjuju određene strategije, metode, pristupi i programi u podučavanja kao što su TEACCH, PECS, ABA, AAK, primjena totalne komunikacije, SI pristup, video-modeliranje, socijalne priče.

Ovaj će se Kurikulum provoditi u tri razredna odjeljenja i 18 odgojno-obrazovnih osnovnoškolskih skupina, na lokaciji Ljevakoviće 30a, i III Poljanicama 9 u koje je uključeno 79 učenika, od kojih je 13 djevojčica te se za jednog učenika provodi privremeni oblik školovanja u nastavi u kući. Osim tri učenika na smještaju u učeničkom domu Centra za autizam svi ostali učenik/ce žive u roditeljskom domu. Nastavu provodi 21 učitelj-edukacijski rehabilitator, a produženi stručni postupak 14 učitelja-edukacijskih rehabilitatora. U provedbu Dodatnog rehabilitacijskog programa uključeni su: logoped, rehabilitator senzorne integracije, psiholog, glazbeni terapeut, kineziterapeut i likovni terapeut te odgajatelji i tri pomoćnika u nastavi.

Osamnaesta (18.) odgojno-obrazovna skupina izmještena je u Novoj Gradišci, gdje se program realizira u prostorima Udruge za autizam „Sunce“.

Školski je kurikulum podložan vrednovanju, provjeravanju i promjenama s ciljem stalnog razvoja i poboljšanja kvalitete rada.

*Napomena:* u izradi kurikulua koriste se sljedeće kratice:

Centar za autizam - CZA

Učenici s poremećajem iz spektra autizma- učenici s autizmom ili PSA

Produženi stručni postupak –PSP

\*Kurikuralne aktivnosti su planirane za redovno odvijanje u redovitim okolnostima. Provedba nekih kurikularnih aktivnosti ovist će o epidemiološkoj situaciji u gradu i mjerama i preporukama HZJZ i MZO. Nastojat će se da se one aktivnosti koje se temelje na širem uključivanju učenika u socijalne interakcije izvan ustanove, ipak provode unutar skupine/razreda.

## 1. IZBORNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAUK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj programa Katoličkog vjeronauka je pružati informacije učenicima o sadržaju vjere, Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vjeroučitelj Nenad Palić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastavni sati u školi i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika, Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku; Individualizirani nastavni listići, Liste praćenja realizacije programa



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključiti učenike u aktivno korištenje računala, poticati njihov interes prema novim tehnologijama u svrhu učenja i igre, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i izazova koje nove tehnologije stavljaju pred učenike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Jakić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavnih sati, u prostorijama škole, individualnim i grupnim radom s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Računala iz e-škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika i praktične primjene stečenih znanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajati znanja o higijeni prilikom pripreme jednostavnih jela, praćenju recepata prilikom pripreme jednostavnih jela, brizi o odjeći te obavljanju jednostavnih kućanskih poslova
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vještine brige o sebi, brizi o neposrednoj okolini te kućanstvu u kojem žive
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lorena Vučelić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastavni sat unutar prostora škole (učionica, praktikum domaćinstva)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi namirnica te pribora potrebnog za provedbu aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualizirani nastavni listići, usmeno ispitivanje te opisna procjena usvojenosti gradiva

## 2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAUKE U ZAJEDNICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s crkvenim znamenitostima i obilazak Zagreba i okolice (katedrala, crkva sv. Marka, svetište u Mariji Bistrici, svetište Svetog Josipa u Karlovcu, spomenik mladom branitelju u blizini naše škole); Razvijanje kompetencije socijalne vještine (poštivanje pravila ponašanja u crkvi)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nenad Palić i učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Terenska nastava realizirat će se prijevozom kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U vrijeme nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi javnog gradskog prijevoza Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAŠE ZDRAVLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizati zdravstvenu kulturu učenika Čuvati vlastito i tuđe zdravlje Spolni odgoj Ukazivati na vlastitu bol ili ozljedu te obavješćivanje o potrebnoj pomoći drugome
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavanje učenika o zdravom stilu života (tjelovježba, boravak na otvorenom i u prirodi, zdrava prehrana, posjet liječniku i stomatologu)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori voditelji skupina i voditelji PSP-a Voditeljica Dragana Mamić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Aktivnosti u prirodnom svakodnevnom okruženju Usvajanje znanja i vještina u prirodnim situacijama Audiovizualni materijali o zdravlju Socijalne priče Izrada plakata i letaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke slikovnog materijala, materijala za izradu plakata, pribora za osobnu higijenu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje praktične primjene stečenih znanja Lista praćenja usvojenosti aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROCJENA PONAŠANJA RIZIČNIH ZA ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati i opisati rizičnih ponašanja kod učenika (kada i zašto se ponašanje javlja – povezanost s funkcionalnom analizom ponašanja); Utvrditi postupke u slučaju javljanja rizičnog ponašanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција ponašanja rizičnih za zdravlje i sigurnost kod učenika; Izrada plana postupanja u slučaju javljanja rizičnih ponašanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Opservacija učenika u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima; Izrada liste rizičnih ponašanja za svakog učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje učenika tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slikovni i umnoženi materijali
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba ponašanja kod učenika; Evaluacija ponašanja nakon primjene preventivnih postupaka Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	POSEBNI INTERESI I TALENTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovati posebne interese i talente kod učenika Podupirati i ohrabrivati učeničke talente i posebne sposobnosti i jačati učenikovo samopouzdanje i stvarati prilike za samoizražavanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje posebnih interesa i talenata kao motivacijskog sredstva ili nagrade Omogućavanje relaksacije učenicima uz omiljene interese, oslobađanje od napetosti i tjeskobe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji Roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osmišljeno uključivanje posebnih interesa i talenata u provedbu osobnih planova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, u skladu s individualnim potrebama Obilježavanje Dana darovitih učenika, 21. ožujka
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala ili posebne opreme (likovnog, glazbenog, grafičkog,...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja i procjene usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika, razine samopouzdanja i samopoštovanja Stvaranje pozitivne percepcije o učenicima s autizmom u okolini isticanjem njihovih jakih strana Izložbe radova nadarenih učenika Nastupi na priredbama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROĐENDANSKA SLAVLJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stvarati ugodno ozračje</p> <p>Podizati svijesti o sebi i vlastitoj važnosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti</p> <p>Čestitati i primati čestitke</p> <p>Darivati i dijeliti te zahvaljivati</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radost uživanja u proslavama i druženjima</p> <p>Razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom</p> <p>Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Roditelji</p> <p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Terapeuti</p> <p>Odgajatelji</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Organiziranje dječjeg/učeničkog rođendana primjereno njegovim posebnim interesima i potrebama (omiljena slastica, boja, predmet, baloni, torta, svjećice, čestitke, izbor glazbe)</p> <p>Strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Datumi rođendana svih učenika u školi</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi za hranu i pića iz sredstava roditelja</p> <p>Kupovina darova od učeničkog džeparca</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Lista praćenja i procjena zadovoljstva i radosti slavljenika te vedro ozračje i raspoloženje gostiju</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠKOLSKOG MLIJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti učenike o važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja o važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i zdrave ishrane Stjecanje i zadržavanje navike konzumiranja mlijeka i mliječnih prehrambenih proizvoda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi mliječnog obroka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27.09.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uobičajeni troškovi nabave iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza doživljaja kroz komunikaciju i preporučavanje doživljaja Likovni uradci i izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem i izradom kruha Približiti im blagovanje kruha i uz to vezane narodne običaje Upoznati učenike s vrstama žitarica i brašna Upoznati tijek izrade kruha Razvijati ekološku svijest kod učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti, vjeroučitelj, odgajatelji, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sakupljanje jesenjih plodova, posebice voća i žitarica Pečenje kruha Postavljanje svečanog stola i blagovanje kruha Uređivanje panoa o provedbi obilježavanja Dana zahvalnosti Organiziranje - u učionicama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za nabavu namirnica iz sredstava CZA Darovi roditelja (voće, žitarice, brašno i sl.) Materijal za izradu i postavljanje panoa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika tijekom i provedbom svih etapa aktivnosti Estetski izgled svečanog stola Fotografije i pano s prikazom procesa aktivnog sudjelovanja Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KRAVATE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate. Poboľjšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad. Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti. Razvijati radne navike, suradnju i pozitivne međuljudske odnose.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Svjetski dan kravate
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021. Obilježavanje Svjetskog dana kravate 18. 10. 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za rad iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČIM ŠTEDJETI – FINANCIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razlikovati kovanice i novčanice Osvijestiti vrijednost novca Naučiti planirati troškove i odgovorno raspolagati novcem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje na štednju i odgovorno raspolaganje novcem
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Jakić, Eva Gari Fabijanić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sudjelovanje u razrednoj štednji, sakupljanje plastičnih boca i zamjena za novac; plansko raspolaganje uštedenim novcem
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine te posebno 31.10. na Međunarodni dan štednje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta</b>	Izrada vizualnih materijala iz sredstava Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (rješavanje radnih listića, aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima )

Aktivnost, program i/ili projekt	„I OK!“ SOCIJALNE PRIČE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati novu svijest o sebi.</p> <p>Reagirati na osjećaje drugih.</p> <p>Pokušati čitati neverbalne znakove.</p> <p>Povećati sposobnost čitanja emocija.</p> <p>Povećati sposobnost zajedničke percepcije socijalnih interakcija.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Monika Jakobović</p> <p>Edukacijski rehabilitatori</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izbor socijalnih priča koje C. Gray (priručnik).</p> <p>Pisanje priča za pojedinog učenika.</p> <p>Izbor i korištenje „I OK!“ socijalnih priča s temama <i>Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine</i>.</p> <p>Upotreba mobilne aplikacije <i>Ponašalica</i>.</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Obrazac za inicijalno i finalno praćenje.</p> <p>Liste za praćenje ponašanja.</p> <p>Video zapis.</p> <p>Upotreba tableta/mobitela.</p> <p>Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„RITAM, ZVUK, TIŠINA”– radionica terapijskog bubnjanja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvještavanjem i usvajanjem osnovnih ritmičkih znanja i vještina, djelovati na auditivnu osjetljivost učenika, te poticati razvoj samopouzdanja, koncentracije, pažnje i neverbalne komunikacije. Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz glazbu, ritam i zvuk, poticati osobni kreativni potencijal učenika, razvijati psihomotornu koordinaciju, opustiti tijelo, smanjiti nepoželjne oblike ponašanja i tako doprinjeti usvajanju prihvatljivih komunikacijskih i socijalizacijskih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branko Trajkov, Ivana Balen, Nives Strah, odgojitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	1x tjedno u dvorani za TZK Centra za autizam
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donirana sredstva
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Procjena praćenjem „Listom za procjenu i praćenje razvoja ritmičkih, komunikacijskih i socijalizacijskih znanja i vještina”.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROMICANJE PODUZETNIŠTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razlikovati pojedina zanimanja Imenovati/prepoznati neke faze procesa proizvodnje Poticati provođenje aktivnosti po vlastitom izboru Poticati interes za suradnički rad Pružati mogućnost odabira između ponuđenih opcija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati znatiželju za zbivanja oko sebe Poticati važnost proaktivnosti i timskog rada Razvijati osobine samostalnosti, kreativnosti i donošenja odluka
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Seana Demark, Ivana Armanda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni i grupni rad; poticanje donošenja odluka u svakodnevnim situacijama; dijeljenje igračaka i čekanje na red u igrama; korištenje slikovnih i audio materijala (slike i fotografije različitih zanimanja i procesa kako nešto nastaje npr. torta; pjesmice, slikovnice i slikopriče)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade i nabave materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, inicijative, suradnje i zadovoljstva učenika Praćenje i bilježenje napretka učenika individualnim listama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVI SVETI - SVJETLOST SVIJEĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje sjećanja na bližnje pokojne Njegovanje kulture odgoja prema pokojnima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razumijevanje emocija prema preminulim članovima obitelji Razvoj obiteljske, kulturne baštine (posjet, izgled groblja) Poticanje primjerenog ponašanja na mjestu počivališta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Stanka Pinjuh Jasminka Knežević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Čitanje prigodnih kratkih tekstova Izrada plakata sjećanja (simbola cvijeća, svijeća) Slušanje tematskih glazbenih djela Odlazak (pješice) na Gradsko groblje Miroševac Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uoči blagdana Svih Svetih
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisani tekstovi, materijal za likovno izražavanje, cd
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje doživljaja učenika kroz razgovor, likovno i glazbeno izražavanje Praćenje ponašanja učenika na javnim mjestima i površinama



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO-RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati na aktivnu ulogu u zajednici, usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana Melita Pokupec, Jela Pavić, Ivana Armanda, Ana Ružić edukacijski rehabilitatori, odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uređivanje školskog interijera i eksterijera, selektiranje otpadnog materijala, skupljanje starog papira, organiziranje eko kvizova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena povjerenstva za estetsko uređenje škole i okoliša škole Postignuća na eko-kvizu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>"RECIKLIRAJ I PROFITIRAJ"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljati i prodati pvc boce, prikupljati čepove i različitu kartonsku ambalažu, izraditi ili kupiti nove predmete, uključiti roditelje u aktivnost, potaknuti timski rad i zajedništvo.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, te mogućnosti iskorištavanja predmeta u druge svrhe, poticanje partnerskog odnosa roditelja i učitelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. OOOŠŠ, Ivana Balen, Nives Strah, odgajatelji, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sakupljanje plastičnih boca i odnošenje boca na otkup, 1x tjedno u okviru programa socijalizacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samofinanciranje od prodaje boca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika, pozitivno potkrepljenje (kupnja željenog) nakon prodaje boca.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RADIONICA DJEČJEG TRADICIJSKOG STVARALAŠTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti folklorno - dramski izričaj, razviti motoričke i socijalizacijske vještine, komunikacijsko otvaranje, poticati spontanost, razvijati samopouzdanje, interakciju i integraciju s vršnjacima sa i bez teškoća
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i očuvanje hrvatske kulturne baštine kroz pojedinačne i grupne plesno-pijevno-dramske strukture u različitim prigodama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Balen, Nives Strah, Ivana Pejović, edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Redovito uvježbavanje plesnih struktura po koracima i neprestano ponavljanje naučenog
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirani rad tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i šivanja narodnih nošnji, troškovi posudbe narodnih nošnji, troškovi kupovine i/ili izrade rekvizita
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja), uspješnost na javnim nastupima, zadovoljstvo svih sudionika: učenika, publike, roditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRATIMO GLAZBU PLESOM, PJESMOM ILI SVIRANJEM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zajedništvo i uživati u zajedničkim glazbenim aktivnostima. Razvijati naviku slušanja. Podizati razine samopouzdanja i samopoštovanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavati učenike za glazbeno scensko izražavanje. Preventivno djelovati na očuvanje mentalnog zdravlja djece kroz opuštanje tijela i psihe. Razvijati komunikacijske vještine.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević Ivona Tuđman Edukacijski rehabilitatori i odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uvježbavanje glazbeno scenskog izraza preteći školski kalendar za školske priredbe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupovina opreme i cd-a iz sredstava CZA.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interes i motivacija učenika za glazbeno izražavanje. Sudjelovanje na školskim priredbama. Primjena procesnog praćenja i evaluacije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA STVARAONICA „MOGU I JA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati i poticati kreativnost kod djece kroz razvoj perceptivnih, motoričkih i socijalizacijskih vještina, uporabom različitih materijala i tehnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje školskih prostora učeničkim radovima, izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta, obilježavanje važnijih datuma, događanja i blagdana kroz godinu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivona Tuđman Lorena Vučelić Petra Stipić Edukacijski rehabilitatori u mlađim OOOŠ skupinama, odgajatelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje zajedničkih, grupnih radionica u prostoru Centra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1x mjesečno, prema obilježavanja važnih dana po kalendaru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave materijala za rad i pribora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interes i motivacija učenika za sudjelovanje u radionicama, praćenje zadovoljstva učenika fotografskim dokumentiranjem procesa stvaranja –postavljanje izložaka na panou Centra

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„KREATIVNI KUTAK“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika, poticanje ideje i inicijative u kreativnom radu, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti, interesa i stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kulturne i ekološke svijesti, recikliranje otpadnih materijala (karton, drveni sanduci, papir, materijali iz prirode)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat). Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla, učenje upornosti i ustrajnosti. Poticanje suradništva. Uporaba strukturiranog slikovnog prikaza zadatka o kojem učenika poučavamo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ksenija Sambol Katarina Crnoja Stanka Pinjuh
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Provodi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa, (slikanje na raznim materijalima i u raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad Donacije u materijalu Naglasak na recikliranju materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i motivacija učenika u radu. Dojmovi i ocjene roditelja, učenika, djelatnika i gostiju CZA. Objavljivanje fotografija radova u prigodnim časopisima. Sudjelovanje u kreativnim natjecanjima i projektima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ARANŽIRANJE I MODELIRANJE DEKORATIVNIH OBLIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačati interes za likovni i vizualni medij. Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz prenamjenu predmeta iz svakodnevnog života. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih prigodnih motiva uz razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja. Poticati praktičnost te međusobnu suradnju među učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijanka Ćuk, Melanija Polić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja. Metoda demonstracije, promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i sredstava za rad te troškovi printanja ili izrade fotografija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u aktivnostima aranžiranja i oblikovanja predmeta. Sudjelovanje u estetskom uređenju školskog interijera. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom. Izrada i oblikovanje mapa radova za učenike i roditelje nastalih tijekom nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BRIGA I NJEGA SOBNOG I ZAČINSKOG BILJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobljavanje učenika za uzgoj i njegu sobnog i začinskog bilja (različite vrste sadnica sukulenata i jestivog kresa).</p> <p>Znati prepoznati i koristiti pribora i materijala za rad (zemlja za cvijeće, lončanice, posude, vata, zaljevač).</p> <p>Poticanje interesa za uređivanje i održavanje bilja u prostoru i vani, odnosa prema biljci i njega bilja tijekom školske godine.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja promjena u rastu bilja, poticati praktične vještine te međusobnu suradnju među učenicima od 10. OOOŠS do 16. OOOŠS.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Monika Jakobović;</p> <p>učitelji- edukacijski rehabilitatori; učenici starijih OOOŠS</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Održavanje dvije radionice tijekom školske godine (priprema učenika; sijanje začinskog sjemenja; sadnja biljaka; praćenje fotografijom).</p> <p>Jedan puta tjedno njega i briga za biljke.</p> <p>Priprema učenika radnim listićima, oslikavanjem lončanica, upotrebom materijala za recikliranje i sl.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2021./22.</p> <p>Posjet Flooraartu u mjesecu svibnju</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nabava pribora i materijala sredstvima CZA.</p> <p>Troškovi do 100 kn.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, inicijativa, zadovoljstvo radom/aktivnosti).</p> <p>Praćenje učenika u skupini (radno ozračje).</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	RAČUNALO I JA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje računala i edukativnih programa za stjecanje novih znanja, ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja, kao sredstvo komunikacije, kao način razonode (igre, crtanje, pisanje ...)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija nastavnih sadržaja primjenom različitih vrsta medija (tekst, slika, zvuk, video, animacija); Uporaba računala kao komunikacijskog sredstva kod dijela učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radmila Amanović, Anja Gašpar Maoduš, Đurđica Sokolić, Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori u skupinama koje su opremljene računalima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena obrazovnih programa i aplikacija u radu s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Računala iz e- škole Donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno izvedeni zadatci iz IOOP-a za koje je predviđeno korištenje računala.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIDEO MODELIRANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada video materijala za ciljano ponašanje ili vještinu, poticanje učenja putem promatranja modela
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje novih vještina i poželjnih/prihvatljivih ponašanja te generalizacija i zadržavanje naučenih vještina i ponašanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman, Đurđica Sokolić, Iva Stjepanović, Anja Gašpar Maoduš
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Snimanje novih i uređivanje/prilagođavanje postojećih video materijala prema potrebama učenika te upotreba snimljenih i uređenih video materijala u poučavanju učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	USB memory stick 32 Gb
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena i praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje) Procjena ostvarenja ciljeva

Aktivnost, program i/ili projekt	SNIMANJE KAMEROM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom fotografiranja i snimanja. Podučiti kako upotrijebiti i rukovati kamerom i fotoaparatom. Razvijati spoznaje učenika o mogućnosti zabilježavanja pojedinih trenutaka, aktivnosti ili događaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogaćivanje iskustva učenika, poboljšanje vizualne percepcije i pažnje. Svrishodno provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman, Anja Gašpar Maoduš, Melanija Polić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastave i izvanškolskih aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi cd-e, troškovi izrade fotografija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja interesa i motivacije učenika. Izložba fotografija i prezentacija video-zapisa unutar prostora škole, na internetskoj stranici škole, roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA INTERAKTIVNE PLOČE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi (pisanje, crtanje). Lakše učenje i pamćenje gradiva iz područja zadanih Planom i programom. Utvrđivanje istog. Igra, zabava i relaksacija kroz kvizove i edukativne igre (jednostavne mozgalice). Igranje društvenih igara (puzzle, domino) na nov i zabavan način uz visok stupanj interakcije i suradnje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje primjenom nove tehnologije. Stjecanje novog iskustva u učenju te odmak od uobičajenog načina učenja. Korištenje interaktivne ploče. Proširenje sadržaja i načina provođenja slobodnog vremena.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sjekavica, Natalija Popović Čaćić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Interaktivna ploča
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tokom cijele nastavne godine; pola sata dnevno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oprema Centra za autizam
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenje individualnih lista i protokola za praćenje i primjenu postupaka primjene. Praćenje zadovoljstva i ponašanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravilno primjenjivati prometna pravila
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melita Dragić, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada slikovnih materijala, edukativni video o ponašanju u prometu, društvene igre s prometnim pravilima i šetnja okolicom te primjena pravila ponašanja u prometu (semafor, pješački prijelaz)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu i slikovni materijal iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualne liste za praćenje i bilježenje promjena i rezultata uspješnosti učenika. Izrada i postavljanje plakata na temu učenik u prometu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PAZI, AUTO!
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravila kretanja u prometu i sigurnost u prometu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati i pravilno primijeniti prometna pravila
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Daniela Šoštarić, Ivana Majsec Edukacijski rehabilitator
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepoznavanje prometnih situacija i pravila (slikovni materijal, izrada društvene igre s prometnim pravilima), šetnja okolicom škole te primjena naučenih pravila (semafor, pješački prijelaz...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slikovni materijal i materijal za izradu prikaza prometnih pravila iz sredstava Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje interesa učenika, individualna lista za procjena uspješnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK ZA PRVU RUKU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Imati ruksak u kojem će se držati neophodne stvari potrebne učenicima kako bi se osjećali sigurnije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa</p> <p>Pružiti učenicima pomoć i podršku u slučaju pojave potresa</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osnovnoškolskog programa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Terapeuti</p> <p>Odgojitelji</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Priprema učenika putem vizualno kognitivne podrške (socijalna priča, videomodeliranje, plakat za situacije u slučaju pojave elementarne nepogode potresa)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nabavka ruksaka s potrebnim sadržajem</p> <p>Potrošni materijal iz sredstava CZA.</p> <p>Troškovi nabave ruksaka i sadržaja ruksaka financijska podrška roditelja</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usvojenost razumijevanja i postupanja učenika u situaciji potresa</p> <p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem i praćenje emocionalnog stanja učenika</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ORIJENTIRAJ SE!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti se orijentirati u školskim prostorijama i bližoj okolini škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa školskim prostorijama (naziv i primjena) te kako doći do njih. Upoznati bližu školsku okolicu, naučiti se sigurno kretati njome te kako iz nje doći do škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Daniela Šoštarić Edukacijski rehabilitator
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepoznavanje školskih prostorija na slikovnom materijalu. Obilazak školskih prostorija i imenovanje te boravak u njima. Obilazak uže školske okolice i snalaženje u njoj
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirani rad tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Slikovni materijal školskih prostorija iz sredstava Centra
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i evaluacija rada učenika, usvajanje novih pojmova, angažiranosti i uključenosti



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„OD HVATANJA DO SHVAĆANJA“, MONTESSORI DIDAKTIKA KAO SREDSTVO ZA UČENJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi didaktičke materijale po principima Montessori pedagogije koristeći u što većoj mjeri recikliranje otpadnog materijala; razvijati spretnost, inovativnost te osjećaj korisnosti i samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za izradu jednostavnijih modela uporabnog materijala; posredno djelovati na učenje vještina i stjecanje znanja upotrebom didaktike; uvođenje u svijet praktičnog rada, usvajanje radnih aktivnosti i navika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Jakić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavnih sati tehničke kulture i edukacijsko rehabilitacijskih programa, u školskim prostorijama, putem individualnog i grupnog rada učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naglasak na recikliranju materijala; troškovi nabavke specifičnog materijala za izradu didaktike (šperploča, brusni papir, repromaterijal); donacije u materijalu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i motivacija za rad, osjećaj produktivnosti i korisnosti, praćenje interesa i angažmana učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PJESME I PRIČE U SLIKAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano razvijati kod učenika interes prema aktivnom slušanju i čitanju priča i pjesama  Razvijati rječnik i razumijevanje pročitano
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje aktivnog slušanja i čitanja priča i pjesama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Đurđica Sokolić, Jasminka Knežević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odabir i prilagođavanje priča i pjesama osobitostima učenja učenika s PSA (skraćivanje i oblikovanje teksta radi lakšeg razumijevanja, slikovno predočavanje pojmova), čitanje i poticanje učenika na čitanje slikovno prikazanih pojmova ili cijelog teksta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine; Dan hrvatske knjige 22. travnja i Svjetski dan knjige 23. travnja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir i boje za printanje, folije za plastifikator iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i uključenosti učenika; protokol za praćenje usvojenosti novih pojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na čitanje Potaknuti djelatnike da čitaju učenicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogaćivanje slobodnog vremena čitanjem – odlasci u knjižnicu KGZ „Dubrava“ i knjižnicu Centra
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sanja Šimek, Tomislav Bačić, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posudba knjiga iz knjižnice Čitanje knjiga, slušanje priča Posjet Interliberu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz troškovnika Centra, donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interesi i motivacija učenika Procjena razine samostalnosti Praćenje reakcije učenika Prepričavanje doživljenog

Aktivnost, program i/ili projekt	KUTAK ZA KNJIGE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za obavljanje pomoćnih poslova u školskoj knjižnici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavati red u školskoj knjižnici Urediti prostor školske knjižnice Prihvaćati pravila uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Jakić, Iva Stjepanović, Sandra Rožman Učenici 6.r. i 14. ošs
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Slijediti jednostavne upute učitelja Slagati knjige na police prema određenim kriterijima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovorenim vremenskim ciklusima
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	SLAGALICA RIJEČI-HAIKU PJESME
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buditi radoznalost, širiti interes za pojave i bića u prirodi, razvijati smisao za ljepote prirode uz poticanje pisanog i govornog izražavanja, memoriranje pjesama i recitiranje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja uz vođeno verbaliziranje i potpomaganje samoizražavanja slagalicom riječi korištenjem slikovnog materijala. Poticati kreativnost kombiniranjem riječi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijanka Ćuk, Melanija Polić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Samostalan stvaralački rad izražavanjem vlastitih misli i osjećaja uz individualan pristup učitelja u oblikovanju pjesme. Metoda demonstracije, promatranja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja riječi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u aktivnostima oblikovanja haiku pjesme iznošenjem dojmova i opažanja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom. Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>BONTON</b> = <b>LIJEPI NAČIN</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učiti lijepom ponašanju  Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama  Poticati pozitivni odnos prema drugim (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama)</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje pozitivnih navika ponašanja  Stecanje samopuzdanja (osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom)</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ivana Pejović, Petra Stipić, Martina Bandov, Eva Garai Fabijanić, edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti  Izrada bontona u slici uvažavajući vizualno-kognitivni pristup</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>13. studeni - Svjetski dan ljubaznosti  Tijekom š.k.godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izrada plakata  Troškovi izrade bontona u slici</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo učenika.  Ispitivanje znanja - izrada plakata - kviz- opisna procjena usvojenosti aktivnosti i praćenje napredovanja</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIČAM TI PRIČU !</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje pripovijedanja prema strukturiranom slikovnom materijalu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje aktivnog slušanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melita Dragić, odgojiteljice Danijela Babić Andrijana Čeliković Glavičić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odabir priče, razrađivanje priče uz slikovno predočavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom rujna i listopada
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir i boje za printanje, škare i ljepilo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i uključivanje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>URADI SAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti. Izrada uporabnih predmeta od različitih materijala.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogaćivanje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o svrhovitoj upotrebi slobodnog vremena i vrijednostima koje možemo proizvesti svojim radom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman, Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada uporabnih predmeta od različitih materijala (drvo, karton, špaga...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021/22.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnih materijala i pribora iz sredstava CZA.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interes i motivacija učenika, funkcionalno korištenje slobodnog vremena.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poučavanje učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha.</p> <p>Poučavanje u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja.</p> <p>Komunikacijsko otvaranje.</p> <p>Poticanje spontanosti i snalažljivosti,</p> <p>Razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje na igru, zabavu i relaksaciju djece mlađe osnovnoškolske dobi,</p> <p>Razvijanje socio - emocionalnih vještina.</p> <p>Podupiranje razvijanja prijateljstva.</p> <p>Omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina.</p> <p>Obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ana Ružić</p> <p>Melanija Polić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Usvajanje pravila, znanja i vještina kroz igranje različitih društvenih igara (Domino, Memory, Čovječe ne ljuti se... )</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2021/22.</p> <p>1 x tromjesečno.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Iz sredstava CZA</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	SVIJET OKO MENE U PLASTELINU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interes za likovni i vizualni medij. Podupirati samostalnost u radu. Istražiti likovnu tehniku – plastelin. Razvijati finu motoriku. Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu. Upoznati se s osnovnim karakteristikama predmeta/oblika/životinje koja se oblikuje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozornost i koncentraciju učenika, sposobnost promatranja i kreativnog izražavanja. Realizirati konkretne likovne zadatke prema dogovoru s učenicima i prema njihovim afinitetima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijanka Ćuk, Melanija Polić Učenici 11. OOOŠS
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Modeliranje zadanih tema (divlje i domaće životinje, ulica, prometnice, semafor, zebra) od plastelina prema predlošku, uz vuzalno-kognitivnu podršku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., tijekom nastave, jedan puta tjedno po 1 sat
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i sredstava za rad (plastelin) te troškovi izrade fotografija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Izrada i oblikovanje mape za učenike i roditelje fotografiranjem uradaka nastalih tijekom nastavne godine. Izložba učeničkih radova u učionici

Aktivnost, program i/ili projekt	KAKO NASTAJU KERAMIČKE PRIČE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje mašte i kreativnosti, razvoj fine motorike ruke, osjećaj za trodimenzionalnost, razvijanje radnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o svrhovitoj upotrebi slobodnog vremena i vrijednostima koje možemo proizvesti svojim radom. Samostalnost u radu, razvoj inovativnosti i dizajna, razvoj poduzetništva, učenje o keramici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Bandov, učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada uporabnih ili ukrasnih predmeta od gline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021/22, 1x tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih materijala i pribora iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Interes i motivacija učenika, funkcionalno korištenje slobodnog vremena

Aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA RADIONICA „ANIMATORI“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje medijske pismenosti i vještina izražavanja Uočavanje razlike između znakova i simbola u medijima (snimke, zvukovi, crteži, slike, riječi) i stvarnog svijeta Jačanje samopouzdanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnaživanje učeničkih kompetencija u području izražavanja i medijske pismenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, Sandra Rožman; Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kroz radionice učenici će upoznati faze izrade animiranog filma u tehnici STOP animacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika Izrada i objava animiranog filma na mrežnim stranicama

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELIMO SE BOŽIĆU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati na izražavanje radosti i razumijevanja značenja rođenja i blagdana rođenja malog Božića.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje iskustva u izražavanju i dijeljenju zajedništva Poticati osjećaj pripadnosti i zajedništva kroz radionice i zajedničke aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada čestitaka i prigodnih ukrasa i poklona za svoje bližnje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova iz troškovnika CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikupljanje novčanih sredstava od prigodne prodaje božićnih čestitaka i uporabnih predmeta (za učenički džeparac)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN SPORTA (ŠKOLSKI SPORTSKI DAN)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje zdravlja i vježbanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na vježbanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Velida Salihović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Svi učenici (kroz različite oblike kretanja -šetnja, dvorana..) obilježiti dan vježbanjem u trajanju od najmanje pola sata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	29. rujna 2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U redovnoj satnici TZK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvalnice - priznanje svim učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POKAŽI LJUBAV- VALENTINOVO JE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, zajedništvo)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje iskustava u izražavanju i razmjeni pozitivnih osjećaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada likovnih kartica i teksta prigodnog sadržaja Izražavanje pjesmom i plesom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. veljače
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova-redovna sredstva cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usvojenosti poželjnih ponašanja i analiza doživljaja Likovni radovi i fotografije učenika na školskom panou

Aktivnost, program i/ili projekt	VODA ŽIVOTA - SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježiti Svjetski dan voda.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju.</p> <p>Razumjeti važnosti vode za život svih živih bića.</p> <p>Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode.</p> <p>Razvijati svijest o nedostatku vode na Zemlji.</p> <p>Upoznati glavne uzroke onečišćenja voda.</p> <p>Upoznati vode u Hrvatskoj.</p> <p>Usvajati pozitivne navike svakodnevnog života s ciljem očuvanja i štednje vode.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prepoznati zašto je voda važna za život.</p> <p>Prepoznati uzroke onečišćenja vode i utjecaj čovjeka.</p> <p>Prepoznati različite vrste voda (rijeke, jezera, močvare, mora).</p> <p>Primjenjivati pozitivne navike s ciljem očuvanja i štednje vode.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda, Ivana Majsec, Jela Pavić, Anja Gašpar Maoduš
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Čitanje slikovnice - Voda - izvor života, Čitanje kratkih pjesama i slušanje pjesama na temu vode</p> <p>Šetnja do obližnjeg potoka</p> <p>Izrada likovnih radova i zajedničkog plakata</p> <p>Ispunjavanje radnih listića o važnosti vode, uzrocima onečišćenja i načinima očuvanja i štednje vode</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. 3.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijal za izradu plakata</p> <p>Slikovnice, radni listovi</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju</p> <p>Plakat</p> <p>Likovni radovi učenika</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	LJUBIČASTI DAN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti i promovirati podršku osobama s epilepsijom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razumijevanje o epilepsiji, učestalosti epilepsije kod osoba s poremećajem iz spektra autizma, uzrocima, skrivenim znakovima te mogućim okidačima epilepsije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Mamić, Eva Garai Fabijanić, Lorena Vučelić, Ivona Tuđman, Vinka Šunjić, Petra Stipić, Marina Jakić edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, m.s. Kata Kukolj i m.s.Vlasta Vodopija, Odgajatelji, Roditelji, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada postera/plakata/panoa povodom „Ljubičastog dana“, izrada znački i simbola u svrhu promoviranja podrške, uključivanje učenika u izradu radova povodom „Ljubičastog dana“ Demonstracija pružanja pomoći prilikom ep napada
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	26.03.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava materijala iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt i praćenje reakcije roditelja i djelatnika škole u realizaciji planiranih aktivnosti ispitivanjem znanja-izradom plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	„NAŠE EMOCIJE“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati socioemocionalni razvoj učenika</p> <p>Upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavati ih prepoznavanju emocija kod sebe i kod drugih</p> <p>Podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika</p> <p>Bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) i edukacijski rehabilitatori, Edukacijski rehabilitatori</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Individualni i/ili grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, slikovnice o četiri osnovne emocije, ljestvice i barometri emocija, korištenje didaktičkih i računalnih igara (Mr. Face, Kutija puna osjećaja, Do2Learn), materijali iz priručnika “Zone regulacije”) te različitih strategija samoregulacije i učenja prosocijalnih ponašanja (tehnike opuštanja, umirivanja i preusmjerenja, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć, socijalne priče...)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika</p> <p>Praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz dnevnik rada</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IMAM STAV - SAMOZASTUPANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Podizati razinu svjesnosti o mogućnostima izbora vlastitog ponašanja</p> <p>Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba i mišljenja</p> <p>Poticanje slobodnog izražavanja</p> <p>Stjecanje kontrole nad okolnostima u vlastitom životu</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić) i edukacijski rehabilitatori</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Individualni i grupni rad s učenicima (čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, učenje komunikacijskih vještina, učenje prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja; učenje kroz igru i igranje uloga, korištenje računalnih aplikacija, izvanučionički rad po potrebi i mogućnostima)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi nabavke didaktičkog materijala, kopiranja i plastificiranja</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje zadovoljstva učenika</p> <p>Opisno praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada i skale procjene</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DIŠEM I OPUŠTAM SE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti disanje i vježbati pravilno disanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje tehnika disanja u svrhu opuštanja, umirivanja te postizanja optimalne razine pobuđenosti i bolje koncentracije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni rad prilagođen učenicima putem vježbi disanja u kombinaciji s ostalim tehnikama opuštanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnost Praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada

Aktivnost, program i/ili projekt	RADOST USKRSA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikladno izražavati radost i razumjeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje radosti zajedničkog stvaralaštva kroz radioničke aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Oslikavanje pisanica u različitim tehnikama, izrada čestitaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova -redovna sredstva cza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena angažiranosti i pozornosti učenika Izrada panoa s likovnim radovima učenika Izložba radova i fotografija na kraju školske godine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ZA MOJU MAJKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje povezanosti i izražavanja pozitivnih emocija prema svojoj obitelji Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva Razvoj kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati i razumjeti značenje i važnost Majčinog dana kroz likovno glazbenu radionicu i zajedničke aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivona Tuđman, Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izrada čestitki i poklona za majku, uređivanje panoa
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali i pribor za izradu radova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju Analiza doživljaja radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDAN DAN ZA ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježiti Dan grada Zagreba            Poticati svijest o pripadnosti gradu            Proširiti spoznaje o Zagrebu            Upoznati znamenitosti, posebnosti i simbole Zagreba</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prepoznati Zagreb kao gl. grad RH            Prepoznati znamenitosti Zagreba (Katedrala, HNK, Grički top, Medvedgrad)            Prepoznati simbole Zagreba (licitarsko srce, šestinski kišobran)            Primjereno se odnositi prema kulturnoj baštini</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ivana Majsec, Nina Bisitkijević Tupek, Ivana Armanda, Seana Demark, Ivana Sjekavica, Tanja Dujmović, Natalija Popović Čaćić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Izrada zajedničkog plakata            Izrada likovnih radova – šestinski kišobran            Memori (zagrebačke znamenitosti i simboli)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>31.05.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijal za izradu plakata i likovnih radova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Analiza usvojenih sadržaja kroz komunikaciju, plakat, likovni radovi, prepričavanje doživljenog</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KUHARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne vještine pripreme jednostavnih jela i napitaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jačati matematičke vještine i sposobnosti (mjere, količine)</p> <p>Jačati vještine suradnje s vršnjacima i izmjenjivanja za vrijeme aktivnosti</p> <p>Jačati vještine fine motorike (sjeckanje, guljenje, ulijevanje tekućine...)</p> <p>Prepoznavati opasnosti u neposrednoj okolici</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vinka Šunjić, Seana Demark, Lorena Vučelić, Nina Bisitkijević Tupek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Provoditi aktivnost pripreme jednostavnih jela i napitaka jednom mjesečno</p> <p>Uključiti maksimalan broj djece u skladu s epidemiološkim preporukama</p> <p>Ovisno o vrsti aktivnosti osigurati prostor (zbornica)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Džeparac učenika za nabavu potrebnih namirnica</p> <p>Suradnja sa školskom kuhinjom</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samoevaluacija učenika</p> <p>Praćenje reakcija učenika prilikom sudjelovanja u aktivnosti (zahtijevanje aktivnosti, uključenost u aktivnost)</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U SLAST!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavati učenika pripremi jednostavnih jela i malih obroka Razvijati samostalnost u jednostavnim kućanskim poslovima i rukovanju kuhinjskim priborom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje vještina svakodnevnog života i samozbrinjavanja Pristojno ponašanje prilikom uzimanja obroka Dijeljenje s drugima i čekanje na red Primjena vizualnih smjernica u svladavanju aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tanja Dujmović, Ana Ružić, Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pripremanje obroka u domaćinskom praktikumu prema receptima iz „vizualno-kognitivne kuharice“
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do dva sata tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi namirnica za pripremu jela i sredstava za čišćenje iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Okus i izgled pripremljene hrane Interes učenika za aktivnosti i zadatke oko pripremanja hrane Procjena usvojenosti poželjnih ponašanja Pozitivno raspoloženje učenika prema aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEDNI DAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje navika učenika na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivona Tuđman, Petra Stipić, Lorena Vučelić, Vinka Šunjić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Predstavljanje meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci) Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje) Slaganje memory kartica na temu meda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9.prosinca, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovna sredstva CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata s fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TRČIM, SKAČEM, PENJEM SE I SAVLADAVAM PREPREKE – ŠKOLSKO NATJECANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje zdravlja i vježbanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na vježbanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Velida Salihović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Poligon - u školskoj sportskoj dcorani
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2022. završno natjecanje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U redovnoj satnici TZK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenici bit će nagrađeni diplomama i medaljama

Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA STANOVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za učinkovitiju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života. Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života bilo u obiteljskom domu ili učeničkom domu CZA Uvođenje u racionalno raspolaganje novcem prema sposobnostima učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Šimek, Tomislav Bačić, odgajatelji, spremačice, vozači
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti iz domaćinstva Održavanje radnog prostora i prostora stanovanja Upotreba jednostavnih kućanskih aparata Priprema jednostavnih jela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku CZA tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja kuhinjskog praktikuma i uređivanja stana na Poljanicama – sredstva CZA, donacije, džeparac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja realizacije radnih aktivnosti Interesi i motivacija učenika Procjene razine samostalnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO U KUHINJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Usvajati znanje o higijeni prilikom pripreme jednostavnih ili složenijih jela</p> <p>Pratiti recepte prilikom pripreme različitih jela</p> <p>Briga o urednosti kuhinje nakon pripreme različitih jela: stavljanje posuđa u perilicu za suđe, pranje radnih površina, ručno pranje posuđa</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu)</p> <p>Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje</p> <p>Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života</p> <p>Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Bačić, Sanja Šimek, njegovatelji i odgajatelji u programu stanovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti</p> <p>Upotreba jednostavnih i složenijih kućanskih aparata u kuhinji</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021/22., svakodnevno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi održavanja kućanskih aparata</p> <p>Troškovi nabave sredstava za pranje posuđa; potrebnih namirnica za kuhanje; kuhinjskog pribora potrebnog za provedbu aktivnosti</p> <p>Sredstva CZA, donacije, džeparac učenika</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika</p> <p>Interes i motivacija učenika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	VAŽNI DATUMI KROZ GODINU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati ugodno ozračje Podizati svijest o sebi i vlastitoj važnosti; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja Razvijati tople socijalne interakcije i uzajamnosti Čestitati i primati čestitke Darivati i dijeliti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe Osjećati pripadnost zajednici Razvijati radost uživanja u proslavama, druženjima i ukrašavanju prostora Razvijanje socijalno prihvatljivih navika tijekom blagdana Pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Bačić, Sanja Šimek, njegovatelji i odgajatelji u programu stanovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obilježavanje važnijih datuma kroz godinu primjereno interesima i potrebama učenika; primjereno ukrašavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi hrane i pića Troškovi nabave materijala za izradu ukrasa Sredstva CZA, donacije, džeparac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika (posebni) Interesi i motivacija učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>I JA STANUJEM U ZGRADI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na primjeren odnos prema drugim stanarima u zgradi: suživot sa sustanarima; pozdravljanje; poznavanje kućnog reda zgrade; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima s drugim sustanarima (čišćenje snijega)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti što veći stupanj samostalnosti kod učenika starije osnovnoškolske dobi, u svakodnevnim aktivnostima stanovanja (u obiteljskom domu ili u učeničkom domu) Poučavati učenike starije osnovnoškolske dobi vještinama svakodnevnog života u domu za stanovanje Osposobiti učenike za što bolju integraciju u svakodnevni ritam obiteljskog života Stjecati spoznaje o vlastitoj vrijednosti kao osobe Osjećati pripadnost zajednici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Bačić, Sanja Šimek, njegovatelji i odgajatelji u programu stanovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika u svakodnevnim aktivnostima uz podršku nositelja aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine Zimski mjeseci u godini (čišćenje snijega)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste za praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Liste za praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika Interes i motivacija učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PJEVAM I SVIRAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenje sviranja i pjevanja  Praćenje glazbene melodije i pjevanje uz glazbenu melodiju  Poticanje čitanja i pisanja pomoću tekstova pjesama  Učenje sviranja glazbenih instrumenata (ksilofon)  Poticanje komunikacijskog otvaranja pomoću glazbe  Poticanje spontanosti  Razvijanje slušnih, komunikacijskih i spoznajnih sposobnosti  Poticanje strpljivosti i grupnog rada  Poučavanje učenika na održavanje i praćenje određenih pravila</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje na zabavu i realsaciju.  Razvijanje socijalno –emocionalnih vještina.  Obogaćivanje slobodnog vremena glazbenim aktivnostima.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Bačić, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sviranje i pjevanje odabranih pjesama uz glazbenu pratnju gitare i različitih ritmičkih instrumenata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021/22. 2 do 3 puta tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja  Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U POKRETU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni razvoj i učenje, učenje socijalnih i jednostavnih motoričkih vještina u opuštenom okruženju (unutarnji ili vanjski prostor)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osjećaj ugodne opuštenosti tijela, oslobađanje napetosti i stresa, poboljšanje tolerancije, razumijevanja i strpljenja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ana- Melita Pokupec i edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Na prostirkama, u zatvorenom ili otvorenom prostoru, svaka skupina zasebno prema potrebi i afinitetima, prateći i poštujući epidemiološke mjere
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva do tri puta dnevno, 10 minuta, tijekom čitave školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostirke za učenike
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja

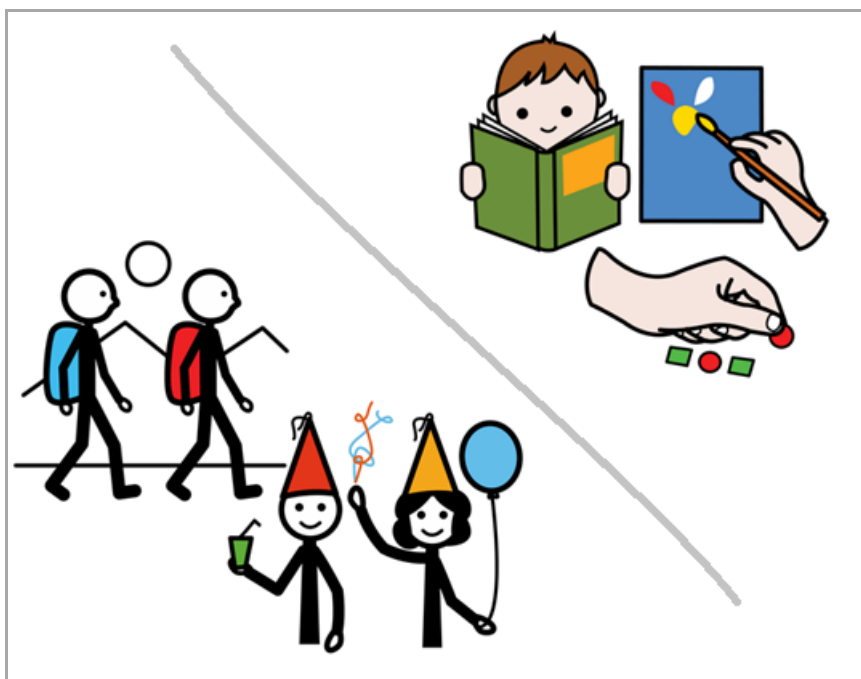
Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI UČENIKA S AUTIZMOM I UČENIKA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima s autizmom prilike za socijalne interakcije i komunikaciju s učenicima s intelektualnim teškoćama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje druženja i interakcije učenika iz oba programa Primjena komunikacijskih i socijalizacijskih vještina u drugom okruženju Poticanje suradništva i jačanje samopouzdanja Usvajanje novih znanja i vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Lovrić, Dragana Mamić, Eva Garai-Fabijanić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uključivanje učenika s autizmom na određene nastavne predmete u programu za učenike s intelektualnim teškoćama Uključivanje učenika s autizmom u različite projekte s učenicima s intelektualnim teškoćama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema posebnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja Procjena zadovoljstva i motiviranosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA TRŽNICU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima Upoznavati i imenovati bogastvo različitosti vrsta voća i povrća, boja, okusa i mirisa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Navikavanje na kretanje u mnoštvu ljudi Primjena novostečenih znanja i vještina o užoj i široj okolini u praktičnom životu Stjecanje iskustva u kupovini na tržnici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lorena Vučelić, Monika Jakobović Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak na obližnju tržnicu u Dubravi, odlazak na tržnicu Dolac
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine - prema dogovorenom rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, novac za kupovinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti prihvaćanja, interesa i zadovoljstva Procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu Primjena novostečenih vještina (kupovina, priprema malih obroka) Likovni radovi učenika (analiza doživljaja kroz razgovor, liste praćenja)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IGRA I AKTIVNOSTI NA IGRALIŠTU CZA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristiti specifično strukturirano okruženje za igru i aktivnosti za razvoj i poticanje motoričkog kretanja kroz individualizirani pristup Utjecati na poboljšanje socio-emocionalne regulacije i primjerenih ponašanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, prirodne oblika kretanja Prihvaćati pravila čekanja na red i organizirano ponašanje u planiranim igrama i aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Pejović, edukacijski rehabilitatori, kineziterapeut, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Organizirane različite igre i aktivnosti primjerene učenicovim mogućnostima Različite vrste kretanja koristeći opremu i sprave u igralištu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom tjednom rasporedu odgojno obrazovnih skupina i razrednih odjeljenja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje igrališta iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI CVJETNJAK/ VRT
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti i produktivnosti Upoznati osnovne alatke za rad u vrtu i primjerno ih upotrebljavati Razvijati svijest o brizi za najuži okoliš
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje Poticanje suradništva
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katarina Crnoja Ksenija Sambol Učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obavljanje vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja biljaka/cvijeća, gnojidba, čupanje korova, zalijevanje), obogaćivanje cvjetnjaka izrađenim ukrasnim predmetima, orezivanje sadnica, uklanjanje suhog lišća i suhih sadnica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, posebno u vrijeme jeseni i proljeća
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za potrebne alatke, sadnice i zaštitna sredstva
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad Razvijanje osjećaja uspješnosti i produktivnosti Branje cvijeća i ukrašavanje radnog prostora

### 3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U BERBI JESENSKIH PLODOVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo sudjelovanja u berbi grožđa</p> <p>Uvoditi učenika u radne aktivnosti</p> <p>Sudjelovati u različitim sadržajima vezanim uz berbu grožđa primjereno interesima učenika</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje radnih navika i pronalaženje radosti i smisla u radu</p> <p>Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima u vinogradu</p> <p>Poticanje na interaktivno druženje s drugim beračima</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dragana Mamić, Sandra Rožman, Iva Stjepanović, Alen Conjar profesori Agronomskog fakulteta, učenici, odgojitelj, vozač</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Odlazak u vinograd na Fakultetsko dobro „Jazbina“, poludnevni boravak na Fakultetskom dobru, okrpjpa</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U tjednu od 20. rujna do 30. rujna 2021.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi prijevoza, kombijem do odredišta Fakultetsko dobro „Jazbina“</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa i zadovoljstva učenika za aktivnosti berbe, razgovor o dojmovima učenika nakon berbe, kreativno izražavanje učenika nakon berbe, naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima</p> <p>Prepričavanje doživljenog</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	U BERBI GROŽĐA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvođenje učenika u radne aktivnosti vezane uz berbu grožđa Poticanje interakcije među učenicima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje radnih navika Poštivanje pravila ponašanja u zajedničkim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melita Dragić, Danijela Babić, Andrijana Čeliković Glavičić, učenici i roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak u vinograd u obližnje selo Rešetari, poludnevni boravak na imanju, prigodno druženje i uživanje u plodovima jeseni
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Berba grožđa predviđena u listopadu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza do odredišta - donacija Udruge Sunce
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i zadovoljstva učenika za aktivnosti berbe Kreativno izražavanje učenika nakon berbe Naglasak na važnosti sudjelovanja u zajedničkim radnim aktivnostima Prepričavanje doživljenog



Aktivnost, program i/ili projekt	„ČAROBNA ŠUMA“- UČENJE NA OTVORENOM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni razvoj i učenje Učenje socijalnih, praktičnih i tehničkih vještina u okruženju šume i šumskog okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osobni razvoj, izgradnja neovisnosti i samopotvrde kod učenika s PSA, upoznavanje vrijednosti timskog rada i rješavanja problema
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lorena Vučelić, Ana- Melita Pokupec, Alen Conjar, Ana Ružić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlasci kombijem, jedna skupina ( učenici + podrška ), u obližnju šumu (Dotrščina, Markuševac, Grad mladih, Maksimir, Sljeme...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva puta tjedno, 60-90 minuta, neovisno o vremenskim prilikama, tijekom čitave školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz kombijem CZA, donacije opreme za aktivnosti i boravak na otvorenom
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija učenika i pozitivno raspoloženje, sloboda istraživanja i kretanja u svrhu smanjivanja nepoželjnih oblika ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI BAŠTINE GRADA ZAGREBA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati kulturno značajne građevine i spomenike grada Zagreba Razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja pravila ponašanja u njima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove vezane uz prošlost Zagreba Razvijati osjećaj poštovanja prema tradicijskom nasljeđu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melanija Polić, Marijanka Ćuk, edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Grupni obilazak HNK-a, zagrebačke katedrale, crkve sv. Marka, Kamenitih vrata, kule Lotrščak, spomenika banu J. Jelačiću, A.G. Matošu, M.J.Zagorki
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja interesa i motivacije učenika Procjena usvojenosti novih pojmova Osvrt na realizaciju kroz likovnu radionicu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IDEMO U MUZEJ!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati navike odlazaka u muzej Prepoznati i imenovati izložbene eksponate Njegovati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama Navikavati djecu na promjenu prostora
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogaćivati spoznajni i emocionalni svijet djece Proširivati i obogaćivati rječnik novim pojmovima i temeljnim spoznajama o kulturno - povijesnoj baštini Hrvatske Podupirati znatiželju i maštu Razvijati perceptivne i komunikacijske sposobnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melanija Polić, Marijanka Ćuk, Ivana Sjekavica, edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet muzejima: Tehničkom muzeju, Muzeju grada Zagreba, Prirodoslovnom muzeju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2021./ 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacija ulaznica ili participacija roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima Analiziranje snimljenih fotografija Povratne informacije roditelja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VOLIM SNIJEG</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega I boravka u zimskom ambijentu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaženje u novim situacijama Adaptacija na novo okruženje Kretanje i aktivnosti po snijegu u zimskim uvjetima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman, Iva Stjepanović Učenici 14.OOOŠS
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak na sanjkanje, igre na snijegu na Sljeme, Platak
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom zimskog razdoblja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem Učenički džeparac – roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima Interesi i motivacija učenika Procjene razine samostalnosti Izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IDEMO NA KONCERT!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doživljaj glazbe slušanjem glazbeno-scenskoga djela: - razvijati emocionalno izražavanje - poticati, usmjeravati i razvijati glazbeni interes - usvajati socijalno prihvatljivo ponašanje na koncertima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati prijemčivost na glazbu, sposobnost primanja i prihvaćanja glazbe Obogatiti doživljajni svijet učenika odabirom glazbenih sadržaja primjerenih dobi učenika Poticati primjereno ponašanje u koncertnoj dvorani (pripremanje za koncert, čekanje na red, praćenje i reakcije na koncert)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević, Radmila Amanović, edukacijski rehabilitatori i odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlasci na koncerte prema programima glazbenih ustanova (KD Vatroslava Lisinskog) Praćenje glazbenog programa putem Hrvatske radiotelevizije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema rasporedu koncerata Hrvatske glazbene mladeži i Hrvatske radiotelevizije
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, donacije i participacije roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno slušanje glazbenih djela u koncertnim dvoranama i vlastitom domu Lista praćenja usvojenosti poželjnih ponašanja na javnim mjestima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE – OTKRIVAMO NAŠ GRAD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jačati socijalne vještine u prirodnom okruženju kroz izbor sadržaja zanimljivih učenicima</p> <p>Jačati vještine primjerenih oblika ponašanja u grupnom okruženju izvan prostora CZA</p> <p>Razlikovati pravila ponašanja na javnim mjestima</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jačati samopouzdanje</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici</p> <p>Jačati socijalizacijske i komunikacijske vještine</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vinka Šunjić, Petra Stipić, Seana Demark
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet različitim sadržajima lokalne zajednice (ZOO, kino Tuškanac, Muzej vlakova, Botanički vrt...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti</p> <p>Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZIMSKE RADOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima iskustveni doživljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pravilan odabir odjeće i obuće Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kineziterapeuti, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sanjkanje, grudanje, izrada snjegovića u okolici CZA i na Sljemenu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom zimskog razdoblja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i uživanje u zimskim izazovima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„OBUKA NEPLIVAČA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći vještinu plivanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utjecati na cjelokupan psihofizički rast i razvoj djeteta Utjecati na antropološki status djeteta, kao i na oblikovanje poželjnog društveno prihvatljivog ponašanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Jadrijević, kineziolog; zaposlenik bazena
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obuka kroz 30h nastave na Bazenskom kompleksu Svetice za učenike neplivače 2. i 3. i 4. razreda osnovnih škola
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 sati u 1. odgojno obrazovnom razdoblju, te 15 sati u 2. po dogovoru, ovisno o slobodnim terminima na bazenu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove bazena pokriva Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Obuka učenika neplivača
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena inicijalnog znanja plivanja svakog učenika na 1. satu Povjeravanje na kraju svakog sata obuke Završna provjera na 30. satu Podjela diploma, zajedničko slavlje i zadovoljstvo postignućem Bilješka o događaju - fotografiranje



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„PRUŽI MI RUKU“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalizacijsko - komunikacijske vještine, interakcija s učenicima redovne škole, poticati druženje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje suradništva, poštivanje pravila ponašanja u različitim okruženjima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nina Bisitkiević Tupek, Martina Bandov, Ivana Pejović odgajatelj, učiteljica i edukacijski rehabilitator osnovne škole u lokalnoj zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika u susjednu školu na tematske radionice (njegovanje zajedništva i pripadnosti)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prateći školski kalendar; u okviru Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, travanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza kombijem
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama zajedništva Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>F = M (FESTIVAL JEDNAKIH MOGUĆNOSTI)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glazbeno-plesnim izričajem poticati razvoj motoričkih, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, te poticati interakciju i integraciju s vršnjacima sa i bez teškoća
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje glazbeno-scenskog izražavanja, te učenje kroz opuštajuću atmosferu u novom okruženju Uključivanje u projekte šire društvene zajednice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, odgajatelji, vozači
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Redovito uvježbavanje elemenata po koracima i ponavljanje naučenog, 2x mjesečno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj / svibanj 2022. - u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade ili kupnje kostima i rekvizita, troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pozitivni aspekti učeničkog razvoja Liste praćenja ponašanja na javnom mjestu Zahvalnice

Aktivnost, program i/ili projekt	INKAZ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utjecati putem glazbenih aktivnosti na motorički, spoznajni, socijalni i emocionalni razvoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavati učenike u vještinama imitacije i pamćenja Poticati primjereno ponašanje u kazalištu: pripreme za nastup, čekanje na red, strpljivost Poticati na glazbeno-scensko izražavanje i zabavu Uključivati učenike u zajednicu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori i odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Organiziranje i pripremanje učenika redovitim uvježbavanjem glazbeno-scenske aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj 2022., u kazalištu Trešnja.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kupnje ili izrade rekvizita i kostima, troškovi prijevoza kombijem ili javnim prijevozom iz CZA do odredišta.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenikovog interesa, motivacije i zadovoljstva Praćenje ponašanja na javnom mjestu Pohvale

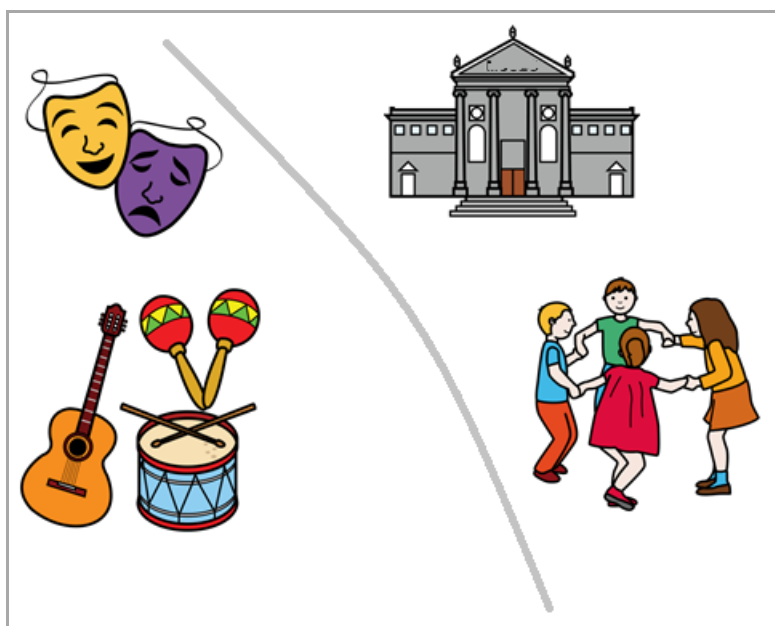
Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BRINEMO O ZDRAVLJU - VAŽNOST BORAVKA U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Generalizacija usvojenih sadržaja Snalaženje u novim situacijama Podizati svijest o zdravlju; vlastitom i tuđem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavati učenike o zdravom stilu života – važnost kretanja i boravka u prirodi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Bačić, Sanja Šimek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima u prirodi uz podršku nositelja aktivnosti; hodanju/planinarenju Izrada jednostavnih plakata o pojedinom izletu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1x mjesečno, cjelodnevni boravak u prirodi, tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za izradu plakata Troškovi pripreme sendviča i kupovine napitaka potrebnih za cjelodnevni boravak u prirodi - sredstva CZA, donacije, džeparac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja Liste praćenje promjena i napredovanja i uspješnosti učenika Interes i motivacija učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PUTUJMO ZAJEDNO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati širu i užu okolinu zajednice u kojoj žive (gradski prijevoz, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor, aerodrom) Razlikovati vrste prometa i prijevoznih sredstava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačati samopouzdanje Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici Iskustveno doživjeti promet u gradu Naučiti sigurno kretanje prometnicama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jela Pavić, Martina Bandov
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlasci u grad gradskim prijevozom (autobus i tramvaj), obilazak autobusnog kolodvora, vožnja vlakom (Čulinec-Maksimir), obilazak aerodroma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza iz sredstava CZA, troškovi izrade fotografija i plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera usvojenosti stečenih znanja putem igre pogađanja i kviza Analiza doživljaja kroz zajedničke aktivnosti kao što su izrade plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PUT U PRIRODU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Usvajanje novih sadržaja, generalizacija prethodno usvojenih sadržaja iz područja brige o sebi            Snalaženje u novim situacijama            Odvajanje od roditelja, adaptacija na novo okruženje            Upoznavanje sa osnovnim obilježjima godišnjih doba u različitim krajevima RH (zima u ZG, na Sljemenu; proljeće u gradu i na moru, ljeto...)            Proširivanje i učenje novih oblika sportskih aktivnosti – plivanje, igre u vodi, sanjkanje, igre na snijegu,...</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Briga o sebi izvan obiteljskog okruženja i mjesta stanovanja            Socijalizacija            Motivacija i poticanje radoznalosti za učenjem novih sadržaja u prirodnim okruženju, izvan učionice</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sanja Šimek, edu.rehabilitatori starijih odgojno-obrazovnih skupina, odgojitelji, asistenti            Sudionici: učenici starije dobne skupine 15-21 godine uz pratnje prema potrebi</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Putovanje do odredišta kombijem CZA            Šetnja; promatranje i upoznavanje, uspoređivanje; sakupljanje prirodnih materijala i njihova obrada            Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima, učenje novih sportskih aktivnosti</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Odlazak na zimovanje, npr. Sljeme 3-5 dana            Odlazak u školu u prirodi na proljeće, npr Seline, 5-8 dana            Odlazak na ljetovanje u Seline 8 dana</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sredstva CZA, roditelji</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procjena motivacije interesa i zadovoljstva učenika            Interesi i motivacija učenika            Procjene razine samostalnosti i usvojenosti poželjnih ponašanja            Funkcionalna analiza ponašanja            Izrada plakata</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET U ZAGREBAČKU OKOLICU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima boravak u prirodi, kretanje i opuštanje na svježem zraku</p> <p>Pripremati i navikavati učenike na prihvaćanje promjena</p> <p>Podučavati učnikr navikama primjerenog ponašanja u prijevozu i restoranu</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas</p> <p>Upoznavanje učenika sa zagrebačkom okolicom</p> <p>Igra i druženje na seoskom gospodarstvu te promatranje životinja i kontakt s njima</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Melanija Polić, voditeljica puta</p> <p>edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Odlazak na cjelodnevni izlet</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svibanj 2022. godine-u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uplate roditelja za troškove izleta</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Analiza doživljaja i osvrt na realizaciju učenika i učitelja poslije izleta</p> <p>Praćenje interesa i motivacija za sudjelovanje u predviđenim aktivnostima</p> <p>Likovni i pismeni radovi učenika u prostorima škole</p>

## 4. PROJEKTI I PONUDE





Aktivnost, program i/ili projekt	CAP – program prevencije zlostavljanja djece
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkloniti moguću izloženost učenika različitim oblicima zlostavljanja  Smanjiti i ublažiti ranjivosti učenika u slučaju zlostavljanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podučavanje vještina samozaštite i učinkovitih preventivskih strategija u slučaju zlostavljanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anja Gašpar Maoduš, Tomislav Bačić, Nina Bisitkijević Tupek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Provođenje radionica s učenicima u vidu igranja uloga i putem video modelinga Edukacija roditelja Edukacija zaposlenika škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan do dva puta tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada vizualnih predložaka
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje usvojenih vještina tijekom školske godine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JA BIRAM!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti biranja kao sofisticirane vještine za učenike s autizmom Upoznati učenike s mogućim odabirima i upravljanje izborima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje za samostalnost u biranju i korištenju izbora Smanjivanje ili uklanjanje tjeskobe da biramo umjesto učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Korištenje komunikacijske ploče Korištenje komunikacije putem razmjene slika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U svakodnevnim životnim situacijama stvarati prilike za izbore – tijekom cijele školske godine i tijekom praznika
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala i pribora Nagrade za učenike (participacija roditelja)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Liste praćenja, Primjena biranja i korištenja izbora u prirodnim situacijama

Aktivnost, program i/ili projekt	NAZOVI 112
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedinstveni europski broj za hitne slučajeve Poučiti načine zaštite od prirodnih ili tehničko-tehnoloških nesreća ili prijetnji koje ugrožavaju život i zdravlje ljudi, imovinu ili okoliš Poučiti učenike načinu pozivanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati svijest o važnosti brige za sigurnost svakog pojedinca Uvježbavati u svakodnevnim školskim situacijama različite mogućnosti događaja, vrste pomoći
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, učenici, kuharice, vozači
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uvježbavanje načina spašavanja (kroz igru uloga) s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11.2. Europski dan žurnog poziva Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za rad iz troškovnika CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuća i rezultati na kvizu znanja Praćenje uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠOM PRIČOM IZ VLAKA OD ZAGREBA DO NOVE GRADIŠKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Približiti široj javnosti stil učenja, pamćenja i mišljenja učenika s poremećajem iz spektra autizma. Pridonijeti osnaživanju njihovih potencijala, samopouzdanja i što boljeg uključivanju u zajednicu.</p> <p>Omogućiti djeci s teškoćama upoznavanje velikog djela Mate Lovraka „Vlaka u snijegu“ na prilagođeni način.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti s ciljem upoznavanja talenata učenika s poremećajem iz spektra autizma.</p> <p>„Naša priča iz vlaka“ konceptualno je prilagođena i namijenjena učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Žarka Klopotan, Dragana Mamić, Stanka Pinjuh, Sandra Rožman, učenici: Anđela Hrstić, Borna Peršić, Samuel Štajcer</p> <p>Voditeljica Odjela za djecu-Maja Brajko-Livaković, književnica Melita Dragić - koordinatorica promocije u Novoj Gradišci</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Predstavljanje/promocija priče u Knjižnici Dubrava, Zagreb</p> <p>Predstavljanje/promocija priče u Knjižnici Matije Antuna Relkovića – učilište MAR, Nova Gradiška</p> <p>Nastupi i vokalne interpretacije učenika (recitiranje, pjevanje, crtanje)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>2. prosinca – Knjižnica Dubrava</p> <p>studeni, prosinac 2021. Nova Gradiška</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi prijevoza do Nove Gradiške</p> <p>Troškovi proslave promocije</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom</p> <p>Medijska prisutnost</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUVREMENA NASTAVA U NACIONALNOM MUZEJU MODERNE UMJETNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s galerijskim prostorom i likovnim radom izvan prostora škole Poticati učenike na socijalizaciju i kulturno uzdizanje Promijeniti svakodnevni ritam i pružiti im nova znanja i iskustva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima mogućnost pobližeg upoznavanja likovne umjetnosti uz stručno vodstvo Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti i naviku za kulturološkim uzdizanjem kao što su odlasci u muzeje, galerije, izložbene prostore, kina, kazališta, knjižnice i sl.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stanka Pinjuh, ravnateljica CZA Žarka Klopotan Vanjska suradnica iz Nacionalnog muzeja moderne umjetnosti Iris Poljak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjeti Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti i sudjelovanje na organiziranim likovnim radionicama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Donacija NMMU
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova nastalih na likovnim radionicama u organizaciji NMMU i objavljivanjem vizualnog sadržaja na internetskim stranicama CZA  Izložba dječjih likovnih radova u prostorima NMMU

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA TAJANSTVENA KUTIJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje socijalnih vještina i prihvatljivih oblika ponašanja Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa Stvaranje grupne kohezije i zajedničkog rješavanja problema Poticanje suradnje, poticanje osjećaja zajedništva i pripadnosti Poticanje interakcije i usmjeravanje pažnje na druge učenike Razvijanje tolerancije učenika 6.a, 6 b i 6.c razreda prema drugima koji su različiti i razvijanje prijateljstva Njegovanje suradnje škola u istoj lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 14. OOOŠS sudjelovat će u radionicama s učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda, gdje će kroz suradničke aktivnosti razvijati socijalne i komunikacijske vještine
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljica programa Dragana Mamić, Sandra Rožman, Iva Stjepanović, Hrvojka Brčić, edu. reh. u OŠ V. Novaka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika 14. OOOŠS na 12 radionica sa 6.a, 6. b i 6. c razredom OŠ V. Novaka, svaki drugi mjesec – 3 radionice u mjesecu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Teme: „Darivanje“ – prosinac „Suradnja“ - veljača „Emocije“ – travanj „Godišnja doba“, nastup na ljetnoj priredbi – lipanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za radionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lista praćenja socijalnih i komunikacijskih interakcija učenika s autizmom s učenicima iz redovne škole Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s autizmom od strane edu.reh. iz OŠ V. Novaka i edu. reh. iz Centra za autizam

Aktivnost, program i/ili projekt	BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati u učenika 5.a, 5.d i 5.e razreda toleranciju, poštivanje različitosti i multikulturalnost.</p> <p>Poboljšati komunikacijske i socijalizacijske sposobnosti učenika s autizmom.</p> <p>Razvijati prijateljstva i omogućiti druženje s vršnjacima.</p> <p>Suradnja između škola koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.</p> <p>Primjereno komunicirati u virtualnome okružju.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici OŠ Granešina upoznat će se sa svojim vršnjacima s poremećajem iz spektra autizma. Ako epidemiološke mjere dopuste, učenici iz Centra za autizam Zagreb nazočit će satima različitih nastavnih predmeta u 5.a, 5. d i 5. e razreda gdje će zajedno s učenicima OŠ Granešina suradničkim radom obrađivati zadane teme primjerene njihovoj dobi. Ako neće biti moguće održati nastavu na kojoj će uživo nazočiti i učenici OŠ Granešina i Centra za autizam Zagreb, organizirat će se susret učenika na daljinu (preko videokonferencije). U tome će slučaju učenici OŠ Granešina snimati videomaterijale za učenike CZA Zagreb, organizirat će se zajednički sati preko videokonferencije u trajanju 20-ak minuta. Takvim načinom rada, „virtualnim“ učenjem s učenicima 5. razreda, usvajat će nova znanja i vještine. Pri tome će se uključivati učenici koji su dio samo tog razrednog odjela ili skupine bez miješanja učenika iz različitih skupina.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>učenici OŠ Granešina i Centra za autizam Zagreb,  Anita Poslon, Rosana-Nina Biličić Špajdl, Tatyana Butorac,  Marijana Martić, Danijela Prokopec  nastavnici OŠ Granešina,  Ljiljana Umićević, Ivana Sladić Kljajić, Velida Salihović,  Edukacijski rehabilitatori, suradnici u odgoju, pomoćnici u nastavi</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici će uživo ili <i>online</i> sudjelovati u različitim aktivnostima s učenicima iz OŠ Granešina koje su osmislili predmetni učitelji hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, matematike, geografije i vjeronauka. Učenici će raditi u paru ili u skupinama.</p> <p>Ako epidemiološke mjere dopuste, učenici 5. razreda nazočit će satu Tjelesne i zdravstvene kulture u Centru za autizam, ako ne, organizirat će se međusobno natjecanje preko videokonferencije. U skladu s epidemiološkim mogućnostima organizirat će se završno zajedničko druženje učenika u vrtu ili dvorani OŠ Granešina.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Od listopada do lipnja</p> <p>Održavanje zajedničkih sati predmetne nastave uživo ili online, u koje će se prema afinitetima i sposobnostima uključivati učenici s autizmom (jedan do dva puta mjesečno).</p>

<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi goriva za kombi iz sredstava CZA. Informatička i sportska oprema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Lista praćenja socijalnih i komunikacijskih interakcija učenika s autizmom s učiteljicom i učenicima iz redovne škole.</p> <p>Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s autizmom od strane nastavnika iz OŠ Granešina i edukacijskih rehabilitatora te suradnika u odgoju iz CZA.</p> <p>U svibnju će učenici 5. razreda OŠ Granešine ispuniti upitnik o stavovima prema djeci s posebnim potrebama (s poremećajem iz spektra autizma) koji će se obraditi.</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO STVARAMO RITAM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati auditivnu osjetljivost učenika s autizmom i učenika s intelektualnim teškoćama na različite zvukove i njihove boje Razvijati glazbeni potencijal učenika Centra za autizam Stvarati osjećaj zajedništva i emocionalne sigurnosti u grupi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje i usvajanje osnovnih ritmičkih vještina kroz Orffov instrumentarij Sviranjem na bubnjevima poboljšati motoričku koordinaciju, poticati znatiželju, produljiti koncentraciju i glazbenu pažnju te razvijati auditivnu memoriju Stvaranje grupnih i vlastitih ritmova te poticanje glazbene kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, usvajanje prihvatljivih socijalno-komunikacijskih obrazaca ponašanja u grupi i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasminka Knežević Janja Matić Ljiljana Umićević Edukacijski rehabilitatori, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	1x mjesečno u trajanju jednog školskog sata u učionicama po skupinama/razredima i u glazbenom kabinetu te na otvorenom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine i praznika, kao aktivnost organiziranog provođenja slobodnog vremena uz jednostavne ritmičke vježbe, vježbe dinamike i tempa kroz bubnjanje, kretanje i pjevanje te pratnje ritma brojalicama i pjesmama prateći kalendar prirode
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava CZA Bubnjevi i glazbeni instrumentarij škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo uključenih učenika i njihov interes te motivacija za sudjelovanjem u radionici grupnog bubnjanja Procjena učenika Centra „Listom procjene i praćenja razvoja ritmičkih vještina, komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina učenika“ Praćenje osobnog zadovoljstva učitelja i roditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIČKA RADIONICA „KORNI“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s elementarnim sadržajima iz osnova informatike i osposobiti ih za uporabu računala (osobnih i tablet računala) u svrhu učenja i igre
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i jednostavnih računalnih te digitalnih vještina Osposobljavanje učenika starije osnovnoškolske dobi (od 12 g. na dalje) za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljiljana Umićević, Alen Conjar, Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, uporaba web kamere (uspostavljanje skype veze) i korištenje besplatnih edukativnih aplikacija proširene stvarnosti (Daqri, Aurasma, Zoobrust sučelja) na tablet računalu Rad na pametnoj ploči (edukativne aplikacije, digitalni nastavni sadržaji, interaktivne animacije, jednostavni digitalni alati- izrada interaktivnih multimedijских plakata i stripova)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu, i u vrijeme školskih praznika kada se uključuju i ostali učenici starije osnovnoškolske dobi (od 15 godina nadalje)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Računala iz donacija i e-škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijska lista procjene uspješnosti učenika u usvajanju osnovnih informatičkih znanja i vještina Praćenje interesa i zadovoljstvo učenika sadržajima i radom informatičke radionice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JA SAM OK TI SI OK – STRATEGIJE RJEŠAVANJA SUKOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upravljanje emocijama i ponašanjem Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje Razvoj potencijala i pozitivne slike o sebi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anja Gašpar Maoduš Ivana Sladić Kljajić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2-4 radionice raspoređene tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova kopiranja i plastificiranja materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOM DO PRIJATELJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susretati se i provoditi zajedničke aktivnosti s vršnjacima iz različitih okruženja u prostorima gradskih knjižnica Aktivno podržavati projekt „Knjižnica širom otvorenih vrata“
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s autizmom i učenika bez teškoća, međusobno prihvaćanje i uvažavanje Senzibilizacija okoline
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eva Garai-Fabijanić, edukacijski rehabilitatori, odgojitelji, vozači kombija Djelatnici Dječjeg odjela Knjižnice A .Cesarca Voditeljica školske knjižnice i učenici OŠ A.G.Matoša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti učenika Centra za autizam s učenicima OŠ A.G.Matoša na Dječjem odjelu Knjižnice A.Cesarca (čitanje i slušanje priča, likovne radionice, dramatizacije...)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt na provedene aktivnosti Praćenje reakcija učenika Poticanje roditelja učenika CZA na posjećivanje knjižnica i obogaćivanje slobodnog vremena

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KOLO PRIJATELJSTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Interakcija s vršnjacima iz lokalne zajednice - neke od škola iz susjedstva</p> <p>Usvojiti jednostavne scenske i plesne strukture</p> <p>Podizati samopouzdanje i razvoj socijalizacijskih vještina kroz interakcije s učenicima redovne škole</p> <p>Nastup pred većim brojem ljudi</p> <p>Senzibiliziranje djece iz okolnih škola za djecu s autizmom</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jačanje učeničkih vještina za glazbeno-scenski nastup u Knjižnici „Dubrava“, na Odjelu za djecu povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Voditeljica Odjela za djecu-Maja Brajko-Livaković, književnica</p> <p>Voditeljica pograma Dragana Mamić</p> <p>Natalija Popović Čaćić, Vinka Šunjić, Martina Bandov, Ivana Pejović</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Uvježbavanje različitih glazbeno-scenskih struktura po koracima i ponavljanje naučenog u učionici te sportskoj dvorani</p> <p>Probe pred nastup u prostoru knjižnice Dubrava</p> <p>Nastup</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Travanj 2022.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi za nabavku kostima i kulisa iz troškovnika CZA</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Pozitivni aspekti razvoja (optimizam, veselje, suradnja)</p> <p>Uspješnost na javnim nastupima</p> <p>Lista praćenja motivacije, interesa i zadovoljstva učenika te drugih sudionika: publike – roditelja, učitelja</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ŠKOLSKI MUZEJ SLIKOM PRIČA“ – ŠARENE SLAGALICE PRIJATELJSTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati ideje i inicijative u kreativnom radu</p> <p>Razvijati sklonosti, interese i stvaralačke sposobnosti</p> <p>Podizati učeničko samopouzdanje i razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine</p> <p>Razvijanje osjećaja za suradništvo</p> <p>Prihvatanje različitosti</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog rada, učenje upornosti i ustrajnosti, prikupljanje, istraživanje, obrađivanje i izložba pravog muzejskog predmeta, stvarati enciklopediju 21. stoljeća, izrada male slikovne enciklopedije HŠM-a. Podupirati znatiželju i maštu. Poticanje suradništva i razvijanje prijateljstva.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Žarka Klopotan, ravnateljica</p> <p>Ksenija Sambol</p> <p>Katarina Crnoja</p> <p>Sandra Rožman</p> <p>Učenici</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika u HŠM ili putem ZOOM platforme
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak ili travanj 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, radnog materijala (ljepilo, papir, boje)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, pozitivno, veselo raspoloženje</p> <p>Analiza doživljaja i postignuća kroz likovne radove</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČITAMO I PRIČAMO PSU - Projekt R.E.A.D. (ReadingEducationAssistanceDogs)- Čitaj (o) psu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja). Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Renata Adamović, Eva Garai Fabijanić. Udruga za pet therapyIndeficienter - voditelj psa Sergej Jonke i pas Kira.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dobrovoljnoj osnovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt naprovedene aktivnosti Praćenje reakcija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTOKAZ KA POZITIVNOJ BUDUĆNOSTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačati kompetencije mlade osobe (učenika koji je završio školovanje), razvijati, podizati svijest o sebi i novoj vlastitoj ulozi - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. Razvijati uzajamnost toplih socijalnih interakcija učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Olakšati uključivanje u radioničke, radno okupacijske, društveno radne aktivnosti, pružiti podršku u izgrađivanju novih oslonaca sigurnosti i nove strukture života u novom okruženju ( <i>fizičkom i socijalnom</i> ), s novim ulogama i novim osobama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sandra Rožman
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti i druženja s prijateljima iz 14. OŠS – u parku, proslavi rođendana, odlasci na piknike, u kafiće, restorane, druženje s roditeljima, posjet i upoznavanje grada Bjelovara
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi roditelja i učenički džeparca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije.



Aktivnost, program i/ili projekt	UČIM VOZITI ROMOBIL, TRICIKL I BICIKL
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti i stjecati nove motoričke vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima ovisno o individualnim sposobnostima i interesu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roberta Klen Velida Salihović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dvorana za TZK, školsko sportsko igralište
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine, prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava štitnika za ruke i noge primjerenih dobi učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena usvojenosti motoričkih aktivnosti Zadovoljstvo učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IDEMO U RIJEKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s Centrom za autizam Rijeka kroz likovne -glazbene radionice, šetnju gradom i upoznavanje važnih obilježja grada Rijeke. Poticati na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa. Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja o svijetu oko nas, razvijanje motoričkih i perceptivnih sposobnosti, obogaćivanje spoznajnog i emocionalnog svijeta djece
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica Žarka Klopotan, učiteljice u 14.OOOŠS Sandra Rožman, Iva Stjepanović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak učenika u Rijeku u pratnji učitelja Izrada plana putovanja i pripreme za sadržajan boravak u Rijeci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza kombijem, troškovi izrade fotografija i plakata, učenički džeparac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika za aktivno sudjelovanje na radionicama, obilasku gradom, pozitivno, veselo raspoloženje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„SPEKTAR BOJA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti pristup prilagođenim kulturnim sadržajima (filmskim radionicama) za učenike te povećati vidljivost i svjesnost vrijednosti inkluzivnosti i ravnopravne dostupnosti kulturnih aktivnosti za svu djecu i mlade s teškoćama u razvoju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnaživanje učeničkih kompetencija u području izražavanja i medijske pismenosti Podizanje svjesnosti o autizmu s ciljem senzibiliziranja javnosti za prava osoba s autizmom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Umjetnička organizacija Kotar teatar Kino klub Zagreb Žarka Klopotan-ravnateljica, Stanka Pinjuh, Sandra Rožman, Đurđica Sokolić Učenici 8. i 14. OOOŠS
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Ciklus filmskih radionica tijekom kojeg će učenici imati prilike u manjim grupama aktivno sudjelovati u fazama „proizvodnje“ filmskih sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šest mjeseci, radionice 2 puta tjedno u svakom drugom tjednu (trajanje jedne radionice 4 sata)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financirano sredstvima EU
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika Promocija projekta na društvenim mrežama i putem web stranice projekta i web stranice CZA

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KOMUNICIRAJMO!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati receptivne ili ekspresivne jezične sposobnosti, neverbalne kognitivne sposobnosti te auditivnu i vizualnu percepciju kod učenika s poremećajem iz spektra autizma i intelektualnim teškoćama.</p> <p>Usvajati socijalno prihvatljive načine izražavanja potreba, želja i osjećaja učenika.</p> <p>Razvijati vještine socijalne interakcije kod učenika sa složenim komunikacijskim potrebama.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati komunikacijske funkcije (imenovanja, planiranja/tranzicije, traženja, pružanja i davanja informacija) i funkcionalne pismenosti učenika s poremećajem iz spektra autizma i s intelektualnim teškoćama uporabom različitih strategija potpomognute komunikacije i asistivne tehnologije namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Žarka Klopotan Radmila Amanović, Ljiljana Umićević, Alen Conjar Renata Adamović</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Podjela IKT opreme (jednostavni komunikatori i programski softver za svladavanje rada s tipkovnicom- ABC Maestro).</p> <p>Instaliranje softvera na tri osobna računala u skupinama/razredima.</p> <p>Procjena komunikacijskih potreba učenika kao dio Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa.</p> <p>Izrada individualiziranih slika i simbola i snimanje audio zapisa na jednostavne komunikatore.</p> <p>Poučavanje učenika uporabi komunikacijskih pomagala i tipkovnica.</p> <p>Korištenje jednostavnih komunikatora i programskog softvera za učenje čitanja, pisanja i tipkanja od strane učenika.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>rujan- lipanj</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Informacijsko-komunikacijska oprema iz područja asistivne tehnologije i potpomognute komunikacije nabavljena je odobrenjem prijave „Projekt Komunicirajmo“ na natječaju koji je raspisala udruga „RTL pomaže djeci“ 2019. godine.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Uspješno izvođenje zadataka IOOP-a za koje je predviđeno korištenje IKT opreme.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PODRŠKA RODITELJIMA U IMPLEMENTACIJI PROGRAMA HRANJENJA KOD KUĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Daniela Šoštarić, Ivona Tuđman, Vinka Šunjić, Ivana Majsec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine Primjena metode video modeliranja – učenik i roditelj
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika Listom praćenja i Listom praćenja uspješnosti Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE POLAZNIKA CZA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati i pružati savjetodavnu pomoć i podršku roditeljima koji iskažu potrebu za tim vezano uz različite životne situacije Pomoći roditeljima u nošenju s kriznim situacijama te gubitkom i trajnim tugovanjem: rad na osobnom rastu i razvoju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšano snalaženje korisnika programa u svakodnevnim životnim situacijama, u obitelji, na poslovnom planu, u međuljudskim odnosima i sl. Jačanje samopouzdanja te bolje razumijevanje sebe i drugih
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psihologinja (Ivana Sladić Kljajić)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni sastanci s roditeljima u trajanju od 45 minuta prema iskazanim potrebama roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni sastanci prema dogovoru tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza postignuća kroz razgovor s roditeljem Posjećenost savjetovališta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EU projekt Erasmus+ program:A Class</b> <b>(Razred „A“: Uključivanje i podrška za učenike s poremećajem iz spektra autizma u redovnim školama)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobljavanje učitelja i nastavnika u redovnim osnovnim školama korištenju znanstveno utemeljenih metoda rada u svrhu facilitacije učenja akademskih i socijalnih vještina za učenike s poremećajem iz spektra autizma integrirane u redovne osnovne škole.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi, testirati i objaviti inovativni paket znanstveno utemeljenih metoda poučavanja (temeljen na znanosti o ponašanju/ Primijenjenoj analizi ponašanja) za učitelje u redovnim osnovnim školama, koji će služiti kao vodič i podrška tijekom poučavanja učenika s poremećajem iz spektra autizma u redovnim osnovnim školama.</li> <li>2. Osigurati kvalitetan trening učitelja i nastavnika u redovnim osnovnim školama za korištenje paketa znanstveno utemeljenih metoda poučavanja, koji će osigurati učiteljima razumijevanje, pristup i strategije nošenja sa specifičnim ponašanjima učenika s poremećajem iz spektra autizma te omogućiti izradu individualiziranih planova podrške za prevenciju i/ili smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja.</li> </ol> <p>U okviru ovog projekta važna je prekogranična suradnja jer će promicati razmjenu iskustava, perspektiva, dobre prakse i suradnje među znanstvenicima, istraživačima i stručnjacima koji će zajedno raditi na ostvarenju ciljeva projekta. Drugi važan aspekt je mogućnost razmjene iskustava i edukacije za učitelje iz različitih zemalja koji rade s djecom s PSA, vezano uz njihovu školsku praksu. Ovo će biti polazna točka za izradu sveobuhvatnih obrazovnih alata za učitelje koji će predstavljati transeuropske preporuke, zaključke i edukacije spremne za upotrebu, primjere dobre prakse, kreativne igre te jednostavne i učinkovite načine podučavanja djece s PSA u redovnom razredu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Magdalena Jančec, mag.rehab.educ.  Anamarija Bambir, mag.rehab.educ.  Ana Ružić, prof.def.  dr.sc.Dragana Mamić,dipl.def. (voditeljica programa)  Žarka Klopota, prof.def. (ravnateljica CZA)</p>

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>U projekt je uključeno sedam zemalja partnera (osim voditelja projekta iz Danske, Hrvatska, Španjolska, Češka, Italija, Cipar i Sjeverna Makedonija). Provodit će se kroz tri transnacionalna sastanka čiji je cilj pregled provedenih zadataka i aktivnosti te dogovori oko predstojećih aktivnosti.</p> <p>Planirane su dvije projektne edukacije: jedna za edukacijske rehabilitatore, a druga za učitelje u redovnom sustavu. Planirana je i konferencija na kraju projekta.</p> <p>Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2021/22.</p> <p>Svakodnevno</p> <p>Predviđeno trajanje projekta je 30 mjeseci: od 1.9.2020. do 28.2.2023.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Financirano od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA2 (DK01 Danish Agency for Higher Education)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Provoditi će se od strane voditelja projekta: SOSU OSTJYLLAND OESTJYLLAND SOCIAL AND HEALTH CARE COLLEGE, Danska</p>



## 5. POSEBNOSTI CENTRA ZA AUTIZAM



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Procjena učenika LJESTVICOM ZA PROCJENU DJEČJEG AUTIZMA - CARS (Schopler, Reichler i Renner, 1986)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Diferencirati djecu s autizmom od drugih razvojnih poremećaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjena razine izraženosti poremećaja iz spektra autizma
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Ispunjavanje Ljestvice za procjenu dječjeg autizma nakon opservacije djeteta u strukturiranim i nestrukturiranim uvjetima i prikupljanja informacija od djetetu bliskih osoba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prilikom dolaska učenika u CZA Prema odluci stručnog tima
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata procjene u dijagnostičke i rehabilitacijske svrhe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Procjenjivanje učenika PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (Schopler i Reichler), Izrada psihoedukacijskog profila za svakog učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvid u psihoedukacijski profil svakog učenika, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje učenikovih jakih i slabih strana i optimalno zadovoljavanje njihovih potreba
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Procjenjivanje učenika starijih od 12 god. PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM ZA ADOLESCENTE I ODRASLE (Mesibov, Schopler, Schaffer i Landus); Izrada psihoedukacijskog profila</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvid u psihoedukacijski profil svakog adolescenta ili odrasle osobe, Izraditi individualizirani edukacijski program za svakog učenika starijeg od 12 godina
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznavanje potreba učenika s ciljem da se što kvalitetnije izradi program njihovog radnog osposobljavanja Pripremanje mlade osobe s autizmom da postane kompetentan radnik
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjenjivanje učenika Psihoedukacijskim profilom za adolescente i odrasle osobe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotreba instrumenta najmanje jednom godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz redovitog troškovnika CZA; papir, boja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba inicijalnog i finalnog rezultata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Procjenjivanje učenika instrumentom TEMELJNE VJEŠTINE I PROCJENA AKTIVNOSTI (C. Johnson, K. Chellquist, J. Weiss, M. Libby, S. Barnes, R. MacDonald, K. Foster)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada učenikovog Obrazovnog profila, te odabir najbolje strategije poučavanja pomoću koje će se poučavati adaptivne vještine i ponašanja u kontekstu raznovrsnih aktivnosti i situacija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećati samostalnost svakog učenika te ga pripremiti za svrhovitu i produktivnu odraslu dob.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori Logoped
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjenjivanje učenika instrumentom za procjenu Temeljne vještine i procjena aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine, ažurirati i pregledati pri planiranju novih ciljeva.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba rezultata, izrada obrazovnog profila učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PSIHOLOŠKA PROCJENA OPĆE RAZINE FUNKCIONIRANJA UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjeniti psihomotorni, kognitivni i socioemocionalni razvoj učenika korištenjem standardiziranih mjernih instrumenata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dobiti informacije o sveukupnom funkcioniranju učenika, obrazovnim posebnostima i potrebama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psihologinja (Ivana SladićKljajić)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Testiranje standardiziranim mjernim instrumentima i skalama procjene
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema odluci stručnog tima i/ili psihologa ili iskazanim potrebama roditelja
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje postojećih i/ili nabava novih mjernih instrumenata i skala procjene
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika u različitim aspektima funkcioniranja usporedbom rezultata u više vremenskih točaka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA II (Sparrow, Balla, &amp; Cicchetti)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjeniti adaptivno ponašanje učenika s poremećajem iz spektra autizma primjerenim mjernim instrumentom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje dobivenih rezultata o adaptivnoj zrelosti učenika u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP te za praćenje napretka učenika u pojedinom području funkcioniranja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psiholog (Ivana SladićKljajić), edukacijski rehabilitatori/ i roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjena Vineland II ljestvicom adaptivnog ponašanja svih učenika s poremećajima iz spektra autizma u više vremenskih točaka
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na početku i nakraju školske godine, po uključivanju novih učenika u program Prema odluci stručnog tima i/ili psihologa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja skala procjene
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata na Vineland II ljestvici adaptivnog ponašanja u različitim vremenskim točkama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA (POJVU) (<i>The Assessment of Basic Language and Learning Skills</i>) (Parington i Sundberg, 1998.) KAO TEMELJ ZA IZRADU INDIVIDUALIZIRANOG ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROGRAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada individualiziranog odgojno – obrazovnog programa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati temeljne vještine jezika i učenja koje treba poticati kako bi dijete moglo učiti iz svakodnevnih situacija
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Procjena učenika kroz 25 područja POJVU – a: suradnja i učinkovitost pojačanja, vizualne sposobnosti, receptivni jezik, imitacija motorike, vokalna imitacija, zahtijevanje, imenovanje, jezična interakcija, spontana vokalizacija, sintaksa i gramatika, igra i slobodno vrijeme, vještine socijalne interakcije, vještine u grupi, rutine u razredu, generalizirani odgovori, vještine čitanje, matematičke vještine/sposobnosti, vještine pisanja, sricanje/pravilno pisanje, vještine oblačenja, vještine hranjenja, vještine brige o sebi, toalet, vještine grube motorike, vještine fine motorike; Bilježenje i zorno prikazivanje usvajanja novih vještina
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotreba instrumenta triput godišnje tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za printanje i boja iz redovitog troškovnika CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i usporedba inicijalnih, periodičnih i finalnih rezultata



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMJENA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena potpomognute komunikacije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti komunikacijske vještine učenika s autizmom Primijeniti pomagala, tehnike i strategije PK
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika i roditelja za učinkovitu uporabu različitih komunikacijskih sredstava i komunikacijskih pomagala
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Radmila Amanović, logoped, edukacijski rehabilitatori, roditelji, terapeuti, psiholog, odgojitelji, vozači, ostale osobe koje dolaze u kontakt s učenicima s autizmom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određivanje najboljeg / najboljih komunikacijskih sredstava i/ili pomagala za svakog pojedinog učenika
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno i u svim situacijama u kojima se učenik nalazi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Financijska sredstva CZA (MZO i Gradski ured za obrazovanje), donacije za kupnju potrebnih materijala i pomagala, materijalna pomoć udruga roditelja ili roditelja pojedinačno

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SOCIJALNE PRIČE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati novu svijesti o sebi Reagirati na osjećaje drugih Pokušati čitati neverbalne znakove Povećati sposobnost čitanja emocija Povećati sposobnost zajedničke percepcije i razumijevanja socijalnih interakcija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgradnja socijalnih vještina koje omogućuju učeniku komunikaciju na socijalno prihvatljiv način
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Jakobović i edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izbor socijalnih priča koje preporuča C. Gray Pisanje priča za pojedinog učenika Upotreba mobilne aplikacije Ponašalica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.g.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Obrazac za inicijalno i finalno praćenje Liste za praćenje ponašanja Video zapis Upotreba tableta/mobitela Praćenje socioemocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SENZORNA INTEGRACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opservirati i procijeniti teškoće senzorne obrade - reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i iz okoline koje se mogu očitovati i utjecati na neobična ponašanja kao što su izbjegavanja ili/ i traženja različitih senzornih unosa dodira, zvuka, pokreta Tretman senzorne integracije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada i provedba IOOP-a poticanja senzorne integracije Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije Osamostaljivanje učenika za primjeren unos senzornih aktivnosti i samokontrolu senzornog unosa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Monika Jakobović, edukacijski rehabilitator –SI pedagog, učitelji- edukacijski rehabilitatori, Dragana Mamić, SI pedagog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, po tjednom školskom rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom TSI (u dvije vremenske točke); Praćenje i vrednovanje učenika, učitelja i roditelj *Ako epidemiološke prilike dozvole, ponovo će se uključiti i vanjska djeca u sustav procjene.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SENZORNA INTEGRACIJA U SENZORNOM KABINETU I SENZORNOM PARKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjena teškoća senzorne obrade i reakcija na podražaje iz vlastitog tijela i okoline/izbjegavanje ili traženje senzornih unosa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje senzorne integracije-izrada individualnih programa Poboljšati senzornu obradu; osigurati primjeren unos senzornih aktivnosti te spriječiti moguća neprihvatljiva ponašanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melita Dragić, senzorni pedagog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Senzorni park i senzorni kabinet svojim oblikom, materijalima i spravama te specifičnom opremom omogućuje i zadovoljava potrebe osoba sa senzornim poteškoćama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje i oprema iz sredstava udruge „Sunce“ te CZA i putem donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena učenika sustavom za procjenu Izrada individualnog programa Praćenje promjena uspješnosti i osobnog zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SENZORNI KRUGOVI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz strukturu senzornih krugova (aktivacijski, organizacijski i umirujući dio) utjecati na budnost, samoregulaciju, interakciju, pažnju, smanjenje samostimulirajućeg ponašanja, te bolju spremnost za školski dan
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osiguravanje dnevnog, postojanog i trajnog senzomotornog unosa kroz fizičku aktivnost i osjete Osiguravanje motivacijske intervencije kod učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eva Garai Fabijanić, Monika Jakobović, Ivona Tuđman, Iva Stjepanović, učitelji-edukacijski rehabilitatori Učenici pojedinih OOOŠS, odgojitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Koristeći pomagala u zajedničkom prostoru, i/ili terasi (ili u učionici) Mogućnost prilagodbe trajanja senzornog kruga individualnim potrebama učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2021./22. godine, prema mogućnostima u rasponu trajanja do 10 i 20 min. ovisno o procjeni nositelja aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje postojeće opreme Kabineta za SI ili dvorane za TZK Nabava specifične opreme sredstvima CZA ili donacijama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje promjena i napredovanja učenika putem Senzorno-opservacijskog profila i Senzorne Check liste (za učitelje), te Upitnik senzornih krugova za dijete (za učenika) Praćenje osobnog zadovoljstva učenika i razine samoregulacije

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE DIJETE I...
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada tematskih paketa podrške za roditelje djece s poremećajem iz spektra autizma kao potpora usvajanju svakodnevnih vještina u okruženju doma i podrška pri nošenju s nepoželjnim oblicima ponašanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osigurati jedan tematski paket podrške za roditelje mjesečno tijekom školske godine, koji će uključivati kratke upute za postupanje u specifičnim situacijama, vizualno – kognitivnu podršku (socijalna priča, vizualni raspored aktivnosti) te smjernice za održavanje i generalizaciju vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vinka Šunjić, Ivana Armanda, Lorena Vučelić Edukacijski rehabilitatori, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nositelji aktivnosti izradit će po jedan paket podrške roditeljima mjesečno i učiniti ga dostupnim roditeljima. Teme predviđene paketima podrške: 1. Moje dijete i odlazak frizeru 2. Moje dijete i hrana 3. Moje dijete i nepoželjni oblici ponašanja 4. Moje dijete i igra 5. Moje dijete i spolnost 6. Moje dijete i samostalnost 7. Moje dijete i vizualno – kognitivna podrška 8. Moje dijete i komunikacija 9. Moje dijete i ljetni praznici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2021/22.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija od strane roditelja na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRUPE PODRŠKE ZA BRAĆU I SESTRE UČENIKA S AUTIZMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje braće i sestara naših učenika i razvijanje suradnje s njima Stvaranje prilike da se braća i sestre naših učenika međusobno upoznaju i dobiju mogućnost za stvaranje kontakata Unapređivanje kvalitete odnosa između škole i obitelji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje podrške braći i sestrama naših učenika u zabavnoj i opuštenoj atmosferi Osnaživanje i jačanje samopouzdanja Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja Osvješčivanje uloge brat/sestra i podizanje kvalitete odnosa između članova obitelji - brat/sestra i učenik s PSA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sladić Kljajić, Đurđica Sokolić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pripremanje i održavanje radionica za braću i sestre polaznika CZA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najmanje dva puta tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje radionice od strane braće i sestara Posjećenost radionica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>"VELIKI za MALE" (radionice za roditelje )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi i prodati prigodne božićne ukrase te izraditi didaktički materijal od reciklirane ambalaže za potrebe programa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnaživanje i podržavanje partnerskog odnosa učitelji i roditelja Jačanje suradnje kroz timski rad Poticanje kreativnosti Opuštanje i ugodno druženje kroz rad Razvijanje osjećaja korisnosti, Jačanje samopouzdanja roditelja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Balen, edukacijski rehabilitatori, roditelji učenika osnovnoškolskog programa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Pripremanje i održavanje kreativnih radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u mjesecu prosincu i u mjesecu travnju, u okviru obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za nabavu materijala za prvu radionicu iz sredstava Centra, a druga radionica je samoodrživa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo samostalno izrađenim didaktičkim materijalima i ukrasima i uspješnost prodajom istih, kupnja potrebnog za potrebe programa



Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „GRANA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika Poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti Razvijanje kulturne i ekološke svijesti Čuvanje kulturne baštine i oblika tradicijske kulture Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat) Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i finaliziranje započete aktivnosti, učenje upornosti i ustrajnosti Poticanje suradništva Učenje planirane aktivnosti uporabom strukturiranog slikovnog prikaza aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ksenija Sambol Katarina Crnoja Učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Program Učeničke zadruge Grana namijenjen je učenicima od 11. do 21. godine Provodi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa; slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala, kaširanje, salvetna tehnika, izrada ukrasno-uporabnih predmeta... Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj zajednici, kao i na Smotrama učeničkih zadruga Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici Uređenje prostora škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad zadruge Donacije u materijalu Novčani prihod od prodajnih izložbi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini Dojmovi i ocjene roditelja i uzvanika na izložbama u CZA i izvan

njega

Objavljivanje snimki radova i tekstova u prigodnim časopisima

Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i nagrade  
zadrugarima

Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira

Plasman proizvedenih ukrasno-uporabnih predmeta na tržištu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OSOBNOM USMJERENOM PLANIRANJE (OUP) ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi osobno strukturirani plan za učenike, posebice u vrijeme tranzicija s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života i uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada OUP za učenika prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama učenika u određenom razdoblju (s kratkoročnim ili dugoročnim ciljevima) uz sagledavanje i uvažavanje svih aspekata učenikove ličnosti i okruženja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori psiholog, terapeuti, učenik, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima, voditeljica programa, ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Unos relevantnih podataka u strukturirani obrazac za osobno planiranje Provedba MAPS tehnike Provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za učenike „Voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za sve učenike do kraja školske godine, promptno za one koji su u tranziciji iz programa u program ili ih očekuje neka promjena ili izazov
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme plakata i zakuske
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija programa strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)

Aktivnost, program i/ili projekt	TRANZICIJSKI PROGRAMI ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti i olakšati učenicima s autizmom prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete, izleti, ljetovanje i sl..)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenika s autizmom na promjenu i osigurati stabilnost u njegovu ponašanje primjenom svih dostupnih oblika komunikacije s naglaskom na vizualnu strukturu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji Žarka Klopotan Dragana Mamić Ivana Sladić Kljajić Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Socijalni radnik Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Osigurati vizualnu strukturu u svim prostorima gdje se školuju učenici s autizmom Upotreba komunikacijskih ploča i bilježnica Upotreba sredstava za alternativnu i augmentativnu komunikaciju Izrada osobnih komunikacijskih putovnica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine prema potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnih materijalnih sredstava iz financijskih izvora CZA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkog ponašanja u vrijeme bilo kojeg prijelaza

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MENTALNO ZDRAVLJE DJECE I MLADIH S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procijeniti mentalno zdravlje Otkriti, utvrditi i pratiti pokazatelje problema ponašanja i mogućih psihičkih poremećaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih s autizmom Procjena stupnja i razina socio-emocionalnog razvoja djece i prepoznavanje njihovih socio-emocionalnih potreba Suradnja s liječnikom i liječnikom specijalistom bilo u okviru redovite liječničke kontrole, posebnih pregleda ili kriznih stanja Suradnja s roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Mamić, Ivana Sladić Kljajić, edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Primjena instrumenata za procjenu: Shema emocionalnog razvoja (Došen), Reiss-ova skala (Reiss/Valenti Hein), SRPD (Došen) Prilagodba okruženja djetetovim potrebama: školsko okruženje, okruženje doma
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine - po potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tehnička oprema (testovi, troškovi kopiranja) iz sredstava CZA ili donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreirati i provoditi plan podrške učenicima s autizmom u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integracija i inkluzija učenika s autizmom u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak Stručna pomoć i podrška učiteljima redovnih škola u kojima se školuju učenici s poremećajem iz spektra autizma
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Žarka Klopotan, Sandra Rožman, Đurđica Sokolić Ana Ružić, Ivana Majsec, Radmila Amanović, Ivana Sladić Kljajić, Dragana Mamić, Ljiljana Umićević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Na poziv škole upućen AZOO stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO izlaze na teren: upoznavanje sa stanjem, izrada plana podrške, pomoć i izrada IOOP
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine ovisno o potrebama na terenu i pozivima u dogovoru s AZOO
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi iz sredstava CZA i Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lista praćenja funkcioniranja učenika u redovnom razredu Evaluacija i revizija plana podrške Praćenje ostvarivanja zadaća i uloga svih sudionika u provođenju procesa inkluzije Liste procjene osobitosti školskog učenja Procjena i poticanje motoričko-perceptivnih i govornih sposobnosti Procjena kvalitete senzorne integracije

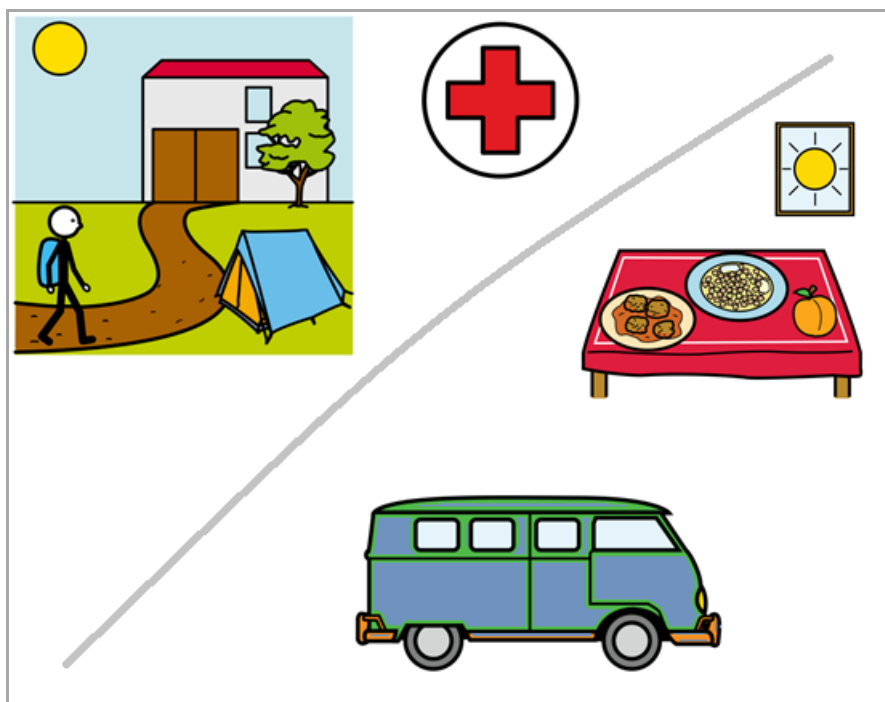
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. TRAVNJA, SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca) Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom i senzibiliziranje javnosti za potrebe i teškoće ovih osoba
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica, djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga) Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2022., tijekom ožujka pristupiti pripremama, 2. travnja kao i tijekom cijelog mjeseca travnja kroz niz aktivnosti obilježavati Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, donacije, volonterski rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost organizacije i provedbe Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom Medijska prisutnost

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZDAVAŠTVO: Časopis „AUTIZAM“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati stručnu javnost, roditelje i ostale zainteresirane o temama vezanim za autizam
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje spoznaja o autizmu, poboljšanje položaja osoba s autizmom u zajednici, prezentiranje rada Centra za autizam i ostalih ustanova koje se bave problematikom autizma
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredništvo časopisa AUTIZAM: M. Jakobović, Đ. Sokolić, D. Mamić, S. Rožman, D. Marić, S. Pinjuh, A. Gašpar Maoduš, L. Vučelić, M. Polić, A. Guštović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obavljanje svih aktivnosti vezanih uz izdavanje časopisa, od prikupljanja radova za objavljivanje do poslova vezanih uz tiskanje i distribuciju
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom godišnje, po potrebi i više
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Volonterski rad članova Uredništva, donacija Agencije za komercijalnu djelatnost – financiranje tiska časopisa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena stručne javnosti i roditelja o kvaliteti izdanog časopisa Interes za distribuciju i praćenje časopisa



Aktivnost, program i/ili projekt	IRRA – Interaktivna radionica za roditelje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjetljivosti i razumijevanja roditelja za vlastite emocionalne potrebe i potrebe svoga djeteta Razvijanje vještina potrebnih za obavljanje odgovornog roditeljstva Unapređivanje kvalitete odnosa između roditelja i škole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad s roditeljima djece polaznika CZA sa svrhom unapređenja roditeljskih kompetencija i emocionalnog zdravlja polaznika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spomenka Kolak dodatna kompetencija: psihoterapeut grupni analitičar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Održavanje grupnih komunikacijskih radionica s roditeljima tematske radionice po izboru roditelja grupa podrške za roditelje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. dva puta mjesečno po dva sata
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za održavanje radionica iz sredstava CZA ili iz donacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste Redovitost pohađanja aktivnosti

## 6. USLUGE KOJE PRUŽAMO



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAM PROVOĐENJA SOCIJALNE SKRBI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informirati i pomoći roditeljima o ostvarivanju prava i obveza iz sustava socijalne skrbi prema Zakonu o socijalnoj skrbi Koordinirati između Centra za autizam i centara za socijalnu skrb
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Briga za roditelje i učenike putem pomoći ostvarivanju njihovih prava Uključivanje učenika starije osnovnoškolske dobi u radne aktivnosti u zajednici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anita Bakarić (socijalna radnica)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Suradnja s centrima za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi Terenski rad Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje vezano za profesionalnu orijentaciju učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele kalendarske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz redovitih sredstava Centra Donacije školskih potrepština, slatkiša i odjeće
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija od roditelja Zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika Centra provedbom programa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIJEVOZ UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE I OD ŠKOLE DO KUĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika kombijima CZA od roditeljskog doma/zbirnog mjesta do CZA u dolasku i u odlasku iz CZA do odredišta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učinkovito i sigurno dovoženje učenika na nastavu i rasterećivanje roditelja u tom dijelu skrbi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Žarka Klopotan Maja Dušak Anita Bakarić Dragana Mamić Vozači Pratelji u vožnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prijevoz učenika kombijima CZA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U vrijeme trajanja školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gradski ured za obrazovanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza Uvažavanje specifičnih učeničkih potreba tijekom vožnje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREHRANA UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremati kvalitetne obroke za učenike Brinuti o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zdrava i redovita prehrana korisnika Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika pri jelu Briga i skrb o specifičnim prehrambenim potrebama Razvijanje zajedništva u blagovanju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatnici školske kuhinje, voditeljica računovodstva Edukacijski rehabilitatori, Terapeuti, Odgajatelji i Medicinsko osoblje Članovi Tima za kvalitetu prehrane
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Obroci u blagovaonici CZA
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Briga o nutritivnim vrijednostima namirnica i higijenskoj ispravnosti Zadovoljstvo korisnika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LJETOVANJE UČENIKA U TERAPIJSKOM LJETOVALIŠTU U SELINAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati zdravstveno, psihičko i tjelesno stanje korisnika boravkom na moru Osvijestiti uživanje u blagodatima i radostima koje omogućuje odmor na moru
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opuštanje, odmor i zabava korisnika, umanjivanje tjeskobe i svladavanje otpora te postizanje veće emocionalne stabilnosti i komunikacijske otvorenosti
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica Socijalni radnici Edukacijski rehabilitatori Odgajatelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Sedmodnevni boravak u terapijskom ljetovalištu CZA u Selinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od lipnja do rujna 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financijska sredstva iz Gradskog ureda za obrazovanje, Uplate roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješća djelatnika o boravku korisnika na ljetovanju Zadovoljstvo korisnika i zapažanja roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja s liječnicom školske medicine Suradnja s liječnicima obiteljske medicine Praćenje osnovnih antropometrijskih obilježja učenika Suradnja s Nastavnim zavodom „Dr. Andrija Štampar“ i HZJZ Podrška roditeljima u odlasku liječniku, stomatologu i drugim uslugama primarne zdravstvene zaštite Sustavno praćenje i skrb o učenicima koji žive u domu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Briga o općem zdravstvenom stanju korisnika s naglaskom na neurološkom i psihijatrijskom praćenju korisnika Briga o redovitom cijepljenju učenika Stomatološka zaštita Hitne intervencije Pojačana zaštita u izvanrednim situacijama
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Žarka Klopotan Dragana Mamić Maja Dušak Učitelji TZK Razrednici i učitelji u PSP te stručni suradnici Medicinska sestra i medicinsko osoblje Zdravstveni djelatnici iz različitih zdravstvenih ustanova
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Suradnja s liječnicima primarne zaštite Dogovaranje zdravstvenih usluga za učenike u učeničkom domu Priprema korisnika za kontakt s liječnicima i medicinske preglede i zahvate Prijevoz korisnika, ovisno o potrebi Asistiranje pri provedbi medicinskih usluga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, HZZO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učinkovitost u provedbi zdravstvene zaštite učenika: rezultati sistematskih zdravstvenih pregleda

