

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD ZAGREB  
Centar za autizam  
Dvorničićeva 6, 10 000 Zagreb  
KLASA: 602-01/24-21/01  
URBROJ: 251-327/01-24-3  
Zagreb, 07. listopada 2024.



ŠKOLSKI KURIKUL  
ODJELA OSNOVNOG ŠKOLOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA  
DJECE I MLADEŽI S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA

Školska/nastavna godina 2024./2025.

## SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI.....	3
2. UVOD.....	
3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA:	
3.1. Izborna nastava.....	9
3.2. Izvanastavne aktivnosti .....	15
3.4. Izvanučionička nastava.....	28
3.5. Školske aktivnosti.....	42
3.5. Projekti.....	80

## **Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s teškoćama u razvoju**

### ***Osnovni podaci o programu***

Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama djeluje u prostorima Centra za autizam na lokaciji Ljevakovićeve 30 a. Odjel osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama smješten je na prizemlju i prvom katu zapadnog dijela škole. Na prvom katu su dijelom smještene i učionice Odjela autizma. Zajednički prostori koje koriste učenici oba programa su blagovaonica i školske sportske dvorane, te dijelovi zgrade koji vode do njih kao vanjsko igralište na zapadnom dijelu između dvije škole.

Nastava se odvija u:

- 15 učionica
- Kabinet za glazbenu kulturu
- Kabinet za likovnu kulturu
- Kabinet logopeda
- Dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- Dvorana za kineziterapiju

**Djelatnici koji sudjeluju u provođenju odgojno-obrazovnog rada:**

1.	Učitelji- edukacijski rehabilitatori	28
2.	prof. tjelesne i zdravstvene kulture	1
3.	prof. kineziterapeut	1
4.	prof. glazbene kulture	1
5.	prof. likovne kulture	1
6.	Logopedi	2
7.	Vjeroučitelj	1
8.	Odgajatelji i medicinsko osoblje	3
9.	Pomoćnici u nastavi	3
10.	Stručni suradnik- voditelj programa	1
11.	Stručni suradnik- socijalni radnik	1
12.	Stručni suradnik- psiholog	1
13.	Ravnatelj	1

***Školski kurikulum***

Nacionalni okvirni kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uvjete za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. Sve skupine i razredi zahtijevaju prilagodbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno odgojno-obrazovnu potporu različite vrste i razine. Nužna pretpostavka u planiranju kurikula za rad s učenicima s teškoćama u razvoju trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa. Cilj školskog kurikula za učenike s većim teškoćama je stjecanje najviše razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za uključivanjem u svakodnevni život i radnu okolinu, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom.

## ***Školski kurikulum Odjela osnovnog školovanja učenika i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju***

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Program omogućava široku razinu odgoja i obrazovanja, rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja i iskustava u skladu s mogućnostima učenika.

Programski kurikulum Odjela osnovnog školovanja učenika i mladeži s intelektualnim teškoćama u razvoju usmjeren je na unapređenje odgojno-obrazovnih i rehabilitacijskih programa. Osnovni cilj programa je razvoj operativnosti školskih znanja putem produktivnih oblika rada na spoznajnom području i kompetencija kod učenika za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima temeljem korištenja osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina, primjerenim zadovoljavanjem potreba te poželjnih emocionalno-socijalnih odnosa u zajednici. Također je usmjeren na razvoj i unapređivanje praktično osobnih potreba učenika, razvoj kreativnih sposobnosti i poticanje ukupnog socijalnog i emocionalnog razvoja pojedinca. Promišljanja u izradi i planiranju tema i aktivnosti, polaze od potreba i sposobnosti učenika te njihovih specifičnosti koje zahtijevaju određenu prilagodbu i različite razine podrške u učenju i svakodnevnom životu. Provedba planiranih sadržaja usmjerena je na individualizirani pristup u poučavanju, prilagodbi i strukturiranju prostora, vremena i materijala, vizualno-kognitivnoj strukturi te primjeni asistivne tehnologije kao pomoći učenicima s teškoćama u komunikaciji.

Školskim kurikulumom utvrđuju se područja rada, ciljevi i namjene aktivnosti, nositelji, način realizacije, troškovnik i način vrednovanja.

### **Ciljevi školskog kurikula**

Ciljevi koji će se nastojati ostvariti kroz provedbu sadržaja i aktivnosti sadržanih u kurikulumu:

- Prihvatiti školu kao ugodno i pozitivno mjesto
- Razviti osjećaj pripadnosti
- Razviti osjećaj važnosti i odgovornosti
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine

- Razviti suradnička i uvažavajuća ponašanja i odnose među učenicima, mirno rješavanje mogućeg sukoba
- Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i svijesti o vlastitim sposobnostima s ciljem većeg osamostaljivanja
- Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i druženje s vršnjacima
- Potaknuti interes za radne aktivnosti i razviti radne navike
- Zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika
- Razviti odgovornosti za vlastito zdravlje
- Razviti ekološku svijest i svijest o očuvanju prirode
- Istaknuti mogućnosti i sposobnosti svakog učenika
- Potaknuti socijalne vještine, prihvaćanje i podržavanje
- Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Sudjelovati u društvenim i kulturnim događanjima.

## ***Područja kurikula***

1. Izborna nastava
2. Školske aktivnosti
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izvanučionička nastava
5. Projekti

### **Izborna nastava**

U Odjelu osnovnog školovanja i osposobljavanja djece i mladeži s intelektualnim teškoćama, u skladu s novim Posebnim nastavnim programima, učenici mogu kao izborni predmet birati Katolički vjeronauk, Osnove informatike, Informatiku, Osnove engleskog jezika te Engleski jezik.

Katolički vjeronauk mogu birati učenici svih razreda i odgojno-obrazovnih skupina. Osnove informatike mogu birati učenici druge(11-15) i treće(16-21) dobne skupine dok Informatiku mogu birati učenici od I do IV razreda te VII i VIII razred. Osnove stranog jezika mogu birati učenici druge (11-15) i treće (16-21) dobne skupine, a Engleski jezik imaju samo I razredi u ovoj školskoj godini.

Nove predmetne posebne kurikule, u pravilu provodi učitelj edukacijski rehabilitator u okviru svog tjednog zaduženja. Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

### **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti su različiti organizacijski oblici okupljanja učenika u slobodno izvannastavno vrijeme u školi koji imaju pretežno kulturno-umjetničko, športsko, tehničko, rekreacijsko i znanstveno obilježje. Karakteristika ovih aktivnosti su da se njihovo djelovanje ne odvija u razredima, već u posebno formiranim skupinama. Učenike u skupini vežu zajedničke sklonosti i interesi prema nekoj aktivnosti, a uključuju se prema vlastitom opredjeljenju, želji i dobrovoljno. Svrha izvannastavnih aktivnosti je da potiču učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima. Uključivanje učenika u ovakve aktivnosti imaju važnu ulogu u razvijanju mladenačkih snaga koje će im kasnije pomoći kako bi izbjegli nepoželjno ponašanje. Isto tako, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pomaže im da otkriju i njeguju svoje talente, razvoj karaktera i kompetencija. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.

### **Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Učenje u prirodnom okruženju namjenjen je načinu poučavanja koji učenicima omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturnih baština pri čemu učenici imaju priliku primjeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici.

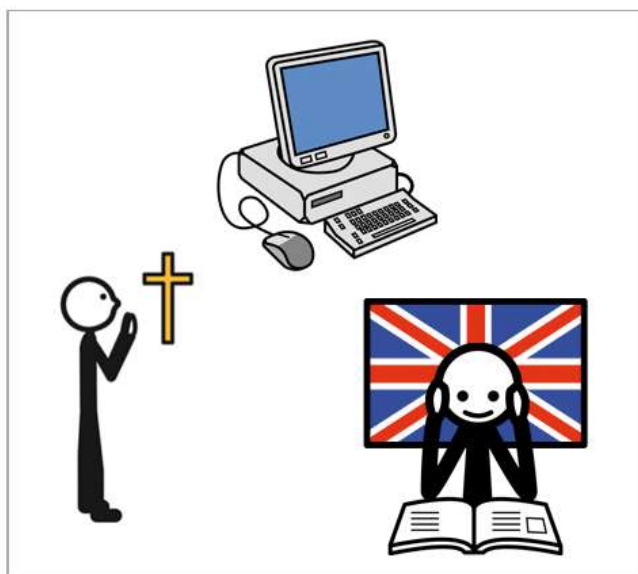
Izvanučionička nastava planira se Godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili Školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Prema trajanju izvanučionička nastava može biti poludnevna, dnevna ili višednevna.

## Projekti

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezulta projekta profesionalnom ugledu škole. Formula kvalitetnog školskog projekta je dobro osmišljena projektna tema, odabrano vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirani projektni zadaci i projektne aktivnosti. Školski projekt se provodi u sljedećim etapama: planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija. Učenici rado sudjeluju u projektnim aktivnosti koje im pomažu u lakšem učenju nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Školski projekt kao suvremeni oblik učenja može koristiti kvalitetnom međupremetnom povezivanju osobito u predmetnoj nastavi. Učitelji uključeni u projekt povezuju nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta u jednu cjelinu. To omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektnu aktivnost.



## IZBORNI PREDMETI



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>	<p>Odgojno obrazovni ishodi nastavnog programa Vjeronauka je pružiti informacije, iskustvo Božje ljubavi i sadržaja vjere učenicima. Usmjeravati učeničko ponašanje ka pozitivnom i poželjnom. Kontinuirano povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Pripremanje za konačni i jedinstveni susret s Gospodinom Isusom Kristom sada i u vječnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Produblјivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga u Presvetu Djevicu Mariju, arkanđele, anđele i sve svete u cijelom svemiru.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nenad Palić, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Nastava u školi (prema rasporedu sati 1 sat tjedno)        Terenska nastava posjete crkvama u gradu, pohod i molitva kod spomenika mladog branitelja.        Hodočašće u Mariju Bistricu listopad-travanj 2024./25.        Hodočašće u Karlovac u Svetište sv. Josipu        Hodočašće u franjevački samostan</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Skupine 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2024./2025.        Razredi 2 sata tjedno u nastavnoj godini 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića.        Troškovi javnog gradskog prijevoza.        Troškovi prijevoza autobusom.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku.        Individualizirani nastavni listići        Liste praćenja realizacije programa.</p>

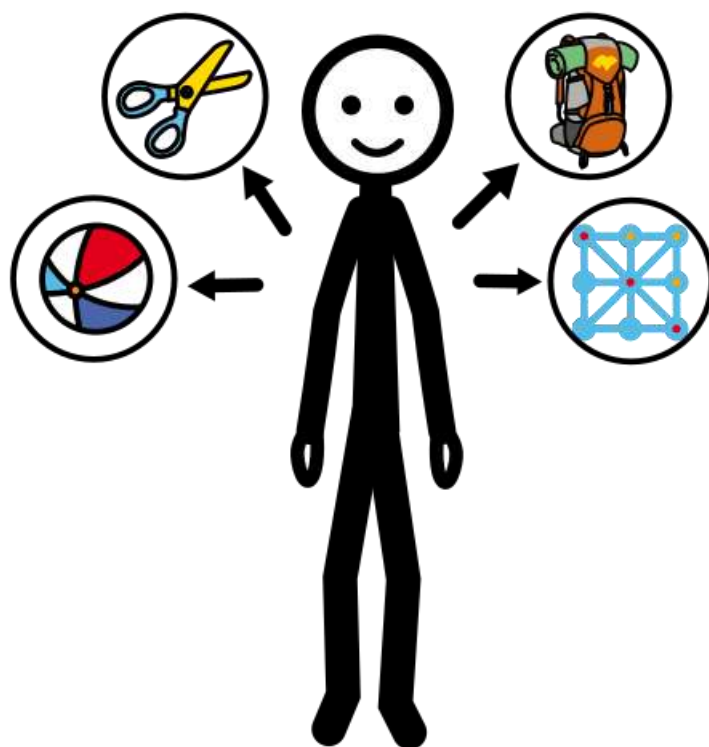
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti osnove stranog jezika (pozdravljanje; predstavljanje; pitanje za ime; čestitanje rođendana i blagdana; zahvaljivanje ; odgovarati na pitanja yes/no; brojanje do 10) te primijeniti najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja. Upoznati osnovne činjenice kulture ciljanog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti interes za učenjem engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marijeta Pisaro
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastava u razredu – individualni rad, rad u paru , grupni rad. Igre, brojalice, pjesme, sličice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - (1sat tjedno)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radni listići, izrada materijala (sličica) kao vizualna podrška za svakog od učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenik prepoznaje osnovne činjenice kulture ciljnoga jezika. Učenik pokazuje interes za učenje o kulturi ciljnoga jezika. Učenik prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima. Učenik prepoznaje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika. Učenik prepoznaje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika. Učenik primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja. Učenik prepoznaje najosnovnije izvore informacija.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama. Postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor. Usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici. Prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica, pisanje riječi s komunikacijskom vrijednošću. Razvoj komunikacijske jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i osamostaljivanje u ovladavanju jezikom. Jačanje znatiželje, želje i potrebe za novim spoznajama.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poučavanje osnova engleskog jezika. Razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad. Razumijevanje i otkrivanje svijeta koji učenika okružuje, stjecanje osnovnih znanja o različitim zemljama, kulturama i ljudima koji govore engleskim jezikom, što doprinosi osviještenosti učenika na osobnoj razini i na razini kulture i društva u cjelini. Razvoj svijesti o vlastitoj važnosti. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici. Stvaranje pozitivne atmosfere i pobuđivanje ugodnih emocija.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učitelji edukacijski-rehabilitatori u odgojno-obrazovnim skupinama (za dobne skupine od 11. do 15, god. i od 16. do 21, god.).</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Nastava u razredu – individualni rad, rad u paru, grupni rad. Igre, brojalice, pjesme, sličice.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jedan školski sat tjedno.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Napredovanje učenika pratimo pisanim bilješkama, a razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda opisnom ocjenom. Opisna ocjena proizlazi neposredno iz razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz područja komunikacijska jezična kompetencija te posredno iz područja međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom. Razine ocjenjivanja su sljedeće: potpuno usvojeno, većim dijelom usvojeno, djelomično usvojeno, manjim dijelom usvojeno i nije usvojeno.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu.</p> <p>Rješavanje jednostavnih problema računalom uporabom nekog programa.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Samostalno, učinkovito i odgovorno korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu i nastavi.</p> <p>Primjenjivanje stečenih znanja i vještina za rješavanje zadataka.</p> <p>Odgovorno komuniciranje u digitalnom okruženju.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti.</p> <p>Korištenje digitalne tehnologije za usvajanje znanja i vještina iz ostalih predmeta.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nives Ozmec, prof defektolog, socijalni pedagog</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Upoznavanje dijelova računala.</p> <p>Uporaba miša i tipkovnice, korištenje digitalnih alata za pisanje i crtanje.</p> <p>Korištenje različitih jednostavnih programa u izradi digitalnih sadržaja.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima sigurnog korištenja interneta i opasnostima na internetu.</p> <p>Gledanje edukativnih medijskih sadržaja, igranje kvizova, korištenje obrazovnih aplikacija, izrada plakata.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>4. razred - 1 h tjedno</p> <p>7. i 8. razred - 2 h tjedno</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sredstva CZA, troškovi printanja</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Pratiti napredovanje učenika uvidom u neposredan rad učenika.</p> <p>Vrednovati za učenje, vrednovati naučeno i zaključiti ocjenu na kraju nastavne godine.</p>

<b>Aktivnost</b>	<b>OSNOVE INFORMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnost</b>	<p>Upoznavanje učenika s osnovama informatičke pismenosti, razvijanje motoričke spretnosti, motorike prstiju i šake ruku.</p> <p>Korištenje internetom kao mogućim izvorom nekih usluga i podataka.</p> <p>Osposobljavanje učenika za upotrebu računala u svrhu učenja i igre.</p> <p>Slijedeće preporuka o pravilnom ponašanju pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu.</p> <p>Slijedeće preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se učenik koristi digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>Prepoznavanje utjecaja tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Usvajanje osnova interneta.</p> <p>Održavanje urednosti radne plohe i radne okoline.</p> <p>Razvijanje sposobnosti rada u grupi.</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Profesori koji u GIK-u imaju Osnove informatike kao izborni predmet.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Primjena računalnih igrica.</p> <p>Primjena jednostavnih računalnih programa.</p> <p>Primjena edukativnih igara.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnost se provode tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Oprema i materijal za aktivnosti koristit će se iz redovnih sredstava Centra za autizam, donacija i samofinanciranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika.</p> <p>Zadovoljstvo učenika ponuđenim sadržajima.</p> <p>Provjeravanje uspješnosti usvajanja osnovnih informatičkih znanja i vještina.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SENZORNA IGRAONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati razvoj osjetilnog sustava na svim područjima (taktilnom, proprioceptivnom, vestibularnom, vizualnom, auditivnom, gustativnom i olfaktornom).</p> <p>Poticati adekvatnu percepciju tijela.</p> <p>Razvijati spoznaju o materijalima i podražajima u okolini.</p> <p>Poboljšati emocionalni razvoj učenika.</p> <p>Razvijati koncentraciju i zadržavanje pažnje.</p> <p>Poboljšati usklađenost pokreta.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Bolja samoregulacija osjeta i primjereno reagiranje na podražaje iz okoline.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Josipa Baneković, mag.rehab.educ.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Senzorne aktivnosti će se provoditi u učionici II. odgojno-obrazovne skupine te školskom parku prema tematskim radionicama primjenom opće i specifične didaktičke opreme i sprava u parku.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jednom tjedno jedan sat tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi nabave materijala za izradu didaktičke opreme; sredstva Centra za autizam.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Reakcije učenika na podražaje iz okoline.</p> <p>Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Potaknuta motiviranost za vlastitim istraživanjem.</p> <p>Prihvatanje promjena u okolini.</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KRETANJEM DO ZDRAVLJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Očuvati i poboljšati zdravlje učenika.          Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika.          Usvojiti zdrave prehrambene i životne navike.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poučiti učenike o zdravom načinu života (svakodnevno kretanje i boravak na otvorenom, vježbanje i pravilna prehrana).</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ljiljana Umičević, prof. defektolog</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Tjelesne aktivnosti kretanja i vježbanja provodit će se u užoj i široj okolini škole (školskom igralištu/parku, parku „Potok“, SRC Atletskoj stazi Klaka, Pionirskom gradu) i školi (učionica VI. odgojno-obrazovne skupine, dvorani škole).</p> <p>Učenici će moći šetati po ravnim i neravnim terenima, razgibavati se i sudjelovati u motoričkim igrama u razredu, vježbati na multifunkcionalnim spravama i provoditi strukturirane slobodne aktivnosti igranjem stolnog tenisa, boćanjem i zajedničkim aktivnostima s košarkaškom i nogometnom loptom te drugim sportskim rekvizitima koji su predmet njihova interesa (frizbi, hulahup, vijača).</p> <p>Aktivnosti kretanja bit će prilagođene zdravstvenim potrebama i sposobnostima učenika i u skladu s smjernicama liječnika opće prakse, fizijatra i liječnika školske medicine.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Oprema i sportski rekviziti za vježbanje Centra za autizam.          Sprave za vježbanje u okolini škole.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo učenika.          Praćenje pređenih broja koraka/kilometara na mobitelu i bilježenje u motivacijsku tablicu kretanja.          Lista praćenja prehrane i fizičke aktivnosti učenika u školi.          Suradnja s roditeljima o primjeni aktivnosti u svakodnevnom životu.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, te ih osposobiti za samostalni rad u istima.</p> <p>Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja.</p> <p>Poticati učenike na samostalni rad, inicijativu i originalnost.</p> <p>Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.</p> <p>Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izrada likovnih radova za poboljšanje motoričkih sposobnosti, razvijanje socijalnih vještina i podizanje standarda estetskog uređenja prostora škole</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole po 2 sata tjedno.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijali za rad iz CZA, Donacije</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izlaganje radova u prostorima škole, prigodne prodajne izložbe u školi i na tradicionalnim manifestacijama (Cash&amp;Carry i Festival jednakih mogućnosti).</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Produbiti i razvijati zanimanja učenika prema vokalnom (skupnom) muziciranju, razvijati glazbene, vokalne i pjevačke sposobnosti, razvijati sposobnosti pamćenja, memorije i koncentracije, razvijati nove vještine.</p> <p>Rad na sebi u obliku upoznavanja svog vokalnog dijela tijela, vokalnih mogućnosti kroz vokalne vježbe i vježbe disanja, razvijati mogućnosti izražavanja (vokalnog i umjetničkog) kroz slobodnu improvizaciju, rad s različitim vokalnim tehnikama klasičnog, zbornskog i etno-vokalnog načina pjevanja.</p> <p>Razvijati osjećaj zajedništva u kolektivnom muziciranju, glazbenog senzibiliteta učenika, upoznati hrvatsku, svjetsku i nacionalnu glazbenu baštinu i razvijati interes za različite vrste vokalne glazbene umjetnosti.</p> <p>Razvijati strpljenje, međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, samopouzdanje kao i osjećaj zajedništva i odgovornosti u kolektivnom radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u školskim aktivnostima i na školskim nastupima, razvijati sposobnost samodiscipline i osjećaj samouvjerenosti u javnom nastupu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Matić, mag. gl. ped.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama, određenim grupama i sa svim sudionicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prostor za probe, papiri za fotokopiranje, razni notni materijali, fascikli za note, prepoznatljivi estetski detalj. Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika sadržajima, vođenje evidencije dolazaka (plus za dolazak, minus za izostanak), opisne ocjene/izvješća, nastupi povodom svih svečanih događaja, obilježavanja blagdana i školskih svečanosti, na različitim priredbama kroz školsku godinu 2024./2025.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNE SENZOMOTORIČKE IGRE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati razvoj osjetilnog sustava u cjelini (vizualnog, taktilnog, auditivnog, gustativnog, olfaktornog, proprioceptivnog).</p> <p>Razvijati percepciju o bogatstvu različitih oblika, boja, mirisa, okusa, tekstura, zvukova, itd.</p> <p>Razvijati spoznaju o različitim materijalima i oblikovnim masama.</p> <p>Razvijati spoznaju o podražajima u okolini.</p> <p>Poboljšati motoričke sposobnosti poticati kreativnost i osjećaj za stvaralaštvo te estetiku kod učenika.</p> <p>Poticati kordinaciju oko-ruka i finu te krupnu motoriku.</p> <p>Razvijati radne navike, ustrajnost, koncentraciju i zadržavanje pažnje na aktivnost.</p> <p>Poticati individualni i timski rad, samostalnost i suradnju te osjećaj zajedništva i pripadanja.</p> <p>Poticati socioemocionalni razvoj učenika, razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionica je namijenjena učenicima IV. odgojno-obrazovne skupine kako bi poboljšali samoregulaciju osjeta i razvili adekvatno reagiranje na podražaje iz okoline te razvili, odnosno poboljšali motoričke sposobnosti, ali i socijalne vještine.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Petra Glavica, mag. paed. soc.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Kreativne senzomotoričke aktivnosti i igre će se provoditi u učionici IV. odgojno-obrazovne skupine te u okolici škole prema unaprijed definiranim tematskim radionicama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (1 h tjedno).</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijali Centra za autizam, donacije u materijalu od roditelja, prirodni sakupljeni materijali.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika prema zadanim aktivnostima i sadržajima te zadovoljstva učenika istima.</p> <p>Kontinuirano praćenje napretka učenika i stečenih vještina.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLIVALENTNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje i razvijanje radnih navika i poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika.</p> <p>Poticanje ideje i inicijative kod pojedinca, te napredak i jačanje suradnje u grupnom radu.</p> <p>Razvoj osjećaja estetike i domoljublja kroz tradicijsku kulturu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvoj stvaralačkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih odnosa.</p> <p>Izrada namjenskih i ukrasnih predmeta kao što su suveniri, čestitke, prigodni (blagdanski) dekorativni predmeti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Marina Antonia Gorupić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Rad s učenicima, osmišljen kao dodatni rehabilitacijski program.</p> <p>Korištenje raznih materijala i tehnika: boje, glinamol, kolaž papir, karton, trake, vuna, filc, ...</p> <p>Realizirati će se putem sudjelovanja na prigodnim prodajnim izložbama i kreativnim radionicama u CZA i lokalnoj zajednici.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Dva puta tjedno po jedan sat.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osobni dohodak djelatnika MZOŠ.</p> <p>Donacije u materijalu i financijama.</p> <p>Novčani prihodi od prodaje proizvoda.</p> <p>Financiranje po projektima.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo i motivacija učenika, procjena samostalnosti prilikom izrade radova.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TKALAČKA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primijeniti i usavršiti stečena znanja i vještine.          Razvijati radno-proizvodnih navike, radnu disciplinu i dinamiku.          Razvijati individualni i timski rad.          Razvijati kreativne potencijale učenika.          Razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izraditi predmete uporabne vrijednosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Voditelj PSP</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Aktivnost se odvija u učionici (radionici) VII. odgojno obrazovne skupine.          Učenici VII. odgojno obrazovne skupine sudjeluju u izradi idejnih skica, snovanju i postavljanju osnove za tkanje, izradi potke raznim tehnikama tkanja (tkanice, tapiserije).          Izrada prigodnih ukrasa tehnikom filcanja.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sredstva CZA          Donacije</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo učenika i roditelja.          Simbolično nagrađivanje učenika.          Radovi su namijenjeni prezentaciji rada učenika i kao pokloni donatorima.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KAZALIŠNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glazbene komunikacije, ples, igranje uloga, improvizacija, vježbe opuštanja / vizualizacije, ritam, improvizacija slika / stvaranje fotografija, formuliranje od tekstualnih vježbe, vježbe identiteta / samopoštovanja te socijalne interakcije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u ugodnom okruženju trenirati svoje kazališne vještine te jačati svoje samopouzdanje. Putem neformalnog oblika rada koji ne poznaje krive odgovore, učenici će razvijati i svoje govorne jezične vještine, kognitivne, emocionalne i socijalne vještine.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aleksandar Karanfiloski, spec.edu.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Radioničkim tipom nastave aktivirati sve sposobnosti učenika, kao i njegova osjetila. Improvizacijsko kazalište u kojem je većina ili sve što se izvodi neplanirano ili nenapisano: spontano stvaraju izvođači. U svom najčišćem obliku, dijalog, radnju, priču i likove stvaraju igrači u suradnji dok se improvizacija odvija u sadašnjem vremenu, bez korištenja već pripremljenog, napisanog scenarija. Glazbeno kazališna izvedba.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrebnog materijala sredstvima Centra za autizam, kao i samofinanciranjem i donacijama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom. Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem. Veća kreativnost kod učenika. Nastupi Rezultati vrednovanja će se koristiti u poboljšanju metodologije rada.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRADOVI HRVATSKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati gradove Hrvatske. Upoznati znamenitosti grada. Upoznati posebnosti grada kroz značajna jela. Upoznati posebnosti kroz kulturnu baštinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti interes za proširivanjem znanja, upoznati gradove u kratkim značajnim crticama, upoznati ljepotu gradova naše domovine. Putovati maštajući.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Lovrić, prof.def.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Upoznavanje karakteristika grada ili mjesta informirajući se pretraživanjem na internetu. Upoznavanje s pričama i legendama vezanim uz grad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan školski sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

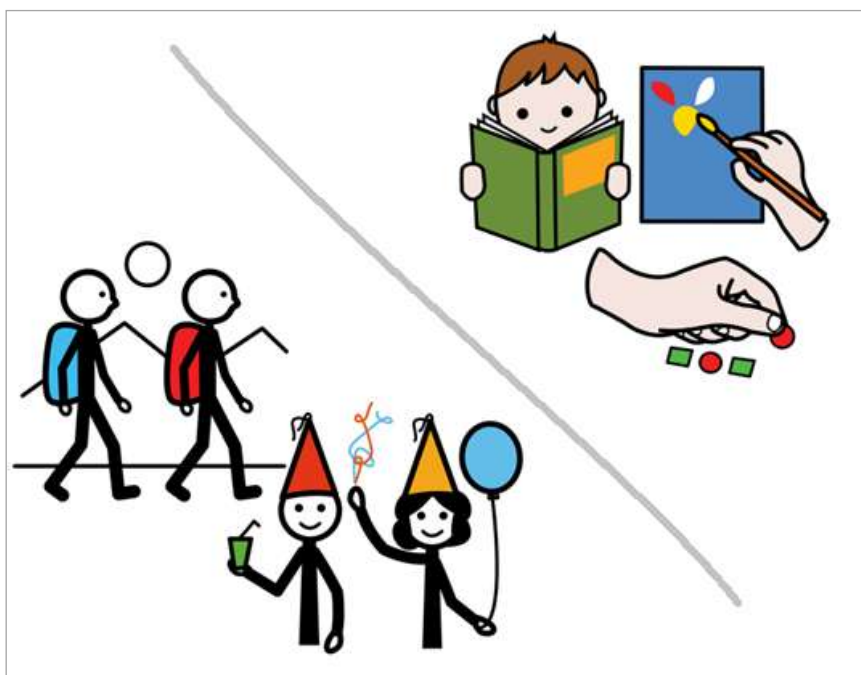


<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRAMSKE IGRE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti, mašte i interesa za scensko dramske aktivnosti. Poticanje socio-emocionalnog, kognitivnog, perceptivno-motoričkog i govorno-jezičnog razvoja učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda kako bi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijali vještine govornog izražavanja i razumijevanja</li> <li>- razvijali i poboljšali motoričke sposobnosti</li> <li>- razvijali kreativno mišljenje i simboličku igru</li> <li>- poboljšali sposobnost usmjeravanja pažnje i pamćenja</li> <li>- unaprijedili međusobnu suradnju i uvažavanje,</li> <li>- razvijali osjećaj pripadnosti skupini</li> <li>- razvijali sposobnost samokontrole</li> <li>- razvijali empatiju kroz uživanje u situacije likova</li> <li>- razvijali pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- zadovoljili potrebu za igrom i zabavom</li> <li>- usvajali nova znanja kroz korelaciju dramskih aktivnosti s nastavnim sadržajima.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nives Ozmec, prof. defektolog, socijalni pedagog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Igre za razvoj pažnje i koncentracije, vježbe opuštanja vođena fantazija, igre pantomime, vježbe asocijacija. Vježbe slušanja i razvijanja priče. Pokretne i plesne igre. Stvaranje dramskog teksta. Vježbe uživanja u likove, igranje uloga. Uvježbavanje jednostavnih igrokaza i plesnih pokreta. Karakterizacija likova. Izrada jednostavnih lutaka od recikliranog materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iz sredstava CZA. Prikupljanje recikliranih materijala za izradu lutaka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje učenika (ponašanja, socijalnih vještina, izražavanja i znanja). Samoprocjena i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. Izvedbe na školskim svečanostima i priredbama.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt, grupa</p>	<p><b>1. SPORTSKA GRUPA “MALI SPORTAŠI”</b></p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razreda. Učenje novih i poboljšanje postojećih novih motoričkih vještina (biotičkih motoričkih znanja individualnih i grupnih sportova).</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijanje svijesti o vlastitom tijelu, učenje i razvijanje sportskog ponašanja. Nošenje sportske odjeće i obuće. Razvijanje higijenskih navika o vlastitom tijelu i opremi, briga o prostoru i predmetima za vježbanje. Pripremanje učenika za prva razredna i školska natjecanja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Andrijana Đumlan, mag.cin</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Vježbanje jedan školski sat tjedno u školskoj sportskoj dvorani, vanjskim sportskim terenima, plivalištu i u prirodi.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024/25.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelja. Školski prijevoz kombijem. Ulaznice na sportske terene gdje se plaća.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama CZA.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt, grupa	<b>2. SPORTSKA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razreda.</p> <p>Učenje novih i poboljšanje postojećih novih motoričkih vještina (biotičkih motoričkih znanja individualnih i grupnih spotrova).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namijenjeno učenicima 1. skupine kategorije odgojno-obrazovnih skupina (7-10 godina) područja</p> <p>Stjecanje kompetencija svakodnevnog života i rada.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrijana Đumlan, mag.cin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Inicijalno testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izrada plana i programa aktivnosti, provođenje trenažnog procesa, sudjelovanje na programskom natjecanju.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan školski sat tjedno.</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oprema za sportske aktivnosti (roditelji), sportska odjeća i obuća za učitelja.</p> <p>Školski prijevoz kombijem.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Motivacija i suradnja učenika.</p> <p>Diplome, medalje, pehari za osvojeno mjesto na natjecanju.</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU ILUZIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Doživjeti novo vizualno, perceptivno, osjetilno i edukativno iskustvo u interakciji s različitim eksponatima muzeja.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati pozitivan stav prema novim iskustvima.          Poticati učenike na primjereno ponašanje u muzeju.          Razvijati maštu u kreativnom izražavanju, razvijati komunikaciju, bogatiti rječnik i govor.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Marina Andričić, prof. def.          Jasmina Križanić, mag. rehab. educ.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Priprema učenika, odlazak kombijem CZA.          Upoznavati učenike s eksponatima u muzeju, razgovor s djelatnicima muzeja.          Neposredno sudjelovanje u interaktivnim prostorima muzeja gdje će učenici imati prilike izložiti se različitim vizualnim i perceptivnim varkama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi prijevoza.          Materijal za rad iz Centra.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika.          Kreativne radionice na temu doživljenog.          Poštivanje pravila ponašanja i suradnja u grupnim aktivnostima.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZOO- PARKU MAKSIMIR, POSJET BOTANIČKOM VRTU, POLUDNEVNI IZLET U GRAD MLADIH, ODLAZAK NA TRŽNICU DUBRAVA, POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje ispravnog odnosa prema životinjama, poticanje na izbore izvan škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje iskustva o poznatom i nepoznatom, sudjelovanje, pametne igre.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melita Martinović dipl. defektolog socijalni pedagog, Aleksandar Karanfiloski spec.edu.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet tržnici, Botaničkom vrtu, Muzejima grada Zagreba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, gledanje, izrada tematskih plakata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET U GRAD MLADIH; POLUDNEVNI IZLET NA DOTRŠĆINU; POLUDNEVNI IZLET NA MEDVEDGRAD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavati nova mjesta, igra, rekreacija i druženje učenika. Širiti interese i znanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5., 6. i 7. razreda sa slijedećim ciljevima: - provoditi nastavu izvan prostora škole - razvijati dobre odnose u grupi - poticati na fizičke aktivnosti i igru u prirodi - razvijati poželjna ponašanja izvan škole - povezati naučena znanja o prirodi s mjenama u prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tanja Biloglav Eva Garai-Fabijanić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Zajednički odlazak do Grada mladih, Dotrščine Medvdgrada javnim prijevozom ili školskim kombijem (izbor ovisi o procjeni nositelja aktivnosti), šetnja, druženje i zajednička igra te povratak javnim prijevozom ili školskim kombijem.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za hranu i piće koju snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ODLAZAK U GRAD JAVNIM PRIJEVOZOM – OBILAZAK NAJVAŽNIJIH GRADSKIH ZNAMENITOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primijeniti u praksi znanja stečena u školi: prijevozna sredstva, prometni znakovi i kretanje u prometu. Upoznavati se sa kulturnim ustanovama i kulturnom baštinom. Širiti interese i znanja. Posjet Muzeju vlakica, Etnografskom muzeju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 5., 6. i 7. razreda sa slijedećim ciljevima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi nastavu izvan prostora škole</li> <li>- razvijati dobre odnose u grupi</li> <li>- razvijati poželjna ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>- poticati interese za upoznavanjem starina, hrvatske povijesti</li> <li>- upoznavati najpoznatija mjesta i spomenike u gradu Zagrebu (Trg bana Josipa Jelačića, Katedrala, Manduševac, Hrvatsko narodno kazalište).</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tanja Biloglav Eva Garai-Fabijanić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Odlazak u muzeje javnim prijevozom, razgledavanje u muzeju, moguće sudjelovanje na radionici, kraća šetnja centrom grada te povratak javnim prijevozom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi kupnje ulaznica za muzeje koju snose roditelji.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADU MLADIH SUDJELOVANJE U PROJEKTU „KNJIŽNICA ŠIROM OTVORENIH VRATA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provoditi umjerene fizičke aktivnosti u prirodi. Primijeniti naučeno na satovima UUiŠO. Primijeniti i jačati naučene socijalne vještine. Jačati dobre odnose u skupini. Primijeniti naučeno na satovima HJK. Jačati samopouzdanje prilikom javnog nastupa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7 OOS. Provoditi nastavu izvan prostora škole; povezati sa svakodnevnim životnim aktivnostima; razvijati dobre odnose u grupi; poticati na fizičke aktivnosti i boravak u prirodi. Primijeniti naučeno na satovima HJK.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Julijana Božičević, prof.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak školskim kombijem u Grad mladih, šetnja i rekreacija. Odlazak školskim kombijem u knjižnicu Dubrava, sudjelovanje u igrokazima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024., ožujak/travanj 2025. Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za hranu i piće koju snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezati s naučenim gradivom. Primijeniti pravila ponašanja na javnim mjestima i prijevozu. Zadovoljstvo učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili proljeće projekt</b>	<b>POSJET PARKU MAKSIMIR, POLUDNEVNI IZLET U GRAD MLADIH, ŠETNJE UŽOM I ŠIROM OKOLICOM ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje različitih vrsta životinja s različitih kontinenata, razvijanje ispravnog odnosa prema životinjskom svijetu. Upoznavanje različitosti i bogatstva biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje interesa i brige o životinjama i biljkama. Poticanje na fizičke aktivnosti, igre u prirodi, razvijanje socijalnih vještina.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu, vježbanje i snalaženje u praktičnim i socijalnim vještinama.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ksenija Bračić, dipl.def Janja Lovrić, prof. def,</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Organizirani odlasci školskim ili javnim prijevozom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom 2024./25.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi ulaznica.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	<p>Razgovori o izvedbenim aktivnostima i vlastitim doživljajima provedenih aktivnosti. Crtanje i slikanje, modeliranje te dramatiziranje na temu doživljenog. Poticanje osjećaja zadovoljstva i sreće kroz doživljeno. Razvijanje interesa učenika za brigu o biljnom i životinjskom svijetu te suradnja s prijateljima i učenicima.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIPRAVA ZA SVETE SAKRAMENTE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s prostorom crkve u kojoj će djeca primiti sakramente. Prihvaćanje protokola obreda i zaduženja. Prihvaćanje pravila ponašanja u crkvi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprava za primanje svetih sakramenata – Prve pričesti i Svete potvrde.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nenad Palić, prof., učitelji, asistenti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dolazak do crkve pješice, kombijem ili javnim prijevozom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U mjesecu travnju/svibnju 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi javnog gradskog prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika, roditelja i svih sudionika svečanosti primanja svetih sakramenata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK U ZAJEDNICI</b>
<b>Odgojno obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje s crkvenim znamenitostima i obilazak Zagreba i okolice, (Katedrala, crkva sv. Marka, svetište u Mariji Bistrici, svetište Svetog Josipa u Karlovcu, spomenik mladog branitelja u blizini naše škole). Obilježavanje jubilarne 2025. godine pod motom „Hodočasnici nade“ posjetom jednom od franjevačkih samostana.</p> <p>Razvijanje kompetencije socijalne vještine (poštivanje pravila ponašanja u crkvi).</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Produbljivanje iskustva vjere, nade i ljubavi u trojedinog Boga Oca, Sina i Duha Svetoga.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nenad Palić, prof., i učitelji</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Terenska nastava realizirat će se organiziranim prijevozom autobusom, kombijem, javnim prijevozom ili pješice do odredišta.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U vrijeme nastavne nastavne godine.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi javnog gradskog prijevoza. Troškovi prijevoza autobusom.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa, motivacije i zadovoljstva učenika prilikom realizacije aktivnosti, a i kasnije.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZLASCI U BLIŽU OKOLICU ŠKOLE: TRGOVINE, TRŽNICA, GRAD MLADIH, PARK MAKSIMIR, POSJETE DRUGIM KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA: CRKVA, KNJIŽNICA, DJEČJE KAZALIŠTE.</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenje promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.          Proširivanje znanja, razvoj osjećaja za odgovorno djelovanje prema okolini.          Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija.          Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Korelacija svih područja.          Socijalizacija, usvajanje znanja o prirodi, bogaćenje doživljaja i iskustava.          Proširivanje znanja iz prometnog odgoja, učenje otkrivanjem.          Primjena stečenih socijalizacijskih vještina i znanja.          Zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Marija Letica Kaleta,          Petra Glavica</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b></p>	<p>Izbor lokacija koje će učenici posjetiti određuju nositelji tijekom školske godine ovisno o mogućnostima i pripremljenosti učenika.          Izbor odlazaka određuju nositelji tijekom školske godine prema mogućnostima i interesima učenika, roditelja te prema kurikulumu škole.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./25.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, džeparac od roditelja ili Doma Brezovica za odlazak u trgovinu i na tržnicu.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave.          Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ANIMIRANI FILM U KNJIŽNICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pružiti učenicima priliku za socijalizaciju i opuštanje kroz prikazivanje animiranih filmova prilagođenih njihovim potrebama.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine i poticati emocionalnu ekspresiju kroz razgovore o filmu, likovima i temama.</p> <p>Potaknuti pažnju, koncentraciju i razumijevanje osnovnih narativnih struktura kroz vođeno gledanje kratkih animiranih filmova.</p> <p>Unaprijediti senzornu integraciju i toleranciju na vizualne i auditivne podražaje kroz prilagođene uvjete prikazivanja (npr. smanjeni zvuk, tiši prostor).</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima razrednih odjeljenja kako bi im omogućila sigurno, poticajno okruženje za gledanje animiranih filmova u društvu vršnjaka. Program omogućava razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, emocionalne regulacije i razumijevanja osnovnih filmskih elemenata. Knjižnica pruža miran i kontroliran prostor, što omogućava učenicima da se osjećaju sigurno i uključeno. Cilj je stvoriti pozitivno iskustvo koje potiče sudjelovanje u kulturnim i obrazovnim aktivnostima.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učitelji Natalija Dragoja, KGZ</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Realizirati će se tijekom cijele nastavne godine u prostorima KGZ, Starčevićev trg 4.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>/</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti (npr. sposobnost praćenja filma, socijalne interakcije, verbalne i neverbalne reakcije)</li> <li>- kratke refleksije i razgovor o filmu nakon prikazivanja (pitanja poput: "Što ti se najviše svidjelo?", "Tko ti je bio najdraži lik?" ili "Kako se osjećaš nakon filma?").</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za: daljnje prilagodbe programa prema individualnim potrebama učenika.</p> <p>Unapređenje sposobnosti komunikacije i socijalizacije kod učenika kroz ponovljene aktivnosti.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KNJIŽNICA ZA SVAKOGA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom radu i stvaralaštvu, razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnost, aktivno slušanje (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela, kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa, stvaralaštvo i scenski izraz djeteta.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvoj kreativnosti i socijalnih vještina.        Osnaživanje pozitivnog odnosa između učenika i učitelja.        Osnaživanje dječjeg samopoštovanja.        Uvježbavanje scenskog izražavanja.        Upoznavanje s radom knjižnice.        Razvijanje kulturnih navika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Marijeta Pisaro</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Kontinuirani posjeti knjižnici.        Suradnja s knjižničarkama.        Pripreme u školi.        Upoznavanje književnih djela.        Izrada lutaka.        Gluma.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA.        Materijal za izradu lutaka.        Donacije</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom.        Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem.        Veća kreativnost i samopouzdanje kod učenika.        Osjećaj pripadnosti.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „KRUG“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje što većeg broja učenika za bavljenje sportom, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti za određeni sport, izražavanje samopoštovanja i poštovanja prema drugima, prihvaćanje pravila, stjecanje novih iskustava i znanja, upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama određenog sporta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od III do VIII razreda, te učenicima iz odgojno obrazovnih skupina od I do XI.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan, mag.cin Sandra Jadrijević, mag .cin
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicijalno testiranje motoričkih znanja tehničko taktičkih elemenata, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- Izrada plana i programa aktivnosti</li> <li>- Provođenje trenažnog procesa</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.  Prema planu natjecanja: Školska natjecanja, natjecanja Školskog saveza grada Zagreba, natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza /državna/ i natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske /ljetna i zimska olimpijada/međunarodna.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva centra za prijevoz učenika, sredstva za hranu i piće. Sredstva za trening, sprave i predmeti. Dresovi, trenirke iz donacija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i suradnja učenika. Diplome, medalje, pehari za osvojeno mjesto na natjecanju. Analiza postignutih rezultata. Objava na mrežnim stranicama škole.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA- ODLAZAK U KINO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati socijalne vještine i kompetencije; usvajati pravila ponašanja na javnim mjestima; razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama; uključivanje u zajednicu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postati dijelom zajednice; sudjelovati u aktivnostima zajednice; primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Matea Okadar, mag.edu.reh. Dina Marić, prof. rehab.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak s učenicima VIII OOS u jedno od zagrebačkih kina na klasičnu projekciju animiranog filma ili na senzornu projekciju; povezivanje svega viđenog i naučenog sa sadržajima i aktivnostima svih odgojno-obrazovnih područja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak javnog gradskog prijevoza; ulaznice za kino; sudjelovanje roditelja u čašćenju sokom i kolicama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvojenost novih znanja i vještina; praćenje interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja; praćenje postignuća i vještina učenika, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje.

# ŠKOLSKE AKTIVNOSTI



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VOLIM SVOJU ŠKOLU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatiti školu kao ugodno i pozitivno mjesto. Razviti osjećaj pripadnosti. Razviti osjećaj važnosti i odgovornosti. Razviti socijalne i komunikacijske vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvoriti ugodno i pozitivno okruženje, razviti pravilan odnos i brinuti o imovini i prostoru škole, sudjelovati u uređenju prostora, aktivno koristi zajedničke prostore škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uređivanje zajedničkog prostora škole ukrašavanjem, izlaganjem učeničkih radova, korištenjem prostora za zajedničke aktivnosti, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana, provedba radionica i druženja učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava potrošnog materijala poput papira, kartona, bojica , deko materijala, ljepila.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UPORABA NEOBLIKOVANOG MATERIJALA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Procjeniti učenikove sposobnosti za rad te upoznati ga s materijalima za rad.</p> <p>Razviti samostalnost u radu.</p> <p>Razviti radne navike.</p> <p>Razviti taktilnu i vizualnu percepciju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati interes za radne aktivnosti, naučiti razlikovati materijale za rad, upoznati različite alate, razlikovati svojstva i mogućnosti prirodnih materijala, naučiti manipulirati prirodnim materijalima te naučiti izraditi jednostavne ukrasne i uporabne predmete.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Upoznavanje učenika sa prirodnim i otpadnim materijalima, prikupljanje različite vrste ambalaže, razvijati vještine manipulacije i oblikovanja, izrada jednostavnih ukrasa i predmeta od otpadnog materijala.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potrošni materijal za rezanje, oblikovanje, ljepljenje i ukrašavanje.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati procjene učenikovih motoričkih sposobnosti, sposobnosti korištenja alatki.</p> <p>Učenički radovi.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SENZORNA IGRAONICA KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspješan proces opažanja pomoću vida, sluha, dodira, njuha i okusa kojim postajemo svjesni predmeta, njihovih svojstava i odnosa preko osjetilnih organa, poticanje jednostavnih reakcija, adekvatna percepcija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolja samoregulacija osjeta, primjereno reagiranje na podražaje koji nas okružuju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Damjana Poljak, prof. rehabilitator
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Provođenje tematskih senzornih radionica koje obuhvaćaju stimulacije, primanje informacija iz naših osjetila, njihova interpretacija i pripremanje odgovora.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno izrađeni didaktički materijali za rad, sredstva Centra za autizam, donirana oprema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Reakcije učenika na osjetljivost na senzorne stimulacije (preko različitih osjetilnih organa), ponašanje i reagiranje u različitim situacijama u okolini koja nas okružuje. Radionica će se odvijati u okviru odgojno obrazovnih područja (radnog odgoja, komunikacije i tjelesne i zdravstvene kulture).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „GRANA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika.          Poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu. Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti.          Razvijanje kulturne i ekološke svijesti.          Čuvanje kulturne baštine i oblika tradicijske kulture.          Poticanje na komunikaciju i uspostavljanje socijalnih odnosa .</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal, alat) .          Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i finaliziranje započete aktivnosti, učenje upornosti i ustrajnosti, Poticanje suradništva.          Učenje planirane aktivnosti uporabom strukturiranog slikovnog prikaza aktivnosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Julijana Božičević, Barbara Paulus, Zrinka Brkić, Marijeta Pisaro</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Program Učeničke zadruge namijenjen je učenicima od 11. do 21. god.          Provođi se kao sastavni dio Dodatnog rehabilitacijskog programa; slikanje na raznim materijalima i raznim tehnikama, oblikovanje različitih materijala, kaširanje, salvetna tehnika, izrada ukrasno-uporabnih predmeta          Sudjelovanje na prodajnim izložbama u CZA i u lokalnoj zajednici, kao i na Smotrama učeničkih zadruga.          Sudjelovanje na kreativnim radionicama u lokalnoj zajednici .</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi nabavke materijala za rad zadruge          Donacije u materijalu          Novčani prihod od prodajnih izložbi</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo i motivacija učenika za rad.          Ocjene stručnih povjerenstava na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.          Dojmovi i ocjene roditelja/uzvanika na izložbama u CZA i izvan njega.          Objavljivanje snimki radova i tekstova u prigodnim časopisima.          Iznos zarađenog novca od prodajnih izložaba i nagrade zadrugarima.          Procjena samostalnosti učenika prilikom izrade suvenira .          Plasman proizvedenih ukrasno-uporabnih predmeta na tržištu</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom u Republici Hrvatskoj
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca) Djelovati na veću socijalnu uključenost osoba s autizmom i senzibiliziranje javnosti za potrebe i teškoće ovih osoba
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnatelj, djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi Vijeća roditelja, predstavnici udruga) Predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na pojavnost i potrebe vezane uz autizam
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2025., tijekom ožujka pristupiti pripremama, 2. travnja kao i tijekom cijelog mjeseca travnja kroz niz aktivnosti obilježavati Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, donacije, volonterski rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost organizacije i provedbe Suradnja i angažman svih čimbenika predviđenih akcijskim planom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE, DAN KRUHA, DAN JABUKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda. Upoznati različite žitarice i namirnice za proizvodnju. Upoznati proces izrade peciva i kruha. Razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Raviti svijest o tome što nam priroda daje, upoznati plodove zemlje, razviti perceptivne, motoričke i spoznajne vještine, spoznati važnost truda ljudi u proizvodnji, naučiti glavna obilježja blagdana i prigodnih datuma te sudjelovati u obilježavanju blagdana kroz zajedničke aktivnosti i radionice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, vjeroučitelj, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenje o plodovima i žitaricama u sklopu nastavnog gradiva, uređivanje školskog prostora tematski, dekoriranje stolova, radionica izrade slatkog i slanog peciva, kušanje i dijeljenje s drugim učenicima i učiteljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, 2024. (10. 10.-20. 10. 2024.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava namirnica za izradu peciva iz sredstva škole, doprinosi roditelja, materijali za ukrašavanje prostora i stola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika. Motiviranost i aktivno sudjelovanje. Učenički radovi i izrađeni proizvodi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN ČISTIH RUKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti kulturno-higijenske navike. Prepoznati i imenovati pribor za higijenu. Zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumijeti odnos higijene i osobnog životnog stila. Razviti odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika. Uvježbati pravilno pranje ruku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Edukacija učenika uz slikovni materijal, svakodnevna primjena znanja i vještina tijekom boravka u školi, razrada aktivnosti na korake, verbalna, vizualna i fizička podrška učenicima, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova i čitanje publikacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, 2024. (15. 10. 2024.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada slikovnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera znanja učenika o važnosti pranja ruku. Prepoznavanje pribora, usvojenost vještine i razine samostalnosti.

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razviti empatiju prema stradanjima drugih. Razviti osjećaj domoljublja. Imenovati domovinu. Naučiti iskazati poštovanje.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razviti osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara, potaknuti empatiju i razumijevanje, potaknuti usmeno i likovno izražavanje, potaknuti želju za obilježavanjem važnih datuma, iskazivanje zahvalnosti svima stradalnicima Domovinskog rata i braniteljima domovine.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Edukacijski rehabilitatori, prof. glazbene i likovne kulture, voditelj</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b></p>	<p>Prigodni program uz čitanje tekstova posvećenih gradu Vukovaru i hrvatskim braniteljima, prigodno uređenje panoa, izrada učeničkih radova, recitiranje i čitanje tekstova, paljenje svijeća na spomeniku u okolici škole.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Studenj, 2024. (18. 11. 2024.)</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nabava lampaša od strane škole i roditelja učenika.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Zalaganje i aktivno sudjelovanje učenika u čitanju tekstova i učeničkim radovima.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVI SVETI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje sjećanja na bližnje pokojne. Njegovanje kulture odgoja prema pokojnima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razumijevanje emocija prema preminulim članovima obitelji. Razvoj obiteljske, kulturne baštine (posjet, izgled groblja). Poticanje primjerenog ponašanja na mjestu počivališta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, vjeroučitelj, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Čitanje prigodnih kratkih tekstova. Izrada plakata sjećanja (simbola cvijeća, svijeća). Slušanje tematskih glazbenih djela. Odlazak (pješice) na Gradsko groblje Miroševac. Posjet spomen obilježju poginulog hrvatskog branitelja Žarka Manjkasa-Crvenkape.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni, 2024. (1. 11. 2024.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisani tekstovi, materijal za likovno izražavanje, glazbeni cd
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje doživljaja učenika kroz razgovor, likovno i glazbeno izražavanje. Praćenje ponašanja učenika na javnim mjestima i površinama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održati narodnu tradiciju i običaje. Razumjeti pojam darivanja. Doživjeti pozitivne emocije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Svetog Nikole uz darivanje učenika i prigodni program.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, prof. likovne kulture, vjeroučitelj, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovor s učenicima, čitanje na temu, slikovni prikaz, izrada likovnih radova, druženje, prigodni program i podjela poklona.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2024. (6. 12. 2024.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave poklona iz donacija i sredstva škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radost i zadovoljstvo učenika, učenički radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEDNI DAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati proizvode koje daju pčele. Naučiti kako se med može konzumirati. Upoznati nove okuse.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim proizvodima, usvojiti znanja o pčelama kao živim bićima, kako nastaje med, upoznati proizvode od meda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Edukacija učenika uz slikovni materijal, doživljaj proizvoda kroz osjetila mirisanjem i kušanjem, istraživanje proizvoda dodirrom, crtanje i bojanje na temu „Pčele“.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2024. (7. 12. 2024.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva CZA, donacije uzgajivača meda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresiranost učenika, prihvaćanje proizvoda kao nove namirnice, postavljanje pitanja, učenički radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti pojam blagdana. Doživjeti blagdansku radost. Razviti želju da se radost podijeli s drugima. Razumjeti pojam darivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, naučiti glavna obilježja i načine obilježavanja, aktivno sudjelovati u uređivanju prostora i izradi ukrasnih predmeta i čestitki, naučiti čestitati blagdan.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, vjeroučitelj, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Upoznavanje sa vjerskim obilježjima kroz razgovor i priče te slikovni materijal, izrada ukrasnih predmeta i čestitki, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole, sudjelovanje na prigodnom božićnom programu, podjela božićnih poklona.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2024. (25. 12. 2024.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave ukrasnih i deko materijala te kupnje božićnih poklona.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motiviranost i radost učenika, aktivno sudjelovanje, učenički radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati i razumjeti osjećaj sreće i ljubavi. Naučiti prepoznati i razumjeti osjećaje kod drugih. Naučiti podijeliti osjećaje s drugima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati pozitivne emocije, naučiti izražavati svoje osjećaje i osjećaj privrženost drugom, razlikovati i spoznati vrste ljubavi, naučiti izraziti osjećaje na primjeren način.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovor i čitanje na temu osjećaja, upoznavanje s pričom o Svetom Valentinu, izrada čestitki i ukrasnih predmeta, pisanje pisama, izrada poklona, uređivanje razrednog i školskog prostora tematski, sudjelovanje u prigodnom programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača, 2025. (14. 2. 2025.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za izradu likovnih radova i ukrasa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, ponašanje i odnos s drugima, aktivno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, učenički radovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FAŠNIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati dobro raspoloženje i zabavu na različite načine.          Stvarati prijateljske odnose.          Sudjelovati u igrama i zajedničkim aktivnostima.          Razviti pozitivne oblike ponašanja.          Potaknuti maštu i kreativnost.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razumjeti namjenu obilježavanja, održavati tradiciju i narodne običaje, prepoznati običaje i načine obilježavanja prigodnih datuma.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori, voditelj</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Razgovor s učenicima o likovima i maskama, izrada kostima i ukrasa, čitanje na temu maskara, sudjelovanje na prigodnom programu, zajedničko druženje, kušanje tradicionalnih slastica.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Veljača, 2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi izrade kostima iz sredstava škole, dopinos roditelja u opremanju maski, troškovi kupovine i izrade krafni.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo i radost učenika, učenički radovi, fotografije.</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Usvojiti kulturu čitanja.            Razviti jezične i govorne sposobnosti.            Razviti pravilan odnos prema čitalačkom materijalu.            Razviti pažnju i koncentraciju.            Razviti vidnu, slušnu i taktilnu percepciju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potaknuti interes za čitanje i čitalački materijal, kreativno izražavanje i stvaranje te razviti ljubav prema knjigama i čitanju, prepoznati mjesta za čitanje i kulturu ponašanja na mjestima za posuđivanje i čitanje knjiga.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Aktivnosti čitanja raznih priča i bajki, pričanje i prepričavanje, igrokazi, izrada slikovnica, izrada plakata s likovima najdraže priče, posjet knjižnici.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ožujak, 2025. (2. 3. 2025.)</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi potrošnog materijala za izradu plakata i tematskog uređenjenja prostora.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo učenika, popis pročitanih knjiga, plakati i učnički radovi.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti mogućnosti i sposobnosti svakog učenika. Uvažavati i prihvatiti različitost među vršnjacima. Potaknuti socijalne vještine, prihvaćanje i podržavanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na prihvaćanje i suradnju, uključivanje učenika u zajedničke kreativne i sportske aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Organizirane kreativne i druge aktivnosti na razini škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, 2025. (21. 3. 2025.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i radost učenika, učenički radovi, fotografije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti važnost vode za sva živa bića. Upznati različite vrste voda. Razumjeti važnost uloge čovjeka u očuvanju i zaštiti voda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti ekološku svijest i svijest o očuvanju voda koja je važna za život i zdravlje svih živih bića, naučiti o utjecaju čovjeka na onečišćavanje, razviti svijest o štednji i pravilnoj upotrebi vode, obilježiti Svjetski dan voda prigodnim programom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Edukacija učenika uz primjenu slikovnih materijala i filmića, knjiga i slikovnica o vodi i prirodi, izrada plakata „Za što koristimo vodu“, likovni radovi učenika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, 2025. (22. 3. 2025.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za printanje i plastificiranje slikovnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera znanja učenika radnim listićima, izrađeni plakat, radovi učenika, zainteresiranost za temu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN ZDRAVLJA USTA I ZUBI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika. Spoznati funkciju zubi i njihov utjecaj na zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti naviku redovitog pranja zubi, brinuti o priboru za higijenu, spoznati važnost zdravlja zubi za zdravlje cijelog organizma, naučiti tehniku pravilnog pranja zubi, upoznati stručnjake koji se bave zdravljem zubi, steći pojam o stomatološkim pregledima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Edukacija učenika uz slikovni materijal i edukativni film, vježbanje pravilnog četkanja zubi na modelima, priprema i pospremanje pribora, vježbanje tehnike pravilnog četkanja zubi, ponavljanje naučenog uz radne listiće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, 2025. (24.-28.3. 2025)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade slikovnog materijala i ispisa radnih listića.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera znanja učenika, razina samostalnost i usvojenost vještine pranja zubi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>USKRS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati obilježja blagdana. Naučiti kako se pripremamo za blagdan. Razviti i potaknuti maštu i kreativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati značenje Uskrsa, sudjelovati u obilježavanju blagdana, naučiti čestitati blagdan.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, vjeroučitelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razgovor i čitanje na temu Uskrsa, objašnjavanje obilježja uz vizualni materijal, prigodno ukrašavanje prostora škole, izrada ukrasa, pisanica i čestitki.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, 2025. (20. 4. 2025.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave pisanica i materijala za izradu čestitki.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radovi učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Naučiti osnovne pojmove o planetu na kojem živimo.          Spoznati da živimo na planetu Zemlji.          Izgrađivati ekološko osvješćivanje i pozitivan stav prema okolišu.          Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša.          Naučiti kako doprinositi zaštiti okoliša.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, steći naviku pravilnog odlaganja otpada, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, razviti odgovorno ponašanje, sudjelovati u odnošenju prikupljenog smeća i pohranjivanju u odgovarajuće spremnike.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Edukacija uz slikovni materijal, upoznavanje važnih činjenica kroz slikovnice i prezentacije, izrada spremnika za sortiranje otpada, slikovni radovi učenika, izrada školskog eko kutića, sadnja biljaka u školi i u školskom dvorištu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Travanj, 2025. (22. 4. 2025.)</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi izrade slikovnog materijala i spremnika za otpad, kupnja sadnica, zemlje i posuda.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika, izrađeni materijali i eko kutić škole.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN KRETANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Spoznati važnost kretanja i fizičke aktivnosti na zdravlje čovjeka          Steći navike redovitog kretanja.          Razviti pojam o utjecaju kretanja na razvoj motorički i funkcionalni sposobnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potaknuti učenike na svakodnevno kretanje i boravak na otvorenom, zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, naučiti vrste kretanja te razlikovati primjerenu obuću i odjeću.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori, prof. TZK, voditelj</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Razne aktivnosti kretanja u školskoj dvorani ili školskom igralištu, šetnje okolicom škole, pješačke ture.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svibanj, 2025. (10. 5. 2025.)</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nema troškova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Motiviranost i zadovoljstvo učenika, suradnja, aktivno sudjelovanje i zalaganje.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati ulogu majke kao člana obitelji. Naučiti izraziti emocije i zahvalnost. Razviti kreativnost i maštu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti važnost obilježavanja Majčinog dana, naučiti kako izraziti zahvalnost kroz likovne i glazbene aktivnosti, sudjelovati u izradi prikladnih poklona.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Čitanje na temu „Majka“, razgovor o članovima obitelji i ulozi majke, izrada ukrasnih predmeta i čestitki, prigodno ukrašavanje razrednih panoa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj, 2025. (10. 5. 2025.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali za izradu ukrasa i čestitki.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motiviranost učenika, učenički radovi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Podizanje razine svjesnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i druženje s vršnjacima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježavanje Dana osoba s intelektualnim teškoćama kroz zajedničke aktivnosti na razini škole, poticanje učenika na različite oblike kreativnog izražavanja, prihvaćanje i suradnju.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Edukacijski rehabilitatori, voditelj</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Organizirane kreativne radionice, sportske i glazbene aktivnosti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svibanj, 2025. (16. 5. 2025.)</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi materijala za kreativnu radionicu.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo i motiviranost učenika, učenički radovi i postignuća.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN MLIJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Isticanje važnosti pravilne i uravnotežene prehrane te važne uloge mlijeka u prehrani. Spoznati pozitivno i preventivno djelovanje mlijeka na zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatiti mlijeko kao zdravu namirnicu kao i mliječne proizvode, upoznati kako se dobija mlijeko i mliječni proizvodi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijski rehabilitatori, voditelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Edukacija učenika uz slikovni materijal, radne listiće, prepoznavanje ambalaže mlijeka i mliječnih proizvoda, degustacija proizvoda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj, 2025. (1. 6. 2025.)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi izrade radnih listića
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera znanja učenika kroz razgovor i radne listiće.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RECIKLIRANJE U ŠKOLI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Podizati ekološku svijest i važnost reciklaže.</p> <p>Razlikovati boje spremnika za odlaganje.</p> <p>Sakupljati odbačene proizvode, njihovo razvrstavanje i pretvaranje u nove proizvode.</p> <p>Primjeniti naučene aktivnosti recikliranja u školi i kod kuće.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavati učenike s vrstama materijala za recikliranje i njihovom skladištenju i odvajanju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zrinka Brkić, profesor rehabilitator
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Preko slikopriča i reklamnog materijala približiti svijest o ekologiji.</p> <p>Posjet obližnjem reciklažiranom dvorištu.</p> <p>Selektirati otpadni materijal u razredu tijekom dnevnih aktivnosti.</p> <p>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi će se financirati sredstvima Centra.</p> <p>Participacija roditelja.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izložba učeničkih radova učenika VI. odgojno obrazovne skupine.</p> <p>Zadovoljstvo sudjelovanjem.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIGODNE RADIONICE ZA UČENIKE I RODITELJE/ BOŽIĆNA I USKRSNA /PROLJETNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačanje suradnje između roditelja i djeteta; poticanje na timski rad, zajedništvo i međusobno zbližavanje; jačanje grupne povezanosti te povezanosti roditelj-dijete.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima VIII OOS i njihovim roditeljima situacijsko učenje pružanja i primanja podrške, razvijati pozitivan odnos s roditeljima, veseliti se i biti motiviran krajnjim produktom zajedničkog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dina Marić, prof.rehab. Matea Okadar,mag.edu.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Grupne radionice učenika, roditelja i učiteljica pri čemu će učenici imati priliku surađivati s roditeljima te zajedno stvarati i izrađivati prigodne božićne odnosno uskrsne/proljetne ukrase.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.; ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala za radionicu ovisno o ukrasnim predmetima koji će se izrađivati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje postignuća i vještina učenika, usmene pohvale, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje, uspješna suradnja i međusobna podrška roditelja i učenika, zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i suradnje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„S OSMJEHOM U ŠKOLU!“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati socijalne vještine i kompetencije; doživjeti školu kao mjesto ugodno za boravljenje, učenje, rad i druženje; razvijati osjećaj pripadnosti razrednom i širem školskom kolektivu; razvijati osjećaj odgovornosti; razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu te u različitim socijalnim situacijama.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Postati dijelom razredne i školske zajednice; sudjelovati u aktivnostima zajednice; primjereno se ponašati u različitim socijalnim situacijama; stvoriti ugodno i pozitivno okruženje unutar razreda i škole.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Matea Okadar, mag.edu.reh. Dina Marić, prof.rehab.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Zajedničko prigodno ukrašavanje učionice tijekom svih mjeseci, a vezano uz određene značajne datume i godišnja doba; prigodne radionice za učenike; obilježavanje i proslave rođendana uz izradu poklona/čestitki za slavljenika.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne god. 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potrošni materijal i sredstva potrebna za različite kreativne aktivnosti i dekoracije prostora.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje emocionalnih reakcija, motiviranosti i interesa učenika te usmene pohvale za društveno prihvatljiva ponašanja; praćenje postignuća i vještina učenika, poticanje i razvoj motivacije za daljnje sudjelovanje; procjena zadovoljstva učenika.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO-RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati na aktivnu ulogu u zajednici, usvojiti osjećaj za estetske vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti čuvanja i zaštite okoliša, upoznavanje s vrstama materijala za recikliranje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jela Pavić Barbara Paulus
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Uređivanje školskog interijera i eksterijera, selektiranje otpadnog materijala, skupljanje starog papira i odlaganje, organiziranje eko kvizova . Izrada novih predmeta nove namjene za zabavu i rekreaciju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuća na eko-kvizu. Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ GODINU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stvaranje povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje među učenicima; stvaranje ugodnog ozračja.</p> <p>Podizanje svijesti o vlastitoj važnosti i razvoj samopouzdanja.</p> <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvoj svijesti o vlastitoj važnosti.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p> <p>Razvijanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja.</p> <p>Stvaranje pozitivne atmosfere i pobuđivanje ugodnih emocija.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nikolina Marvel (razrednik), terapeuti, odgojitelji i roditelji.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Obilježavanje važnih datuma (blagdani, posebni tematski dani, sportski događaji i natjecanja, rođendani, kazališna gostovanja i sl.) aktivnim ili pasivnim sudjelovanjem, a u skladu s interesima i potrebama učenika.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi će se financirati sredstvima CZA i participacijom od strane roditelja.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem.</p> <p>Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika za sadržaje pojedinih aktivnosti.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i povijesti. Otkriti nešto više o samoj povijesti, svjetski nam poznate kravate.</p> <p>Kroz rad poboljšati motoričke sposobnosti i preciznost likovnog izražavanja. Poticati učenike na samostalni rad.</p> <p>Razviti dugoročni osjećaj estetskih vrijednosti.</p> <p>Razvijati radne navike, suradnju i međuljudske odnose.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježiti Svjetski dan kravate. Estetski urediti prostore škole.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stanka Pinjuh, mag.educ.art</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Realizirati će se tijekom cijelog mjeseca listopada u vidu pripreme i organizacije. Učenici će izrađivati segmente koji će se spojiti u cjelinu netom prije samog obilježavanja.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Listopad 2024.</p> <p>Vrhunac- obilježavanje Svjetskog dana kravate 18.10.2024. (petak)</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Materijali za rad iz CZA</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Uspješnost aktivnosti vrednovat će se isključivo razinom zadovoljstva učenika, djelatnika i posjetitelja škole.</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<h2 style="text-align: center;">MALA ŠKOLA SOCIJALNIH VJEŠTINA</h2>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Snalaženje u svakodnevnim situacijama.          Prevencija neprihvatljivog ponašanja i poticanje pozitivnog socijalnog uključivanja učenika.          Učenje socijalnih vještina, usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja i učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima VII. i VIII. razreda s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>- poticanja i razvijanja mašte i kreativnosti</li> <li>- razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba</li> <li>- upravljanja vlastitim postupcima</li> <li>- usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanja socijalne kompetencije i odnosa s drugima</li> <li>- razvijanja zajedništva i suradnje.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nives Ozmec, prof defektolog, socijalni pedagog</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Program će se realizirati kroz planirane aktivnosti poučavanja različitih socijalnih vještina (prepoznavanje emocija, dijeljenje s drugima, pomaganje, samokontrola, aktivno slušanje, rješavanje problema...) .          Aktivnosti: igra, razgovor, demonstracija vještine, gledanje video materijala, poučavanje, igranje uloga.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sredstva CZA, troškovi printanja</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razgovor, radni listovi.          Primjena naučenog u svakodnevnim situacijama.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIČAONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uvođenje učenika u svijet priča i bajki.</p> <p>Stvaranje povezanosti i građenje povjerenja u odnosu učenik – učitelj.</p> <p>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje suradnje među učenicima (vrijeme u krugu, grupni rad).</p> <p>Poticanje kvalitetnije i dulje koncentracije, verbalne i neverbalne komunikacije.</p> <p>Kontrola emocija i ponašanja, poticanje vedrog raspoloženja.</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja za učenje novih sadržaja kroz slušanje, govorenje, pjevanje, pokret i aktivno sudjelovanje u kraćim dramaturzijama.</p> <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pričaonica je namijenjena je učenicima IV.OOS.</p> <p>Razvijanje mašte, poticanje kreativnosti, povezivanje slika i riječi, uvježbavanje ritma, opuštanje, razvijanje pažnje i koncentracije.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Marija Letica Kaleta, Petra Glavica.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Korištenje različite rekvizita izrađenih s učenicima tijekom školske godine; slikovnice, priče, rimovane i kumulativne priče, bajke, narativne igrice, igre prstima i brojalice te prigodne audio i video materijale.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Financiranje - sredstvima CZA te osobnim stvarima nositelja programa.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem.</p> <p>Opservacija pozitivne emocionalne involviranosti učenika u sadržaje aktivnosti.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAZBA U NAMA I OKO NAS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati zvukove i ritmove u okolini i u sebi.          Upoznati različite ritmove i vrste glazbe.          Razvijati sposobnost i naviku slušanja.          Koristiti svoje tijelo, dostupna glazbala i predmete za praćenje ritma i proizvodnju zvukova.          Pratiti zadani ritam dijelovima tijela i/ili glazbalima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati kod učenika naviku slušanja, poticati razvoj kreativnosti, samoizražavanja i glazbenog izražavanja te razvijati osjećaj za ritam i ljubav prema glazbi.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ana Matoic, mag.rehab.educ.          Josipa Baneković, mag.rehab.educ.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>U prostoru učionice III. odgojno-obrazovne skupine, prirodi i okolini škole slušanjem različitih vrsta glazbe, zvukova, ritmova i poticanjem učenika na praćenje istih.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kontinuirano tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Oprema i prostor CZA te vanjski prostori.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Sudjelovanje i motiviranost učenika u ponuđenim aktivnostima.</p>

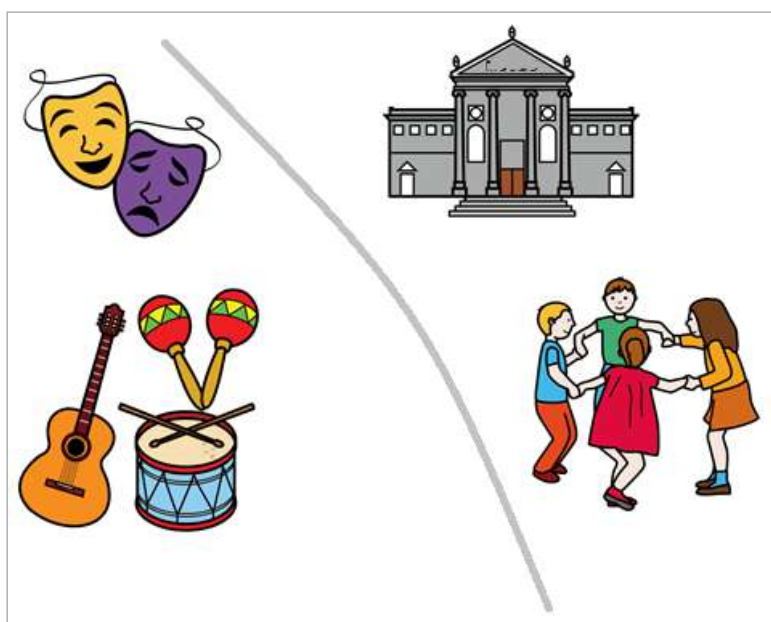
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poučavati učenike u prihvaćanju, praćenju i pridržavanju pravila i zadanih uputa.</p> <p>Osnaživati učenike u samoregulaciji ponašanja kroz igru u kontroliranom i podupirućem okruženju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje socioemocionalnih vještina.</p> <p>Poticanje na igru i zabavu.</p> <p>Poticanje na druženje i zajedničku igru.</p> <p>Obogaćivanje slobodnog vremena.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tanja Biloglav, edu.reh.</p> <p>Eva Garai-Fabijanić, dipl.def.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Igranje i upoznavanje s pravilima različitih društvenih igara (Memory, Domino, Čovječe ne ljuti se...).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE I POSEBNE DANE: DANI KRUHA, DAN GRADA VUKOVARA, SV. NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, FAŠNIK, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE. PROSLAVE ROĐENDANA U RAZREDU I S UČENICIMA IZ DRUGIH OOS</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvoj mašte, poticanje pozitivnih i vedrih emocija. Razvijanje empatije za drugoga, doživljaj zajedništva. Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Korelacija svih područja. Socijalizacija, usvajanje znanja o prirodi, bogaćenje doživljaja i iskustava. Primjena stečenih socijalizacijskih vještina i znanja. Zajedništvo i gradnja kvalitetnih odnosa.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Marija Letica Kaleta, Petra Glavica.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b></p>	<p>Priprema za proslave kroz razna odgojno- obrazovna područja (glazbeno i likovno izražavanje, tjelesna kultura). Osmišljavanje točaka za priredbu, uvježbavanje. Ukrašavanje razreda, izrada čestitki.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024/25.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Džeparac od roditelja ili Doma Brezovica za potrebne materijale i proslave.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje doživljaja.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projek</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN SPORTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan školskog sporta u okviru Europskog tjedna sporta od 23.9. – 30.9.2024. Učenici se druže s ciljem da u školama postanu aktivniji, da zavole boravak i sportske aktivnosti na svježem zraku kroz pješačenje i vježbanje u Maksimiru ili sportskoj dvorani, ovisno o vremenu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od IV do VIII razreda, te učenicima iz odgojno obrazovnih skupina od I do XI.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan, mag.cin Sandra Jadrijević, mag .cin, edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi, ostali predmetni profesori
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak , vježbanje i povratak gradskim prijevozom ili školskim kombijem, ovisno o funkcionalnim sposobnostima učenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.9.2024 – 30.9.2024. Europski tjedan sporta
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva škole za prijevoz, karte za tramvaj ili autobus.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OČUVANJE OKOLIŠA I RECIKLAŽA OTPADA UČIMO ŠTEDJETI I BARATATI NOVCEM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i promjena u prirodi. Upoznavanje sa vrstama materijala koje je moguće reciklirati. Razvijanje kontinuiranih radnih navika kod učenika, razumijevanje značenja nagrade za obavljeni rad. Poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom školske godine.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Selektiranje otpadnog materijala. Skupljanje starog papira i plastične ambalaže. Odošenje sakupljenog materijala u predviđene spremnike (papir), a plastične boce u obližnju trgovinu. Podizanje ekološke svijesti, stvaranje pozitivnog odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ariana Zoratti, dipl.def.soc.ped. Ariana Holiga, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Formiramo mjesto u razredu gdje ćemo pohranjivati materijal za reciklažu, posebno odvajamo plastiku, a posebno papir. Učenici zajedno s učiteljem odnose plastične boce u obližnju trgovinu, a papir odlažu na za to predviđeno mjesto u prostoru škole. Novac dobiven za plastične boce ćemo upotrijebiti za kupovinu slatkiša za cijelu skupinu. Aktivnosti će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, Svjetskog dana voda...</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ove aktivnosti ćemo provoditi tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi za kupovinu plastičnih vrećica potrebnih za odnošenje boca do trgovine.</p>

# PROJEKTI





<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>“ZAGREB, KAK IMAM TE RAD!”</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, stjecanje praktičnih znanja i vještina za optimalno funkcioniranje u svakodnevnim životnim situacijama i socijalnoj sredini (korištenje javnog prijevoza, pravila ponašanja i primjereno ponašanje u socijalnim situacijama); upoznavanje i razumijevanje prostorne stvarnosti; razvoj socijalnih vještina i kompetencija; razvijanje i njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturnim dobrima, običajima i baštini te stjecanje navike očuvanja istog.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati gradske muzeje i kulturne institucije, sudjelovati i biti dijelom različitih događanja u gradu Zagrebu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dina Marić, prof.rehab. Matea Okadar, mag.edu.reh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenici VIII OOS kroz posjet, obilazak i upoznavanje gradskih muzeja te šetnju aktualnim zagrebačkim atrakcijama koje se odvijaju tijekom cijele godine na različitim lokacijama u gradu ( Park Maksimir; Muzej sportskih zgoda; Zagreb 80-ih; Hrvatski željeznički muzej; Advent u Zagrebu; Floraart 2025.).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., a počevši od listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sponzorirane ulaznice od strane gradskih muzeja i institucija; troškovi javnog gradskog prijevoza; trošak prijevoza kombijem Centra za autizam; participacija roditelja za čašćenje sokom, čajem, sladoledom i sl.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo, motivacija i interes učenika za upoznavanjem grada i njegovih znamenitosti kao i zadovoljstvo pri provođenju zajedničkih aktivnosti s vršnjacima; procjena zadovoljstva, stečenih znanja, iskustava i doživljaja kroz razgovor, likovni izričaj, dramatizaciju i sl.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„KNJIŽNICA ŠIROM OTVORENIH VRATA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Njegovanje pozitivnog odnosa prema književnom stvaralaštvu. Razvoj kreativnosti kroz izradu lutaka za dramske aktivnosti. Vježbanje slušanja (pripovijetke i poezija) i aktivno sudjelovanje u razradi djela. Kontrola ponašanja, iskazivanje emocija na prikladan način, svladavanje treme od nastupa. Scensko izražavanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj socijalnih vještina i kreativnosti. Jačanje svojeg samopouzdanja. Uvježbavanje scenskog izražavanja. Upoznavanje s radom knjižnice. Razvijanje kulturnih navika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marija Letica Kaleta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Kontinuirani posjeti knjižnici; suradnja s knjižničarkama, pripreme u školi, upoznavanje književnih djela , izrada lutaka, gluma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (dva sata svaki drugi tjedan, odnosno 4 sata u mjesecu) Rujan- Upoznavanje s knjižnicom (novi učenici), razgovor o iskustvima s praznika (svi učenici). Listopad- Jesen Studeni- Prijateljstvo Prosinac- Božićno vrijeme Siječanj- Zima u selu i gradu Veljača- Fašnik Ožujak- Radujmo se proljeću Travanj- Proljetno šarenilo Svibanj- Dječje igre Lipanj- Veselimo se praznicima
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi povremenog prijevoza kombijem CZA, materijal za izradu lutaka, donacije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim radom. Socijalne interakcije s prijateljima i učiteljem. Veća kreativnost kod učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: ČITAJMO ZAJEDNO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.</p> <p>Pružiti ravnopravan pristup književnim djelima svim dobnim skupinama učenika s teškoćama te razviti ljubav prema pisanoj riječi i naviku čitanja odnosno slušanja priča.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvoj receptivnog i ekspresivnog jezika, razvoj predvještina i vještina čitanja i pisanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Karolina Landripet-Harapin, prof.def.-logoped</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Sastajemo se-čitamo jednom mjesečno 1.-8. razred. Učenicima se čitaju književna djela (priče,slikovnice) nakon čega slijedi obrada djela kroz razgovor, prepričavanje, opisivanje (uz podršku slikom i riječi), dramaturgiju i likovno izražavanje.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jednom mjesečno od listopada do svibnja u škol.godini 2024/2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nema</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PJEŠAČKA TURA NA BLIZNECU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati prirodne ljepote užeg zavičaja, Medvednice. Pješačenjem na zadanoj turi učiti snalaženje u prirodi, prepoznati biljni i životinjski svijet kroz edukativne ploče na samoj stazi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utjecati na razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenicima od IV do VIII razreda , te odražavanje postojećih sposobnosti učenicima iz odgojno obrazovnih skupina od 16-21 godine.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Andrijana Đumlan, mag.cin edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Odlazak na pješačku turu školskim kombijem do potoka Bliznec, pješačenje stazom uz potok, odmor, okrijepa na predviđenim mjestima. Povratak stazom do školskog kombija i natrag u školu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U mjesecu siječnju , veljači i ožujku tekuće nastavne godine, šest termina u trajanju od 90 minuta.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza školskim kombijem, okrepa roditelji. Prikladna odjeća i obuća za pješačenje u prirodi za učenike i sportska obuća i jakna za učitelja TZK.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZUBIĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti svijest o važnosti higijene zuba i usne šupljine. Upoznati i naučiti što zubar radi. Prihvatiti odlazak zubaru. Razbiti strah od odlaska zubaru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nastanka bolesti zuba. Zaštita zuba i usne šupljine. Upoznati učenike sa stomatološkom ordinacijom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Lovrić i drugi učitelji, učenici odgojno obrazovnih skupina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prezentacija vezano uz temu. Radionica na temu. Učenje kroz igru. Susret sa studentima stomatološkog fakulteta ovdje u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica prema dogovoru koju će održati studenti stomatologije u nastavnoj godini 2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje. Učenički radovi. Zadovoljstvo sudjelovanjem. Mala nagrada svakom učeniku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZDRUŽENA ODBOJKA S POLICIJSKOM ŠKOLOM “JOSIP JOVIĆ”</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Polaznici policijske škole razvijaju empatiju prema djeci i učenicima s intelektualnim teškoćama. Učenici centra upoznaju se s policijskom odorom, aktivnostima koje obavljaju policajci zajednici. Zajedno kroz druženje jedni uče, ponavljaju elemente igru odbojke.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primjena i usavršavanje znanja sporta za učenike s intelektualnim teškoćama. Za polaznike policijske škole upoznavanje i prihvaćanje učenika s teškoćama. Učenje suradničkog i sportskog ponašanja u školi i na sportskom natjecanju.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Andrijana Đumlan, mag.cin Maja Krajcar, dipl. kriminalist predavač na Policijskoj školi</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Održavanje odbojkaške utakmice jednom godišnje u Centru za autizam, Zagreb. Uključivanje učenika odgojno-obrazovnih skupina 16-21 godina starosti i polaznika Policijske škole i Policijske akademije.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jedna utakmica godišnje po dogovoru, s tri seta najmanje u jednoj školskoj godini.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Odbojkaške lopte prilagođene i prave, odbojkaška mreža i stalci za mrežu. Voda i sokovi, voće i slatkiši za sudionike. Semafor za rezultat, sudac utakmice.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Bilješke u e dnevnik. Zadovoljstvo učenika kroz sportske aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama CZA i Ravnateljstva Policije RH.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>  <b>DIO GLOBALNE INICIJATIVE: NESTLE FOR HEALTHIER KIDS GLOBAL PROGRAMM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati što više djece i učenika školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenju tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja zdravih životnih navika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe. Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika .Poboljšati i uskladiti školsku i obiteljsku prehranu. Usvojiti naviku redovitog kretanja i vježbanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nestle for healthier Kids Global Programm Ministarstvo turizma i sporta Hrvatski zavod za javno zdravstvo Agencija za odgoj i obrazovanje Andrijana Đumljan, mag.cin Janja Lovrić, defektolog, učitelji odjela IT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Edukativni materijali kreirani od stručnjaka nutricionista, brošura o osnovnim postavkama pravilne prehrane kroz 4 modula. Edukacija učitelja na Simpoziju školskog sporta, Kineziološki Fakultet Sveučilišta u Zagrebu i učenika u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 22.10.2024. do 15.4.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva Nestle grupe Sredstva HZJZ i HŠSS
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odabir najbolje škole u znanju. Izvještaj o provedbi projekta HŠSS. Objava projekta na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BOGATSTVO RAZLIČITOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati u učenika 8.a, 8.d i 8.e razreda OŠ Granešina toleranciju, poštivanje različitosti i multikulturalnost. Poboljšati komunikacijske sposobnosti i socijalne vještine učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom. Razvijati prijateljstva i omogućiti druženje s vršnjacima. Suradnja između škola koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici. Primjereno komunicirati u virtualnome okružju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgojno-obrazovno uključivanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom na zajedničke satove predmetne nastave. Suradničko učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici OŠ Granešina i Centra za autizam Nastavnici OŠ Granešina, Ljiljana Umićević, Zrinka Brkić, Aleksandar Karanfiloski, Spomenka Kolak, Nives Ozmec, Tanja Biloglav, Marina Andričić, Jasmina Križanić, Julijana Božičević, Ivana Sladić Kljajić, Nenad Palić, Janja Matić, Sandra Rožman
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenici iz Centra za autizam nazočit će satima hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, matematike, povijesti, geografije, kemije, TZK-a, školska knjižničarka te voditeljice dramskih skupina. Učenici radeći u paru ili u skupinama sudjelovat će u različitim aktivnostima koje su osmislili predmetni učitelji. U skladu s mogućnostima, organizirat će se zajednička druženja učenika u razredu/igralištu ili dvorani OŠ Granešina/Centra.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024. do lipnja 2025. Održavanje zajedničkih sati predmetne nastave uživo ili online (jedan do dva puta mjesečno).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva Centra. Informatička oprema. Osobni dohodci djelatnika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika s intelektualnim teškoćama i autizmom. Analiza korisnosti projekta za učenike redovne škole i učenike s intelektualnim teškoćama te autizmom od strane nastavnika iz OŠ Granešina i edukatora rehabilitatora iz CZA.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT R.E.A.D. (READING EDUCATION ASSISTANCE DOGS)</b> <b>*U HRVATSKOJ SE PROJEKT PROVODI POD NAZIVOM „PAS OD RIJEČII“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prihvatiti aktivnosti vezane uz čitanje u većoj skupini. Poboljšati čitanje (za čitače). Poboljšati slušanje. Usvojiti pravila ponašanja za vrijeme čitanja. Usvojiti primjereno ponašanje prema psu. Osloboditi se straha od psa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivacija učenika za čitanje (poticanje čitanja). Unaprjeđivanje čitalačkih, komunikacijskih i socijalizacijskih kompetencija uz pomoć metode čitanja psu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eva Garai Fabijanić, Dina Marić Terapijski pas i stručni voditelj terapijskog psa iz Udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Susreti jednom u trideset dana, odabir knjige za čitanje između ponuđenih, čitanje knjige naglas uz prisustvo terapijskog psa i vodiča.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom u mjesecu prema dogovoru.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dobrovoljnoj osnovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika direktnom opservacijom, ispunjavanje liste Evaluacija pružanja programa R.E.A.D.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JA SAM OK TI SI OK – STRATEGIJE RJEŠAVANJA SUKOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšati strategije rješavanja sukoba kod učenika Unaprijediti i obogatiti socijalne vještine učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upravljanje emocijama i ponašanjem. Uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka/izbora i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Sladić Kljajić, prof.psih Eva Garai-Fabijanić, dipl.def.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Priprema i održavanje radionica u manjim grupama (4-6 učenika).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2-4 radionice raspoređene tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja i plastificiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena zadovoljstva učenika iskazano sudjelovanjem u aktivnosti te kroz skale samovrednovanja, praćenje napretka učenika kroz dnevnik rada.