

CENTAR ZA AUTIZAM

Dvorničićeva 6

10 000 ZAGREB

Odjel predškolskog odgoja

djece s autističnim

poremećajem Katićev prilaz 1A,

Zagreb KLASA: 602-01/24-21/01

URBROJ: 251-327/01-23-1

Zagreb, 7. listopada 2024. godine



**KURIKULUM PREDŠKOLSKOG PROGRAMA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**

SADRŽAJ

Uvod.....	3
1. Opservacija i procjena	4
2. Specifične metode.....	10
3. Strukturiranje i uređenje prostora	15
4. Specifičnosti rehabilitacijskog programa	18
5. Terapijski programi.....	40
6. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.....	46
7. Aktivnosti izvan vrtića	58
8. Suradnja s roditeljima	61
9. Suradnja s vanjskim stručnjacima	67
10. Projekti.....	71

UVOD

Kurikulum predškolskog programa Centra za autizam namijenjen je djeci s poremećajem iz spektra autizma, a napisan je u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Djecu s PSA odlikuju različitosti u pojavnosti i specifičnosti u razvoju. Naime, u njihovom su razvoju prisutna odstupanja u komunikaciji, govorno-jezičnom razvoju te socijalnim odnosima uz prisutnost repetitivnih, stereotipnih i ograničenih interesa i ponašanja. Kurikulum predviđa primjenu znanstveno utemeljenih i specifičnih metoda, pristupa i načela primjerenih ovoj djeci sa specifičnim razvojem kako bi se ublažile navedene teškoće. Osnovno načelo na kojem se temelji odgoj i poučavanje djece jest načelo individualizacije.

Cilj je kurikuluma pružanje individualno planirane podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma i njihovim obiteljima i stjecanje kompetencija djece na područjima neophodnim za svakodnevni život, primjereno dobi. Edukacijski rehabilitatori, logoped, psiholog, stručnjak za senzornu integraciju, likovni i glazbeni terapeut, odgojitelji i naravno roditelji, teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikuluma koja se ostvaruje kroz suradnju vrtića i obitelji.

U osmišljavanju predškolskog kurikuluma veliko je značenje igre. Djeca s PSA se najčešće ne igraju spontano. Međutim, uz individualizirani pristup usmjeren na osobne i razvojne potrebe i planiranje moguće ih je uvesti u igru i naučiti igri. Mnoge se teškoće, koje proizlaze iz prirode autističnog poremećaja, javljaju u najranijoj dobi. To su, primjerice: teškoće u sociokognitivnom razvoju, iracionalni strahovi i fobije, moguća stanja tjeskobe ili snažne napetosti, drukčija percepcija stvarnosti, teškoće u obradi senzornih podražaja. Nesumnjivo je da one utječu na razvojne procese i na samo učenje.

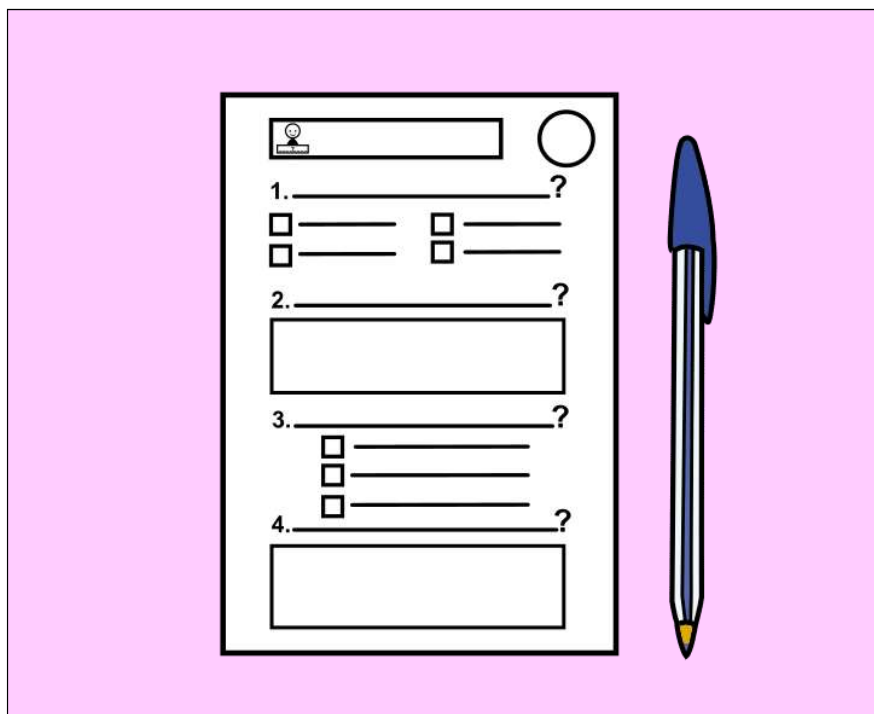
Temeljna sastavnica kurikuluma i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa su specifičnosti ponašanja djece s PSA: razvijena vještina vizualnog učenja, pažnja usmjerena na detalje, posebni interesi. Stoga se u provedbi Predškolskog kurikuluma naglasak stavlja na strukturirane oblike poučavanja koji se odvijaju u malim skupinama uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranje aktivnosti i organiziranje i strukturiranje prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivnu podršku. Također, pri ostvarivanju kurikularnih zadaća, edukacijski rehabilitator slijedi dijete, njegove potrebe, kompetencije, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja. Kako je pristup individualiziran, programski koncept rada ostvaruje se počevši od one razine funkcioniranja na kojoj se pojedino dijete nalazi: za neko dijete to će biti usvajanje kulturno-higijenskih navika i primjenjivanje toaletnog programa; za drugo dijete to će biti, primjerice, usvajanje vještina fine motorike i grafomotoričkih vještina.

Kako su djeca s PSA posebno osjetljiva na promjene, velika se pozornost pridaje tranzicijskim programima kako bi u situacijama promjena i prijelaza djeca i njihovi roditelji dobili primjerenu podršku i bili osnaženi.

Ostvarivanjem općih i specifičnih ciljeva Predškolskog kurikuluma i ciljeva i zadaća Godišnjeg plana i programa stvaraju se pretpostavke za uključivanje djece s poremećajem iz spektra autizma u njihovo prirodno okruženje zajednice.

**Napomena:* U dokumentu će se koristiti skraćenice: PSA -poremećaj iz spektra autizma, CZA - Centar za autizam

1. OPSERVACIJA I PROCJENA



The illustration shows a checklist form on a pink background. The form is a white rectangle with a black border. At the top left, there is a small icon of a person and a rectangular box. At the top right, there is a circle. Below these are four numbered sections:

1. _____ ?
 _____ _____

2. _____ ?

3. _____ ?

4. _____ ?

To the right of the form is a blue pen with a yellow eraser and a gold tip.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENJIVANJE DJECE PSIHOEDUKACIJSKIM PROFILOM (PEP-R, Schopler, Reichler, Bashford, Lansing, Marcus, 1990)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje razine funkcioniranja djeteta na razvojnoj skali i skali ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje jakih i poticanje razvoja slabijih strana svakog djeteta Izrada individualiziranih programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjenjivanje djece Psihoedukacijskim profilom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena instrumenta kod novoupisane djece nakon adaptacijskog perioda, testiranje svakog djeteta najmanje jednom godišnje ili prema potrebi te u dogovoru s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata PEP-R - a u dvije vremenske točke

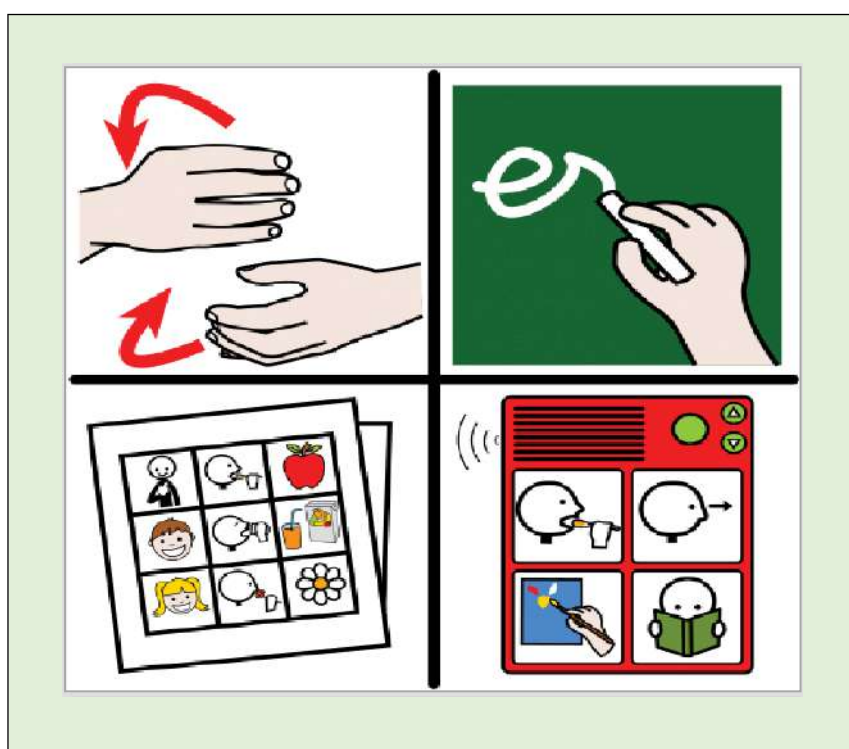
Aktivnost, program i/ili projekt	PROCJENA OSNOVNOG JEZIKA I VJEŠTINA UČENJA – POJVU (Abbls, Parington&Sundberg, 1998)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena usvojenosti vještina govora i jezika, socijalnih vještina, igre, akademskih vještina, vještina brige o sebi i motoričkih vještina kao temelj izrade individualiziranog odgojno – obrazovnog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje rezultata pri izradi IOOP – a Prepoznavanje djetetovih jakih i slabijih strana Praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje djeteta tijekom pedagoške godine Korištenje rezultata procjene u izradi individualiziranog odgojno – obrazovnog programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba instrumenta na početku pedagoške godine Periodična evaluacija napretka Ponovna procjena na završetku pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka djeteta ponovljenom POJVU procjenom Korištenje rezultata u svrhu kreiranja IOOP – a za daljnje razdoblje

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA PEABODY SLIKOVNOG TEST RJEČNIKA III (PPVT-III-HR)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje mjere receptivnog rječnika standardnog hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih odgojno – obrazovnih programa i planiranje aktivnosti za razvoj verbalnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena instrumenta je individualna (1:1)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom i, po potrebi, tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponovljeni Peabody instrument za procjenu i neposredni uvid u napredak komunikacijskih vještina djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA VINELAND LJESTVICE ADAPTIVNOG PONAŠANJA (Sparrow, Balla, & Cicchetti)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjenjivanje socijalne zrelosti i razine adaptivnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dobivenih rezultata o socijalnoj zrelosti djeteta u svakodnevnom radu, pri izradi IOOP-a te za praćenje napretka djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psiholog Edukacijski rehabilitatori Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Procjena Vineland ljestvicom adaptivnog ponašanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom i, po potrebi, tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja djeteta usporedbom rezultata na Vineland ljestvici adaptivnog ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt	BAROMETAR EMOCIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje emocija, učenje o kontinuumu emocionalnog doživljavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција i smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja Prepoznavanje emocionalnih stanja Preduvjet za učenje strategija samoregulacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klopotan, dipl.psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena individualnih i individualiziranih metoda ovisno o potrebama i funkcioniranju djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja

2. SPECIFIČNE METODE



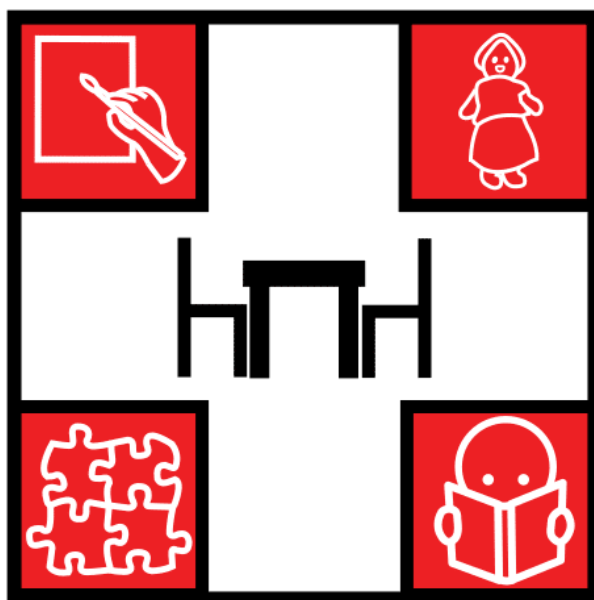
Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAMI S VIZUALNOM OKOLINSKOM PODRŠKOM (TEACCH)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija uputa s ciljem osiguravanja predvidljivosti događaja, olakšavanja snalaženja u dnevnim aktivnostima te povećanje razine funkcionalne kompetentnosti djeteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje uspješnog usvajanja vještina snalaženja u dnevnim aktivnostima, snalaženja u vremenu, prostoru i materijalima za rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Zdravstveni voditelj Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osiguravanje podrške djetetu strukturiranjem prostora, uvođenjem rasporeda aktivnosti, strukturiranog sistema rada te vizualnih uputa za izvođenje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena uspješnosti djeteta u ovladavanju vještinama predviđanja događaja i snalaženja u dnevnim aktivnostima Povećanje razine funkcionalne kompetentnosti djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	KOMUNIKACIJA RAZMJENOM SLIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj funkcionalne komunikacije kroz usvajanje sustava komunikacije razmjenom slika (PECS) Korištenje sustava komunikacije razmjenom slika s različitim osobama, materijalima i u različitim prostorima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece za primjerenu upotrebu slika u komunikacijske svrhe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje djeteta sustavu komunikacije razmjenom slika Sustavno praćenje napretka djeteta kroz 6 faza komunikacije razmjenom slika Edukacija roditelja o primjeni sustava komunikacije razmjenom slika s ciljem uspješne generalizacije vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena napretka djeteta kroz 6 faza sustava komunikacije razmjenom slika

Aktivnost, program i/ili projekt	POTPOMOŽNUTA KOMUNIKACIJA (PK)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarenje funkcionalne komunikacije, u dobno primjerenim aktivnostima te stjecanje novih znanja i iskustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje djeteta korištenju sredstava za PK Poticanje djeteta na upotrebu simbola, pomagala, strategija i tehnika s ciljem jačanja komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logoped Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svakodnevna primjena individualnom prilagodbom za svako dijete Primjena različitih komunikatora,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća Listama praćenja svakog pojedinog djeteta na području komunikacijskih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČE ZA RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o sebi, usvajanje primjerenih reakcija na svoje i tuđe emocije, usvajanje primjerenih obrazaca ponašanja u specifičnim socijalnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i održavanje socijalnih vještina uz pomoć priča za razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izbor i korištenje „It's OK!“ socijalnih priča s temama Zdravlje, Ponašanje, Škola i Dnevne rutine Upotreba mobilne aplikacije Ponašalica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA za izradu priča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka djeteta (IOOP) Liste za praćenje ponašanja Praćenje socio emocionalnog doživljaja i osobnog zadovoljstva Djeteta

3. STRUKTURIRANJE I UREĐENJE PROSTORA



Aktivnost, program i/ili projekt	STRUKTURIRANJE PROSTORA (TEACCH)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukturiranje prostora s ciljem olakšavanja snalaženja i aktivnog sudjelovanja djeteta u odgojno – obrazovnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje motivacije na rad Ublažavanje izazovnih ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Odgojitelji Terapeuti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Strukturiranje prostora u skladu s utvrđenim vještinama i potrebama svakog pojedinog djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i evaluacija napretka djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIGODNO UREĐENJE PROSTORA VEZANO UZ TIJEK KALENDARSKJE GODINE I VAŽNE DATUME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualne i taktilne percepcije, osjećaja za lijepo te primjerenog odnosa prema materijalima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša Odgojitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje svih prostora u skladu sa značajnim datumima kroz godinu, a u skladu s estetskim, likovno-pedagoškim kriterijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora iz sredstava CZA i donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zadovoljstva djeteta

4. SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA



Aktivnost, program i/ili projekt	KREĆEM U VRTIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postepena prilagodba djeteta na odvajanje od roditelja i boravak u vrtiću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje odnosa povjerenja i poticanje socijalnih interakcija, razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe i dogovaranje o daljnjem postupanju. Ublažavanje mogućih negativnih reakcija djeteta (emocionalnih, tjelesnih i ponašajnih) na nove prostore, osobe, dnevne rutine i materijale.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postepena prilagodba na vrtić, doziranje sadržaja programa i poticaja, boravak djeteta s roditeljem u skupini u skladu s procjenjenim potrebama djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, ovisno o uključenju djeteta i tijeku prilagodbe djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje emocionalnih reakcija djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ OBITELJSKI ALBUM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o sebi i bližnjima, usvajanje osjećaja pripadnosti obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s članovima obitelji, socijalnim okruženjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Psiholog Likovni terapeut Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje fotografija od roditelja, izrada albuma o djetetu i njegovoj obitelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva tri mjeseca pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita upotreba albuma, učestalost komunikacijskih razmjena s djetetom na osnovi knjige, djetetova radost i interes

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJA NAJDRAŽA IGRAČKA/PRIJELAZNI OBJEKT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore emocionalnom razvoju i osjećaju sigurnosti i pripadnosti djeteta, podržavanje osobnog dječjeg razvoja, poučavanje u igri, preusmjeravanje stereotipnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ublažavanje stresa prilikom adaptacije i postupnog navikavanja na promjene, smanjivanje tjeskobe i frustracije, otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Osiguravanje dostupnosti prijelaznog objekta djetetu tijekom razdoblja adaptacije Uvažavanje potrebe djeteta za omiljenom igračkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje socio-emocionalnih reakcija djeteta tijekom razdoblja adaptacije

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE GRAĐENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja motoričkih, perceptivnih, kognitivnih sposobnosti, razvijanje koordinacije oko ruka, lateralizacije, imitacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjesnost o postojanosti predmeta, poticanje na manipulativne vještine, građenje prema predlošku, snalaženje u prostoru, poticanje na imaginativnu igru ovisno o razvojnom stupnju djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Manipulacija kockama i igračkama za građenje i konstrukciju uz odgovarajuću podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi nabave i izrade pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena i praćenje usvojenosti vještina evaluacijskim listama IOOP-a

Aktivnost, program i/ili projekt	KAKO SE OSJEĆAM?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti spoznaju o tome kako se dijete osjeća Prepoznavanje osnovnih emocija (ljutnja, radost, tuga, strah, gađenje i iznenađenje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje vlastitih emocija i njihovo izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša, Maja Babin Štefanac Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svaki dan potaknuti zajedničku aktivnost u kojoj će djeca prepoznavati svoje emocije i pokazati ih uz pomoć vizualne podrške Učenje ispred ogledala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena razine prepoznavanje osnovnih emocija listama evaluacije IOOP-a Procjena prepoznavanja vlastite emocije listama evaluacije IOOP-a

Aktivnost, program i/ili projekt	„RUKE NA GLAVU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje krizne situacije Pravovremeno i primjereno reagiranje u stresnoj situaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i adekvatno reagirati u slučaju potresa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite aktivnosti koje uključuju vizualnu podršku i izradu socijalne priče potaknuti prepoznavanje krizne situacije (potres) i načine primjerenog reagiranja u slučaju potresa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodično tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena prepoznavanja krizne situacije Evaluacija pravovremenosti i primjerenosti reakcije na kriznu situaciju (vježba)

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE ZA POTICANJE RAZVOJA GRAFOMOTORIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fine i grube motorike, razvijanje koordinacije oko-ruka i perceptivnih sposobnosti, usmjeravanje pažnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj predvještina čitanja i pisanja kroz rime i igre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Logoped Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena individualizirano oblikovanih materijala za početno osposobljavanje u čitanju i pisanju (velike slikovnice, interaktivne tablice, albumi, komunikatori, računala, prijenosno računalo, tableti, kutak za pisanje, kutije i košarice s riječima i slovima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putem individualiziranih radnih listića Knjiga djeteta (evaluacija IOOP - a)

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE ZA POTICANJE GOVORNO-JEZIČNOG RAZVOJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba geste, pripremanje na spontani govorni izričaj, imitiranje glasova i govora, stimulacija pokretom za poticanje glasanja, poticanje na vokalizaciju i verbalizaciju uz slikovnu podršku i glasovno-jezične igre; provođenje aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djeteta i njegovom razvojnom dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Percepcija spontanih glasova (plač, smijeh, bol) i afektivno obojenih logatoma ; verbalizacija u afektivnim situacijama, usvajanje logatoma, jednosložnih i kraćih dvosložnih riječi; poučavanje djece zahtijevanju i uporabi izričaja „da“ i „ne“ učenje jednostavnih ritmičkih pjesmica uz vizualno-kognitivnu podršku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, logoped Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stimulacije pokretom za izazivanje ponavljanja određenih glasova, logatoma i riječi, glas, zvuk Putem slikovnica, igrački, AT, te slikovnim materijalima kao podrškom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena osnova jezika i vještina učenja (POJVU) – primjena testa u nakon određenog razdoblja i primjene individualiziranog odgojno-obrazovnog programa

Aktivnost, program i/ili projekt	„MALI TEATAR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Preuzimanje uloga, razumijevanje uloga drugih, poticanje interakcije, razvijanje mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje vlastitog „ja“ i emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalno - emocionalnih odnosa, empatije , igranje uloga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dramatizacija tematskih priča putem pokreta, pjesme, igre uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djeteta u sudjelovanju Stupanj usvojenosti socijalno-emocionalnih vještina listom evaluacija IOOP – a

Aktivnost, program i/ili projekt	„PROMETNA ŠKOLICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje motoričkih vještina, vožnja guralice, tricikla, bicikla bez pedala, bicikla s pomoćnim kotačima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj motoričkih vještina potrebnih za vožnju guralice, tricikla, bicikla bez pedala, bicikla s pomoćnim kotačima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen, Ivana Armanda Juriša, Zdenko Mikša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje vožnje uz podršku (dvorana, igralište)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA, donacija roditelja i djelatnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djeteta u sudjelovanju Stupanj usvojenosti motoričkih vještina listom evaluacija IOOP – a

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKO NATJECANJE U POLIGONU SPRETNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj specifičnih motoričkih vještina, razvoj samopouzdanja, razvijanje osjećaja povezanih sa sudjelovanjem i pobjedom u natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motoričkih sposobnosti i natjecateljskog duha kod djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen, Maja Babin Štefanac Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dva organizirana natjecanja tijekom pedagoške godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	„Zimski“ i „ljetni“ poligon spretnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usporedba rezultata u dvije vremenske točke Zadovoljstvo djece i roditelja sudjelovanjem i uspjehom u aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZORNE BOČICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obogaćivanje iskustva učenika. Poboljšanje vizualne i auditivne percepcije te fine motorike Razvijanje interesa za različite taktilne i vizualne podražaje Poticanje organizacije obrade senzornih informacija Poticanje adaptivnog ponašanja i samoregulacije Poticanje kreativnosti Svrshodno provođenje slobodnog vremena.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada senzornih bočica od različitih materijala. Ciljevi aktivnosti su upoznavanje s različitim taktilnim i vizualnim materijalima pomoću stimulacije perceptivnih modaliteta.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sonia Koprivnjak, Karmela Šuba, Martina Tina Katić Edukacijski rehabilitatori</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Održat će se radionica tijekom pedagoške godine. Djeca će zajedno s edukacijskim rehabilitatorima izrađivati senzorne bočice od unaprijed pripremljenih materijala.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2024/2025.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi nabavke materijala za rad iz sredstava CZA Naglasak na recikliranju materijala: boce</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno praćenje učenika (suradnja, motivacija, zadovoljstvo aktivnosti). Praćenje učenika u skupini (radno ozračje). Bilješke o korištenju senzornih boca: fotografiranje</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	BRIGA O BILJKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještine brige o biljkama Interakcija s drugom djecom Poticanje cjelokupnog razvoja djeteta – psihomotornog, emocionalnog i spoznajnog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje promjena na biljci iz dana u dan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Grubeša, Dijana Kamenski Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sadnja biljke i svakodnevna briga o biljci (pšenica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje, interesa

Aktivnost, program i/ili projekt	„POMOZI MI DA UČINIM SAM/SAMA!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj svijesti brige o osobnim stvarima</p> <p>Praćenje redoslijeda koraka i orijentacija u prostoru te na predlošku</p> <p>Razvrstavanje odjeće</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj navike brige o vlastitoj odjeći (slaganje majica i hlača) i usvajanje vještine razvrstavanja odjeće (majice, hlače)</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ana Grubeša</p> <p>Edukacijski rehabilitatori</p> <p>Terapeuti</p> <p>Odgajatelji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izrada predloška od kartona za slaganje majica i hlača</p> <p>Pravilno orijentiranje odjeće na predlošku</p> <p>Pravilan redoslijed preklapanja predloška</p> <p>Razvrstavanje na osnovu kategorije</p> <p>Pospremanje složene odjeće na određeno mjesto</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom pedagoške godine</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstva CZA</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje vremena trajanja pažnje, interesa</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	„I JA BRINEM O ZEMLJI!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj svijesti o ekološkoj osjetljivosti Razvrstavanje po kategorijama Stvaranje navike pospremanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvrstavanje otpada po određenim kategorijama prateći vizualne oznake na prethodno napravljenim kutijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Grubeša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada kutija za reciklažu (papir, plastika), te postavljanje vizualnih oznaka Pravilno razvrstavanje otpada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti Lista za praćenje interesa

Aktivnost, program i/ili projekt	„ŽELIM, TREBAM, VIDIM, ČUJEM, OSJEĆAM...!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduprijeti razvoj funkcionalnih komunikacijskih i osnovnih jezičnih vještina Poduprijeti razvoj vještina socijalne interakcije Potaknuti komunikaciju sredstvima potpomognute komunikacije među vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje u uporabi govora i/ili sredstava potpomognute komunikacije Razvoj samostalnosti i autonomije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgajatelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad i rad u manjim grupama Individualni rad i rad u manjim grupama unutar odgojno-obrazovnih skupina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA *sredstva namijenjena izradi i održavanju niskotehnoloških sredstava potpomognute komunikacije, materijala i igara za poticanje komunikacijskih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje djece Evaluacija roditelja Napredak u usvajanju i održavanju funkcionalnih komunikacijskih vještina Napredak u usvajanju i održavanju komunikacijskih vještina među vršnjacima

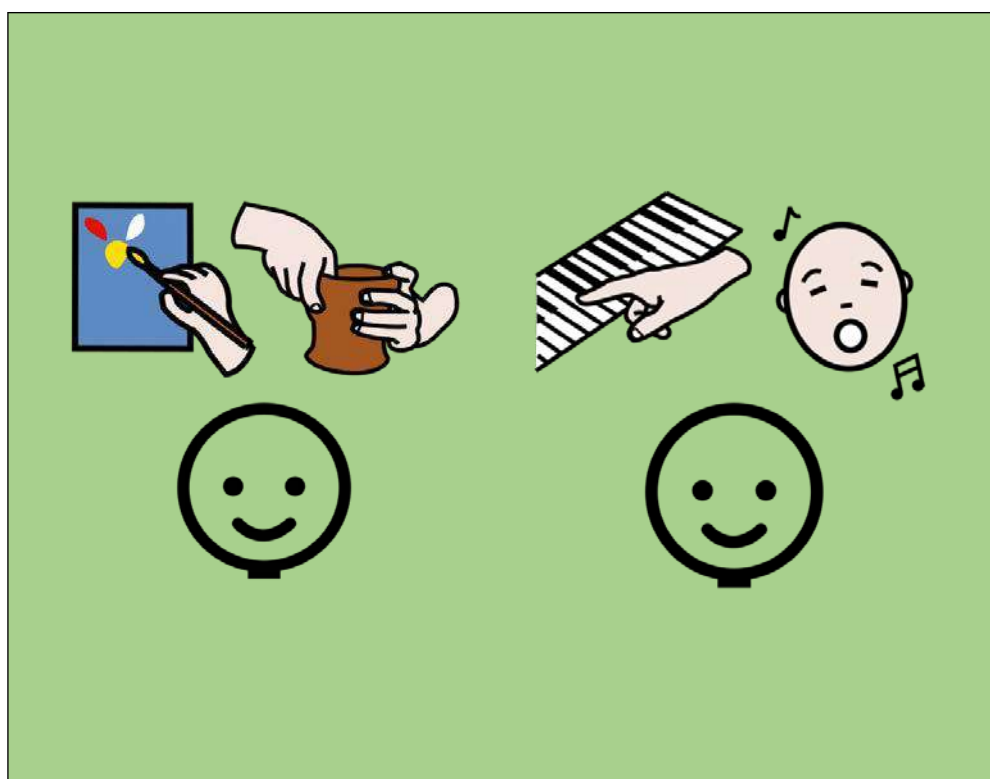
Aktivnost, program i/ili projekt	„ČIČA MIČA SCENA PRIČA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece s odabranim djelima iz dječje književnosti. Usvajanje vještina i znanja uz pomoć kazališnih alata i metoda – razvoj pažnje, interaktivnosti, razumijevanja jezičnog izraza, događanja, emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djece senzorno, emocionalno i kognitivno kroz praćenje scenske interpretacije priča.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović Zdenko Mikša Tina Martina Katić Ana Grubeša Edukacijski rehabilitatori, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izbor priča, prilagodba tekstova, izrada lutaka, scenska izvedba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA- troškovi nabave i izrade pribora i materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opservacija uključenosti i zadovoljstva djece.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPREMAM SE ZA ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje socio-emocionalne, spoznajne, govorno-jezične i tjelesne spremnosti djeteta za prijelazak iz predškolskog programa u školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje različitih sposobnosti, vještina, znanja, navika i motivacije neophodnih za uspješno uključivanje u školu. Olakšavanje prijelaza iz predškolski program u školu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje kroz igru u prirodnim situacijama, poticanje na strukturirano učenje, učenje putem socijalnih priča Upoznavanje sa školom Socijalne priče Kalendarsko odbrojavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja godina pred polazak u školu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA Troškovi nabave didaktičkog i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacije listama praćenja po tjednim i mjesečnim aktivnostima iz IOOP-a Povratne informacije roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	UHVATI RITAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes djece prema instrumentalnom muziciranju, Razvijati glazbene i ritamske sposobnosti, motoričke sposobnosti, Razvijati sposobnosti pamćenja, koncentracije, Razvijati nove vještine kroz različite tehnike (tijelo - glazba, Orffov instrumentarij, udaraljke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programskim dnevnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Knežević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena metoda osluškivanja, ponavljanja, imitacije kroz individualne i grupne glazbene aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuna glazbene opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zadovoljstva djece glazbenim sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt	OSOBNA TRANZICIJSKA PUTOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti dijete za prijelaz u drugo odgojno – obrazovno okruženje i olakšati uključivanja djeteta u novi odgojno – obrazovni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje djeteta slikom i riječju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj v.d.voditeljice programa Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada tranzicijske putovnice Osiguravanje dostupnosti komunikacijske putovnice djetetu u novom odgojno – obrazovnom okruženju suradnjom s roditeljima i drugim odgojno – obrazovnim činiteljima (učitelj, stručna služba škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uoči uključivanja u novi program
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA-Troškovi materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje adaptacije i povratna informacija o korisnosti putovnice

6. TERAPIJSKI PROGRAMI



Aktivnost, program i/ili projekt	LOGOPEDSKE VJEŽBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje, uporaba geste, poticanje govorno – jezičnog razvoja, korekcija glasova, logatoma, riječi i rečenica, poticanje verbalne i neverbalne interakcije i komunikativne namjere, upotreba potpomognute komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje drugih osoba u komunikaciji, izražavanje želja, potreba i osjećaja, razumijevanje pojmova iz situacijskog govora i okoline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Adamović, logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje uvjeta za provedbu navedenih aktivnosti i primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka – PECS, TEACCH, znakovni jezik beba, individualno, u paru, uporaba PK (tableti, komunikatori, računala, laptopi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća na POJVU, Peabody, video zapisi, neposredni uvid u komunikacijske vještine djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ EMOTIVNI PRIJATELJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje obilježja različitih emocija: izgleda usta, očiju, obrva, posture tijela, tona glasa, konteksta u kojima se određena emocija najčešće doživljava, različite načine izražavanja emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja emocionalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klopotan, dipl.psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i individualizirani rad usmjeren na interese djeteta i razinu funkcioniranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste praćenja

Aktivnost, program i/ili projekt	KINEZITERAPIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje kinezioloških stimulusa za razvoj i usvajanje motoričkih zadataka, primjena individualnog kineziološkog pristupa kod regulacija neprimjerenih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti – prirodnih oblika kretanja; prihvaćanje i organizirano ponašanje u zadanim aktivnostima, primjena motoričkih vježbi s obzirom na odstupanja u mišićnom tonusu djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Roberta Klen Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirano kretanje: vježbe hodanja i trčanja, poskoci i skokovi, poligoni spretnosti, individualni pristup s ciljem otklanjanja specifičnih manifestacija motoričkih teškoća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, provjera inicijalnog, tranzitnog i finalnog stanja, mjerenje postignuća i uspješnosti baterijom motoričkih testova

Aktivnost, program i/ili projekt	POTICANJE RAZVOJA SENZORNE INTEGRACIJE
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Opservirati i procijeniti TSO kod djece (način doživljavanja podražaja, intenzitet, modulacija, percepcija vlastitog tijela, pokreta, položaja i sl.) TSO se očituju kao traženje i /ili izbjegavanje različitih senzornih unosa kroz neobična ponašanja</p> <p>Oblikovati senzorno-integrativno okruženje i poticati razvoj SI kroz igrolike aktivnosti – poticanje interakcije djeteta i okoline</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kreiranje i provedba IPPSI- a na temelju dobivenog senzornog profila svakog djeteta</p> <p>Razvoj vještina samoregulacije, poboljšanje senzornog procesiranja osjetnih informacija, poboljšanje modulacije i motoričkog planiranja</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Martina Tina Katić, prof.def., stručnjak za SI</p> <p>Edukacijski-rehabilitatori voditelji skupina</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Roditelji/skrbnici</p>
Način realizacije programa i/ili projekta	<p>Primjena specifične opreme, pomagala, igračaka i didaktičkih sredstava u kabinetu za senzornu integraciju, u zajedničkim prostorima vrtića, u sobama odgojno-obrazovnih skupina ili kod kuće</p> <p>Provedba aktivnosti Senzorni krugovi u zajedničkim prostorima vrtića</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Svakodnevno tijekom pedagoške godine</p>
Troškovnik programa i/ili projekta	<p>Sredstva CZA, donacije</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje napredovanja i promjena kod djece pomoću Liste i Skale iz Sustava za TSI</p> <p>Evaluacijski upitnik za edukacijske-rehabilitatore voditelje skupina</p> <p>Povratne informacije od roditelja</p> <p>Samovrednovanje djece</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRAM SE I UČIM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kognitivnih, komunikacijskih i emocionalnih vještina djece u skladu s razvojnim statusom i razinom adaptivnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Preduvjet učenju socijalnih vještina Jačanje vještina samoregulacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klopotan, dipl.psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena metoda i tehnika proizašlih iz terapije igrom, a u skladu s funkcioniranjem djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualne liste i protokoli za praćenje razvoja

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA TERAPIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fino-motoričkih, perceptivnih i kreativnih sposobnosti te poboljšavanje koncentracije i pažnje kroz različite likovne aktivnosti u područjima crtanja, slikanja, najjednostavnijih grafičkih postupaka, građenja i modeliranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti, kreativnosti, estetskih vrijednosti i osjećaja za lijepo, smanjenje napetosti, ublažavanje i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja te napredak u neverbalnoj i verbalnoj komunikaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša, likovni terapeut Odgovitelji Edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Planiranje i osmišljavanje različitih likovnih aktivnosti i vježbi vizualne percepcije, individualno doziranih i prilagođenih mogućnostima i interesima svakog pojedinog djeteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovni nabave potrebnog likovnog pribora i materijala za planirane likovne aktivnosti iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbi dječjih likovnih radova u vrtiću jednom mjesečno, zadovoljstvo i veselje djece izloženim radovima, opisno praćenje i bilježenje razine usvojenosti planiranih likovnih aktivnosti i zadataka tijekom cijele školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENE STIMULACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje organiziranog glazbenog protoka vremena (početak, trajanje i završetak glazbenog čina), svraćanje pozornosti na smjer i izvor zvuka, tona, glasa i melodije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvatanje glazbala, izazivanje zvuka glazbalom (puhanje, lupanje, povlačenje, dodirivanje, pjevanje, oponašanje ljudskog pjevanog glasa), praćenje ritma, pjevanje; opuštanje uz glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Knežević Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jedan zvuk –jedan izvor zvuka – jedna melodija, ubacivanje ljudskog glasa na istu melodiju, ritmiziranje bez teksta (na pr. pljeskanje) i dodavanje pjevanog teksta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine prema rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje Orffovog instrumentarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju djeteta u listama praćenja s naglaskom na praćenju vokalnog izraza, stanje na početku i kraju pedagoške godine

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA



Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i poticanje na prihvaćanje novih okusa; prihvaćanje mirisa, promatranje boje i tekstura mlijeka i mliječnih proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, prihvaćanje mlijeka i mliječnih proizvoda kao dio svakodnevne prehrane, prihvaćanje tekstura kao dio desenzibilizacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajedničku aktivnost upoznati mlijeko i mliječne proizvode (tvrdi sir, meki sir, zrnati sir, vrhnje, tekući jogurt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji, sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje aktivnosti, fotografiranje, postavljanje izložbe plakata na panou vrtića, zadovoljstvo djece aktivnošću

Aktivnost, program i/ili projekt	PLODOVI JESENI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vrsta različitih jesenskih plodova, boja, okusa, mirisa i oblika i tekstura plodova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i motivacija djece upoznavanje s obilježjima jeseni
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje i donošenje plodova, prepoznavanje i imenovanje plodova, razvrstavanje u kategorije (vrsta, boja, veličina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje tijekom aktivnosti; korištenje slikovnog materijala za uređenje panoa, interes i motivacija za sudjelovanje u aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA/ DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavati različite vrste žitarica u pripravi kruha promatrati, imenovati, opisivati, crtati, bojati, oblikovati, mijesiti, predstaviti proizvode od žitarica različitih tekstura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podizanje svijesti o zdravoj prehrani, zorno i iskustveno poučavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Kamenski Zdenko Mikša Edukacijski rehabilitatori Roditelji Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Donošenje različitih gotovih pekarskih proizvoda, donošenje namirnica potrebnih za izradu kruha, izrada tijesta za kruh, oblikovanje, sušenje. Zajedničko jedenje donesenih pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje proizvoda od brašna koje su djeca sama izradila, postavljanje panoa sa slikovnim prikazom tijeka aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s pričom o sv Nikoli Utjecati na razvoj motoričkih, jezičnih i perceptivnih sposobnosti, razvijanje koncentracije, pažnje, prepoznavanje i usmjeravanje kreativnog izraza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje djece za priredbu, razvijanje duha zajedništva i stvaralaštva, poticanje i podržavanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, prihvaćanje aktivnosti u većoj skupini djece, prihvaćanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj v.d. voditeljice programa Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanje aktivnosti za priredbu, priprema pozornice, izrada kulisa, izrada kostima, izrada pozivnica za roditelje, priprema darova za djecu, pripremanje kostima za sv. Nikolu, realizacija priredbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora za izradu kulisa, troškovi nabave darova za djecu (donacije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, radovanje i uživanje u poklonu, osvrt roditelja o priredbi i rehabilitatora

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prihvaćanje novih okusa - med, proizvodi s medom i od meda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija, alergija)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Karmena Šuba Sonia Koprivnjak Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Degustacija meda i proizvoda s medom i od meda (čaj s medom, kruh s medom, medenjaci). Upoznavanje i doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje). Slaganje memory kartica na temu meda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. prosinac, na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata s fotografijama, interes i motivacija djece za aktivnosti, zadovoljstvo djece kušanjem meda i proizvoda s medom

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA PRIČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, bliskost, ljubav...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivne emocije prema bližnjima, djeci, odraslima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje/bojanje srca-razne tehnike, izrada čestitke, slušanje prigodnih pjesama, slušanje dječjih pjesama na temu ljubavi, zajednički ples, estetsko uređenje soba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo-emocije sreće i zadovoljstva u razmjeni poklona, izrada plakata za pano

Aktivnost, program i/ili projekt	FAŠNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje i sudjelovanje u pokladnim događanjima, obilježavanje fašnika, izrada maski i pripremanje kostima, prihvaćanje narodnih običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvaćanje kostimiranja, poticanje kognitivnog razvoja (shema lica, ra spoznavanje različitih likova, imenovanje, slijeđenje uputa)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Likovni terapeut Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada maski i pripremanje kostima, maskiranje i kostimiranje. Konzumiranje krafni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji, sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo i veselje djece

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA I BOJANJE PISANICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje perceptivnih, motoričkih sposobnosti razvoj vizualne percepcije, upotreba različitih materijala i tehnika za izradu pisanica, navikavanje na različite materijale i teksture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovanje boja i oblika, obavljanje zadatka praćenja vizualnih smjernica, radost igre i stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni terapeut Edukacijski-rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje i bojanje pisanica, dekoriranje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala i pribora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta, vedro dječje raspoloženje

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJIH ROĐENDANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj socijalnih interakcija, uzajamnosti, čestitanje, primanje čestitaka, darivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima slavlja i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organiziranje dječjeg rođendana primjereno posebnim interesima (omiljena torta, boja, baloni, svjećice, čestitke, strukturiranje prostora, vremena, osoba i podražaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije aktivnosti, uređenje prostora u svečanom ozračju, zadovoljstvo djece u sudjelovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje, perceptivnih i motoričkih sposobnosti Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine - socijalizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog vježbanja, razvoj sportskog i natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi organizirano u prostoru vrtića (sportska dvorana) i okolica vrtića. Razne vježbe i natjecateljski poligoni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo djeteta

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU U NAŠEM VRTIĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan svjesnosti o autizmu u našem vrtiću kroz radionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje zajedničkih aktivnosti i druženja djece Predškolskog programa CZA i DV Utrina Uvažavanje različitosti, razvijanje prijateljstava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Djeca Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija tematskih radionica u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe – zadovoljstvo djece, roditelja, djelatnika Snimanje video zapisa, fotografiranje

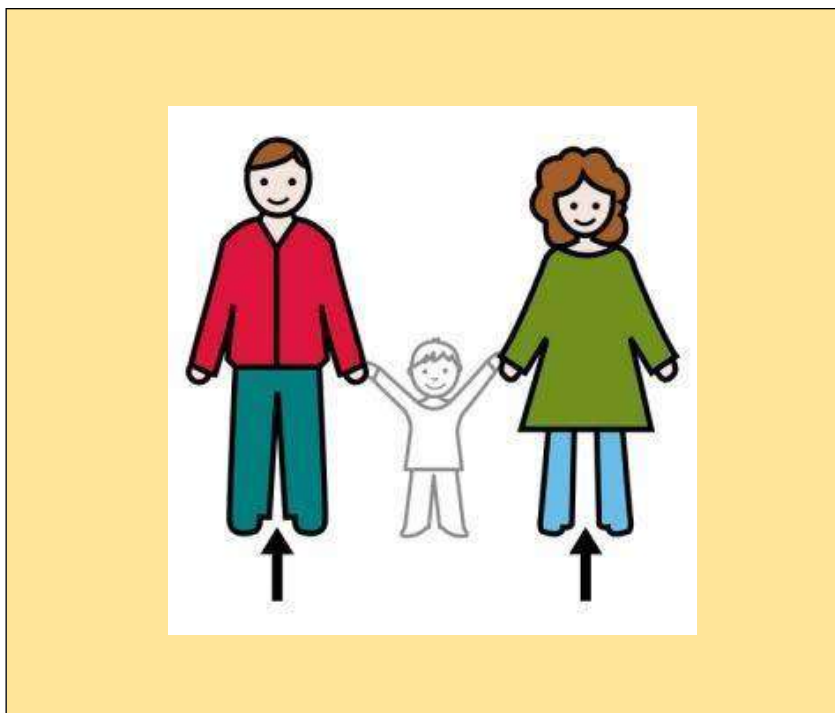
7. AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA



Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV SUNCU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih motoričkih vještina kroz jutarnje vježbanje, razvoj svijesti o vlastitom tijelu i njegovom položaju u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti kroz aktivnosti kretanja u formaciji kruga , orijentacijske vježbe u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kineziterapeut Edukacijski rehabilitatori Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Motorički vođena aktivnost na igralištu vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15- minutna tjedna aktivnost tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo, lista praćenja motoričkog razvoja

Aktivnost, program i/ili projekt	INKLUZIVNE AKTIVNOSTI - POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje djeteta u sadržaje u lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece s prostorom i sadržajem knjižnice, usvajanje pravila ponašanja u knjižnici, razvoj interesa za slikovnice i čitalačke/pričalačke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Renata Adamović Maja Babin Štefanac Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji Roditelji Djelatnici knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani posjet i radionica u KGZ Travno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodično tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacija djece za provođenje aktivnosti Listom evaluacije

8. SURADNJA S RODITELJIMA



Aktivnost, program i/ili projekt	OSOBNOM USMJERENO PLANIRANJE ZA DJECU S PSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada osobno strukturiranog plana za djecu s kratkoročnim i dugoročnim ciljevima koji poboljšavaju kvalitetu njihova života, uvažavaju njihove potrebe, prava i interese
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje osobno usmjerenog plana (MAPS) za dijete prema strukturiranom obrascu za osobno planiranje ovisno o potrebama djeteta u određenom razdoblju, sagledavanje i uvažavanje svih aspekata dječje osobnosti i okruženja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, dijete, roditelji ili druge važne osobe, ostali članovi stručnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ispunjavanje strukturiranog obrasca za osobno planiranje, provedba planiranih aktivnosti i ostvarivanje ciljeva; Izrada osobnih komunikacijskih putovnica za djecu, „voli ili ne voli“ lista učeničkih sklonosti, interpretacijski rječnik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa putem strukturiranog obrasca za osobno planiranje (provjera ostvarivanja ciljeva)

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE DIJETE I...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih paketa podrške za roditelje djece s poremećajem iz spektra autizma kao potpora usvajanju svakodnevnih vještina u okruženju doma i podrška pri nošenju s nepoželjnim oblicima ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati jedan tematski paket podrške za roditelje mjesečno tijekom pedagoške godine, koji će uključivati kratke upute za postupanje u specifičnim situacijama, vizualno – kognitivnu podršku (socijalna priča, vizualni raspored aktivnosti,) te smjernice za održavanje i generalizaciju vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori Roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti izradit će po jedan paket podrške roditeljima mjesečno i učiniti ga dostupnim roditeljima Teme predviđene paketima podrške: 1. Moje dijete i odlazak frizeru 2. Moje dijete i hrana 3. Moje dijete i nepoželjni oblici ponašanja 4. Moje dijete i igra 5. Moje dijete i spolnost 6. Moje dijete i samostalnost 7. Moje dijete i vizualna podrška 8. Moje dijete i komunikacija 9. Moje dijete i slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Roditelj djeteta-evaluacija svake pojedine i svih provedenih aktivnosti na kraju pedagoške godine (interni evaluacijski listić)

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj suradnje vrtića i obitelji kroz sudjelovanje u likovno-kreativnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje roditelja djece polaznika programa u likovno-kreativne aktivnosti s ciljem unaprjeđenja suradnje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdenko Mikša Edukacijski rehabilitator Odgojitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija i provedba božićne likovno - kreativne radionice i priprema potrebnog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna i Uskrsna radionica
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog pribora i materijala iz sredstava CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima, usvojenim vještinama te poboljšanjem suradničkih odnosa među sudionicima

Aktivnost, program i/ili projekt	PODRŠKA RODITELJIMA U IMPLEMENTACIJI PROGRAMA HRANJENJA KOD KUĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranog programa podrške – navikavanje na raznovrsnu prehranu, vještine samostalnog hranjenja Izrada smjernica za roditelje – implementacija programa hranjenja kod kuće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s roditeljima – navikavanje na raznovrsnu prehranu, prevencija poremećaja prehrane
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Armanda Juriša Edukacijski rehabilitatori Terapeuti Odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele pedagoške godine Primjena metode video modeliranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s potrebama djeteta i obitelji
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka djeteta na području vještina hranjenja Praćenje osobnog zadovoljstva djece, učitelja i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNAŽIVANJE I PODRŠKA RODITELJIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osiguravanje i učinkovite podrške roditeljima u nošenju sa svakodnevnim životnim situacijama obitelji djeteta sa PSA
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje roditeljskih kompetencija, stjecanje novih znanja i vještina, jačanje samopouzdanja, osnaživanje partnerskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski rehabilitatori, psiholog, terapeuti, odgojitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje tematskih radionica za roditelje Uključivanje roditelja u odabir tema radionica Organizacija radionica Demonstriranje, igra uloga, video modeliranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja, mjesečno, prema dogovoru s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna sredstva CZA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska lista po završetku radionice, brojčana posjećenost

9. SURADNJA S VANJSKIM STRUČNJACIMA



Aktivnost, program i/ili projekt	SUSTAV PODRŠKE DRUGIM SUSTAVIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kreiranje i provođenje plana podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma u redovnom sustavu kroz djelovanje mobilnog stručnog tima iz Centra za autizam</p> <p>Pružanje podrške provođenju individualiziranih, prilagođenih i posebnih programa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Integracija i inkluzija djeteta s poremećajem iz spektra autizma u redovno školovanje usmjereno na njihova maksimalna postignuća i napredak</p> <p>Osiguravanje dostupnosti potrebne stručne potpore pri procjeni djece, izradi i provođenju programa</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ravnatelj, v.d.voditeljice programa, edukacijski rehabilitatori, psiholog terapeuti</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Na poziv vrtića, prema uputi AZOO, stručnjaci iz CZA u dogovoru s AZOO</p> <p>Uspostavljanjem kontakta, kontinuiranim informiranjem, savjetovanjem i praćenjem, kao i organizacijom susreta i savjetovanja, izradom plana podrške, podrškom u izradi IOOP-a</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom pedagoške godine ovisno o potrebama zajednice i pozivima, u dogovoru s AZOO</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovna sredstva CZA</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Funkcioniranje djeteta u redovnom vrtiću, evaluacija i revizija plana podrške, ostvarivanje zadaća i uloga svakog sudionika u provođenju procesa integracije i inkluzije, liste praćenja, povratna informacija o načinu funkcioniranja djeteta</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati širu javnost sa životom, posebnostima i potrebama djece sa PSA i njihovih obitelji u našoj zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u predškolskom razdoblju, stvaranje uvjeta za inkluziju djece s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj v.d.voditeljice programa i ostali djelatnici predškolskog programa prema planu zaduženja; roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga), ravnatelj, predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost PSA, posjet redovnog dječjeg vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija plana kraj ožujka i početak travnja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva CZA; donacije; volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost organizacije i provedbe, suradnja i angažman sviju sudionika predviđenih akcijskim planom, medijska prisutnost

10. PROJEKTI



Aktivnost, program i/ili projekt	EU projekt Erasmus+ program: Poučavanje vještinama spremnosti za školu korištenjem metoda bihevioralne analize (Ready4School)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je poboljšanje kvalitete posebnih i redovnih predškolskih programa za djecu s autizmom te olakšavanje prijelaza iz vrtića ili predškolskog programa u prvi razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi, testirati i objaviti inovativni edukativni paket podrške odgojiteljima. Paket će se realizirati kroz niz projektnih rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - alati za procjenu neakademske vještine spremnosti za školu - program poučavanja vještina spremnosti za školu za odgojitelje u redovnim i posebnim predškolskim ustanovama u čije su odgojno-obrazovne skupine uključena djeca s PSA - edukacije za odgojitelje usmjerene na korištenje kreiranih materijala u poučavanju vještina spremnosti za školu Drugi važan aspekt je promicanje projekta, njegovih rezultata i ishoda među odgojiteljima, učiteljima i drugim dionicima. Također je važno poticati razmjenu dobre prakse i iskustva, razviti zajedničke preporuke i smjernice te unaprijediti svoje kompetencije na području procjene i podrške razvoja djece s autizmom u ključnim područjima potrebnim za uspješan prijelaz u školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Magdalena Jančec i drugi edukacijski rehabilitatori: Ana Ružić, Ivana Sladić Kljajić, Ljiljana Umičević, Eva Garai Fabijanić, Ana Melita Pokupec, Stanka Pinjuh, Sanja Šimek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koordinator projekta je Masaryk University (Češka), a ostali partneri su : Centar za autizam (Zagreb, Hrvatska) Vimodo ITD (Cipar) Innovation Hive (Grčka) Odessa Regional Academy of In-Service Education (Ukrajina) Association for improving quality of life of people with autism spectrum disorders "Blue Firefly" (Sjeverna Makedonija) Projekt će se provoditi kroz tri transnacionalna sastanka koji imaju za cilj pregled provedenih zadataka i aktivnosti te dogovore oko predstojećih aktivnosti. Planirane su dvije projektne edukacije: <ul style="list-style-type: none"> - jedna za edukatore i jedna za učitelje i odgojitelje. Na kraju projekta je planirana završna konferencija. Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25 Svakodnevno Projekt je planiran u trajanju od 24 mjeseca: 1.11.2023. - 31.10.2025
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA220 (CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education)

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Provodit će se od strane koordinatora projekta: Masaryk University (Češka)</p>
--	---

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>EU projekt Erasmus+ program: Poboljšati kvalitetu skrbi koju djeci s autizmom pružaju odgojitelji pružanjem obuke i resursa o intervencijama utemeljenim na primijenjenoj analizi ponašanja (Preschool ABA).</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj projekta je stvoriti sveobuhvatni program obuke, te resurse za učenje na daljinu, koji će pomoći odgojiteljima poboljšati njihove vještine modifikacije ponašanja, te s pružanjem učinkovitih ranih intervencija kod djece s autizmom.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izraditi, testirati i objaviti inovativni edukativni paket podrške odgojiteljima. Paket će se realizirati kroz niz projektnih rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj edukativnog ABA programa za odgojitelje - razvoj četiri interaktivna modula za modifikaciju ponašanja, koristeći digitalne narative i interaktivno pripovijedanje - obuka trenera prema razvijenom edukativnom programu kako bi osigurali dosljedno i učinkovito provođenje obuke odgojitelja u svim partnerskim zemljama - edukacije za odgojitelje usmjerene na korištenje kreiranih materijala <p>Drugi važan aspekt je promicanje projekta, njegovih rezultata i ishoda među odgojiteljima, učiteljima i drugim dionicima. Također je važno poticati razmjenu dobre prakse i iskustva, razviti zajedničke preporuke i smjernice te unaprijediti svoje kompetencije na području procjene i podrške razvoja djece s autizmom.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Magdalena Jančec i drugi edukacijski rehabilitatori: Zdenko Mikša, Ana Ružić, Sanja Šimek</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Koordinator projekta je Institute for Studies in Social Inclusion, Diversity and Engagement "INSIDE EU" (Irska), a ostali partneri su :</p> <p>Centar za autizam (Zagreb, Hrvatska) Vimodo ITD (Cipar) University of Presov (Slovačka) Infinitivity Design Labs (Francuska) Association for improving quality of life of people with autism spectrum disorders "Blue Firefly" (Sjeverna Makedonija)</p> <p>Projekt će se provoditi kroz tri transnacionalna sastanka koji imaju za cilj pregled provedenih zadaća i aktivnosti te dogovore oko predstojećih aktivnosti.</p> <p>Planirane su dvije projektne edukacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedna za edukatore/trenere i jedna za odgojitelje. <p>Na kraju projekta je planirana završna konferencija.</p> <p>Projekt će se također realizirati kroz svakodnevne poslove diseminacije projekta, administrativne poslove i prevođenje materijala.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25 Svakodnevno Projekt je planiran u trajanju od 24 mjeseca: 1.11.2023. - 31.10.2025
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiran od strane Europske komisije u sklopu Erasmus + KA220 (IE01-Léargas the Exchange Bureau)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se od strane koordinatora projekta: for Studies in Social Inclusion, Diversity and Engagement "INSIDE EU" (Irska)